

План недели психологии 2025– 2026 уч. год
Тема: «По ступенькам финансовой грамотности»

Цель: психолого-педагогическое формирование нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включающее творчество и воображение).

Задачи:

- Формирование у дошкольников элементарных представлений о деньгах и их функциях; первичных финансовых навыков (привычек) через ритуальные действия; определенных психологических установок на то или иное «финансовое поведение» через базовые нравственные понятия: о добре - зле, красивом – некрасивом, о хорошем – плохом.
- Развитие умения различать потребности (разумных материальных потребностей и желания, а также понимания важности труда как источника дохода.
- Для визуализирования детьми финансовых операций и лучшего понимания их сути организовать в группах развивающую среду, игровую деятельность, моделирование реальных ситуаций, эмоциональный комфорт и индивидуальный подход.
- Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей ДОУ по теме психолого-педагогическое формирование первоначальных азов финансовой грамотности.

Тема дня Базовые понятия	Формы и методы работы	Ответственный
Открытие «Недели психологии в ДОУ» Говорящая среда (лестницы) «Монетка удачи – потри»		Воспитатели групп
Понедельник «Без труда нет жизни на Земле» Уважительное отношение детей к труду Базовые понятия	Лекторий (беседа): «Профессии сейчас и в прошлом» (познакомить дошкольников с представителями разных профессий в разные исторические периоды)или «Профессии наших родителей» или«Мои домашние обязанности	Воспитатели групп

<p>Труд, работа, профессия, продукт труда, товар, услуга</p>	<p>Квест«Кванториум» (9 игровых локаций). <i>Изготовление афиш локаций</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лаборатория» - разместить в подготовительной к школе группе; • «Робототехника» –подготовительная; • «Обсерватория» –старшая; • «Кулинария» – старшая • «Творческая мастерская» – средняя; • «Стройка» – средняя; • «Лесная аптека» – II мл. • «Школа Спасателей» – в спортивном зале; • «Школа актёрского мастерства» – в разных частях музыкального зала. <p>Акция «Гость группы»(родители, бабушки и дедушки приглашаются в группу к детям, где рассказывают о своей профессии, о своей трудовой деятельности).</p>	<p>Воспитатели групп, специалисты ДОУ</p> <p>Воспитатели старших дошкольных групп</p>
<p style="text-align: center;">Вторник «Денежка без ног, а весь свет обойдёт» Знание, что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны; что деньги – вознаграждение за работу Базовые понятия Деньги, монета, купюра, доход, заработок, заработная плата</p>	<p>Лекторий «Что такое деньги?» (познакомить с историей возникновения денег, их предназначением, с монетами, денежными единицами России).</p> <p>Рассматривание коллекции монет и денежных банкнот (систематизировать знание о номиналах банкнот и монет разной величины).</p> <p>Творческая выставка: «Валюта нашей семьи»</p> <p>Акция:«Я помощник» (домашнее видео) <i>Суть: важно быть полезным и нужным, помогать другим, малейший ежедневный труд в семье приносит большие результаты.</i></p> <p>Мастер-класс «Формирование финансовой грамотности у дошкольников через музыкальные игры и хороводы»</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель Солохина Т.В.</p>

