

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы МА ДОУ № 19 на начало 2025-2026 учебного года

Группа	Образовательные области, степень освоения программы																			
	Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
№ 1	40%	40%	20%	-	40%	40%	20%	-	30%	40%	30%	-	40%	40%	20%	-	30%	40%	30%	-
№ 3	31%	69%	-	-	85%	15%	-	-	54%	46%	-	-	92%	8%	-	-	15%	85%	-	-
№ 4	17%	66%	17%	-	17%	75%	8%	-	16%	42%	42%	-	17%	75%	8%	-	17%	58%	25%	-
№ 5	43%	57%	-	-	43%	57%	-	-	57%	43%	-	-	28%	72%	-	-	57%	43%	-	-
№ 6	-	21%	79%	-	-	26%	74%	-	-	31%	69%	-	-	21%	79%	-	-	11%	89%	-
№ 7	-	50%	50%	-	-	75%	25%	-	-	50%	50%	-	-	63%	37%	-	-	63%	37%	-
№ 8	-	69%	31%	-	8%	92%	-	-	8%	84%	8%	-	-	92%	8%	-	8%	84%	8%	-
№ 9	-	62%	38%	-	-	92%	8%	-	-	100%	-	-	-	100%	-	-	-	77%	23%	-
№ 10	-	36%	64%	-	-	37%	63%	-	4%	48%	48%	-	-	48%	52%	-	-	43%	57%	-
№ 11	-	56%	44%	-	-	56%	44%	-	-	61%	39%	-	-	61%	39%	-	-	60%	40%	-
№ 12	20%	47%	33%	-	20%	67%	13%	-	40%	47%	13%	-	27%	67%	6%	-	13%	80%	7%	-
Педагог-психолог			44%	-			39%	-			34%	-			36%	-			43%	-
Муз.рук. Александрова С.И.													5%	58%	37%					
Муз.рук. Солохина Т.В.													11%	58%	28%	3%				
Инструктор по физической культуре																	9%	86%	5%	-
ИТОГ	14%	52%	34%	-	19%	57%	24%	-	19%	54%	27%	-	17%	59%	23%	1%	11%	56%	33%	-

Параметры: 1 – большинство компонентов недостаточно развиты, 2 - отдельные компоненты не развиты, 3- соответствует возрасту, 4 - высокий.

Мониторинг на начало 2025-2026 учебного года позволил определить, что большинство компонентов недостаточно развиты *по социально-коммуникативному развитию* – у 14 % детей, отдельные компоненты не развиты – у 52 % детей, развитие соответствует возрасту – у 34 % детей, высокий уровень составил 0 %; *по познавательному развитию* большинство компонентов недостаточно развиты – у 19 % детей, отдельные компоненты не развиты – у 57 % детей, развитие соответствует возрасту – у 24 % детей, высокий уровень составил 0 %; *по речевому развитию* большинство компонентов недостаточно развиты – у 19 % детей, отдельные компоненты не развиты – у 54 % детей, развитие соответствует возрасту – у 27 % детей, высокий уровень составил 0 %; *по художественно-эстетическому развитию* большинство компонентов недостаточно развиты – у 17 % детей, отдельные компоненты не развиты – у 59 % детей, развитие соответствует возрасту – у 23 % детей, высокий уровень составил 1 %; *по физическому развитию* большинство компонентов недостаточно развиты – у 11 % детей, отдельные компоненты не развиты – у 56 % детей, развитие соответствует возрасту – у 33 % детей, высокий уровень составил 0 %.

Достаточный уровень развития (соответствует возрасту и высокий уровень развития) выявлен по социально-коммуникативному развитию на начало 2025-2026 учебного года – у 34 % детей, по познавательному развитию – у 24 % детей, по речевому развитию – у 27 % детей, по художественно-эстетическому развитию – у 23 % детей, по физическому развитию – у 33 % детей.

Таким образом, в среднем усвоение программного материала на начало 2025-2026 учебного года составило 28 %.