

Интегрированное занятие по патриотическому воспитанию

в подготовительной группе «День Победы!»

Цель: Развитие патриотических чувств у воспитанников подготовительной группы по отношению к героическому подвигу русского народа во время ВОВ, уважительного отношения к ветеранам ВОВ, к памятным местам.

1. Задачи:

Углубить и уточнить представления детей о праздновании в нашей стране Дня Победы.

2. Раскрыть понятие Великая Отечественная война.
3. Обобщить и систематизировать знания детей о родах войск и их предназначении.
4. Познакомить детей со значением цветов Георгиевской ленты.
5. Продолжать формировать умение детей вести диалог между воспитателем и детьми.
6. Развивать память, восприятие, внимание, мышление.
7. Активизировать речь, расширяя словарный запас.
8. Закреплять умения решать математические задачи, записывать решение с помощью цифр, знаков и читать запись задачи.
9. Закреплять умения ориентироваться в пространстве.
10. Закрепить умение работать над звуковым анализом слова «Победа».
11. Формировать навык самоконтроля и самооценки.

Предварительная работа:

1. Оформление библиотеки на тему о ВОВ, о детях - героях ВОВ, о городах - героях ВОВ.
2. Беседы о родах войск и их предназначении.
3. Рассматривание альбома с иллюстрациями памятных мест России: памятников ВОВ.
4. Чтение художественной литературы о ВОВ.
5. Прослушивание музыкальных композиций военных лет.

1 Слайд **Ход занятия:** Дети стоят полукругом.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, а у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся - «Добрый вечер».

Воспитатель: - Наше сегодняшнее занятие начну со стихотворения:

Когда это будет—не знаю! В краю белоснежных берёз

Победу девятого мая отпразднуют люди без слёз.

Поднимут старинные марши армейские трубы страны,

И выйдет к армии маршал, не видевший этой войны.

И мне не додуматься даже, какой там ударит салют,

Какие там сказки расскажут и песни какие споют.

Но мы -то доподлинно знаем, нам знать довелось на роду,

Что было девятого мая с утра в сорок пятом году.

Вот уже **скоро 80 лет как праздник 9 мая остаётся праздником со слезами на глазах...** Со слезами скорби и радости одновременно.

Воспитатель: - Ребята, как называется праздник?

Дети: - День Победы.

Воспитатель: - Предлагаю пройти за столы и выполнить звуковой анализ слова «**Победа**».

Воспитатель: - Прежде чем вы приступите к заданию № 1, уточним, из чего состоит наша речь? - А предложения? - А слова?

Воспитатель: Какие бывают звуки?

Воспитатель:- Чем отличаются звуки от букв? (Букву мы видим и пишем, а звук мы слышим и произносим).

Воспитатель: - Звуки делятся на две группы, какие? (Ответы детей...) Гласные и согласные звуки. - Чем отличаются гласные звуки от согласных? (Ответы детей...) Когда мы, произносим гласные звуки нам не мешают губы

и зубы, а согласные встречаются на своём пути преграду. Какими бывают согласные звуки? (Ответы детей...) Твёрдыми и мягкими (у доски выполняет 1 ребёнок, после дети выполняют проверку слова друг у друга).

Воспитатель: - Предлагаю разучить небольшой стих по мнемотаблице.
Пройдите к доске.

В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна Славных ветеранов.

А цветущая весна Дарит им тюльпаны. (Повторить 2 раза).

Стоя в полукруге продолжаем диалог с ребятами.....

Воспитатель: - Ребята, а как называют солдат-освободителей, которые отстояли МИР для всех будущих поколений?

Ветераны Великой Отечественной войны.

Воспитатель:- Ребята, как вы понимаете слова Великая Отечественная война?

Дети:

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННА ВОЙНА - самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.

2 Слайд Воспитатель: - Ребята, Какими качествами должен обладать солдат - защитник Родины.

Дети: - Смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, любит Родину, хитрый, мужественный, бесстрашный, удалой, крепкий, здоровый, героический, могучий.

Воспитатель: - Проходите за столы и продолжим наше занятие.

