

Примерный план недели психологии 2024 – 2025 уч. год

Тема: «Удивительное - рядом!»

(21.10.24 – 25.10.24)

В VK консультация для родителей – педагог-психолог.

Акции для родителей (достать старые, переделать под новую тему), уголки настроения.

<p>Понедельник «День разноцветных зонтиков» Если дождик проливной, Зонтик я беру с собой, Очень яркий и большой, Желто-красно-голубой. Кто ни повстречается, Очень удивляется.</p>	<p>Рассказ педагога о том, как и когда появился зонтик, какие бывают зонтики и для чего они нужны.</p> <p>Акция «Зонтик добрых пожеланий» (дети раскрашивают разноцветными красками большой зонтик и прикрепляют пожелания – могут рисовать и вырезать, могут вырезать из журналов). Изготовить с детьми «Зонтики настроения» для центра эмоций в группе</p> <p>Акция «Зонтик настроения» (ребенок помещает в кармашек на зонтике картинку с эмоцией, отражающей его сегодняшнее настроение).</p> <p>Дефиле с зонтиком (воспитанники готовят рассказы о своих красивых зонтиках)</p> <p>Фотосессия с зонтиками. Совместно с группой «Земляничная поляна» изготовление стенгазеты: «Краски осени»</p> <p>Тематическая прогулка «Путешествие с Пестрым зонтиком» (дети ищут зонтики разного цвета и выполняют задания – наблюдения (н-р, наблюдение за облаками – рассмотреть форму, на что они похожи, вспомнить приметы. Определить из каких облаков может пойти дождь), игры («Мой зонтик», «Спрячемся в домиках от дождика», «Волшебный зонтик»), соревнования и т.д.)</p> <p>Мастерская разноцветных зонтиков</p> <p>Игры в ясельной группе «Мой зонтик», «Солнышко и дождик»</p> <p>Чтение стихов про зонтики, дождь.</p> <p>Игротренинг «Зонтик доброты» (ст.гр.)</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп детей 6 – 7 года жизни</p> <p>12 гр.</p> <p>Воспитатели групп детей 4 -5 года жизни</p> <p>Воспитатели дошкольных групп</p> <p>Группы раннего возраста № 4 + № 12</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Совместно с физинструктором спортивное развлечение «День рождение Зонтика»</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p>Вторник</p>	<p>Рассказ воспитателем истории о том где и когда</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>«День Плюшевого Мишки» «Ничего не бывает на свете Лучше плюшевых тёплых медведей! Не дерутся они, не кусаются, И от этого очень всем нравятся!»</p>	<p>появилась такая простая игрушка - плюшевый медведь.</p> <p>Выставка плюшевых медведей (<i>дети приносят из дома</i>) (дети 6-7 лет проводят экскурсии для детей др. гр., рассказывая составленный самим рассказ о своём мишки, в гр. 5 лет дети рассказывают друг другу о своих игрушках, в гр. 1,5 - 4 педагоги проводят экскурсии для детей).</p> <p>Дети в ходе совместной деятельности с воспитателем могут изготовить пригласительные билеты, выпустить афишу о предстоящей выставке.</p> <p>Продуктивная деятельность (лепка или рисование) «Угощение (подарок) для мишки», «Украсим рубашку для мишки» и т.п. Конструирование «Диванчик для Мишки» и т.п.</p> <p>Игротренинг «У медведя во бору...» (3 – 4 года)</p> <p>Продуктивная деятельность (лепка, рисование, аппликация, все виды конструирования) «Мишкин портрет»</p> <p>На прогулке «Сундучок с загадками от Мишки»</p> <p>Просмотр мультфильма «Винни - Пух», «Маша и медведь» (вечер) Слушание русских народных сказок с участием медведей.</p>	<p>Показ презентации по теме: «День Плюшевого Мишки» Гр. № 12+ гр. 9</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп детей 1,5 – 4 лет</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели дошкольных групп</p> <p>Воспитатели дошкольных групп Продуктивная деятельность совместно с родителями по мотивам мультфильмов и сказок. Выставка рисунков. В семейном кругу</p>
<p>Среда «День рекламы»</p>	<p>Рассказать об истории возникновения рекламы, её разновидностях: текстовой, почтовой, наружной и телевизионной.</p> <p>Акция «Реклама детского сада», «Спорт как образ жизни» (видеоролик)</p> <p>Акция (<i>для родителей воспитанников</i>) «Предсказания из рекламы» (например, «Побалуй себя», «Весь мир у ваших ног», «Жизнь — хорошая штука. Как ни крути»).</p> <p>Просмотр мультфильма-сказки С. Михалкова «Как старик корову продавал» с последующим обсуждением.</p> <p>Продуктивная деятельность «Укрась витрину»</p>	<p>Воспитатели дошкольных групп</p> <p>Совместно с физ.инструктором и родителями.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп детей 5 – 6 лет»</p> <p>Воспитатели дошкольных групп</p>

