

Речь к презентации по ФИЗО Александрова Т. А., Кистер К.Н.

1. слайд Уважаемые коллеги, вашему вниманию представляем тему выступления, где рассмотрим важнейшие аспекты выявления и комплексного сопровождения одарённых детей в области физического развития — от диагностики до создания условий для их всестороннего роста.

2. слайд В современном мире раннее выявление физических талантов становится одной из приоритетных задач системы образования и спорта. Это требует не только комплексного межведомственного подхода с участием специалистов различного профиля, но и активного вклада родителей, чья поддержка играет решающую роль в становлении ребёнка. Российское законодательство обеспечивает необходимую правовую поддержку, создавая основу для эффективных программ выявления и развития одарённости в физкультуре.

3. слайд **Цель системы выявления одарённых детей**

Главная цель системы – повысить качество отбора детей с явно выраженными физическими способностями, чтобы обеспечить им долгосрочную и результативную поддержку. При этом важно создавать индивидуальные условия, учитывающие уникальность каждого ребёнка, его таланты и потребности, что способствует максимальному раскрытию потенциала. Такая работа не только формирует спортивные резервы страны, но и воспитывает здоровых и целеустремлённых лидеров, способных достигать высоких успехов на национальном и международном уровнях.

4. слайд **Задачи системы поддержки одарённых детей**

Важнейшая задача – обеспечивать точную и своевременную диагностику физических способностей с помощью квалифицированных специалистов и педагогов, что позволяет выявлять таланты на ранних этапах. Родители и педагоги

активно вовлекаются в сопровождение и развитие одарённых детей, являясь ключевыми звеньями системы.

Инновационные и индивидуальные образовательные программы разрабатываются с регулярным мониторингом достижений, что обеспечивает адаптацию обучения под особенности ребёнка. Кроме того, постоянное улучшение инфраструктуры дополнительного образования расширяет возможности тренировок и участия в соревнованиях, создавая условия для полноценного развития.

5. слайд **Понимание одарённости в физическом развитии**

Одарённость в сфере физического развития раскрывается в различных формах: кто-то выделяется выдающейся скоростью и выносливостью с ранних лет, другой — уникальными координационными навыками или талантом к командным видам спорта. Истории успешных спортсменов часто начинаются с малого — заметных успехов на дошкольных, а впоследствии школьных соревнованиях или в любительских клубах и спортивных секциях. Оценка одарённости требует комплексного понимания физических, психических и эмоциональных особенностей ребёнка, что позволяет не только определить уровень способностей, но и сформировать оптимальные пути развития.

6. слайд **Этапы выявления физической одарённости**

Процесс выявления одарённых детей включает несколько ключевых этапов. Начинается он с общеобразовательных и спортивных мероприятий, где дети демонстрируют свои способности. Далее следует специализированная диагностика, проводимая экспертами с использованием современных методик и оборудования. По результатам анализа формируются рекомендации по дальнейшему развитию и подбору программ. Завершается процесс постоянным мониторингом и корректировкой поддержки, что позволяет учитывать динамику развития и достижения ребёнка на протяжении всей его спортивной и образовательной карьеры.

7. слайд **Инструменты диагностики физических способностей**

Для объективной оценки физических возможностей детей используется многоуровневая методика, включающая тесты на силу, выносливость, координацию, гибкость и другие важные показатели. Они позволяют всесторонне оценивать физическое состояние и потенциал ребёнка, что помогает формировать индивидуальные планы развития и правильно направлять усилия педагогов и тренеров.

8. слайд **Ключевые механизмы сопровождения одарённых детей**

Эффективное сопровождение основано на нескольких критически важных компонентах: профессиональная консультация и поддержка специалистов — тренеров, врачей и психологов; активное участие семьи, обеспечивающей эмоциональную и моральную поддержку; создание индивидуальных учебно-тренировочных программ; а также устойчивое финансирование и обеспечение необходимой инфраструктуры для реализации всех мероприятий. Совокупность этих факторов формирует сбалансированную среду для гармоничного развития одарённости.

9. слайд **Работа с родителями одарённых детей**

Родители — неотъемлемая часть системы поддержки, и их участие в процессе развития одарённых детей критически важно.

Информационные семинары помогают им понять уникальные потребности ребёнка, создать дома условия для тренировок и отдыха. Психологическая поддержка родителей способствует сохранению гармонии в семье и укреплению мотивации ребёнка. Истории успеха многих молодых спортсменов подтверждают, что семья — первый и самый надёжный ресурс на пути к спортивным вершинам.

10. слайд **Этапы системы выявления и сопровождения одарённых детей.**

Система функционирует по четко регламентированной последовательности: сначала проводится диагностика физических способностей, затем формируется индивидуальный план сопровождения, на основе которого реализуются образовательные и тренировочные мероприятия. Результаты регулярно мониторятся, что позволяет корректировать стратегии поддержки. Итоговая оценка эффективности помогает выявлять лучшие практики и внедрять их в масштабах всей системы, обеспечивая устойчивое развитие одарённости.

11. слайд **Роль дополнительного образования**

Дополнительное образование играет важную роль в развитии таланта. Спортивные секции и кружки предоставляют специализированные тренировки, развивающие физические навыки и координацию.

Специализированные спортивные школы создают условия для глубокого освоения профессии или вида спорта, позволяя детям максимально раскрыть потенциал. Кроме того, объединение одарённых детей в команды и клубы стимулирует обмен опытом и развитие мотивации через социальные взаимодействия, что крайне важно для формирования устойчивой спортивной идентичности.