3 Слайд Воспитатель: - А кого вы здесь видите? (На экране появляются слайды с военными)

Дети: Подводник, десантник, артиллерист, лётчик, пограничник, моряк.

Воспитатель: - Да, все это военные разных специальностей и различных родов войск.

4 Слайд Воспитатель: - Как по другому можно назвать - танк, подводную лодку, самолёт, вертолёт, пушку. **(военная техника).**

Воспитатель: - А зачем же нужна армия в мирное время?

Дети..... - Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов, защитить нас.

Воспитатель: - А зачем нужно столько много родов войск?

Дети:... В армии различные войска для того, чтобы можно было нашу страну защищать и в море, и на суше, и в небе.

5 Слайд Воспитатель: - Ребята, продолжим выполнять задания на листе № 2, это - «Лабиринт»

Воспитатель: - Нужно соединить солдата с военной техникой, либо найти и обезвредить мину, партизану обезвредить танк врага.

6 Слайд Воспитатель: - А теперь немного разомнёмся.

ФИЗМИНУТКА

«Как солдаты»

Встали ровненько, ребята, (встаём по стойке смирно)

Пошагали, как солдаты. (маршируем)

Влево, вправо наклонись, (наклоняемся влево, вправо, руки на поясе)

На носочках потянись. (встать на носочки, руки вверх)

Раз – рывок, Два – рывок, (как будто тянем канат)

Отдохнул ли ты, дружок? (показываем обеими руками знак «отлично» – кулак с поднятым большим пальцем вверх)

Помаши руками дружно

Нам работать сейчас нужно!

7 Слайд Воспитатель:- Хорошо, теперь нужно выполнить задание под № 3 «Задача».

Но прежде чем выполнить задание, нужно вспомнить из чего состоит задача. (условие, вопрос, решение, ответ.)

Воспитатель: - Слушаем задачу: На аэродроме стояло 10 самолётов, с боевого задания вернулось ещё 6 самолётов. Сколько всего самолётов на аэродроме? Выложите цифрами решение задачи ($10+6=16$).

Воспитатель: - Ребята, скажите, какой самый узнаваемый символ Победы?

8 Слайд Дети - Георгиевская лента.

Воспитатель: - А что означают цвета на ленте? (на экране появляется Георгиевская лента). Чёрный цвет означает дым, а оранжевый — пламя, то есть цвета символизируют порох и огонь — символ мужества во время сражений.

9 Слайд Воспитатель: - Как мы чтим память павших солдат-защитников в боях?

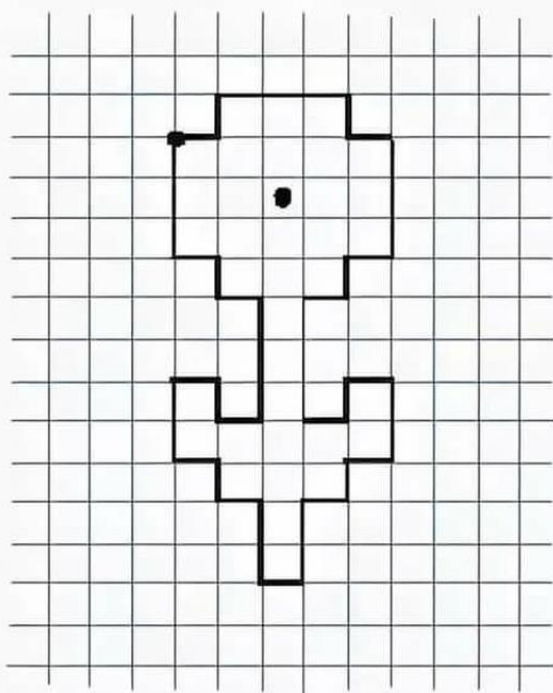
Как проходит парад 9 мая в Москве, а в Краснотурьинске.

Люди возлагают цветы к памятникам, обелискам (показать памятники в Москве, в Краснотурьинске).

Воспитатель: - Ребята, давайте повторим стих.....

Воспитатель: - И вам ребята предстоит ещё одно задание № 4, для этого нужно взять лист с номером 4, будьте предельно внимательны. Ставим карандаш в точку, начинаем.