<p style="text-align: center;">Среда «Не легко деньги нажить, а легко прожить» Понимаетого, что нужно жить посредством тратить деньги сумом</p> <p style="text-align: center;">Базовые понятия Покупка, цена, продажа, обмен, расходы, покупатель, продавец, выгодно, невыгодно, дорого, дешево. Потребность, капризы, желание, возможность</p>	<p>Лекторий «Какие у нас потребности?»</p> <p>С/Р игра «Аукцион» - дать детям понять, что такое аукцион, и познакомит их с понятиями лот, цена, победитель.</p> <p>С/Р игра «Подарок для друга» - научить подбирать монеты разного достоинства, в сумме составляющих цену подарка.</p> <p>Игра- дебаты «Что? Где? Почему?»</p> <p>Игра «Если бы я выиграл миллион...»</p> <p>Д/игра «Заветные желания»</p> <p>Консультация практикум для педагогов групп детей раннего возраста</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели старших дошкольных групп</p> <p>Воспитатели старших дошкольных групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатель Кистер К.Н.</p>
<p style="text-align: center;">Четверг «Что сегодня сэкономишь, завтра пригодится» Умение экономить и сберегать. Знание, что сберегать непросто, но полезно, и что важно бережно относиться к вещам, игрушкам, деньгам. Умение ставить цели, первичные навыки планирования</p> <p style="text-align: center;">Базовые понятия Личный бюджет, карманные деньги, семейный бюджет, домашнее хозяйство. Сбережения, копилка, кошелек План, экономия</p>	<p>Лекторий «Копить непросто, но полезно, ответственно и важно»</p> <p>Игра – викторина «Копейка к копейке – проживёт семейка»</p> <p>Акция Создание интеллект- карт «Экономная семейка» или «Финансовые истории моей семьи», или «Финансы глазами детей» (<i>представление семейного бюджета</i>)</p> <p>Выставка детских работ «Моя копилка лучше всех» или «Свинка – копилка» (<u>Ручной труд</u> - изготовление копилки из вторичного, бросового материала)</p> <p>Конкурс (детский) дизайнеров «Дизайн платёжной карты и банкомата»</p> <p>Кулинарный онлайн-конкурс «Бюджетный ужин, на семью из 4 человека» (<i>с бюджетом 1000 р., блюдо должно сопровождаться рецептами приготовленных блюд и</i></p>	<p>Воспитатели дошкольных групп</p> <p>Воспитатели дошкольных групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели дошкольных групп</p> <p>Воспитатели групп</p>

	<p>описанием стоимости каждого продукта, используемого в меню)</p> <p>Тренинг по эмоциональному выгоранию для педагогов</p>	<p>Педагог-психолог Чурина Ж.В.</p>
<p>Пятница «Сказка ложь, да в ней намёк» Знание об истинных ценностях и богатстве человека – семья, друзья, здоровье</p> <p>Базовые понятия Богатство, бедность, жадность, щедрость</p>	<p>Лекторий «Чего нельзя купить за деньги».</p> <p>Просмотр мультфильма «Богатый бобренок» - дать понять, что настоящее богатство — это не деньги, а дружба и взаимопомощь.</p> <p>Чтение сказок. К.И Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха» р.н.с. «Иван-Царевич и серый волк», А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Г.Х. Андерсен «Новое платье короля», Б.В. Минин «Муравьи и старый горшочек», Экономическая сказка «Откуда в Мишином магазине мёд взялся?» Я. Аким «Жадина».</p> <p>Выставка лепбуков «По ступенькам финансовой грамотности»</p> <p>Квестигры - Страна «Экономград» - «Путешествие в сказочную страну Экономию» Ролевая игра «Веселая ярмарка»</p> <p>Загадки, поговорки бережливости,</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>

Использование ТРИЗ игры **Хорошо- плохо**

Когда дети могут принимать финансовые решения:

Опыт обращения с карманными деньгами после 4 лет;

В 5 - 6 лет дети могут принимать небольшие финансовые решения с подаренными им деньгами;

С 6 лет по гражданскому кодексу дети могут совершать мелкие финансовые сделки;

В 7 лет могут потратить деньги самостоятельно (пользование социальной картой).

Ожидаемый результат: После изучения первой темы у воспитанников должно сформироваться уважительное отношение к труду в целом, к труду родителей и собственному. Дошкольники узнают, как рационально организовывать свою трудовую деятельность, как важно помогать членам семьи, друзьям и соседям.

Развитие финансовой грамотности оказывает благоприятное воздействие на дошкольника. Во-первых, жизнь показывает в действительности, какая она есть, во-вторых, развивает экономическое мышление, коммуникабельность, грамотность и, наконец, в-третьих, развивает личность. Стоит подчеркнуть, что в дошкольном возрасте формируются вместе с финансовой грамотностью и желание к познанию, и образованию в течение всей жизни. Вследствие этого все занятия по программе экономического воспитания очень нужны дошкольникам. Такие программы создают мощную базу финансовой культуры, развивают нравственность, нестандартное мышление в сфере финансов.[4,стр 18]

Психологи считают, что обучение детей финансовой грамотности является важным аспектом их развития и социализации. Финансовая грамотность позволяет детям осознать значение денег, учиться распоряжаться ими, а также понимать принципы экономики и отношения между людьми в обществе.

