

## Консультация для родителей

### «Огород на подоконнике»

Организация «Огорода на подоконнике» способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить и развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, результатом своего труда.

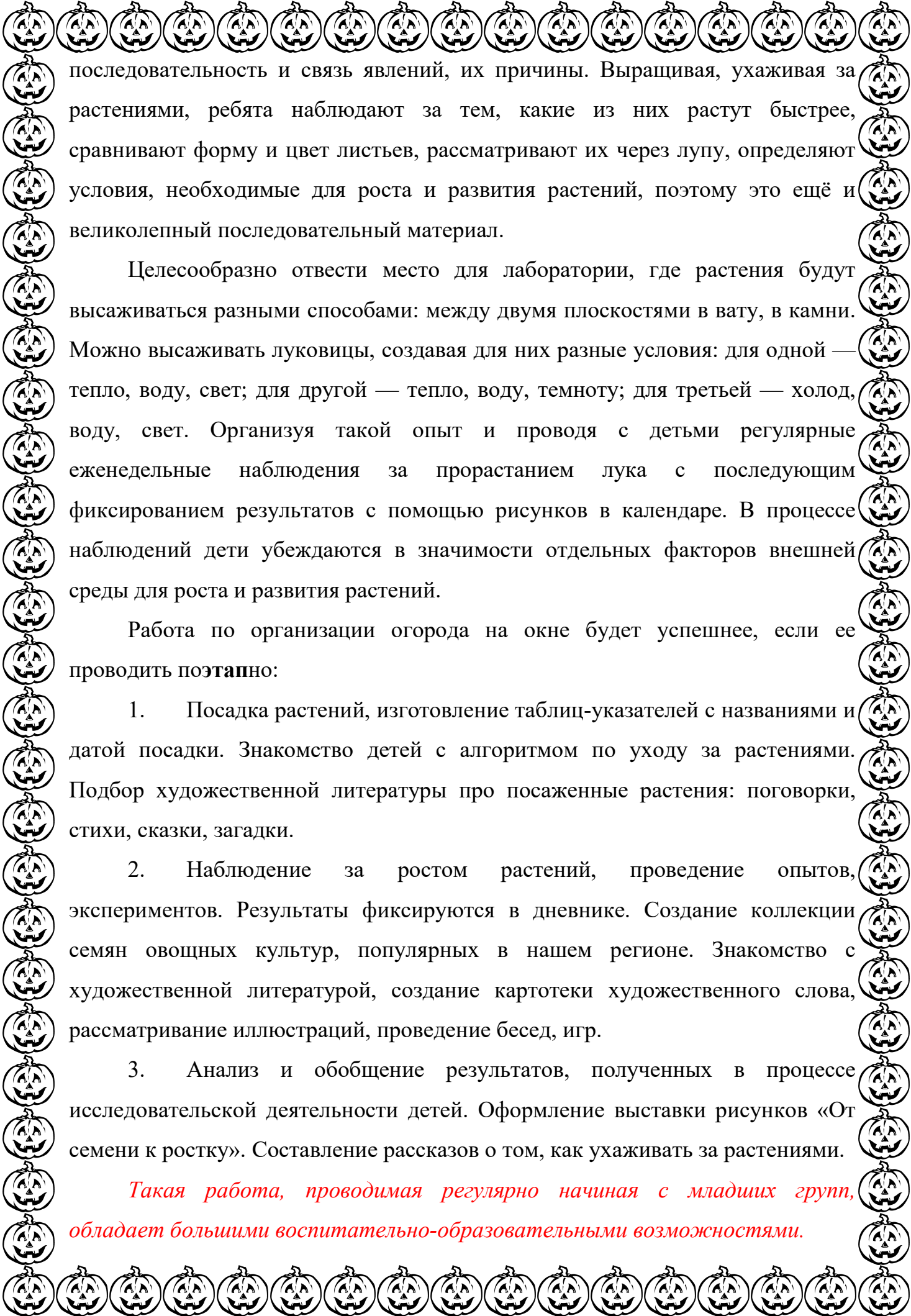
Очень важно, чтобы дети активно участвовали в посадке и последующем уходе за растениями. Огород на подоконнике, прежде всего, должен помогать в развитии детей. Поэтому для воспитанников **младших групп** целесообразно высаживать более крупные семена растений.

#### *Примерный перечень растений для посадки*

- лук-репка,
- дольки чеснока,
- корнеплоды свеклы,
- морковь,
- петрушка,
- укроп,
- листья салата,
- можно выращивать по 1—2 экземпляра комнатных сортов огурца, томата, горошка.

Рекомендуется вести регулярные наблюдения с фиксацией результатов в дневнике. В **младших группах** воспитатель/родитель зарисовывает или фотографирует изменения. В **средних** – дети помогают (например, воспитатель рисует луковицу, а ребенок – зеленые листья). В **старших и подготовительных группах** результаты наблюдений зарисовывают дети.

Ещё рекомендуется проводить опытническую деятельность, проводить занимательные опыты и эксперименты, они побуждают детей к самостоятельному поиску причин, способов действия, проявлению творчества, поддерживает у детей инициативу, сообразительность, критичность и самостоятельность. Такая работа развивает наблюдательность, приучает внимательно всматриваться в окружающую природу, устанавливать



последовательность и связь явлений, их причины. Выращивая, ухаживая за растениями, ребята наблюдают за тем, какие из них растут быстрее, сравнивают форму и цвет листьев, рассматривают их через лупу, определяют условия, необходимые для роста и развития растений, поэтому это ещё и великолепный последовательный материал.

Целесообразно отвести место для лаборатории, где растения будут высаживаться разными способами: между двумя плоскостями в вату, в камни. Можно высаживать луковицы, создавая для них разные условия: для одной — тепло, воду, свет; для другой — тепло, воду, темноту; для третьей — холод, воду, свет. Организуя такой опыт и проводя с детьми регулярные еженедельные наблюдения за прорастанием лука с последующим фиксированием результатов с помощью рисунков в календаре. В процессе наблюдений дети убеждаются в значимости отдельных факторов внешней среды для роста и развития растений.

Работа по организации огорода на окне будет успешнее, если ее проводить поэтапно:

1. Посадка растений, изготовление таблиц-указателей с названиями и датой посадки. Знакомство детей с алгоритмом по уходу за растениями. Подбор художественной литературы про посаженные растения: поговорки, стихи, сказки, загадки.

2. Наблюдение за ростом растений, проведение опытов, экспериментов. Результаты фиксируются в дневнике. Создание коллекции семян овощных культур, популярных в нашем регионе. Знакомство с художественной литературой, создание картотеки художественного слова, рассматривание иллюстраций, проведение бесед, игр.

3. Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформление выставки рисунков «От семени к ростку». Составление рассказов о том, как ухаживать за растениями.

*Такая работа, проводимая регулярно начиная с младших групп, обладает большими воспитательно-образовательными возможностями.*