

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 комбинированного вида»



**Воспитатель**  
**Кистер Кристина Николаевна**

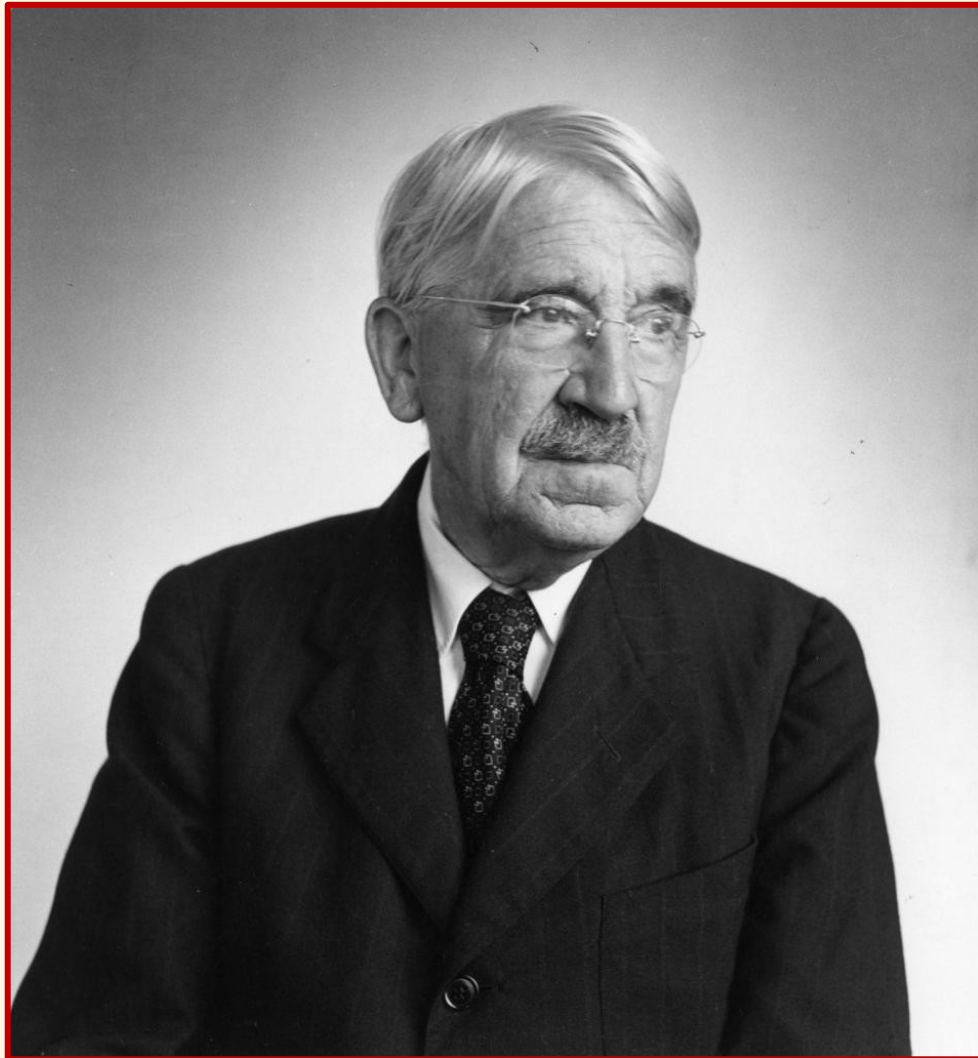
*«Моя  
педагогическая  
находка»*

**Городской округ Краснотурьинск**  
**2023 год**

Проектная деятельность  
как средство развития  
познавательно-исследовательской  
активности детей дошкольного  
возраста



# Метод проектов (начало XX века)



Джон Дьюи  
обучение должно  
строиться  
«на активной основе через  
целесообразную  
деятельность детей в  
соответствии с их  
личными интересами и  
личными целями»

# *Целевые ориентиры ФГОС ДО*

**Любознательность**

**Уверенность в своих силах**

**Положительное отношение к себе и другим**

**Инициативность и самостоятельность**

**Активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми**

**Способность ребенка к фантазии, творчеству, воображению**

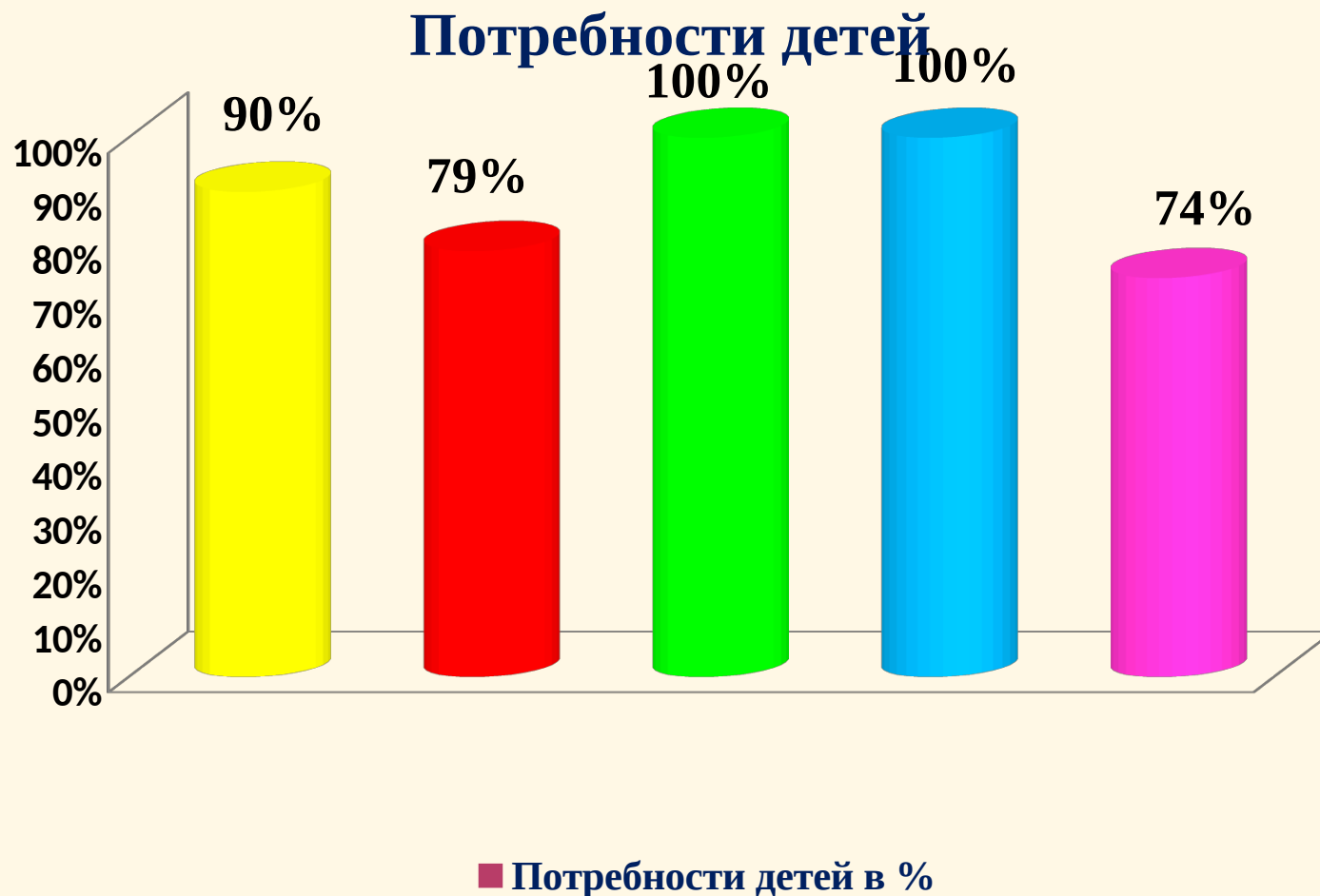
**Способность к волевым усилиям и принятию самостоятельных решений**

