

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2025 -2026 учебный год
подготовительной группы № 6 «Радуга»
общеразвивающей направленности
по реализации образовательной программы
дошкольного образования

Воспитатели: Круглова Наталья Евгеньевна

Условные обозначения:

Р. р. – Речевое развитие

С.-К. р. - Социально-коммуникативное развитие

Х.-Э. р. – Художественно-эстетическое развитие

Ф. р. – Физическое развитие

П. р. – Познавательное развитие

ФЭМП – Формирование элементарно-математических представлений

ФК – Физическая культура

ПАПКА №1 – Конспекты занятий по финансовой грамотности

ПАПКА №2 – Конспекты занятий по художественно-эстетическому развитию и конструированию

ПАПКА №3 – Конспекты занятий и бесед по окружающему миру

ПАПКА №4 – Конспекты занятий по речевому развитию

ПАПКА №5 – Утренние приветствия

ПАПКА №6 – Подвижные игры, физминутки, считалки

СЕНТЯБРЬ

Период: с 01.09.2025 по 05.09.2025 года

Тема недели: «Для чего нужен транспорт в городе Краснотурьинске»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Транспорт» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями (папка №5, приветствие №1). - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Виды транспорта» <i>Цель:</i> Расширить знания детей о различных видах транспорта, их назначении и особенностях, о пользе в жизни человека. - Игра «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем» <i>Цель:</i> Развивать воображение детей и закреплять названия транспортных средств. Сюжетно-ролевая игра "Автобус". <i>Цель:</i> Расширять знания детей о труде шофёра, кондуктора. Учить распределять роли, придумывать сюжет игры. Способствовать развитию умения детей применять полученные знания в игре. Экскурсия к проезжей части. <i>Цель:</i> Формировать умения различать и называть виды наземного транспорта в городе. Воспитывать интерес к технике и труду взрослых. Закрепить правила поведения на дороге и в общественном транспорте. Дидактическая игра «Транспорт» (домино) <i>Цель:</i> Закрепить знания детей о средствах передвижения. Продолжать воспитывать умение играть вместе, подчиняться правилам игры – следить за ходом и по очереди выкладывать свою карточку, если есть такая же картинка.
Познавательное развитие	Рассказ воспитателя «Путешествие в прошлое автомобиля» <i>Цель:</i> Познакомить детей с историей автомобиля, закрепить знания о частях автомобиля и их функциях, побудить сравнивать разные виды и марки автомобилей, развивать познавательный интерес, воображение, воспитывать любознательность, бережное отношение к автомобилям.

	Конструктивно-модельная деятельность «Машина будущего» (из разного вида конструктора). <i>Цель:</i> Воспитывать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать творческое воображение, фантазию. Коллекционирование моделей легкового и грузового транспорта (игрушки). <i>Цель:</i> Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста путём создания коллекций. Закреплять умение наблюдать, сравнивать. Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения» <i>Цель:</i> Закрепить правила перехода через проезжую часть, правила в общественном транспорте и автомобиле. Наблюдение на прогулке за специальным транспортом <i>Цель:</i> Расширить знания о специальном транспорте. Развивать наблюдательность, познавательную активность.
Речевое развитие	Ситуативный разговор «Транспортное средство будущего» <i>Цель:</i> Развивать фантазию, воображение детей, речевую активность детей. Активизировать и обогащать словарь. Пальчиковая игра «Будем пальчиками играть и про транспорт называть». <i>Цель:</i> Разучить слова и движения https://akinina-s6-lobnya.edumsko.ru/folders/post/3622596 Словесная игра «Назови транспорт по описанию» <i>Цель:</i> Закреплять умение составлять рассказ-описание. Развивать речевую активность детей, слуховое внимание. Речевая игра «Из чего - какой?» <i>Цель:</i> Закрепить в речи детей употребление относительных прилагательных и способы их образования. https://nsportal.ru/detskiy-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2023/09/03/osnovy-bezopasnosti-transport Речевая игра «Закончи предложения о транспорте» (с мячом) <i>Цель:</i> Учить детей составлять предложения. Развивать связную речь. https://nsportal.ru/detskiy-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2023/09/03/osnovy-bezopasnosti-transport Чтение стихов о транспорте <i>Цель:</i> Воспитывать любовь к чтению, поэзии. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/07/13/stihi-pro-transport Заучивание стихотворения К. Чалиева «Шуршат по дорогам весёлые шины». <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Помочь понять содержание и обеспечить запоминание с помощью мнемотаблицы. Способствовать закреплению знаний о видах транспорта и его назначения https://vk.com/wall-142364547_479 Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль» <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с творчеством писателя, совершенствовать умение вести беседу по содержанию литературного произведения. Учить оценивать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном.

	Составление загадок по теме «Транспорт». <i>Цель:</i> Развивать познавательно-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас.
Художественно-эстетическое развитие	Работа в раскрасках «Транспорт»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Работа с трафаретами «Виды транспорта» <i>Цель:</i> Закреплять умение обводить по контуру. Организация творческой выставки «Транспорт» <i>Цель:</i> Способствовать к раскрытию и развитию творческих способностей. Пробуждать интерес к созданию оригинальных неповторимых работ. Способствовать формированию ответственности, самостоятельности.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Физминутка «Автобус». <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания. https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2020/04/22/kartoteka-fizkultminutok-na-temu Подвижная игра «Такси» <i>Цель:</i> Приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2021/02/16/podvizhnye-igry-po-teme-transport Подвижная игра «Автобусы» <i>Цель:</i> Закреплять умение действовать по сигналу, взаимодействовать в команде, развивать скоростные качества. https://www.maam.ru/detskij-sad/kartoteka-podvizhnyh-igr-v-starshih-grupah-kompensiruyuschei-napravlenosti-po-teme-transport.html Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	<u>Понедельник – 01.09.2025</u> 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Составление описательных рассказов о транспорте (папка №4, конспект №1) 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (ПДД) Тема: «Городской транспорт» (Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет), с.31) 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Вторник – 02.09.2025</u> 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК

	2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №1 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.80) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «На чём люди ездят» (по замыслу) (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.40) <u>Среда – 03.09.2025</u> 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №1 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.17) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Четверг – 04.09.2025</u> 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «О правилах поведения в транспорте» (Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет), с.45) 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Машины» (Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (6-7 лет), с.25) <u>Пятница – 05.09.2025</u> 1. Х.-Э. р. (АПЛИКАЦИЯ) Тема: «Городской транспорт на улице города» (папка №2, конспект №1) 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Памятка для родителей «Фликер – надёжный защитник пешеходов» Участие родителей в акция по ПДД «Засветись! Стань заметнее на дороге в тёмное время суток!» (родительский патруль)
Итоговое мероприятие	Викторина «Грамотный пешеход»
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение на развитие воображения «Назови, какой транспорт изображён на картинке?» <i>Цель:</i> Развивать воображение, умение называть транспорт по контуру.

СЕНТЯБРЬ

Период: с 08.09.2025 по 12.09.2025 года

Тема недели: «Зачем нужны пожарные»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Давайте поздороваемся» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями. https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/09/25/kartoteka-privetstviy-utrenniy-krug-druzey - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Игра «Смотай пожарный шланг» <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, ловкость https://solnyshko4.hmansy.prosadiki.ru/media/2022/09/13/1284522630/kartoteka_podvizhny_x_igr_po_bezopasnosti.pdf - Беседа «Огонь наш враг или друг?» <i>Цель:</i> Расширить представление детей об огне в жизни человека. Развивать умение анализировать причины возникновения пожаров. С.р. игра "Пожарные". <i>Цель:</i> Расширять знания детей о труде пожарных, на основе которых они смогут развивать сюжетно-творческую игру и соблюдать правила обращения с огнём. Просмотр и анализ мультфильмов Азбука безопасности – пожарная безопасность «Смешарики» <i>Цель:</i> Закреплять правила пожарной безопасности.
Познавательное развитие	Рассказ воспитателя о профессии пожарного. <i>Цель:</i> Продолжить знакомить детей с работой пожарных, со спецсредствами, необходимыми для тушения пожара и спасения людей. Конструктивно-модельная деятельность «Пожарная машина» (из лего). <i>Цель:</i> Воспитывать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Экскурсия к пожарным выходам (лестницы со второго этажа) в здании ДОУ. <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с назначением пожарных лестниц в детском саду. Рассказать детям, как правильно по ней спускаться в случае пожара.

	Исследовательская деятельность Рассматривание огнетушителя. <i>Цель:</i> Расширить представление об устройстве и классификации огнетушителей. Развивать познавательную активность и наблюдательность. Дидактическая игра «Огонь – друг или враг?» <i>Цель:</i> Посредством игры показать значимость огня в жизни человека в той или иной ситуации. Развивать память, мышление. Наблюдения на прогулке за сезонными изменениями <i>Цель:</i> Формировать понятия о смене времен года. Уточнить представления об особенностях каждого сезона. Предложить подумать какая погода может стать причиной пожара.
Речевое развитие	Пальчиковая игра «Пожарная машина». <i>Цель:</i> Разучить слова и движения. https://portfolioinna-pdds40.edumsko.ru/folders/post/2227109 Словесная игра «Доскажи словечко» <i>Цель:</i> Развивать речевую активность детей, слуховое внимание. Закреплять знания о мерах предотвращения пожара. https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/521986-utrennij-krug-v-podgotovitelnoj-gruppe-ko-dnj Заучивание и заучивание стихотворения Л. Алейниковой «Пожарные». <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Помочь понять содержание и обеспечить запоминание с помощью мнемотаблицы. Способствовать закреплению знаний о правилах пожарной безопасности. Загадывание загадок по теме «Пожарная безопасность». <i>Цель:</i> Развивать познавательно-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Расширять и обогащать знания детей об окружающих предметах, продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свой ответ. Чтение рассказа Б. Жидкова «Пожар». <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с творчеством писателя, совершенствовать умение вести беседу по содержанию литературного произведения. Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного. Инсценировка отрывка сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом». <i>Цель:</i> Закреплять умения детей инсценировать сказку, брать на себя роль, передавать характерные особенности персонажа. Развивать монологическую речь, выразительность речи.
Художественно-эстетическое развитие	Работа в раскрасках по теме пожарная безопасность: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Лепка «Огнетушитель». <i>Цель:</i> Закреплять умение лепить предметы, состоящие из нескольких частей. Прочно скрепляя их друг с другом. Расширять представления о пожароопасных предметах и ситуациях.
Физическое	Утренняя гимнастика- по плану инструктора по ФК.

развитие	Физминутка «Пожарные машины». <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания. https://portfolioinna-pdds40.edumsko.ru/folders/post/2227109 Подвижная игра «Огонь-вода» <i>Цель:</i> Развивать быстроту реакции, скоростные способности, ловкость, внимание. Игра-эстафета: «Пожарные на учениях» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей действовать по сигналу. Упражнять в беге «змейкой», подлезании под дугой, перепрыгивании из обруча в обруч на двух ногах. Воспитывать чувства коллективизма, здоровый дух соперничества. Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	<u>Понедельник – 08.09.2025</u> 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки» (Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи в детском саду», с.176) 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (ОБЖ – Пожарная безопасность) Тема: «О правилах важных - пожаробезопасных» (Чермашенцева О.В. «Основы безопасного поведения дошкольников», с.56) 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Вторник – 09.09.2025</u> 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №2 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.82) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Пожарная машина спешит на помощь» (папка №2, конспект №2) <u>Среда – 10.09.2025</u> 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №2 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.18) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Четверг – 11.09.2025</u> 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «Укротитель огня» (Чермашенцева О.В. «Основы безопасного поведения дошкольников», с.53) 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Наш друг - огнетушитель» (папка №2, конспект №3)

	<u>Пятница – 12.09.2025</u> 1. Х.-Э. р. (ЛЕПКА) Тема: «Пожарная машина» (папка №2, конспект №4) 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Организация совместной выставки «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды!» Консультация для родителей «Пожарная безопасность»
Итоговое мероприятие	Спортивное развлечение «Юный пожарный»
Индивидуальная работа с детьми	Игровой тренинг «Если случился пожар». <i>Цель:</i> Формировать навыки безопасного поведения в чрезвычайной ситуации (при возникновении пожара). Называть алгоритм действий при пожаре. Закрепить умение набирать номер телефона пожарной службы, МЧС, называть свой домашний адрес. Речевое упражнение «Назови однокоренные слова» (<i>огонь</i> - огненный - огонек - огниво: <i>уголь</i> - угольный - уголек: <i>пожар</i> – пожарный. <i>Цель:</i> Развивать словарный запас. Продолжать учить образовывать однокоренные слова.

СЕНТЯБРЬ

Период: с 15.09.2025 по 19.09.2025 года

Тема недели: «Красота спасёт мир»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Круг радости» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/09/25/kartoteka-privetstviy-utrenniy-krug-druzey - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Игра «Четвёртый лишний» <i>Цель:</i> Формировать умение классифицировать цветы по месту их произрастания (луговые, полевые, лесные, садовые, водные). Называть лишний цветок в ряду, остальные обозначать обобщающим словом, объяснять группировку - Беседа «Что такое красота?» <i>Цель:</i> Учить видеть во всём красоту и добро https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2020/01/29/beseda-hto-takoe-krasota Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". <i>Цель:</i> обобщить представления детей о назначении салона красоты и деятельности специалистов, работающих в нём. Просмотр и анализ мультфильма «Просто так» <i>Цель:</i> Формировать у детей понятие о доброте как важном качестве человека, о красоте души. Вызвать у детей желание делать добрые дела и помогать другим.
Познавательное развитие	Рассказ воспитателя о красоте внешней и внутренней. <i>Цель:</i> Познакомить детей с понятием «красота», учить видеть красоту в окружающем мире. Формировать представления детей о красоте души, различиях между внешней и внутренней красотой (папка «№3, конспект №1) Ситуативный разговор «Взаимосвязь красоты и здоровья» <i>Цель:</i> Совершенствовать представления детей о здоровье, как о главной ценности в жизни. Учить устанавливать взаимосвязь, что здоровье — это сила, это красота, это ум. Экскурсия в магазин цветов. <i>Цель:</i> Воспитание любви к прекрасному, красоте окружающего мира. Формирование умения собирать цветочные букеты в рамках художественно-эстетического развития.

	Наблюдения на прогулке за растениями в цветнике. <i>Цель:</i> Уточнить, что изменилось в цветнике с наступлением осени, рассмотреть семена цветов. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями: сезон - растительность - труд людей.
Речевое развитие	Пальчиковая игра «Цветы необычной красоты». <i>Цель:</i> Разучить слова и движения https://mama7ya.ru/palchikovaya-gimnastika-cvety Словесная игра «Придумай красивые слова» <i>Цель:</i> Упражнять в подборе красивых, ласковых слов. Способствовать пониманию красоты, ёмкости русской речи. Словесная игра «Художественный салон» <i>Цель:</i> Учить детей составлять рассказ по картине, выделять средства художественной выразительности https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/01/07/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-hudozhestvenno-esteticheskomu Чтение стихов о природе <i>Цель:</i> Вызвать чувство радости от восприятия произведений о красоте природы. Обогащать словарный запас детей и развивать память. Заучивание стихотворения Пономарёвой Т.В. «Цветы» <i>Цель:</i> Помочь запомнить стихотворение наизусть, используя метод мнемотехники. Воспитывать любовь к красоте природы через поэзию https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/07/08/sbornik-avtorskih-stihov-my-sozdany-chtob-v-mire-bylo-bolshe-krasoty Обсуждение стихотворения «Красота – утешенье для глаз» <i>Цель:</i> Совершенствовать умение вести беседу по содержанию литературного произведения https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-n-o-d-p-i-d-tema-krasota-vokrug-nas.html
Художественно-эстетическое развитие	Дидактическая игра «Волшебные цвета» <i>Цель:</i> В процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/01/07/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-hudozhestvenno-esteticheskomu Выставка картин о природе <i>Цель:</i> Учить воспринимать содержание пейзажной картины, понимать красоту природы Работа в раскрасках о природе по номерам: <i>Цель:</i> развитие зрительного восприятия, развитие цветовосприятия, развитие памяти, внимания, воображения запоминание цифр. Дидактическая игра «Собери букет» <i>Цель:</i> Развивать у детей эстетическое восприятия, формировать образные представления.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК.

	Физминутка «Живёт повсюду красота». <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания. Подвижная игра: «Садовник и цветы» <i>Цель:</i> Развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, ловкость и быстроту реакции. https://vk.com/wall-214711518_5425 Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	<u>Понедельник – 15.09.2025</u> 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Для чего нужны стихи (Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (6-7 лет), с.23) 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Патриотическое воспитание) Тема: «Экскурсия в Третьяковскую галерею» https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2016/02/03/konspekt-nod-po-oo-poznavatelnoe-razvitie-na-temu 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Вторник – 16.09.2025</u> 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №3 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.83) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.40) <u>Среда – 17.09.2025</u> 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №3 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.20) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Четверг – 18.09.2025</u> 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «7 чудес России» (папка №3, конспект №2) 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Осень-художница дерево украсила» (папка №2, конспект №5) <u>Пятница – 19.09.2025</u> 1. Х.-Э. р. (АПЛИКАЦИЯ) Тема: «Осенний ковер» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.39) 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день

Взаимодействие с родителями	Консультация для родителей «Картины из осенних листьев»
Итоговое мероприятие	Развлечение «Праздник цветов»
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение по обучению грамоте «Придумай предложения со словом «красота» и выложи схему предложения» <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение придумывать предложения с заданным словом. Продолжать учить детей составлять схемы этих предложений, определять порядок слов, последовательность, их количество.

СЕНТЯБРЬ

Период: с 22.09.2025 по 26.09.2025 года

Тема недели: «День воспитателя»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Мой друг» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/09/25/kartoteka-privetstviy-utrenniy-krug-druzey - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Кто работает в детском саду?» <i>Цель:</i> Расширить знания детей о профессиях взрослых, работающих в ДООУ. Учить называть их трудовые действия. - Игра «Кто ушёл?» <i>Цель:</i> Развивать внимание, сообразительность, память. Предложить вспомнить, во что был одет друг. Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". <i>Цель:</i> Расширять знания детей о труде сотрудников ДООУ. Учить распределять роли, придумывать сюжет игры. Способствовать развитию дружеских взаимоотношений. Экскурсия по зданию детскому саду. <i>Цель:</i> Совершенствовать умение ориентироваться в здании детского сада. Называть имена сотрудников и их профессию. Развивать память, внимательность, любознательность, кругозор. Воспитывать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно. Дидактическая игра «Игрушки» (домино) <i>Цель:</i> Развивать зрительное восприятие и зрительную память, логическое и пространственное мышление, усидчивость. Беседа «Правила поведения в детском саду» <i>Цель:</i> Уточнить представления о нормах и правилах поведения в детском саду. Способствовать самостоятельному применению полученных знаний в группе.
Познавательное развитие	Рассказ воспитателя «Мой любимый детский сад» <i>Цель:</i> Приобщение детей к историческому наследию. Расширить знания детей о своём детском садике, привлечь внимание к его истории. Рассматривание альбома Старые и новые фотографии детского сада «Алёнушка» <i>Цель:</i> Учить внимательно рассматривать

	фотографии и замечать, как изменился детский сад. Развивать эмоционально-ценностное отношение к ДОО. Конструктивно-модельная деятельность «Детский сад будущего» (из разного вида конструктора). <i>Цель:</i> Воспитывать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать творческое воображение, фантазию. Наблюдение на прогулке за работой дворника на территории ДОО. <i>Цель:</i> Расширить знания детей о содержании работы дворника. Развивать наблюдательность, познавательный интерес. Воспитывать уважение к труду взрослых, стремление к порядку и чистоте. Вызвать желание оказывать посильную помощь взрослым в работе (сбор листьев).
Речевое развитие	Ситуативный разговор «Чем вам больше всего нравится в детском саду заниматься» <i>Цель:</i> Развивать связную речь, речевую активность детей. Активизировать и обогащать словарь. Воспитывать любовь к детскому саду. Пальчиковая игра «Игрушки» <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи. https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/03/14/kartoteka-palchikovyh-igr-po-teme-igrushki Словесная игра «Назови игрушку по описанию» <i>Цель:</i> Закреплять умение составлять рассказ-описание. Развивать речевую активность детей, слуховое внимание. Составление рассказа «Расскажи про детский сад» (по сюжетным картинкам) <i>Цель:</i> Закреплять умение составлять связный рассказ Речевая игра «Закончи предложения «Я люблю ходить в детский сад потому что...» <i>Цель:</i> Учить детей составлять предложения. Развивать связную речь. Чтение стихов о детском саде, воспитателе <i>Цель:</i> Воспитывать любовь к чтению, детскому саду https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2013/09/02/podborka-stikhov-pro-detskiy-sad-i-detstvo Заучивание стихотворения Г. Шалаевой «Детский сад – второй наш дом» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Помочь понять содержание и обеспечить запоминание с помощью мнемотаблицы. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2013/09/02/podborka-stikhov-pro-detskiy-sad-i-detstvo Чтение рассказа Н. Калининой «В гостях у малышей» <i>Цель:</i> Совершенствовать умение вести беседу по содержанию литературного произведения. Учить оценивать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном. Составление загадок по теме «Игрушки». <i>Цель:</i> Развивать познавательно-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас.

Художественно-эстетическое развитие	Работа в раскрасках «Игрушки»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Работа с трафаретами «Игрушки» <i>Цель:</i> Закреплять умение обводить по контуру без отрыва карандаша. Организация творческой выставки «Мой любимый детский сад» <i>Цель:</i> Способствовать к раскрытию и развитию творческих способностей. Пробуждать интерес к созданию оригинальных неповторимых работ. Способствовать формированию ответственности, самостоятельности.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Физминутка «Весёлые игрушки». <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания. https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-fizkultminutok-vesyolye-igrushki.html Подвижная игра «Мы весёлые ребята» <i>Цель:</i> Закрепить умение бегать в врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Упражнять в ловкости. https://mineeva-estalsad38.edumsko.ru/folders/post/2728890 Эстафета «Перенеси игрушки» <i>Цель:</i> Закреплять умение действовать по сигналу, взаимодействовать в команде, развивать скоростные качества Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	<u>Понедельник – 22.09.2025</u> 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Составление рассказа «Первый день Тани в детском саду» (Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду). 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Финансовая грамотность) Тема: «Что мы знаем о финансах» (папка №1, конспект №1). 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Вторник – 23.09.2025</u> 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №4 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.83) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Как мы играем в детском саду» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.55)

	<u>Среда – 24.09.2025</u> 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №4 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.21) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Четверг – 25.09.2025</u> 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: квест-игра «Наш любимый детский сад!» (папка №3, конспект №3) 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Мой детский сад» (из лего – коллективная). https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2024/02/23/plan-konspekt-po-konstruirovaniyu-podgotovitel'naya-gruppa-tema-moy <u>Пятница – 26.09.2025</u> 1. Х.-Э. р. (ЛЕПКА) Тема: «Любимая игрушка» (Казакова Т.Г. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду) 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Информация в родительский уголок «Антитеррор»
Итоговое мероприятие	Концерт ко Дню дошкольного работника
Индивидуальная работа с детьми	Составление описательных рассказов об игрушках <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение составлять рассказ по мнемотаблице, развивать связную речь. Расширять словарный запас.

СЕНТЯБРЬ - ОКТЯБРЬ

Период: с 29.09.2025 по 03.10.2025 года

Тема недели: «Осень. Признаки осени. Деревья осени»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Осень» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями (папка №5, приветствие №2). - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Осень в гости к нам пришла!» <i>Цель:</i> Формировать обобщённые представления об осени как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. - Игра-триз «Хорошо-плохо» (осень) <i>Цель:</i> Учить детей находить противоречия в окружающей действительности. Развивать мышление, воображение. Расширять представления детей о признаках осени. Экскурсия в лесопарковую зону. <i>Цель:</i> Систематизировать представления детей о характерных признаках осени. Упражнять в умении распознавать листья различных деревьев. Вызвать интерес к природе, её сезонным явлениям. Дидактическая игра (мемори) «Осенние листья» <i>Цель:</i> Развивать зрительное восприятие и зрительную память, логическое и пространственное мышление, усидчивость. Беседа «Правила поведения в лесу» <i>Цель:</i> Формировать знания детей о правилах поведения на природе в осенний период, применять полученные знания на практике. Воспитывать привычку заботиться о природе и её обитателях; сознательно и бережно относиться ко всем живым компонентам природы. https://nsportal.ru/detskiy-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2023/09/25/beseda-pravila-povedeniya-na-prirode Совместная трудовая деятельность взрослого и детей - сбор осенних листьев на участке. <i>Цель:</i> Вызвать желание оказывать посильную помощь взрослым в работе (сбор листьев).
Познавательное	

развитие	Рассказ воспитателя о Празднике урожая. <i>Цель:</i> продолжить знакомить детей с традициями народа. Рассматривание иллюстраций на тему «Осень» <i>Цель:</i> Продолжать расширять представления детей об осени, её признаках и явлениях, продолжать учить отвечать на вопросы, используя распространённые предложения. Наблюдение на прогулке за деревьями осенью. <i>Цель:</i> Расширить знания детей о многообразии красок золотой осени. Рассмотреть цвет листьев на деревьях (отметить, что на берёзе листья только желтеют). Обратить внимание, что поверхность листовой пластинки у листьев от разных деревьев разная (у берёзы — шершавая, у клена — гладкая и т. д.). Раскрыть понятие — листопад. Вызвать желание оказывать посильную помощь взрослым в работе (сбор листьев).
Речевое развитие	Ситуативный разговор «Почему осень золотая?» <i>Цель:</i> Развивать связную речь, речевую активность детей. Активизировать и обогащать словарь. Пальчиковая игра «Осень, осень». <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/10/23/osennie-fizminutki-i-palchikovyie-igrы Составление рассказа «Осень наступила» (по мнемотаблице) <i>Цель:</i> Закреплять умение составлять связный рассказ по плану. Расширять активный словарь. Речевая игра «Чьи листья?» <i>Цель:</i> Учить детей образовывать притяжательные прилагательные. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/09/18/podborka-didakticheskikh-igr-i-uprazhneniy-na-temu-osen Речевое упражнение «Подбери действие» <i>Цель:</i> Продолжать активизировать в словаре детей глаголы. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/09/18/podborka-didakticheskikh-igr-i-uprazhneniy-na-temu-osen Чтение стихов об осени <i>Цель:</i> Помочь детям почувствовать красоту природы в стихах, обогащать речь детей образными выражениями. Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Осень» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Помочь понять содержание и обеспечить запоминание с помощью мнемотаблицы. https://www.maam.ru/detskisad/konspekt-zanjatija-zauchivanie-stihotvorenija-e-trutnevoi-osen-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe-b.html Чтение рассказа И. Соколова-Микитова «Листопадничек» <i>Цель:</i> Совершенствовать умение вести беседу по содержанию литературного произведения. Учить строить грамматически правильные предложения. Развивать внимание, память, усидчивость.

	Заучивание пословиц и поговорок по теме «Осень». <i>Цель:</i> Продолжать учить детей понимать образное значение пословиц и поговорок, развивать память.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Придумай, чем может стать красивый осенний листок»: <i>Цель:</i> Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном, красивом закрашивании. Рисование «Ветка рябины» (с натуры): <i>Цель:</i> Формировать умение передавать характерные особенности натуры, форму частей, строение ветки и листьев, их цвет. Закреплять разные приёмы рисования кистью. Работа с трафаретами «Листья деревьев» <i>Цель:</i> Закреплять умение обводить по контуру без отрыва карандаша. Раскрашивать в одном направлении, без пропусков. Организация творческой выставки «Осенние фантазии из осенних листьев» <i>Цель:</i> Способствовать к раскрытию и развитию творческих способностей. Пробуждать интерес к созданию оригинальных неповторимых работ. Способствовать формированию ответственности, самостоятельности.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Физминутка «Ветер и листья». <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/10/23/osennie-fizminutki-i-palchikovyie-igry Подвижная игра «Перелёт птиц» <i>Цель:</i> Учить детей бегать свободно, имитируя полёт птиц, запрыгивать на скамейки без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на полусогнутые ноги. Учить действовать по сигналу. https://mineeva-estalsad38.edumsko.ru/folders/post/2728890 Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	<u>Понедельник – 29.09.2025</u> 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Рассматривание картины «Золотая осень» (папка №4, конспект №2) 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Финансовая грамотность) Тема: «Путешествие с Монеточкой по стране Экономики» (папка №1, конспект №2). 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Вторник – 30.09.2025</u> 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК

	2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №5 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.85) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Золотая осень» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.38) <u>Среда – 01.10.2025</u> 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №5 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.24) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Четверг – 02.10.2025</u> 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «Золотая осень» (папка №3, конспект №3) 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Осенний лист» https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-osenii-list-v-tehnike-origami-v-podgotovitelnoi-grupe.html <u>Пятница – 03.10.2025</u> 1. Х.-Э. р. (АПЛИКАЦИЯ) Тема: «Ветка рябины» (папка №2, конспект №6) 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Информация в родительский уголок «Как сделать осеннюю прогулку полезной и содержательной»
Итоговое мероприятие	Выставка детско-родительского творчества «Фантазия на осеннюю тему»
Индивидуальная работа с детьми	Составление рассказов об осени по сюжетным картинкам <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение составлять последовательный рассказ по сюжетным картинкам, развивать связную речь. Расширять словарный запас.

ОКТЯБРЬ

Период: с 06.10.2025 по 10.10.2025 года

Тема недели: «Огород. Овощи»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Доброе утро!» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями (папка №5, приветствие №2). - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Овощи» <i>Цель:</i> Формировать обобщённые представления об овощах. Обратить внимание на характерные признаки: цвет, форму, вкус. - Игра «Волшебный мешочек» (овощи) <i>Цель:</i> Учить детей на ощупь определять овощ. Развивать мышление, воображение. Сюжетно-ролевая игра "Овощной магазин". <i>Цель:</i> расширять представления детей об овощах, работе в магазине. Учить распределять роли, придумывать сюжет игры. Способствовать развитию дружеских взаимоотношений. Экскурсия в овощной магазин. <i>Цель:</i> Обобщить представления об овощах. Расширить представления о труде продавца в овощном магазине. Активизировать речевую деятельность: умение правильно высказывать просьбу о покупке овощей, благодарить. Дидактическая игра «Овощное домино» <i>Цель:</i> Развивать зрительное восприятие и зрительную память, логическое и пространственное мышление, усидчивость. Закреплять умение соблюдать очерёдность и играть по правилам.
Познавательное развитие	Рассказ воспитателя «Путешествие в мир овощей» <i>Цель:</i> Продолжать формировать знания детей о способах размножения и употребления овощей. Совместная деятельность Приготовление овощного салата. <i>Цель:</i> Учить готовить по рецепту. Познакомить детей с правилами и приёмами работы ножом. Соблюдать технику безопасности. Формировать навыки трудовой деятельности.

	Рассматривание обучающих картинок на тему «Овощи» <i>Цель:</i> Продолжать расширять представления детей об овощах. Совершенствовать знания детей об отличительных признаках овощей. Активизировать словарь и формировать связную речь. Дидактическая игра «Угадай овощ по вкусу» <i>Цель:</i> Формировать умение детей определять с закрытыми глазами овощи. Развивать вкусовые ощущения. Беседа «Почему важно мыть овощи перед едой» <i>Цель:</i> Закрепить знания детей о том, что на овощах есть грязь и микробы и их надо обязательно мыть. Рассказать о том, что для мытья корнеплодов (картофеля, моркови ...) используют щётку, а листовые овощи (капусту, салат...) нужно замачивать в воде на несколько минут. Наблюдение на прогулке за овощами на садовом участке (капуста). <i>Цель:</i> Углубить и конкретизировать представления детей о росте овощей. Развивать интерес к окружающему миру, экологическое мышление в процессе наблюдения.
Речевое развитие	Пальчиковая игра «Чищу овощи для щей». <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/03/19/kartoteka-palchikovyyh-igr-ovoshchi Рассказывание по картине «Сбор урожая» <i>Цель:</i> Закреплять умение рассматривать и составлять связный рассказ по картине. Расширять активный словарь по теме «Овощи», умение составлять распространённые предложения. Речевая игра «Какой салат? Суп? Соус?» <i>Цель:</i> Закрепить умение детей образовывать прилагательные от существительных. Речевое упражнение «Один-много» <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение образовывать множественное число имён существительных. Чтение стихов об овощах <i>Цель:</i> Формировать представление об овощах средствами художественной литературы. Заучивание стихотворения Ю. Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Развивать речь, память дикцию. Чтение рассказа Н. Носова «Огурцы» <i>Цель:</i> Углублять и расширять знания детей о творчестве Н. Носова. Воспитывать честность, ответственность, справедливость. Помочь понять скрытые мотивы поведения героев. Составление загадок по теме «Овощи». <i>Цель:</i> Развивать познавательно-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас.

	Показ магнитного театра «Репка» <i>Цель:</i> Закреплять умение детей пересказывать сказку с использованием магнитного театра. Формировать умение ориентироваться на магнитной доске.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Овощи лежат на тарелке»: <i>Цель:</i> Закрепить умение вырезать овощи. Продолжать учить детей строить композицию своей работы, красиво размещать детали композиции. Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Воспитывать умение работать аккуратно, доводить начатое дело до конца. Работа в раскрасках «Овощи»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Работа с трафаретами «Овощи» <i>Цель:</i> Закреплять умение обводить по контуру без отрыва карандаша. Раскрашивать в одном направлении, без пропусков. Учить узнавать овощ по контуру. Музыкальная игра «Репонька-репка расти, крепка» <i>Цель:</i> Закрепить умение самостоятельно держать круг во время игры. Петь и выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать выдержку и ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге и ловле.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Физминутка «Овощи». <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/04/04/kartoteka-fizkultminutok Игра-эстафета: «Собери урожай» <i>Цель:</i> Формировать у детей представление о здоровом образе жизни, формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в играх-эстафетах. Развлечение «Праздник урожая» <i>Цель:</i> Совершенствовать двигательные умения и навыки, достижение физической красоты, силы, ловкости, выносливости. Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	<u>Понедельник – 06.10.2025</u> 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Составление описательных рассказов об овощах (папка №4, конспект №3) 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (ОБЖ) Тема: «Полезность овощей для организма человека» (Чермашенцева О.В. «Основы безопасного поведения дошкольников», с130) папка №1, конспект №2).

	3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Вторник – 07.10.2025 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №6 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.87) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Овощи на грядке» https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/08/29/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-ovoshchi-na-gryadke-v Среда – 08.10.2025 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №6 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.26) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Четверг – 09.10.2025 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «Профессия овощевод» https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-od-tema-profesija-ovoshevod.html 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Морковь» (из конуса) https://ypok.pф/library/master_klass_krasavitca_morkovka_124211.html Пятница – 10.10.2025 1. Х.-Э. р. (ЛЕПКА) Тема: «Овощи в корзине» https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-po-lepka-v-podgotovitelnoi-grupe-ovoschi-v-korzine.html 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Информация в родительский уголок «Осенняя витаминотерапия»
Итоговое мероприятие	Выставка детско-родительских поделок из овощей «Вот так урожай!»
Индивидуальная работа с детьми	Словесная игра: «Узнай по описанию овощ, фрукт» <i>Цель:</i> закреплять умение по описанию представлять овощ, или фрукт, называть и классифицировать их.

