

НЕТ – безопасный ответ



Или как уберечь ребенка от негативного взаимодействия с чужим взрослым.

Чему учить ребенка?

Ребенка нужно приучить к тому, что с незнакомцами нельзя разговаривать. Незнакомцы — это люди, которые не были представлены родителями. Необходимо объяснить, что на все вопросы и просьбы надо отвечать «нет» или «только вместе с мамой». Отказываться от любых подарков из чужих рук. Также важно, чтобы ребенок помнил, что никто не имеет права его трогать.

«Помогать другим детям, котят и щенят — только вместе с мамой или с полицией и скорой помощью! Даже если незнакомец говорит, что нужна помощь маме или папе, — решительное «нет».

Необходимо, чтобы ребенок мог закричать. Тренируйте с детьми этот навык. Зачастую дети слишком привыкли к запрету взрослых «громко кричать нельзя» и в критической ситуации не могут этого сделать (это даже не приходит к ним в голову).

Ребенку в ситуации постоянного «не кричи» - сложнее, чем взрослому. Поэтому, необходимо формировать у ребенка понимание, что закричать можно, необходимо снимать социальные «зажимы».

Надо также, чтобы ребенок выучил номера телефонов родителей и спасательных служб.

С ребенком нужно обсудить, что, как только рядом появляется человек, вызывающий подозрения или даже долю сомнений в намерениях, нужно сразу бежать к родителям или звонить родителям, если ребенок уже самостоятельно выходит на прогулку. Нужно всегда

иметь при себе заряженный телефон и постоянно быть на связи. Стоит также установить на телефон приложение, отслеживающее местоположение.

Нужно приучить ребенка к тому, чтобы он никуда не уходил с условленного вместе с родителями места. Если заблудился, то стоять на месте.

Необходимо, чтобы ребенок также знал свои ФИО и адрес.

Если незнакомец подошел в магазине, то ребенку нужно обратиться за помощью к продавцу, полицейскому или охране.

Важно объяснить ребенку, что обычным хорошим и добрым людям не зачем звать ребенка куда-то. На это нет причин. Они все могут сделать сами, либо они попросят помощи у других взрослых людей.

Ребенка стоит приучить к тому, чтобы он вообще не шел на контакт с незнакомцами. Как только ребенок начнет разговаривать, у взрослого появится шанс его переговорить и переубедить.

Нужно объяснить ребенку, что, когда незнакомец к нему обращается, нужно ускорить шаг, начать убегать. Не нужно стесняться убегать. Не нужно бояться бросать свой самокат или велосипед в случае чего. Нужно, чтобы ребенок не стеснялся обращаться за помощью и бежал в общественные места.

Правила для родителей

Лучшая защита — это профилактика.

Для профилактики можно читать, обсуждать и проигрывать разные сказки, например «Пряничный домик», «Мальчик-с-пальчик», «Приключения Буратино» и многие другие, где положительный герой дает смелый отпор злым персонажам. Это даст ребенку разрешение быть «плохим» с незнакомыми и подозрительными людьми. А ситуации из реальной жизни стоит обсуждать и рассказывать в приемлемой форме, ориентируясь на возраст ребенка.

Книга А.В. Бодровой «Ушки на макушке» поможет в доступной форме для ребенка дошкольного возраста познакомиться и запомнить правила безопасного поведения в городе. А также научит родителей вместе с детьми простым мерам профилактики и предосторожности.

Уважаемые родители, берегите своих детей,

будьте бдительны и осознанны!

Упражнения для родителей по профилактике негативного воздействия чужих взрослых на детей.

1. «Крику-да!»

Необходимо, чтобы ребенок мог закричать.

Тренируйте с детьми этот навык.

Проведите эксперимент со своими детьми, попросите закричать громко-громко любое слово на улице в присутствии других людей, объясните, что это такая громкая игра и, пожалуйста, при этом отслеживайте свои чувства (попытайтесь контролировать свое стеснение четким пониманием «зачем Вы это делаете»).

Обсудите потом с ребенком, когда громко кричать и звать своего взрослого (маму, папу, родных, близких) важно и необходимо, особенно в ситуации, если чужой взрослый не отстаёт, зовет куда-то.

2. «Я-зеркало»

Важно, чтобы родители умели «слышать» своего ребенка, и он мог чувствовать себя в безопасности рядом с родителями, доверять им. Для этого необходимо практиковать «зеркальный ответ» родителя на проявление любых чувств ребенка. Примеры:

Ребенок: «Ох как сильно я злюсь на бабушку!» - родители обычно, отрицая чувства ребенка: «Ну что ты? Разве можно злиться на бабушку... она....».

Зеркальный ответ: «Я вижу, ты действительно разозлился, тебе было не приятно»

Ребенок: «Да, так и есть» (его услышали и поняли).

Ребенок: «Мне жарко!». Родитель, отрицая его чувства: «Не выдумывай, на улице ветер!»

Зеркальный ответ: «Тебе действительно жарко, когда ты бегаешь и холодный ветер даже не чувствуется, но я волнуюсь, что тебя продует».

3. «НЕТ–безопасный ответ!».

Учите в игровой форме ребенка отказываться от предложений взрослого. Например, я сейчас буду предлагать тебе разные вещи или действия, твоя задача отказываться от всего, что я предложу. После слов «игра закончилась» - приз. Ребенок всегда должен знать, что родители могут дать ему, то что он хочет, в чем есть потребность и ребенок должен уметь отказывать другим взрослым, и да) родителям тоже отказывать получается полезно (давайте как можно больше выбора и альтернатив ребенку).

- **Возьми конфетку?–нет**
- **Пойдем смотреть птичек?– нет**
- **Хочешь погладить котенка?–нет**
- **Дай тете поцеловать тебя?–нет и т.д.**

4. Часто бывает, что в семью приезжают дальние родственники или приходят в гости знакомые, друзья. Зачастую родители из вежливости или по каким-то другим причинам, настаивают, чтобы ребенок поздоровался, поцеловал, обнял и т.д. Это нарушает границы ребенка и учит подчиняться взрослому вразрез со своими желаниями. Достаточно будет Вашего приветствия и объятий. Не настаивайте слишком сильно даже на просьбе поздороваться. Ребенок, когда будет готов, он обязательно усвоит этот навык этикета, наблюдая за своими близкими взрослыми.