

**1.слайд** - Дети – это маленькие взрослые и им также присущи различные спектры эмоций, дети находятся в «плёну эмоций», они не умеют управлять своими чувствами, и это приводит к импульсивности поведения, осложнениями в общении со сверстниками и взрослыми. Хотя нет такого человека, который бы реагировал на всяческие жизненные ситуации чётко по плану.

**2.слайд** - Нашей целью является вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность по созданию условий для развития эмоционального интеллекта воспитанников и формированию благоприятного психологического и эмоционального благополучия в ДОУ

**3.слайд** - В рамках 1 годовой задачи была проведена неделя психологии, началась она с утра «радостных встреч» с весёлой «Ириской».

**4.слайд** - Ребята делились своими впечатлениями после выходных. Говорили о своём настроении, изображали и угадывали эмоции.

**5.слайд** - Также в рамках недели психологии педагогами группы 9, 10, 12 была украшена лесенка. На одном из фото зашифровано слово. Разгадайте пожалуйста его уважаемые коллеги. (Дружба)

**6.слайд** - Весёлая Ириска с ребятами провели небольшую экскурсию по «Лесенке-чудесенке» и получили заряд положительных эмоций на целый день.

**7.слайд** - Провели весёлую зарядку. Для ребят это стало очень приятным сюрпризом.

**8.слайд** - Совместно с педагогом-психологом разработано и проведено занятие «Радуга эмоций».

**9.слайд** - Учились понимать чувства героев: гриба «Боровика», сердитой девочки Настеньки. Были проведены психологические игры и упражнения.

**10.слайд** - С ребятами рисовали эмоции и вывешивали на выставку детского творчества.

**11.слайд** - Изготовлена папка-передвижка «Настроение круглый год». Детям пока трудно анализировать своё эмоциональное состояние, и подбирать фишку, но работа в данном направлении будет продолжена не только в рамках недели психологии.

**12.слайд** - Работа по развитию эмоционального интеллекта проводится не только с детьми, но также привлекаются родители. Так родители предоставили игру «Мои первые эмоции». Составлен буклет для родителей, «Что такое эмоциональный интеллект?» Составлена небольшая картотека с играми и упражнениями по данному направлению. В родительский уголок выставлена информация «Простые способы рассказать ребенку об эмоциях».

**13.слайд** - Проведена акция «Гадания-предсказания». «Напоминалочка для пап и мам». Поучаствовали родители и педагоги.

**14.слайд** - Также проведена акция «Сундучок пожеланий», Родители и педагоги выбирали из списка то, чего им не хватает. Самым выбираемым оказалось «Терпение» и «Равновесие». Как гласит английская пословица: о воспитании детей «Не воспитывайте детей, все равно они будут похожи на вас. Воспитывайте себя». Хочется перефразировать: «Научившись понимать себя, свои эмоции и чувства, получится быть терпимее к ближнему, а также сделать эмоциональный мир ребёнка ярким и насыщенным.

**15.слайд** - Спасибо за внимание.