# Технологии: О.А.Соломенниковой, О.В.Дыбиной, И.А.Помораевой, В.А.Позиной.



**Инновационная программа  
дошкольного образования  
«От рождения до школы»  
Вераксы Н. Е. ,  
Комаровой Т. С., Дорофеевой Э. М.**

# Результаты выявления интересов и потребностей воспитанников за 2019 – 2021 годы (средний показатель)



## *Преимущества проектной деятельности*

**Является одним из методов развивающего обучения**



**Повышает качество образовательного процесса**



**Служит развитию критического и творческого мышления**



**Способствует повышению педагогической компетентности родителей**

# Педагогические технологии обучения и развития

## Технология экологического образования «Грядка здоровья»



Остановка №1 - Наблюдения за погодой!  
На веранде посидели, за погодой посмотрели, а потом шагами дружно яблоньку разглядывать!



### Наш маршрут

Остановка №2 - «Яблоня»  
Ах, какие яблочки,  
зеленые и красные!



Остановка №3 - «Березка»

Подружка Березы - Рябина



Остановка №4 -  
«Цветники» За цветами  
наблюдали, пчёлки там,  
в цветах была пчёлка,  
цветочки собрала



# Наблюдения и игры



# Технология проектного обучения - 2019 год

ПРОЕКТ



*«По тропинке мы  
пойдём, что интересного  
найдём!»*

Вторая младшая группа

МАДОУ д/с № 19  
город Красногурьевск  
Воспитатели:  
Пуртова Е.Н.  
Кастер К.Н.

2019г

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение

«Детский сад № 19 комбинированного вида»

*Социально – образовательный проект:*

*«Поможем птицам зимой»*

*(для детей 4-го года жизни)*



Разработчики:

Численова Ольга Григорьевна, воспитатель;

Кастер Кристина Николаевна, воспитатель.

ГО Красногурьевск 2019 год

# Проектная деятельность 2020 год

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

**Социально – образовательный проект:**

*(для детей 4-го года жизни, 2 младшая группа)*

Разработчики:

Пуртова Елена Николаевна - воспитатель;  
Чеснокова Ольга Григорьевна - воспитатель;  
Кистер Кристина Николаевна - воспитатель.



ГО Красногурьевск 2020 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

**Социально-образовательный проект**

**«В гостях у бабушки Агафьи»**

*(для детей 5-го года жизни)*

Разработчики:

Пуртова Елена Николаевна воспитатель,  
Кистер Кристина Николаевна воспитатель.



Городской округ Красногурьевск 2020 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

**Познавательно-образовательный проект**  
**«Это мы – МАЛЕНЬКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»**

*(для детей 5-го года жизни)*

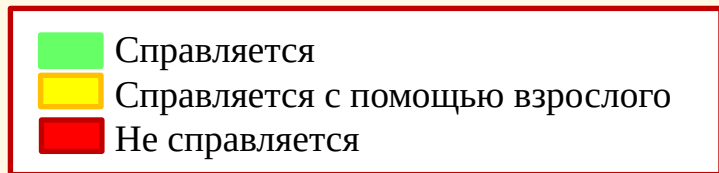
Разработчики:

Чеснокова Ольга Григорьевна воспитатель,  
Кистер Кристина Николаевна воспитатель.