«Гвоздика»



Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	1 ←	1 →
1 ↑	3 ↓	2 ↓	1 ↓
3 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↓	1 ↑	2 ↑	3 ↑
1 →	1 →	1 ←	1 ←
3 ↓	2 ↓	1 ↑	1 ↑
1 ←	1 ←	1 ←	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↑	3 ↑

Воспитатель: - Ребята, что у вас получилось? (Цветок). А раскрасить его уже можно дома.

Рефлексия:

10 Слайд Воспитатель: - Ребята, о каком значимом событии мы сегодня говорили? - Что узнали нового? - Что было интересным? Что хотели бы ещё узнать? - Что на занятии именно вызвало затруднение? Очень многое об истории нашей Родины предстоит узнать в школе.

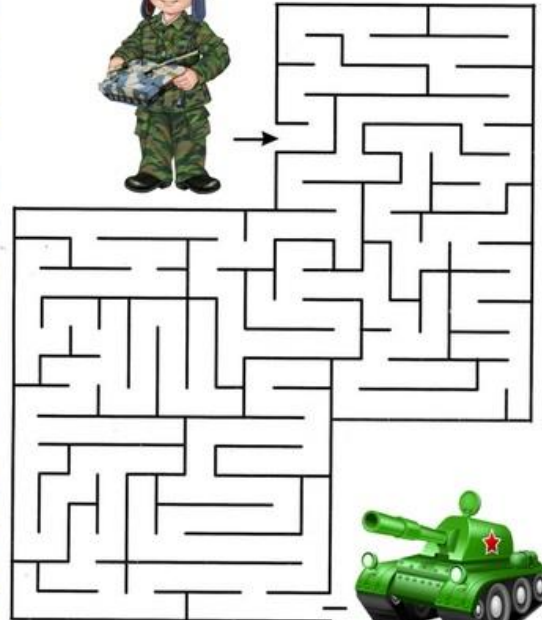
Воспитатель: - А я желаю, чтобы вы ценили заслуги ветеранов ВОВ, чтитли их подвиг, чтобы посещали митинг, посвящённый – Дню Победы, желаю, чтобы выросли патриотами своей страны, смелыми, отважными, умеющими в трудный час встать на защиту нашей Родины.

Помоги солдату добраться до укрытия



vk.com/kopilka_pedagog

Помоги танкисту незаметно добраться до своего танка



<https://vk.com/public191943327> Копилка педагога

Помоги партизану найти и вывести из строя вражескую бронемашину



Помоги солдату найти и обезвредить мину



vk.com/kopilka_pedagog

Приложение

Задание «Лабиринт»

Задание «Задача»



$$\square \bigcirc \square = \square$$

Задание ЗАС - «Победа»

Слово «побе́да» состоит из 3 слогов: по-бе-да. Ударение падает на 2-й слог.

Транскрипция слова: [паб'э́да]

п — [п] — согласный, твёрдый

о — [а] — гласный, безударный

б — [б'] — согласный, парный звонкий, мягкий (парный)

е — [э́] — гласный, ударный

д — [д] — согласный, , твёрдый

а — [а] — гласный, безударный

Слово состоит из 6 букв, 6 звуков.

Задание № 5 графический диктант «Гвоздика»*

От начальной точки:	1 клетка влево
1клетка вправо	1 клетка вниз
1 клетка вниз	2 клетки влево
1 клетка вправо	3 клетки вниз
1 клетка вверх	1 клетка влево
1клетка вправо	3 клетки вверх
1 клетка вниз	2 клетки влево
1 клетка вправо	1 клетка вверх
1 клетка вверх	1 клетка влево
1 клетка вправо	1 клетка вверх
3 клетки вниз	2 клетки вправо
1 клетка влево	1 клетка вниз
1 клетка вниз	1 клетка вправо
1 клетка влево	4 клетки вверх
4 клетки вниз	1 клетка влево
1 клетка вправо	1 клетка вверх
1 клетка вверх	1 клетка влево
2 клетки вправо	3 клетки вверх
1 клетка вниз	

