

1.слайд - Добрый день коллеги! Представляю опыт работы с адвент-календарём как инновационной формой обучения и развития дошкольников. Окунёмся немного в историю и подробнее узнаем, что же такое адвент-календарь.

2.слайд - Придумали адвент-календарь не так давно, в конце 19-го века, в Германии. И без ребёнка-почемучки тут не обошлось. Фрау Лэнг просто замучил сын Герхард, который спрашивал маму каждый день, когда же наступит Рождество! Она не выдержала и сделала ему из картона календарь с окошечками – по количеству дней перед Рождеством. Герхард мог открыть только одно окошко в день, за ним пряталось маленькое печенье. Так он видел сам, сколько печенья ещё нужно съесть до главного праздника.

3.слайд - В настоящее время форма, используемые материалы, при изготовлении адвент-календарей поражают своим разнообразием. Кроме того, адвент-календарь для педагога — своеобразный план деятельности. С его помощью педагог может заранее продумать все методы и приёмы обучения и воспитания детей.

4.слайд - И основная цель **использования адвент-календаря – это создание условий для проявления познавательной активности ребенка дошкольного возраста.** Адвент - календарь может быть использован в любой возрастной группе, а также может быть составлен к любой лексической теме.

5.слайд - Работу по использованию адвент-календаря веду, начиная со средней группы. Первый адвент – календарь был составлен по теме: «В ожидании Нового года!»

6.слайд - Сюрпризным моментом для детей стало письмо с заданиями от Снеговика-почтовика. Задания были подобраны в соответствии с возрастом, а также с различным уровнем сложности.

7.слайд - Все задания находились в конвертиках и были закреплены на ленточках. Каждый день дети открывали конверт и выполняли 1 задание, тем самым приближая наступление Нового года.

8.слайд - И конечно, какой новый год без ёлки. Дети из отпечатков своих ладошек составили ёлку, изготовили гирлянду.

9.слайд - Задания были самыми разнообразными и вариативными.

10.слайд - Выполнялись задания на развитие творческого мышления и командного взаимодействия.

11.слайд - Кому было сложно раскрасить предложенную раскраску, тем ребятам предлагались задания более простые.

12.слайд - Изготавливались различные тренажёры-игрушки: для развития речевого дыхания и координации движений. Каждое задание дети выполняли с большим удовольствием и ждали когда откроют следующий конверт.

13.слайд - Задания предназначались не только для детей, но и для родителей, например, нарисовать снежинки ватными палочками, изготовить карнавальную маску.

14.слайд - Для родителей была организована акция «Коробочка предсказаний», где дети сконструировали коробочки с предсказаниями, и открыть её можно было только в час наступления Нового года.

15.слайд - Продолжили тему новогоднего адвент-календаря уже в старшей группе. И конечно хотелось придумать совсем другой, по художественному решению адвент-календарь. Идея не заставила себя долго ждать.

16.слайд - Данный календарь представлял собой небольшие конверты на атласной ленте.

17.слайд - Задания в данном календаре были подобраны с учетом расписания и темы проводимых занятий.

18.слайд - Тем самым рядовые занятия приобретали совсем другой смысл, и наполнялись ожиданием чуда.

19.слайд - Посредством адвент-календаря решаются не только задачи, направленные на обучение, но и направленные на нравственное воспитание дошкольников. Так старшие дети помогли расчистить прогулочный участок ясельной группы.

20.слайд - В завершении предновогодней недели, ребята смастерили ёлку для Снеговика – почтовика.

21.слайд - Как ранее было сказано, адвент-календарь может составляться на разные темы и в уходящем 2024 году мною был составлен адвент-календарь «Сохраняя традиции». В качестве календаря была использована игрушка – матрёшка.

22.слайд - ИТОГ: Используя в своей профессиональной деятельности технологию адвент-календаря, могу с уверенностью сказать, что это высокоэффективное средство стимулирования детей к образовательной деятельности, а изучение новых тем, новых материалов проходит интересно, познавательно и насыщенно.

Уважаемые коллеги, далее предлагаю перейти от теории к практике и составить несколько вариантов адвент-календаря.

Для этого предлагаю разбиться на 2-3 группы и выбрать вариант адвент-календаря.

