

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 комбинированного вида»



# Познавательный - экологический проект

«Лук – зелёный друг»

(дети 4 года жизни)

Подготовила воспитатель:

Кистер К.Н.

ГО Краснотурьинск 2022 год

**Актуальность** - влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни ребёнка. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием.

✓ Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество.

✓ Чем глубже ребёнок познаёт тайнства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы.

## *1 этап подготовительный*

**Направленность:** экологическое воспитание через познавательно-исследовательскую деятельность.

**Вид проекта:** познавательно – практический, краткосрочный, 4 недели (с 17.01.2022 – 17.02.2022 года)

**Участники проекта:** воспитатель, воспитанники 4 года жизни, родители.

**Оборудование для наблюдения за ростом лука и чеснока:** ёмкости для посадки луковиц, чеснок, почва.

## Цель



Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности;



С помощью взрослого научить сажать лук и чеснок;



Поливать под руководством воспитателя;



Дать представления о выращивании растений;



Наблюдение за всходами лука и чеснока;



Воспитывать бережное и заботливое отношение к посадкам;



В рамках организации и реализации проекта привлечь родителей.

# Задачи проекта

## *Обучающие:*

- ✓ познакомить детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами;
- ✓ формировать представления о правилах безопасного поведения в работе почвой и водой;
- ✓ формировать представления о правильных способах взаимодействия с растениями: рассматривать растения, не нанося им вред;
- ✓ формировать умения называть свойства предметов: большой, маленький, и др.,
- ✓ формировать умение различать по внешнему виду овощи и фрукты;

## ***Воспитательные:***

- ✓ **расширение круга наблюдений детей за трудом взрослых, поощрять желания помогать взрослым;**
- ✓ **привлекать внимание детей в помещении, как взрослый ухаживает за растениями (полив, рыхление);**
- ✓ **воспитывать бережное отношение к растениям, желания и умения заботиться о них.**

## ***Развивающие:***

- ✓ **развивать интерес к растительному миру;**
- ✓ **развивать логическое мышление и зрительную память.**
- ✓ **обогащать чувственный опыт детей в играх с дидактическим материалом;**
- ✓ **привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий;**
- ✓ **развивать эстетическое восприятие окружающего мира;**
- ✓ **развитие интереса детей к окружающему;**
- ✓ **вызвать у детей интерес к окружающему миру через стихи, загадки, сказки.**

