

Речь к презентации по ДОПОБРАЗОВАНИЮ Александрова С. И., Кистер К.Н.

Тему озвучит спикер!

1 слайд. Добрый день уважаемые коллеги.

Дополнительное образование в ДОУ — это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

2 слайд. В нашем детском саду предоставляются дополнительные образовательные услуги на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Для организации данного вида услуг был изучен спрос и определён контингент воспитанников.

3 слайд. Работа по дополнительному образованию ведётся с детьми, не превышая уровень допустимой нагрузки по следующим Программам: «Здоровячок», «Логоритмика», «Мнемотехника», «Скоро в школу».

4 слайд. А также по Программе дополнительного образования «С Днем рождения!» для воспитанников от 1,5 до 7 лет. О которой расскажем подробнее. Данная программа предполагает интеграцию образовательных областей с упором на социально-коммуникативное развитие. Под механизмом интеграции образовательных областей в развлекательных мероприятиях предполагается система педагогических приёмов и организационных решений в рамках одного мероприятия, сохраняя при этом его развлекательный характер.

5 слайд. Задачи представлены экране, а целью данной Программы является - создание атмосферы праздника, всестороннего развития и эмоционального комфорта воспитанников.

Задачи направлены на:

- Социализацию воспитанников, развитие общения со сверстниками.
- Формирование и удовлетворение культурных запросов воспитанников.
- Воспитание коллективизма, дружеских взаимоотношений между детьми, привычки играть сообща.
- Развитие у детей опыта нравственного поведения в среде сверстников, умения объединяться для решения игровых задач.
- Расширение кругозора воспитанников, развитие логического мышления, умение найти выход из сложной ситуации.
- Формирование умения оценивать свои поступки.
- Поддерживание интереса у воспитанников к происходящему действию.
- Привлечение родителей в образовательный процесс, повышение психолого-педагогической культуры и помощь в воспитании и образовании детей.

- Привлечение дополнительных средств из внебюджетных источников.

6 слайд. В данной Программе представлены сценарии праздников, например для детей раннего возраста: «Маша и зайчик», «Мышка и Кошка», «Веселый Мишка» и т. д., для детей 3-5 лет: «Бал насекомых», «Сказочная страна», «В поисках чего-то круглого», «Клоун Пончик и его друзья».

Для воспитанников старшего дошкольного возраста: «По следам Бармалея», «Праздник в диких джунглях», «Пиратская вечеринка», и т. д. Также родителям на выбор предлагаются герои – аниматоры: например, клоуны, принц и принцесса, пираты, образы популярных мультфильмов «Маша и Медведь», «Гонщик», что делает мероприятия интересными и запоминающимися, а содержание сценариев праздников предполагает наличие игр и упражнений способствующих всестороннему развитию детей.

7 слайд. Программа «С Днём рождения!» имеет развлекательную направленность, одновременно выполняя важные задачи по развитию детей. Так, игры «Быстрый мячик», «Сладкое мороженное», «Весёлый лабиринт» с использованием разноцветных шариков, мячей и полусфер способствуют улучшению координации движений, развитию крупной и мелкой моторики. Форма активности плавно меняется: от активных подвижных игр к действиям, стимулирующим мышление, таким как разгадывание загадок.

8 слайд. Аниматоры - Клоуны устраивают весёлые танцы, где дети выполняют движения под музыкально-ритмическое сопровождение, например под композицию: «У жирафа пятна, пятна», «Три хлопка», «Зашагали ножки» и т. п., что формирует чувство ритма и музыкального слуха. Упражнение/фокус «Волшебный туннель» с исчезновением развивает внимание, воображение, способность удивляться и радоваться.

9 слайд. Со старшими детьми организуют более сложные задания, например «Танцующий отряд» — это движение строем с одновременным выполнением согласованных действий: приседания, подъем руки, прыжки, что способствует развитию концентрации внимания, дисциплины и координации движений, а также сплочению детского коллектива. Ребята охотно участвуют в играх с элементами ролевого перевоплощения, например «Обжорки». Дети с восторгом включаются в зажигательные музыкальные соревнования «Двигайся-замри»: под ритм музыки они придумывают собственные хореографические композиции и мгновенно переключаются от бурной активности к полной неподвижности.