ОКТЯБРЬ

Период: с 13.10.2025 по 17.10.2025 года

Тема недели: «Сад. Фрукты. Микробы и вирусы»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Здравствуй, солнце золотое!» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями. - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Фрукты» <i>Цель:</i> Формировать обобщённые представления о фруктах. Обратит внимание на характерные признаки: цвет, форму, вкус. - Игра «Волшебный мешочек» (фрукты) <i>Цель:</i> Учить детей на ощупь определять фрукт. Развивать мышление, воображение. Сюжетно-ролевая игра "Магазин фруктов". <i>Цель:</i> расширять представления детей о фруктах, работе в магазине. Учить распределять роли, придумывать сюжет игры. Способствовать развитию дружеских взаимоотношений. Экскурсия в магазин фруктов. <i>Цель:</i> Обобщить представления о фруктах. Расширить представления о труде продавца в магазине. Активизировать речевую деятельность: умение правильно высказывать просьбу о покупке фруктов, благодарить. Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде» <i>Цель:</i> Закреплять умение определять овощи и фрукты. Развивать зрительное восприятие и зрительную память, логическое и пространственное мышление, усидчивость. Закреплять умение соблюдать очередность и играть по правилам. Дидактическая игра «Фрукты» (мемори) <i>Цель:</i> Учить находить две одинаковые карточки с изображением фруктов. Развивать внимание, память.
Познавательное развитие	Рассказ воспитателя «Необычные фрукты» <i>Цель:</i> Продолжать формировать знания детей о разнообразии фруктов, способах их употребления, пользе.

	Совместная деятельность Приготовление фруктового салата. <i>Цель:</i> Познакомить детей с рецептом изготовления салата. Повторить правила и приёмы работы ножом. Соблюдать технику безопасности. Формировать навыки трудовой деятельности. Рассматривание обучающих картинок на тему «Фрукты» <i>Цель:</i> Продолжать расширять представления детей о фруктах. Совершенствовать знания детей об отличительных признаках. Активизировать словарь и формировать связную речь. Дидактическая игра «Угадай фрукт по вкусу и запаху» <i>Цель:</i> Формировать умение детей определять с закрытыми глазами фрукты. Развивать вкусовые ощущения и обоняние. Беседа «Что можно приготовить из фруктов» <i>Цель:</i> Закрепить знания детей о том, что можно из них приготовить. Наблюдение на прогулке за яблонями на участке. <i>Цель:</i> Углубить и конкретизировать представления детей о росте яблонь. Развивать интерес к окружающему миру, экологическое мышление в процессе наблюдения.
Речевое развитие	Пальчиковая игра «Апельсин». <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи https://www.maam.ru/detskijasad/nastolnaja-igra-domino-dorozhnaja-azbuka-svetofor-palchikovaja-igra-apelsin.html Речевая игра «Какой сок?» <i>Цель:</i> Закрепить умение детей образовывать прилагательные от существительных. Речевое упражнение «Один-много» <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение образовывать множественное число имён существительных. Чтение стихов о фруктах <i>Цель:</i> Формировать представление об овощах средствами художественной литературы. Заучивание стихотворения У. Рашида «Наш сад» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Развивать речь, память дикцию. Чтение рассказа В. Сутеева «Яблоко» <i>Цель:</i> Углублять и расширять знания детей о творчестве В. Сутеева. Воспитывать честность, ответственность, справедливость. Помочь понять скрытые мотивы поведения героев. Составление загадок по теме «Фрукты». <i>Цель:</i> Развивать познавательное-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Фрукты для игры в магазин»: <i>Цель:</i> Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приёмы лепки: оттягивание, сглаживание и т.д. Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.

	Работа в раскрасках «Фрукты»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Работа с трафаретами «Фрукты» <i>Цель:</i> Закреплять умение обводить по контуру без отрыва карандаша. Раскрашивать в одном направлении, без пропусков. Учить узнавать овощ по контуру. Музыкальная игра «Яблоко весёлое катилось в руки к нам» <i>Цель:</i> Развивать фантазию, творческое воображение, умение показать любое танцевальное движение. https://nsportal.ru/user/795380/page/muzykalnye-horovodnye-igry
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Заучивание считалки «Катилось яблочко по огороду» <i>Цель:</i> Научить выразительно и громко считать. Закрепить умение соблюдать правила пересчёта. Развивать память, внимание. Физминутка «В саду фруктовом яблоня фруктовая была» <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/04/04/kartoteka-fizkultminutok Подвижная игра: «Сторож и дети» <i>Цель:</i> Формировать у детей умение действовать в соответствии с правилами, развивать внимание. Упражнять в беге, ловкости, увёртливости. https://alekseeva-luch11.edumsko.ru/articles/post/3401398 Подвижная игра «Фрукты и овощи» <i>Цель:</i> Совершенствовать умение детей строиться в две шеренги спиной друг другу, быстро бегать, ловить свою пару. Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	<u>Понедельник – 13.10.2025</u> 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет» (Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (6-7 лет), с.39) 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Патриотическое воспитание) Тема: «Фрукты садов Урала» (папка №3, конспект №3). 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Вторник – 14.10.2025</u> 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК

	2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №7 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.88) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Натюрморт из фруктов и овощей» https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-ovcharenko/konspekt-zanjatija-po-hudozhestveno-yesteticheskomu-vozpitaniju-v-podgotovitelnoi-grupe.html Среда – 15.10.2025 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №7 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.27) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Четверг – 16.10.2025 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «Фрукты: знакомые и экзотические»» https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/10/09/konspekt-zanyatiya-po-poznaniyu-frukty-znakomye-i 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Яблоки и груши» https://infourok.ru/konstruirovanie-iz-bumagi-podgotovitel'naya-gruppa-yabloki-i-grushi-4457496.html Пятница – 17.10.2025 1. Х.-Э. р. (АПЛИКАЦИЯ) Тема: «Ваза с фруктами» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.43) 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Информация в родительский уголок «Как правильно мыть фрукты и овощи перед едой»
Итоговое мероприятие	Музыкальное развлечение «Овощи и фрукты – полезные продукты»
Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение: «Рисуем штрихами на фруктах» <i>Цель:</i> совершенствовать навыки штриховки. Развивать глазомер, координацию движений.

ОКТЯБРЬ

Период: с 20.10.2025 по 24.10.2025 года

Тема недели: «Лес. Грибы и лесные ягоды Урала»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Сядем рядышком по кругу...!» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями. - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Грибы и лесные ягоды» <i>Цель:</i> Формировать обобщённые представления о грибах и лесных ягодах. Обратить внимание на характерные признаки: цвет, форму, вкус. - Игра «Четвёртый лишний» (грибы, ягоды) <i>Цель:</i> Учить детей находить лишний гриб (ягоду) и объяснять почему он лишний. Развивать мышление, воображение. Виртуальная экскурсия в лес. <i>Цель:</i> Обобщить представления о лесных ягодах и грибах. Расширить представления о месте их произрастания. Дидактическая игра - лото «Собирай-ка» <i>Цель:</i> Закреплять умение определять и называть грибы и ягоды по внешнему виду. Развивать зрительное восприятие и зрительную память, логическое и пространственное мышление, усидчивость. Закреплять умение соблюдать очередность и играть по правилам. Дидактическая игра «От какого дерева лист» <i>Цель:</i> Учить находить карточки с изображением дерева от которого лист, называть дерево. Развивать внимание, память. Беседа «Правила поведения в лесу» <i>Цель:</i> Формирование основ экологической культуры. Систематизировать знания об элементарных правилах безопасности в лесу. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, природе. Мероприятие в библиотеке «Поездка за грибами и ягодами» <i>Цель:</i> Систематизировать знания детей о съедобных и несъедобных грибах и ягодах. Закрепить правила безопасного поведения в лесу.
Познавательное	Рассказ воспитателя «Лес» <i>Цель:</i> Способствовать накоплению и обогащению представлений об экосистеме «лес»,

развитие	осмыслению таких понятий, как «дерево», «куст», «цветок; познакомить с ярусами смешанного леса Урала. Рассматривание энциклопедии «Грибы и ягоды» <i>Цель:</i> Расширить представление детей о грибах. Развивать познавательный интерес. Рассматривание обучающих картинок на тему «Грибы и лесные ягоды» <i>Цель:</i> Продолжать расширять представления детей о грибах и ягодах. Совершенствовать знания детей об отличительных признаках. Активизировать словарь и формировать связную речь. Беседа «Что можно приготовить из грибов и ягод» <i>Цель:</i> Закрепить знания детей о том, что можно из них приготовить. Наблюдение на прогулке (в лесопарковой зоне) за грибами. <i>Цель:</i> Развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе.
Речевое развитие	Пальчиковая игра «Грибы». <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи. Закреплять умение проводить игру самостоятельно. http://dou14.org.ru/images/metod/gr-yag.pdf Составление рассказа по сюжетным картинкам «Грибная история» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей составлять связный рассказ по картинкам в определённой последовательности. Речевая игра «Какое варенье?» <i>Цель:</i> Закрепить умение детей образовывать прилагательные от существительных. Речевое упражнение «Один-много» <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение образовывать множественное число имён существительных. Чтение стихов о грибах. <i>Цель:</i> Формировать представление о грибах средствами художественной литературы. Заучивание стихотворения В. Кожевникова «Груздь» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Развивать речь, память дикцию. Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами» <i>Цель:</i> Углублять и расширять знания детей о творчестве В. Даля. Воспитывать дружелюбие. Помочь понять, что зависть и злоба приводят к неприятностям. Не нужно затевать бессмысленных войн, нужно жить в мире и дружбе. Составление загадок по теме «Грибы». <i>Цель:</i> Развивать познавательно-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас.

Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Грибная полянка»: <i>Цель:</i> Учить детей передавать форму и характерные особенности грибов при аппликации с натуры – муляжа. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы, упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить правильно держать ножницы. Работа в раскрасках «Грибы и ягоды»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Работа с трафаретами «Грибы» <i>Цель:</i> Закреплять умение обводить по контуру без отрыва карандаша. Раскрашивать в одном направлении, без пропусков. Учить узнавать овощ по контуру. Рисование «Земляника» <i>Цель:</i> Продолжать расширять представления о лесных ягодах. Передавать в рисунке характерные особенности внешнего вида земляники. Закреплять умение пользоваться кисточкой.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Заучивание считалки «Мухомор» <i>Цель:</i> Научить выразительно и громко считать. Закрепить умение соблюдать правила пересчёта. Развивать память, внимание. Физминутка «Солнечным погожим днём мы с друзьями в лес пойдём». <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/01/15/dlya-vas-pedagogi-fizkultminutki-kratkovremennye-fizicheskie Подвижная игра: «Мухомор» <i>Цель:</i> Совершенствовать умение бегать в разных направлениях с изменением темпа, развивать ловкость. https://alekseeva-luch11.edumsko.ru/articles/post/3401399 Подвижная игра «Поймай грибок» <i>Цель:</i> Формировать умение действовать в командах в соответствии с заданиями педагога, развивать умение действовать в парах. https://alekseeva-luch11.edumsko.ru/articles/post/3401399 Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	<u>Понедельник – 20.10.2025</u> 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Игры по развитию грамматической стороны речи на тему «Грибы и ягоды». Пересказ рассказа В. Даля «Митькины грибы» (папка №4, конспект №2). 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (ПДД) Тема: «В стране дорожных знаков» (Саулина Т.Ф Знакомим дошкольника с ПДД (с детьми 3-7 лет), с. 35)

	3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Вторник – 21.10.2025 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №8 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.89) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Поезд, в котором мы ездили за грибами» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.38). Среда – 22.10.2025 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №8 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.30) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Четверг – 23.10.2025 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды»(Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность с.77,79) 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «мухомор» https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-muhomor-6369978.html Пятница – 24.10.2025 1. Х.-Э. р. (ЛЕПКА) Тема: «Корзина с грибами» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.36) 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Информация в родительский уголок «Съедобные и несъедобные грибы»
Итоговое мероприятие	Инсценировка сказки В. Сутеева «Под грибом»
Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение: «Составь задачу про грибы» <i>Цель:</i> Учить детей составлять задачи на сложение и вычитание. Называть части задачи, выкладывать решение с помощью цифр и математических знаков, давать ответ. Развивать мышление, память.

ОКТАБРЬ

Период: с 27.10.2025 по 31.10.2025 года

Тема недели: «Одежда и здоровье»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Доброе утро!» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями. - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Одежда» <i>Цель:</i> Формировать обобщённые представления об одежде (видах, назначении). - Игра «Чего не хватает?» <i>Цель:</i> Учить детей, замечать какой части одежды недостаёт. Развивать мышление, воображение. Виртуальная экскурсия в магазин одежды. <i>Цель:</i> Закрепить знания о предметах одежды, их признаках, назначении, материалах, различии по сезонам. Расширять знания об окружающем. Продолжать знакомить детей с профессией продавца одежды. Экскурсия в кабинет кастелянши ДОУ. <i>Цель:</i> Расширение знаний детей о профессиях работников детского сада, о значимости их труда для жизнедеятельности детей, а также подведение к пониманию целостного образа кастелянши. Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды» <i>Цель:</i> Совершенствование умения примерять на себя конкретную роль согласно сюжету игры с использованием соответствующих атрибутов. Расширение и обогащение знаний детей о работе различных профессий: продавца, кассира. Дидактическая игра - лото «Одежда» <i>Цель:</i> Закрепление знаний детей о разнообразии одежды, умение различать и находить нужную одежду https://ped-kopilka.ru/blogs/ana-nikolaevna-knis/didakticheskie-igry-dlja-doshkolnikov-na-temu-odezhda-obuv-golovnoi-ubor.html Дидактическая игра «Сложи картинку» (одежда) <i>Цель:</i> Учить собирать целую картинку из частей без образца. Развивать внимание, память.

	Беседа «Как правильно ухаживать за своими вещами в детском саду» <i>Цель:</i> Воспитывать бережное отношение вещам. Закрепить правила раскладывания вещей в шкафчиках в раздевалке. Продолжать учить проверять свою одежду после прогулки и сушить её по мере необходимости.
Познавательное развитие	Рассказ воспитателя «Путешествие в прошлое одежды» <i>Цель:</i> Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к понятию того, что человек создает предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды https://multiurok.ru/blog/nod-podgotovitelnaia-gruppa-puteshestvie-v-proshloe-odezhdy.html Рассматривание образцов ткани <i>Цель:</i> Познакомить детей с видами ткани. Учить называть их свойства, качества. Учить проводить опыты, формулировать выводы. Развивать познавательный интерес https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-zanjatija-dlja-podgotovitelnoi-grupy-na-temu-tkani.html Рассматривание обучающих картинок на тему «Виды одежды» <i>Цель:</i> Продолжать расширять представления детей о разнообразии одежды. Совершенствовать знания детей об отличительных признаках. Активизировать словарь и формировать связную речь. Беседа «Одежда и здоровье» <i>Цель:</i> Уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться. Наблюдение на прогулке за одеждой людей. <i>Цель:</i> Продолжать формировать представление о сезонной одежде. Предложить понаблюдать за прохожими, как одеты взрослые и дети поздней осенью. Назвать и описать предметы одежды. Сравнить, как были одеты люди летом и сейчас.
Речевое развитие	Пальчиковая игра «Одежда». <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи. Закреплять умение проводить игру самостоятельно. https://www.maam.ru/detskij-sad/kartoteka-stihov-po-teme-odezhda.html Составление рассказа-описания об одежде <i>Цель:</i> Продолжать учить детей составлять связный описательный рассказ по мнемотаблице. Расширять словарный запас. Речевая игра «Что из чего?» <i>Цель:</i> Закрепить умение детей образовывать прилагательные от существительных. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/11/21/kartoteka-igr-po-teme-odezhda Речевая игра «Чья одежда – мамина или Танина?» <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение упражнять в образовании

	притяжательных прилагательных. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/11/21/kartoteka-igr-po-teme-odezhda Речевое упражнение «Мой, моя, моё» <i>Цель:</i> Упражнять в согласовании существительных с притяжательными местоимениями мой, моя, мои, моё https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/11/21/kartoteka-igr-po-teme-odezhda Чтение стихов об одежде. <i>Цель:</i> Формировать представление об одежде средствами художественной литературы. Заучивание стихотворения С. Бусловой «Нынче за окном мороз» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Развивать речь, память, дикцию. https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-stihov-po-teme-odezhda.html Чтение сказки Г.-Х. Андерсена «Лён» <i>Цель:</i> Углублять и расширять знания детей о творчестве писателя. Помочь понять, что смысл сказки, что ничто в мире не исчезает бесследно, а просто изменяется. Составление загадок по теме «Одежда». <i>Цель:</i> Развивать познавательно-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Платье для Золушки»: <i>Цель:</i> Учить придумывать и создавать необычные платья из бумаги в технике аппликация. Использовать материалы разной фактуры для создания выразительного образа, развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и клеем. Закреплять умение самостоятельно выполнять работу, доводить начатое дело до конца. https://www.lurok.ru/categories/19/articles/44177 Работа в раскрасках «Одежда»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Работа с трафаретами «Одежда» <i>Цель:</i> Закреплять умение обводить по контуру без отрыва карандаша. Раскрашивать в одном направлении, без пропусков. Учить узнавать овощ по контуру. Рисование «Русская народная одежда» <i>Цель:</i> Расширять знания детей о русской народной культуре; показать красоту вышитых изделий, узоров из растительных элементов; учить рисовать русскую народную одежду, передавая ее характерные особенности. https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/01/04/konspekt-ood-risovanie-tema-russkaya-narodnaya-odezhda
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Заучивание считалки «Мои штаны играть хотели» <i>Цель:</i> Научить выразительно и громко считать. Закрепить умение соблюдать правила пересчёта. Развивать память, внимание. https://етно-сз.pdf/uploads/s/k/7/a/k7a7cqw6m0r/file/p6Sp8tyM.pdf?preview=1

	Физминутка «Вот заходит Мойдодыр». <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2021/10/18/fizminutki-na-temu-odezhda-dlya-doshkolnikov Подвижная игра малой подвижности: «Красная шапочка» <i>Цель:</i> Совершенствовать умение двигаться по кругу и выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать внимание, слух. https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/05/14/kartoteka-skazochnye-podvizhnye-igry-i-estafety Подвижная игра «Красная шапочка и серый волк» <i>Цель:</i> Развивать ловкость, сообразительность, быстроту реакции, внимательность. https://www.doshkolka.rybakovfond.ru/krasnaya_shapochka_i_seriya_volk Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	<u>Понедельник – 27.10.2025</u> 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Придумывание рассказа на тему «Как Маша варезку потеряла» (Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи в детском саду», с.235) 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Финансовая грамотность) Тема: «Открываем супермаркет» (папка №1, конспект №3) 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Вторник – 28.10.2025</u> 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №9 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.90) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Кукла в национальном костюме» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.37). <u>Среда – 29.10.2025</u> 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №9 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.32) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Четверг – 30.10.2025</u> 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «Удивительный мир одежды» https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-udivitelnyy-mir-odezhdy.html 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Рубашка» (оригами) https://www.maam.ru/detskijasad/rubashka-v-tehnike-origami.html

	<u>Пятница – 31.10.2025</u> 1. Х.-Э. р. (АППЛИКАЦИЯ обрывная) Тема: «Украшение платья» https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-aplikaci-plate-podgotovitel'naja-grupa.html 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Информация в родительский уголок «Как одевать ребёнка поздней осенью»
Итоговое мероприятие	Развлечение «Показ мод»
Индивидуальная работа с детьми	Совместная деятельность: «Пришивание пуговицы» <i>Цель:</i> Учить детей пришивать пуговицу к лоскутку ткани; отмерять нужную длину нитки, вдевать её в иголку и завязывать узелок на конце нитки. Закреплять знания правил ТБ при работе со швейными принадлежностями и ножницами;

НОЯБРЬ

Период: с 05.11.2025 по 07.11.2025 года

Тема недели: «Одежда и здоровье» (продолжение)

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Доброе утро!» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями. - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Одежда» <i>Цель:</i> Формировать обобщённые представления об одежде (видах, назначении). - Игра «Назови, во что одет твой друг или подруга?» <i>Цель:</i> Учить детей называть по памяти одежду друга (цвет одежды, рисунок и т.д.). Развивать память, внимание, мышление. Виртуальная экскурсия в дом моды. <i>Цель:</i> Расширять знания детей о профессиях взрослых, работающих в доме моды (художник-модельер, дизайнер, манекенщица). Формировать представления об инструментах, необходимых людям этих профессий. Сюжетно-ролевая игра «Ателье» <i>Цель:</i> Совершенствование умения примерять на себя конкретную роль согласно сюжету игры с использованием соответствующих атрибутов. Расширение и обогащение знаний детей о работе различных профессий: закройщик, швея, модельер. Дидактическая игра «Одежда по сезону» <i>Цель:</i> Закрепление знаний детей о разнообразии одежды, умение различать и находить нужную одежду к каждому времени года. Дидактическая игра теневое лото «Найди одежду по тени» <i>Цель:</i> Учить находить предметы одежды по тени и сопоставлять их. Развивать внимание, память.
Познавательное развитие	Рассказ воспитателя «Откуда берутся ткани» <i>Цель:</i> Расширять представления детей о различных видах ткани. Воспитывать интерес и уважение к профессии пряжи и ткача. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2025/08/19/konspekt-zanyatiya-

	v-podgotovitelnoy-gruppe-po Рассматривание образцов ткани <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с видами ткани. Учить называть их свойства, качества. Учить проводить опыты, формулировать выводы. Развивать познавательный интерес Наблюдение на прогулке за одеждой людей. <i>Цель:</i> Продолжать формировать представление о сезонной одежде. Предложить понаблюдать за прохожими, как одеты взрослые и дети поздней осенью. Назвать и описать предметы одежды. Сравнить, как были одеты люди летом и сейчас.
Речевое развитие	Пальчиковая игра «Одежда». <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи. Закреплять умение проводить игру самостоятельно. https://www.maam.ru/detskij-sad/kartoteka-stihov-po-teme-odezhda.html Речевая игра «Подбери признак» <i>Цель:</i> Закрепить умение детей подбирать прилагательные к существительным (шуба какая? – меховая, тёплая, пушистая и т.д.) https://kalina.tvoyasadik.ru/site/pub?id=2243 Речевое упражнение «Что будет, если...» <i>Цель:</i> Развивать связную речь. https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/01/26/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-poznavatelnomu Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла» <i>Цель:</i> Углублять и расширять знания детей о творчестве писателя. Помочь понять, что смысл рассказа. Воспитывать бережное отношение к вещам, к труду взрослых. Составление загадок по теме «Одежда». <i>Цель:</i> Развивать познавательно-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас.
Художественно-эстетическое развитие	Упражнение «Обведи одежду по точкам и раскрась её»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику и ориентацию в пространстве. Закрепить приёмы раскрашивания. Работа в раскрасках «Одежда»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Работа с трафаретами «Одежда» <i>Цель:</i> Закреплять умение обводить по контуру без отрыва карандаша. Раскрашивать в одном направлении, без пропусков. Учить узнавать вещь по контуру.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Закрепление считалки «Мои штаны играть хотели» <i>Цель:</i> Закрепить умение выразительно и громко считать. Закрепить

	умение соблюдать правила пересчёта. Развивать память, внимание. https://etno-cz.pф/uploads/s/k/7/a/k7a7cquw6m0r/file/p6Sp8tyM.pdf?preview=1 Физминутка «Я портняжкой был-был...» <i>Цель:</i> Закрепить умение детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания https://etno-cz.pф/uploads/s/k/7/a/k7a7cquw6m0r/file/p6Sp8tyM.pdf?preview=1 Подвижная игра малой подвижности: «Красная шапочка» <i>Цель:</i> Совершенствовать умение двигаться по кругу и выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать внимание, слух. https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/05/14/kartoteka-skazochnye-podvizhnye-igry-i-estafety Подвижная игра «Красная шапочка и серый волк» <i>Цель:</i> Развивать ловкость, сообразительность, быстроту реакции, внимательность. https://www.doshkolka.rybakovfond.ru/krasnaya_shapochka_i_seriya_volk Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	Среда – 05.11.2025 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №10 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.34) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Четверг – 06.11.2025 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «История швейной иголки» https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-puteshestvie-v-proshloe-igolki-podgotovitel'naja-grupa.html 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Три сестры в нарядных платьях» (из палочек Кюизенера) (папка №2, конспект №6) Пятница – 07.11.2025 1. Х.-Э. р. (ЛЕПКА) - пластилинография Тема: «Платье для куклы» https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-po-lepke-ukrasim-plate-tehnika-plastilinografija.html 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Информация в родительский уголок «Воспитываем детей опрятными и аккуратными»
Итоговое	Просмотр мультфильмов: Мультки про одежду «Цветняшки» (Гардероб Цветняшек)— Сборник мультиков для детей

мероприятие	
Индивидуальная работа с детьми	Графические задания на тему: «Одежда» <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений руки, внимание https://logoped-nfdou9.edumsko.ru/folders/post/2894916

НОЯБРЬ

Период: с 10.11.2025 по 14.11.2025 года

Тема недели: «Обувь»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Доброе утро!» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями. - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Обувь» <i>Цель:</i> Формировать обобщённые представления об обуви (видах, назначении). - Игра «Без ошибки повтори, ничего не пропусти» <i>Цель:</i> Развивать слуховое внимание, память. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2024/12/08/didakticheskie-slovesnye-igry-po-leksicheskoy-teme-obuv-dlya-detey Виртуальная экскурсия в обувной магазин. <i>Цель:</i> Расширять знания детей о профессиях взрослых, работающих в магазине обуви. Формировать представления детей о том, как надо определять размер обуви. Экскурсия в мастерскую по ремонту обуви. <i>Цель:</i> Обобщить и систематизировать знания детей о профессии обувщика. Расширять знания о разных видах обуви и материалах, из которых она изготовлена. Сюжетно-ролевая игра «Сапожная мастерская» <i>Цель:</i> Расширять представления детей о других профессиях, связанных с обувной промышленностью. Систематизировать знания детей о профессии обувщика. Продолжать развивать самостоятельность в создании игровой среды, в соблюдении правил и норм поведения в игре. Дидактическая игра «Четвёртый лишний» <i>Цель:</i> Закрепление умение детей различать и находить лишнюю пару обуви. Объяснять по каким признакам эта пара лишняя. Дидактическая игра мемори «Найди пару» <i>Цель:</i> Закреплять умение находить одинаковые предметы (обувь). Развивать логическое и пространственное мышление, усидчивость, внимание, память. Беседа «Почему нельзя ходить в мокрой обуви?» <i>Цель:</i> Уточнить значение и роль обуви для нашего здоровья. Приучать детей следить за своим здоровьем и сушить обувь, если это необходимо.

Познавательное развитие	Рассказ воспитателя «Эх, валенки!» (с проведением экспериментов) <i>Цель:</i> Формировать первоначальные представления об истории валенок, валяльного ремесла. Развивать познавательный интерес к новому, логическое мышление, создавать условия для формирования способности самостоятельно находить ответы на проблемные вопросы. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/04/13/konspekt-ood-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-na-temu-eh Просмотр обучающей презентации «Путешествие в мир обуви: от лаптей до туфель» <i>Цель:</i> Способствовать развитию интереса детей к истории появления обуви. Развивать познавательную активность. Поддерживать интерес к истории своего народа. https://findslide.org/okruzhayushchiy-mir/puteshestvie-v-mir-obuvi-ot-laptey Рассматривание обучающих картинок на тему «Обувь» <i>Цель:</i> Продолжать расширять представления детей о сезонной обуви. Совершенствовать знания детей об отличительных признаках. Активизировать словарь и формировать связную речь. Рассматривание лаптей <i>Цель:</i> Совершенствовать знания детей о русских лаптях (их цвете, форме, величине, материале, назначении). Расширить словарный запас с помощью слов: лапти, лыко, онучи. Воспитывать интерес к русской истории. Развивать мелкую моторику и тактильные ощущения. Беседа «Специальная обувь». <i>Цель:</i> Обобщить знания об обуви, её предназначении от неблагоприятных внешних воздействий и профессиональных направлениях (нефтяников, газовиков, металлургов, военнослужащих, строителей, дорожных рабочих, монтажников и т.д.). Наблюдение на прогулке за обувью людей. <i>Цель:</i> Продолжать формировать представление о сезонной обуви. Предложить понаблюдать за прохожими, во что обуты взрослые и дети поздней осенью. Назвать из какого материала сшита и описать обувь. Сравнить, как были обуты люди летом и сейчас.
Речевое развитие	Пальчиковая игра «Новые кроссовки». <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи. Закреплять умение проводить игру самостоятельно. https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2023/01/19/podborka-palchikovyyh-igr-na-temu-odezhda-i-obuv Упражнение по обучению грамоте «Раздели на слоги слова» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей называть количество слогов в словах (обувь) Речевая игра «Ботинки и сандалики» <i>Цель:</i> Закреплять умение подбирать противоположные по значению слова. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2024/12/08/didakticheskie-slovesnye-igry-po-leksicheskoy-teme-obuv-dlya-detey Речевое упражнение «Посчитаем парами» <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение соотносить существительные с числительными. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2024/12/08/didakticheskie-slovesnye-igry-po-leksicheskoy-teme-obuv-dlya-

	detey Чтение стихов про обувь. <i>Цель:</i> Формировать представление о разной обуви через средства художественной литературы. Заучивание стихотворения О. Григорьевой «Как ботинки ели кашу» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Развивать речь, память дикцию. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/11/17/podborka-stikhotvoreniy-dlya-doshkolnikov-po-teme-obuv Чтение сказки Ш. Перро «Кот в сапогах» <i>Цель:</i> Расширение кругозора детей, воспитание интереса к творчеству сказочника. Учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки. Составление загадок по теме «Обувь». <i>Цель:</i> Развивать познавательно-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас. Драматизация сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть». <i>Цель:</i> Учить детей пересказывать короткую сказку, выразительно передавая диалоги персонажей.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Украсть валенки»: <i>Цель:</i> Учить детей передавать форму и характерные особенности валенок при аппликации. Закреплять умение вырезать предметы из бумаги, сложенной пополам, упражнять в закруглении углов подошвы. Развивать творчество при составлении узора на валенках. Работа в раскрасках «Обувь»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Работа по трафаретам «Обувь» <i>Цель:</i> Закреплять умение обводить по контуру без отрыва карандаша, штриховать в различных направлениях. Рисование «Туфли принцессы» <i>Цель:</i> Учить детей передавать в рисунке характерные особенности внешнего вида женских туфель на каблучке. Закреплять умение пользоваться кисточкой. Музыкальная игра «Музыкальный валенок» <i>Цель:</i> Воспитывать желание играть на разных музыкальных инструментах. Развивать чувства ритма, эмоциональную сферу детей. https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2021/11/28/kartoteka-podvizhnyh-igr-i-igrovyyh-uprazhneniy-s-valenkami-dlya
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Заучивание считалки «Считалка с башмачком» <i>Цель:</i> Научить выразительно и громко считать. Закрепить умение соблюдать правила пересчёта. Развивать память, внимание. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/11/17/podborka-stikhotvoreniy-dlya-

	doshkolnikov-po-teme-obuv Физминутка «Мы на полки обувь ставим» <i>Цель:</i> Учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания. https://fantazeri-volok-dou2.edumsko.ru/folders/post/3226914 Подвижные игры и упражнения с валенками: «Валенки-сорокоходы», «Догони валенок», «Сбей валенок», «Прокати мяч между валенками» и т.д. <i>Цель:</i> Совершенствовать умение бегать в разных направлениях, развивать ловкость, скоростные качества, глазомер, меткость. https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2021/11/28/kartoteka-podvizhnyh-igr-i-igrovyyh-uprazhneniy-s-valenkami-dlya Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	<u>Понедельник – 10.11.2025</u> 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Составление рассказа по картине «В ателье ремонта обуви». https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2023/01/12/sostavlenie-rasskaza-po-kartine-v-atele-remonta-obuvi 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (ОБЖ) Тема: «Пусть будут здоровы наши ножки» (Чермашенцева О.В. «Основы безопасного поведения дошкольников», с.133) 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Вторник – 11.11.2025</u> 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №10 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.91) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «По замыслу» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.40). <u>Среда – 12.11.2025</u> 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №10 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.34) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Четверг – 13.11.2025</u> 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «На выставке кожаных изделий» (Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (6-7 лет), с. 39) 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Босоножки» (из бумаги) https://www.maam.ru/detskijsad/fototchyot-po-konstruirovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-volshebnye-bosonozhki.html

	<u>Пятница – 14.11.2025</u> 1. Х.-Э. р. (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Красивые сапожки» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.56) 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Памятка в родительский уголок «Обувь дошкольника и здоровье»
Итоговое мероприятие	Спортивная игра-эстафета «Быстрые кроссовки»
Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение: «Зашнуруй ботинок» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей шнуровать обувь, завязывать шнурок на бантик. Развивать мелкую моторику, внимание, усидчивость.

НОЯБРЬ

Период: с 17.11.2025 по 21.11. 2025 года

Тема недели: «Игрушки»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Мы ребята-дошколята!» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями (папка №5, приветствие №2). - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Зачем нужны детям игрушки?» <i>Цель:</i> Развивать воображение, умение рассуждать и делать выводы. Продолжать формировать представления об игрушках, их назначении. - Игра Чудесный мешочек» <i>Цель:</i> формировать умение определять на ощупь материал, из которого сделана игрушка. Виртуальная экскурсия на фабрику игрушек. <i>Цель:</i> Способствовать обогащению знаний детей об истории возникновения игрушки, закрепление представлений о видах игрушек и материале-изготовителе. Развивать интерес к профессиям людей, которые принимают участие в изготовлении игрушек. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Формировать уважительное отношение к труду взрослых. Дидактическая игра - лото «Игрушки» <i>Цель:</i> Развивать зрительное восприятие и зрительную память, логическое и пространственное мышление, усидчивость. Закреплять умение соблюдать очередность и играть по правилам. Дидактическая игра «Запомни на каком месте игрушка» <i>Цель:</i> Воспитывать умение внимательно слушать педагога, действовать по правилам. Развивать внимание, память. Ситуативный разговор «Улица полна неожиданностей. Можно ли брать игрушки, найденные на улице?» <i>Цель:</i> Воспитывать навыки безопасного поведения на прогулке. Беседа. «Береги игрушки». <i>Цель:</i> Формировать знания о бережном и аккуратном обращении с игрушками.

