

Конспект занятия познавательно-исследовательской деятельности
для детей 5 года жизни на тему:
«Все профессии важны, все профессии нужны»

Разработала воспитатель Кистер К.Н.

Цель:

Формирование представлений детей о профессиях взрослых.

Задачи:

Образовательная:

- Расширять и обобщать представление детей о профессиях взрослых, а также о профессии швеи.
- Закрепить знания детей об орудиях труда, оборудовании, трудовых действиях швеи.
- Обогащать словарный запас.

Развивающая:

Развивать внимание, память, мышление, познавательный интерес.

Воспитательная:

- Воспитывать интерес и уважительное отношение к труду взрослых.
- Воспитывать культуру поведения.

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативная», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Материал и оборудование:

Магнитофон, картинки с орудиями труда различных профессий, плакат с планом исследования, плакат с дополнительными приспособлениями различными инструментами и оборудованием применяемыми в швейной промышленности.

Приспособления швеи в коробке, ёмкости с водой, ёмкость под использованные салфетка и образцы ткани (мех, хлопчатобумажная, болонья), бумажные салфетки, вешалка с различными тканями, журналы с выкройками, большая картинка Незнайка, мяч.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы по ознакомлению детей с профессиями.
2. Отгадывание загадок о профессиях, атрибутах разных профессий.
3. Заучивание пословиц и поговорок о труде.
4. Отгадывание загадок о профессиях и орудиях труда.
5. Проведение сюжетно – ролевых игр: «Стройка», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Полиция», «Ателье».
6. Экскурсия в кабинет костелянши-швеи.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята посмотрите сегодня к нам пришли гости!

«Яркое солнце встало опять!
Доброе утро! Должны мы сказать!»

Рефлексивный круг «Профессии»

Воспитатель: - Ребята, а вы любите играть?

- Я предлагаю вам сегодня поиграть, но игра эта необычная!

- Она будет о профессиях людей.

-Ну что поиграем!

Воспитатель: Тогда давайте начнём нашу увлекательную игру, а называется эта игра «Назови профессию».

- Вставляйте в круг и поиграем с мячиком. Послушайте правила.

- Нужно назвать профессию и передать мяч следующему.

Воспитатель: – Я знаю профессию «Водитель». (Передают мяч друг другу и называют профессии, первый начинает воспитатель).

Воспитатель: – Молодцы! Много профессий знаете!

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинки и скажите, к какой профессии принадлежат орудия труда, которые я вам сейчас покажу.

(на подносе несколько картинок с изображениями орудий труда повара, врача, полицейского, пожарного...).

Воспитатель: – Отлично ребята! Вы справились с этим заданием

Воспитатель: А теперь давайте немножко разомнёмся (Физминутка о профессиях).

Физминутка о профессиях «Игра в профессии» (приложение 1)

Воспитатель: - Ребята! Посмотрите, кто то оставил у нас в группе необычную коробку, что же в ней лежит. Назовите эти предметы (коробка со швейными принадлежностями-ножницы, сантиметровая лента, специальная линейка, игольница, нитки). Ребята называют предметы. Человек какой профессии мог оставить эти предметы. Называют профессию.

Воспитатель: - Правильно ребята!

Воспитатель: Посмотрите внимательно на этот плакат и скажите, какие предметы и орудия труда и оборудование ещё нужны для швеи (на доске прикреплен плакат с изображениями нескольких предметов, но ещё один не относящийся к профессии швея, например огнетушитель). На плакате будут изображены - манекен, утюг, гладильная доска, швейная машинка.

Воспитатель: - А какой предмет не относится к этой профессии? (заострить внимание детей на лишнем предмете)

- А кому понадобится этот предмет? (ответы детей)

Воспитатель: - Ребята, скажите, где можно встретить профессию швея? (ответы детей... ателье, в нашем доу).

- А как зовут нашу швею, которая работает в нашем доу (ответы детей).

- А что делает наша швея Людмила Александровна? (ответы детей... шьёт одежду, костюмы, измеряет, утюжит, пришивает пуговицы, шьёт костюмы, режет ткань, украшает костюмы...)

Воспитатель: - А из чего шьют одежду? (ответы детей ... из ткани)

- А какие виды ткани вы уже знаете?

Воспитатель: - Отлично!

Воспитатель: - А сейчас я вас ребята приглашаю в лабораторию, где мы будем исследовать секреты ткани.

- Вы бы хотели поработать в этой лаборатории? Ну, тогда проходите! (присаживаются за столы).

Воспитатель: Чтобы лучше исследовать ткань нам нужно выполнить гимнастику для глаз (с предметом пуговица)

Гимнастика для глаз (приложение 2)

Воспитатель: - А сейчас я вам расскажу небольшую историю про Незнайку.