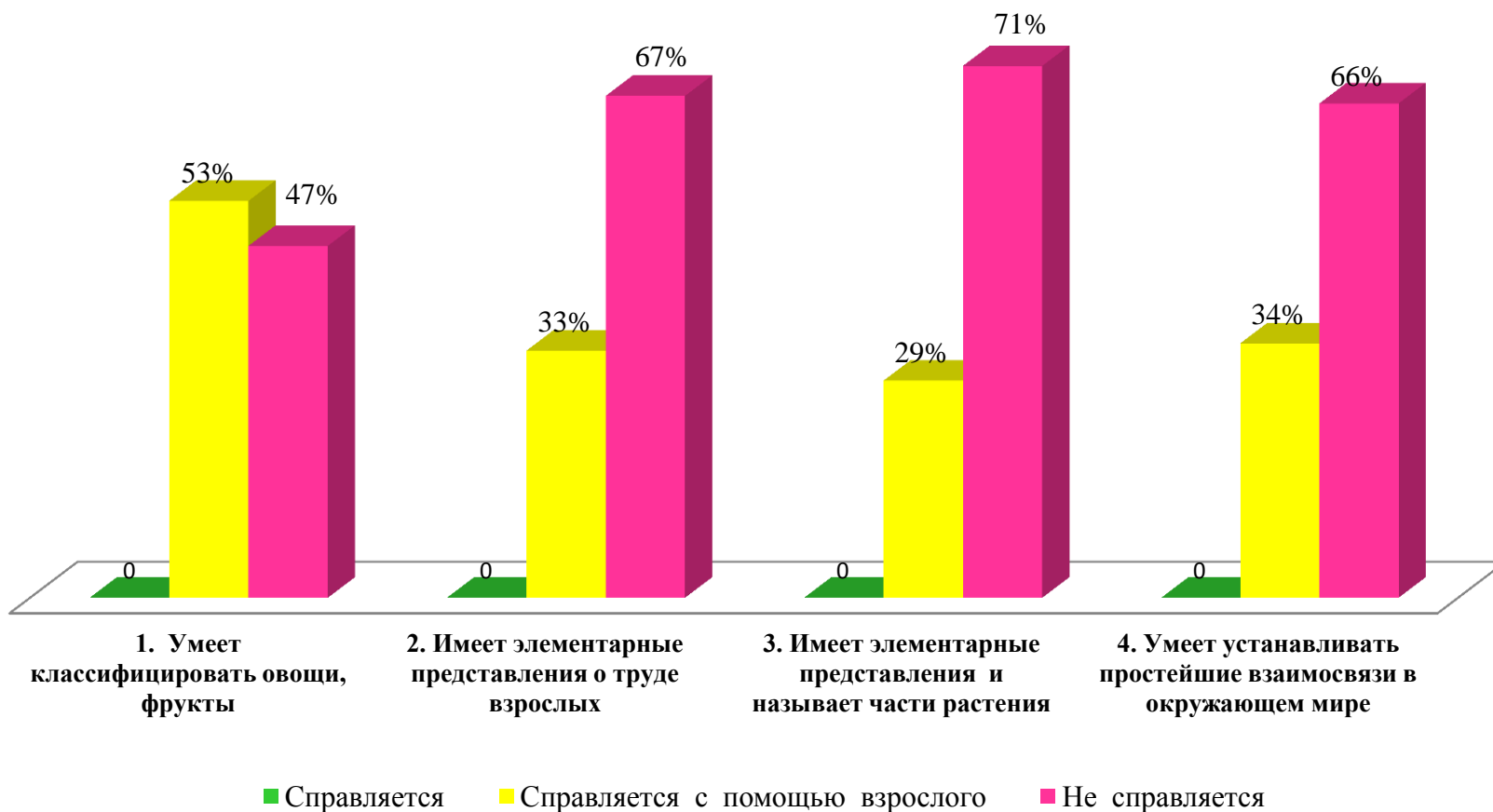
## ***Предполагаемый результат:***

- ✓ Дети получают представления о растениях, сформируются знания о том, что для роста растения нужны земля, вода и воздух. Сформируются понятия о частях: семена, стебель, листья, цветок, плоды.**
- ✓ Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.**
- ✓ Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.**
- ✓ Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.**

# Входная диагностика детей по проекту «Лук – зелёный друг»

(материал составлен на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»  
Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой)

## Входная диагностика



## 2 этап – основной

### Мальчики сажают лук



### Девочки сажают чеснок



# Учимся рыхлить



# Поливаем лучок, чесночок



# Наблюдаем и измеряем первые всходы



# Заполнение дневника наблюдений



# Рассматривание строения луковицы



**Рассматривание  
муляжей овощей,  
фруктов,  
распределение по  
признакам:  
уточнение формы,  
цвета**



# Игра «Вершки - корешки»



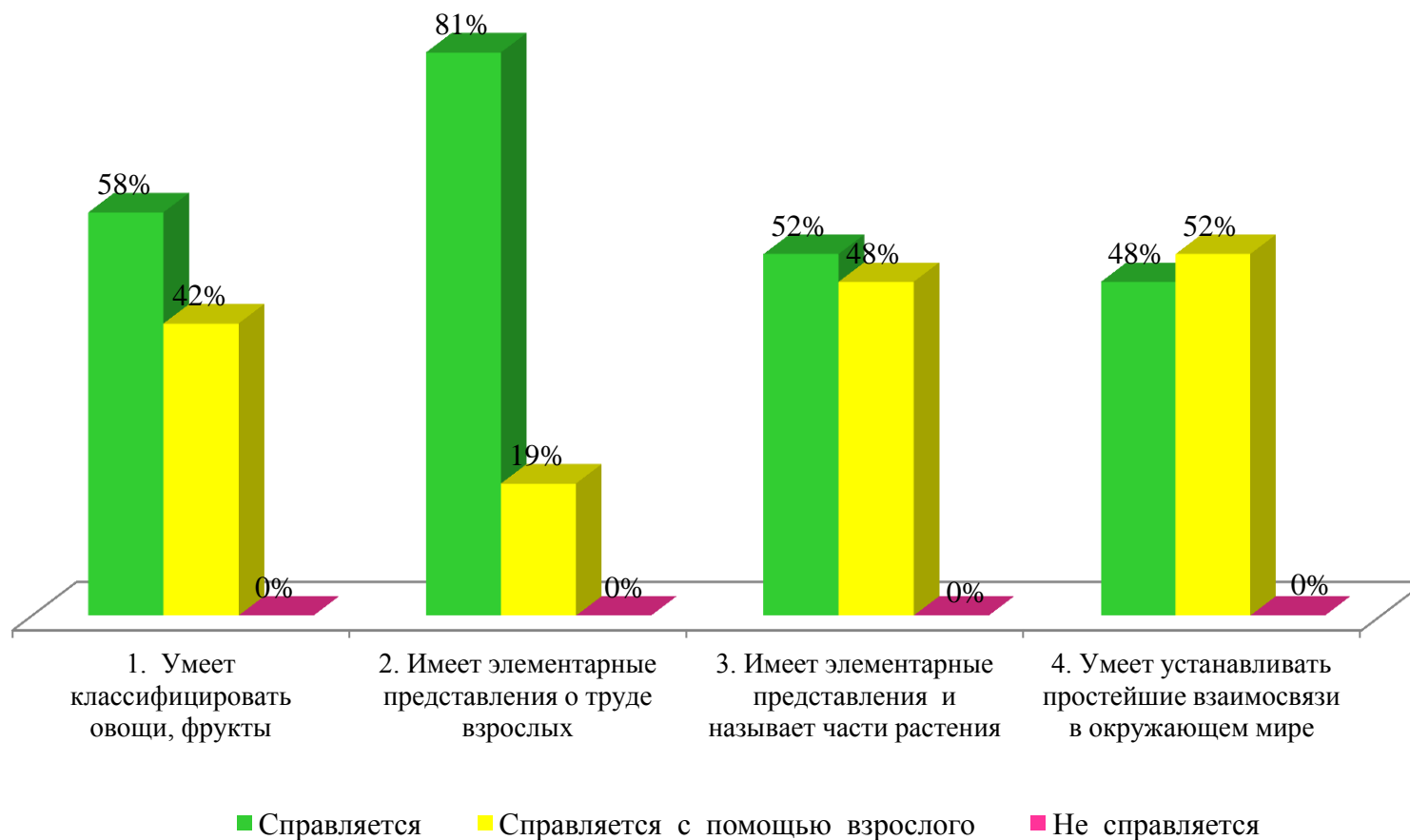
## Отгадывание загадок



## Итоговая диагностика детей по проекту «Лук – зелёный друг»

(материал составлен на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой)

### Итоговая диагностика



# 3 этап - заключительный

Чеснок и лук  
—  
от семи недугов!



**Спасибо за внимание!**