



Игры по  
формированию  
финансовой  
грамотности для  
самых маленьких.

# Методы, формы и средства для формирования финансовой грамотности у дошкольников.

## Игровые методы

**Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин», «Парикмахерская», «Кафе», «Строительство дома».

**Настольные игры:** «Найди лишнее», «Найди одинаковые монетки», «Лото».

**Формы реализации:** групповые занятия - обсуждения, игры, совместные мероприятия с родителями.

**Средства обучения:** наглядные пособия - карточки с изображением денег, товаров, профессий, сюжетные иллюстрации.

**Игровые атрибуты:** игрушечные деньги, кассовые аппараты, продуктовые корзины.

1 - найди лишнее.



# Игры с монетами

2 - Найди одинаковые.

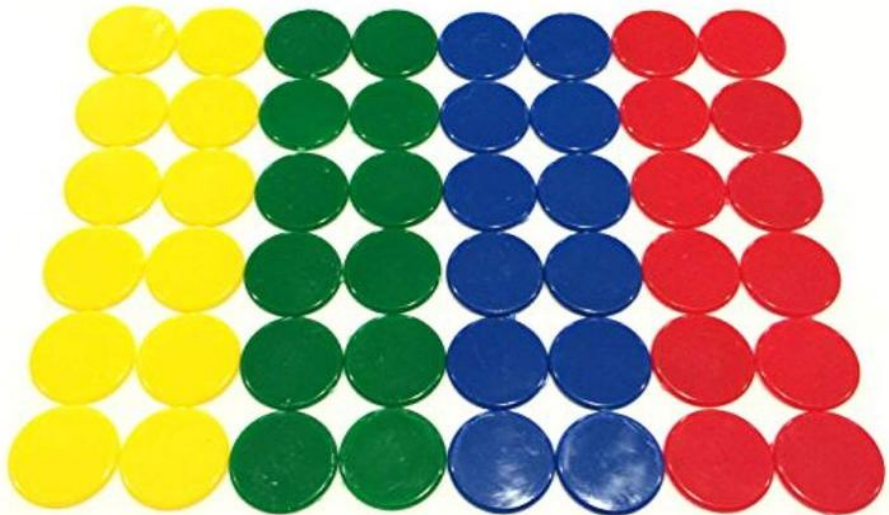


# Деньги на прищепку...

## Лото



Разложи монетки по  
кошелькам



Разложи по копилкам



# Пальчиковая игра «Босоножки»

Мы бежали по дорожке *(пальцы рук бегут по столу.)*

Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши.)*

Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны.)*

Где же обувь нам добыть? *(обнять щечки ладошками и покачать головой.)*

Будем туфли покупать! *(хлопки по коленям в ритм слов 3 раза.)*

Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно.)*

Один (рубль, два, три, четыре *(с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую, 4 хлопка.)*

Вот мы туфельки купили! *(указываем ручками на обувь, выставляя на пяточек то правую, то левую ножку).*

## Игра - разминка «Монетка»

По дорожке Петя шел (Шаги на месте)

Петя денежку нашел. (Наклон вперед, руки к носкам)

А монеточка упала (Присед)

Покатилась и пропала. (Присед)

И-ди, бе-ги (Бег на месте)

Скорее денежку найди!

# Собери картинку: монету, купюру



# Спасибо за внимание