	<p>Игротренинг «Мы рекламные агенты» (группа компенсирующей направленности)</p> <p>Фотореклама «А наша семья лучше»</p> <p>Тренинг «Профилактика проф. выгорания»</p> <p>Д/ игры «Назови, что рекламирует», «Виды рекламы».</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели, родители воспитанников 1,5 – 5 года</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг «День русской избы» (приобщение детей к традициям русской народной культуры) Избы были на Руси тёплые, добротные. Стаvenки резные, Лавки расписные.</p>	<p>Экскурсия по мини-музею «Русская изба» (можно виртуальная экскурсия) Возможная работа с сотрудниками выставочного зала.</p> <p>Продуктивная деятельность (рисование или лепка) «Баранки для чаепитий» и т.п. Изготовление кукол - оберегов</p> <p>Продуктивная деятельность (лепка, рисование, конструирование) <i>(например, конструирование «Строим избы»:</i> - <i>рассматривание иллюстраций с изображением различных построек: здания, терема, храмы и т.д.</i> - <i>беседа о профессиях строителей.</i> - <i>д/игра «Чей инструмент?».) «Украшим рушник (самовар, поднос и т.п.)»</i></p> <p>С-р игра «Уложим куклу Машу спать» (с разучивание колыбельных)</p> <p>Игротренинг «Теремок» (ср.гр.)</p> <p>Акция «Посиделки у самовара» (Сборник секретных рецептов варенья и чаев) (воспитанники групп совместно с родителями) Предложить родителям написать рецепт любимой семейной выпечки, составить альбом рецептов.</p> <p>Дидактическая игра «Что было, что стало» «Шкатулка загадок Домовёнка Кузи» Р.н. п/игры (например, Хороводная «Игра с лентой». <i>Под р. н. музыку мальчик (девочка) идёт внутри круга с лентой в руке, высматривая подругу (друга). Дети идут хороводом и поют.</i> <i>Вышел Костя погулять,</i> <i>Стал подружку выбирать,</i> <i>Стал подружку выбирать.</i> <i>Кому ленточку отдать. (дети останавливаются).</i></p>	<p>Воспитатели дошкольных групп</p> <p>Воспитатели групп детей 1,5 – 4 лет</p> <p>Воспитатели дошкольных групп</p> <p>Воспитатели групп детей 1,5 – 3 лет</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>

	<p><i>Поклонись, поклонись, Да за ленточку держись. Мальчик кланяется выбранной девочке и говорит: «Дарю тебе ленточку, потому что ты самая добрая».</i></p> <p><i>В круг выходит девочка искать себе друга и дарит ему ленточку. Игра повторяется.)</i></p> <p>Чтение русских народных сказок (сочинение сказки наоборот, ассорти сказок, показ кукольного спектакля и т. п.)</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница «День юного художника» Я умею рисовать палочки, кружочки, получают из них разные цветочки. Синие, красные, жёлтые, разные. Всех цветов карандаши для рисунка хороши.</p>	<p>Рассказ воспитателя о великих художниках и их произведениях искусства, об инструментах художника</p> <p>Виртуальные экскурсии в картинные галереи Возможная работа с сотрудниками выставочного зала.</p> <p>Продуктивная деятельность «Краски природы родного края» (ст. дошк. возраст - нетрадиционные техники: пластилинографией, отпечатками листьев).</p> <p>Открытие «Творческих мастерских фантазеров» (творчество с детьми) (из ткани, нитей, пряжи, теста, природного и бросового материала).</p> <p>Арт – терапевтический игротренинг «Мое настроение» (6 -7 лет)</p> <p>Тематическая прогулка «Собираем осенние краски»</p> <p>Викторина «Знатоки искусства»</p> <p>Игра - экспериментирование «Смешивание красок» П/игра «Краски». Д/игры «Цвета», "Что перепутал художник", «Найди свой цвет», «У каждого овоща свой цвет», «Дорисуй вторую половинку», «Составь такой же узор», «Собери пейзаж», «Составь портрет», "Подбери по цвету", (например, Д/И «Чудесный лес» <i>Цель. Создание в воображении ситуации на основе их схематического изображения.</i> <i>Материал. Листы бумаги, на которых нарисовано несколько деревьев и в разных местах расположены неоконченные, неоформленные изображения.</i> <i>Цветные карандаши.</i> <i>Задание. Педагог раздает детям листы бумаги и предлагает нарисовать лес, полный чудес, а затем придумать и рассказать про него историю.)</i></p> <p>Чтение произведений В. Сутеева «Мышонок и</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп детей 5 – 7 лет</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп детей 6 – 7 лет</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>В семейном кругу</p>

	<p>карандаш», «Петух и краски». Н. Носов «Как Незнайка хотел стать художником»</p> <p>Мастер-классы для родителей «Вечер семейных фантазий».</p> <p>Коллаж – рефлексия «Наша неделя психологии».</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп детей 5 – 7 лет</p>
--	--	---

По каждому дню итог- «Осенняя сказка» (*главный герой – герой дня, например, 1 день – зонтик*)

Так как 2024 год – год семьи придумайте мероприятий на каждый день с семьёй.

Определитесь педагоги по параллелям, может быть есть свои предложения по занятиям, развлечения.

Игры приведены для примера, можете брать, можете найти свои.

Украсить лестницу гр. 9,10,12 «Осень – рыжая сказка»