	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» <i>Цель:</i> Формировать умение готовить обстановку для игры, распределять роли.
Познавательное развитие	Беседа «Из чего сделаны игрушки?». <i>Цель:</i> Продолжать формировать представления детей о разнообразии мира предметов и многообразии материала, из которых сделаны игрушки, закреплять навык образования прилагательных от существительных, развивать речь детей, обогащать словарный запас. Рассказ воспитателя «Народные игрушки» <i>Цель:</i> Продолжать формировать знания детей о народных игрушках (Дымковской, Филимоновской, Каргопольской) Просмотр презентации «Игры и игрушки разных народов» <i>Цель:</i> Формировать представление об игрушках других народов. Учить видеть особенности игрушек других народов, воспитывать доброжелательность. Беседа: «Музыкальные игрушки» <i>Цель:</i> Показать какие бывают музыкальные игрушки, как они звучат. Наблюдение на прогулке за облаками «На какую игрушку похоже облако». <i>Цель:</i> Развивать наблюдательность, умение сосредоточиться на определенном предмете. Развивать познавательную активность, воображение. Создание мини-выставки «Игрушки из сундука». <i>Цель:</i> Вызвать у детей интерес к старым игрушкам. Расширять представление об игрушках для мальчиков и девочек в разные годы. Воспитывать бережное отношение к ним.
Речевое развитие	Пальчиковая игра «Катины игрушки». <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи. Закреплять умение проводить игру самостоятельно. https://attestation-pchelka-ds46-schel.edumsko.ru/attestation/post/3255093 Составление рассказа по сюжетным картинкам «Дети играют в игрушки» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей составлять связный рассказ по картинкам в определённой последовательности. Речевая игра «Исправь ошибку и скажи правильно?» <i>Цель:</i> Закрепить умение детей образовывать прилагательные от существительных. Развивать логическое мышление.. https://multiurok.ru/files/kartoteka-rechevykh-igr-na-temu-igrushki.html Речевое упражнение «Один-много» (игрушки) <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение образовывать множественное число имён существительных в именительном и родительном падежах. https://multiurok.ru/files/kartoteka-rechevykh-igr-na-temu-igrushki.html Чтение стихов об игрушках. <i>Цель:</i> Формировать интерес к художественной литературе. Воспитывать добрые чувства, положительные эмоции, умение слушать. Заучивание стихотворения М. Плещеева «Заводная игрушка» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Развивать речь, память дикцию. https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/detskie-klassiki/stihi-pljckovskogo/zavodnaja-

	igrushka-pljackovskij-m-s Чтение сказки Г. Цыферов «Когда не хватает игрушек» <i>Цель:</i> Воспитывать дружелюбие, любовь, доброту и правильные поступки. Учить сопереживать героям и разделять их счастье. https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-cyferova/kogda-ne-hvataet-igrushek Составление загадок об игрушках. <i>Цель:</i> Развивать познавательное-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Вырежи и наклей музыкальную игрушку» <i>Цель:</i> Учить детей передавать форму и характерные особенности музыкальных игрушек при аппликации с натуры. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы, упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить правильно держать ножницы. Работа в раскрасках «Игрушки»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Работа с трафаретами «Игрушки» <i>Цель:</i> Закреплять умение обводить по контуру без отрыва карандаша. Раскрашивать в одном направлении, без пропусков. Учить узнавать овощ по контуру. Лепка «Моя любимая игрушка» <i>Цель:</i> Учить детей передавать образ любимой игрушки при помощи различных приёмов лепки. Развивать художественно-эстетическое, цветовое восприятие, вызывать радость, удовольствие от творческого процесса. Учить видеть и достигать конечного результата. https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2021/09/07/konspekt-lepka-moya-lyubimaya-igrushka Конструирование «Строим квартиры для кукол». <i>Цель:</i> Формировать умение подбирать детали конструктора, необходимые для реализации замысла, согласовывать свой замысел с замыслами сверстников. Рассматривание картины В.А. Тропинина «Девочка с куклой» <i>Цель:</i> Развивать у детей интерес к живописи, умение анализировать содержание картины. формировать навыки связной монологической речи, обогащать активный словарь детей через использование художественного образа. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2025/04/03/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-rassmatrivanie-kartiny-v Слушание музыкального произведения П. И. Чайковского «Болельщик куклы» <i>Цель:</i> Формировать слуховое восприятие, умение определять жанр произведения, определять общее настроение и характер музыки. Продолжать знакомить детей с творчеством композитора.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК.

	Заучивание считалки «Про игрушки» <i>Цель:</i> Научить выразительно и громко считать. Закрепить умение соблюдать правила пересчёте. Развивать память, внимание. https://proza.ru/2018/10/27/1315 Физминутка «Наши игрушки». <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания https://detsad7.tmn.prosadiki.ru/media/2022/09/07/1284832350/Prilozhenie_2.pdf Подвижная игра: «Принеси нужную игрушку» <i>Цель:</i> Учить детей быстро бегать за игрушками, слушая команду, какую из игрушек нужно принести. Развивать внимание, ловкость, быстроту движений. https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2023/02/08/kartoteka-podvizhnyh-igr-podgotovitel'naya-gruppa Подвижная игра «Салки со скалкой» <i>Цель:</i> Учить детей бегать парами, тройками по площадке, держась за скакалку, стараясь осалить детей, бегающих врассыпную. Развивать умение действовать согласованно в парах, тройках, координацию движений, ловкость. https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2023/02/08/kartoteka-podvizhnyh-igr-podgotovitel'naya-gruppa Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	<u>Понедельник – 17.11.2025</u> 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Рассказывание на тему «Моя любимая игрушка» (Ушакова О.С. Занятие по развитию речи в детском саду с.231) 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Патриотическое воспитание) Тема: «Русская матрёшка» https://elenaefremova85-schbeloomut1lmr.edumsko.ru/folders/post/3029921 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Вторник – 18.11.2025</u> 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №11 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.93) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Нарисую свою любимую игрушку» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.41). <u>Среда – 19.11.2025</u> 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №11 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.38) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Четверг – 20.11.2025</u>

	1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «История появления первой игрушки» https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-otkuda-prishla-igrushka-znakomstvo-detei-s-istoriei-pojavlenija-igrushki.html 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Театр игрушек» https://smirnova-nn-ramdou42.edumsko.ru/folders/post/2318952 <u>Пятница – 21.11.2025</u> 1. Х.-Э. р. (ЛЕПКА) Тема: «Девочка играет в мяч» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.44) 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Консультация для родителей «Вредные и полезные игрушки»
Итоговое мероприятие	Развлечение «Моя любимая игрушка»
Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение по ФЭМП: «Составь задачу про игрушки» <i>Цель:</i> учить детей составлять задачи на сложение и вычитание. Называть части задачи, выкладывать решение с помощью цифр и математических знаков, давать ответ. Развивать мышление, память.

НОЯБРЬ

Период: с 24.11.2025 по 28.11.2025 года

Тема недели: «Посуда»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «С добрым утром! С новым днём!» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями (папка №5, приветствие №3). - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Зачем нужна посуда и столовые приборы» <i>Цель:</i> Формировать обобщённые представления о видах посуды и столовых приборах. Обратить внимание на назначение посуды. - Игра «Четвёртый лишний» (посуда) <i>Цель:</i> Учить детей находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний. Развивать мышление, воображение. Экскурсия на пищеблок в ДОУ. <i>Цель:</i> Расширить представления детей о профессии повара и предметах, необходимых для работы. Продолжать знакомить детей с трудом повара, кладовщика, кухонного работника. Закрепить представления детей о посуде и предметах — помощниках на кухне. Сюжетно-ролевая игра «Магазин посуды» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей классифицировать посуду по назначению. Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Игровая ситуация «В посудной лавке» <i>Цель:</i> Закреплять умение сравнивать предметы посуды (по назначению, цвету, форме, материалу). Дидактическая игра - лото «Посуда» <i>Цель:</i> Развивать внимание, мышление, формировать представления о разнообразии посуды, умение классифицировать её по материалу изготовления и месту использования.

	Беседа «Правила поведения за столом вовремя еды» <i>Цель:</i> Продолжать прививать детям навыки культурного поведения за столом, показать важность соблюдения правил столового этикета. Помочь усвоить знания о том, какие блюда и продукты при помощи каких столовых приборов едят. Трудовая деятельность: Дежурство по столовой <i>Цель:</i> Закреплять умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол. Формировать у детей ответственность за порученное дело. КТН: совершенствовать умения правильно пользоваться столовыми приборами во время еды.
Познавательное развитие	Рассказ воспитателя «История создания посуды и кухонных приборов» <i>Цель:</i> Способствовать накоплению и обогащению представлений об истории появления первой посуды. Развивать познавательную активность. Просмотр обучающей презентации «Виды посуды» <i>Цель:</i> Закреплять знания детей о посуде, её многообразии и назначении. Учить правильно называть и различать посуду. https://infourok.ru/prezentaciya-posuda-k-nod-po-okruzhayushemu-miru-podgotovitelnaya-gruppa-6938614.html https://videouroki.net/razrabotki/prieziatsiia-na-tiemu-posuda.html Экспериментирование с посудой из различных материалов <i>Цель:</i> Формировать умение детей классифицировать посуду по разному материалу (металлическая, деревянная, стеклянная, керамическая, бумажная, пластмассовая); умение узнавать посуду, сделанную из разного материала, определять её свойства; умение сравнивать два предмета, находить признаки сходства и различия. Развивать познавательный интерес и умение делать выводы. Рассматривание обучающих картинок на тему «Посуда и столовые приборы» <i>Цель:</i> Продолжать расширять представления детей о видах посуды. Совершенствовать знания детей об отличительных признаках. Активизировать словарь и формировать связную речь.
Речевое развитие	Пальчиковая игра «Мы посуду мыли». <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи. Закреплять умение проводить игру самостоятельно. https://dg16.tvoysadik.ru/site/pub?id=448 Упражнения на развитие артикуляционного аппарата: «Кувшин с узким и широким горлышком», «Чашечка», «Дуем на горячий чай» <i>Цель:</i> Закрепить артикуляционный аппарат, дыхание, фонематического восприятия. https://www.art-talant.org/publikacii/94330-rechevye-igry-po-teme-posuda Речевое упражнение «Посуда. Большой-маленький» <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами. https://www.art-talant.org/publikacii/94330-rechevye-igry-po-teme-posuda Речевое упражнение «Послушай и перескажи рассказ» <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение пересказывать небольшой рассказ («Обед») близко к тексту. Развивать связную речь, память. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/02/18/rechevye-igry-i-

	uprazhneniya-po-teme-posuda Чтение стихов о посуде. <i>Цель:</i> Формировать представление о посуде средствами художественной литературы. Развивать усидчивость. Заучивание скороговорок: «Я с посудой осторожна», «ест киска суп из миски», «Чищу чашку» <i>Цель:</i> Учить детей правильно произносить звуки, отчётливо произносить скороговорки, вырабатывать интонационную выразительность речи. Развивать речь, память дикцию. https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/mietodichieskaia_razrabotka_po_razvitiuu_riechi_po_lieksichieskoi_tiemie_po_suda_ Заучивание стихотворения Е. Николаева «Я сейчас готовить буду» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Развивать речь, память дикцию. https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/mietodichieskaia_razrabotka_po_razvitiuu_riechi_po_lieksichieskoi_tiemie_po_suda_ Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик» <i>Цель:</i> формировать умение передавать свои впечатления и свое отношение к героям сказки; формировать свое мнение при оценке поступков и характеров героев; Вовлечь детей в нравственную проблему, поставленную автором, найти способы ее решения, придумать конец сказки, связную речь. Воспитывать интерес и любовь к чтению. Чтение рассказа В. Драгунского «Хитрый способ» <i>Цель:</i> Углублять и расширять знания детей о творчестве В. Драгунского. Воспитывать дружелюбие. Помочь понять смысл рассказа. Учить отвечать на вопросы после прочтения. Составление загадок по теме «Посуда». <i>Цель:</i> Развивать познавательно-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Деревянная русская посуда» (ковш): <i>Цель:</i> Учить детей передавать форму и характерные особенности деревянного ковша с натуры. Закрепление разных приёмов лепки, развивать мелкую моторику, творчество. https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-stanislavovna-sredina/master-klas-dlja-doshkolnikov-lepka-posudy-kovsh-i-solonka.html Аппликация «Яичница на сковородке» <i>Цель:</i> Учить детей создавать сюжетную композицию из отдельных предметов. Закреплять умение вырезать округлые формы; использовать технику «обрывание». Воспитывать аккуратность и осторожность во время работы с ножницами и клеем. Развивать в детях усидчивость, терпение. https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2024/12/03/applikatsiya-yaichnitsa-na-skovorode

	Работа в раскрасках «Посуда»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Работа с трафаретами «Посуда» <i>Цель:</i> Закреплять умение обводить по контуру без отрыва карандаша. Раскрашивать в одном направлении, без пропусков. Учить узнавать посуду по контуру. Рисование «Посуда для Федоры» <i>Цель:</i> Развивать умение рисовать по задумке, соблюдать пропорции, располагать рисунок по всему листу. https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-hyem-risovanie-posuda-dlja-fedory-v-podgotovitelnoi-grupe.html
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Заучивание считалки «Мы обедали в саду» <i>Цель:</i> Научить выразительно и громко считать. Закрепить умение соблюдать правила пересчёта. Развивать память, внимание. https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/mietodichieskaia_razrabotka_po_razvitiuu_riechi_po_lieksichieskoi_tiemie_po_suda Физминутка «Вот большой стеклянный чайник». <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/03/01/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-vospitatelnoy-raboty Дыхательная гимнастика «Чайник» <i>Цель:</i> Развивать дыхание (сила, продолжительность, постепенность, целенаправленность). Добиваться умения длительно произносить звук на одном выдохе или многократно произносить звук на одном выдохе. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/02/18/rechevye-igry-i-uprazhneniya-po-teme-posuda Подвижная игра-эстафета: «Перенеси шарик в ложке» <i>Цель:</i> Продолжать формировать умение участвовать в играх-эстафетах. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать умение сопереживать успехам и неудачам своих товарищей. https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-podviznyh-igr-v-starshih-grupah-kompensiruyuschei-napravlenosti-po-teme-posuda.html Подвижная игра «Чашки, ложки, самовары» <i>Цель:</i> Упражнять в быстром беге на короткую дистанцию. Совершенствовать умение действовать подгруппами по сигналу педагога. Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом. https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-podviznyh-igr-v-starshih-grupah-kompensiruyuschei-napravlenosti-po-teme-posuda.html Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	Понедельник – 24.11.2025

	1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Составление описательного рассказа о посуде https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-sostavlenie-opisatel'nogo-rasskaza-posuda-4046575.html 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (ПДД) Тема: «Фликер – наш помощник в тёмное время суток» https://perlik-dmdou3.edumsko.ru/articles/post/3122292 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Вторник – 25.11.2025 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №12 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.94) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Роспись доски по мотивам Городецкой росписи» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.38). Среда – 26.11.2025 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №12 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.48) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Четверг – 27.11.2025 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «Путешествие в мир посуды» https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-okruzhayuschemu-miru-tema-posuda-v-podgotovitel'naja-grupe.html 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Стаканчик» (оригами) Пятница – 28.11.2025 1. Х.-Э. р. (ЛЕПКА) Тема: «Чайная посуда» https://ypok.pf/library/lepka_chajnaya_posuda_095334.h 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Информация в родительский уголок «Как научить ребёнка мыть посуду: несколько полезных советов для пап и мам»
Итоговое мероприятие	Выставка рисунков «Посуда для Федоры»
Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение по обучению грамоте: «Назови посуду на звук.....» Цель: закреплять умение детей называть слова (посуду, столовые приборы) с заданным звуком. Развивать фонематический слух, память.

ДЕКАБРЬ

Период: с 01.12.2025 по 05.12.2025 года

Тема недели: «Зима. Зимующие птицы»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Вместе с солнышком встаём, вместе с птицами поём...» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Зимующие птицы» <i>Цель:</i> Формировать обобщённые представления о зимующих птицах. Учить называть птиц по картинке. - Игра «Четвёртый лишний» (птицы) <i>Цель:</i> Учить детей называть лишнюю птицу, объяснять, почему она лишняя. Развивать мышление, воображение. Дидактическая игра «Узнай птицу по частям тела» <i>Цель:</i> Учить детей распознавать по внешнему облику зимующих птиц. Развивать память, мышление, мелкую моторику. https://ped-kopilka.ru/blogs/blog69554/didakticheskie-igry-dlja-doshkolnikov-5-7-let-tema-zimuyuschie-pticy.html Дидактическая игра «Птичье лото» <i>Цель:</i> Учить детей узнавать и называть птиц, формировать представление о зимующих и перелётных птицах. Развивать внимание, память, мышление, воображение, усидчивость. https://multiurok.ru/files/nastol-no-didakticheskaja-ighra-ptitsy-dlja-deti.html?ysclid=mhvu6v6lzo154001704 Беседа «Правила поведения в зимнем лесу» <i>Цель:</i> Воспитание экологической культуры, осознанного отношения к природе. Систематизировать знания об элементарных правилах безопасности в лесу зимой. Формировать умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь, а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении. Сюжетно-ролевая игра «Птичья столовая». <i>Цель:</i> продолжать учить, детей играть по ролям, развивать диалогическую речь, логическое мышление при решении проблемных ситуаций, воображение, внимание, наблюдательность

	Мероприятие в библиотеке «Зимующие птицы» <i>Цель:</i> Систематизировать знания детей о зимующих птицах. Закрепить правила безопасного поведения в лесу.
Познавательное развитие	Просмотр обучающей презентации «Зимующие птицы» <i>Цель:</i> Систематизировать знания детей о зимующих птицах, учить их различать, группировать, описывать внешний облик птиц, их особенности, поведение. Формировать желание отвечать на вопросы воспитателя; развивать логическое мышление, отвечая на вопрос «потому что». Развивать наблюдательность, зрительное восприятие, с помощью взрослого делать выводы. Воспитывать у детей бережное отношение к птицам https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/12/18/prezentatsiya-v-podgotovitelnoy-gruppe-zimuyushchie Рассматривание плаката «Зимующие птицы» <i>Цель:</i> Способствовать пополнению и обогащению знаний детей по теме: «Зимующие птицы». Развивать память, восприятия. Беседа «Чем кормить зимующих птиц» <i>Цель:</i> Обобщить знания детей о зимующих птицах, их образе жизни и отличительных особенностях (папка №3, конспект №5). Дидактическая игра «Выложи зимующих птиц по образцу» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей соотносить зимующих птиц с геометрическими фигурами, выкладывая цепочку из четырех птиц с использованием технологии моделирования https://ped-kopilka.ru/blogs/blog69554/didakticheskie-igry-dlja-doshkolnikov-5-7-let-tema-zimuyushchie-pticy.html Дидактическая игра «Посчитай птиц» <i>Цель:</i> Продолжать учить узнавать зимующих птиц по их внешним и отличительным признакам и согласовать существительные с числительными https://ped-kopilka.ru/blogs/blog69554/didakticheskie-igry-dlja-doshkolnikov-5-7-let-tema-zimuyushchie-pticy.html Наблюдение на прогулке за птицами. <i>Цель:</i> Формировать представление о жизни птиц зимой. Уточнить названия птиц, которые кормятся на кормушке и летают вблизи участка. Продолжать изучать их повадки. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать желание заботиться о птицах.
Речевое развитие	Пересказ рассказа М. Пришвина «Дятел» <i>Цель:</i> Продолжать учить составлять коллективный план прослушанного рассказа с установкой на запоминание. Учить пересказывать рассказ по плану по цепочке. Закрепить знания детей о зимующих птицах. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2013/09/22/plan-konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-svyaznoy-rechi-v Составление рассказа-описания «Зимующие птицы» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей составлять краткую описательную характеристику о птицах по мнемотаблице. Развивать связную речь. Пальчиковые игры: «Пять воробьёв», «Кормушка». <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи. Закреплять умение проводить игру самостоятельно. https://attestation-pchelka-ds46-schel.edumsko.ru/attestation/post/3255093

	Дидактическая игра «Собери пословицу» <i>Цель:</i> Закрепить знания о пословица и поговорках о зимующих птицах. Развивать речь, память, внимание https://ped-kopilka.ru/blogs/blog69554/didakticheskie-igry-dlja-doshkolnikov-5-7-let-tema-zimuyuschie-pticy.html Дидактическая игра «Отгадай ребус – узнай, что это за птица» <i>Цель:</i> Формировать навыки для умения отгадывать слова – ребусы, используя знания предлогов. Развивать мышление, речь https://ped-kopilka.ru/blogs/blog69554/didakticheskie-igry-dlja-doshkolnikov-5-7-let-tema-zimuyuschie-pticy.html Речевая игра «Угадай, что за птица, по словам - описаниям» <i>Цель:</i> Закреплять признаки зимующих птиц, формировать умение образовывать сложные слова (красногрудый, длиннохвостая и т.д.) https://ped-kopilka.ru/blogs/blog69554/didakticheskie-igry-dlja-doshkolnikov-5-7-let-tema-zimuyuschie-pticy.html Речевое упражнение «Один - много» (птицы) <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение образовывать множественное число имён существительных. Чтение стихов о зимующих птицах. <i>Цель:</i> Формировать представление о птицах средствами художественной литературы. Заучивание стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой» (отрывок) <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Развивать речь, память дикцию https://stihi.ru/2021/12/08/2041 Чтение сказки Н. П. Николаева «Сказка о зимующих и перелётных птицах». <i>Цель:</i> формирование интереса и потребности в чтении, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству. https://www.maam.ru/detskijasad/skazka-o-zimuyuschih-perel-tyh-pticah.html Составление загадок по теме «Зимующие птицы». <i>Цель:</i> Развивать познавательно-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Снегири на ветке»: <i>Цель:</i> Совершенствовать навыки вырезания овала из прямоугольника, круга из квадрата способом закругления углов. Учить передавать в аппликации образы птиц, особенности частей тела. Воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца. https://7-ozgdou23.edumsko.ru/folders/post/1678142 Работа в раскрасках «Зимующие птицы»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Работа с трафаретами «Птицы» <i>Цель:</i> Закреплять умение обводить по контуру без отрыва карандаша. Раскрашивать в одном направлении, без пропусков.

	Рисование «Снегирь на ветке». <i>Цель:</i> Совершенствовать умения детей передавать в рисунке образ птиц — снегирей. Углублять знания об окружающем мире; учить передавать характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности; поощрять творческую инициативу детей; Конструирование из лего «Скворечник, кормушка» <i>Цель:</i> Создание предпосылок для формирования инициативы и самостоятельности, расширить знания детей о конструкции скворечника, кормушки, систематизировать и обобщить знания детей о жизни птиц весной; продолжать формировать конструкторские умения и навыки; продолжать обучать конструированию по заданной теме.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Заучивание считалки «Сорока» <i>Цель:</i> Научить выразительно и громко считать. Закрепить умение соблюдать правила пересчёта. Развивать память, внимание. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/09/11/schitalki-dlya-detey Физминутка «Про птиц» <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания https://lib.orthpatr.ru/sites/default/files/sites/default/files/image/zb6%2015%20game1.pdf Подвижная игра: «Зимующие и перелётные птицы» <i>Цель:</i> Совершенствовать умение бегать в разных направлениях с изменением темпа, развивать внимание, учение действовать по сигналу https://rused.ru/irk-mdou162/wp-content/uploads/sites/90/2022/01/Подвижные-игры-зимой-на-свежем-воздухе-для-детей-5-7-лет.pdf Подвижная игра «Совушка» <i>Цель:</i> Учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие. https://mineeva-estalsad38.edumsko.ru/folders/post/2728890 Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	<u>Понедельник – 01.12.2025</u> 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Рассказывание по картине «Кормушка». https://belokonskaia-lenschms-1.edumsko.ru/folders/post/3195525 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Патриотическое воспитание) квест-игра «Поможем зимующим птицам Урала» (папка №3, конспект №4) 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Вторник – 02.12.2025</u> 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК

	2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №13 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.95) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Волшебная птица» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.61). Среда – 03.12.2025 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №13 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.51) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Четверг – 04.12.2025 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «Жизнь птиц зимой» https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-okruzhayuschemu-miru-zimuyuschie-pticy-s-ispolzovaniem-magnitnogo-plakata-zhizn-ptic-zimoi.html 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Снегири» https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2021/02/12/konspekt-nod-po-hudozhestvennomu Пятница – 05.12.2025 1. Х.-Э. р. (АПЛИКАЦИЯ) Тема: «Снегири на ветки» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.36) 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Информация в родительский уголок «Чем кормить птиц зимой»
Итоговое мероприятие	Тематическое развлечение «Берегите птиц, друзья!»
Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение: «Помоги воробью» <i>Цель:</i> Формировать навыки прохождения лабиринтов. Развивать мышление, внимание https://ped-kopilka.ru/blogs/blog69554/didakticheskie-igry-dlja-doshkolnikov-5-7-let-tema-zimuyuschie-pticy.html

ДЕКАБРЬ

Период: с 08.12.2025 по 12.12.2025 года

Тема недели: «Домашние животные»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Сели дружно мы в кружок» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями (папка №5, приветствие №4). - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Домашние животные» <i>Цель:</i> Формировать обобщённые представления о домашних животных. Учить называть семейство домашних животных по картинке. - Игра «Четвёртый лишний» (домашние животные) <i>Цель:</i> Учить детей называть лишнюю картинку, объяснять, почему. Развивать мышление, воображение. Дидактическая игра «Дружные семейки». <i>Цель:</i> Обратить внимание на умение детей самостоятельно подбирать животных и их детенышей, активизировать речь детей: употребление названий животных и их детенышей в ед. и мн. числе. Дидактическая игра «Домашние животные» (домино) <i>Цель:</i> Закреплять знания детей о домашних животных: корова, коза, лошадь, овечка, кролик, свинья, собака, кошка, отмечать их особенности; продолжать воспитывать умение вместе играть, подчиняться правилам игры. Беседа «Правила безопасности приобщении с животными (собаками и кошками)» <i>Цель:</i> Объяснить детям о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными. https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/2021/03/06/pravila-bezopasnosti-pri-obshchenii-s Сюжетно-ролевая игра «Ветлечебница». <i>Цель:</i> Познакомить детей с игрой, с профессией ветеринара, уточнить знания о домашних животных, развивать ролевое поведение, упражнять детей в подборе атрибутов для игры, воспитывать стремление заботиться о животных и дружеские взаимоотношения.

Познавательное развитие	Просмотр обучающей презентации «Домашние животные» <i>Цель:</i> Систематизировать знания детей о домашних животных, учить их различать, группировать, описывать внешний облик их особенности, поведение. Формировать желание отвечать на вопросы воспитателя; развивать логическое мышление, отвечая на вопрос «потому что». Рассматривание обучающих картинок «Домашние животные» <i>Цель:</i> Способствовать пополнению и обогащению знаний детей по теме. Развивать память, восприятия. Беседа «Кто чем питается и какую пользу приносит» <i>Цель:</i> Обогащать знания детей о питании домашних животных и их пользе для человека. https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/287738-konspekt-nod-po-oznakomleniju-s-okruzhajuschi Интерактивная игра «Домашние животные» <i>Цель:</i> Закрепить умение узнавать и называть домашних животных и их детёнышей. https://ypok.pf/library/interaktivnaya_didakticheskaya_igra_domashnie_zhivotni_095251.html Наблюдение на прогулке за кошкой (собакой). <i>Цель:</i> Расширять представления детей о животных, учить описывать их внешний вид, называть части тела. Продолжать изучать их повадки. Развивать наблюдательность, внимание. Побуждать желание заботиться о животных.
Речевое развитие	Составление рассказа по картинкам из серии «Домашние животные» <i>Цель:</i> Учить составлять рассказ по одной из картин; придумывать предшествовавшие и последующие события. Учить оценивать содержание рассказа, правильность построения предложений, употреблять существительные в родительном падеже множественного числа, подбирать определения. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2023/12/21/sostavlenie-rasskaza-po-kartinam-domashnie-zhivotnye Составление рассказа-описания «Домашние животные» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей составлять краткую описательную характеристику о животных по мнемотаблице. Развивать связную речь. Пальчиковые игры: «Пять поросят», «Два козлика». <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи. Закреплять умение проводить игру самостоятельно. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/01/08/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-v-podgotovitelnoy-gruppe Словесная игра «Назови семью» <i>Цель:</i> Закрепить знание детей о домашних животных, о их детёнышах. Развивать память. Речевая игра «Поймай и скажи» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей правильному употреблению глаголов 3-го лица, единственного числа, настоящего времени https://klopova-sch13-schel.edumsko.ru/folders/post/3110739 Речевая игра «Кто больше назовёт действий» <i>Цель:</i> Закрепить знания о том, что могут делать животные. Продолжать учить правильному употреблению в речи глаголов 3-го лица единственного числа. https://klopova-sch13-schel.edumsko.ru/folders/post/3110739

	Речевое упражнение «Один - много» (домашние животные) <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение образовывать множественное число имён существительных. Заучивание пословиц: Собака- первый друг человека. Корова на дворе - так и еда на столе. Кошка из дома – мышки на стол. <i>Цель:</i> Развивать речевую активность детей через малые фольклорные формы. Формировать умения применять пословицы и поговорки в разных жизненных ситуациях. Чтение стихов о домашних животных. <i>Цель:</i> Формировать представление о домашних животных средствами художественной литературы. https://www.maam.ru/detskijsad/konkurs-stihov-o-zhivotnyh-v-podgotovitelnoi-grupe-dou.html Заучивание стихотворения Е. Благиной «Щенок» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Развивать речь, память дикцию https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/02/18/stihi-po-leksicheskim-temam-domashnie-zhivotnye Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа» <i>Цель:</i> Углублять и расширять знания детей о творчестве Н. Носова. Воспитывать любовь к животным. Помочь понять смысл рассказа. Учить отвечать на вопросы после прочтения. Чтение рассказов Е. Чарушина (домашние животные). <i>Цель:</i> Уточнить и расширить представление детей о домашних животных, продолжать работу по развитию связной речи в процессе пересказа понравившихся отрывков текста, способствовать развитию памяти. Составление загадок по теме «Домашние животные». <i>Цель:</i> Развивать познавательно-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас.
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование «Собачка» (оригами) <i>Цель:</i> Продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях, придавая форму собаки. Совершенствовать навыки детей делать правильные, четкие сгибы, складывать квадрат по диагонали. https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/440543-konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-iz-bum Работа в раскрасках «Домашние животные»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Работа с трафаретами Домашние животные «» <i>Цель:</i> Закреплять умение обводить по контуру без отрыва карандаша. Раскрашивать в одном направлении, без пропусков. Рисование «Мой пушистый друг» (нетрадиционное). <i>Цель:</i> Научить рисовать нетрадиционной техникой: венчиком и печать губкой. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности; поощрять творческую инициативу детей. https://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-sokolova/master-klas-moi-pushistyi-drug-netradicionoe-risovanie-s-detmi-6-7-let-25734.html

	Конструирование из лего «Собака» <i>Цель:</i> Создание предпосылок для формирования инициативы и самостоятельности, систематизировать и обобщить знания детей о жизни собак; продолжать формировать конструкторские умения и навыки; продолжать обучать конструированию по заданной теме.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Заучивание считалки «Шёл котик по лавочке» <i>Цель:</i> Научить выразительно и громко считать. Закрепить умение соблюдать правила пересчёте. Развивать память, внимание. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2014/01/31/schitalochki-pro-zhivotnykh Физминутка «Зверятки на зарядке» <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/01/08/kartoteka-igr-i-uprazhneniy-v-podgotovitelnoy-gruppe Подвижная игра: «Овечки и волк» <i>Цель:</i> Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. Упражнять в беге и ловле. https://zamotaeva-v-s-push-vishenka2.edumsko.ru/articles/post/1912466 Подвижная игра «Кот и мыши» <i>Цель:</i> Развивать у детей умение действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга. https://berezovkadoy9.ucoz.net/attest/nasnikovanew/p.i-podg_gruppa.pdf Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	<u>Понедельник – 08.12.2025</u> Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Пересказ рассказа Д. Ушинского «Спор животного» (Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи в детском саду», с.317) С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Финансовая грамотность) «Бартер» (папка №1, конспект №4) Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Вторник – 09.12.2025</u> Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №14 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.96) Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Лошадка» (декоративное) (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.71). <u>Среда – 10.12.2025</u> П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №14 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических

	представлений (6-7 лет), с.54) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Четверг – 11.12.2025 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «Домашние животные» https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/12/04/konspekt-zanyatiya-po-okruzhayushchemu-miru-v 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Котик» https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2020/04/06/konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi Пятница – 12.12.2025 1. Х.-Э. р. (ЛЕПКА) Тема: «Котёнок и щенок» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.80) 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Консультация «Если в доме животные»
Итоговое мероприятие	Тематическое развлечение Выставка и презентация книжек-малышек о домашних животных
Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение: «Расставь по загонам» <i>Цель:</i> Совершенствовать умение делить слова на слоги https://klopova-sch13-schel.edumsko.ru/folders/post/3110739

ДЕКАБРЬ

Период: с 15.12.2025 по 19.12.2025 года

Тема недели: «Дикие животные»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Сели дружно мы в кружок» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями (папка №5, приветствие №4). - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Дикие животные» <i>Цель:</i> Формировать обобщённые представления о диких животных наших лесов. Учить называть семейство диких животных по картинке. - Игра «Четвёртый лишний» (дикие животные) <i>Цель:</i> Учить детей называть лишнюю картинку, объяснять, почему. Развивать мышление, воображение. Дидактическая игра «Дружные семейки». <i>Цель:</i> Обратить внимание на умение детей самостоятельно подбирать животных и их детенышей, активизировать речь детей: употребление названий животных и их детенышей в ед. и мн. числе. Дидактическая игра «Кто, где живёт?» <i>Цель:</i> Закреплять знания детей о названии жилища диких лесных животных; продолжать воспитывать умение вместе играть, подчиняться правилам игры. Беседа «Правила поведения при встрече с дикими животными» <i>Цель:</i> Объяснить детям о правилах поведения при случайной встрече с различными дикими животными в природе. https://69.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/5067388 Сюжетно-ролевая игра «Ветлечебница». <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с игрой, с профессией ветеринара, уточнить знания о диких животных, развивать ролевое поведение, упражнять детей в подборе атрибутов для игры, воспитывать стремление заботиться о животных и дружеские взаимоотношения.
Познавательное развитие	Просмотр обучающей презентации «Дикие животные» <i>Цель:</i> Систематизировать знания детей о диких животных лесов, пустыни, жарких стран и крайнего севера. Учить их различать, группировать, описывать внешний облик их особенности,

	поведение. Формировать желание отвечать на вопросы воспитателя; развивать логическое мышление, отвечая на вопрос «потому что». https://infourok.ru/zhivotnie-razlichnih-klimaticheskikh-zon-359944.html Рассматривание обучающих картинок «Дикие животные разных климатических зон» <i>Цель:</i> Способствовать пополнению и обогащению знаний детей по теме. Развивать память, восприятия. Беседа «Кто, как живёт» <i>Цель:</i> Расширить знания детей о диких животных наших лесов https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-po-poznaniyu-osom-v-podgotovitelnoi-grupe-kak-zhivut-dikie-zhivotnye.html Дидактическая игра «Дикие животные» (домино) <i>Цель:</i> Закреплять знания детей о диких животных разных климатических поясов; отмечать их особенности; продолжать воспитывать умение вместе играть, подчиняться правилам игры. Интерактивная игра «Дикие животные» <i>Цель:</i> Закрепить умение узнавать и называть диких животных леса и их детёнышей. https://infourok.ru/prezentaciya-interaktivnaya-igra-dikie-zhivotnye-dlya-starshego-doshkolnogo-vozrasta-6988463.html Интерактивная игра Животные разных природных зон» <i>Цель:</i> Обобщение и углубление знаний детей о диких животных. https://lusana.ru/presentation/28544 Наблюдение на прогулке за белкой. <i>Цель:</i> Расширять представления детей о белке, учить описывать внешний вид, называть части тела. Продолжать изучать их повадки. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать интерес к природе родного края, бережное отношение к зверькам, желание заботиться о них.
Речевое развитие	Составление рассказа по картинкам из серии «Дикие животные» <i>Цель:</i> Продолжать учить составлять рассказ по одной из картин; придумывать предшествовавшие и последующие события. Учить оценивать содержание рассказа, правильность построения предложений, употреблять существительные в родительном падеже множественного числа, подбирать определения. Пересказ рассказа «Как подружились длинноухий зайчонок и длиннохвостый бельчонок» <i>Цель:</i> Совершенствование навыка связного последовательного пересказа текста с опорой в виде серии сюжетных картинок. https://ypok.pф/library/tema_pereskaz_rasskaza_kak_podruzhilis_dlinnouhi_140127.html Составление рассказа-описания «Дикие животные» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей составлять краткую описательную характеристику о животных по плану. Развивать связную речь. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/06/26/rasskazyvanie-po-kartine-dikie-zhivotnye Пальчиковые игры: «Лесное население», «Дикие животные». <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи. Закреплять умение проводить игру самостоятельно. https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/07/03/kartoteka-palchikovyie-gimnastiki-dikie-zhivotnye-i-ih

	https://www.maam.ru/detskijsad/palchikovye-igry-tema-dikie-zhivotnye.html Словесная игра «Назови семью» <i>Цель:</i> Закрепить знание детей о диких животных, о их детенышах. Развивать память. Речевая игра «Кто больше назовёт действий» <i>Цель:</i> Закрепить знания о том, что могут делать животные. Продолжать учить правильному употреблению в речи глаголов 3-го лица единственного числа. https://klopova-sch13-schel.edumsko.ru/folders/post/3110739 Речевое упражнение «Один - много» (дикие животные) <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение образовывать множественное число имён существительных. Чтение стихов о диких животных. <i>Цель:</i> Формировать представление о диких животных средствами художественной литературы. Заучивание стихотворения Л. Квитко «Медведь в лесу» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Развивать речь, память дикцию https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoi-grupe-zauchivanie-stihotvorenija-l-kvitko-medved-v-lesu.html Чтение сказок В.В. Бианки и Н.И. Сладкова «Лесные сказки» <i>Цель:</i> Углублять и расширять знания детей о творчестве писателей. Воспитывать любовь к животным. Помочь понять смысл сказок. Учить отвечать на вопросы после прочтения. https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/skazki-dlja-detei/skazki-pro-lesnyh-zhitelei-dlja-detei.html Чтение рассказов И. Соколова-Микитова «Лоси», «Медвежья семья», «Заяц» . <i>Цель:</i> Уточнить и расширить представление детей о диких животных, продолжать работу по развитию связной речи в процессе пересказа понравившихся отрывков текста, способствовать развитию памяти. https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2017/01/22/hudozhestvennaya-literatura-o-dikih-zhivotnyh Составление загадок по теме «Дикие животные». <i>Цель:</i> Развивать познавательно-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас.
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование «Лисичка» (оригами) <i>Цель:</i> Продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях, придавая форму собаки. Совершенствовать навыки детей делать правильные, четкие сгибы, складывать квадрат по диагонали. https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/lisichka_v_tekhnike_origami Работа в раскрасках «Дикие животные»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Работа с трафаретами Дикие животные «» <i>Цель:</i> Закреплять умение обводить по контуру без отрыва карандаша.