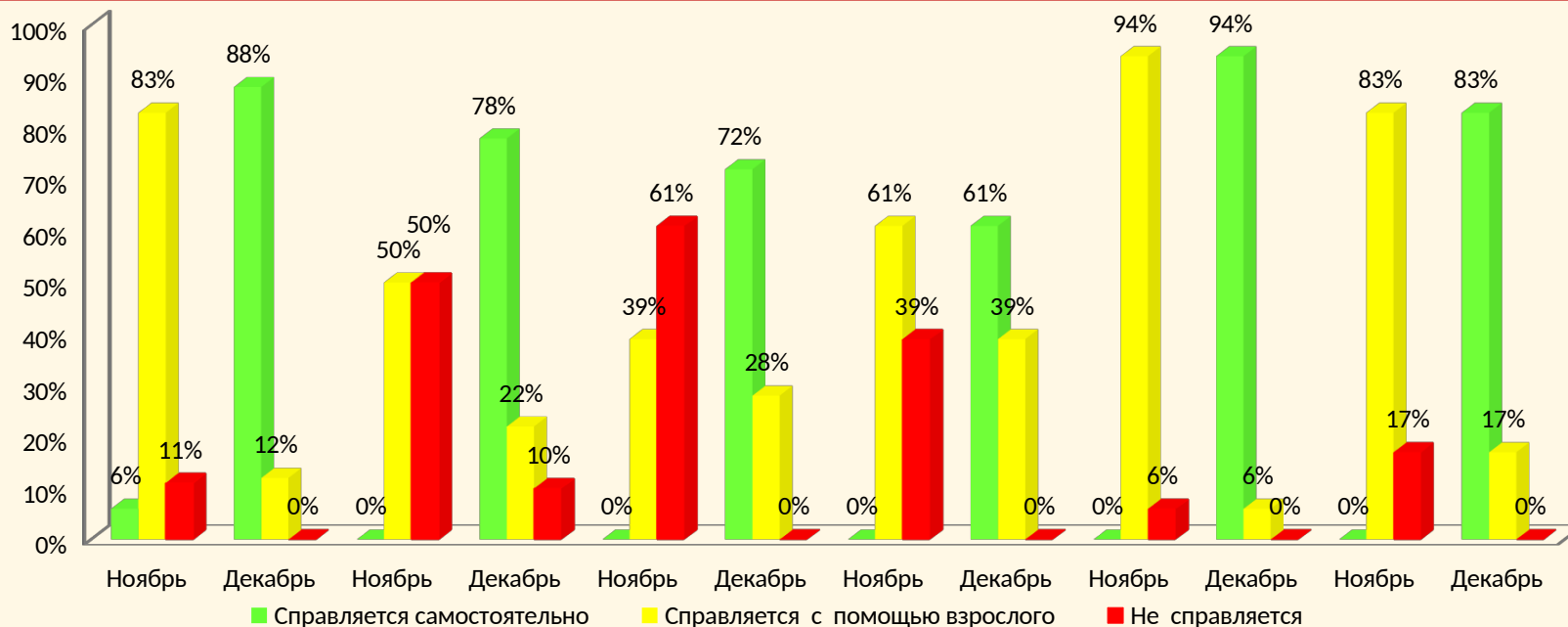


Красногурьевск: 2020 г.

# Результаты деятельности детей по проекту на 2019 года «По тропинке мы пойдём, что интересного найдём!»



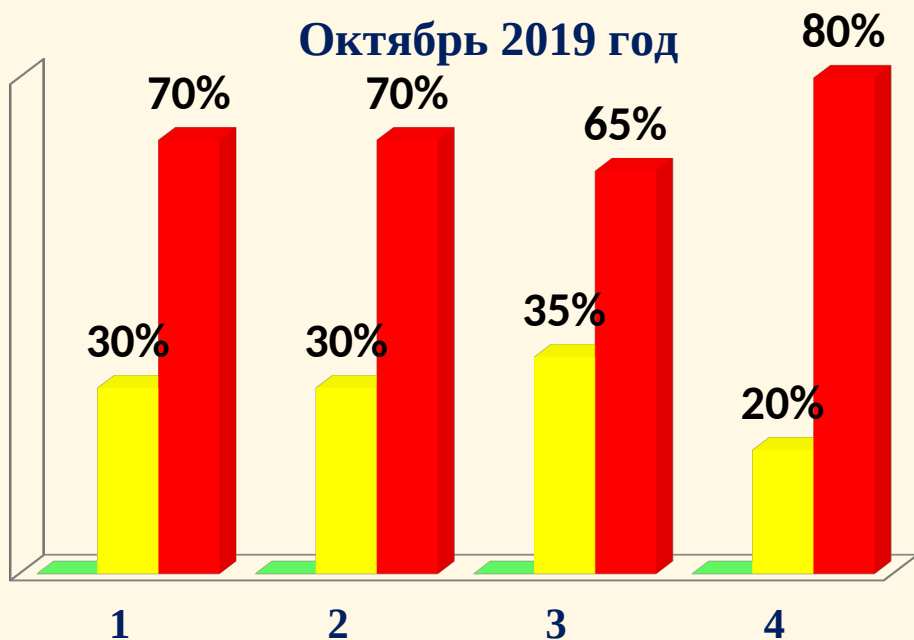
# Результаты деятельности детей по проекту «Поможем птицам зимой» за ноябрь - декабрь 2019 года



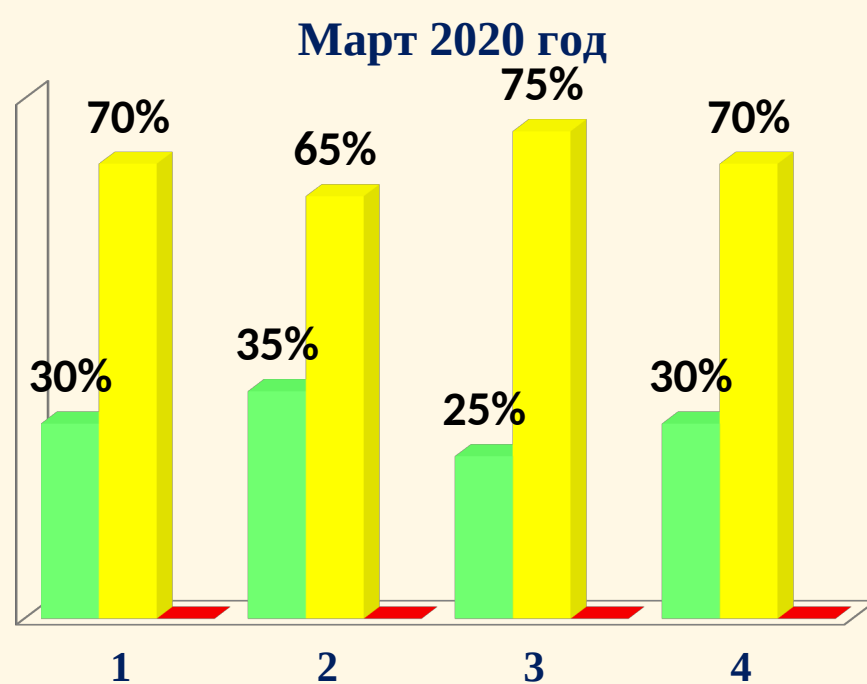
<p><b>1. Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными. Проявляет бережное отношение к природе. Кормит птиц (с помощью воспитателя).</b></p>	<p><b>2. Знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей. Отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся зимующих птиц.</b></p>	<p><b>3. Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме. Может выделять один предмет из группы.</b></p>	<p><b>4. Имитирует движения, интонацию изображаемых героев. Рассматривает сюжетные картинки. Может составить небольшой рассказ по картинке.</b></p>	<p><b>5. Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам. Создает изображения предметов из готовых фигур. Может применять различные приемы лепки.</b></p>	<p><b>6. Умеют ориентироваться в пространстве; самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы). В подвижных играх умеет двигаться в соответствии с текстом.</b></p>
---	---	---	---	---	---