10 слайд. Игра «Шарик на ножках», где нужно допрыгать до цели, удерживая шарик между коленей, улучшает координацию движений и ловкость. Другое веселое упражнение — «Сбор урожая», где вместо привычной корзинки используются импровизированные штаны из полиэтиленового пакета. Такие забавы развивают креативность, умение ориентироваться в пространстве и повышают общую физическую активность.

11 слайд. Не менее увлекательно проходят праздники в стиле пиратов. Согласно легенде, пираты теряют своё судно и ищут новых членов команды среди ребят, однако лишь самые отважные, быстрые и находчивые смогут пройти испытания. Участники соревнуются в конкурсах, на внимательность и реакцию: например, быстро реагируют на названия частей судна – «Корма», «Лево руля», «Право руля», «Парус», «Пушечное ядро» произносимых пиратом, но тот намеренно пытается сбить детей с толку. Затем дети проходят через туннель «страха», где встречаются щекочущих «хищников-пираний». Туннель «страха» помогает ребенку справиться с боязнью незнакомых ситуаций и приобрести опыт самостоятельного принятия решений. Сами же пираты тоже вовлечены в происходящее и вместе с детьми принимают участие во всех предложенных заданиях.

12 слайд. Задания иногда оказываются сложнее, чем кажется изначально, но именно это привлекает внимание детей и мотивирует их преодолеть трудности. Одно из таких упражнений «Охота за невидимым кладом» и заключается оно в поиске кегли с закрытыми глазами. Несмотря на сложность, дети активно включаются в процесс и успешно решают поставленную перед ними задачу.

13 слайд. Упражнение с мячом: «Перенеси пиратский клад», где дети объединяются в пары и стараются аккуратно перенести мяч, передавая его друг другу, стараясь не уронить, что развивает чувство ответственности и взаимовыручки, способность работать сообща и достигать общих целей, координацию и взаимодействие с партнером. За успешное выполнение каждого этапа задания ребята получают символическую награду — пиастру/букву и составляют ключевое слово — «ДРУЖБА».

14 слайд. Альтернативно, дети возводят «Башню дружбы», подчеркивая важность дружеских связей и сотрудничества в команде.

15 слайд. Несомненно, особую радость и восторг у детей вызывают сюрпризные моменты, такие как запуск мыльных пузырей или эффект «серебряного дождя». Эти яркие и непредсказуемые события становятся запоминающимся моментом, дарящим море позитивных впечатлений и усиливающим праздничную атмосферу, позволяя детям ощутить настоящую магию праздника.

16 слайд. На сегодняшний день программы дополнительного образования востребованы у 90 % детей всех возрастных групп — от раннего возраста до подготовительных групп. Данная тенденция сохраняется с 2022 года.

Перспективные направления реализации Программы «С Днём рождения!» включают:

- увеличение вариативности сценариев организации праздничных мероприятий;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды посредством изготовления костюмов для аниматоров и пополнения фонда праздничных атрибутов;
- развитие и укрепление партнёрских отношений между педагогическим коллективом учреждения и семьями воспитанников.

17 слайд. Эти меры позволят создать условия для успешной конкурентоспособности ДОО, среди которых выделим следующие:

- Индивидуальный подход к каждому ребёнку, учитывающий его особенности и предпочтения.
- Высокое качество организации и предоставления услуг по Программам дополнительного образования.

18 слайд. Таким образом дополнительное образование играет важную роль в формировании целостной системы воспитания и обучения детей, обеспечивая их всестороннее развитие и привлекая новых воспитанников.

- Благодарим за внимание!

Практическая часть

Уважаемые коллеги, предлагаем окунуться в мир игр. За успешное выполнение каждого задания Вы получаете символическую награду — пиастру/букву, часть смайлика, а далее нужно составить слово, либо пазл «Смайлик».

Игры

- 1.** «Приветствие»
- 2.** «Сладкое мороженное»
- 3.** «Танцующий отряд»
- 4.** «Части судна»
- 5.** «Башня дружбы»
- 6.** «Слово ДРУЖБЫ», либо пазл «Смайлик».

Оборудование: яркий мяч, 2 средних конуса, канат, 2 средние кегли (цветные), бумажные стаканчики, буквы (ДРУЖБА) музыкальное сопровождение.