	Раскрашивать в одном направлении, без пропусков. Рисование «Медведь» (нетрадиционное). <i>Цель:</i> Совершенствование умения рисовать животных в нетрадиционной технике – тычком жесткой кистью. https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/11/14/konspekt-ood-po-risovaniyu-dikie-zhivotnye-medved Упражнение «Обведи по точкам и заштрихуй» <i>Цель:</i> Подготовка руки к письму, развитие графических навыков и творческого мышления https://dzen.ru/a/Zh0A_IecYlQalGts
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Заучивание считалки «Лиса по лесу ходила» <i>Цель:</i> Научить выразительно и громко считать. Закрепить умение соблюдать правила пересчёта. Развивать память, внимание. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2014/01/31/schitalochki-pro-zhivotnykh Физминутка «Дикие животные» <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyye-obraz-zhizni/2023/07/05/kartoteka-fizminutki-pro-dikih-i-domashnih-zhivotnyh Подвижная игра: «Волк во рву» <i>Цель:</i> Учить детей перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Развивать ловкость, быстроту движений. https://www.art-talant.org/publikacii/75804-podvighnye-igry-i-fizkulytminutki-po-teme-dikie-ghivotnye-v-podgotovitelynoy-gruppe Подвижная игра «Охотники и звери» <i>Цель:</i> Учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер. . https://www.art-talant.org/publikacii/75804-podvighnye-igry-i-fizkulytminutki-po-teme-dikie-ghivotnye-v-podgotovitelynoy-gruppe Подвижная игра «Белые медведи» <i>Цель:</i> Развивать быстроту, ловкость, выносливость. https://www.art-talant.org/publikacii/75804-podvighnye-igry-i-fizkulytminutki-po-teme-dikie-ghivotnye-v-podgotovitelynoy-gruppe Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	Понедельник – 15.12.2025 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Составление рассказа по картине «Северные олени» https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/zaniatiie-po-razvitiu-riechi-v-podghotovitel-noi-ghruppie-sostavleniie-rasskaza-po-kartinie-sieviernye-olien 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (ОБЖ) Игра-занятие «Правила поведения в зимнем лесу»

	https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/znakomstvo-s-pravilami-povedenie-v-zimne.12978167884/ 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Вторник – 16.12.2025 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №15 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.97) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: Иллюстрация к сказке «Заюшкина избушка» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.98). Среда – 17.12.2025 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №15 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.55) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Четверг – 18.12.2025 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «Удивительный мир животных» https://www.maam.ru/detskijasad/otkrytoe-zanjatie-v-podgotovitelnoi-grupe-udivitelnyi-mir-zhivotnyh.html https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/12/04/konspekt-zanyatiya-po-okruzhayushchemu-miru-v 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Дикие животные» (оригами) https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-konstruirovaniyu-origami-iz-bumagi-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-dikie-zhivotnye.html Пятница – 19.12.2025 1. Х.-Э. р. (АПЛИКАЦИЯ) Тема: «Царство диких животных» https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-aplikaci-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy-carstvo-dikih-zverei.html 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Консультация «Прогулка прекрасна - когда безопасна!»
Итоговое мероприятие	Познавательная игра «Хотим всё знать»
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение обучению грамоте: «Сделай звуковой анализ слов» (волк, лиса, медведь, заяц, ёжик) Цель: Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. Определять гласные и согласные звуки, давать им характеристику.

ДЕКАБРЬ

Период: с 22.12.2025 по 30.12.2025 года

Тема недели: «Новый год»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Станем рядышком, по кругу» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями (папка №5, приветствие №5). - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Новый год» <i>Цель:</i> Обобщить представление детей по теме, развивать речь, мышление. - Игра «Какой» <i>Цель:</i> Учить детей подбирать определения к словосочетанию «новогодний праздник». Развивать мышление, воображение. Дидактическая игра «Времена года». <i>Цель:</i> Продолжать учить детей определять время года по признакам. Закрепить знания о смене времён года. Учить последовательно называть месяца. Дидактическая игра «Собери разрезную картинку» (новогодние картинки) <i>Цель:</i> Закреплять умение детей собирать целую картинку из частей без образца. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику. Ситуативный разговор «Какой подарок хотели бы получить от Деда Мороза» <i>Цель:</i> Развивать фантазию, речь детей. Обогащать словарь детей. Беседа «Правила поведения на новогоднем утреннике» <i>Цель:</i> Напомнить детям о правилах поведения на новогоднем празднике. Учить соблюдать их. Уметь определить по картинкам опасные ситуации. Сюжетно-ролевая игра «Семья встречает Новый год». <i>Цель:</i> Продолжать учить детей самостоятельно задумывать сюжет игры. Развивать ролевое поведение, упражнять детей в подборе атрибутов для игры, воспитывать стремление заботиться о близких и дружеские взаимоотношения.

	Экскурсия к ДК БАЗа <i>Цель:</i> Рассмотреть, как город готовится к Новомуднему празднику. Продолжать формировать положительные эмоции в ожидании праздника. Просмотр мультфильмов с новогодней тематикой: «Дед Мороз и серый волк», «Снеговик-почтовик», «Когда зажигаются ёлки» <i>Цель:</i> Познакомить детей со старыми новогодними мультфильмами. Развивать эмоциональную сферу детей, умение внимательно смотреть.
Познавательное развитие	Беседа с просмотром презентации «История новогодней открытки» <i>Цель:</i> Развивать познавательный интерес к истории появления и создания открытки, к её исторической ценности из поколения к поколению и значимости открытки в настоящее время (папка №3, конспект №6). Рассматривание коллекции новогодних открыток <i>Цель:</i> Способствовать формированию у детей знаний о том, для чего предназначена открытка, из чего изготавливалась. Создать праздничную атмосферу, укрепить традиции. Просмотр презентации «Деды морозы из разных стран» <i>Цель:</i> Сформировать у детей представление о разнообразии новогодних персонажей в разных странах и их особенностях. Воспитывать интерес и уважение к культурным традициям других народов. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/17/prezentatsiya-dedy-morozy-raznyh-stran-s-opisaniem Беседа «Дед Мороз и его братья. Новогодние традиции России» <i>Цель:</i> Познакомить детей с культурными традициями народов России. Способствовать формированию у детей толерантного отношения к различным культурным традициям народов России. https://multiurok.ru/files/proekt-po-literature-dedy-morozy-narodov-rossii.html Дидактическая игра «Собери математическую ёлку» <i>Цель:</i> Закреплять знания детей о форме и цвете предметов. Развивать мышление, воображение, мелкую моторику. Интерактивные игры: «Весёлый праздник Новый год», «Новогодние приключения» <i>Цель:</i> Обобщение и углубление знаний детей о Новомднему празднике. Развивать мышление, внимание, память, мелкую моторику. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/12/20/interaktivnaya-igra-chto-takoe-novyy-god https://infourok.ru/razvivayushaya-interaktivnaya-igra-dlya-detej-5-7-let-novogodnie-priklyucheniya-7802848.html Наблюдение на прогулке за снегом. <i>Цель:</i> Систематизировать знания детей о свойстве снега. Развивать наблюдательность, внимание.
Речевое развитие	Придумывание рассказов на заданную тему «Как ёлочка попала в детский сад» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей придумывать рассказ по заданной теме; придумывать предшествовавшие и последующие события. Учить оценивать содержание рассказа, правильность построения предложений, употреблять существительные в родительном падеже множественного числа, подбирать определения. Пересказ рассказа «Как Ваня и Таня ёлку украшали» <i>Цель:</i> Совершенствование навыка связного последовательного пересказа

	текста с опорой на мнемотаблицу. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-logopedicheskogo-zanjatija-v-starshei-grupe-novogodnii-prazdnik-pereskaz-raskaza-kak-tanja-i-vanja-ukrashali-yolku.html Пальчиковая игра: «Наступает Новый год». <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи. Закреплять умение проводить игру самостоятельно. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-logopedicheskogo-zanjatija-v-starshei-grupe-novogodnii-prazdnik-pereskaz-raskaza-kak-tanja-i-vanja-ukrashali-yolku.html Речевое упражнение «Снежные слова» <i>Цель:</i> Обогащать речь детей прилагательными, образными выражениями. Речевая игра «Скажи наоборот» (слова по теме недели) <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение подбирать антонимы. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-logopedicheskogo-zanjatija-v-starshei-grupe-novogodnii-prazdnik-pereskaz-raskaza-kak-tanja-i-vanja-ukrashali-yolku.html Чтение стихов по теме недели. <i>Цель:</i> Формировать представление о новогоднем празднике средствами художественной литературы. Заучивание стихотворения А. Штерн «Наша ёлочка» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Развивать речь, память дикцию https://allforchildren.ru/poetry/ng89.php Чтение сказки С. Я. Маршака «12 месяцев» <i>Цель:</i> Углублять и расширять знания детей о творчестве писателя. Помочь понять смысл сказки. Учить отвечать на вопросы после прочтения. Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович». <i>Цель:</i> Учить оценивать характер персонажей с опорой на их поступки. Развивать память, связную речь. Составление загадок по теме «Новый год». <i>Цель:</i> Развивать познавательно-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас.
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование «Дом Деда Мороза» (из строительного материала) <i>Цель:</i> Продолжать учить детей называть детали строительного материала. Совершенствовать умение строить по образцу и задумке. Развивать творческое воображение, мышление, внимание. Конструирование «Новогодняя гирлянда» (коллективная) <i>Цель:</i> Формировать навыки конструирования из бумаги. Развивать аккуратность, точность движений и мелкую моторику. Воспитывать желание создавать совместное новогоднее крашение, работать в коллективе. https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2018/01/23/novogodnyaya-girlyanda Аппликация «Зелёная красавица» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей обводить контуры по шаблону, вырезать одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой, и частично их склеивать, создавая объёмные изделия. Закреплять умение самостоятельно

	украшать поделку. Рисование «Новогодняя игрушка». <i>Цель:</i> Формировать умения следовать устным инструкциям воспитателя. Совершенствовать технические умения, умело пользоваться кистью. https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2022/02/27/konspekt-nod-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-v Работа в раскрасках «Елочные игрушки»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Развивать творчество. Раскрашивание по цифрам «Новогодняя картинка» <i>Цель:</i> Формировать умение действовать по инструкции и образцу. Упражнять в аккуратном раскрашивании. https://yandex.ru/images/search?lr=11165&source=serp&stype=image&text=Раскрашивание%20по%20цифрам%20«Новогодняя%20картинка» Упражнение «Обведи по точкам и заштрихуй» (ёлочка) <i>Цель:</i> Подготовка руки к письму, развитие графических навыков и творческого мышления. https://yandex.ru/images/search?lr=11165&source=serp&stype=image&text=Упражнение%20«Обведи%20по%20точкам%20и%20заштрихуй»%20(ёлочка)
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Заучивание считалки «От Мороза убегай!» <i>Цель:</i> Научить выразительно и громко считать. Закрепить умение соблюдать правила пересчёта. Развивать память, внимание. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2020/12/01/veselye-zimnie-schitalki-dlya-doshkolnikov Физминутка «Мороз – красный нос» <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2024/02/05/fizkultminutki-na-novogodnyuyu-temu Подвижная игра: «Зима и лето» <i>Цель:</i> Учить детей строиться в две шеренги спиной друг к другу, быстро бегать, ловить свою пару. Развивать ловкость, быстроту реакции. Учить ориентироваться в пространстве, воспитывать слуховое внимание. https://www.maam.ru/detskijasad/podborka-podvizhnyh-igr-po-tematicheskim-nedeljam-v-starshei-grupe-dekabr-fevral.html Подвижная игра «Два Мороза» <i>Цель:</i> Учить детей двигаться врассыпную не наталкиваясь друг на друга. Упражнять в ловле, ловкости и увертливости. https://www.maam.ru/detskijasad/podborka-podvizhnyh-igr-po-tematicheskim-nedeljam-v-starshei-grupe-dekabr-fevral.html Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических

	качеств.
ОД	<u>Понедельник – 22.12.2025</u> 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Составление рассказа из личного опыта «Новогодние встречи» (Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (6-7 лет), с.54) 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (ПДД) «Правила безопасности на дорогах в зимний период» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2024/02/28/pravila-bezopasnosti-na-doroge-v-zimniy-period 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Вторник – 23.12.2025</u> 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №16 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.98) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Дед Мороз и Снегурочка» https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/11/27/konspekt-nod-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-risovanie-3 <u>Среда – 24.12.2025</u> 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №16 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.67) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Четверг – 25.12.2025</u> 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «История появления новогодней игрушки» https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/07/06/konspekt-v-podgotovitelnoy-gruppe-istoriya-poyavleniya 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Ёлочка - красавица» (оригами) https://znanio.ru/media/konspekt-nod-konstruirovanie-origami-tema-elochka-krasavitsa-2492236 <u>Пятница – 26.12.2025</u> 1. Х.-Э. р. (ЛЕПКА) Тема: «Деде Мороз» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.66). 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК <u>Понедельник – 29.12.2025</u> 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Рассказывание по сюжетным картинкам «Новый год» (Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи в детском саду», с.242) 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (ОБЖ) «Безопасная ёлка» https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2017/12/27/konspekt-zanyatiya-na-temu-bezopasnaya 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя.

	Вторник – 30.12.2025 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №17 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.99) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Новогодний праздник в детском саду» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.68).
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Консультация «Пожарная безопасность во время новогодних праздников» Информация для родителей «Меры безопасности при использовании пиротехники»
Итоговое мероприятие	Новогодний праздник
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение обучению грамоте: «Придумай предложение с заданным словом» (по теме недели) <i>Цель:</i> Совершенствовать умение составлять предложение с заданным словом, называть количество слов и выкладывать схему предложений.

ЯНВАРЬ

Период: с 12.01.2026 по 16.01.2026 года

Тема недели: «Зимние забавы. Игры во дворе и на участке»

Направлен ия развития, деятельнос ти	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Здравствуй, друг!» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями (папка №5, приветствие №6). - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Зимние забавы» <i>Цель:</i> Расширить знания детей о зимних видах спорта и развлечениях, развивать интерес к зимним играм. - Игра «Затейники» <i>Цель:</i> Закрепить умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом. Развивать творческие способности детей. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/09/21/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlya-starshego-doshkolnogo-vozrasta Дидактическая игра «Кому что нужно?» (ассоциации). <i>Цель:</i> Продолжать учить детей называть зимние виды спорта и правильно определять спортивное снаряжение для каждого вида спорта. Развивать мышление, память. Дидактическая игра «Собери разрезную картинку» (зимние виды спорта) <i>Цель:</i> Закреплять умение детей собирать целую картинку из частей без образца. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику. https://yandex.ru/images/search?lr=11165&source=serp&stype=image&text=Собери%20разрезную%20картинку%20(зимние%20виды%20увртинкиспорта Беседа «Правила поведения в зимний период на улице» <i>Цель:</i> Сформировать у детей представления о правилах, которые помогают избежать опасных ситуаций в зимнее время. Учить соблюдать их. Уметь определить по картинкам опасные ситуации. https://www.maam.ru/detskij-sad/beseda-na-temu-pravila-bezopasnogo-povedenija-vo-vremja-katanija-na-lyzhah-sankah-i-konkah.html Сюжетно-ролевая игра «Прогулка в зимний лес». <i>Цель:</i> Продолжать учить детей самостоятельно задумывать сюжет игры. Развивать

	ролевое поведение, упражнять детей в подборе атрибутов для игры, воспитывать дружеские взаимоотношения. Закрепить знания о зимних видах спорта и развлечениях. Просмотр мультфильмов о зимних видах спорта: «Чемпион», «Шайбу, шайбу», «Мачт реванш», «Приходите на каток» <i>Цель:</i> Познакомить детей со старыми советскими мультфильмами о спорте. Развивать эмоциональную сферу детей, умение внимательно смотреть. Прививать любовь к спорту и ЗОЖ. Трудовая деятельность: Постройка горки <i>Цель:</i> Формировать умение трудиться в коллективе, планировать работу и доводить начатое дело до конца.
Познавательное развитие	Беседа с просмотром презентации «Зимние виды спорта» <i>Цель:</i> Уточнить и расширить знания детей о зимних видах спорта. Развивать познавательный интерес к истории зарождения Олимпийских игр. https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/12/14/zimnie-vidy-sporta Рассматривание альбома «Зимние виды спорта» <i>Цель:</i> Обогащать и систематизировать знания детей о зимних видах спорта. Развивать зрительное и слуховое внимание, память, активизировать словарный запас. Дидактическая игра «Что напутал художник?» <i>Цель:</i> Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и временем года. https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fsteshka.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2013%2F01%2F14.jpg&lr=11165&pos=22&rpt=simage&source=serp&stype=image&text=Дидактическая%20игра%20«Что%20напутал%20художник%3F»%20зимние%20виды%20спорта Дидактическая игра «Чья тень?» <i>Цель:</i> Учить находить заданные силуэты. Развивать внимание, мышление. https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fshop.amelica.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2021%2F03%2FIgra-na-lipuchkakh-Zimnie-Olimpiyskie-vidy-sporta-15.jpg&lr=11165&pos=24&rpt=simage&source=serp&stype=image&text=Дидактическая%20игра%20«Что%20напутал%20художник%3F»%20зимние%20виды%20спорта Интерактивная игра «Зимние виды спорта» <i>Цель:</i> Обобщить и углубить знания детей о зимних видах спорта. Развивать внимание, память. https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/11/20/prezentatsiya-igra-zimnie-olimpiyskie-vidy-sporta Наблюдение на прогулке за игрой в хоккей на катке. <i>Цель:</i> Расширять представления детей о хоккее, как зимнем виде спорта. Познакомить с правилами игры. Воспитывать интерес к игре, желание научиться играть в хоккей и кататься на коньках.
Речевое развитие	Придумывание рассказов на заданную тему «Зимние забавы» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей придумывать рассказ по заданной теме; придумывать предшествовавшие и последующие события. Учить оценивать содержание рассказа, правильность построения

	предложений, употреблять существительные в родительном падеже множественного числа, подбирать определения. Пересказ рассказа «Игры детей зимой» <i>Цель:</i> Совершенствование навыка связного последовательного пересказа текста с опорой на мнемотаблицу. https://ypok.pф/library/zanyatie_po_razvitiyu_rechi_v_podgotovitelnoj_gruppe_183739.html Пересказ рассказа В. Осеевой «На катке» <i>Цель:</i> Совершенствование навыка связного последовательного пересказа текста по плану. https://www.maam.ru/detskijsad/podborka-literaturnogo-materiala-po-teme-zimnie-vidy-sporta-v-grupe-starshego-vozrasta.html Пальчиковые игры: «Зимние забавы», «Лыжники» <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи. Закреплять умение проводить игру самостоятельно. https://tilina-ozds14.edumsko.ru/folders/post/1598741 Речевое упражнение «Снежные слова» <i>Цель:</i> Обогащать речь детей прилагательными, образными выражениями. Речевая игра «Назови действия спортсмена» <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение образовывать различные глагольные формы, активизировать в речи глаголы. Чтение стихов по теме недели. <i>Цель:</i> Формировать представление о новогоднем празднике средствами художественной литературы. Заучивание стихотворения Г. Ключниковой «Снеговик-спортсмен» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Развивать речь, память дикцию https://stihi.ru/2010/01/18/6646 Чтение сказки О.Ю. Шипицыной «Зимние рассказы тётушки Совуньи» <i>Цель:</i> Углублять и расширять знания детей о зимних видах спорта. Учить отвечать на вопросы после прочтения. https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2018/12/18/zimnie-rasskazy-tyotushki-sovuni Чтение рассказа Н. Носова «На горке». <i>Цель:</i> Учить оценивать характер персонажей с опорой на их поступки. Развивать память, связную речь. Составление загадок по теме «Зимние забавы». <i>Цель:</i> Развивать познавательно-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас.
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование «Лыжник» (из сбросового материала) <i>Цель:</i> Учить детей создавать творческие работы из бумаги, картона. Формировать интерес к природным явлениям, зимним забавам и развлечениям. Упражнять детей в изготовлении поделок, закреплять умение выполнять работу самостоятельно. Воспитывать творческое отношение к продуктивным видам деятельности, желание украшать выполненную работу, формировать умение применять поделки в игре. https://jy4kova-dmdou2.edumsko.ru/folders/post/2899986 Конструирование «Ледовая арена» (коллективная) <i>Цель:</i> Формировать навыки конструирования из разного вида конструктора (лего,

	лего-дупло) и строительного материала. Развивать аккуратность, точность движений и мелкую моторику. Воспитывать желание создавать совместную постройку, работать в коллективе. https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-v-podgotovitelnoi-grupe-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-ledovaja-arena.html Аппликация «Зимние виды спорта» <i>Цель:</i> Закрепить знания о зимних видах спорта. Учить сочетать в работе разные изобразительные техники. https://m.ok.ru/group/53227494965501/topic/156483627385853 Аппликация «Забавные коньки» <i>Цель:</i> Продолжать формировать умение правильно держать ножницы, умение выстригать предмет из бумаги, умение использовать шаблон. Воспитывать художественный вкус, аккуратность, усидчивость. Воспитывать желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни. Закрепить знания о зимних видах спорта. https://parshikova-dmdou2.edumsko.ru/folders/post/2583445 Рисование «Снеговик – наш снежный друг!» <i>Цель:</i> Учить детей передавать в рисунке образ снеговика на основе собственных впечатлений. Развивать фантазию, воображение, образное и пространственное мышление. https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-od-po-risovaniyu-snegovik-nash-snezhnyi-drug-v-podgotovitelnoi-grupe.html Работа в раскрасках «Зимние виды спорта»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Развивать творчество.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Заучивание считалки «Снежный бой» <i>Цель:</i> Научить выразительно и громко считать. Закрепить умение соблюдать правила пересчёта. Развивать память, внимание. https://nukadeti.ru/schitalki/zimnie Физминутка «Снежная баба» <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2024/02/05/fizkultminutki-na-novogodnyuyu-temu Подвижная игра: «Снежки» <i>Цель:</i> Учить метко попадать снежком в движущуюся цель. Развивать глазомер, ловкость, быстроту реакции. Учить ориентироваться в пространстве. Подвижная игра «Снеговик» <i>Цель:</i> Упражнять детей в перепрыгивании через предметы (метлу). https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/12/07/zimnie-podvizhnye-igry-dlya-podgotovitelnoy-gruppy Эстафета «Снежный ком на лопатке» <i>Цель:</i> Развивать ловкость, координацию движений, скоростные качества. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/12/07/zimnie-podvizhnye-igry-dlya-podgotovitelnoy-gruppy

	Спортивное развлечение «В гости к Снеговика» <i>Цель:</i> Создать положительный эмоциональный настрой, хорошее настроение. Развивать ловкость, быстроту, меткость. Прививать любовь к спорту. https://ped-kopilka.ru/blogs/ostanina/yestafeta-v-gosti-k-snegoviku-razvlechenie-dlja-detei-6-7-let.html Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	Понедельник – 12.01.2026 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Составление рассказа по картине «Зимние забавы» https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiie-rechi/2017/03/01/konspekt-nod-sostavlenie-rasskaza-po-kartine-zimnie-zabavy 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Патриотическое воспитание) «Зимние забавы на Руси» https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-v-podgotovitelnoj-gruppe-zimnie-zabavy-2530414 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Вторник – 13.01.2026 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №18 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.102) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Зимние забавы» https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-zimnie-zabavy.html Среда – 14.01.2026 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №17 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.77) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Четверг – 15.01.2026 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «Путешествие лыж из прошлого в будущее» http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki/8567-puteshestvie-lizh.html https://podolskaia-taldom-ds6.edumsko.ru/folders/post/1564572 . 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Лыжник» (из палочек Кюизинера) https://group7-dou132.edusev.ru/articles/post/3403140 Пятница – 16.01.2026 1. Х.-Э. р. (ЛЕПКА) Тема: «Как мы играем зимой» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.78). 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с	Трудовое поручение Помощь в постройке горки.

родителям и	
Итоговое мероприят ие	Конкурс рисунков «Зимние забавы»
Индивиду альная работа с детьми	Упражнение физической культуре: Обучение катанию на мини–лыжах <i>Цель:</i> Совершенствовать навыки передвижения на мини-лыжах, приобщить воспитанников к лыжному спорту, укреплять здоровье и общее физическое развитие.

ЯНВАРЬ

Период: с 19.01.2026 по 23.01.2026 года

Тема недели: «Транспорт»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Транспорт» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями (папка №5, приветствие №1). - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Специальный транспорта» <i>Цель:</i> Расширить представления о специальном транспорте, его предназначении, форма, цвет; основные детали. - Игра «Летает, плавает, ездит» <i>Цель:</i> Развивать внимание, мышление детей и закреплять названия транспортных средств. Сюжетно-ролевая игра "Такси". <i>Цель:</i> Расширять знания детей о работе такси, воспитывать интерес и уважение к их труду. Воспитывать культуру общения, поведения в транспорте. Сюжетно-ролевая игра "Самолёт". <i>Цель:</i> Расширять знания детей о работе аэропорта, с профессиями, связанными с полётом. Формировать умение самостоятельно выполнять ролевые действия, проявлять инициативу и творчество. https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-syuzhetno-rolevoi-igry-polet-na-samolete-v-podgotovitelnoi-grupe.html Беседа «Правила катания на велосипеде и самокате» <i>Цель:</i> Сформировать знания детей о безопасном катании. https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-pd-v-grupe-zvukovichok-na-temu-bezopasnost-vo-vremja-katanija-na-samokate-i-velosipede.html Экскурсия к проезжей части. <i>Цель:</i> Закреплять умения различать и называть виды транспорта в городе. Воспитывать интерес к технике и труду взрослых. Закрепить правила поведения на дороге и в общественном транспорте. Дидактическая игра «Транспорт» (мемори) <i>Цель:</i> Закрепить знания детей о транспорте. Продолжать учить находить две одинаковые картинки. Развивать внимание, память, мелкую моторику.

Познавательное развитие	Рассказ воспитателя «Путешествие в прошлое велосипеда» <i>Цель:</i> Познакомить детей с историей изобретения велосипеда, закрепить знания о частях и их функциях, развивать познавательный интерес, воображение, воспитывать любознательность, бережное отношение к транспорту. Конструктивно-модельная деятельность «Транспорт» (из разного вида конструктора). <i>Цель:</i> Воспитывать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать творческое воображение, фантазию. Коллекционирование моделей легкового и грузового транспорта (игрушки). <i>Цель:</i> Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста путём создания коллекций. Закреплять умение наблюдать, сравнивать. Беседа «Уроки Светофорчика» <i>Цель:</i> Закрепить правила перехода через проезжую часть на регулируемом и нерегулированном пешеходном переходе; поведение в общественном транспорте. Наблюдение на прогулке за транспортом <i>Цель:</i> Закреплять знания о транспорте, его назначении. Развивать наблюдательность, познавательную активность, память, речь.
Речевое развитие	Ситуативный разговор «Транспортное средство будущего» <i>Цель:</i> Развивать фантазию, воображение детей, речевую активность детей. Активизировать и обогащать словарь. Беседа «Такие разные самолёты» <i>Цель:</i> Обобщать знания и активизировать словарь по теме: «Воздушный транспорт». Совершенствовать грамматический строй речи, используя игровые упражнения. расширять представления о многозначности слов, объяснять значение многозначных слов. Продолжать учить составлять связный рассказ совместно с воспитателем и самостоятельно. https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/konspekt_zaniatiia_po_razvitiu_rechi_takie_raznye_samolety Пальчиковая игра «Автобус». <i>Цель:</i> Разучить слова и движения. Развивать мелкую моторику и координацию. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2025/01/11/kartoteka-palchikovoy-gimnastiki-po-teme-transport Словесная игра «Назови транспорт по описанию» <i>Цель:</i> Закреплять умение составлять рассказ-описание. Развивать речевую активность детей, слуховое внимание. Речевая игра «Из чего какой?» <i>Цель:</i> Закрепить в речи детей употребление относительных прилагательных и способы их образования. https://nsportal.ru/detskiy-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2023/09/03/osnovy-bezopasnosti-transport Речевая игра «Закончи предложения о транспорте» (с мячом) <i>Цель:</i> Учить детей составлять предложения. Развивать связную речь. https://nsportal.ru/detskiy-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2023/09/03/osnovy-bezopasnosti-transport

	Чтение стихов о транспорте <i>Цель:</i> Воспитывать любовь к чтению, поэзии. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/07/13/stihi-pro-transport Заучивание стихотворения М. Манаковой «Самолёт» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Помочь понять содержание и обеспечить запоминание с помощью мнемотаблицы. Способствовать закреплению знаний о видах транспорта и его назначения https://trunina-dou51.edumsko.ru/folders/post/1323301 Чтение рассказа Н. Гальперштейна «Трамвай и его семья» <i>Цель:</i> Закрепить умение внимательно слушать рассказ. Совершенствовать умение вести беседу по содержанию литературного произведения. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2016/04/09/literaturnyy-material-dlya-chteniya-po-teme-transport Чтение сказки Е.А. Алябьевой «Как самолётик научился плавать» <i>Цель:</i> Углублять и расширять знания детей о возможностях самолёта. Учить отвечать на вопросы после прочтения. https://educ.wikireading.ru/hWmNErcAP4 Составление загадок по теме «Транспорт». <i>Цель:</i> Развивать познавательно-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас.
Художественно-эстетическое развитие	Работа в раскрасках «Виды транспорт»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Задание «Обведи по точкам» (транспорт) <i>Цель:</i> Закреплять умение соединять точки ровным линиями. Развивать глазомер, мелкую моторику рук. Рисование «Самолёты летят сквозь облака» <i>Цель:</i> Учить детей изображать самолёты, летящие сквозь облака. https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-podgotovitelnoi-grupe-tema-samolety-letjat-skvoz-oblaka.html Конструирование «Самолёт» (оригами) <i>Цель:</i> Формировать умение создавать модель самолёта по чертежу и словесной инструкции воспитателя в техники оригами. https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-konstruirovaniyu-podgotovitelnoj-grupa-tema-izgotovlenie-origami-samolyota.html
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Физминутка «Самолёт». <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания. https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/konspekt_zaniatiia_po_razvitiu_rechi_takie_raznye_samolety Подвижная игра «Самолёты на аэродром» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей действовать по сигналу, бегать легко и ритмично, не

	сталкиваясь, развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве. Подвижная игра «Весёлый трамвайчик» <i>Цель:</i> Закреплять умение действовать по сигналу, взаимодействовать в команде, развивать скоростные качества. https://sch2009uz.mskobr.ru/files/kartoteka_igr_pdd.pdf Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	<u>Понедельник – 19.01.2026</u> 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Сравнение и описание предметов (транспорт): автобус-троллейбус; велосипед-мотоцикл» (Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи в детском саду», с.224) 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (ПДД) Тема: «Берегись автомобиля!» (Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет), с.40) 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Вторник – 20.01.2026</u> 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №19 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.103) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: « Виды транспорта» https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-na-temu-vidy-transporta-v-podgotovitelnoi-grupe.html <u>Среда – 21.01.2026</u> 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №18 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.85) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Четверг – 22.01.2026</u> 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «Воздушный транспорт» https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-okruzhayuschemu-miru-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-vozdushnyi-transport.html 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Самолёт» (Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (6-7 лет), с.28) <u>Пятница – 23.01.2026</u> 1. Х.-Э. р. (АПЛИКАЦИЯ) Тема: «Легковая машина» https://www.maam.ru/detskijasad/nod-po-aplikaci-v-podgotovitelnoi-grupe-legkovaja-mashina.html 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК

Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Памятка для родителей «Правила безопасности на дороге в зимний период»
Итоговое мероприятие	Викторина «Экскурсия к автобусной остановки»
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение на развитие воображения «Назови, что напутал художник?» (транспорт) <i>Цель:</i> Развивать воображение, умение называть транспорт.

