

**Гражданско-патриотический
проект
для детей 6-го года жизни
(старшая группа)
на тему:
«Россия – Родина моя!»**

Составители:
воспитатели - Кистер К.Н., Маурер Т. Н.,
музыкальный руководитель – Александрова С. И.
библиотекарь – Шилликовская Е.С.

Актуальность

Проект актуален в связи с потребностью государства в воспитании у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Раннее приобщение к патриотическим ценностям формирует у детей любовь к Родине, уважение к традициям и культуре своего народа, осознание своей принадлежности к российской нации.

Цель

Формирование гражданско-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с историей, культурой и традициями России Урала и родного города Краснотурьинска.

Задачи:

- **Обучающие:** продолжить знакомить детей с историей России, её символами, традициями и промыслами.
- **Развивающие:** развивать интерес к русским традициям, народным промыслам и культуре народов России; стимулировать познавательную активность.
- **Воспитательные:** воспитывать чувство гордости за свою страну, малую Родину и её выдающихся людей; формировать уважительное отношение к культурному наследию.

Участники проекта: воспитанники старшей группы № 12 «Рябинушка», родители, воспитатели, специалисты ДООУ, социальный партнёр — МУ ЦБС библиотека № 8.

Тип проекта: групповой, долгосрочный.

Направление: гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

Срок реализации: с 01.09.2023 по июнь 01.06.2024 г.

Составители: воспитатели Кистер К. Н., Маурер Т. Н., музыкальный руководитель Александрова С. И., библиотекарь Шилликовская Е. С.

Работа с родителями на весь период проекта

Информационное сопровождение:

- размещение в родительском уголке и чате группы информации о целях, задачах и этапах проекта;
- создание тематических папок-передвижек: «Символы России», «Традиции русского народа», «Мой Краснотурьинск».

Совместные мероприятия:

- участие в праздниках и развлечениях: День народного единства, День защитника Отечества, Масленица, День Победы и др.;
 - организация семейных выставок: «Герб нашей семьи», «Семейные традиции», «Сувениры Урала»;
1. проведение мастер-классов по народным промыслам (гжель, хохлома, дымковская игрушка).

2. Консультации и собрания:

- тематические собрания: «Роль семьи в патриотическом воспитании ребёнка», «Как рассказать ребёнку о Родине»;
- индивидуальные консультации по вопросам гражданско-патриотического воспитания.

3. Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды:

- сбор материалов для мини-музея «Россия — Родина моя»: предметы народных промыслов, фотографии, книги;
- изготовление дидактических игр и пособий на патриотическую тему.

4. Совместные экскурсии:

- посещение краеведческого музея, библиотеки № 8, памятных мест города.

5. Участие в акциях:

- «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Чистый город».

6. Поддержка творческой деятельности детей:

- помощь в изготовлении поделок, рисунков, костюмов для праздников;
- совместное участие в конкурсах и викторинах.

Темы на каждую неделю проекта (по блокам)

Блок 1. «Моя Родина — Россия» (сентябрь — ноябрь 2023 г.)

Сентябрь:

- Неделя 1: «Что такое Родина?» (беседа, рассматривание карты России).
- Неделя 2: «Государственные символы РФ» (флаг, герб, гимн).
- Неделя 3: «Москва — столица нашей Родины» (знакомство с Кремлём, Красной площадью).
- Неделя 4: «Народы России» (традиции, костюмы, игры разных народов).

Октябрь:

- Неделя 1: «Русские народные праздники» (Осенины, Покров).
- Неделя 2: «Русские народные промыслы» (гжель, хохлома, матрёшка).
- Неделя 3: «День народного единства» (история праздника, совместная деятельность с библиотекой).
- Неделя 4: «Русская изба» (быт, предметы старины).

Ноябрь:

- Неделя 1: «Природа России» (леса, реки, горы).
- Неделя 2: «Животные России» (Красная книга, заповедники).
- Неделя 3: «Русские сказки и былины» (чтение, театрализация).
- Неделя 4: «Народные игры» (подвижные игры разных народов России).

Блок 2. «Урал — как много в этом слове» (декабрь 2023 — февраль 2024 г.)

Декабрь:

- Неделя 1: «Уральские горы — кладовая России» (полезные ископаемые).
- Неделя 2: «Мастера Урала» (каслинское литьё, камнерезное искусство).
- Неделя 3: «Новый год на Урале» (традиции празднования).
- Неделя 4: «Зимние забавы народов Урала» (игры, сказки).