В возрасте, когда ещё ребенок посещает детский сад, под финансовой грамотностью понимаются воспитание у ребенка бережливости, деловитости и правильного поведения в отношении простых денежных операций, грамотной оценки любых результатов труда, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое поможет ему вырасти самостоятельным и грамотным человеком. У ребенка дошкольного возраста закладываются способности управления финансами.

Игра помогает ребенку овладеть миром финансов, объяснить связь между экономическими и этическими понятиями: «товар», «труд», «деньги», «стоимость», «цена», с одной стороны, и нравственными: «честность», «бережливость», «экономность», «достоинство», «щедрость», с другой.

Абстрактные экономические категории должны быть представлены в доступной и понятной форме, с опорой на конкретные примеры из жизни ребенка. Наглядность играет важнейшую роль в процессе обучения дошкольников. Использование иллюстраций, картинок, муляжей денег, игрушечных касс и магазинов позволяет 1

Консультация для родителей «Финансовая грамотность детей».

Цели: Обогатить педагогические знания родителей по экономическому воспитанию детей, привлечь к обмену опытом. Способствовать укреплению преемственности в воспитании детей в семье и в детском саду. Убедить родителей в важности экономического воспитания.

Консультации: «Дети и деньги»

Цель: Воспитать у ребенка правильное отношение к деньгам и материальным ценностям.

Информационный стенд «5 советов, чтобы научить ребенка грамотно распоряжаться деньгами»

Цель: развитию у родителей интереса к формированию финансовой грамотности детей.

Когда дети могут принимать финансовые решения:

1. Опыт обращения с карманными деньгами после 4 лет;
 2. В 5 - 6 лет дети могут принимать небольшие финансовые решения с подаренными им деньгами;
 3. С 6 лет по гражданскому кодексу дети могут совершать мелкие финансовые сделки;
 4. В 7 лет могут потратить деньги самостоятельно (пользование социальной картой).
3. Использовать прозрачные кошельки и копилки, чтобы дети могли видеть, как накапливаются деньги.

Родительский университет «Советы родителям»

СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

“КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ОБРАЩАТЬСЯ С ДЕНЬГАМИ”.

1. Научите ребенка экономить!

Раскладывайте карманные деньги по трем коробочкам: “Потратить”, “Сэкономить”, “Отдать”. Поговорите с ребенком о том, что мы тратим, что экономим. Например: откладываем на желанную покупку, поездку, оплачиваем необходимые товары, услуги, сладости, игрушки, накапливаем впечатления. Посетите банк и откройте ребенку собственный сберегательный или карточный счет. Почаще заходите в банк, чтобы положить на счет ребенка его карманные или подаренные деньги, которыми он сможет распоряжаться самостоятельно.

2. Научите ребенка вести счёт деньгам!

Научите ребенка подсчитывать деньги, которые он собрал, заработал и потратил за неделю, а потом вписывать в таблицу получившиеся суммы. Эта задача должна войти в привычку наряду с другими, выполняемыми машинально, и вместе с тем не вызывать неприятных ощущений. Выберите то, что занимает центральное место в жизни ребенка, и регулярно сообщайте ему о расходах (на корм собаке, на книги или мороженое).

3. Научите ребенка добиваться достойной оплаты труда!

Можно составить список поручений для ребенка домашней работы и указать диапазон расценок для каждого вида. (В списке могут быть только особые виды работы, а повседневные обязанности должны иметь все члены семьи.) Раз в неделю ребенок должен выбирать один вид работы и

обсудить условия оплаты. Следите за тем, чтобы работа оплачивалась тем выше, чем она труднее. Предлагайте ребенку повременную оплату, а не твердую ставку. Заранее договоритесь, за какое время будет выполнена работа, чтобы ребенок не затянул ее ради увеличения заработка.

4. Научите ребенка тратить с умом!

Планируя поход в магазин или другое интересное событие, заранее обсудите, сколько потратит ребенок. Определите, на что пойдут деньги, рассмотрите возможные варианты: что купить – одну вещь подороже или несколько подешевле? Оговорите бюджет для домашнего животного, поручите ребенку самому принимать решения по этому бюджету и подсчитывать затраты.

5. Научите ребенка правильно говорить о деньгах!

Предложите ребенку поговорить о том, зачем нужны деньги. Никогда не бойтесь сказать: «Нам это не по карману», «Мы можем себе это позволить, но я хочу»