12. слайд **Успешные примеры сопровождения одарённых детей**

Воспитанники нашего ДОУ, а именно группы «Рябинушка» демонстрируют выдающиеся достижения в различных областях благодаря грамотному сопровождению педагогов и активной поддержке семей. Вот некоторые яркие примеры:

- Шахматист: Один из наших воспитанников, занимаясь в группе дополнительного образования по шахматам, активно участвует в городских соревнованиях, включая турнир «Белая Ладья», а также выступал на областных состязаниях.

- Хоккей: Воспитанница группы проявила себя в хоккее, став успешным вратарём команды «Факел». Примечательно, что в составе этой же

команды выступают ещё трое её товарищей из нашей группы.

- Каратэ: За счёт правильной организации взаимодействия педагогов и семьи, ребёнок добивается высоких результатов в секции каратэ «Белые Волки», становясь призёром спортивных турниров.

- Футбол: Ещё один ученик регулярно занимается футболом в спортивном клубе «Газовик».

- Спортивные танцы: одна из воспитанниц раскрывает таланты в области танцевального искусства, демонстрируя успехи на соответствующих мероприятиях. Из 22 воспитанников нашей группы спортивные секции начали посещать ещё будучи в детском саду 8 человек, продолжая заниматься уже после выпускного.

Эти примеры служат убедительным доказательством эффективности нашей системы выявления и развития способностей каждого ребёнка.

13. слайд Трудности реализации системы

Одной из ключевых преград на пути эффективного развития поддержки одарённых детей является недостаток квалифицированных специалистов. Во многих регионах страны дефицит опытных педагогов и тренеров затрудняет создание качественных программ, способных охватить всех нуждающихся детей. Сложности усугубляются неравномерным распределением ресурсов: недостаточное финансирование и ограниченная инфраструктура не позволяют обеспечить школам и спортивным центрам необходимое оборудование для полноценного сопровождения одарённых участников. Кроме того, мотивация родителей порой уменьшается из-за ограниченной информированности о возможностях развития ребёнка или из-за загруженности личностью и профессиональными обязанностями. Такое снижение вовлечённости сдерживает потенциал детей. Важный аспект — межведомственное взаимодействие, которое часто затруднено бюрократическими процедурами и отсутствием согласованных механизмов сотрудничества, что тормозит системное развитие и обмен опытом между образовательными и спортивными учреждениями.

14. слайд Меры совершенствования системы поддержки

Для преодоления существующих вызовов необходимо внедрять специализированные центры раннего выявления, которые позволят систематически и с научным подходом обнаруживать физическую одарённость у детей. Это позволит не упустить таланты на начальных стадиях и создать индивидуальные маршруты развития. Одновременно важным шагом является повышение квалификации педагогов и тренеров посредством постоянных обучающих курсов и семинаров, что обеспечит актуальные знания и методики, адаптированные к современным требованиям развития одарённости. Также, развитие цифровых платформ стало ключом к эффективному мониторингу и обмену информацией между всеми участниками образовательного процесса, включая родителей, педагогов и специалистов. Такие технологии способствуют более тесному взаимодействию, оперативному реагированию на запросы и корректировке программ поддержки.

15. слайд Результаты вовлечённости родителей в развитие одарённых детей

Статистика подтверждает, что большая часть родителей активно участвует в поддержке своих одарённых детей, что оказывает значительное влияние на мотивацию и успехи в спорте. Взаимодействие семьи с педагогами способствует созданию благоприятных условий для раскрытия потенциала ребёнка, укрепляет его уверенность и настойчивость.

16. слайд Ожидаемые результаты внедрения системы

Внедрение описанных мер поможет значительно расширить выявление одарённых детей, создавая прочный кадровый и спортивный резерв, который будет служить интересам нашего города и всей страны. Увеличение спортивных достижений в результате системной поддержки повысит престиж дополнительного образования и спортивной отрасли. Кроме того, рост вовлечённости родителей и педагогов создаст благоприятную среду, где каждый ребёнок сможет

реализовать свой потенциал максимально полно. Особое значение имеет формирование условий для здоровья и гармоничного развития, что открывает перспективы долгосрочной самореализации молодёжи и устойчивого развития общества.

17. слайд Заключение: комплексный подход как ключ успеха

Комплексный подход, объединяющий раннее выявление талантов, активное участие семьи и педагогов, а также современную инфраструктуру, является необходимым фундаментом для полноценного развития физических способностей одарённых детей. Такой системный взгляд создаёт не только условия для достижения высоких результатов, но и формирует здоровые привычки, укрепляет мотивацию и желание совершенствоваться, что в конечном итоге приносит устойчивый вклад в развитие общества и будущих поколений.

Источники

Минпросвещения Российской Федерации. Методические рекомендации по выявлению и сопровождению одарённых

детей в области физического развития. 2023.

Министерство спорта Российской Федерации. Отчёт о развитии детско- юношеского спорта, 2023.

Петров В.И., Смирнова Е.А. Особенности выявления и поддержки одарённости в физическом воспитании детей. Журнал «Физическое воспитание и спорт», 2022, №4.

Иванов А.Н. Роль семьи в формировании спортивного потенциала ребёнка. Вестник спортивной науки, 2021, том 15, стр. 112–120.

Иванов В.П. Особенности развития одарённых детей в России. – Москва: Просвещение, 2021.

Петрова Е.А. Современные методы выявления спортивной одарённости. – СПб.: Наука, 2022.

Семёнова М.В. Взаимодействие семьи и педагогов в развитии ребёнка. – Журнал «Педагогика и психология», 2023, №4.

Федеральный центр образования и спорта. Аналитический обзор: поддержка детского спорта в регионах России, 2023.