

Речь к презентации по ФИЗО Александрова Т. А., Кистер К.Н.

1. слайд Добрый день уважаемые коллеги. Представляем Вашему вниманию тему: «Опыт и перспективы поддержки детей старшего дошкольного возраста в области физического развития и воспитания», где рассмотрим важнейшие аспекты выявления и комплексного сопровождения одарённых детей в области физического развития—от диагностики до создания условий для их всестороннего роста.

2. слайд Одной из приоритетных задач является раннее выявление физических талантов посредством сотрудничества всех субъектов образовательных отношений при взаимодействии с социальным окружением в целях развития одарённости в области физического развития детей старшего дошкольного возраста.

3. слайд Главной целью системы является—повышение качества отбора детей с явно выраженными физическими способностями, чтобы обеспечить им долгосрочную и результативную поддержку. При этом важно создавать индивидуальные условия, учитывающие уникальность каждого ребёнка, его таланты и потребности, что способствует максимальному раскрытию потенциала. Такая работа не только формирует спортивные резервы страны, но и воспитывает здоровых и целеустремлённых лидеров, способных достигать высоких успехов на национальном и международном уровнях.

4. слайд Важнейшая задача – обеспечивать точную и своевременную диагностику способностей с помощью систематического наблюдения за физическим развитием. Инновационные и индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются на основе полученных данных наблюдений с постоянным отслеживанием достижений, что позволяет адаптировать обучение под индивидуальные особенности ребёнка. Помимо этого, непрерывное совершенствование инфраструктуры дополнительного образования открывает больше возможностей для тренировок и участия в соревнованиях, способствуя полноценному развитию.

5. слайд Одарённость в сфере физического развития раскрывается в различных формах: кто-то выделяется выдающейся скоростью и выносливостью с ранних лет, другой — уникальными координационными навыками или талантом к командным видам спорта.

6. слайд Истории успешных спортсменов часто начинаются с малого—заметных успехов на дошкольных, а впоследствии школьных соревнованиях или в любительских клубах и спортивных секциях.

7. слайд Процесс выявления одарённых детей включает несколько ключевых этапов:

1. Наблюдение

Наблюдения проводятся педагогами и инструктором по ФК т.е. вовремя занятий по физкультуре, различных подвижных и эстафетных игр.

2. Диагностика

Данный этап предполагает использование специальных методик и тестов для оценки уровня интеллектуального, физического потенциала ребёнка.

3. Консультация

Родители получают консультацию специалиста или педагогов, которые предоставляют рекомендации относительно дальнейшего развития и поддержки выявленных способностей.

4. Поддержка и развитие

На одарённых детей создаются индивидуальные маршруты. Такие маршруты включают дополнительное образование, участие в конкурсах, олимпиадах, научных конференциях и спортивных мероприятиях, направленных на раскрытие и поддержку особых способностей.

5. Мониторинг прогресса

Регулярное наблюдение за успехами ребёнка помогает отслеживать динамику его развития, своевременно реагировать на изменения и корректировать стратегию сопровождения. Начинается он с общеобразовательных и спортивных мероприятий, где дети демонстрируют свои способности. Консультации и встречи с родителями обеспечивают обратную связь и позволяют оценивать эффективность применяемых методов.

8. слайд Для объективной оценки физических возможностей детей используется многоуровневая методика, включающая тесты на силу, выносливость, координацию, гибкость и другие важные показатели.

9. слайд Эффективное сопровождение основано на нескольких критически важных компонентах: профессиональная консультация и поддержка инструктора по физической культуре всех субъектов образовательных отношений, а также взаимодействие с социальным окружением спортивной направленности.

10. слайд Так же одним из ключевых механизмов является активное участие семьи, обеспечивающей эмоциональную и моральную поддержку при реализации индивидуального образовательного маршрута.

11. слайд Работа по развитию одарённости физкультурной направленности проводилась на постоянной основе, через различные виды двигательной активности, а также посредством тематических занятий по физкультуре, например, «В поисках пиратского флага», «Юные спасатели».