ЯНВАРЬ

Период: с 26.01.2026 по 30.01.2026 года

Тема недели: «Мебель»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Доброе утро!» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями. - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Мебель» <i>Цель:</i> Формировать обобщённые представления о мебели (видах, назначении). - Игра «Чего не хватает?» <i>Цель:</i> Учить детей, замечать какой части мебели недостаёт. Развивать мышление, воображение. Виртуальная экскурсия в мебельный магазин. <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с разными видами мебели (кухонная, спальная, гостиная, детская). Её назначении, из каких материалов изготовлена. Расширять знания об окружающем. Продолжать знакомить детей с профессией продавца мебели. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (сюжет – покупка мебели) <i>Цель:</i> Совершенствование умения примерять на себя конкретную роль согласно сюжету игры с использованием соответствующих атрибутов. Расширение и обогащение знаний детей о работе различных профессий: продавца, кассира. Дидактическая игра - лото «Мебель» <i>Цель:</i> Закрепление знаний детей о видах мебели, умение различать и находить нужную картинку. Дидактическая игра «Сложи картинку» (мебель) <i>Цель:</i> Учить собирать целую картинку из частей без образца. Развивать внимание, память. Беседа «Как правильно ухаживать за мебелью» <i>Цель:</i> Познакомить детей с правилами ухода за различными видами мебели. Воспитывать бережное отношение к мебели. Закрепить умение правильно носить и отодвигать стул. Продолжать учить проверять свою одежду после прогулки и сушить её по мере необходимости.
Познавательное	Рассказ воспитателя «Путешествие в прошлое мебели» <i>Цель:</i> Учить устанавливать связь между материалом и способом

развитие	применения мебели; подвести к понятию того, что человек создает предметы для удобства. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/11/18/puteshestvie-v-proshloe-mebeli Просмотр презентации «Путешествие в прошлое мебели» <i>Цель:</i> Учить детей различать виды мебели. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор. https://infourok.ru/prezentaciya-po-formirovaniyu-celostnoy-kartini-mira-na-temu-puteshestvie-v-proshloe-mebeli-podgotovitel'naya-gruppa-3665600.html Просмотр обучающего мультфильма «Учим мебель» <i>Цель:</i> Расширение и обогащение знаний детей о мебели. https://yandex.ru/video/preview/10875143070940418028 Рассматривание обучающих картинок на тему «Мебель» <i>Цель:</i> Продолжать расширять представления детей о разнообразии мебели. Совершенствовать знания детей об отличительных признаках. Активизировать словарь и формировать связную речь. Беседа «Мебель и здоровье» <i>Цель:</i> Уточнить что неправильно подобранная мебель может привести к искривлению позвоночника. Чтобы сохранить здоровье, надо подбирать мебель по росту человека. Наблюдение на прогулке за предметами мебели на участке. <i>Цель:</i> Предложить детям рассмотреть предметы мебели на участке и назвать, из каких материалов она изготовлена. Сравнить из какого материала крепче. Развивать умение анализировать, сравнивать. Развивать наблюдательность, логическое мышление.
Речевое развитие	Пальчиковая игра «Мебельный магазин». <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи. Закреплять умение проводить игру самостоятельно. https://nsportal.ru/detskiy-sad/korreksionnaya-pedagogika/2022/04/25/palchikovaya-gimnastika-na-temu-mebel Составление рассказа-описания о мебели <i>Цель:</i> Продолжать учить детей составлять связный описательный рассказ по мнемотаблице. Расширять словарный запас. Речевая игра «Что из чего?» <i>Цель:</i> Закрепить умение детей образовывать прилагательные от существительных. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/11/21/kartoteka-igr-po-teme-odezhda Речевая игра «Какой? Какая? Какое?» <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение в образовании качественных прилагательных. https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2020/02/09/didakticheskie-igry-po-razvitiyu-rechi-leksicheskaya-tema-mebel Речевое упражнение «Сажу наоборот» <i>Цель:</i> Упражнять в образовании качественных прилагательных с противоположным значением, закрепление представлений ребенка о противоположных признаках предметов или слов-антонимов. https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2020/02/09/didakticheskie-igry-po-razvitiyu-rechi-leksicheskaya-tema-mebel

	Чтение стихов о мебели. <i>Цель:</i> Формировать представление о мебели средствами художественной литературы. Заучивание стихотворения Н. Нищевой «Много мебели в квартире» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Развивать речь, память, дикцию. https://multiurok.ru/index.php/files/priezentatsiia-zauchivaniie-stikhotvorieniia-mieb.html Чтение сказки Н.П. Целикова «Сказка про шкаф, который любил порядок» <i>Цель:</i> Познакомить с историей про платяной шкаф. Помочь понять, что смысл сказки, что все вещи надо хранить на своих местах. Воспитывать бережливость к вещам. https://nsportal.ru/detskii-sad/distantsionnoe-obuchenie/2020/04/27/skazka-pro-shkaf-kotoryy-lyubil-poryadok Составление загадок по теме «Мебель». <i>Цель:</i> Развивать познавательно-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Комната моей мечты»: <i>Цель:</i> Учить придумывать и создавать необычную мебель из бумаги в технике аппликация. Использовать материалы разной фактуры для создания выразительного образа, развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и клеем. Закреплять умение самостоятельно выполнять работу, доводить начатое дело до конца. https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2025/12/10/konspekt-zanyatiya-po-applikatsii-na-temu-komnata-moei Работа в раскрасках «Мебель»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Работа с трафаретами «Мебель» <i>Цель:</i> Закреплять умение обводить по контуру без отрыва карандаша. Раскрашивать в одном направлении, без пропусков. Учить узнавать овощ по контуру. Рисование «Моя комната» <i>Цель:</i> Учить детей ориентироваться на листе, передавая форму и относительную величину мебели. Закреплять умение подбирать самостоятельно материалы для рисования. https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-od-risovanie-mebel-s-detmi-podgotovitelnoi-grupy.html Конструирование «Мебель» (лего) <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, глазомер. Активизировать образное и пространственное мышление, фантазию и воображение. https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2019/02/07/lego-konstruirovanie-mebel https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/konspekt_zaniatiiu_po_konstruirovaniiu_na_temu_mebel
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Заучивание считалки «Считалочка про мебель» <i>Цель:</i> Научить выразительно и громко считать. Закрепить умение соблюдать правила пересчёта. Развивать память, внимание. https://proza.ru/2022/02/13/985

	Физминутка «Эта мебель просто класс!». <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания. https://panovanb-peds1.edumsko.ru/folders/post/3142834 Подвижная игра: «Погрузи мебель в машину» <i>Цель:</i> Совершенствовать умение действовать командами по заданию педагога. Закрепить умение бегать «змейкой». Развивать скоростные качества. https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-podvizhnyh-igr-v-starshih-grupah-kompensiruyuschei-napravlenosti-po-teme-mebel-chasti-mebeli.html Подвижная игра «Кто быстрее займёт стул» <i>Цель:</i> Развивать ловкость, быстроту реакции, внимательность. Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	Понедельник – 26.01.2026 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Составление рассказа-описания о мебели https://infourok.ru/konspekt-ood-po-rechevomu-razvitiyu-v-podgotovitelnoy-gruppe-2946520.html 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Финансовая грамотность) Тема: «Семейный бюджет и расходы семьи» (папка №1, конспект №5) 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Вторник – 27.01.2026 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №20 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.104) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Узоры для мебели» (декоративное рисование) https://infourok.ru/konspekt-organizovannoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-obrazovatelnoy-oblasti-hudozhestvenno-esteticheskoe-razvitie-v-podgotovit-3514451.html Среда – 28.01.2026 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №19 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.88) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Четверг – 29.01.2026 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «Мебель» https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-mebel.html 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Стол и стул» (из бумаги) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/237607-mebel-dlja-gnomov-ruchnoj-trud-obemnoe-konstr

	Пятница – 30.01.2026 1. Х.-Э. р. (ЛЕПКА) Тема: «Мебель для кукольного домика» https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2022/04/17/konspekt-zanyatiya-po-lepke-v-podgotovitelnoy-gruppe-na 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Консультация для родителей «Безопасная мебель для детей»
Итоговое мероприятие	Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели»
Индивидуальная работа с детьми	Совместная деятельность: Дидактическая игра «Число, признак, предмет» (мебель) <i>Цель:</i> Продолжать учить детей употреблять в речи порядковые числительные, согласовывать их с существительными и прилагательными в роде, числе, падеже; подбирать качественные, относительные, притяжательные прилагательные к существительным. https://logoped-online.by

ФЕВРАЛЬ

Период: с 02.02.2026 по 06.02.2026 года

Тема недели: «Детский сад»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Мой друг» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/09/25/kartoteka-privetstviy-utrenniy-krug-druzey - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Кто работает в детском саду?» <i>Цель:</i> Закрепить знания детей о профессиях взрослых, работающих в ДООУ. Учить называть их трудовые действия. - Игра «Кто ушёл?» <i>Цель:</i> Развивать внимание, сообразительность, память. Предложить вспомнить, во что был одет друг. Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". <i>Цель:</i> Расширять знания детей о труде сотрудников ДООУ. Учить распределять роли, придумывать сюжет игры. Способствовать развитию дружеских взаимоотношений. Экскурсия по зданию детскому саду. <i>Цель:</i> Совершенствовать умение ориентироваться в здании детского сада. Называть имена сотрудников и их профессию. Развивать память, внимательность, любознательность, кругозор. Воспитывать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно. Дидактическая игра «Игрушки» (собери картинку) <i>Цель:</i> Закрепить умение собирать целое из частей. Развивать зрительное восприятие и зрительную память, логическое и пространственное мышление, усидчивость. Дидактическая игра «Профессии» (ассоциации) <i>Цель:</i> Закрепить умение определять профессию по набору атрибутов. Развивать зрительное восприятие и зрительную память, логическое и пространственное мышление, усидчивость. Воспитывать уважение к труду. Беседа «Правила поведения в детском саду» <i>Цель:</i> Систематизировать представления о нормах и правилах поведения в детском саду. Способствовать самостоятельному применению полученных знаний в группе.

Познавательное развитие	Рассказ воспитателя «Как появился детский сад» <i>Цель:</i> Развивать познавательную активность. Расширить знания детей о своём детском садике, привлечь внимание к его истории. Рассматривание альбома Старые и новые фотографии детского сада «Алёнушка» <i>Цель:</i> Учить внимательно рассматривать фотографии и замечать, как изменился детский сад. Развивать эмоционально-ценностное отношение к ДООУ. Конструктивно-модельная деятельность «Детская площадка». <i>Цель:</i> Воспитывать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Развивать творческое воображение, фантазию. Наблюдение на прогулке за работой дворника на территории ДООУ (уборка снега снегоуборочной машиной). <i>Цель:</i> Познакомить детей с техникой для уборки снега. Расширить знания детей о содержании работы дворника. Развивать наблюдательность, познавательный интерес. Воспитывать уважение к труду взрослых, стремление к порядку и чистоте. Вызвать желание оказывать посильную помощь взрослым в работе (уборка лопатами снега на участке).
Речевое развитие	Ситуативный разговор «Чем вам больше всего нравится в детском саду заниматься» <i>Цель:</i> Развивать связную речь, речевую активность детей. Активизировать и обогащать словарь. Воспитывать любовь к детскому саду. Пальчиковая игра «Игрушки». <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи. https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/03/14/kartoteka-palchikovyh-igr-po-teme-igrushki Словесная игра «Назови игрушку по описанию» <i>Цель:</i> Закреплять умение составлять рассказ-описание. Развивать речевую активность детей, слуховое внимание. Составление рассказа по картине «Дети строят снеговика на прогулке в детском саду» <i>Цель:</i> Закреплять умение составлять связный рассказ по картине. Расширять активный словарь. Речевая игра «Закончи предложения «Мой лучший друг...» <i>Цель:</i> Учить детей составлять предложения. Развивать связную речь. Чтение стихов о детском саду, воспитателе <i>Цель:</i> Воспитывать любовь к чтению, детскому саду https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2013/09/02/podborka-stikhov-pro-detskiy-sad-i-detstvo Заучивание стихотворения М. Ярославцева «Детский сад» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Помочь понять содержание и обеспечить запоминание с помощью мнемотаблицы. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2013/09/02/podborka-stikhov-pro-detskiy-sad-i-detstvo

	Чтение рассказов Л. Огурцовой «Про Алису и детский сад «Боровичок» <i>Цель:</i> Совершенствовать умение вести беседу по содержанию литературного произведения. Учить оценивать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном. https://proza.ru/2016/11/30/1560 Составление загадок по теме «Игрушки». <i>Цель:</i> Развивать познавательно-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас.
Художественно-эстетическое развитие	Работа в раскрасках «Игрушки»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Работа с трафаретами «Игрушки» <i>Цель:</i> Закреплять умение обводить по контуру без отрыва карандаша. Рисование «Подарок для друга» <i>Цель:</i> Учить детей различным техникам и методам рисования, совершенствовать умения в работе с красками, карандашами и другими материалами. Поощрять чувство дружбы. Развивать творчество и воображение. Организация творческой выставки «Мой любимый детский сад» <i>Цель:</i> Способствовать к раскрытию и развитию творческих способностей. Пробуждать интерес к созданию оригинальных неповторимых работ. Способствовать формированию ответственности, самостоятельности.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Физминутка «Весёлые игрушки». <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания. https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-fizkultminutok-vesyolye-igrushki.html Подвижная игра «Мы весёлые ребята» <i>Цель:</i> Закрепить умение бегать в врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Упражнять в ловкости. https://mineeva-estalsad38.edumsko.ru/folders/post/2728890 Эстафета «Перенеси игрушки» <i>Цель:</i> Закреплять умение действовать по сигналу, взаимодействовать в команде, развивать скоростные качества Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	Понедельник – 02.02.2026 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Составление рассказа по картине «Вот так покатался» <i>Цель:</i> Упражнять детей в составление рассказа по плану, предложенному воспитателем, учить самостоятельно строить сюжет (Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду, с. 228).

	2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (ОБЖ) Тема: «Приключение Маши на горке» https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-obzh-prikluychenija-mashi-na-gorke-s-ispolzovaniem-mnemotablic-starshii-vozrast.html 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Вторник – 03.02.2026 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект № 21 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.107) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Как мы танцуем на музыкальном занятии» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.64) Среда – 04.02.2026 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект № 20 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.100) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Четверг – 05.02.2026 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: Беседа «Путешествие в прошлое. Как появились детские сады» https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/11/28/puteshestvie-v-proshloe-istoriya-vozniknoveniya-detskih 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Мой детский сад» (из строительного материала – коллективная). https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2024/02/23/plan-konspekt-po-konstruirovaniyu-podgotovitelnaya-gruppa-tema-moy Пятница – 06.02.2026 1. Х.-Э. р. (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Вырежи и наклей любую игрушку» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.64) 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Информация в родительский уголок «Безопасность вблизи железнодорожных путей»
Итоговое мероприятие	Плакат – коллаж «Наша сказочная страна»
Индивидуальная работа с детьми	Составление описательных рассказов об игрушках <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение составлять рассказ по мнемотаблице, развивать связную речь. Расширять словарный запас.

ФЕВРАЛЬ

Период: с 09.02.2026 по 13.02.2026 года

Тема недели: «Профессия швея. Использование и хранение опасных предметов»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Доброе утро!» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями. - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Одежда» <i>Цель:</i> Закреплять обобщённые представления об одежде (видах, назначении, из какого материала изготавливают). - Игра «Четвёртый лишний?» (одежда) <i>Цель:</i> Учить детей, замечать лишний предмет. Закрепить умение классифицировать предметы. Развивать мышление, воображение. Виртуальная экскурсия на швейную фабрику. <i>Цель:</i> Формирование у детей представления о работе швейной фабрики, через погружение в профессии: модельер, закройщик, швея. Экскурсия в кабинет кастелянши ДОУ. <i>Цель:</i> Расширение знаний детей о профессии швеи, о значимости её труда для жизнедеятельности детей, а также подведение к пониманию целостного образа кастелянши. Сюжетно-ролевая игра «Ателье» <i>Цель:</i> Совершенствование умения примерять на себя конкретную роль согласно сюжету игры с использованием соответствующих атрибутов. Расширение и обогащение знаний детей о работе различных профессий: закройщик. Швея. Дидактическая игра - лото «Профессии» <i>Цель:</i> Закрепление знаний детей о разнообразии профессий, умение различать и находить нужную карточку. Дидактическая игра «Сложи картинку» (профессии) <i>Цель:</i> Учить собирать целую картинку из частей без образца. Развивать

	внимание, память. Беседа «Правила безопасности швеи на рабочем месте» <i>Цель:</i> Формировать знания о том, что в работе швеи существуют опасности, связанные с использованием ножниц, швейной иглки и швейной машинки.
Познавательное развитие	Рассказ воспитателя «Путешествие в прошлое швейной иглки» <i>Цель:</i> Рассматривание образцов ткани <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с видами ткани. Учить называть их свойства, качества.. Развивать познавательный интерес https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-dlja-podgotovitelnoi-grupy-na-temu-tkani.html Рассматривание обучающих картинок на тему «Виды одежды» <i>Цель:</i> Продолжать расширять представления детей о разнообразии одежды. Совершенствовать знания детей об отличительных признаках. Активизировать словарь и формировать связную речь. Беседа «Одежда и здоровье»» <i>Цель:</i> Уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться. Наблюдение на прогулке за одеждой людей. <i>Цель:</i> Продолжать формировать представление о сезонной одежде. Предложить понаблюдать за прохожими, как одеты взрослые и дети зимой. Назвать и описать предметы одежды. Сравнить, как были одеты люди летом и сейчас.
Речевое развитие	Пальчиковая игра «Одежда». <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи. Закреплять умение проводить игру самостоятельно. https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-stihov-po-teme-odezhda.html Составление рассказа-описания об одежде <i>Цель:</i> Продолжать учить детей составлять связный описательный рассказ по мнемотаблице. Расширять словарный запас. Речевая игра «Что из чего?» <i>Цель:</i> Закрепить умение детей образовывать прилагательные от существительных. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/11/21/kartoteka-igr-po-teme-odezhda Речевая игра «Чья одежда – мамина или Танина?» <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение упражнять в образовании притяжательных прилагательных. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/11/21/kartoteka-igr-po-teme-odezhda Речевое упражнение «Мой, моя, моё» <i>Цель:</i> Упражнять в согласовании существительных с притяжательными местоимениями мой, моя, мои, моё https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/11/21/kartoteka-igr-po-teme-odezhda

	Чтение стихов об одежде. <i>Цель:</i> Формировать представление об одежде средствами художественной литературы. Заучивание стихотворения С. Бусловой «Нынче за окном мороз» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Развивать речь, память, дикцию. https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-stihov-po-teme-odezhda.html Чтение сказки Г.-Х. Андерсена «Новый наряд короля» <i>Цель:</i> Углублять и расширять знания детей о творчестве писателя. Помочь понять, что смысл сказки, что страх перед осуждением и желание выглядеть умнее, чем есть на самом деле, могут привести к самообману и нелепым ситуациям. Составление загадок по теме «Одежда». <i>Цель:</i> Развивать познавательное-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Платье для Золушки»: <i>Цель:</i> Учить придумывать и создавать необычные платья из бумаги в технике аппликация. Использовать материалы разной фактуры для создания выразительного образа, развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и клеем. Закреплять умение самостоятельно выполнять работу, доводить начатое дело до конца. https://www.lurok.ru/categories/19/articles/44177 Работа в раскрасках «Одежда»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Работа с трафаретами «Одежда» <i>Цель:</i> Закреплять умение обводить по контуру без отрыва карандаша. Раскрашивать в одном направлении, без пропусков. Учить узнавать овощ по контуру. Рисование «Русская народная одежда» <i>Цель:</i> Расширять знания детей о русской народной культуре; показать красоту вышитых изделий, узоров из растительных элементов; учить рисовать русскую народную одежду, передавая ее характерные особенности. https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/01/04/konspekt-ood-risovanie-tema-russkaya-narodnaya-odezhda
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Заучивание считалки «Мои штаны играть хотели» <i>Цель:</i> Научить выразительно и громко считать. Закрепить умение соблюдать правила пересчёта. Развивать память, внимание. https://етно-сз.рф/uploads/s/k/7/a/k7a7cqwu6m0r/file/p6Sp8tyM.pdf?preview=1 Физминутка «Вот заходит Мойдодыр». <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2021/10/18/fizminutki-na-temu-odezhda-dlya-doshkolnikov

	Подвижная игра малой подвижности: «Красная шапочка» <i>Цель:</i> Совершенствовать умение двигаться по кругу и выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать внимание, слух. https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/05/14/kartoteka-skazochnye-podvizhnye-igry-i-estafety Подвижная игра «Иголка, нитка узелок» <i>Цель:</i> Развивать ловкость, сообразительность, быстроту реакции, внимательность. Упражнять в беге, огибая препятствия – «змейкой»; развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. https://педталант.рф/wp-content/uploads/2020/03/Сборник-подвижных-игр-В-МИРЕ-ПРОФЕССИЙ.pdf Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	Понедельник – 09.02.2026 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Сравнение и описание предметов одежды (Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи в детском саду», с.224) 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Финансовая грамотность) Тема: «Музей денег» (папка №1, конспект №6) 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Вторник – 10.02.2026 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №22 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.107) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Нарядный сарафан» https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2025/06/13/konspekt-zanyatiya-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu Среда – 11.02.2026 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №21 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.106) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Четверг – 12.02.2026 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «Профессия модельер-дизайнер» https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/01/09/konspekt-nod-po-poznavatelno-rechevomu-razvitiyu-v 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Платье» (оригами) https://infourok.ru/zanyatie-s-doshkolnikami-6-7-let-po-teme-platya-origami-4274298.html Пятница – 13.02.2026

	1. Х.-Э. р. (ЛЕПКА) Тема: «Одежда для показа» https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2025/08/27/zanyatie-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Информация в родительский уголок «Как научить ребёнка пришивать пуговицу»
Итоговое мероприятие	Моделирование платьев для кукол (из бумаги)
Индивидуальная работа с детьми	Графические задания на тему: «Одежда» (штриховка) <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений руки, внимание.

ФЕВРАЛЬ

Период: с 16.02.2026 по 20.02.2026 года

Тема недели: «Профессии на стройке»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Вот и собрался наш круг!» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями. (папка №5, приветствие №7). - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Профессии» <i>Цель:</i> Расширять представления детей о разных видах профессий, необходимости их для людей. - Игра «Кому, что нужно для работы?» <i>Цель:</i> Закрепить знания о профессиях и орудиях труда. Развивать мышление, память, воображение. Виртуальная экскурсия на стройку. <i>Цель:</i> Расширить знания о строительных профессиях. Познакомить детей с особенностями работы специального транспорта, который используется на строительной площадке. Сюжетно-ролевая игра «Строители» <i>Цель:</i> Совершенствовать конкретные представления о строительстве и его этапах. Формировать представления о профессии строителя, учить разнообразным игровым действиям, отражающим труд строителей. Дидактическая игра - лото «Профессии» <i>Цель:</i> Закрепление знаний детей о разнообразии профессий, умение различать и находить нужную карточку. Дидактическая игра «Сложи картинку» (профессии на стройке) <i>Цель:</i> Учить собирать целую картинку из частей без образца. Развивать внимание, память. Беседа «Правила безопасности профессии строителя на рабочем месте» <i>Цель:</i> Формировать знания о том, что в работе строителя существуют опасности, связанные с использованием спец. техники, работой на высоте.
Познавательное	Рассказ воспитателя «Какие бывают дома» <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с видами домов. Называть из какого

развитие	материала сделаны (из дерева - деревянные, из кирпича - кирпичные, из панелей – панельные). https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/12/19/nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-doma-byvayut-raznye Просмотр обучающей презентации «Какие бывают дома» <i>Цель:</i> Обобщить, систематизировать знания о различных видах жилья человека. Формировать стремление к познанию окружающего мира. Развивать познавательный интерес. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/01/21/prezentatsiya-kakie-byvayut-doma Рассматривание обучающих картинок на тему «Профессии на стройке» <i>Цель:</i> Продолжать расширять представления детей о разнообразии строительных профессий. Совершенствовать знания детей об отличительных признаках. Активизировать словарь и формировать связную речь. Наблюдение на прогулке за разными зданиями. <i>Цель:</i> Рассмотреть дома ближайшего окружения (здание детского сада, жилых домов). Дать обобщённый образ жилого дома: цоколь, стены, крыша, двери, окна. Учить замечать характерные, отличительные особенности зданий.
Речевое развитие	Пальчиковая игра «Строители». <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи. Закреплять умение проводить игру самостоятельно. https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/05/15/kartoteka-palchikovyh-igr-mir-professiy Составление рассказа по сюжетным картинкам «Дружные строители» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей составлять связный рассказ по серии сюжетных картинок. Закрепить навыки образования относительных прилагательных. Расширять словарный запас. https://multiurok.ru/files/druzhnye-stroiteli-konspekt-otkrytogo-logopediches.html Речевая игра «Сколько этажей?» <i>Цель:</i> Закрепить умение детей образовывать составные прилагательные https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2021/02/25/zadaniya-vospitatelyu-po-leksicheskoy-teme-stroyka-professii-na Речевое упражнение «Из чего какой дом» <i>Цель:</i> Формировать навык словообразования. https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2021/02/25/zadaniya-vospitatelyu-po-leksicheskoy-teme-stroyka-professii-na Чтение стихов о строительных профессиях. <i>Цель:</i> Формировать представление об профессиях средствами художественной литературы. Заучивание стихотворения Г. Люшнина «Строители» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Развивать речь, память, дикцию. https://313.tvoysadik.ru/?section_id=317 Чтение сказки И. Пахаруковой «Сказка о царе Мастере и Золотом Петушке» (сказка о строительных профессиях) <i>Цель:</i> Углублять и расширять знания детей о профессии плотника, маляра, каменщика, кровельщика и стекольщика. Помочь понять,

	что смысл сказки, что все работы хороши – выбирай на вкус. https://www.maam.ru/detskijasad/skazka-o-care-mastere-i-zolotom-petushke-skazka-o-stroitelnyh-profesijah.html Составление загадок по теме «Профессии». <i>Цель:</i> Развивать познавательно-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация модульная обрывная «Строим дом многоэтажный»: <i>Цель:</i> Учить детей создавать образ многоэтажного дома, творчески применяя модульную аппликацию (обрывная). Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и клеем. Закреплять умение самостоятельно выполнять работу, доводить начатое дело до конца. https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/12/13/applikatsiya-modulnaya-obryvnaya-stroim-dom-mnogoetazhnyy Работа в раскрасках «Профессии на стройке»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Лепка «Построим дом» <i>Цель:</i> Формирование умения создавать изделие, используя ранее освоенные техники; представлений об алгоритме действий по словесной инструкции. https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2021/12/13/konspekt-zanyatiya-lepka-postroim-dom Рисование «Строители строят дома» <i>Цель:</i> Учить передавать картину строительства, правильно располагать изображения на листе (дома, людей, технику), сохраняя их пропорции и относительную величину. https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-tema-stroiteli-strojat-doma.html Конструирование «Мы – строители» <i>Цель:</i> Закреплять навыки конструирования по схеме. Продолжать учить сочетать в постройке детали по цвету и форме, устанавливать пространственное расположение деталей. https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-konstruirovaniyu-na-temu-my-stroiteli-v-podgotovitelnoi-grupe.html
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Заучивание считалки «Дома» <i>Цель:</i> Научить выразительно и громко считать. Закрепить умение соблюдать правила пересчёта. Развивать память, внимание. https://dou112.rybadm.ru/DswMedia/kartotekaschitalokpoleksicheskimtemam.pdf Физминутка «Игра в профессии». <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/05/27/kartoteka-fizkultminutok-na-temu-professii Подвижная игра «Найди свой домик» <i>Цель:</i> Развивать ловкость, сообразительность, быстроту реакции, Упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; развивать ориентировку в пространстве, ловкость, реакцию на сигнал. https://педталант.рф/wp-content/uploads/2020/03/Сборник-подвижных-игр-В-МИРЕ-ПРОФЕССИЙ.pdf

	Физкультурный досуг «Строители» <i>Цель:</i> Развитие эмоционального интереса к двигательной деятельности и её совершенствованию. https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/03/29/konspekt-dosuga-po-fizicheskoy-kulture-dlya-podgotovitelnoy-gruppy Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	<u>Понедельник – 16.02.2026</u> 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Составление рассказа по картине "На стройке» https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2014/11/04/tematicheskoe-zanyatie-dolgimi-zimnimi-vecherami 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (ПДД) Тема: Игра-викторина «Зимой на дороге» https://urok.pf/library/viktorin_igra_zimoj_na_doroge_141524.html 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Вторник – 17.02.2026</u> 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №23 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.108) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «По замыслу» (Кем быть?) (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.88). <u>Среда – 18.02.2026</u> 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №23 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.120) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Четверг – 19.02.2026</u> 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «История жилища человека» https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/01/15/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-tema-istoriya 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Дома большие и маленькие» (Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала (6-7 лет) стр. 20) <u>Пятница – 20.02.2026</u> 1. Х.-Э. р. (АПЛИКАЦИЯ) Тема: «Новые дома на нашей улице» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.87). 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК

Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Рекомендация в родительский уголок «Что нам стоит дом построить» https://71.tvoysadik.ru/?section_id=254
Итоговое мероприятие	Квест-игра «Строитель» https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/igra_kvest_professiia_stroitel
Индивидуальная работа с детьми	Графические задания на тему: «Дома» (штриховка) <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений руки, внимание.

ФЕВРАЛЬ

Период: с 24.02.2026 по 27.02.2026 года

Тема недели: «Наша Армия (профессии)»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Здравствуй, танкист (сапёр, десантник...)» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями. https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/02/21/utrenniy-krug-zashchitniki-otechestva - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Защитники отечества» <i>Цель:</i> Расширять представления детей об армии, зачем надо в ней служить. https://irinakolina-nf-sch4.edumsko.ru/folders/post/3592793 - Игра «Кому что надо?» <i>Цель:</i> Закрепить название военных профессий. Учить называть, какой из предметов нужен тому или иному военному. Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» <i>Цель:</i> Закрепление знаний детей о военных профессиях, знакомство с распорядком дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитание смелости, ловкости, умения четко выполнять приказы командира, расширение словарного запаса детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод». Учить разнообразным игровым действиям, отражающим действие пограничника. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/11/24/kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-po-voenno-patrioticheskomu-vospitaniyu Сюжетно-ролевая игра «Лётчики» <i>Цель:</i> Расширение знаний детей о профессии «летчик». Формирование умения детей самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствование формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитание патриотического отношения к своей Родине, друг к другу, к своим близким. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/11/24/kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-po-voenno-patrioticheskomu-vospitaniyu Дидактическая игра - лото «Военная техника» <i>Цель:</i> Закрепление знаний детей о разнообразии военной техники, умение различать и находить нужную карточку. Дидактическая игра «Сложи картинку» (военная техника) <i>Цель:</i> Учить собирать целую картинку из частей без образца.

	Развивать внимание, память. Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (военная техника и профессии) <i>Цель:</i> Развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2022/02/16/slovesnye-i-didakticheskie-igry-ko-dnyu-zashchitnika Беседа «О мужестве и храбрости» <i>Цель:</i> Воспитывать в детях отвагу, мужество, желание служить Отечеству. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-besedy-o-muzhestve-i-hrabrosti-starshii-doshkolnyi-voznrast.html
Познавательное развитие	Рассказ воспитателя «Военная техника – защитница и помощница солдат» <i>Цель:</i> Расширять представления детей о военной технике, родах войск, о людях, которые служат в различных войсках. Развивать познавательную активность. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-besedy-voenaja-tehnika-zaschitnica-i-pomoschnica-soldat-starshaja-grupa.html Просмотр обучающей презентации «Военная техника» <i>Цель:</i> Обобщить, систематизировать знания о различных видах военной техники. Формировать стремление к познанию окружающего мира. Развивать познавательный интерес. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/02/05/prezentatsiya-voennaya-tehnika Рассматривание обучающих картинок на тему «Военные профессии» <i>Цель:</i> Продолжать расширять представления детей о разнообразии военных профессий. Совершенствовать знания детей об отличительных признаках. Активизировать словарь и формировать связную речь. Наблюдение на прогулке (экскурсия по улице Рюмина) за подготовкой в городе к празднованию Дня защитника Отечества. <i>Цель:</i> Рассмотреть витрины магазинов ближайшего окружения, здание детского сада, жилых домов. Обратит внимание на оформление окон к празднику. Воспитывать гордость за свою Российскую армию.
Речевое развитие	Пальчиковая игра «Бойцы-молодцы». <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи. Закреплять умение проводить игру самостоятельно. https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/02/21/utrenniy-krug-zashchitniki-otechestva Составление рассказа по серии картин «Военный транспорт» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей составлять связный рассказ по картине, следуя плану. Закрепить навыки образования относительных прилагательных. Расширять словарный запас. https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-ovcharenko/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-po-razvitiyu-rechi-voenyi-transport.html Речевое упражнение «Сажу иначе» <i>Цель:</i> Формировать грамматический строй речи, упражнять в подборе синонимов. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2022/02/16/slovesnye-i-didakticheskie-igry-ko-dnyu-zashchitnika Речевая игра «Назови солдата» <i>Цель:</i> Учить образовывать существительное, обозначающую профессию. Формировать навык словообразования. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2022/02/16/slovesnye-i-didakticheskie-igry-ko-dnyu-zashchitnika

	Чтение стихов о военных профессиях и технике. <i>Цель:</i> Формировать представление о Российской армии средствами художественной литературы. Заучивание пословиц и поговорок о Родине, Отчизне, храбрости <i>Цель:</i> Закрепить знания детей о защитниках Отечества, обогатить словарь по теме, развить интерес к связной диалогической речи, память. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/02/18/kartoteka-den-zashchitnika-otechestva Заучивание стихотворения Л. Грушко «Солдат» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Развивать речь, память, дикцию. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/05/15/kartoteka-stihotvoreniyvoennye-professii Чтение рассказов Б. Никольского «Солдатский секрет», «Как танк под воду опускался», «Лопата» <i>Цель:</i> Углублять и расширять знания детей о профессии танкиста, сапёра. Показать трудную, но почётную обязанность защищать Родину. Воспитывать желание стать защитником Родины. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/02/15/rasskazy-ob-armii-dlya-doshkolnikov-podgotovitelnoy Составление и отгадывание загадок по теме «Военная техника». <i>Цель:</i> Развивать познавательно-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Наша армия сильна!» (коллективная) <i>Цель:</i> Формировать умение детей создавать коллективную аппликативную композицию по определённой теме. Закреплять умение планировать и распределять работу между участниками. Совершенствовать технику вырезывания по контуру из бумаги, сложенной вдвое. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и клеем. Закреплять умение самостоятельно выполнять работу, доводить начатое дело до конца. https://www.maam.ru/detskisad/kolektivnaja-aplikacija-nasha-armija-silna.html Работа в раскрасках «Военная техника», «Военные профессии»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Лепка «Военная техника» (танк, самолёт) <i>Цель:</i> Закрепить умение лепить военную технику (танк, самолет) из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. Упражнять в приемах складывания, раскатывания и приплющивания. Закрепить навык соединения вылепленных частей в одно целое, плотно соединять их методом примазывания. Развивать самостоятельность, воображение. Формирование умения создавать изделие, используя ранее освоенные техники; представлений об алгоритме действий по словесной инструкции. https://novikova-nfdou3.edumsko.ru/folders/post/2370405 Рисование «Пограничник с собакой» <i>Цель:</i> Продолжать упражнять детей в изображении человека и собаки, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей; учить хорошо, располагать изображение на листе; закреплять умения рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/03/09/pogranichnik-s-sobakoy

	Конструирование «Военная техника» (лего) <i>Цель:</i> Формировать представление детей о разных видах военной техники, через один из способов конструирования, способствовать развитию творческих способностей, умение создавать объект из Лего-конструирования в соответствии со схемой. https://www.lurok.ru/categories/19/articles/74584
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Заучивание считалки «Аты-баты шли солдаты» <i>Цель:</i> Научить выразительно и громко считать. Закрепить умение соблюдать правила пересчёта. Развивать память, внимание. https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/95113-kartoteka-schitalok-dlja-detej-podgotovitelno Физминутка «На старт! Внимание! Марш!». <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/02/18/kartoteka-den-zashchitnika-otechestva Подвижная игра «Защита укрепления» <i>Цель:</i> Развивать ловкость, быстроту реакции, глазомер. Упражнять в попадании в цель. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/02/18/kartoteka-den-zashchitnika-otechestva Подвижная игра «Доставь донесение» <i>Цель:</i> Развивать ловкость, быстроту реакции. Упражнять в беге. Воспитывать взаимопомощь, дружбу и ответственность https://педталант.рф/wp-content/uploads/2020/03/Сборник-подвижных-игр-В-МИРЕ-ПРОФЕССИЙ.pdf Подвижная игра «Перетягивание каната» <i>Цель:</i> Развитие физической силы, ловкости и выносливости. Воспитывать командный дух. Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	Вторник – 24.02.2026 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №24 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.109) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Наша армия родная» https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2022/04/17/konspekt-ood-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoy-gruppe-nasha-armiya Среда – 25.02.2026 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №24 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.126) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Четверг – 26.02.2026 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «Военные профессии» https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/02/23/konspekt-zanyatiya-po-okruzhayushchemu-miru

	2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Солдатская пилотка» (оригами) https://ovchinnikova-push-ryabinka42.edumsko.ru/folders/post/2253786 Пятница – 27.02.2026 1. Х.-Э. р. (ЛЕПКА) Тема: «Солдат российской армии» https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/02/13/konspekt-zanyatiya-lepka-na-temu-soldat-podgotovitel'naya 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК.
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Консультация для родителей «Праздник 23 февраля – День защитника Отечества. История праздника. https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/02/03/rabota-s-roditelyami
Итоговое мероприятие	Спортивное развлечение «День защитника Отечества»
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение по обучению грамоте «Придумай предложения со словами «Солдат», «Армия», «Танк» и выложи схему предложения» <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение придумывать предложения с заданными словами. Продолжать учить детей составлять схемы этих предложений, определять порядок слов, последовательность, их количество.

