

Защитное слово к проекту «Лук – зелёный друг» Кистер К.Н. 2022 год

- 1.слайд -** Уважаемые коллеги, вашему вниманию предоставляется отчёт согласно 2 годовой задаче «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста», «Лук – зелёный друг» для детей 4 года жизни.
- 2.слайд -** Факторы определяющие актуальность проекта: постоянно изменяющаяся окружающая среда, привлечение внимания детей разнообразием, красотой, яркостью красок окружающего мира, обогащение жизненного, чувственного опыта. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы.
- 3.слайд -** Проект состоит из 3 этапов: подготовительный, основной и заключительный. На 1 этапе определена направленность, сроки, участники и оборудование проекта.
- 4.слайд -** С целью проекта можно ознакомиться на слайде.
- 5.слайд -** Определены задачи проекта: Обучающие- представлены на слайде
- 6.слайд -** Воспитательные - представлены на слайде
- 7.слайд -** Развивающие- представлены на слайде
- 8.слайд -** Предполагаемым результатом является получение представлений о растениях, сформируются знания о том, что для роста растения нужны земля, вода и воздух. Сформируются понятия о частях: семена, стебель, листья, цветок, плоды. Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.
- 9.слайд -** Была проведена входная диагностика детей по проекту «Лук – зелёный друг» на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Результаты представлены на слайде.

- 10.слайд** - Для реализации основного этапа проекта была проведена работа с родителями, в вопросах экологического воспитания детей в семье, родители предоставили посадочный материал – лук и чеснок. Ребята с удовольствием занялись делом.
- 11.слайд** - В процессе познавательной деятельности учились рыхлить землю, не повреждая корешки.
- 12.слайд** - Аккуратно поливать
- 13.слайд** - Наблюдали за ростом «пера» у лука и чеснока, сравнивали.
- 14.слайд** - Каждый ребёнок вёл небольшой дневник наблюдений за ростом лука.
- 15.слайд** - Также рассматривали элементарное строение лука. Определяли и называли части луковицы: корень, луковица, перо.
- 16.слайд** - В игровой деятельности классифицировали фрукты и овощи, распределяли по определённым признакам – форме, цвету.
- 17.слайд** - Составляли целое в игре «Вершки - корешки», отгадывали загадки.
- 18.слайд** - Результаты итоговой диагностики представлены на слайде.
- 19.слайд** - Итогом всей проектной деятельности является – выращенный зелёный лук и чеснок, его употребление в пищу в целях профилактики ОРВИ и ГРИППА. Также проводился фотоотчёт родителям посредством WhatsApp. «Как мы сажаем и ухаживаем за луком и чесноком».
- 20.слайд** - Спасибо за внимание!