

Элементы предметно-развивающей среды как средство дифференцированного и индивидуального подходов в образовательной деятельности.

- 1.слайд - Добрый день коллеги! Представляю вам отчёт в рамках 2 годовой задачи, а именно «Элементы предметно-развивающей среды как средство дифференцированного и индивидуального подходов в образовательной деятельности»
- 2.слайд - Предметно-развивающая среда это не только детская мебель стеллажи, но также и определённые элементы. И первым из элементов хочу представить адвент-календарь составленный по теме «Скоро, скоро Новый год!»
- 3.слайд - Адвент - календарь для детей –это в первую очередь игра, которая направленная на развитие интереса к любой деятельности детей, развитие самостоятельности, а также выступает для педагога своеобразным планом его деятельности. Для детей были составлены определённые задания в соответствии с возрастом. Все задания находились в конвертах и были закреплены на ленточках. Каждый день дети открывали конверт и выполняли 1 задание тем самым приближая наступление Нового года.
- 4.слайд - И конечно, какой новый год без ёлки. Дети из отпечатков своих ладошек составили ёлку, изготовили гирлянду.
- 5.слайд - Сюрпризным моментом для детей стало письмо с заданиями от Снеговика-почтовика. Задания были самые разные, а также с различным уровнем сложности. Дети сами выбирали предложенные варианты заданий. Задания были не только в области познавательного развития
- 6.слайд - Но и на развитие графомоторики. Где дети вначале обводили пальчиком по линиям и после уже брались за карандаши.
- 7.слайд - Выполнялись задания на развитие творческого мышления и командного взаимодействия.
- 8.слайд - Кому было сложно раскрасить композицию более сложную, предлагались раскраски более простые.

- 9.слайд** - Также проводилась работа с родителями: были изготовлены кормушки и развешаны на территории прогулочных участков. Родители вместе с детьми рисовали снежинки ватными палочками
- 10.слайд** - Дети с родителями изготовили карнавальные маски.
- 11.слайд** - В свою очередь дети сконструировали коробочки с предсказаниями для родителей. И открыть её можно было только в час наступления Нового года.
- 12.слайд** - Изготавливались различные тренажёры-игрушки: для развития дыхания, мелкой моторики. И в этом задании детям предоставлялся выбор. Какой тренажёр-игрушку выбрать. Каждое задание дети выполняли с большим удовольствием и ждали когда откроем следующий конверт.
- 13.слайд** - Также одним из элементов предметно-развивающей среды являются стенды. Совместно с родителями изготовили многофункциональный стенд дежурств с фотографиями воспитанников. В котором представлены разделы: Дежурный по колокольчику и дежурный по обуви, т.е. каждое утро, ставятся фото детей и ребёнок, который дежурит по колокольчику, даёт сигнал сбора на занятия, на прогулку. Дежурный по обуви в свою очередь ставит аккуратно обувь после прогулки. Применение такого вида дежурств формируют у детей ответственность за порученное дело, а также удаётся избежать ненужных споров «Кто стоит в строю первый» т.е. Кто дежурит, тот встаёт первым при выходе на прогулку, либо на занятия вне группы. Также по рекомендации специалистов было разделено пособие «Настроение круглый год» по временам года и закреплено на данном стенде.
- 14.слайд** - Также представляем экран выбора центров активности. Воспитанники выбирают своё фото и ставят в ячейку напротив выбранного центра. Т.к. развивающая среда предполагается быть мобильной и сменяемой, соответственно и обозначения центров могут быть сменяемы и крепятся на липучки.
- 15.слайд** - Разработан стенд – «Мои успехи на занятиях». Т.е. после проведения занятия учимся оценивать себя. Ребёнок выбирает определённую фишку весёлого, либо грустного смайла и ставит напротив своей фотографии. Обозначения занятий также сменяемы по возрастной категории, в соответствии с расписанием занятий.

**16.слайд** - И в заключении своего выступления хочу представить такую технику как «Квиллинг». Одним из способов развития мелкой моторики и творческих способностей была выбрана данная техника. Образовался вопрос - «Как нарезать большое количество одинаковых полосок?» И в этом нам поможет такой офисный помощник как «Шредер» - уничтожитель бумаги. Данный аппарат режет бумагу одинаковой ширины. И может по достоинству считаться элементом предметно – развивающей среды для развития творческих способностей.

**17.слайд** - Техника квиллинга для нас новая и достаточно сложная, но ребятам также были предложены картинки на выбор. А тем, кому совсем сложно пока скручивать полоски бумаги, то использовались салфетки для аппликации.

**18.слайд** - Данная техника вырабатывает усидчивость, развиваются воображение, мелкая моторика, способность конструирования из бумаги. (Коллеги кто желает ознакомиться с представленными стендами, оборудованием ждём в группе № 12)

**19.слайд** - Спасибо за внимание!