МАРТ

Период: с 02.03.2026 по 06.02.2026 года

Тема недели: «Весна (8 марта)»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Здравствуй, солнце золотое!» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями. (папка №5, приветствие №7). - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Пришла Весна» <i>Цель:</i> Формировать у детей обобщённые представления о весне, как о времени года. Закрепить умение называть весенние месяцы. - Игра «Когда это бывает?» <i>Цель:</i> Закрепить представления о последовательности времён года, о сезонных природных изменениях. Сюжетно-ролевая игра «Семья» <i>Цель:</i> Учить детей играть согласно принятой на себя роли, развивать праздничный сюжет в семье. Учить действовать в воображаемых ситуациях. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Дидактическая игра «Времена года» <i>Цель:</i> Закрепление знаний детей о временах года и их признаках. Развивать мыслительные операции. Дидактическая игра «Собери разрезную картинку» (о весне, празднике) <i>Цель:</i> Учить собирать целую картинку из частей без образца. Развивать внимание, память. Беседа «За что я люблю свою маму, бабушку, сестру...» <i>Цель:</i> Воспитывать любовь и уважение по отношению к женщине. Учить рассуждать, развивать связную речь.
Познавательное развитие	Рассказ воспитателя «Как появилась традиция отмечать праздник 8 марта» <i>Цель:</i> Расширять представления детей о весеннем празднике – 8 марта. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2025/03/03/konspekt-besedy-po-poznavatelnomu-razvitiyu-8marta

	Просмотр обучающей презентации «Весна» <i>Цель:</i> Расширять знания о характерных признаках весны (прилёт птиц, таяние снега, пробуждение растений). Развивать познавательный интерес. https://nsportal.ru/detskii-sad/distantsionnoe-obuchenie/2020/04/29/prezentatsiya-vesna-krasna-dlya-detey-6-7-let Рассматривание обучающих картинок на тему «Весна» <i>Цель:</i> Продолжать расширять представления детей о признаках весны. Совершенствовать знания детей об отличительных признаках каждого весеннего месяца. Активизировать словарь и формировать связную речь. Наблюдение на прогулке за изменением природы с наступлением весны. <i>Цель:</i> Закрепить представления о ранней весне, о том какие изменения произошли с солнцем. Учить замечать и называть состояние погоды (солнце светит ярче и начинает припекать, на крыше снег начинает таять и появляются сосульки и т.д.)
Речевое развитие	Пальчиковые игры «Весна пришла!», «Капель», «Грачи». <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи. Закреплять умение проводить игру самостоятельно. https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2024/03/24/palchikovaya-gimnastika-po-leksicheskoy-teme-vesna Составление рассказа по сюжетной картине «Весна пришла» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей составлять связный рассказ по картинкам, следуя плану. Закрепить навыки образования относительных прилагательных. Расширять словарный запас. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2025/01/21/konspekt-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe Речевое упражнение «Расскажи, какая весна» <i>Цель:</i> Формировать грамматический строй речи, упражнять в подборе прилагательных. Речевая игра «Назови ласково» (слова по теме недели) <i>Цель:</i> Учить образовывать уменьшительно-ласкательные существительные. Формировать навык словообразования. Чтение стихов о весне, маме. <i>Цель:</i> Воспитывать любовь к природе, маме средствами художественной литературы. Заучивание пословиц и поговорок о маме <i>Цель:</i> Обогащать словарь по теме, развивать интерес к связной диалогической речи, память. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/08/20/russkie-narodnye-poslovitsy-i-pogovorki-o-materi Заучивание стихотворения М. Давыдовой «Я маму люблю» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Развивать речь, память, дикцию. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/11/19/stihi-pro-mamu Чтение сборника рассказов о маме: А. Потаповой «Кто больше любит маму?», Л. Воронковой «Что сказала бы мама?», В. Голявкина «Как я помогал маме мыть пол», Ю. Яковлева «Мама». <i>Цель:</i> Воспитывать любовь и уважение к близким и родным. https://valovaya-schoolmol.edumsko.ru/articles/post/2599235

	Составление и отгадывание загадок по теме «Весна». <i>Цель:</i> Развивать познавательно-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Цветы в вазе» (коллективная) <i>Цель:</i> Формировать умение детей создавать композицию по определённой теме. Закреплять умение планировать и распределять работу между участниками. Совершенствовать технику вырезывания по контуру из бумаги, сложенной вдвое. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и клеем. Закреплять умение самостоятельно выполнять работу, доводить начатое дело до конца. Работа в раскрасках «Весенний букет» <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Лепка «Мимозы» <i>Цель:</i> Учить детей лепить цветок мимозы из пластилина. Создавать точный образ мимозы путем использования разнообразных способов лепки (раскатывание, сплющивание, скатывание, отщипывание, сворачивание в трубочку). Использовать стеку для придания пышности цветку, делать надрезы на листочках. Развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность, доводить начатое дело до конца. Воспитывать художественный вкус. https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2014/04/27/konspekt-nod-po-lepke-plastilinografiya Рисование «Портрет мамы» <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с жанром «портрет». Вызвать желание нарисовать портрет мамы, передавать в рисунке некоторые черты её облика (цвет глаз, волос, губ, причёску). https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2022/12/14/konspekt-portret-mamy-v-podgotovitelnoy-gruppe Конструирование «Коробка для подарков» <i>Цель:</i> Учить делать поделку из бумаги, используя приём складывания. Закрепить умение пользоваться схемами-выкройками. Закрепить навыки аккуратного вырезывания и наклеивания. (папка №2, конспект №7)
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Заучивание считалки «Тает снег, пришла весна» <i>Цель:</i> Научить выразительно и громко считать. Закрепить умение соблюдать правила пересчёта. Развивать память, внимание. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/02/05/kartoteka-schitalok-po-leksicheskim-temam Физминутка «Весенняя!». <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания. https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2023/02/03/kartoteka-vesennih-fizkultminutok Подвижная игра - эстафета «Помоги маме перенести покупки» <i>Цель:</i> Развивать ловкость, быстроту реакции (папка №6, игра №2)

	Подвижная игра «Перепрыгни через ручей» <i>Цель:</i> Научить детей правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие (папка №6, игра №3) Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	Понедельник – 02.03.2026 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Рассказывание по картине «Подарок маме к 8 марта» (Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи в детском саду», с.245) 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (ОБЖ) Тема: «Осторожно, тонкий лёд!» (Чермашенцева О.В. «Основы безопасного поведения дошкольников», с.56) 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Вторник – 03.03.2026 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №25 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.110) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Весна» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.99). Среда – 04.03.2026 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №25 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.130) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Четверг – 05.03.2026 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «Весна пришла!» https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/03/03/konspekt-zanyatiya-po-obrazovatelnoy-oblasti 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Тюльпаны» (оригами) https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2022/03/27/konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi Пятница – 06.03.2026 1. Х.-Э. р. (ЛЕПКА) Тема: «Подснежники» https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2021/03/17/konspekt-ood-po-lepke-podsnezhnik 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК.
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Информация для родителей «Осторожно, сосульки!»
Итоговое	Развлечение «Здравствуй, гостя Весна!»

мероприятие	
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение по обучению грамоте звуковой анализ слов по теме недели <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение проводить звуковой анализ слов. Учить различать гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие. Развивать фонематическое восприятие, память, внимание, грамматический строй речи.

МАРТ

Период: с 10.03.2026 по 13.03.2026 года

Тема недели: «Комнатные растения. Опасные и ядовитые растения»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Круг радости» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/09/25/kartoteka-privetstviy-utrenniy-krug-druzey - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Игра «Четвёртый лишний» <i>Цель:</i> Формировать умение классифицировать цветы по месту их произрастания (комнатные, луговые, полевые, лесные, садовые, водные). Называть лишний цветок в ряду, остальные обозначать обобщающим словом, объяснять группировку. - Беседа «Зачем нужны комнатные цветы» <i>Цель:</i> Расширять представления о комнатных цветах и их значимости в жизни человека. Сюжетно-ролевая игра "Цветочный магазин". <i>Цель:</i> Познакомить детей с профессией флориста, расширить представления о его действиях. Продолжать учить распределять роли и действовать согласно принятой роли. Продолжать знакомить с цветами. Дидактическая игра «Цветы» (лото) <i>Цель:</i> Формировать у детей умение определять комнатные растения по иллюстрациям. Дидактическая игра «Собери цветок по частям» <i>Цель:</i> Формировать умение называть части комнатных растений. Развивать мелкую моторику, мышление, память. Экскурсия в магазин цветов. <i>Цель:</i> Воспитание любви к прекрасному, красоте окружающего мира. Учить узнавать по внешнему виду комнатные растения. Наблюдение за трудовыми действиями флориста (собирает декоративные цветы в букеты, ухаживает за комнатными цветами).
Познавательное развитие	Проведение опытов «С водой и без воды» «На свету и в темноте» <i>Цель:</i> Выявить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений.

	Трудовые поручения «Посадка комнатных растений» <i>Цель:</i> Познакомить с правилами посадки разных растений, показать, как насыпать дренаж, песок, землю. Научить правильному рыхлению и поливу земли. Беседа «Опасные и ядовитые комнатные растения. <i>Цель:</i> Дать детям знания о том, что вместе с красотой растения могут содержать в себе опасность для человека, она проявляется при взаимодействии с ними. Яд может содержаться в корнях, листьях, цветах, соке растений. Какие меры предосторожности нужно соблюдать при уходе за ними. https://ds-20balahna.edusite.ru/p200aa1.html Ситуативный разговор «Взаимосвязь цветов и здоровья» <i>Цель:</i> Совершенствовать представления детей о здоровье, как о главной ценности в жизни. Учить устанавливать взаимосвязь, что некоторые комнатные растения (герань, алоэ) могут быть не только источником красоты, но и приносить пользу для здоровья. Просмотр обучающей презентации «Комнатные растения. <i>Цель:</i> Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях. Обобщить представления детей об уходе за ними. Закрепить знания об основных потребностях растений. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/04/07/prezentatsiya-dlya-podgotovitelnoy-gruppy-komnatnye Рассматривание обучающих картинок на тему «Комнатные цветы» <i>Цель:</i> Продолжать расширять представления детей о комнатных растениях. Совершенствовать знания детей об отличительных признаках каждого цветка. Активизировать словарь и формировать связную речь. Наблюдения за комнатными растениями в группе. <i>Цель:</i> Рассмотреть и уточнить, что изменилось с комнатными цветами с наступлением весны. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями: сезон - растительность.
Речевое развитие	Составление рассказа-описания о комнатных растениях <i>Цель:</i> Закреплять умение составлять связный описательный рассказ о комнатных растениях по схеме. Расширять активный словарь. Пальчиковая игра «Фикус». <i>Цель:</i> Разучить слова и движения. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2022/05/01/kartoteka-palchikovoy-gimnastiki-komnatnye-rasteniya-tsvety Речевая игра «Один - много» <i>Цель:</i> Закреплять умение образовывать существительные множественного числа. Закреплять название комнатных растений. Речевая игра «Сосчитай-ка 1, 2,3,4,5» <i>Цель:</i> Учить детей согласовывать числительные с существительными. Чтение стихов о комнатных цветах <i>Цель:</i> Вызвать чувство радости от восприятия произведений о красоте природы. Обогащать словарный запас детей и развивать память.

	Заучивание стихотворения Г. Таравковой «На окне стоит цветок» <i>Цель:</i> Помочь запомнить стихотворение наизусть, используя метод мнемотехники. Воспитывать любовь к красоте природы через поэзию. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2020/06/07/stihi-i-zagadki-pro-komnatnye-rasteniya Чтение сказок Е.Н. Егоровой «Сказки о комнатных растениях» <i>Цель:</i> Расширить представления дошкольников о комнатных растениях посредством чтения художественной литературы. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/11/06/skazki-o-komnatnykh-rastenyakh
Художественно-эстетическое развитие	Дидактическая игра «Волшебные цвета» <i>Цель:</i> В процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/01/07/kartoteka-didakticheskikh-igr-po-hudozhestvenno-esteticheskomu Работа в раскрасках «Комнатные цветы» (по номерам) <i>Цель:</i> развитие зрительного восприятия, развитие цветовосприятия, развитие памяти, внимания, воображения запоминание цифр. Аппликация «Цветущий кактус в горшочке» <i>Цель:</i> Развивать у детей эстетическое восприятия, формировать образные представления. Учить доводить начатое дело до конца. https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2017/05/15/konspekt-nod-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-v
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Физминутка «На окне цветок колючий». <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/11/08/kartoteka-fizminutok-komnatnye-rasteniya Подвижная игра: «Садовник и цветы» <i>Цель:</i> Закреплять умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки. Развивать ловкость и быстроту реакции. https://vk.com/wall-214711518_5425 Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	Вторник – 10.03.2026 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №26 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.111) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Комнатное растение» (с натуры по выбору детей: фиалка, кактус, сансевиерия) https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2019/10/23/risovanie-s-natury-komnatnoe-rastenie

	<u>Среда – 11.03.2026</u> 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №26 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.130) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Четверг – 12.03.2026</u> 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «Мир комнатных растений» https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/524669-zanjatie-po-poznavatelnomu-razvitiju-v-podgot 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Гиацинт» https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-hudozhestvenomu-konstruirovaniyu-iz-bumagi-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy-cvetok-dlja-mamy.html <u>Пятница – 13.03.2026</u> 1. Х.-Э. р. (ЛЕПКА) Тема: «Кактус в горшочке» https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-lepke-v-podgotovitelnoi-grupe-kaktus-v-gorshochke.html 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Консультация для родителей «Комнатные растения в жизни ребёнка»
Итоговое мероприятие	Труд в уголке природы Пересадка растений.
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение по обучению грамоте «Определи количество слогов в словах» (герань, хлорофитум, традесканция, толстянка, камнеломка, кактус, фикус, фиалка, аспарагус, алоэ, розан, бегония). Цель: Продолжать закреплять умение определять количество слогов заданных словах.

МАРТ

Период: с 16.03.2026 по 20.03.2026 года

Тема недели: «Рыбы»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Дружные ладошки.» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями (папка №5, приветствие №9). - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Рыбы» <i>Цель:</i> Расширять представление детей о водных обитателях; познакомить с разновидностями рыб (речные, морские, аквариумные) - Игра «Четвёртый лишний» (рыбы) <i>Цель:</i> Учить детей называть лишнюю рыбу, объяснять, почему она лишняя. Развивать мышление, воображение. Дидактическая игра «Рыбы» (лото) <i>Цель:</i> Учить детей узнавать и называть рыб, формировать представление о речных и морских рыбах. Развивать внимание, память, мышление воображение, усидчивость. Дидактическая игра «Рыбы» (мемори) <i>Цель:</i> Развивать зрительное восприятие, зрительную память, пространственное мышление, усидчивость. Беседа «Польза рыбы для здоровья человека» <i>Цель:</i> Познакомить детей с полезными свойствами рыбных блюд, с витаминами, содержащимися в них. Воспитывать культуру питания, привычку заботиться о своём здоровье. https://www.lurok.ru/categories/19/articles/103824 Сюжетно-ролевая игра «Рыбаки». <i>Цель:</i> Закреплять представления детей о рыбной ловле, о деятельности человека-рыбака, об экипировке и атрибутах, предназначенных для рыбалки. Продолжать учить, детей играть по ролям, развивать диалогическую речь, логическое мышление при решении проблемных ситуаций, воображение, внимание, наблюдательность. https://www.maam.ru/detskijasad/syuzhetno-rolevaja-igra-rybaki.html

	Экскурсия в зоомагазин <i>Цель:</i> Систематизировать знания детей об аквариумных рыбах. Научиться узнавать и называть аквариумных рыб, которые находятся в зоомагазине.
Познавательное развитие	Просмотр обучающей презентации «Аквариумные рыбы» <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с названием рыб. Уточнение представления о том, что в аквариуме живут рыбки, улитки, растения (рыбки плавают, улитки ползают, растения растут, все они живые). https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/03/12/prezentatsiya-akvariumnye-rybki Рассматривание плаката «Рыбы» <i>Цель:</i> Познакомить с разновидностями рыб (речные, морские, аквариумные). Беседа «Чем питаются рыбы» <i>Цель:</i> Обобщить знания детей о рыбах, их образе жизни и отличительных особенностях. Дидактическая игра «Выложи рыбку по образцу» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей соотносить рыб с геометрическими фигурами, выкладывая цепочку используя технологию моделирования. Дидактическая игра «Посчитай рыб» <i>Цель:</i> Продолжать учить узнавать рыб разных разновидностей по их внешним и отличительным признакам и согласовать существительные с числительными. Наблюдение за рыбками (СЮН). <i>Цель:</i> Закрепить знания о строении рыб (голова, туловище, хвост, плавники, жабры). Тело покрыто чешуёй. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать желание заботиться о рыбах.
Речевое развитие	Составление рассказа-описания о рыбах <i>Цель:</i> Продолжать учить детей составлять краткую описательную характеристику о рыбах по мнемотаблице. Развивать связную речь. Пальчиковые игры: «Жил да был один налим», «Рыбка». <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи. Закреплять умение проводить игру самостоятельно. https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2021/02/01/palchikovaya-gimnastika-dlya-doshkolnikov-morskaya-tematika-0 Дидактическая игра «Собери пословицу» <i>Цель:</i> Закрепить знания о пословицах и поговорках о рыбах. Развивать речь, память, внимание https://ped-kopilka.ru/blogs/blog69554/didakticheskie-igry-dlja-doshkolnikov-5-7-let-tema-zimuyuschie-pticy.html Речевое упражнение «Один - много» (рыбы) <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение образовывать множественное число имён существительных. Чтение стихов о рыбах. <i>Цель:</i> Формировать представление о разнообразии рыб средствами художественной литературы. Заучивание стихотворения В. Стеквашовой «Рыбалка» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Развивать речь, память дикцию https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/12/14/kartoteka-stihov-o-rybah Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». <i>Цель:</i> Продолжить знакомить детей с творчеством А.С. Пушкина.

	Формирование интереса и потребности в чтении, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству. Чтение рассказа Н. Носова «Карасик» <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с литературным жанром «рассказ». Формировать у детей представление о справедливом, честном отношении к окружающим и учить давать справедливую оценку своих и чужих поступков. Составление загадок по теме «Рыбы». <i>Цель:</i> Развивать познавательно-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Золотая рыбка»: <i>Цель:</i> Формировать способности детей в процессе создания образов. Закрепить навыки выполнения работ по образцу, используя различные виды материала и техники. Развивать мелкую моторику. https://ped-kopilka.ru/blogs/blog78077/obemnaja-aplikacija-iz-bumagi-s-detmi-6-8-let-zolotaja-rybka-master-klas.html Работа в раскрасках «Рыбы»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Работа с трафаретами «Рыбы» <i>Цель:</i> Закреплять умение обводить по контуру без отрыва карандаша. Раскрашивать в одном направлении, без пропусков. Учить по силуэту называть рыб. Рисование иллюстрации к рассказу Н. Носова «Карасик». <i>Цель:</i> Сформировать умение в рисунке передавать сюжет рассказа. Использовать в работе разные материалы для рисования. Конструирование оригами «Рыбка» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей складывать из бумаги фигурку рыбки способом оригами по инструкции воспитателя. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-konstruirovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-rybka-v-tehnike-origami.html
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Заучивание считалки «Рыбачок» <i>Цель:</i> Научить выразительно и громко считать. Закрепить умение соблюдать правила пересчёта. Развивать память, внимание. https://stihi.ru/2011/03/26/4359 Физминутка «Рыбки плавают в водичке» <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания https://fedorova-mdoudskv-2-romashka.edumsko.ru/articles/post/3285138 Подвижная игра: «Рыбак и рыбки» <i>Цель:</i> Формировать двигательные навыки. Развивать внимание, умение действовать по сигналу https://www.art-talant.org/publikacii/62540-kartoteka-podvighnyh-igr-dlya-detey-doshkolynogo-vozrasta

	Подвижная игра «Моряки и акула» <i>Цель:</i> Учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга. https://www.art-talant.org/publikacii/62540-kartoteka-podvighnyh-igr-dlya-detey-doshkolynogo-vozrasta Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	<u>Понедельник – 16.03.2026</u> 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Пересказ рассказа Е. Пермякова «Первая рыбка» (Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи в детском саду», с.227) 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Финансовая грамотность) Тема: «Экономия тепла, света, воды» (папка №1, конспект №7). 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Вторник – 17.03.2026</u> 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №27 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.113) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Наши рыбки в аквариуме» https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2022/03/16/risovanie-nashi-rybki-v-akvariume-podgotovitelna-gruppa <u>Среда – 18.03.2026</u> 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №27 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.131) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Четверг – 19.03.2026</u> 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «Где живёт рыбка» https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-gde-zhivet-rybka-dlia-podgotovitelno.html 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Золотая рыбка» https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-po-konstruirovaniyu-iz-bumagi-tema-zolotaja-rybka.html <u>Пятница – 20.03.2026</u> 1. Х.-Э. р. (АПЛИКАЦИЯ) Тема: «На морском дне» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.51) 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день

Взаимодействие с родителями	Консультация для родителей «Аквариум и ребёнок»
Итоговое мероприятие	Выставка открыток «Разные рыбы»
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Отгадай ребус – узнай, что это за рыба» <i>Цель:</i> Формировать навыки для умения отгадывать слова – ребусы, используя знания предлогов. Развивать мышление, речь

МАРТ

Период: с 23.03.2026 по 27.03.2026 года

Тема недели: «Наш город»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «С добрым утром! С новым днём!» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями (папка №5, приветствие №3). - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Моя малая Родина» <i>Цель:</i> Расширять представление детей о родном городе. Воспитывать любовь к малой Родине. - Игра «Сложи картинку» (социальные объекты города) <i>Цель:</i> Учить детей собирать целое из частей. Развивать мышление, воображение. Дидактическая игра «Достопримечательности г. Краснотурьинска» (мемори) <i>Цель:</i> Развивать зрительное восприятие, зрительную память, пространственное мышление, усидчивость. Беседа «Мой любимый свой город» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей высказывать своё мнение, рассуждать. Воспитывать любовь к родному городу. Сюжетно-ролевая игра «Строительство нового дома» <i>Цель:</i> продолжать учить, детей играть по ролям, развивать диалогическую речь, логическое мышление при решении проблемных ситуаций, воображение, внимание, наблюдательность https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/04/26/stroitelstvo-novogo-doma Экскурсия к ГДК <i>Цель:</i> Расширять представления детей о родном городе, его достопримечательностях. Учить название центральных улиц. Совершенствовать знания детей о безопасностях на дороге во время перехода улицы через дорогу.
Познавательное развитие	Просмотр обучающей презентации «Краснотурьинск» <i>Цель:</i> Расширять знания детей о родном городе, достопримечательностях, культуре, традициях. Беседа «Профессии нашего города» <i>Цель:</i> Расширить знания детей о профессиях людей, работающих в родном городе.

	Дидактическая игра «Профессии» (ассоциации) <i>Цель:</i> Закрепить представления детей о профессиях, научить проводить ассоциации между профессиональным действием и профессией людей. Рассматривание фотографий «Краснотурьинск прошлых лет и настоящее» <i>Цель:</i> Показать детям как изменился наш город с годами. Учить узнавать улицы города и объекты, сравнивать характерные особенности старого и современного города, находить сходства и различия. Беседа «Для чего нужен герб» <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с историей появления герба города. Формировать знания о том, что у каждой страны, города есть свой герб. Дидактическая игра «Улица Рюмина» <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с окружающим миром, развивать внимание, мышление, мелкую моторику. Наблюдение за работой дворника. <i>Цель:</i> Воспитывать интерес и уважение к работе взрослых, стремление к порядку и чистоте. Вызвать желание беречь свой город.
Речевое развитие	Составление рассказа по картинкам «Расскажи про свой город» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей составлять связный рассказ о достопримечательностях города. Развивать грамматический строй речи. Пальчиковая игра: «Город» <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи. Закреплять умение проводить игру самостоятельно. https://nsportal.ru/detskiy-sad/korreksionnaya-pedagogika/2023/05/15/palchikovaya-gimnastika-na-temu-moy-gorod Дидактическая игра «Собери пословицу» <i>Цель:</i> Закрепить знания о пословицах и поговорках о Родине. Развивать речь, память, внимание. Речевое упражнение «Один - много» (слова по теме недели) <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение образовывать множественное число имён существительных. Чтение стихов о г. Краснотурьинске. <i>Цель:</i> Воспитывать любовь к малой Родине средствами художественной литературы. Заучивание стихотворения Е. Камневой «Город Краснотурьинск» (отрывок) <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Развивать речь, память дикцию https://stihi.ru/2020/07/02/7508 Составление загадок о профессиях. <i>Цель:</i> Развивать познавательно-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас.

Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Улица города» (коллективная): <i>Цель:</i> Закрепить умение распределять работу между собой. Формировать способности детей в процессе создания образов. Закрепить навыки выполнения работ по образцу, используя различные виды материала и техники. Развивать мелкую моторику. Работа в раскрасках «Достопримечательности города» (распечатка) <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Рисование «Мой двор» <i>Цель:</i> Сформировать умение в рисунке передавать особенности родного города. Использовать в работе разные материалы для рисования. Конструирование «Детский сад» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей создавать постройки из строительного материала. Развивать творчество, мелкую моторику рук.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Физминутка «Я хожу по городу» <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания https://www.maam.ru/detskijsad/logoritmika-po-leksicheskoi-teme-moi-gorod-moja-ulica-dlja-srednei-starshei-i-podgotovitelnoi-grupy-s-onr.html Подвижная игра: «Найди свой домик» <i>Цель:</i> Формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях. Подвижная игра «Вокруг дома я хожу» <i>Цель:</i> Учить детей чётко проговаривать слова, действовать по сигналу. Развивать быстроту реакции. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/09/09/kartoteka-podvizhnyh-igr-po-leksicheskoy-teme Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	<u>Понедельник – 23.03.2026</u> 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Заучивание стихотворения «Я люблю свой милый город!» https://stihi.ru/2013/03/19/3915 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Финансовая грамотность) Тема: «Экономия тепла, света, воды» (папка №1, конспект №7). 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Вторник – 24.03.2026</u> 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК

	2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №28 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.114) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Город вечером» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.47) Среда – 25.03.2026 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №28 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.134) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Четверг – 26.03.2026 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «Выдающиеся люди Краснотурьинска» https://multiurok.ru/files/fotoalbom-vydaushchiesia-liudi-krasnoturinska.html 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Здание» (Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (6-7 лет), с.20) Пятница – 27.03.2026 1. Х.-Э. р. (АПЛИКАЦИЯ) Тема: «Новые дома на нашей улице» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.87) 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Памятка для родителей «Весна прекрасна. Весна опасная» https://ds7-sudzha-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/vesenniy_period.pdf
Итоговое мероприятие	Викторина «Я люблю свой город!»
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Продолжи фразы» <i>Цель:</i> Развивать умение завершать предложения, подбирая слова, подходящие по смыслу. Например, «Наш город называется...», «Жители нашего города называются...»

МАРТ-АПРЕЛЬ

Период: с 30.03.2026 по 03.04.2026 года

Тема недели: «Сельскохозяйственные работы»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Доброе утро!» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями (папка №5, приветствие №2). - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Что такое сельскохозяйственные работы» <i>Цель:</i> Расширять знания детей о работах на полях. - Игра «Волшебный мешочек» (овощи) <i>Цель:</i> Учить детей на ощупь определять овощ. Развивать мышление, воображение. Сюжетно-ролевая игра "Фермерское хозяйство". <i>Цель:</i> Обобщить и закрепить знания о сельскохозяйственной профессии - фермер. Формировать умения принимать на себя роль, использовать ролевые действия. Способствовать развитию дружеских взаимоотношений. Формировать умение играть по собственному замыслу. https://педакадемия.рф/леонович-е-в-сюжетно-ролевая-игра/ (активная ссылка) Экскурсия в магазин «Садовод». <i>Цель:</i> Расширить знания об орудиях труда для сельскохозяйственных работ. Активизировать речевую деятельность: умение правильно высказывать просьбу о покупке семян, орудий труда. Дидактическая игра «Овощное домино» <i>Цель:</i> Развивать зрительное восприятие и зрительную память, логическое и пространственное мышление, усидчивость. Закреплять умение соблюдать очерёдность и играть по правилам. Дидактическая игра «Сельскохозяйственный транспорт» (мемо) <i>Цель:</i> Закрепить название транспорта. Развивать зрительное восприятие, зрительную память, пространственное мышление, усидчивость.
Познавательное развитие	Беседа «В мире сельскохозяйственных профессий». <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с основными профессиями в сельском хозяйстве, объяснить их суть и важность труда. Воспитывать уважение к труду взрослых. Совместная деятельность Посадка лука. <i>Цель:</i> Учить выполнять работу по схеме. Познакомить детей с правилами и

	приёмами работы ножом. Соблюдать технику безопасности. Формировать навыки трудовой деятельности. Рассматривание обучающих картинок на тему «Сельскохозяйственные профессии» <i>Цель:</i> Продолжать расширять представления детей о профессиях. Совершенствовать знания детей об отличительных признаках этих профессий. Активизировать словарь и формировать связную речь. Дидактическая игра «Угадай овощ по запаху» <i>Цель:</i> Формировать умение детей определять с закрытыми глазами овощи. Развивать обоняние. Беседа «Как готовятся работники сельского хозяйства к посевной компании» <i>Цель:</i> Объяснить значимость труда работников сельского хозяйства и её необходимость для людей. Наблюдение в группе за посаженным луком. <i>Цель:</i> Развивать познавательные, исследовательские и практические навыки детей. Формировать представления о растительном мире и условиях роста. Определить условия, при которых лук будет расти. Развивать умение фиксировать изменения. Наблюдение на прогулке за почвой. <i>Цель:</i> Углубить и конкретизировать представления детей почве. Развивать интерес к окружающему миру, экологическое мышление в процессе наблюдения.
Речевое развитие	Пересказ текста «Работа в огороде» <i>Цель:</i> Развитие связной речи, памяти. Активизация и расширение словаря по теме. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2018/10/05/kartoteka-rasskazov-dlya-pereskaza Рассказывание по картине «Трактор пашет поле» <i>Цель:</i> Расширить знания детей о труде людей весной в поле. На огороде. Закреплять умение рассматривать и составлять связный рассказ по картине. Расширять активный словарь по теме «Овощи», умение составлять распространённые предложения. Речевая игра «Доскажи словечко» <i>Цель:</i> Закрепить умение детей образовывать прилагательные от существительных. Речевое упражнение «Один-много» <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение образовывать множественное число имён существительных. Пальчиковая игра «Чищу овощи для щей». <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/03/19/kartoteka-palchikovyh-igr-ovoshchi Чтение стихов по теме недели <i>Цель:</i> Формировать представление о профессиях в сельском хозяйстве средствами художественной литературы.

	Заучивание стихотворения (отрывок) В. Сибирева «Сельскохозяйственный труд всегда в почёте» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Развивать речь, память дикцию. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2024/03/08/kartoteka-stihotvoreniy-pro-selskohozyaystvennuyu-promyshlennost-dlya Чтение рассказа В. Осеевой «Папа - тракторист» <i>Цель:</i> Углублять и расширять знания детей о творчестве В. Осеевой. Способствовать развитию у детей представлений о труде взрослых. Составление загадок по теме «Сельскохозяйственные профессии» <i>Цель:</i> Развивать познавательно-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас. Заучивание пословиц и поговорок про полевые работы <i>Цель:</i> Формирование положительного отношения к труду. Развитие понимания смысла пословиц. Расширение знаний о полевых работах и сельском хозяйстве. Воспитание любви к народному творчеству.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Овощной ассорти»: <i>Цель:</i> Закрепить умение вырезать овощи. Продолжать учить детей строить композицию своей работы, красиво размещать детали композиции. Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Воспитывать умение работать аккуратно, доводить начатое дело до конца. Работа в раскрасках «Сельскохозяйственный транспорт»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Работа с трафаретами «Овощи» <i>Цель:</i> Закреплять умение обводить по контуру без отрыва карандаша. Раскрашивать в одном направлении, без пропусков. Учить узнавать овощ по контуру. Музыкальная игра «Огородная» <i>Цель:</i> Закрепить умение самостоятельно держать круг во время игры. Петь и выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать выдержку и ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге и ловле.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Физминутка «Огород у нас в порядке – мы весной вскопали грядки». <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания https://www.art-talant.org/publikacii/105095-kartoteka-fizkulytminutok-po-leksicheskim-temam Игра-эстафета: «Собери урожай» <i>Цель:</i> Формировать у детей представление о здоровом образе жизни, формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки в играх-эстафетах. Заучивание считалки «Маша сеяла горох» <i>Цель:</i> Научить выразительно и громко считать. Закрепить умение соблюдать правила пересчёта. Развивать память, внимание. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/09/04/schitalki-dlya-starshih-

	doshkolnikov Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	<u>Понедельник – 30.03.2026</u> 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Весенние работы в поле, саду и огороде» https://www.maam.ru/detskijasad/vesenie-raboty-v-pole-v-sadu-i-ogorode.html 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (ОБЖ) Тема: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, с. 66) папка №1, конспект №2). 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Вторник – 31.03.2026</u> 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №29 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с115) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Трактор пашет поле» https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/01/31/izobrazitelnaya-deyatelnost-trud-lyudey-vesnoy-traktor <u>Среда – 01.04.2026</u> 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №29 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.138) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Четверг – 02.04.2026</u> 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «К дедушке на ферму» (Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (6-7 лет), с. 56) 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Трактор» (из строительного материала) https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2022/12/25/konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu <u>Пятница – 03.04.2026</u> 1. Х.-Э. р. (ЛЕПКА) Тема: «Мы сажали огород» https://www.maam.ru/detskijasad/nod-po-hudozhestvenomu-tvorchestvu-lepke-podgotovitel'naja-grupa-tema-my-sazhali-ogorod-kolektivnaya-rabota.html 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с	Информация в родительский уголок «Внимание, открытое окно!»