(На доске прикреплена картина Незнайки. Воспитатель начинает рассказ и открывает картинку)

- В одном прекрасном Цветочном городе наступила весна, солнце стало пригревать, снег начал таять, стал мокрым, появились первые лужи.

- Жители Цветочного города поменяли зимнюю одежду на весеннюю и Незнайке тоже понадобилась новая курточка.

- Незнайка пришёл в ателье, чтобы выбрать ткань для новой курточки, но справиться с этим не смог и огорчился.

- Ребята я предлагаю помочь Незнайке подобрать ткань для новой курточки.

-Сегодня в нашей лаборатории мы узнаем, какая нужна ткань для одежды весеннего сезона, чтобы Незнайка не промок и не простудился.

- Вы уже сказали, что одежду шьют из различной ткани – из меха, шёлка, ситца, хлопка и т.д.

- Я предлагаю провести опыт и узнать, какая ткань не промокнет в воде.

Воспитатель: Прежде чем приступить к опыту мы посмотрим на план исследования (на доске плакат с планом исследования)

Детям, которым сложно переключать внимание, предоставлен индивидуальный план исследования ткани.

- Ребята возьмите 1 лоскуток и скажите что это за ткань (ситец).

- Давайте проверим, подходит ли эта ткань для курточки? Смотрите на план исследования. Что произошло с тканью, подойдет эта ткань для весенней курточки? (ответы детей)

План исследования ткани (приложение 3)

- А сейчас найдите, пожалуйста, лоскуток меха.

- А как вы определили, что это мех (ответы детей)

- Как вы думаете, промокнет ли мех в воде?

- А теперь самостоятельно проведите опыт и смотрите на план исследования.

- Что произошло с мехом? (ответы детей)

- Значит и эта ткань не годится для курточки.

Воспитатель:- Посмотрите, у вас на столе находится ещё лоскуток ткани.

- Давайте посмотрим, что же произойдёт? Ребята смотрите на план исследования.

-Промокла ли она, что произошло с водой, когда вы достали лоскуток ткани из воды? (ответы детей)

- А если ткань не намокает и вода стекает с неё, то ткань называется водонепроницаемой.

- Ребята эта ткань называется **болонья**. Ткань изобрели в городе Болонья, в Италии, отсюда и название.

- Подойдет эта ткань для весенней одежды? (ответы детей)

- А как вы думаете, какую одежду шьют из такой ткани? (ответы детей)

(плащи, куртки, жилеты, рукавички, а ещё головные уборы и другую водонепроницаемую одежду – показ картинок)

- Ребята давайте порадуем Незнайку и подарим ему куртку из болоньи. В такой куртке Незнайка не промокнет и не заболит. Незнайка вас благодарит и теперь он тоже знает, что весной лучше носить курточку из болоньи. (Прикрепить заранее заготовленную курточку-имитацию из болоньи на Незнайку)

Итог занятия

Воспитатель: - Что мы сегодня доброго сделали?

- Ребята, что вы узнали сегодня нового? (ответы детей)

Воспитатель: - Хочу вас похвалить! Мне очень понравилось, как вы занимались в лаборатории, вы были исследователями, были активные, внимательные, помните, как называется ткань, про которую мы сегодня узнали? (ответы детей)

- Правильно! Болонья.

Воспитатель: - А вам понравилась необычная игра?

Открытое завершение занятия и предоставление права выбора детям.

Воспитатель:- Ещё ребята у меня для вас сюрприз. В коробочке находятся раскраски с изображением людей разных профессий. Вы сами выберите раскраску, которая вам понравится.

Физминутка о профессиях «Игра в профессии»

Если хочешь стать ты маляром — делай так, *(красят кистью)*

Если хочешь стать швеей, то делай так *(имитация ручной швейной машинки, вращение кулачками, обеими руками)*

Если будешь парикмахер — делай так *(имитация ножниц пальцами)*

Если будешь ты водитель — делай так *(вращают руль)*

Если будешь ты спортсмен – делай так *(приседают)*

Если будешь ты сапожник — делай так *(топают ногами)*

Если будешь ты столяр — делай так *(хлопают руками)*

Гимнастика для глаз

Мы гимнастику для глаз

Выполняем каждый раз.

Пуговицу мы возьмём, *(берут пуговицу, смотрят на неё перед собой)*

Вправо, влево, отведём, *(отводят пуговицу и следят за движением вправо, влево глазами)*

А теперь по кругу водим, *(круговые движения пуговицей, круговые движения глаз)*

Мы поднимем её вверх. *(поднимают пуговицу вверх и глаза вверх)*

А потом опустим вниз, *(опускают пуговицу вниз и глаза вниз)*

Повторять ты не ленись! *(поднимают и опускают глаза)*

Укрепляем мышцы глаза. *(зажмуривают и удерживают глаза)*

Видеть лучше будем сразу! *(открывают глаза)*

План исследования ткани