12. слайд Проводились спортивные мероприятия на улице с использованием самокатов и велосипедов.

13. слайд Особое внимание уделялось игре в футбол. Организовывались товарищеские матчи среди воспитанников групп ДОУ.

14. слайд Проводились спортивные эстафеты не только на территории ДОУ, но и за его пределами: на территории спортивного корта,

15. слайд На территории школы № 19.

16. слайд Осуществлялось взаимодействие с учителем по физической культуре МАОУ «СОШ № 19» Голубевым Евгением Викторовичем.

17. слайд Также был разработан и реализован проект «Юные чемпионы ГТО», который был направлен на создание условий для подготовки детей к успешной сдаче норм ГТО первой ступени.

18. слайд Все участники сдали нормативы на отлично и были награждены золотыми значками ГТО.

19. слайд Активное участие педагогов также является одним из ключевых механизмов поддержки одарённых детей. Совместно с воспитателем группы были организованы **мастер-классы**: «Хоккей не только для мальчишек» с приглашённым спортсменом Серовской хоккейной команды «Металлург» Козловым Максимом.

20. слайд **Мастер-класс** по знакомству с тхэквондо «Энергия движения» с участием ныне действующего золотого призёра Чемпионата и Первенства России Кистера Виктора.

21. слайд А также с целью популяризации и привлечения детей к занятию спортом были проведены нетрадиционные для ДОУ спортивные мероприятия на базе ДО СШ "МАЯК". Тренера-преподаватели спортивной школы провели для детей учебно-тренировочные занятия по хоккею с мячом.

22. слайд Воспитанники неоднократно принимали участие в муниципальных спортивных мероприятиях: «Кросс нации», «Лыжня России»,

23. слайд «День физкультурника».

24. слайд «Весёлые старты» на базе спорт комплекса «Газовик», где победили в номинации «Самые быстрые».

25. слайд В военно-спортивной игре «Зарничка» 2025, где заняли почётное 2 место.

26. слайд «Футбольная весна» 2024 и 2025, где стали абсолютными чемпионами сезона 2025.

27. слайд Так же ребята достойно поучаствовали в пятом Открытом Первенстве среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2024» и среди 7000 - и тысяч участников вошли в топ-300 лучших. Совокупность всех этих факторов формирует сбалансированную среду для гармоничного развития одарённости.

28. слайд Дополнительное образование играет важную роль в развитии таланта. Спортивные секции и кружки предоставляют специализированные тренировки, развивающие физические навыки и координацию. Индивидуальные беседы с родителями, регулярные походы в спортивные секции и общение с профессиональными спортсменами сыграли значительную роль в определении детьми своего спортивного пути.

29. слайд Вот успешные примеры сопровождения одарённых детей. Воспитанники нашего ДООУ старшего дошкольного возраста демонстрируют достижения в спорте. Воспитанница группы Екатерина проявила себя в хоккее, став успешным вратарём команды «Факел». Примечательно, что в составе этой же команды выступают ещё трое её товарищей из нашей группы.

30. слайд За счёт правильной организации взаимодействия педагогов с семьёй, Александр добивается высоких результатов в секции каратэ «Белые Волки», становясь призёром спортивных турниров.

31. слайд Матвей посещает секцию Тхэквондо в ЦСЕ «Сокол» и после выпуска из детского сада.

32. слайд Никита регулярно занимается футболом в спортивном клубе «Газовик».

33. слайд Полина раскрывает таланты в области танцевального искусства, демонстрируя успехи на соответствующих мероприятиях.

34. слайд Евгений, занимаясь в группе дополнительного образования по шахматам, активно участвует в городских соревнованиях, включая турнир «Белая Ладья», а также выступал на областных состязаниях. Из 22 воспитанников нашей группы спортивные секции начали посещать, ещё будучи в детском саду 8 человек, продолжая заниматься уже после выпускного. Эти примеры служат убедительным доказательством эффективности нашей системы выявления и развития способностей каждого ребёнка.

