

**Образовательная деятельность  
воспитателя с ребенком,  
имеющим особые  
образовательные потребности  
в условиях группы  
общеразвивающей  
направленности**

**Подготовила:  
воспитатель Кистер Кристина Николаевна**



**Дети, имеющие особые образовательные потребности - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.**



## Условия инклюзивного образования детей с ОВЗ:

- Создание соответствующего образовательного пространства;
- Создание программно-методического обеспечения;
- Создание предметно-развивающей образовательной среды;
- Создание дидактического обеспечения.



Коррекционная работа воспитателя должна быть направлена на:

- Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы.
- Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.



# Взаимодействие с семьёй воспитанницы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 комбинированного вида»  
624450 Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Рюмина, дом 3

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
протокол № 2  
от «30» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом № 38-д  
от «30» август 2022 г.



## АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РЕБЁНКА 4-5 ЛЕТ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

### ОЗНАКОМЛЕНА

Родители:

I \_\_\_\_\_  
II \_\_\_\_\_  
«30» августа 2022 г.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший воспитатель:  
Истомина Елена Андреевна  
Педагог-психолог:  
Чурина Жанна Валерьевна  
Учитель-логопед:  
Красникова Роза Николаевна  
Музыкальный руководитель:  
Александрова Светлана Игоревна  
Воспитатели:  
Кистер Кристина Николаевна  
Маурер Татьяна Николаевна

ГО Краснотурьинск  
2022 год



# Культурно-гигиенические навыки



# Самостоятельный приём пищи



# Самообслуживание: самостоятельно одеваться



# Различные виды занятий: конструирование, лепка, познавательная, ФЭМП...



# Создание развивающей предметно-пространственной среды





Используются  
массажные  
мячики,  
различные  
сенсорные  
дорожки



# Включение ребёнка с особыми образовательными потребностями в систему социальных отношений по средствам детских видов деятельности



# Самостоятельная деятельность



# Развитие коммуникации и речи



# Занятие по ФЭМП с использованием природного материала



# Дыхательная гимнастика



# Игры с мыльными пузырями на развитие дыхания



# Развитие навыков взаимодействия со сверстниками



# Гимнастика для глаз



# Тренажёры для глаз



# Указки для глазодвигательной деятельности



# Динамические паузы



# Использование ИКТ в образовательной деятельности по тематическим темам



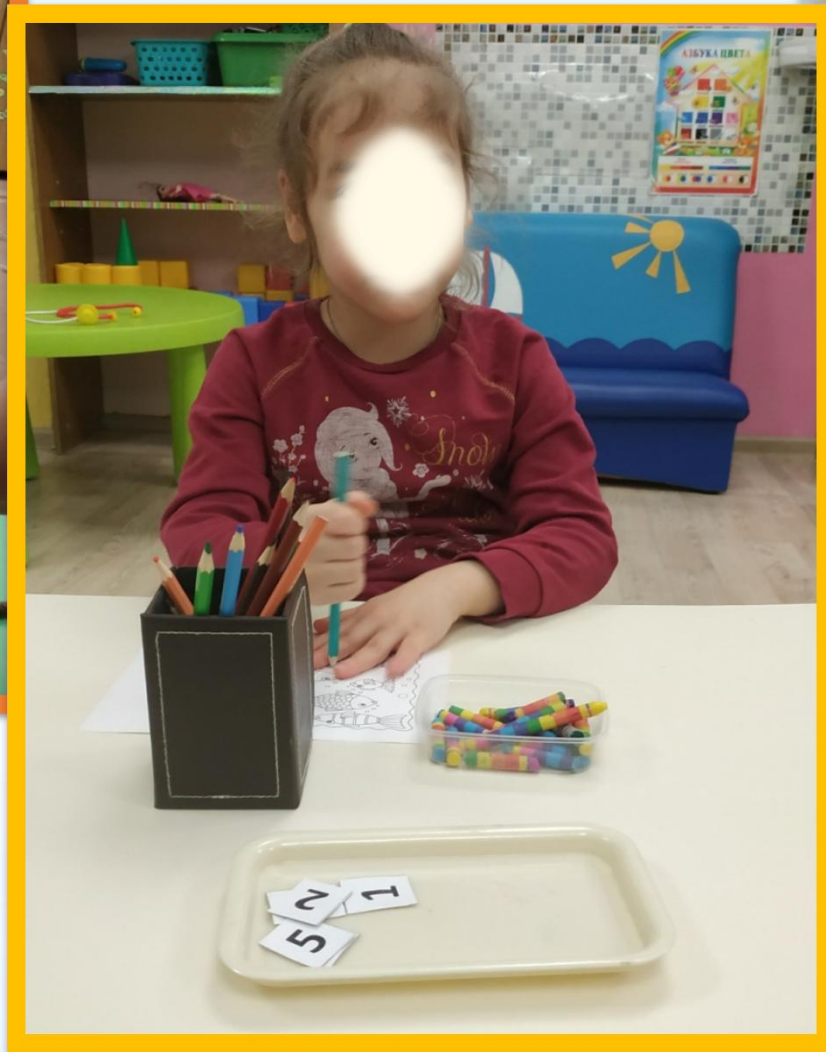
# Двигательная деятельность. Упражнения на ребристых дорожках



Ходьба, бег, прыжки, переворачивания,  
наклоны, ползание, и т.д.



# Рисование карандашами



# Художественно-эстетическая деятельность: Рисование красками



# Рисование по манке



# Игры с водой



Игровая  
деятельность  
игры  
с песком





# Лепка



# Аппликация



# Игры камушками Марблс



ВЫЛОЖИ УЗОР  
КОНТУРУ "СЛОНИК  
ПРОВОГОНДНЯ ЕЛОЧКА"

# Конструирование



# Индивидуальные занятия: по ФЭМП



# Совместная и самостоятельная деятельность детей



Спасибо за внимание !