1 вариант - В виде панно с кармашками. Схема кармашков предоставлена на столе. Процесс изготовления прост: нужно вырезать новогодние картинки из журналов, либо любые другие картинки с праздничной тематикой, наклеить на панно в виде коллажа. На это панно приклеить кармашки и вложить в них задания. Кармашки также можно украсить небольшими картинками с праздничной тематикой (заранее заготовленными). Материалы: Лист-панно А - 3, заготовка из бумаги 15*15 для изготовления кармашка, вырезки с новогодней тематикой, небольшие картинки для украшения кармашков, клей ножницы.

2 вариант – Закрепить небольшие конверты на атласную ленту, конверты распечатаны и вырезаны, но их нужно склеить самостоятельно. Материалы: атласная лента, заготовки конвертиков, 1 большой конверт (туда помещается связка с мини-конвертиками), клей, ножницы. На открытый конверт с выполненным заданием клеим новогоднюю картинку. Тем самым по неотмеченным конвертам дети считают сколько дней осталось до праздника.

3 вариант – Стандартные конверты с новогодней тематикой и цифрами (дни календаря). Оформляются в виде книжки.

Для этого: 1. Пробейте дыроколом отверстия сбоку сразу во всех конвертах. Сложите конверты стопкой (отверстиями вместе) и соедините двумя ленточками и завяжите их. Книжка-конверт готова!

2. Пронумеруйте книжку в обратном порядке, начиная с последней цифры. Цифры можно написать на конвертах (на лицевой или оборотной стороне) или вырезать из цветной бумаги и приклеить.

3. Разрисуйте конверты яркими новогодними узорами, украсьте наклейками. Материалы: почтовые новогодние конверты, заготовленные цифры, клей, дырокол, ножницы, атласная лента для скрепления конвертов.

Задания для адвент-календаря заготовленные заранее задания, или участники самостоятельно придумывают их и записывают на специальных бланках.

Преимущество всех вариантов адвент-календарей в том, что их могут совместно с воспитателем изготовить дети, проявив фантазию.

Также участники мк участвуют в небольшой разминке со снеговиком.

На столе стоит Снеговик с письмом. Ведущий подмечает его и просит всех встать в круг. Берёт письмо у снеговика и читает текст в письме:

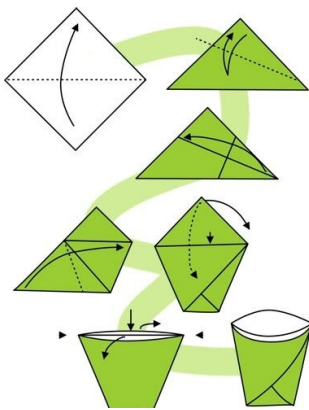
- Здравствуйте уважаемые гости, совсем скоро наступит самый волшебный праздник «Новый год!» Но злой волшебник заколдовал Дедушку Мороза и ДМ не может припомнить, что нужно для праздника. А чтобы наступил Новый год, нужно назвать как можно больше атрибутов праздника. P.S. Скоро увидимся, Снегурочка.

Игра –задание «Новогодняя цепочка». Все встают в круг и, передавая снеговика, называют слова – ассоциации связанные с праздником. При этом каждый называет все предыдущие слова участника, который перед ним. Упражнение на развитие памяти.