# Результаты деятельности детей по проекту «В гостях у сказки»

Октябрь 2019 год



Март 2020 год

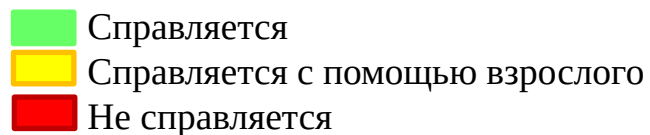


1. Разыгрывает по просьбе взрослого и самостоятельно небольшие отрывки из знакомых сказок

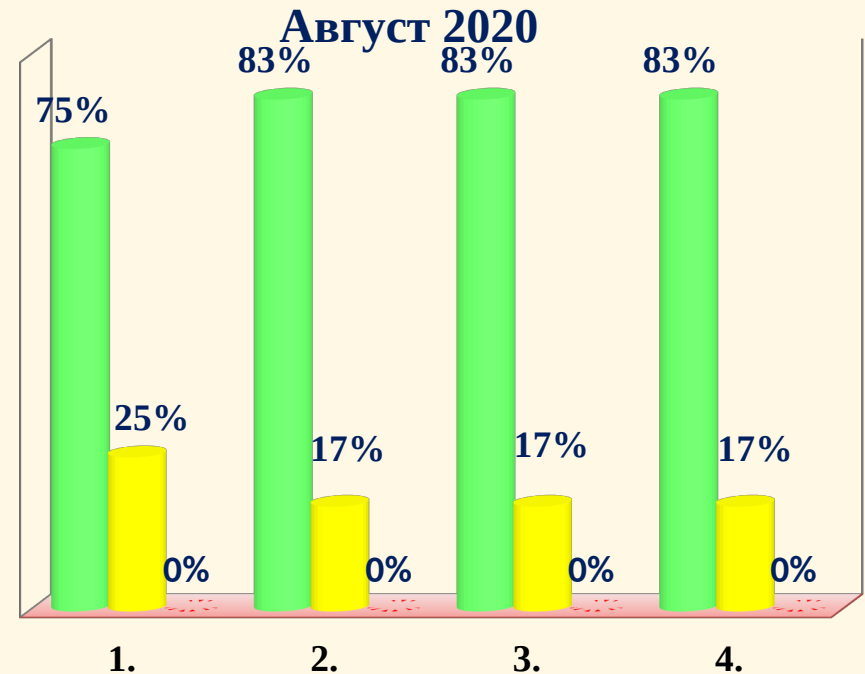
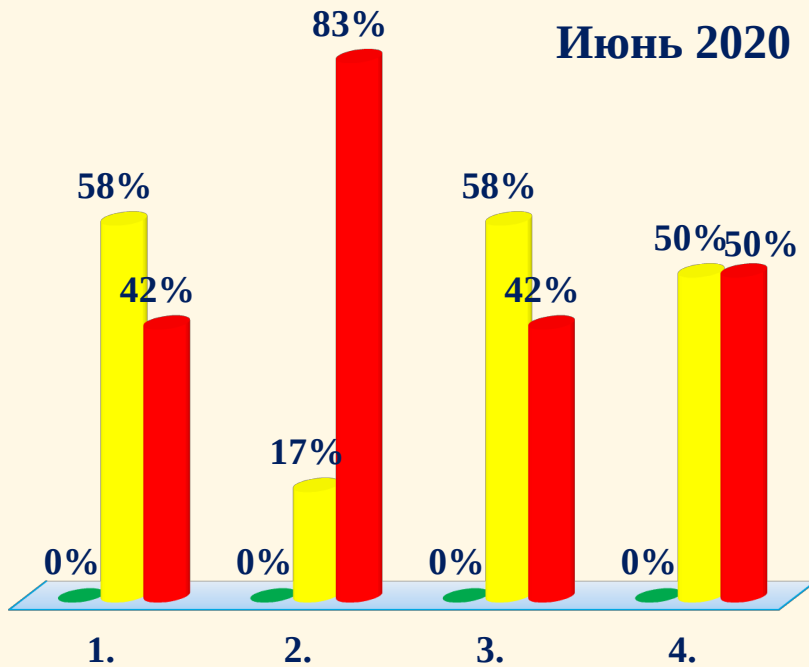
2. Называет произведение (в произвольном изложении), прослушав отрывок из него.

3. Имитирует движения, мимику, интонацию изображаемых героев.

4. Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.



# Результаты деятельности детей по проекту «В гостях у бабушки Агафьи»

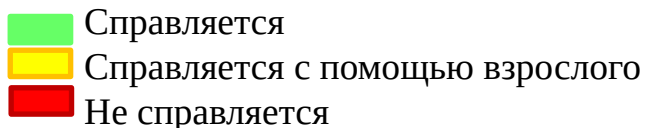


1. Имеет представление о времени года – лето. Называет последовательно времена года. Называет летние месяцы, летние явления природы и признаки.

2. Имеет элементарные представления о процессе посадки и развитии картофеля и капусты и необходимых условиях для их роста, о причинно-следственных связях между природными явлениями (сезон – растительность – труд людей).

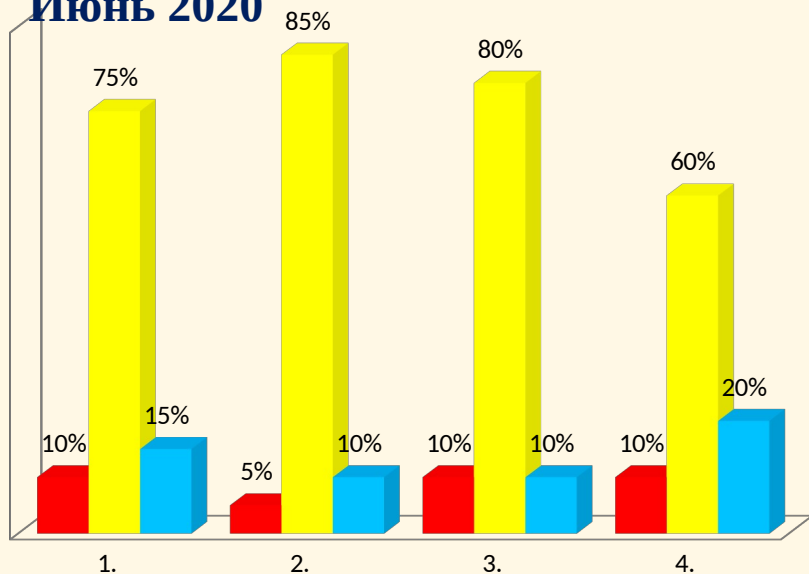
3. Имеет представление детей о капусте и картофеле, как о полезных продуктах, используемых в питании человека, её полезности и значимости в здоровом питании. Может составить рассказ об овощах (картофеле и капусте) из личного опыта, а также по сюжетным картинкам.

