

**1 слайд.** Добрый день, уважаемые коллеги.

Дополнительное образование в ДООУ — это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

**2 слайд.** В нашем детском саду предоставляются дополнительные образовательные услуги на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Для организации данного вида услуг был изучен спрос и определён контингент воспитанников.

**3 слайд.** Программа дополнительного образования социально — коммуникативной направленности «С Днем рождения!» для воспитанников от 1,5 до 7 лет, предполагает интеграцию образовательных областей с упором на социально-коммуникативное развитие.

Под механизмом интеграции образовательных областей в развлекательных мероприятиях предполагается система педагогических приёмов и организационных решений в рамках одного мероприятия, сохраняя при этом его развлекательный характер.

**4 слайд.** Задачи представлены экране, а целью данной Программы является создание атмосферы праздника, всестороннего развития и эмоционального комфорта воспитанников.

**5 слайд.** В Программе представлены сценарии таких праздников для детей раннего возраста, как «Маша и зайчик», «Мышка и Кошка», «Веселый Мишка» и т. д.;

для детей 3-5 лет: «Бал насекомых», «Сказочная страна», «В поисках чего-то круглого», «Клоун Пончик и его друзья».

Для воспитанников старшего дошкольного возраста: «По следам Бармалея», «Праздник в диких джунглях», «Пиратская вечеринка», и т.д. Также родителям на выбор предлагаются такие герои-аниматоры: клоуны, принц и принцесса, пираты, образы популярных мультфильмов «Маша и Медведь», «Гонщик», что делает мероприятия интересными и запоминающимися, а содержание сценариев праздников предполагает наличие игр и упражнений способствующих всестороннему развитию детей.

**6 слайд.** Программа «С Днём рождения!» имеет развлекательную направленность, одновременно выполняя важные задачи по развитию детей. Так, игры «Быстрый мячик», «Сладкое мороженное», «Весёлый лабиринт» с использованием разноцветных шариков, мячей и полусфер способствуют улучшению координации движений, развитию крупной и мелкой моторики. Форма активности плавно меняется: от активных подвижных игр к действиям, стимулирующим мышление, таким как разгадывание загадок.

**7 слайд.** Аниматоры - клоуны устраивают весёлые танцы, где дети выполняют движения под музыкально-ритмическое сопровождение,

например под композицию: «У жирафа пятна, пятна», «Три хлопка», «Зашагали ножки» и т.п., что формирует чувство ритма и музыкального слуха. Упражнение/фокус «Волшебный туннель» с исчезновением развивает внимание, воображение, способность удивляться и радоваться.

**8 слайд.** Со старшими детьми организуют более сложные задания, например «Танцующий отряд»—это движение строем с одновременным выполнением согласованных действий: приседания, подъем руки, прыжки, что способствует развитию концентрации внимания, дисциплины и координации движений, а также сплочению детского коллектива.

Ребята охотно участвуют в играх с элементами ролевого перевоплощения, например «Обжорки». Дети с восторгом включаются в зажигательные музыкальные соревнования «Двигайся-замри»: под ритм музыки они придумывают собственные хореографические композиции и мгновенно переключаются от бурной активности к полной неподвижности.

**9 слайд.** Игра «Шарик на ножках», где нужно допрыгать до цели, удерживая шарик между коленей, улучшает координацию движений и ловкость. Другое веселое упражнение — «Сбор урожая», где вместо привычной корзинки используются импровизированные штаны из полиэтиленового пакета. На сегодняшний день в этом упражнении применяются штаны-хватуны из ткани. Такие забавы развивают креативность, умение ориентироваться в пространстве и повышают общую физическую активность.

**10 слайд.** Не менее увлекательно проходят праздники в стиле пиратов. Согласно легенде, пираты теряют своё судно и ищут новых членов команды среди ребят, однако лишь самые отважные, быстрые и находчивые смогут пройти испытания. Участники соревнуются в конкурсах на внимательность и реакцию: например, быстро реагируют на названия частей судна – «Корма», «Лево руля», «Право руля», «Парус», «Пушечное ядро» произносимых пиратом, но тот намеренно пытается сбить детей с толку. Затем дети проходят через “туннель страха», где встречают щекочущих «хищников-пираний». “Туннель страха» помогает ребенку справиться с боязнью незнакомых ситуаций и приобрести опыт самостоятельного принятия решений. Сами пираты тоже вовлечены в происходящее и вместе с детьми принимают участие во всех предложенных заданиях.

**11 слайд.** Задания иногда оказываются сложнее, чем кажется изначально, но именно это привлекает внимание детей и мотивирует их преодолеть трудности. Одно из таких упражнений «Охота за невидимым кладом» и заключается оно в поиске кегли с закрытыми глазами. Несмотря на сложность, дети активно включаются в процесс и успешно решают поставленную перед ними задачу.

**12 слайд.** Упражнение с мячом: «Перенеси пиратский клад», где дети объединяются в пары и стараются аккуратно перенести мяч, передавая его друг другу, стараясь не уронить, что развивает чувство ответственности и взаимовыручки, способность работать сообща и достигать общих целей, координацию и взаимодействие с партнером.

За успешное выполнение каждого задания ребята получают символическую награду — пиастру/букву и составляют ключевое слово — «ДРУЖБА».

**13 слайд.** Альтернативно, дети возводят «Башню дружбы», подчеркивая важность дружеских связей и сотрудничества в команде.

**14 слайд.** Несомненно, особую радость и восторг у детей вызывают сюрпризные моменты, такие как запуск мыльных пузырей или эффект «серебряного дождя». Эти яркие и непредсказуемые события становятся запоминающимся моментом, дарящим море позитивных впечатлений и усиливающим праздничную атмосферу, позволяя детям ощутить настоящую магию праздника.

**15 слайд.** На сегодняшний день программы дополнительного образования востребованы у 90 % семей всех возрастных групп наших воспитанников—от раннего возраста до подготовительных. Данная тенденция сохраняется с 2022 года.

Перспективные направления реализации Программы «С днём рождения!» включают:

- увеличение вариативности сценариев организации праздничных мероприятий;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды посредством изготовления костюмов для аниматоров и пополнения фонда праздничных атрибутов;
- развитие и укрепление партнёрских отношений между педагогическим коллективом учреждения и семьями воспитанников.

**16 слайд.** Таким образом дополнительное образование играет важную роль в формировании целостной системы воспитания и обучения детей, обеспечивая их всестороннее развитие и привлекая новых воспитанников в дошкольную образовательную организацию.

Благодарим за внимание!

### **Практическая часть.**

Уважаемые коллеги, предлагаем окунуться в мир игр. За успешное выполнение каждого задания Вы получаете символическую награду — пиастру/букву (воспитанники младшего и среднего дошкольного возраста получают у нас часть смайлика), из которых нужно составить слово (либо пазл «Смайлик»).

## **Игры:**

- 1.** «Приветствие».
- 2.** «Танцующий отряд».
- 3.** «Части судна».
- 4.** «Башня дружбы».
- 5.** Штаны-хватуны.
- 6.** Полотно.

**Оборудование:** яркий мяч; 2 средних конуса; канат; 2 средние кегли (цветные); бумажные стаканчики; буквы «Дружба»; штаны-хватуны; ширики из сухого бассейна (либо овощи/фрукты); 5 больших кеглей, полотно; музыкальное сопровождение.