родителями	
Итоговое мероприятие	Изготовление альбома «Сельскохозяйственный транспорт»
Индивидуальная работа с детьми	Словесная игра: «Узнай по описанию овощ, фрукт» <i>Цель:</i> закреплять умение по описанию представлять овощ, или фрукт, называть и классифицировать их.

АПРЕЛЬ

Период: с 06.04.2026 по 10.04.2026 года

Тема недели: «Космос»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Станем рядышком, по кругу» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями (папка №5, приветствие №5). - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «День космонавтики» <i>Цель:</i> Обобщить представление детей по теме недели, развивать речь, мышление. - Игра «Какой?» <i>Цель:</i> Учить детей подбирать определения к словам «космос», «космонавт». Развивать мышление, воображение. Дидактическая игра «Космическое путешествие» (ходилка). <i>Цель:</i> Продолжать формировать представления детей о порядковом и количественном счёте. Развивать мелкую моторику, внимание. Дидактическая игра «Собери разрезную картинку» (планеты солнечной системы) <i>Цель:</i> Закреплять умение детей собирать целую картинку из частей без образца. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику. Сюжетно-ролевая игра «Космонавты». <i>Цель:</i> Продолжать учить детей самостоятельно задумывать сюжет игры. Развивать ролевое поведение, упражнять детей в подборе атрибутов для игры, воспитывать стремление заботиться о близких и дружеские взаимоотношения. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/11/27/konspekt-syuzhetno-rolevoy-igry-kosmonavty-v-podgotovitelnoy-gruppe Экскурсия в библиотеку на выставку, посвящённую Дню космонавтики <i>Цель:</i> Создать условия для закрепления представлений о космосе и развития познавательных, речевых и творческих навыков детей. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты» <i>Цель:</i> Формировать у детей представления о космическом пространстве, Солнечной системе, её планетах. Развивать эмоциональную сферу детей, умение внимательно смотреть.

Познавательное развитие	Беседа с просмотром презентации «Космическое путешествие Белки и Стрелки» <i>Цель:</i> Развивать познавательный интерес к истории освоения космоса. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/04/05/prezentatsiya-kosmicheskoe-puteshestvie-belki-i-strelki Рассматривание обучающего плаката «Планеты солнечной системы» <i>Цель:</i> Расширять представления детей о вселенной, о планетах, расположенных рядом с Землёй, учить называть спутники Земли. Просмотр презентации «Покорители космоса» <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с профессией «космонавт». Расширить знания детей о полёте первого космонавта Ю.А. Гагарина. Познакомить детей с известными космонавтами: А. Леоновым, В. Терешковой, С. Савицкой, Е. Кондаковой, П. Беляевым. https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pokoriteli-kosmosa-2.html Дидактическая игра «Собери ракету из геометрических фигур» <i>Цель:</i> Закреплять знания детей о форме и цвете предметов. Развивать умение строить по схеме, мышление, воображение, мелкую моторику. Интерактивная игры-викторина: «Космос» <i>Цель:</i> Обобщение и углубление знаний детей по теме недели. Развивать мышление, внимание, память. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/12/12/interaktivnaya-igra-viktorina-kosmos Наблюдение на прогулке за небом (сравнение с ночным небом). <i>Цель:</i> Обсудить, как меняется вид неба в разное время суток: Что можно увидеть на небе днём, что ночью? Объяснить причину видимости луны утром (фазы луны).
Речевое развитие	Придумывание рассказов и сказок на заданную тему «Космос» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей придумывать рассказ или сказку по заданной теме; придумывать предшествовавшие и последующие события. Учить оценивать содержание рассказа (сказки), правильность построения предложений, употреблять существительные в родительном падеже множественного числа, подбирать определения. https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/546119-sostavlenie-skazok-i-rasskazov-pro-kosmos Составление описательного рассказа из серии картин о космосе <i>Цель:</i> Продолжать закреплять навык составления описательного рассказа по серии картин, подбирая слова, характеризующие особенности тематических предметов. Учить передавать эмоциональное отношение к образам, используя разнообразные средства выразительности; развивать монологическую речь. Развитие словаря: активизировать в речи слова: «космический», «вселенная», «планетарий». https://ds-umka.hmansy.prosadiki.ru/media/2020/04/06/1252256501/Sostavlenie_opisatel_nogo_rasskaza_na_temu_Kosmos.pdf Пальчиковые игры: «Космический отряд», «Планеты» <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи. Закреплять умение проводить игру самостоятельно. https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/04/05/palchikovaya-gimnastika-po-teme-kosmos Речевое упражнение «Скажи наоборот» <i>Цель:</i> Учить детей подбирать слова с противоположным значением (антонимы). https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2022/03/31/kartoteka-rechevyh-igr-na-temu-kosmos-podgotovitel'naya-gruppa

	Речевая игра «Сосчитай-ка» (слова по теме недели) <i>Цель:</i> Продолжать развивать грамматический строй речи (согласование существительных с числительными). https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2022/03/31/kartoteka-rechevyh-igr-na-temu-kosmos-podgotovitelnyaya-gruppa Чтение стихов по теме недели. <i>Цель:</i> Формировать представление о космосе средствами художественной литературы. Заучивание стихотворения А. Хайта «По порядку все планеты» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Развивать речь, память дикцию https://stihi.ru/2016/12/25/6221 Чтение рассказов о космосе: А. Митяев «12 апреля. День космонавтики», В. Бороздин «Звездолётчики» (тренировки; первый в космосе) <i>Цель:</i> Углублять и расширять знания детей о космосе, профессии космонавта. Учить отвечать на вопросы после прочтения. Чтение повести (отрывок) Ю.А. Гагарина «Дорога в космос. Спуск на землю» <i>Цель:</i> Учить оценивать характер персонажей с опорой на их поступки. Развивать память, связную речь. Составление загадок по теме «Космос». <i>Цель:</i> Развивать познавательно-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас.
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование «НЛО» <i>Цель:</i> Учить видеть особенности внешнего вида НЛО. Совершенствовать умение строить по образцу и задумке. Развивать творческое воображение, мышление, внимание. https://www.paop.pf/metodicheskaya-literatura/letayushchaya-tarelka-s-inoplanetyaninom Конструирование «Ракета» (оригами) <i>Цель:</i> Формировать навыки конструирования из бумаги. Развивать аккуратность, точность движений и мелкую моторику. https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-zanjatie-po-konstruirovaniyu-raketa-v-podgotovitelnoi-grupe-origami.html Аппликация «Летающие тарелки и пришельцы из космоса» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к изготовлению разных летающих космических кораблей. Продолжать учить детей обводить контуры по шаблону, вырезать одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать фантазию, творчество, мелкую моторику.. https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-zanjatiya-po-konstruirovaniyu-v-podgotovitelnoi-grupe-letayushchie-tarelki-i-prishelcy-iz-kosmosa.html Рисование «Таинственный космос» (нетрадиционное) <i>Цель:</i> Познакомить детей с новой техникой рисования «Примакивание губкой через трафарет». Формировать умения следовать устным инструкциям воспитателя. Совершенствовать технические умения, уметь пользоваться трафаретом, губкой, кистью, палитрой. https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/444506-konspekt-zanjatiya-po-risovaniyu-s-ispolzovan

	Работа в раскрасках «Солнечная система»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Развивать творчество. Раскрашивание по цифрам «Космос» <i>Цель:</i> Формировать умение действовать по инструкции и образцу. Упражнять в аккуратном раскрашивании. Упражнение «Обведи по точкам и заштрихуй» (ракета) <i>Цель:</i> Подготовка руки к письму, развитие графических навыков и творческого мышления.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Заучивание считалки «На луне жил звездочёт» <i>Цель:</i> Научить выразительно и громко считать. Закрепить умение соблюдать правила пересчёта. Развивать память, внимание. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/04/16/schitalki-pro-planety-solnechnoy-sistemy-i-kosmos Физминутка «Космонавт» <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания. https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/05/29/fizminutki-dlya-detey-na-temu-kosmos-v-dou Подвижная игра: «Кто быстрее сядет в ракету» <i>Цель:</i> Учить детей строиться в две шеренги спиной друг к другу, быстро бегать. Развивать ловкость, быстроту реакции. Учить ориентироваться в пространстве, воспитывать слуховое внимание. Подвижная игра «Марсианские попрыгунчики» <i>Цель:</i> Закреплять умение прыгать на правой (левой) и двух ногах с продвижением вперёд. https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2024/05/22/kartoteka-podvizhnye-igry-po-teme-kosmos Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	<u>Понедельник – 06.04.2026</u> 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Пересказ рассказа по опорным картинкам «Первый в космосе» https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/02/27/pereskaz-pervyy-v-kosmose 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Патриотическое воспитание) Квест-игра «Космическое путешествие» https://ypok.pf/library/kvest_igra_kosmicheskoe_puteshestvie_dlya_detey_132613.html 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Вторник – 07.04.2026</u> 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №30 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.116) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Ракета летит к звёздам» https://ped-kopilka.ru/blogs/ostanina/konspekt-zanjatija-v-

	podgotovitelnoi-grupe-na-temu-kosmicheskii-polet.html Среда – 08.04.2026 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №30 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.143) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Четверг – 09.04.2026 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «Космос» (Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (6-7 лет), с. 54) 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Летающая тарелка» (оригами) https://gruppa5-ozgdoul1.edumsko.ru/folders/post/2738261 Пятница – 10.04.2026 1. Х.-Э. р. (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Полёт на луну» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.91). 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Консультация «Детям о космосе» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/04/02/konsultatsiya-dlya-roditeley-detyam-o-kosmose
Итоговое мероприятие	Конкурс рисунков о космосе. Выставка фотографий героев-космонавтов
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение обучению грамоте: «Составь из слов предложение» (по теме недели) <i>Цель:</i> Совершенствовать умение составлять предложение из слов, называть количество слов и выкладывать схему предложений.

АПРЕЛЬ

Период: с 13.04.2026 по 17.04.2026 года

Тема недели: «Хлеб. Здоровая пища»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Доброе утро!» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями (папка №5, приветствие №2). - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Что такое здоровая пища» <i>Цель:</i> Расширять знания детей о «правильном» или «здоровом питании». Развивать наблюдательность, умение выделять правила здорового питания. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. - Игра «Вредные и полезные продукты» <i>Цель:</i> Формировать у детей представление о важности правильного питания. Развивать мышление, воображение. Сюжетно-ролевая игра "Хлеборобы". <i>Цель:</i> Обобщить и закрепить знания о сельскохозяйственной профессии - хлебороб. Формировать умения принимать на себя роль, использовать ролевые действия. Способствовать развитию дружеских взаимоотношений. Формировать умение играть по собственному замыслу. https://www.maam.ru/detskijasad/syuzhetno-rolevaja-igra-hleboroby.html Экскурсия в магазин «Краснотурьинский хлебокомбинат». <i>Цель:</i> Расширить знания о разнообразии хлебобулочных изделий. Активизировать речевую деятельность: умение правильно высказывать просьбу о покупке хлеба. Игра - викторина «Хлеб на столе – здоровье семье» <i>Цель:</i> Закрепить знания о хлебе, о разнообразии хлебобулочных изделий. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Дидактическая игра «Сельскохозяйственный транспорт» (мемо) <i>Цель:</i> Закрепить название транспорта. Развивать зрительное восприятие, зрительную память, пространственное мышление, усидчивость.
Познавательное развитие	Рассказ воспитателя «Путешествие в мир злаковых культур» <i>Цель:</i> Продолжать формировать знания детей о способах посадки, сбора и употребления злаковых культур. https://kladraz.ru/metodika/beseda-dlja-detei-zlaki-oni-kakie.html

	Рассматривание коллекции «Злаковые культуры» <i>Цель:</i> Продолжать расширять представления детей об злаковых культурах. Совершенствовать знания детей об отличительных признаках злаков. Активизировать словарь и формировать связную речь. Просмотр обучающей презентации «О сельскохозяйственной технике, которая помогает вырастить хлеб» https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/562801-o-selskhozajstvennoj-tehnike-detjam Дидактическая игра «Угадай, что из чего сделано?» <i>Цель:</i> Формировать умение детей определять какие продукты изготавливают из злаковых культур. Развивать память, внимание, логическое мышление. Совместная деятельность Посадка зёрен пшеницы. <i>Цель:</i> Познакомить детей со способом проращивания зерна пшеницы. Формировать умения внедрять полученные знания на практике, пользоваться специальным инвентарём. Развивать познавательный интерес. Формировать навыки трудовой деятельности. https://infourok.ru/konspekt-sovmestnoj-deyatelnosti-s-detmi-podgotovitelnoj-gruppy-posev-zerna-6956773.html Наблюдение в группе за посаженным зерном пшеницы. <i>Цель:</i> Развивать познавательные, исследовательские и практические навыки детей. Формировать представления о необходимых условиях (почва, влага, воздух, свет, тепло) для роста пшеницы. Развивать умение фиксировать изменения.
Речевое развитие	Пересказ рассказа М. Глинской «Хлеб» <i>Цель:</i> Закреплять умение передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений. Развивать память, активизировать словарь детей по теме «Хлеб». https://infourok.ru/konspekt-nod-po-pereskazu-rasskaza-m-glinskoj-hleb-6402032.html Рассказывание по картине «Хлеборобы» <i>Цель:</i> Расширить знания детей о труде людей весной в поле. На огороде. Закреплять умение рассматривать и составлять связный рассказ по картине. Расширять активный словарь по теме «Овощи», умение составлять распространённые предложения. Речевая игра «Продолжи ряд» <i>Цель:</i> Закрепить умение детей образовывать однокоренные слова к слову «хлеб». Речевое упражнение «Один-много» по теме недели <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение образовывать множественное число имён существительных. Пальчиковая игра «Хлеб». <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/12/27/palchikovaya-gimnastika-tema-khleb Чтение стихов по теме недели <i>Цель:</i> Формировать представление о труде хлеборобов, пекарей с помощью художественной литературы. Заучивание стихотворения В. Орлова «В каждом зёрнышке пшеницы» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Развивать речь, память дикцию. https://d-seminar.livejournal.com/154087.html

	Чтение рассказа С. Шуртакова «Зерно упало в землю» <i>Цель:</i> Углублять и расширять знания детей о процессе выращивания хлеба от посева до сбора урожая. Стимулировать детей к обсуждению прочитанного, выражать свои мысли и чувства по поводу услышанного. Способствовать развитию у детей представлений о труде взрослых. https://www.rulit.me/books/zerno-upalo-v-zemlyu-1976-hud-v-markin-read-802132-1.html Составление загадок по теме «Хлеб» <i>Цель:</i> Развивать познавательное-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас. Заучивание пословиц и поговорок про хлеб <i>Цель:</i> Формирование положительного отношения к труду. Развитие понимания смысла пословиц. Расширение знаний о сельском хозяйстве. Воспитание любви к народному творчеству.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Золотые колосья хлеба» <i>Цель:</i> Познакомить детей с особенностями строения колоска. Закреплять умение получать овал из прямоугольника, путём срезания уголков. Развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-664684.html Работа в раскрасках «Сельскохозяйственные профессии»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Пластилинография «Пшеничные колоски» <i>Цель:</i> Закреплять умение лепить в технике «пластилинография». Развивать мелкую моторику. https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2023/06/21/konspekt-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu Рассматривание картин: И. Шишкина «Рожь», Ван Гог «Пшеничное поле»: <i>Цель:</i> Закреплять знания детей о жанре живопись. Развивать видение эстетической красоты в пейзаже. Воспитывать бережное отношение к хлебу.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Физминутка «В землю зёрнышко попало». <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания https://ivushka10.ucoz.ru/index/konspekt_zanjatija/0-174 Игра-эстафета: «Дружные зёрна» <i>Цель:</i> Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, развивать умение действовать в команде. https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/10/15/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlya-doshkolnikov-na-temu-hleb-vsemu Заучивание считалки «Катилась торба с высокого горба» <i>Цель:</i> Научить выразительно и громко считать. Закрепить умение соблюдать правила пересчёта. Развивать память, внимание (папка №6, считалка №4).

	Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	<u>Понедельник – 13.04.2026</u> 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Пересказ рассказа «Откуда хлеб пришёл» по серии сюжетных картин https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2021/05/18/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-svyaznoy-rechi-v-podgotovitelnoy 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Финансовая грамотность) Тема: Путешествие в страну «Экономград» (папка №1, конспект №8). 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Вторник – 14.04.2026</u> 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №31 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с117) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Пшеничное поле» https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2023/02/06/hudozhestvenno-esteticheskoe-razvitie-risovanie-na-temu-hleb-vsemu <u>Среда – 15.04.2026</u> 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №31 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.145) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Четверг – 16.04.2026</u> 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «Путешествие с зёрнышком» https://ivushka10.ucoz.ru/index/konspekt_zanjatija/0-174 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Хлебный колосок» (оригами) https://infourok.ru/konspekt-po-konstruirovaniyu-v-tehnike-origami-hlebnyj-kolosok-5774577.html <u>Пятница – 17.04.2026</u> 1. Х.-Э. р. (ЛЕПКА) Тема: «Хлебобулочные изделия» (из солёного теста) https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2017/07/13/lepka-hleb-hlebobulochnye-izdeliya-iz-solenogo-testa 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Консультация для родителей «Расскажите детям о хлебе» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/04/19/konsultatsiya-dlya-roditeley-rasskazhite-detyam-o
Итоговое мероприятие	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
Индивидуальная работа с детьми	Составление арифметических задач по теме недели на сложение и вычитание <i>Цель:</i> закреплять умение составлять и решать арифметические задачи в одно действие.

АПРЕЛЬ

Период: с 20.04.2026 по 24.04.2026 года

Тема недели: «Почта»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Я рад тебя видеть» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями (папка №5, приветствие №10). - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Кто работает на почте?» <i>Цель:</i> Закрепить знания детей о профессиях взрослых, работающих в почтовом отделении. Учить называть их трудовые действия. - Игра «Кто написал письмо?» <i>Цель:</i> Продолжать учить отгадывать кто из сказочных героев написал письмо, с помощью наводящих вопросов. Развивать логическое мышление, внимание, сообразительность, память. Сюжетно-ролевая игра "Почта". <i>Цель:</i> Расширять знания детей о труде сотрудников почты. Учить распределять роли, придумывать сюжет игры. Способствовать развитию дружеских взаимоотношений. https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/05/29/konspekt-syuzhetno-rolevoy-igry-pochta Экскурсия в почтовое отделение. <i>Цель:</i> Формировать представление о том, как происходит работа почтовой службы, как письма и посылки попадают в другие города. Дать представление об услугах, предоставляемых почтовой службой. Дидактическая игра «Собери картинку» (здание почты по Рюмина 22) <i>Цель:</i> Закрепить умение собирать целое из частей. Развивать зрительное восприятие и зрительную память, логическое и пространственное мышление, усидчивость. Дидактическая игра (ходилка) «Почтальон» <i>Цель:</i> Закрепить умение делать ход фишкой по количеству кружков, которые выпадают на игровом кубике. Развивать внимание, мелкую моторику.

	Беседа «Правила поведения в общественных местах» <i>Цель:</i> Систематизировать представления о нормах и правилах поведения в общественных местах (почте, поликлиники, магазине, библиотеке...). Способствовать самостоятельному применению полученных знаний.
Познавательное развитие	Рассказ воспитателя «Как появилась профессия почтальон» <i>Цель:</i> Развивать познавательную активность. Расширить знания детей о трудовых действиях почтальона. Познакомить с историей появления этой профессии. привлечь внимание к его истории. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2022/09/19/zanyatie-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnostyu-po Просмотр обучающей презентации «Почта» <i>Цель:</i> Познакомить детей с работой почты, с такими понятиями, как марка, индекс, почтовое отделение, почтовый ящик. Развивать кругозор и словарный запас. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/04/27/prezentatsiya-pochta-dlya-podgotovitelnoy-gruppy-detskogo Рассматривание альбома «Почтовые марки» <i>Цель:</i> Расширить знания детей об истории почтовых марок. Воспитывать интерес к филателии. Обратит внимание на то, что по маркам можно проследить историю своей страны. Наблюдение на прогулке за работой почтальона, который принёс ДООУ письмо. <i>Цель:</i> Рассмотреть спец. одежду почтальона, почтовую сумку. Развивать наблюдательность, познавательный интерес. Воспитывать уважение к труду взрослых.
Речевое развитие	Ситуативный разговор «Кому бы ты написал письмо» <i>Цель:</i> Развивать связную речь, речевую активность детей. Активизировать и обогащать словарь. Воспитывать любовь к детскому саду. Пальчиковая игра «Что принёс нам почтальон?» <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи. https://infourok.ru/kartoteka-palchikovoj-gimnastiki-po-leksicheskim-temam-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-4642743.html Словесная игра «Подбери признак» <i>Цель:</i> Закреплять умение подбирать прилагательные (признаки предмета) к словам: газета, открытка, журнал, письмо, конверт, телеграмма. Развивать речевую активность детей, слуховое внимание. https://nsportal.ru/detskii-sad/distantsionnoe-obuchenie/2020/04/23/leksicheskaya-tema-pochta-igry-i-uprazhneniya Словесная игра «Слова-родственники» <i>Цель:</i> Закреплять умение подбирать однокоренные слова. https://nsportal.ru/detskii-sad/distantsionnoe-obuchenie/2020/04/23/leksicheskaya-tema-pochta-igry-i-uprazhneniya Составление рассказа по картине «На почте» <i>Цель:</i> Закреплять умение составлять небольшой связный рассказ, отражающий содержание картины. Воспитывать интерес к описанию и рассматриванию картины. Расширять активный словарь. Речевая игра «Почта и рифма <i>Цель:</i> Учить детей подбирать рифмы к заданным словам. Пример: «Марка – парка», «ярко». https://nsportal.ru/detskii-sad/distantsionnoe-obuchenie/2020/04/23/leksicheskaya-tema-pochta-igry-i-uprazhneniya Чтение стихов по теме недели <i>Цель:</i> Воспитывать любовь к чтению, закрепить умение слушать внимательно.

	Заучивание стихотворения Л. Пановой «Почтальон» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Помочь понять содержание и обеспечить запоминание с помощью мнемотаблицы. https://stihi.ru/2014/12/18/1919 Чтение рассказа К. Ушинского «Сумка почтальона» <i>Цель:</i> Совершенствовать умение вести беседу по содержанию литературного произведения. Учить оценивать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном. https://nukadeti.ru/skazki/sumka-pochtalona Составление загадок по теме «Почта». <i>Цель:</i> Развивать познавательно-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас.
Художественно-эстетическое развитие	Работа в раскрасках «Поздравительные открытки»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Лепка «Почтальон Печкин» <i>Цель:</i> Формировать умение создавать образ литературного произведения (пропорции фигуры, характерные особенности). Развивать творчество и воображение. Изготовление поздравительной открытки к 1 мая <i>Цель:</i> Способствовать к раскрытию и развитию творческих способностей. Пробуждать интерес к созданию оригинальных неповторимых работ. Способствовать формированию ответственности, самостоятельности.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Физминутка «Почтальон шагает важно». <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания (папка №6, физминутка №5). Подвижная игра «Ходит с сумкой почтальон» <i>Цель:</i> Развивать быстроту, ловкость, координацию движений. Воспитывать выдержку, товарищеское отношение друг к другу. https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-podvizhnyh-igr-v-starshih-grupah-kompensiruyuschei-napravlenosti-po-teme-pochta.html Эстафета «Перенеси донесение» <i>Цель:</i> Закреплять умение действовать по сигналу, взаимодействовать в команде, развивать скоростные качества Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	Понедельник – 20.04.2026 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: Составление текста поздравительной открытка https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-

	razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoj-gruppe-sostavlenie-teksta-pozdravleniya-7482472.html 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (ПДД) Тема: «Правила езды на велосипеде» https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2023/06/07/beseda-o-pdd-pravila-ezdy-na-velosipede 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Вторник – 21.04.2026 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект № 32 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.118) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Почтальон» https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-od-po-risovaniyu-s-yelementami-aplikaci-pochtalon-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe.html Среда – 22.04.2026 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект № 32 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.147) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Четверг – 23.04.2026 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: Беседа «Почтовое отделение» https://kalabkina-dmou8.edumsko.ru/folders/post/3287246 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Фронтное письмо-треугольник» (оригами) https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-dlya-podgotovitelnoj-gruppy-frontovoe-pismo-treugolnik-origami-6090548.html Пятница – 24.04.2026 1. Х.-Э. р. (АПЛИКАЦИЯ) Тема: «Подарочный конверт» https://m.ok.ru/group/70000001445851/topic/156351145500891 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Рекомендация в родительский уголок по лексической теме «Почта. Профессия почтальон» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2025/10/14/rekomendatsii-dlya-roditeley-po-leksicheskoy-teme
Итоговое мероприятие	Экскурсия в почтовое отделение
Индивидуальная работа с детьми	Графические диктанты «Почтовый голубь» (№12), «Почтовая машина» (№8) <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать зрительно-двигательную координацию, слуховое внимание и память, внимание. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/01/13/kartoteka-graficheskij-diktant

АПРЕЛЬ

Период: с 27.04.2026 по 30.04.2026 года

Тема недели: «Цветущая весна»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Здравствуй, солнце золотое!» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями (папка №5, приветствие №8). - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Вена-красна!» <i>Цель:</i> Формировать обобщённые представления о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. - Игра-триз «Хорошо-плохо» (весна) <i>Цель:</i> Учить детей находить противоречия в окружающей действительности. Развивать мышление, воображение. Расширять представления детей о признаках весны. Экскурсия в лесопарковую зону. <i>Цель:</i> Систематизировать представления детей о характерных признаках весны. Упражнять в умении распознавать различные деревья по стволу, характерным особенностям. Вызвать интерес к природе, её сезонным явлениям. Дидактическая игра (мемори) «Весенние цветы» <i>Цель:</i> Развивать зрительное восприятие и зрительную память, логическое и пространственное мышление, усидчивость. Беседа «Правила поведения в лесу» <i>Цель:</i> Закреплять знания детей о правилах поведения на природе в весенний период, применять полученные знания на практике. Воспитывать привычку заботиться о природе и её обитателях; сознательно и бережно относиться ко всем живым компонентам природы. https://nsportal.ru/detskiy-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2023/09/25/beseda-pravila-povedeniya-na-prirode Совместная трудовая деятельность взрослого и детей – «субботник» на участке. <i>Цель:</i> Вызвать желание оказывать посильную помощь взрослым в работе (сбор веток, мусора после зимы).

Познавательное развитие	Рассказ воспитателя о первоцветах. <i>Цель:</i> Продолжить знакомить детей с первоцветами: крокусами, ландышами, пролеской, подснежниками. Закрепить понятие «Красная книга». Способствовать обогащению и активизации словаря по теме. Развивать познавательный интерес. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/12/12/konspekt-nod-v-podgotovitelnoy-gruppe-pervotsvety Рассматривание иллюстраций на тему «Весна» <i>Цель:</i> Продолжать расширять представления детей о весне, как о времени года, приспособленности растений (ранняя весна – деревья голые, нет цветов; середина весны – набухают почки, появляются первоцветы; конец весны – цветение) Просмотр обучающей презентации «Перелётные птицы» <i>Цель:</i> Расширить знания о перелётных птицах, их внешнем виде, образе жизни. Воспитывать бережное отношение к природе. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2025/08/28/prezentatsiya-pereletnye-ptitsy Наблюдение на прогулке за ивой и вербой. <i>Цель:</i> Закреплять знания об иве. Обратит внимание на то, что весной верба зацветает одна из первых, когда у других деревьев ветки голые. Рассмотреть соцветия вербы (круглые, пушистые, сероватым отливом), а ива (серёжки ярко-жёлтые немного длиннее)
Речевое развитие	Ситуативный разговор «Почему весна цветущая?» <i>Цель:</i> Развивать связную речь, речевую активность детей. Активизировать и обогащать словарь. Пальчиковая игра «Весна пришла». <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи. https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2024/03/24/palchikovaya-gimnastika-po-leksicheskoy-teme-vesna Составление рассказа «Наступила весна» (по мнемотаблице) <i>Цель:</i> Закреплять умение составлять связный рассказ по плану. Расширять активный словарь. Речевая игра «Без чего не может быть весны?» <i>Цель:</i> Упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании слов. https://gejneru-lendou24zhar-ptitsa.edumsko.ru/articles/post/3230897 Речевое упражнение «Подбери как можно больше слов – признаков» <i>Цель:</i> Продолжать учить подбирать слова-признаки, согласовывать существительные с прилагательными. https://gejneru-lendou24zhar-ptitsa.edumsko.ru/articles/post/3230897 Чтение стихов о весне <i>Цель:</i> Помочь детям почувствовать красоту природы в стихах, обогащать речь детей образными выражениями.

	Заучивание стихотворения М. Пожаровой «Пришла весна!» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Помочь понять содержание и обеспечить запоминание с помощью мнемотаблицы. https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2020/04/29/kartoteka-stihotvorenii-na-temu-vesna-dlya-detey Чтение рассказа Виталий Бианки "Весна" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь") <i>Цель:</i> Совершенствовать умение вести беседу по содержанию литературного произведения. Учить строить грамматически правильные предложения. Развивать внимание, память, усидчивость. https://146.tvoysadik.ru/site/pub?id=216 Заучивание пословиц и поговорок по теме «Весна». <i>Цель:</i> Продолжать учить детей понимать образное значение пословиц и поговорок, развивать память.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Первоцветы»: <i>Цель:</i> Учить передавать характерные особенности цветов. Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном, красивом закрашивании. Аппликация «Весна. Встречаем птиц» <i>Цель:</i> Закрепить умение работать с трафаретом. Совершенствовать умение работать в технике скручивание бумаги с помощью карандаша. Учить создавать композицию. Используя всю площадь листа. https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-applikacii-dlya-podgotovitelnoj-gruppy-na-temu-vesna-vstrechaem-ptic-8066039.html Лепка «Птицы весной» <i>Цель:</i> Формировать у детей умение лепить птиц, передавая их внешний вид и характерные особенности. https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/04/23/konspekt-provedeniya-lepki-v-podgotovitelnoy-k-shkole Конструирование «Плывёт по ручейку кораблик» (оригами) <i>Цель:</i> Продолжать формировать умение изготавливать кораблик из бумаги при помощи схемы.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Физминутка «Весенняя». <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания. https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2023/02/03/kartoteka-vesennih-fizkultminutok Подвижная игра «Перелёт птиц» <i>Цель:</i> Учить детей бегать свободно, имитируя полёт птиц, запрыгивать на скамейки без помощи рук, прыгивать, приземляясь на полусогнутые ноги. Учить действовать по сигналу. Подвижная игра «Гори - гори ясно» <i>Цель:</i> Развивать выдержку и ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге. https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2024/04/22/kartoteka-vesennih-podvizhnyh-igr-podgotovitelnaya-k Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических

	качеств.
ОД	<u>Понедельник – 27.04.2026</u> 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Поможем весне» https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoi-grupe-pomozhem-vesne.html 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (ОБЖ – Безопасность дома) Тема: «Безопасные окна» https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-bezopasnye-okna-podgotovitel'naja-k-shkole-grupa.html 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Вторник – 28.04.2026</u> 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №33 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.120) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Весна» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.99) <u>Среда – 29.04.2026</u> 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №33 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.149) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Четверг – 30.04.2026</u> 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «Весенние заботы птиц» https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/04/07/nod-po-teme-vesennie-zaboty-ptits 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Чем нас радует Весна» https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-po-konstruirovaniyu-chem-nas-raduet-vesna.html
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Информация в родительский уголок «Как сделать весеннюю прогулку полезной»
Итоговое мероприятие	Целевая прогулка в яблоневый сад
Индивидуальная работа с детьми	Составление рассказов о весне по сюжетным картинкам <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение составлять последовательный рассказ по сюжетным картинкам, развивать связную речь. Расширять словарный запас.