4. Знает названия более 10 самых распространенных овощей, умеет различать фрукты – от ягод и овощей. Может их изобразить.

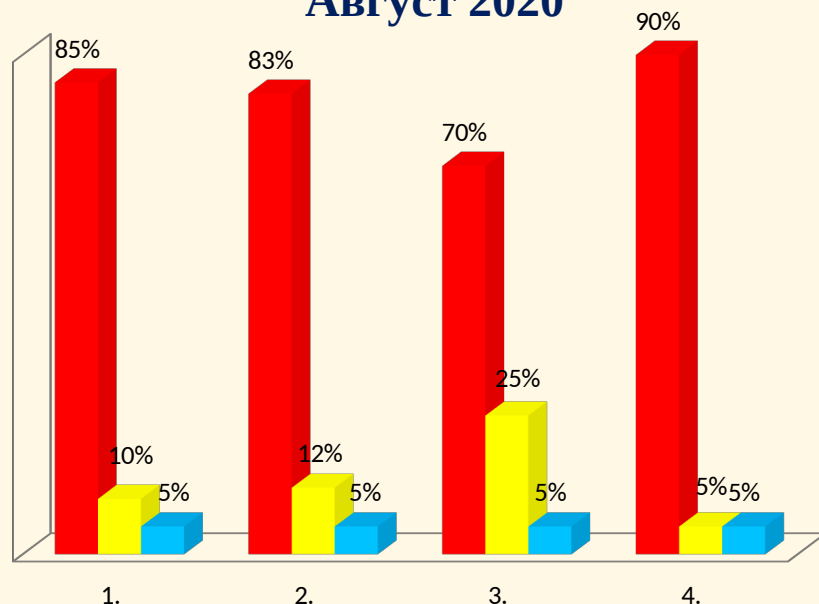


## Результаты диагностики по проекту «Это МЫ – МАЛЕНЬКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»

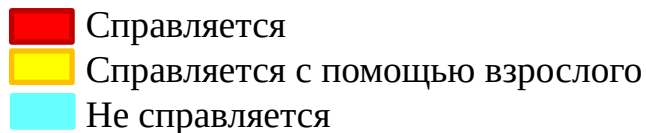
### Июнь 2020



### Август 2020



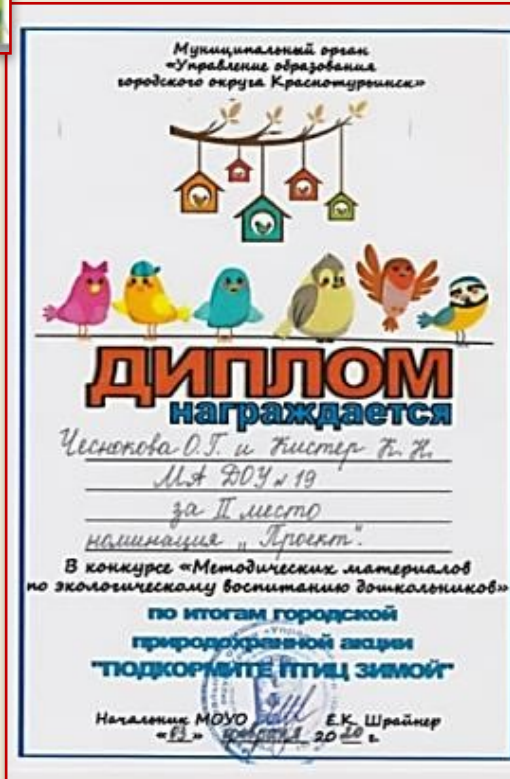
1.	Имеет представление о времени года – лето. Называет летние месяца, летние признаки.
2.	Имеет элементарные представления о процессе посадки и развитии клубники, картофеля, зелёном луке. и капусты, и необходимых условиях для их роста, о причинно-следственных связях между природными явлениями (сезон – растительность – труд людей).
3.	Имеет представление детей об овощах и ягодах как о полезных продуктах, используемых в питании человека, их пользы и значимости в здоровом питании. Может составить рассказ об овощах из личного опыта и по сюжетным картинкам.
4.	Знает названия более 10 самых распространенных овощей, умеет различать фрукты – от ягод и овощей. Может их изобразить.



