

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

Краткосрочный проект «Дружные ребята»



Воспитатели:
Кистер К.Н.
Козлова И.А.

го Краснотурьинск, 2024

Краткосрочный проект: «Дружные ребята»

Аннотация к проекту

Краткосрочный проект «Дружные ребята» направлен на развитие физических умений и качеств у воспитанников дошкольного возраста через взаимодействие детей подготовительной и второй младшей групп.

В ходе проекта использовались игровые методы, сюжетно-ролевые ситуации, тематические развлечения и спортивные досуги. Взаимодействие старших и младших детей способствовало не только физическому развитию, но и формированию позитивных межличностных отношений.

Сроки реализации: 19.06 – 02.07.2024 г.

Участники: воспитанники 2 младшей группы «Земляничная поляна»; воспитанники подготовительной группы «Рябинушка»; воспитатели: Кистер К.Н., Козлова И.А.

Цель: Развитие физических умений и качеств посредством взаимодействия воспитанников подготовительной и 2 младшей групп.

Задачи проекта:

- Закрепить и совершенствовать двигательные навыки воспитанников 2 младшей группы (прыжки, бег, ориентировка в пространстве) через совместные игры.
- Формировать у младших дошкольников интерес и потребность к двигательной деятельности через пример и помощь старших детей.
- Обогащать представления детей о здоровом образе жизни (гигиена, питание) в игровой форме.
- Развивать навыки сотрудничества, доброжелательности и взаимопомощи между детьми разного возраста.

Введение

Актуальность проекта «Дружные ребята» обусловлена необходимостью создания условий для всестороннего развития дошкольников, в том числе физического воспитания и социализации. Взаимодействие детей разных возрастных групп способствует:

- развитию двигательных навыков у младших воспитанников через подражание старшим;
- формированию у старших детей ответственности, лидерских качеств и навыков наставничества;
- укреплению дружеских связей и позитивного микроклимата в детском коллективе;
- повышению мотивации к двигательной активности через игровые формы работы.

Проект разработан в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлен на реализацию образовательных областей: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие».

Использование игровых и сюжетно-ролевых методов позволяет сделать процесс обучения естественным и увлекательным для детей дошкольного возраста.

Совместная деятельность способствует не только физическому совершенствованию, но и развитию коммуникативных навыков, эмпатии и взаимопомощи.

Реализация проекта предусматривает поэтапную работу с входной и итоговой диагностикой, что позволяет объективно оценить динамику развития физических качеств и социальных навыков у воспитанников.

Этапы реализации проекта

Этап 1. Подготовительный (19.06–21.06.2024)

Цели этапа:

- создать условия для реализации проекта;
- провести входную диагностику уровня физического развития и представлений о ЗОЖ у детей обеих групп;
- спланировать мероприятия с учётом возрастных особенностей воспитанников.

Мероприятия:

- подбор методической литературы и дидактических материалов;
- подготовка спортивного инвентаря и атрибутов для игр;
- составление плана мероприятий;
- обсуждение проекта с воспитателями и детьми;
- проведение входной диагностики (тестирование двигательных навыков, беседа о ЗОЖ).

Этап 2. Основной (22.06–29.06.2024)

Цели этапа:

- реализовать запланированные мероприятия по физическому развитию детей;
- организовать взаимодействие воспитанников разных возрастных групп;
- формировать интерес к двигательной активности и ЗОЖ.

Мероприятия:

- физкультурные занятия в игровой форме на основе сказки «Колобок на новый лад» (прыжки, бег между конусами, подвижная игра «У медведя во бору»);
- тематическое развлечение «День рождения зубной щётки» (формирование представлений о гигиене);
- серия физкультурных досугов с подвижными играми («Воробьи и пчёлки», «Ветерок», «Кошки-мышки», «Ручеёк»);
- организация парной работы (старший + младший) для развития умения действовать по сигналу и ориентироваться в пространстве.

Этап 3. Заключительный (30.06–02.07.2024)

Цели этапа:

- подвести итоги проекта;
- оценить динамику физического развития и сформированности представлений о ЗОЖ;