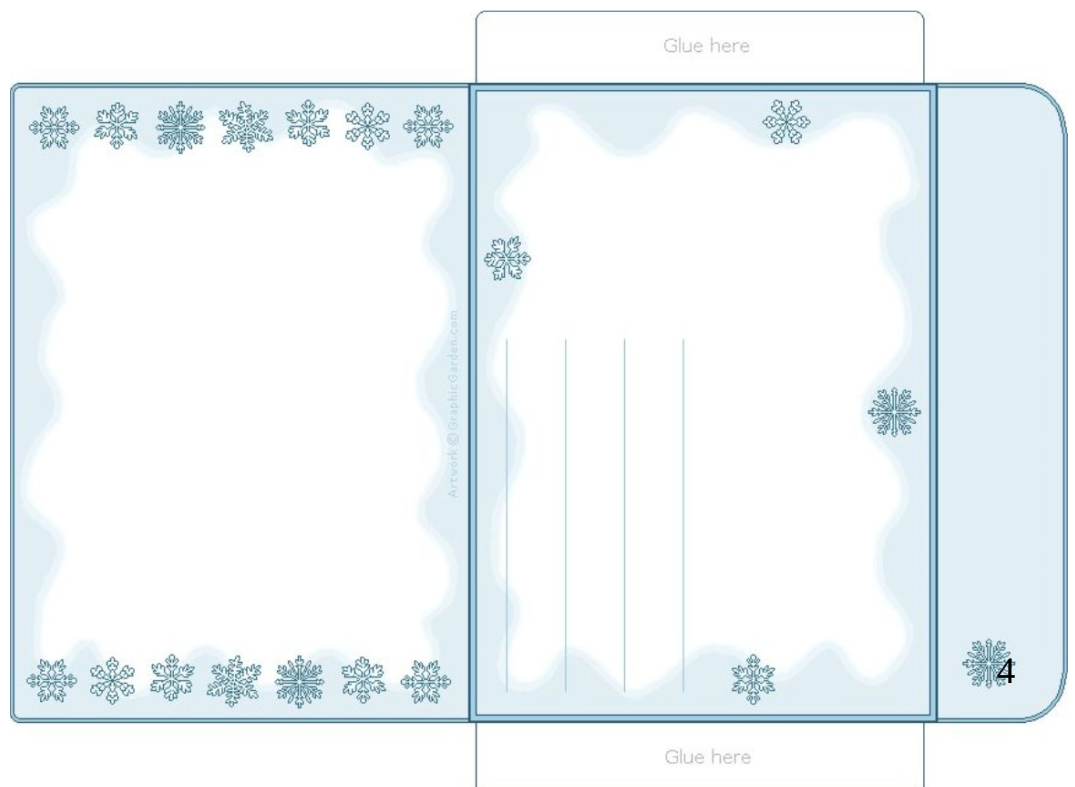
- Ну и конечно в преддверии новогодних праздников хотелось бы порадовать всех присутствующих небольшими сюрпризами из новогоднего мешочка (в мешке конфеты с пожеланиями).

Непосредственно, когда участники МК изготавливают адвент-календари, звучит музыка, также звучит финальная музыка при раздаче сладких сувениров.

1 Вариант



2 вариант

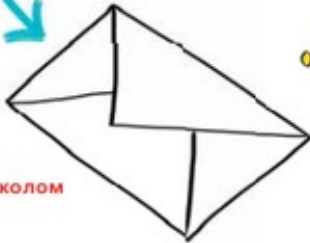




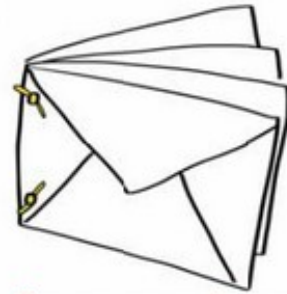
3 Вариант



1 Пробей дыроколом отверстия.



Соедини конверты скрепками-брадсами.



Календарик готов!



2+3 Красочно оформи конверты, нарисуй на них цифры.

СОВЕТ

Если до Нового года еще очень далеко, можно сделать книгу из конвертов на другую тему, например календарик к Пасхе. Еще в такой книжке можно хранить письма, записки, фотографии, любимые картинки и многое другое.



VesnushkaCh

VesnushkaCh



«Новогодний праздник» - пальчиковая игра/разминка.

Ждали праздника мы долго. (Трём ладошку о ладошку.)

Наконец пришла зима. (с силой сжать ладони)

В гости ёлку привела. (расслабить и развести ладони, смыкая пальцы друг с другом)

К ёлке все мы подошли, (зажимают кулачки)

Хороводы завели. (Круговые движения кулочками)

Покружились, поплясали,

Даже чуточку устали. (правая кисть разжата, левая сжата в кулачок. На каждое слово: на правой кисти пальцы сгибаем, на левой разжимаем)

Дед Мороз к нам приходил,

Нам подарки приносил.

Буквари, альбомы, краски, (На каждое название загибают

Много кукол и машины, (правая кисть разжата, левая сжата в кулачок. На каждое слово: на правой кисти пальцы сгибаем, на левой разжимаем – аналогично, но в обратную сторону)

И конечно мандарины!

Праздник дружно мы встречали, (поочерёдно сжимают и разжимают ладони)

Веселились и играли! (стряхивают кисти рук)

Игра «Посох Деда Мороза»

(роль ДМ исполняет ребёнок, надевает шапку-маску ДМ, берёт импровизированный посох)

Дед Мороз поёт:

«Хожу-брожу по лесу я,

Волшебный посох у меня.

Три раза громко постучу,

Ребят в зайчаток превращу (всех в медвежат превращу; всех в петушков вас превращу и т. д.)»

Дед Мороз стучит посохом,- дети изображают названных животных. Игра/разминка может повторяться 2-3 раза.