35. слайд Родители — также являются неотъемлемой частью системы поддержки, и их участие в процессе развития одарённых детей критически важно. Работа с родителями осуществлялась следующим образом: проводились собрания-практикумы: **«Использование нетрадиционного оборудования в образовательной деятельности с воспитанниками ДООУ»**

36. слайд **«Зарядка, это важно»**, что позволяет родителям освоить практические навыки по проведению физических упражнений с детьми в домашних условиях.

37. слайд **«Мяч простой предмет, но такой важный»**. Проводились индивидуальные консультации. Истории успеха многих молодых спортсменов подтверждают, что семья—первый и самый надёжный ресурс на пути к спортивным вершинам.

38. слайд Статистика подтверждает, что большая часть родителей активно участвует в поддержке своих одарённых детей, что оказывает значительное влияние на мотивацию и успехи в спорте.

39. слайд Развитие цифровых платформ стало ключом к эффективному мониторингу и обмену информацией между всеми участниками образовательного процесса, включая родителей, педагогов и специалистов. Информирование родителей о проведённых физкультурных и спортивных мероприятиях через личные странички официального сайта ДООУ, через социальную сеть ВК, через групповые и личные чаты родителей, способствовало более тесному взаимодействию, направленному на выявление и сопровождение одарённых детей в области физического развития.

40. слайд Использование всех ключевых механизмов сопровождения одарённых детей позволило существенно повысить эффективность выявления талантливых детей в сфере физической подготовки. Увеличение спортивных достижений в результате системной поддержки повысило престиж спортивной отрасли. Кроме того, рост вовлечённости родителей и педагогов способствовал созданию благоприятной среды, где каждый ребёнок смог реализовать свой потенциал максимально полно.

41. слайд Но не нужно забывать и о трудностях на пути развития одарённости детей. Одним из значимых факторов является уровень мотивации родителей. Взрослые испытывают ограничения во времени, необходимые для регулярного посещения ребёнком специализированных секций и кружков. Ещё одним препятствием на пути повышения эффективности работы с одарёнными детьми в сфере физической подготовки выступает дефицит высококвалифицированных кадров. Также ситуация осложняется недостаточностью финансирования дошкольных организаций, но хочется отметить, что на сегодняшний день данная проблема в нашем ДООУ постепенно решается. Ещё одна проблема проявляется, в трудностях организации транспортировки воспитанников к местам тренировок, специализированным центрам и другим объектам спортивной инфраструктуры, что замедляет формирование эффективной системы сотрудничества и обмена опытом между учебными заведениями и спортшколами. Решение этих проблем требует объединения усилий педагогов, родителей и общественных институтов для эффективного содействия развитию физических способностей детей.

42. слайд Комплексный подход, объединяющий раннее выявление талантов, активное участие семьи и педагогов, а также современную спортивную инфраструктуру, является необходимым фундаментом для полноценного развития физических способностей одарённых детей.

43. слайд Благодарим за внимание!

Источники

Минпросвещения Российской Федерации. Методические рекомендации по выявлению и сопровождению одарённых детей в области физического развития. 2023.

Министерство спорта Российской Федерации. Отчёт о развитии детско- юношеского спорта, 2023.

Петров В.И., Смирнова Е.А. Особенности выявления и поддержки одарённости в физическом воспитании детей. Журнал «Физическое воспитание и спорт», 2022, №4.

Иванов А. Н. Роль семьи в формировании спортивного потенциала ребёнка. Вестник спортивной науки, 2021, том 15, стр. 112–120.

Иванов В.П. Особенности развития одарённых детей в России. – Москва: Просвещение, 2021.

Петрова Е.А. Современные методы выявления спортивной одарённости. – СПб.: Наука, 2022.

Семёнова М. В. Взаимодействие семьи и педагогов в развитии ребёнка. – Журнал «Педагогика и психология», 2023, №4.

Федеральный центр образования и спорта. Аналитический обзор: поддержка детского спорта в регионах России, 2023.