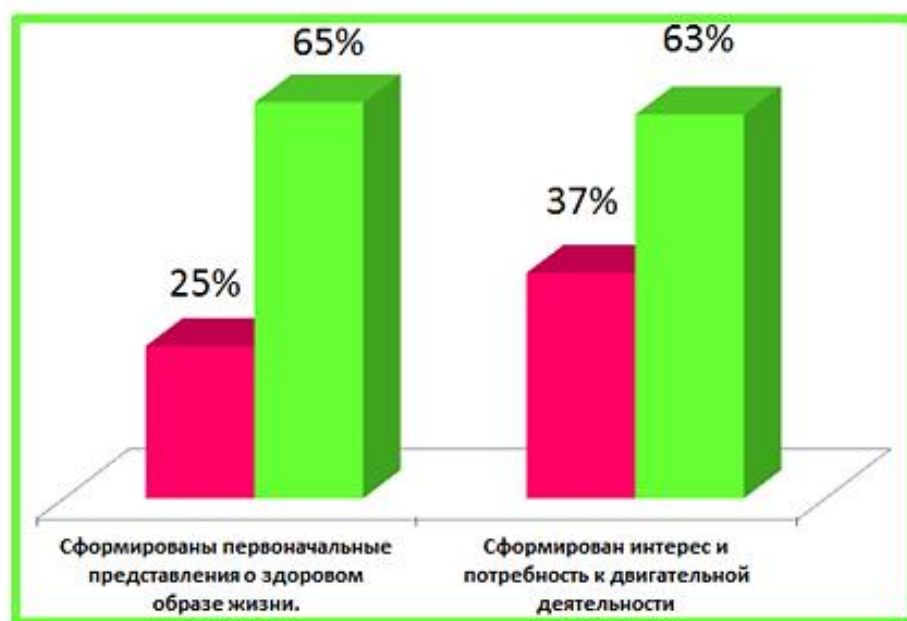
- закрепить полученные навыки в праздничной форме.

Мероприятия:

- итоговая диагностика (повторное тестирование двигательных навыков и беседа о ЗОЖ);
- спортивный праздник «Дружные ребята» с весёлой разминкой и играми в парах (прыжки в обруч по принципу «Классиков», попадание мячом в корзину, вылавливание мячиков из воды);
- анализ результатов, оформление отчёта.

Анализ результатов (по диаграмме)

На начальном этапе (входная диагностика) показатели были невысокими:



■ 2 младшая группа – входная диагностика
■ 2 младшая группа – итоговая диагностика



■ Подготовительная группа – входная диагностика
■ Подготовительная группа – итоговая диагностика

Ход реализации (содержание работы)

Физкультурные занятия в игровой форме (на основе сказки «Колобок на новый лад»).

- Закрепление умения прыгать на двух ногах.
- Обучение бегу между конусами.
- Подвижная игра «У медведя во бору».
- Игры с водой (сюжет «Наловили рыбки»).

Спортивное развлечение «Колобок на новый лад»



Тематическое развлечение «День рождения зубной щётки».

- Персонаж (клоун Бом) создал проблемную ситуацию (любит конфеты, но не знает, как ухаживать за зубами).
- Воспитанники подготовительной группы выступили в роли наставников, показав и рассказав о правилах гигиены и полезных продуктах.
- Подарок от группы «Рябинушка» младшей группе — дидактическое пособие «Чистые ручки».

Тематическое развлечение «День рождения зубной щётки»



Серия физкультурных досугов (подвижные игры).

- Игры: «Воробьи и пчёлки», «Ветерок», «Кошки-мышки», «Ручеёк».
- Организация парной работы (старший + младший), что способствовало развитию умения действовать по сигналу и ориентироваться в пространстве.
- Мероприятие - акция «Чистые ручки»



Нам на месте не сидится,
мы играем, веселимся!



Итоговый спортивный праздник «Дружные ребята».



Спортивный праздник «Дружные ребята»



- Разминка.
- Игры в парах: прыжки в обруч («Классики»), попадание мячом в корзину, вылавливание мячиков из воды и перенос в корзину.

Вывод: Проект достиг поставленной цели — у детей сформировался устойчивый интерес к физкультуре и базовые знания о здоровье.



Список литературы

1. **Губанова Н.Ф.** «Развитие игровой деятельности. Система работы в младшей группе детского сада». — М.: Мозаика-Синтез, 2015. *(Методы организации сюжетно-ролевых и подвижных игр)*.
2. **От рождения до школы. Инновационная основная образовательная программа дошкольного образования** / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: Мозаика-Синтез, 2020. *(Примерная программа, на которую можно опираться при планировании)*.
3. **Пензулаева Л.И.** «Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа». — М.: Мозаика-Синтез, 2015. *(Содержит комплексы упражнений и подвижные игры для 2 младшей группы)*.
4. **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).** — Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155. *(Нормативная база для целей и задач проекта)*.
5. **Хабибуллина А.А.** «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста». — СПб.: Детство-Пресс, 2018. *(Теоретическое обоснование и конспекты занятий по ЗОЖ)*.