# Результаты воспитанников в конкурсном

## движении

На городском  
уровне:  
2020 год



# Сборник «Опыты и эксперименты»



# Исследовательская деятельность



# Работа с увеличительным стеклом и знакомство с микроскопом



# **Современные образовательные технологии**

**Игровые технологии**

**Здоровьесберегающие**

**Информационно-коммуникационные**

**Личностно-ориентированные**

**Технология исследовательской деятельности**

**Технологии проектной деятельности**

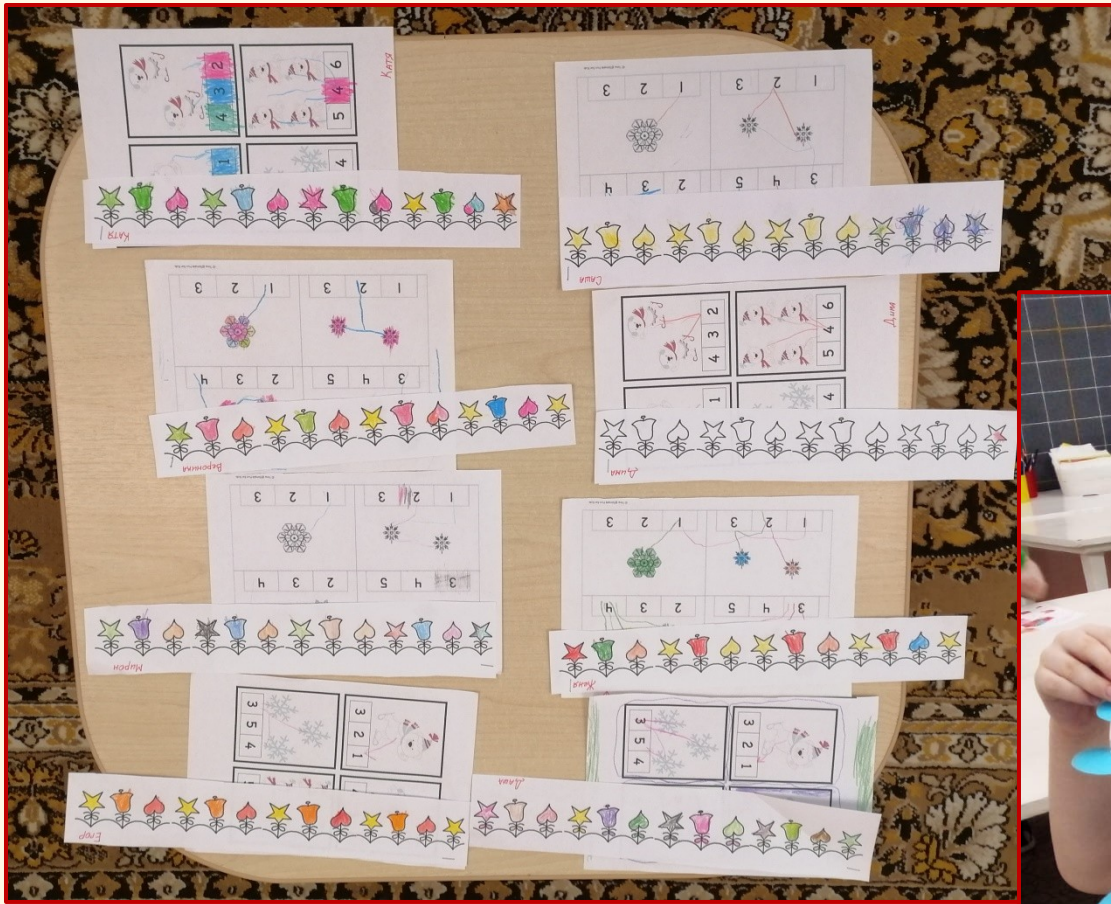
# Игровые технологии с применением логических блоков Дьенеша и цветных палочек Кюизенера



# Адвент-календарь как инновационная игровая форма обучения дошкольников







# Информационно-коммуникационные технологии

Ознакомлению с птицами Урала

Знакомство с Солнечной системой



# Использование мнемотаблиц



# Здоровьесберегающие технологии

Двигательная деятельность по типу круговой тренировки с использованием тоннеля, корригирующей дорожки, обручей



# Массаж рук, ног, биологических активных точек

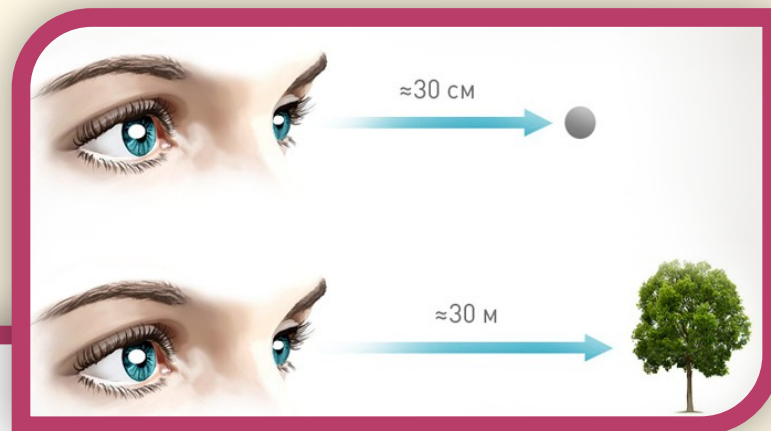


## Использование дыхательных упражнений



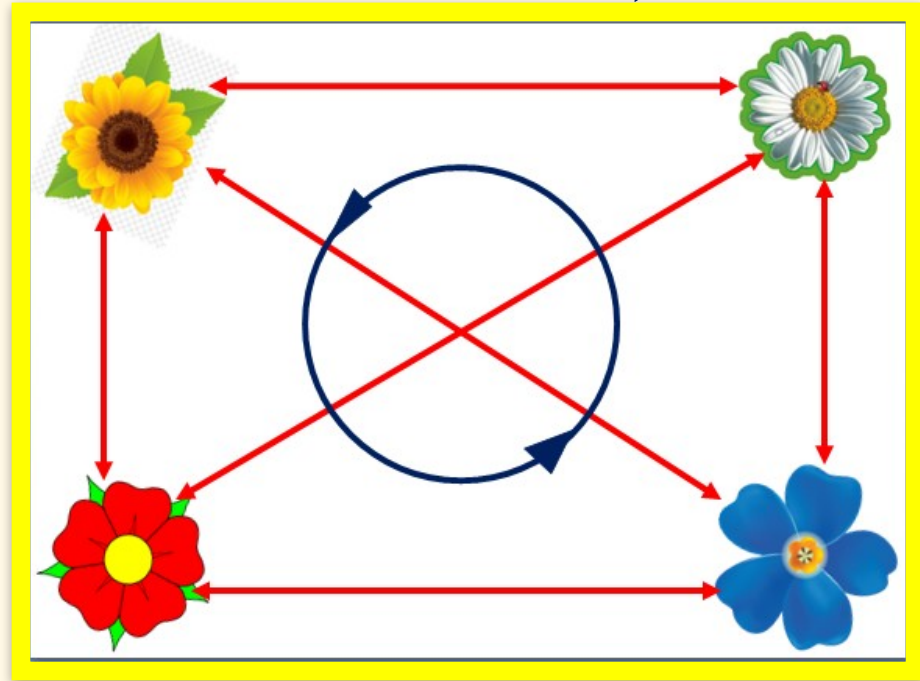
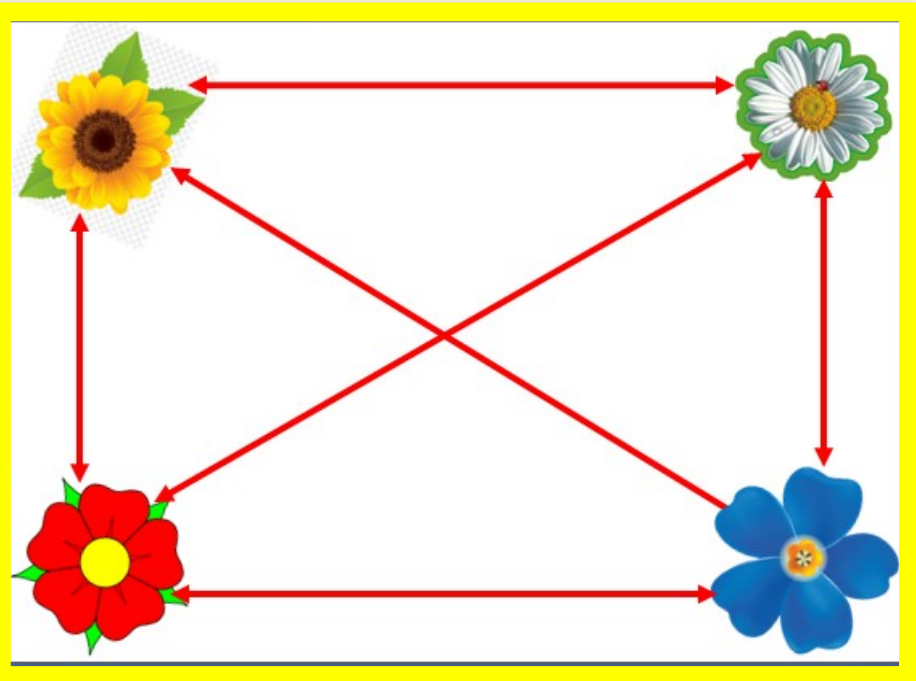
# Приёмы проведения гимнастики для глаз

