

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МА ДОУ № 19  
Протокол № 4  
от « 30 » 10 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 11-10  
от « 30 » 10 2020 г.  
*[Подпись]*



## ПОЛОЖЕНИЕ

30.10 2020 г.

ГО Краснотурьинск

регистрационный № 82

### о группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи МА ДОУ № 19

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее регулирует деятельность группы компенсирующей направленности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада № 19 комбинированного вида (далее по тексту – ДООУ) в соответствии с Конституцией Российской Федерации в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 « О методических рекомендациях по отношению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду», Положением о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту - ТПМПК) утвержденным приказом МОУО и Уставом ДООУ.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в ДООУ, которая в своей деятельности руководствуется Федеральными Законами РФ, указами Президента РФ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ДООУ, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), настоящим Положением.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на Педагогическом совете ДООУ и принимаются на его заседании.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.5. Основная цель группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (далее по тексту группа) - создание условий для детей с отклонениями в речевом развитии, в получении образования, коррекции нарушений речевого развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

## **2. Основные задачи группы.**

2.1. Основными задачами группы являются:

- определение уровня и характера речевых нарушений воспитанников;
- осуществление необходимой коррекции в речевом развитии, подготовка к обучению грамоте;
- расширение кругозора детей с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- коррекция эмоционально-волевой сферы дошкольников;
- развитие регуляции произвольности деятельности;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
- подготовка детей к освоению следующей ступени образования;
- взаимодействие с семьей и специалистами ДООУ для обеспечения полноценного развития ребенка;
- обеспечение необходимой коррекции речевого развития детей;
- направление детей с тяжелыми нарушениями речи и отклонениями в развитии на ТОМПК для определения адекватной формы и программы обучения.

## **3. Организация работы группы.**

3.1. Группа организуется для детей с общим недоразвитием речи (ОНР III уровня) или с фонетико-фонетическим недоразвитием речи (ФФНР).

3.2. Наполняемость групп устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи – 10 детей;
- для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 12 детей.

3.3. Зачисление детей в группу ДООУ осуществляется по заключению ТПМПК с согласия родителей (законных представителей).

3.4. Приему в группу не подлежат дети, с физическими или психическими отклонениями в развитии: имеющие резко выраженные нарушения органов слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата, эпилептические расстройства, шизофреническое слабоумие и др. из-за отсутствия условий в детском саду.

3.5. Выпуск детей из группы осуществляется по следующим показателям:

- по решению ТПМПК по выпуску;
- по медицинским показателям;
- по заявлению родителей (законных представителей).

3.6. Перевод детей в другое образовательное учреждение осуществляет МА ДОУ с письменного согласия родителей (законных представителей).

#### **4. Организация воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса в группе.**

4.1. Организация воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса в группе осуществляется по выбранным программам, в соответствии с Уставом, диагнозом, возрастными и индивидуальными особенностями детей:

Основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Мозаика-Синтез, 2010 г.);
- «Мы живем на Урале» (О.В.Толстикова, Екатеринбург, 2013 г.)
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина, С-П, 2008 г.);
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, М., 2008 г.);
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, М.,2008 г.)

4.2. Работа группы детского сада осуществляется в соответствии с режимом дня.

4.3. Оказание помощи детям группы осуществляется воспитателями группы, учителем – логопедом, педагогом - психологом, которые проводят работу, направленную на максимальную коррекцию в речевом и психофизическом развитии детей и обеспечивают уровень подготовки воспитанников, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту, несут ответственность за их реализацию не в полном объеме.

4.4. Коррекция нарушений в речевом развитии, физическом и психическом развитии детей обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем – логопедом, педагогом – психологом, воспитателями, музыкальным руководителем в непосредственно образовательной деятельности.

4.5. Для выявления динамики развития детей группы, результативности коррекционно-развивающего и воспитательно-образовательного процессов МА ДОУ проводится психолого-педагогическое обследование детей педагогами (сентябрь, январь, май).

Результаты обследования анализируются всеми педагогами, заслушиваются на ППк, определяется дальнейшая продолжительность, эффективность и характер специально организованной коррекционной помощи детям, в случае необходимости ребенок направляется на ТПМПК.

4.6. Формами организации коррекционной работы являются фронтальные подгрупповые и индивидуальные занятия. Продолжительность индивидуального занятия составляет 15 минут, подгрупповые фронтальные занятия проводятся в соответствии с санитарными правилами и нормами и составляют:

для детей 5-6 лет – 25 минут;

для детей 6-7 лет – 30 минут.

4.7. Ответственность за посещение воспитанниками занятий и результаты коррекционной работы несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели, и администрация ДОУ.

4.8. Наряду с занятиями учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности выделяется в вечернее время специальный логопедический час для работы воспитателя с детьми по коррекции речи по заданиям учителя-логопеда. Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей. Воспитатель

обязан знать индивидуальные особенности в формировании речи ребенка, слышать её дефекты, обращать внимание на чистоту произношения. Преимущество в работе учителя-логопеда и воспитателя фиксируется в специальной тетради.

4.9. Мероприятия, направленные на оздоровление и укрепление здоровья детей осуществляется медицинским персоналом совместно с педагогами.

## **5. Документация**

5.1. По результатам работы учителя - логопеда с детьми оформляется следующая документация:

- протокол приема и выпуска детей, занимающихся в группе;
- список детей, имеющих нарушения в развитии речи;
- речевая карта, где фиксируются данные логопедического обследования и динамика в развитии речи ребенка;
- планы по осуществлению маршрута по коррекции неречевой и речевой функций и индивидуальной работе специалиста с детьми;
- тематические планы подгрупповой работы специалиста с детьми;
- индивидуальные тетради детей;
- табель посещаемости занятий;
- отчет о количестве детей, имеющих нарушения в развитии речи в МА ДОУ и результатах работы за учебный год.

## **6. Руководство и контроль за работой группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

6.1. Непосредственное руководство деятельностью группы компенсирующей направленности осуществляет заведующий ДОУ.

6.2. Заведующий ДОУ определяет и контролирует исполнение должностных обязанностей учителем-логопедом.

6.3. Заведующий ДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает педагогов для коррекционной работы.

6.4. Учитель-логопед:

- проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению нарушений речевого развития;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;
- участвует в работе методического объединения учителей-логопедов города;
- повышает свою педагогическую квалификацию;
- предоставляет до 30 мая ежегодный отчет.

## **7. Реорганизация и ликвидация**

7.1. Деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя или заведующего ДОУ.