Январь:

- Неделя 1: «Легенды и сказания Урала» (чтение произведений П. Бажова).
- Неделя 2: «Животные Урала» (знакомство с фауной региона).
- Неделя 3: «Уральская кухня» (традиционные блюда).
- Неделя 4: «Мастера и умельцы Урала» (встреча с народными умельцами).

Февраль:

- Неделя 1: «День защитника Отечества» (история праздника, профессии военных).
- Неделя 2: «Герои Урала» (выдающиеся люди региона).
- Неделя 3: «Урал в годы Великой Отечественной войны» (рассказы о тружениках тыла).
- Неделя 4: «Традиции уральских народов» (башкиры, татары, коми-пермяки).

Блок 3. «Мой Краснотурьинск» (март — июнь 2024 г.)

Март:

- Неделя 1: «Мой город — Краснотурьинск» (история, герб города).
- Неделя 2: «Достопримечательности Краснотурьинска» (экскурсии, фотовыставка).
- Неделя 3: «Улицы моего города» (в честь кого названы улицы Рюмин, Ленина, Чкалова, Пушкина).
- Неделя 4: «Весна в Краснотурьинске» (наблюдения, творчество).

Апрель:

- Неделя 1: «Знаменитые люди Краснотурьинска» (встречи, рассказы).
- Неделя 2: «Экология моего города» (викторина «Знай экологические места Краснотурьинска»).
- Неделя 3: «Профессии моего города» (знакомство с трудом взрослых).
- Неделя 4: «Памятники Краснотурьинска» (фотопрогулка, беседа).

Май:

- Неделя 1: «День Победы в Краснотурьинске» (акции, возложение цветов к памятникам ВОВ).
- Неделя 2: «Труд и отдых в моём городе» (рассказы родителей).
- Неделя 3: «Мой город Краснотурьинск» (творческие работы детей).
- Неделя 4: «Мы любим наш город!» (итоговое мероприятие, выставка детских работ).

Июнь:

- 01.06.2024 «День защиты детей»

Этапы проекта

Этап 1. Подготовительный (август — сентябрь 2023 г.):

- диагностика уровня сформированности патриотических качеств у детей (по критериям, указанным в задании).

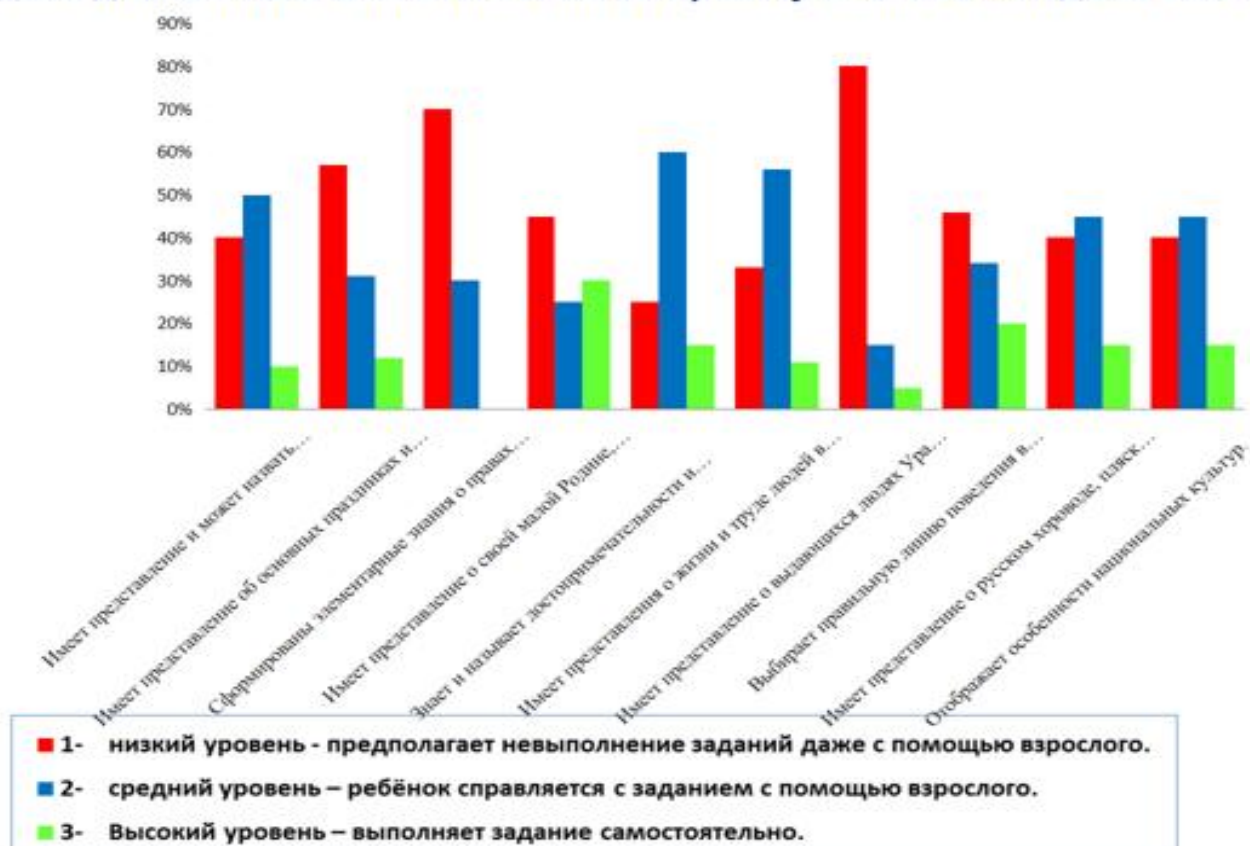
Диагностика деятельности воспитанников в ходе реализации проекта проводится по следующим критериям:

- Имеет представление об официальных и неофициальных символах РФ
- Имеет представление об основных праздниках и традициях России.
- Сформированы элементарные знания о правах человека.
- Имеет представление о своей малой Родине, углублённое представление о семье, родственных отношениях.
- Знает и называет достопримечательности города Краснотурьинска.
- Имеет представления о жизни и труде людей в родном городе.
- Имеет представление о выдающихся людях Урала, Краснотурьинска.
- Выбирает правильную линию поведения в зависимости от ситуации.
- Имеет представление о русском хороводе, пляске, а также о танцах других народов.
- Отображает особенности национальных культур через продуктивную деятельность.

Также определены уровни усвоения знаний в ходе реализации проекта:

1. низкий уровень - предполагает невыполнение заданий даже с помощью взрослого.
2. средний уровень – ребёнок справляется с заданием с помощью взрослого.
3. высокий уровень – выполняет задание самостоятельно.
 - подбор методической литературы, наглядных материалов, дидактических игр;
 - создание развивающей среды: оформление уголка патриотического воспитания, мини- музея «Россия — Родина моя»;
 - планирование мероприятий, составление графика взаимодействия с библиотекой № 8;
 - информирование родителей о целях и задачах проекта, привлечение к участию.

Входная диагностика воспитанников по проекту «Россия - Родина моя!»



Этап 2. Основной (октябрь 2023 — май 2024 г.):

- реализация тематических недель по блокам: «Моя Родина — Россия», «Урал — как много в этом слове», «Мой Краснотурьинск»;
- проведение бесед, занятий, экскурсий, праздников, викторин, мастер-классов;
- организация совместной деятельности детей и родителей;
- пополнение развивающей среды (альбомы, макеты, коллекции);
- мониторинг динамики развития патриотических качеств у детей.

Этап 3. Заключительный (июнь 2024 г.):

- итоговая диагностика уровня сформированности патриотических качеств;
- анализ результатов проекта, сравнение с входными данными;
- оформление выставки детских работ «Россия — моя Родина!»;
- итоговое мероприятие для детей и родителей: праздник «Мы — патриоты России!»;
- презентация проекта на педагогическом совете ДОУ;
- распространение опыта: публикация материалов на сайте ДОУ, участие в методических мероприятиях.

Этап 2. Основной

И начало проекта состоялось с выступления ансамбля «Озорники» под руководством музыкального руководителя - Светланы Игоревны.



Ансамбль «Озорники»



В ходе взаимодействия с библиотекой № 8 проведено мероприятие, посвящённое Дню народного единства. Библиотекарь Шилликовская Елена Сергеевна подготовила познавательную программу, где ребята дополнили и закрепили имеющиеся знания о нашей родине, о её культуре и истории, традициях, символах.



Посредством продуктивной деятельности дети также закрепляли знания об официальных и неофициальных символах России.

**Символ России «Флаг»
(аппликация)**



Так, например один из негласных символов — это самовар. Также в группе пополняется предметно-развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию.



Перейдём к блоку о нашей малой родине - Краснотурьинску. С целью расширения знаний о родном городе с воспитанниками проводятся мероприятия как в занятийной форме, так и в игровой.