## «Метка на стекле» по Э.С.Аветисову



# Использование специальных изображений

ЗРИТЕЛЬНЫЙ ТРЕНАЖЁР  
«ПЧЁЛКА» (ОТ ПРОСТОГО  
К СЛОЖНОМУ)



# Индивидуальная работа по сказке «Колобок»



# Гимнастика для глаз с атрибутами «Солнышко», «Пчёлка»



# Индивидуальный и дифференцированный подходы



## Формы работы с родителями в вопросах развития познавательного интереса воспитанников

➤ **2019 год - мастер-классы:** «Экологическое воспитание дошкольников», «Психологические особенности ребёнка младшего дошкольного возраста»; «Опыты, игры-эксперименты в детском саду и дома»;

➤ **разработаны рекомендации:** «В сказку играем, речь развиваем», по проведению упражнений артикуляционной гимнастики;

➤ **2020 год - оформлены памятки:** «Формирование пространственных представлений у дошкольников», «Как отвечать на детские вопросы», «Развиваем любознательность»;

➤ **буклеты** по звуковой культуре речи «Артикуляционная гимнастика в помощь родителям»;

➤ **проведены консультации:** «Развиваем речь, играя», «Домашняя игротека», «Играйте дома с ребенком в подвижные игры»; «Культурно-гигиенические навыки», «Как научить ребёнка пользоваться ножницами», по обучению детей правилам

**Родительское собрание:  
«Познавательное развитие детей  
младшего дошкольного возраста»**



**Родительское собрание в форме мастер-класса  
по изготовлению – фликеров и знаков по ПДД**

# Личная страница на сайте ДОУ

19kt.tvoyasadik.ru Кистер Кристина Николаевна

**Вход в систему**


Вход

**События** Февраль

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

Независимая оценка качества

Объявления

A portrait of a woman with short, wavy, light-colored hair, wearing a light purple top and a necklace. She is standing in front of a background of birch trees with yellow and orange autumn leaves. The image is partially obscured by a large arrow pointing left.

## ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ

Как научить ребёнка пользоваться ножницами

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Формирование пространственных представлений для дошкольников

Памятка КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики

Консультация

Консультация для родителей

[https://19kt.tvoyasadik.ru/?section\\_id=71](https://19kt.tvoyasadik.ru/?section_id=71)

