

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы МА ДОУ № 19 на конец 2025-2026 учебного года

Группа	Образовательные области, степень освоения программы																			
	Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
№ 1	-	40%	50%	10%	-	40%	50%	10%	-	27%	53%	20%	-	40%	46%	14%	-	40%	46%	14%
№ 3	-	15%	85%	-	-	15%	85%	-	-	15%	85%	-	-	25%	75%	-	-	15%	85%	-
№ 4	-	25%	67%	8%	-	33%	60%	7%	-	25%	67%	8%	-	25%	67%	8%	-	25%	67%	8%
№ 5	-	17%	83%	-	-	17%	69%	14%	-	22%	78%	-	-	19%	67%	14%	-	20%	66%	14%
№ 6	-	-	69%	31%	-	5%	53%	42%	-	11%	63%	26%	-	5%	58%	37%	-	-	69%	31%
№ 7	-	14%	51%	35%	-	14%	86%	-	-	28%	51%	21%	-	7%	93%	-	-	7%	79%	14%
№ 8	-	-	92%	8%	-	23%	69%	8%	-	31%	61%	8%	-	8%	84%	8%	-	23%	69%	8%
№ 9	-	-	62%	38%	-	-	62%	38%	-	-	77%	23%	-	-	92%	8%	-	-	77%	23%
№ 10	-	8%	45%	47%	-	12%	46%	42%	3%	10%	38%	49%	-	5%	60%	35%	-	5%	49%	46%
№ 11	-	5%	39%	56%	-	6%	61%	33%	-	17%	33%	50%	-	5%	67%	28%	-	11%	56%	33%
№ 12	-	-	73%	27%	-	6%	53%	41%	-	6%	60%	34%	-	13%	60%	27%	-	13%	53%	34%
Ранний возраст Александрова С.И.													8%	29%	63%					
Муз.рук. Александрова С.И.													-	11%	89%	-				
Муз.рук. Солохина Т.В.													-	10%	85%	5%				
Инструктор по физической культуре																	-	2%	92%	6%
ИТОГ	-	11%	65%	24%	-	16%	63%	21%	1%	17%	61%	21%	1%	15%	72%	12%	-	13%	67%	20%

Параметры: 1 – большинство компонентов недостаточно развиты, 2 - отдельные компоненты не развиты, 3- соответствует возрасту, 4 - высокий.

Мониторинг на конец 2025-2026 учебного года позволил определить, что большинство компонентов недостаточно развиты *по социально-коммуникативному развитию* – у 0 % детей, отдельные компоненты не развиты – у 11 % детей, развитие соответствует возрасту – у 65 % детей, высокий уровень составил 24 %; *по познавательному развитию* большинство компонентов недостаточно развиты – у 0 % детей, отдельные компоненты не развиты – у 16 % детей, развитие соответствует возрасту – у 63 % детей, высокий уровень составил 21 %; *по речевому развитию* большинство компонентов недостаточно развиты – у 1 % детей, отдельные компоненты не развиты – у 17 % детей, развитие соответствует возрасту – у 61 % детей, высокий уровень составил 21 %; *по художественно-эстетическому развитию* большинство компонентов недостаточно развиты – у 1 % детей, отдельные компоненты не развиты – у 15 % детей, развитие соответствует возрасту – у 72 % детей, высокий уровень составил 12 %; *по физическому развитию* большинство компонентов недостаточно развиты – у 0 % детей, отдельные компоненты не развиты – у 13 % детей, развитие соответствует возрасту – у 67 % детей, высокий уровень составил 20 %.

Достаточный уровень развития (соответствует возрасту и высокий уровень развития) выявлен по социально-коммуникативному развитию на конец 2025-2026 учебного года – у 89 % детей, по познавательному развитию – у 84 % детей, по речевому развитию – у 82 % детей, по художественно-эстетическому развитию – у 84 % детей, по физическому развитию – у 87 % детей.

Таким образом, в среднем усвоение программного материала на конец 2025-2026 учебного года составило 85 %.