Краснотурьинск - моя малая Родина

Д/и «Краснотурьинск раньше и сейчас»



Продолжая взаимодействие с библиотекой № 8 Елена Сергеевна и воспитатель группы подготовили познавательную программу, где ребята дополнили и закрепили имеющиеся знания о родном городе, о его культуре, истории, знаменитых людях и символах.

Взаимодействие с библиотекой № 8



Также в формате викторины была проведена интерактивная кейс-игра "Знай экологические места Краснотурьинска!"

Кейс – игра «Знай экологические места Краснотурьинска!»



Продолжая тему о Краснотурьинске воспитатель Татьяна Николаевна, в ходе беседы познакомила ребят с происхождением названий некоторых улиц города.

Чтение книжки «Богословский алюминиевый завод. Годы. События. Люди».



Рассказала в честь кого была названа улица Рюмина.

Экскурсия к мемориальной доске,
посвящённой Рюмину М.К. одному
из директоров БАЗ, в честь
которого названа ул. Рюмина.



И основная улица Ленина.

Сбор фотоматериалов (работа с
родителями)



Также детям было рассказано в честь кого названы улица Чкалова и улица Пушкина. Дети соотносили название и фото улицы с портретом выдающейся личности в честь, которой названа улица.



Организация совместной деятельности детей и родителей
Выступление на концерте посвящённом в память воинам ВОВ



Воспитанники приняли участие в военно-спортивной игре «Зарничка»



Организация совместной деятельности детей и родителей
Совместно с родителями посетили краеведческий музей.



Мастер-класс по изготовлению обережной куклы





Экскурсия к памятникам Великой Отечественной войны



Воспитанники приняли участие в творческой выставке работ, посвящённых 9 мая



Центр
воспитания

патриотического



Открытый городской конкурс «Воинам СВО от всего сердца» (приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)



Творческие работы воспитанников: «Дорога жизни», «Мой город Краснотурьинск»



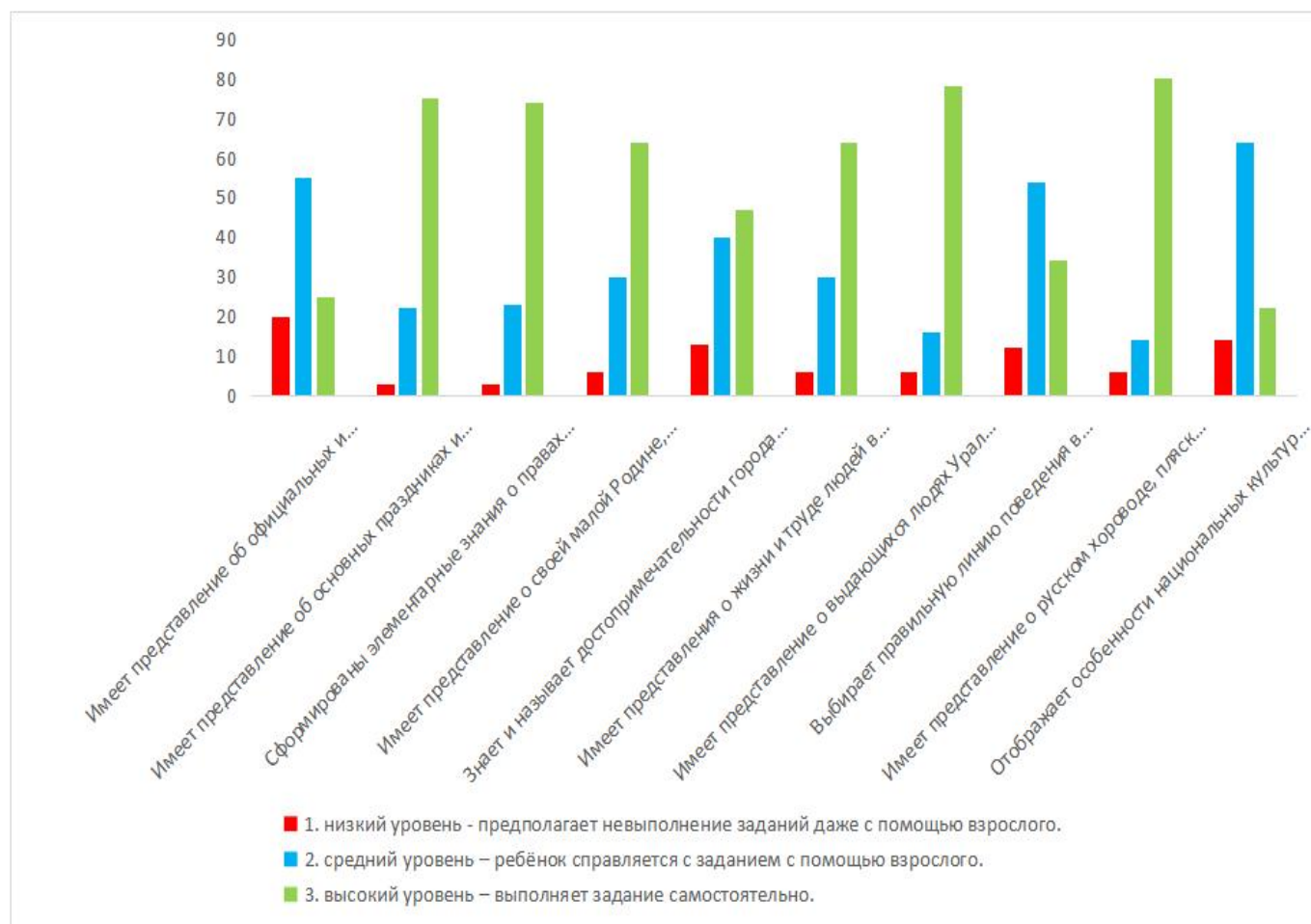
1 июня праздник, посвящённый Дню защиты детей