Информация для родителей

# «Напоминалочка для мам и пап»



# Акции «Открытка для бабушки», стенгазета «Любимые бабушки и дедушки»



## *Обратная связь с родителями:*

**Акция  
«Вместе мы сможем больше!»**



# «Декада бега», «Кросс нации»



# Организация выставки из осенних даров



# Организация родителей на субботник

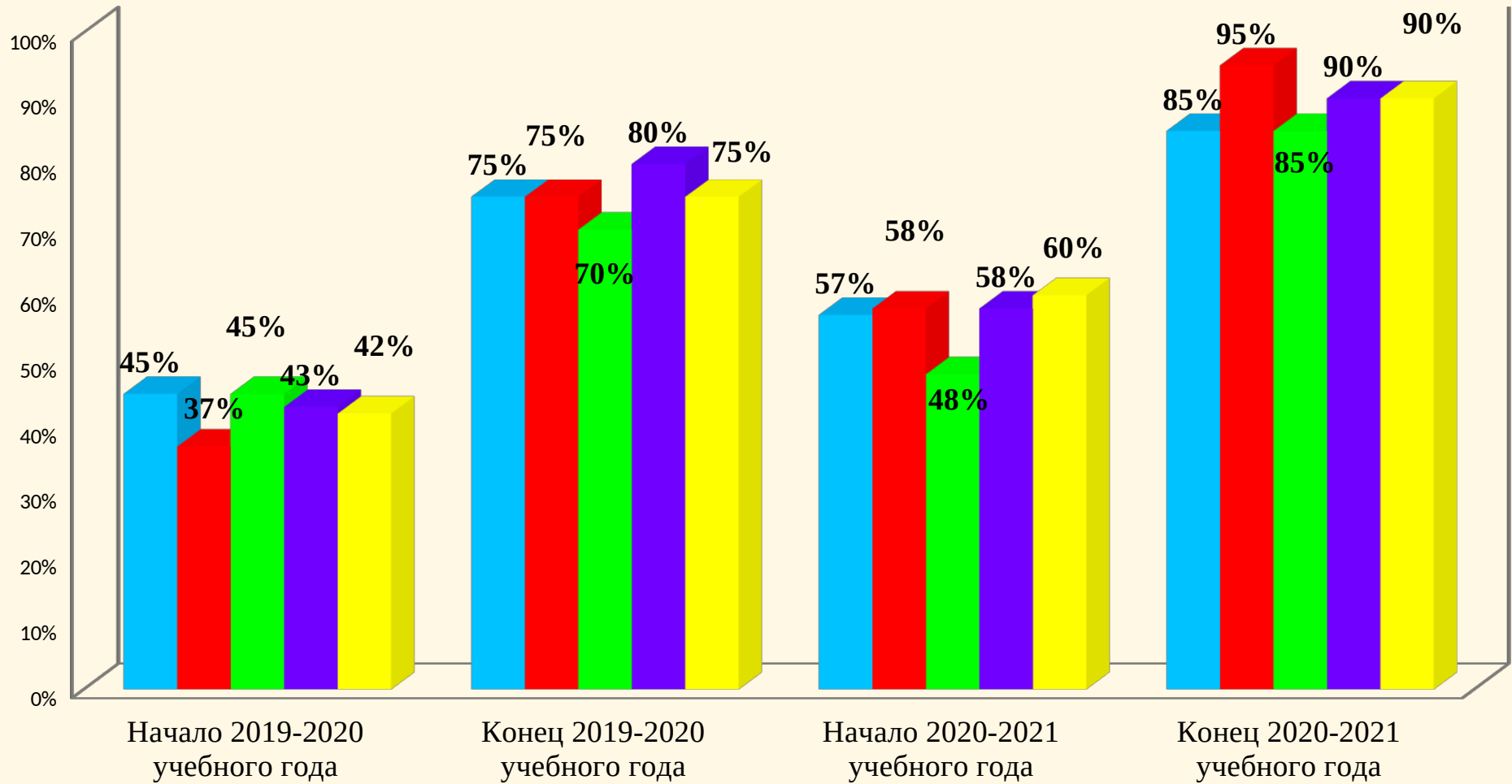


# Результаты активности родителей

<b>Формы сотрудничества</b>	<b>Количество в %</b>
<b>Проектная деятельность</b>	<b>78%</b>
<b>Участие в выставках</b>	<b>89%</b>
<b>Изготовление пособий и материалов для предметно-развивающей среды группы</b>	<b>50%</b>
<b>Участие в субботниках</b>	<b>55%</b>
<b>Участие в подготовке к летне-оздоровительной компании</b>	<b>95%</b>
<b>Участие в оформлении зимних участков</b>	<b>67%</b>
<b>Оценка активности родителей в образовательной деятельности</b>	
<b>Активных родителей</b>	<b>67%</b>
<b>Родителей, выполняющих разовые поручения, но менее активных</b>	<b>95%</b>
<b>Родителей не активных, тяжело включающихся в образовательный процесс</b>	<b>10%</b>

# Сравнительный анализ освоения основной образовательной программы

МА ДОУ № 19 за 2019 -2021 учебный год



- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

# Способы оценки результативности профессиональной деятельности

## Оценка профессиональной деятельности за межаттестационный период

**Заключение по результатам оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период**

ФИО аттестующегося воспитателя (включая старшего): \_\_\_\_\_

ОУ, территория: \_\_\_\_\_

Компо- ненты деятельно- сти	Показатели	Бал- лы	Сумма
Эмоционально- психологический	1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе воспитанников (педагогов), атмосферу взаимопонимания, взаимопомощи, толерантности		
	2. Ориентируется в педагогической деятельности на знание об интересах и потребностях воспитанников		
	3. Формирует социальную, познавательную мотивацию воспитанников (педагогов)		
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом		
Регулятивный	5. Формулирует цели и задачи профессиональной деятельности на основании нормативно-правовых документов		
	6. Ориентирует цели профессиональной деятельности на достижение целевых ориентиров дошкольного образования (профессиональный рост педагогов)		
	7. Рабочая программа (модуль) образовательной деятельности соответствует нормативным требованиям		
	8. Применяет в образовательной деятельности современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, игровые, развивающие и др.)		
Социальный	9. Развивает коммуникативные способности у воспитанников (педагогов), формирует коллектив, осуществляет сотрудничество с родителями (лицами их заменяющими)		
	10. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями		
	11. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии		
	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (участие в выставках, фестивалях, грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
Аналитический	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ (1 б.), достижение воспитанниками (педагогами) положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)		
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ (1 б.), достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ (2 б.)		
	15. Осуществляет анализ результатов образовательных достижений воспитанников на основе конкретизируемых требований к целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей		
	16. Разрабатывает дидактические и методические материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы дошкольного образования		
Творческий	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)		
	18. Вовлекает воспитанников (педагогов) в творческую проектную деятельность		
	19. Привлекает воспитанников (педагогов) к участию в творческих конкурсах, фестивалях (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне - 2б.)		
	20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне - 2б.)		
Самосовершен- ствования	21. Активно участвует в работе методических объединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)		
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне - 2б.)		

**Шкала оценки:**  
 0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика;  
 1 балл – присутствует стабильный положительный результат;  
 2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика.  
 Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.

## Результаты педагогической диагностики воспитанников

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ВОСПИТАННИКОВ**  
(сводная таблица)

2022-2023 учебный год. Педагогом (октябрь) / воспитателем (апрель)

Возрастная группа \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ кол-во воспитанников \_\_\_\_\_ человек

Педагогические работники (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Образовательные области										Итого (среднее значение)
		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		
		I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	
<b>Степень достижения</b>												
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												
17.												
18.												
19.												
20.												
21.												
<b>Итого по группе (среднее значение)</b>												

« \_\_\_\_ » октября 2022 г. Педагогический работник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » апреля 2023 г. Педагогический работник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

## Электронное портфолио как инструмент оценки педагогической деятельности

**МА ДОУ № 19**  
624450, Свердловская обл., Красноуральск р.г., Романа ул, дом № 3 8 (34384) 3-00-82

Написать письмо Поиск по сайту

Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации | Новости | Информация | Наши достижения | Фотоальбомы | Контакты

Главная » Личные страницы педагогов » Кистер Кристина Николаевна

**Кистер Кристина Николаевна**

- Портфолио за 2019 - 2021 годы
- Наградные материалы (сертификаты грамоты, дипломы, благодарности)
- Сертификаты о публикациях, участие в вебинарах, мастер-классах.
- Сведения об образовании. Курсы повышения квалификации.
- Ссылки на страницу в сети интернет
- Методические наработки
- Группа "Рябинушка": мероприятия - развлечения, праздники, спортивные досуги
- Положения конкурсов

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН  
 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ  
 СПЕЦИАЛИСТЫ ДОУ  
 ЛИЧНЫЕ СТРАНИЦЫ ПЕДАГОГОВ  
 ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА  
 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСУЛЬТИМ  
 развернуть

# Участие воспитанников в творческих конкурсах на уровне ДОУ и всероссийском уровне



# Результаты педагогической деятельности представлен в рамках профессиональных конкурсов: на уровне ДОУ

2019 год



2020 год



2021 год



# На городском уровне



## В рамках семинара: на окружном уровне

2019 год





## 2019-2020 учебный год



## Благодарственные грамоты на уровне ДОУ

## 2020-2021 учебный год



## 2021-2022 учебный год



***Спасибо за внимание!***