**Спортивный
праздник
«Встречаем
лето!»**



Итоговая диагностика уровня сформированности патриотических качеств



Вывод по проекту «Россия — Родина моя!»

Реализация долгосрочного гражданско-патриотического проекта для детей 6-го года жизни позволила достичь значимых результатов в воспитании у дошкольников активной гражданской позиции и патриотических чувств.

Повышение уровня знаний детей о Родине:

- воспитанники получили представления об официальных и неофициальных символах РФ (флаг, герб, гимн, самовар и др.);
- расширились знания о традициях, праздниках и культуре России, Урала и Красносельского района;
- дети познакомились с достопримечательностями родного города, его историей и выдающимися жителями;
- сформированы элементарные представления о правах человека и правилах поведения в обществе.

Развитие интереса к национальной культуре:

- у детей появился интерес к русским народным промыслам (гжель, хохлома, дымковская игрушка и др.) и традициям;
- через продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация) воспитанники научились отражать особенности национальных культур;

- в ходе музыкальных и подвижных игр дети познакомились с русским хороводом, плясками и играми других народов России.

Формирование патриотических чувств:

- у дошкольников воспитано чувство гордости за свою страну, малую Родину и её выдающихся людей;
- развито уважительное отношение к культурному наследию России;
- укреплена связь между поколениями через знакомство с семейными традициями и историей родного города.

Активное вовлечение родителей:

- родители стали более компетентны в вопросах патриотического воспитания детей;
- установлено тесное сотрудничество семьи и ДООУ через совместные мероприятия, выставки, мастер-классы и экскурсии;
- семьи воспитанников приняли участие в создании развивающей среды (мини-музей «Россия — Родина моя», тематические папки-передвижки).

Совершенствование педагогической практики:

- воспитатели и специалисты ДООУ освоили новые образовательные технологии (пространство детской реализации, образовательное событие, развивающий диалог);
- пополнена предметно-развивающая среда группы материалами патриотической направленности;
- налажено эффективное взаимодействие с социальным партнёром — библиотекой № 8 (познавательные программы, викторины, кейс-игры).

Заключение

Проект «Россия — Родина моя!» доказал свою эффективность как инструмент гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Систематическая и целенаправленная работа в течение учебного года позволила не только расширить кругозор детей, но и заложить основы нравственных ценностей, уважения к истории и традициям своей страны.

Полученные результаты подтверждают необходимость продолжения работы в данном направлении. Таким образом, проект стал важным шагом в формировании личности ребёнка — будущего сознательного и активного гражданина России.

Список литературы

1. Алешина Н. В. «Знакомство дошкольников с родным городом и страной».
2. Ветохина А. Я. «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
3. Ерохина Е. Л., Круглова Т. А. «Государственные символы России. Флаг, герб, гимн».
4. Программа «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика- Синте
5. Программа «От рождения до школы» (инновационное) издание, выпущенное в 2019 году под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой и Э. М. Дорофеевой.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»