МАЙ

Период: с 04.05.2026 по 08.05.2026 года

Тема недели: «День Победы»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Давайте порадуемся солнцу и птицам!» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями. (папка №5, приветствие №11). - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Великая Отечественная война» <i>Цель:</i> Расширять представления детей о подвиге героев, воспитывать чувство патриотизма. - Игра «Кому что надо?» <i>Цель:</i> Закрепить название военных профессий. Учить называть, какой из предметов нужен тому или иному военному. Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» <i>Цель:</i> Закрепление знаний детей о военных профессиях, знакомство с распорядком дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитание смелости, ловкости, умения четко выполнять приказы командира, расширение словарного запаса детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод». Учить разнообразным игровым действиям, отражающим действие пограничника. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/11/24/kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-po-voenno-patrioticheskomu-vospitaniyu Сюжетно-ролевая игра «Лётчики» <i>Цель:</i> Расширение знаний детей о профессии «летчик». Формирование умения детей самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствование формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитание патриотического отношения к своей Родине, друг к другу, к своим близким. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/11/24/kartoteka-syuzhetno-rolevyh-igr-po-voenno-patrioticheskomu-vospitaniyu Дидактическая игра - лото «Военная техника» <i>Цель:</i> Закрепление знаний детей о разнообразии военной техники, умение различать и находить нужную карточку. Дидактическая игра «Сложи картинку» (памятники, обелиски защитникам и героям ВОВ) <i>Цель:</i> Учить собирать целую

	картинку из частей без образца. Развивать внимание, память. Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (военная техника и профессии) <i>Цель:</i> Развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2022/02/16/slovesnye-i-didakticheskie-igry-ko-dnyu-zashchitnika Беседа «Кто такой герой?» <i>Цель:</i> Воспитывать в детях отвагу, мужество, желание служить Отечеству. https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2025/03/04/vecherniy-krug-na-temu-kto-takoy-geroy Экскурсия к мемориальному комплексу, посвящённому жителям Краснотурьинска, погибшим во время ВОВ. <i>Цель:</i> Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину. Сформировать понятие значимости праздника Победы.
Познавательное развитие	Просмотр обучающей презентации «Детям о ВОВ» <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с элементарными сведениями о ВОВ. Расширять знания о защитниках отечества, о функциях армии. https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/04/23/detyam-o-velikoy-otechestvennoy-voynе Беседа «Дети – герои в годы ВОВ» <i>Цель:</i> Познакомить дошкольников с мужеством и героизмом детей-героев в годы ВОВ. Продолжать обогащать знания детей, знакомя с героическим прошлым нашей страны. https://www.maam.ru/detskij-sad/beseda-s-detmi-podgotovitelnoi-grupy-tema-deti-geroi-v-gody-velikoi-otechestvenoi-voiny.html Рассказ воспитателя «Военная техника – защитница и помощница солдат» <i>Цель:</i> Закрепить представления детей о военной технике, родах войск, о людях, которые служат в различных войсках. Развивать познавательную активность. Просмотр обучающей презентации «Военная техника» <i>Цель:</i> Обобщить, систематизировать знания о различных видах военной техники. Формировать стремление к познанию окружающего мира. Развивать познавательный интерес. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/02/05/prezentatsiya-voennaya-tehnika Рассматривание обучающих картинок на тему «День Победы» <i>Цель:</i> Продолжать расширять представления детей о ВОВ (её этапах, героях, роли страны в освобождении мира от фашизма). Активизировать словарь и формировать связную речь. Наблюдение на прогулке (экскурсия по улице Рюмина) за подготовкой в городе к празднованию Дня Победы. <i>Цель:</i> Рассмотреть витрины магазинов ближайшего окружения, здание детского сада, жилых домов. Обратить внимание на оформление окон к празднику. Воспитывать чувство благодарности и уважения к людям, которые защищали Родину.
Речевое развитие	Пальчиковая игра «Бойцы-молодцы». <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи. Закреплять умение проводить игру самостоятельно. https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/02/21/utrenniy-krug-zashchitniki-otechestva Составление рассказа по серии картин «Военный транспорт» <i>Цель:</i> Закреплять умение составлять связный рассказ по

	картине, следуя плану. Закрепить навыки образования относительных прилагательных. Расширять словарный запас. https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-ovcharenko/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-po-razvitiyu-rechi-voenyi-transport.html Речевое упражнение «Сажу иначе» <i>Цель:</i> Формировать грамматический строй речи, упражнять в подборе синонимов. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2022/02/16/slovesnye-i-didakticheskie-igry-ko-dnyu-zashchitnika Речевая игра «Назови солдата» <i>Цель:</i> Закреплять умение образовывать существительное, обозначающую профессию. Формировать навык словообразования. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2022/02/16/slovesnye-i-didakticheskie-igry-ko-dnyu-zashchitnika Чтение стихов о ВОВ. <i>Цель:</i> Формировать у детей патриотических чувств, уважения к истории своей страны, ветеранам и подвигам народа. Заучивание пословиц и поговорок о Родине, Отчизне, храбрости <i>Цель:</i> Закрепить знания детей о защитниках Отечества, обогатить словарь по теме, развить интерес к связной диалогической речи, память. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/02/18/kartoteka-den-zashchitnika-otechestva Заучивание стихотворения А. Усачёва «Что такое День Победы?» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Формировать понимание содержания стихотворения, его главной идеи. Развивать речь, память, дикцию. https://poembook.ru/poem/3061329-Andrey-Usacev-%26%238212;-Cto-takoe-Den-Pobedi Чтение рассказов Н. Алёшина «Рассказы о войне» <i>Цель:</i> Углублять и расширять знания детей о героизме солдат в годы войны, о значении Дня Победы. Показать трудную, но почётную обязанность защищать Родину. Воспитывать желание стать защитником Родины. Составление и отгадывание загадок по теме «Военная техника». <i>Цель:</i> Развивать познавательно-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Цветы ветеранам» <i>Цель:</i> Учить выполнять объёмную аппликацию из цветной бумаги. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и клеем. Закреплять умение самостоятельно выполнять работу, доводить начатое дело до конца. https://ped-kopilka.ru/blogs/ostanina/-gvozdiki-veteranu-aplikacija-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html Работа в раскрасках «Военная техника», «Военные профессии»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Лепка «Военная техника» (танк, самолёт) <i>Цель:</i> Закрепить умение лепить военную технику (танк, самолет) из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. Упражнять в приемах складывания, раскатывания и приплющивания. Закрепить навык соединения вылепленных частей в одно целое, плотно соединять их методом примазывания. Развивать

	самостоятельность, воображение. Формирование умения создавать изделие, используя ранее освоенные техники; представлений об алгоритме действий по словесной инструкции. https://novikova-nfdou3.edumsko.ru/folders/post/2370405 Рисование «Открытка ветерану» <i>Цель:</i> Расширить кругозор, уточнить знания о празднике. Развивать творчество, воображение, мелкую моторику. Учить запоминать последовательность в выполнении работы. Воспитывать уважение к старшим. Конструирование «Военная техника» (лего) <i>Цель:</i> Формировать представление детей о разных видах военной техники, через один из способов конструирования, способствовать развитию творческих способностей, умение создавать объект из Лего-конструирования в соответствии со схемой. https://www.lurok.ru/categories/19/articles/74584 Слушание песен по теме недели <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с музыкальными произведениями. Дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ, познакомить с историческими фактами сочинения песен.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Заучивание считалки «Аты-баты шли солдаты» <i>Цель:</i> Научить выразительно и громко считать. Закрепить умение соблюдать правила пересчёта. Развивать память, внимание. https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/95113-kartoteka-schitalok-dlja-detej-podgotovitelno Физминутка «Как солдаты на параде». <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания. https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/08/08/kartoteka-fizkultminutok-i-palkovoy-gimnastiki-po-teme Подвижная игра «Сбей вражеский танк» <i>Цель:</i> Развивать быстроту реакции, глазомер. Упражнять в попадании в цель. Подвижная игра «Доставь донесение» <i>Цель:</i> Развивать ловкость, быстроту реакции. Упражнять в беге. Воспитывать взаимопомощь, дружбу и ответственность https://педталант.рф/wp-content/uploads/2020/03/Сборник-подвижных-игр-В-МИРЕ-ПРОФЕССИЙ.pdf Подвижная игра «Перетягивание каната» <i>Цель:</i> Развитие физической силы, ловкости и выносливости. Воспитывать командный дух. Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Сспособствовать развитию физических качеств.
ОД	Понедельник – 04.05.2026 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «9 мая – великий День Победы» https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiie-rechi/2022/06/27/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-9-maya-velikiy-den-pobedy-v 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Патриотическое воспитание) Тема: Квест-игра «День Победы» https://www.maam.ru/detskijsad/kvest-igra-den-pobedy.html

	3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Вторник – 05.05.2026 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №34 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.121) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Рисуем Победу» https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2025/05/15/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-risuem-pobedu-v-podgotovitelnoy Среда – 06.05.2026 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №34 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.151) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Четверг – 07.05.2026 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «Этот День Победы» https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2024/05/12/konspekt-od-oznakomlenie-s-okruzhayushchim-mirom-tema 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Георгиевская ленточка» https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2025/01/29/georgievskaya-lentochka Пятница – 08.05.2026 1. Х.-Э. р. (ЛЕПКА) Тема: «Символы Победы» https://dou17.kirov.spb.ru/images/stranica_pedagoga/Лепка_символы_Победы.pdf 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК.
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Консультация для родителей «Как рассказать детям о ВОВ» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/02/03/rabota-s-roditelyami
Итоговое мероприятие	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение по обучению грамоте «Придумай предложения со словами «День Победы», «Родина», «Герой», и выложи схему предложения» <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение придумывать предложения с заданными словами. Продолжать учить детей составлять схемы этих предложений, определять порядок слов, последовательность, их количество.

МАЙ

Период: с 12.05.2026 по 15.05.2026 года

Тема недели: «Насекомые»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Солнышко» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями (папка №5, приветствие №11). - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Насекомые» <i>Цель:</i> Формировать обобщённые представления о насекомых. - Игра «Четвёртый лишний» (насекомые) <i>Цель:</i> Учить детей называть лишнюю картинку, объяснять, почему. Развивать мышление, воображение. Дидактическая игра «Мемори» (насекомые). <i>Цель:</i> Развивать зрительное восприятие, зрительную память, логическое и пространственное мышление. Способствовать общению; Дидактическая игра «Насекомые» (домино) <i>Цель:</i> Закреплять знания детей о насекомых, отмечать их особенности; продолжать воспитывать умение вместе играть, подчиняться правилам игры. Беседа «Берегись насекомых!» <i>Цель:</i> Закрепить знания детей об опасных для жизни и здоровья насекомых, с которыми они встречаются в природе. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2016/02/15/konspekt-zanyatiya-po-poznavatelnomu Сюжетно-ролевая игра «На пасеке». <i>Цель:</i> Познакомить детей с игрой, с профессией пчеловода, уточнить знания о пчёлах, развивать ролевое поведение, упражнять детей в подборе атрибутов для игры, воспитывать стремление заботиться о насекомых и дружеские взаимоотношения. https://videouroki.net/razrabotki/siuzhietno-rolievaia-ighra-na-pasiekie.html

Познавательное развитие	Просмотр обучающей презентации «Насекомые» <i>Цель:</i> Систематизировать знания детей о насекомых, учить их различать, группировать, описывать внешний облик их особенности, поведение. Формировать желание отвечать на вопросы воспитателя; развивать логическое мышление, отвечая на вопрос «потому что». https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2025/05/25/prezentatsiya-nasekomye Рассматривание обучающих картинок «Насекомые» <i>Цель:</i> Способствовать пополнению и обогащению знаний детей по теме. Развивать память, восприятия. Беседа «Кто, чем питается?» <i>Цель:</i> Обогащать знания детей о питании насекомых. Сформировать знания о пользе и вреде насекомых для здоровья человека. Интерактивная игра «Насекомые» <i>Цель:</i> Закрепить знания детей о насекомых с помощью игры. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/05/10/interaktivnaya-didakticheskaya-igra-nasekomye Наблюдение на прогулке за шмелём. <i>Цель:</i> Расширять представления детей о шмеле, его характерных особенностях, способе жизни. Закрепить знания о некоторых формах защиты насекомых (защитная окраска). Развивать наблюдательность, внимание. Побуждать желание заботиться о насекомых.
Речевое развитие	Пересказ рассказа Д. Ушинского «Капустная белянка» <i>Цель:</i> https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/proizvedeniya-o-nasekomyh-dlja-detei-5-6-7-let.html Составление рассказа-описания «Насекомые» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей составлять краткую описательную характеристику по мнемотаблице. Развивать связную речь. Пальчиковые игры: «Трудолюбивая пчёлка», «Муравей». <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи. Закреплять умение проводить игру самостоятельно. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/05/12/palchikovye-igry-na-temu-nasekomye Речевая игра «Поймай и скажи» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей правильному употреблению глаголов 3-го лица, единственного числа, настоящего времени https://klopova-sch13-schel.edumsko.ru/folders/post/3110739 Речевая игра «Один - много» (насекомые) <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение образовывать множественное число имён существительных. Заучивание пословиц и поговорок: Делать из мухи слона. Трус и таракана принимает за великана. Пчела жалит жалом, а человек - словом. <i>Цель:</i> Развивать речевую активность детей через малые фольклорные формы. Формировать умения применять пословицы и поговорки в разных жизненных ситуациях.

	Чтение стихов о насекомых. <i>Цель:</i> Формировать представление о разнообразии насекомых средствами художественной литературы. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/06/19/stikhi-pro-nasekomykh Заучивание стихотворения С. Михалкова «Пчела» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Развивать речь, память дикцию https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/06/19/stikhi-pro-nasekomykh Чтение сказок о насекомых <i>Цель:</i> Углублять и расширять знания детей о насекомых через чтение сказок. Воспитывать любовь к природе. Учить отвечать на вопросы после прочтения. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/05/24/rasskazy-i-skazki-o-nasekomyh-dlya-doshkolnikov Чтение сказки В. Бианки «Приключение муравьишки» <i>Цель:</i> Уточнить и расширить представление детей о насекомых, продолжать работу по развитию связной речи в процессе пересказа понравившихся отрывков текста, способствовать развитию памяти. Учить отвечать на вопросы после прочтения Составление загадок по теме «Насекомые». <i>Цель:</i> Развивать познавательно-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас.
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование «Бабочка» (оригами) <i>Цель:</i> Продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях, придавая форму собаки. Совершенствовать навыки детей делать правильные, четкие сгибы, складывать квадрат по диагонали. https://rahubinskaya-lends28-ivushka.edumsko.ru/folders/post/3228752 Работа в раскрасках «Бабочки»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Работа с трафаретами «Бабочки» <i>Цель:</i> Закреплять умение обводить по контуру без отрыва карандаша. Раскрашивать в одном направлении, без пропусков. Рисование «Майский жук». <i>Цель:</i> Вызвать интерес к миру природы, формировать реалистические представления о насекомых, учить изображать майского жука, закреплять умение рисовать эскиз простым карандашом, слегка нажимая на карандаш. Рисовать рисунок во весь лист. Закрашивать фон, делая штрихи в одном направлении. https://bizova-lubsch55.edumsko.ru/folders/post/2991861 Рисование «Паучок в паутине» (нетрадиционное). <i>Цель:</i> Научить рисовать нетрадиционной техникой: рисование с помощью нити. Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности; поощрять творческую инициативу детей. https://www.lurok.ru/categories/19/articles/5463 Конструирование из лего «Паук» <i>Цель:</i> Создание предпосылок для формирования инициативы и самостоятельности,

	систематизировать и обобщить знания детей о жизни паука; продолжать формировать конструкторские умения и навыки; продолжать обучать конструированию по заданной теме.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Заучивание считалки «Жу» да «жу» <i>Цель:</i> Научить выразительно и громко считать. Закрепить умение соблюдать правила пересчёта. Развивать память, внимание. https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/proizvedenija-o-nasekomyh-dlja-detei-5-6-7-let.html Физминутка «Божья коровка» <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания. https://beznosikova-bal-ds36.edumsko.ru/articles/post/1654110 Подвижная игра: «Пчёлы» <i>Цель:</i> Развивать двигательную активность. Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/06/18/kartoteka-podvizhnyh-igr-po-teme-nasekomye Подвижная игра «Шмель» <i>Цель:</i> Развитие координации движений в мелких и крупных мышечных группах, быстроты реакции. https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/06/18/kartoteka-podvizhnyh-igr-po-teme-nasekomye Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	Вторник – 12.12.2025 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №35 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.122) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Бабочки порхают над цветком» https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-risovaniju-v-podgotovitelnoi-grupe-1856963.html Среда – 13.05.2026 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Конспект №35 (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с153) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Четверг – 14.05.2026 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «В мире насекомых» https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-mihailovna-platnova/konspekt-zanjatija-po-oznakomleniju-s-okruzhayuschim-mirom-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-nasekomye.html 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Божья коровка» https://www.maam.ru/detskijasad/konstruirovanie-origami-bozhja-korovka-podgotovitelnaja-grupa.html

	Пятница – 15.05.2026 1. Х.-Э. р. (АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Насекомые » (из скрученных жгутиков) https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/12/05/konspekt-nod-po-applikatsii-nasekomoe-v-podgotovitelnoy 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Консультация для родителей «Укусы насекомых» https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/07/15/konsultatsiya-dlya-roditeley-tema-ukusy-nasekomyh
Итоговое мероприятие	Выставка поделок из природного материала «Насекомые»
Индивидуальная работа с детьми	Графические диктаты: «Бабочка», «Жук», «Паук» <i>Цель:</i> Развивать пространственные представления, мелкую моторику, координацию движений, внимание и подготовку руки к письму. Расширять кругозор, увеличение словарного запаса, умение следовать инструкциям.

МАЙ

Период: с 18.05.2026 по 22.05.2026 года

Тема недели: «Полевые цветы Урала»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Колокольчики» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями (папка №5, приветствие №12). - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Цветы» <i>Цель:</i> Формировать обобщённые представления о цветах, приспособленности растений к изменениям в природе. - Игра- «Я знаю название 5 цветов» (полевых, садовых, декоративных, комнатных). <i>Цель:</i> Учить детей называть разные цветы. Развивать мышление, воображение. Экскурсия на луг. <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с луговыми растениями: ромашкой, колокольчиком, гвоздикой. Объяснить, чем отличаются полевые цветы от садовых и комнатных. Вызвать интерес к природе, к разнообразию цветов. Дидактическая игра (пазлы) «Полевые цветы» <i>Цель:</i> Развивать зрительное восприятие и зрительную память, логическое и пространственное мышление. Воспитывать усидчивость. Дидактическая игра «Узнай по описанию» <i>Цель:</i> Закрепить умение узнавать и называть цветок по описанию. Развивать память, логическое мышление. Беседа «Правила поведения на лугу» <i>Цель:</i> Формировать знания детей о правилах поведения на природе в весенне-летний период, применять полученные знания на практике. Воспитывать привычку заботиться о природе и её обитателях; сознательно и бережно относиться ко всем живым компонентам природы. https://nauka.club/okruzhayushchiy-mir/pravila-povedeniya-na-lugu-dlya-detey.html Совместная трудовая деятельность взрослого и детей – подготовка клумб к посадке цветов. <i>Цель:</i> Вызвать желание

	оказывать посильную помощь взрослым в работе (сбор корней, рыхление земли).
Познавательное развитие	Рассказ воспитателя «Цветы нашего региона, занесённые в Красную книгу». <i>Цель:</i> Продолжить знакомить детей с понятием «Красная книга». Познакомить с полевыми цветами, занесёнными в Красную книгу. https://www.maam.ru/detskijasad/tehnologicheskaja-karta-virtualnoi-yekskursi-v-podgotovitelnoi-k-shkole-grupe.html Просмотр обучающей презентации «Цветы луга» <i>Цель:</i> Систематизировать знания детей о полевых цветах, учить их различать, группировать, описывать внешний облик их особенности, поведение. Формировать желание отвечать на вопросы воспитателя; развивать логическое мышление, отвечая на вопрос «потому что». https://yandex.ru/video/preview/14759245649523110773 Рассматривание иллюстраций на тему «Полевые цветы» <i>Цель:</i> Продолжать расширять представления детей о полевых цветах, познакомить с названиями, внешним видом и особенностями строения. Развивать познавательный интерес и любознательность. Беседа «Профессия садовник» <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с трудовыми обязанностями садовода – озеленителя. Показать значение профессии садовника, озеленителя, цветовода в жизни человека. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/03/19/konspekt-zanyatiya-professiya-ozelenitel Опыт «Солнце и растение» <i>Цель:</i> Определить роль солнца в жизни растений. https://tvorcheskie-proekty.ru/node/1806 (приложение №2) Наблюдение на прогулке за первоцветами (медуницей). <i>Цель:</i> Расширить знания детей о многообразии первоцветов. Познакомить с особенностями медуницы: изменением цвета цветков в процессе цветения (от розового к фиолетовому и синему), строением растения, его жизнедеятельностью. Объяснить, почему медуницу называют «сладким букетиком».
Речевое развитие	Пальчиковая игра «Как красива наша земля!». <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи. https://www.maam.ru/detskijasad/palchikovye-igry-tema-cvety-lugovye-i-lesnye.html Речевая игра «Собери букет» <i>Цель:</i> Упражнять в согласовании числительных с именами существительными. Речевое упражнение «Подбери слова для описания цветка» <i>Цель:</i> Продолжать активизировать в словаре детей прилагательные. Чтение стихов о полевых цветах <i>Цель:</i> Помочь детям почувствовать красоту природы в стихах, обогащать речь детей образными выражениями. Заучивание стихотворения И. Пштыка «На полях растут цветы» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Помочь понять содержание и обеспечить запоминание с помощью мнемотаблицы. https://www.maam.ru/detskijasad/stihi-o-

	polevyh-cvetah-ko-dnyu-polevyh-cvetov-na-maam.html Чтение рассказа М. Пришвина «Золотой луг» <i>Цель:</i> Совершенствовать умение вести беседу по содержанию литературного произведения. Учить строить грамматически правильные предложения. Развивать внимание, память, усидчивость. https://www.maam.ru/detskijsad/chtenie-raskaza-m-prishvina-zolotoi-lug-v-podgotovitelnoi-grupe-detskogo-sada.html Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» <i>Цель:</i> Совершенствовать умение вести беседу по содержанию литературного произведения. Учить строить грамматически правильные предложения. Развивать внимание, память, усидчивость.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Цветочная поляна»: <i>Цель:</i> Закрепить понятие «пейзаж». Учить изображать фон рисунка, используя метод нанесения акварельной краски «по мокрому», чередуя цвет. Учить рисовать, используя технику рисования мягкой бумагой. Развивать творческие способности. https://www.maam.ru/detskijsad/-cvetochnaja-poljana-konspekt-nod-po-risovaniyu-s-ispolzovaniem-netradicionoi-tehniki-v-podgotovitelnoi-grupe.html Работа в раскрасках «Полевые цветы»: <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Работа с трафаретами «Цветы» <i>Цель:</i> Закреплять умение обводить по контуру без отрыва карандаша. Раскрашивать в одном направлении, без пропусков. Аппликация «Ромашки» <i>Цель:</i> Учить выполнять объёмную аппликацию из цветной бумаги. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и клеем. Закреплять умение самостоятельно выполнять работу, доводить начатое дело до конца. https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2024/02/14/konspekt-nod-v-podgotovitelnoy-gruppe-po-applikatsii-na Организация творческой выставки «Полевые цветы» <i>Цель:</i> Способствовать к раскрытию и развитию творческих способностей. Пробуждать интерес к созданию оригинальных неповторимых работ. Способствовать формированию ответственности, самостоятельности.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Физминутка «На лугу». <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания https://dou26.kirov.spb.ru/images/COOO/Педарорам/biblioteka_cveti_fizminytki.pdf Заучивание считалки «Колокольчик голубой » <i>Цель:</i> Научить выразительно и громко считать. Закрепить умение соблюдать правила пересчёта. Развивать память, внимание. https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/kartoteka_dlia_detei_starshego_doshkolnogo_vozrasta_pro_tsvety

	Подвижная игра «Садовник и цветы» <i>Цель:</i> Упражнять в умении перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки. Развивать двигательную активность. https://vk.com/wall-214711518_5425 Подвижная игра «Садовник» <i>Цель:</i> Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, ориентировку в пространстве. Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	<u>Понедельник – 18.05.2026</u> 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Цветы» https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-cvety.html 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Финансовая грамотность) Тема: Брейн-ринг «Юные финансисты» (папка №1, конспект №9). 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Вторник – 19.05.2026</u> 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №36 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с124) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Путешествие на цветущий луг» (нетрадиционное) https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/03/20/konspekt-nood-po-netraditsionnoy-tehnike-risovaniya-v <u>Среда – 20.05.2026</u> 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Повторение пройденного материала (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.156) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. <u>Четверг – 21.05.2026</u> 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «Луговые цветы» https://www.maam.ru/detskijasad/lugovye-cvety-konspekt-nod-po-okruzhayuschemu-miru.html 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Полевые цветы» (оригами) https://ped-kopilka.ru/blogs/borodina-oksana/master-klas-origami-polevye-cvety.html <u>Пятница – 22.05.2026</u> 1. Х.-Э. р. (ЛЕПКА) Тема: «Подарки весны - колокольчики» https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-hudozhestveno-yesteticheskomu-razvitiyu-lepka-na-temu-podarki-vesny-kolokolchiki-v-podgotovitelnoi-grupe.html 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК

Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Рекомендации родителям по теме !» «на лугу»
Итоговое мероприятие	Сбор гербария «Полевые цветы Урала»
Индивидуальная работа с детьми	Составление описательных рассказов о полевых цветах <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение составлять последовательный рассказ по мнемотаблице, развивать связную речь. Расширять словарный запас.

МАЙ

Период: с 25.05.2026 по 29.05.2026 года

Тема недели: «Лето. Будем беречь и охранять природу»

Направления развития, деятельности	Формы работы в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности с детьми
Социально-коммуникативное развитие	Утренний рефлексивный круг: - Утреннее приветствие «Мы скажем небу: Здравствуй!» <i>Цель:</i> Создать положительное настроение от встречи с друзьями. (папка №5, приветствие №13). - Работа с календарём <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение отмечать погоду в календаре условными обозначениями. Назвать время года, месяц, день недели, дату. - Новости дня <i>Цель:</i> Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично; - Обмен информацией <i>Цель:</i> Учить обсуждать планы на день (неделю, месяц), передавать свое отношение к событиям дня, недели и частично планировать свою деятельность на будущее. - Беседа «Скоро лето» <i>Цель:</i> Продолжать формировать элементарные представления о сезонных изменениях в природе. Закрепить основные признаки лета, название летних месяцев. - Игра «Живая и неживая природа» <i>Цель:</i> Систематизировать знания детей о живой и неживой природе. https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/02/06/kartoteka-igr-ekologicheskogo-soderzhaniya Сюжетно-ролевая игра «Защитники природы» <i>Цель:</i> Продолжать формировать навыки культуры поведения в природе, представления об опасных для человека ситуациях и способах их решения. Расширять представления о взаимосвязях в природе. Закрепление умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры. Формирование умения договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих. Развитие творческого воображения, способность совместно разворачивать игру. https://ypok.pf/library/konspekt_syuzhetno_rolevoj_igri_mi_zashitniki_prir_082903.html Дидактическая игра «Времена года» <i>Цель:</i> Закрепление знаний детей о временах года и их признаках. Развивать мыслительные операции. Дидактическая игра «Собери разрезную картинку» (о лете) <i>Цель:</i> Учить собирать целую картинку из частей без образца. Развивать внимание, память. Беседа «Правила поведения ребёнка на детской площадке» <i>Цель:</i> Обеспечить безопасность. Сформировать культуру общения, развивать социальные навыки и научить ребёнка ответственно относиться к окружающим. (Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет), с.26)

	Экскурсия в лесопарковую зону. <i>Цель:</i> Систематизировать представления детей о характерных признаках наступающего лета. Упражнять в умении распознавать различные деревья по стволу и листьям, характерным особенностям. Вызвать интерес к природе, её сезонным явлениям.
Познавательное развитие	Беседа «Экологические цепочки в лесу» <i>Цель:</i> Расширять представления детей о взаимосвязях обитателей леса: растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга. Показать, что изменения одного звена, ведёт к изменению всей цепочки. Воспитывать бережное отношение к природе. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/03/26/zanyatie-po-ekologii-ekologicheskie-tsepochki-v-lesu Дидактическая игра «Экологические (пищевые) цепочки» <i>Цель:</i> Развивать умение составлять экологические цепочки, аргументировать свои действия. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать гуманное, экологически целесообразное отношение детей к природе. https://infourok.ru/didakticheskaya-igra-po-ekologii-pishevye-cepochki-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-7126599.html Просмотр обучающей презентации «Лето» <i>Цель:</i> Расширять знания о характерных признаках лета (жарко, тёплые дожди, много насекомых и птиц, зелёные растения...). Развивать познавательный интерес. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/06/04/prezentatsiya-dlya-detey-5-7-let-na-temu-leto Рассматривание обучающих картинок на тему «Лето» <i>Цель:</i> Продолжать расширять представления детей о признаках лета. Совершенствовать знания детей об отличительных признаках каждого летнего месяца. Активизировать словарь и формировать связную речь. Наблюдение на прогулке за изменением природы с наступлением лета. <i>Цель:</i> Учить замечать и называть состояние погоды (солнце светит ярко и греет; небо чистое, голубое, есть облака; ветер тёплый)
Речевое развитие	Пальчиковая игра «Скоро лето наступает» <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук и речи. Работа над темпом и ритмом речи. Закреплять умение проводить игру самостоятельно. (папка №6, пальчиковая игра №6). Составление рассказа по сюжетной картине «Наступило лето» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей составлять связный рассказ по картинкам, следуя плану. Закрепить навыки образования относительных прилагательных. Расширять словарный запас. Речевое упражнение «Расскажи, какое лето» <i>Цель:</i> Формировать грамматический строй речи, упражнять в подборе прилагательных. Речевая игра «Назови ласково» (слова по теме недели) <i>Цель:</i> Учить образовывать уменьшительно-ласкательные существительные. Формировать навык словообразования. Чтение стихов о лете, природе. <i>Цель:</i> Воспитывать любовь к природе, средствами художественной литературы.

	https://www.maam.ru/detskijasad/podborka-literaturnogo-materiala-vot-ono-prekrasnoe-vremja-goda-let-o-v-grupe-starshego-vozrasta.html Заучивание пословиц и поговорок о лете <i>Цель:</i> Обогащать словарь по теме, развить интерес к связной диалогической речи, память. https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2018/04/15/poslovitsy-pro-let-o Заучивание стихотворения В.Чижова «В природе столько красоты!» <i>Цель:</i> Вызвать интерес к стихотворению и желание знать его. Развивать речь, память, дикцию (папка №4, конспект №3). Чтение отрывка из сказки-рассказа В. Бианки «Синичкин календарь Лето» <i>Цель:</i> Продолжать знакомить читателя с изменениями в природе, научить любить её, быть внимательным и любознательным, наблюдать за жизнью животных, беречь и защищать лес и его обитателей. https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/bianki-sinichkin-kalendar.html Чтение рассказа Г. Скребицкого «Четыре художника» <i>Цель:</i> Продолжать знакомить читателя с творчеством писателя. Уточнить знания детей о временах года, их особенностях и отличительных чертах. Обогащать словарный запас, в том числе за счёт образных выражений и описательных прилагательных. Развить способность эмоционально-образно воспринимать красоту природы через художественное слово, научить анализировать текст, выделять ключевые моменты. Составление и отгадывание загадок по теме «Лето». <i>Цель:</i> Развивать познавательно-речевое и логическое мышление посредством отгадывания и придумывания загадок. Развивать связную речь, расширять словарный запас.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Русская берёзка» <i>Цель:</i> Формировать у детей патриотические чувства, любовь к родной природе через расширение знаний о берёзе, как о символе России. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и клеем. Развивать творческие способности. Закреплять умение самостоятельно выполнять работу, доводить начатое дело до конца. https://www.lurok.ru/categories/19/articles/47917 Работа в раскрасках «Лето» <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику, закреплять умение правильно держать карандаш, раскрашивать в одном направлении без пропусков, называть цвета и оттенки. Лепка «По замыслу» <i>Цель:</i> Закрепить умение создавать изображение по замыслу, придавая характерные черты задуманного образа. Развивать воображение. Воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего решения. (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.104). Рисование «Природа родного края» (по замыслу) <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с жанром «пейзаж». Продолжать учить изображать красоту природы, располагать изображения по всему листу. Конструирование «Лесная семейка» (коллективная) <i>Цель:</i> Продолжать учить детей работать с природным материалом, составлять коллективную композицию из отдельных поделок. Развивать технические навыки при работе с природным

	материалом. Помочь детям лучше почувствовать красоту окружающей природы и бережно к ней относиться. https://www.lurok.ru/categories/19/articles/86463 Слушание песни «Вот оно, какое наше лето!» <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с музыкальным произведением. Дать представление о сезонных изменениях в природе. Развивать усидчивость, эмоциональную сферу.
Физическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Заучивание считалки «Раз, два, три, четыре, пять – будем лето прославлять!» <i>Цель:</i> Научить выразительно и громко считать. Закрепить умение соблюдать правила пересчёта. Развивать память, внимание. https://stihi.ru/2024/02/15/5257 Физминутка «Лето». <i>Цель:</i> учить детей выполнять общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом, с ритмом. Способствовать развитию координации движений, общей моторики, дыхания. https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-fizkult-minutok-letu-podgotovitel'naja-grupa.html Подвижная игра «Волшебный лес» <i>Цель:</i> Продолжать учить детей сохранять правильную осанку, бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга. Расширять знания о работе лесничего, воспитывать бережное отношение к лесу. https://www.maam.ru/detskijasad/podvizhnye-igry-s-yekologicheskim-soderzhaniem-dlja-detei-starshego-doshk-vozrasta.html Подвижная игра «Воздух, земля, вода, огонь» <i>Цель:</i> Закрепить умение детей систематизировать животных, птиц, рыб по их среде обитания. Развивать ловкость, быстроту реакции. https://www.maam.ru/detskijasad/podvizhnye-igry-s-yekologicheskim-soderzhaniem-dlja-detei-starshego-doshk-vozrasta.html Самостоятельные игры с нетрадиционным физкультурным оборудованием. <i>Цель:</i> Способствовать развитию физических качеств.
ОД	Понедельник – 25.05.2026 1. Р. р. (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Путешествие в мир природы» https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2018/04/16/konspekt-nod-v-podgotovitelnoy-gruppe-puteshestvie-v-mir 2. С.-К. р. (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (ПДД) Тема: Квест-игра «Дорожный патруль» https://www.lurok.ru/categories/23/articles/86417 3. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Вторник – 26.05.2026 1. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 2. Р. р. (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: Конспект №37 (Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», с.125) 3. Х.-Э. р. (РИСОВАНИЕ) Тема: «Нарисуй, что хочешь красивое» (Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет), с.85).

	Среда – 27.05.2026 1. П. р. (ФЭМП) Тема: Повторение пройденного материала (Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет), с.156) 2. Х.-Э. р. (МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану музыкального руководителя. Четверг – 28.05.2026 1. П. р. (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР) Тема: «Живая и неживая природа» https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/05/28/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) по плану инструктора по ФК 3. П. р. (КОНСТРУИРОВАНИЕ) Тема: «Поляна с цветами и бабочками» оригами (коллективная) https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-vladimirovna-safonova/konspekt-nod-dlja-detei-podgotovitelnoi-k-shkole-grupy-poljana-s-cvetami-i-babochkami-kolektivnaja-rabota-v-tehnike-origami.html Пятница – 29.05.2026 1. Х.-Э. р. (АПЛИКАЦИЯ) Тема: «Здравствуй, лето!» https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2020/05/23/konspekt-zanyatiya-applikatsiya-zdravstvuy-leto 2. Ф. р. (ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) (Подвижные игры на воздухе) по плану инструктора по ФК.
Вечерний круг	Рефлексия образовательной деятельности за прошедший день
Взаимодействие с родителями	Информация для родителей «Правила поведения во время отдыха на природе» https://yandex.ru/search/?text=рекомендации+для+родителей+доу+«Правила+поведения+во+время+отдыха+на+природе»+в+доу&lr=11165&clid=2404991
Итоговое мероприятие	Изготовление стенгазеты «Будем беречь и охранять природу»
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение по обучению грамоте звуковой анализ слов по теме недели <i>Цель:</i> Продолжать закреплять умение проводить звуковой анализ слов. Учить различать гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие. Развивать фонематическое восприятие, память, внимание, грамматический строй речи.

ПАПКА №1

Конспекты занятий по финансовой грамотности в подготовительной группе

КОНСПЕКТ №1

Конспект занятия с детьми в подготовительной группе по финансовой грамотности «Что мы знаем о финансах»

Задачи:

- Закрепить сущность понятия «деньги», «монета», «купюра», «пластиковая карта»; наличные и безналичные деньги.
- Закрепить знания детей о внешнем виде современных денег. _
- Формировать умения выражать свои мысли и анализировать.
- Формировать навыки сотрудничества, умения договариваться друг с другом.
- Опытным путём знакомить с различными свойствами металла и бумаги.
- Развивать логическое мышление, память, внимание.
- Развивать познавательную активность.
- Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического задания
- Способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию, бережливость, честность, взаимовыручка, щедрость.

Предварительная работа:

беседы, рассматривание коллекций монет и купюр, просмотр презентаций, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, сказок.

Ход занятия

Воспитатель: А, какое у вас сегодня настроение? Ответы детей

Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Организационная игра

Встанем мы в кружочек дружно -

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе: «Привет» -

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй левая рука!

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг!

Воспитатель: Присаживайтесь на стулья. Ребята, на почту детского сада пришла посылка, написано «Для детей группы №6», но от кого не знаю! Давайте откроем и посмотрим. (достаю из посылки конверт со стопкой карточек с заданиями)

Ой, сколько здесь карточек! Начнём с первой. Ага, загадки!

Загадки:

В кошелёк мы их кладём. С ними в магазин идём. (Деньги)

На товаре быть должна Обязательна. (цена)

Люди ходят на базар: там дешевле весь. (товар)

Взял конфет и ананасы оплати товары в ... (кассе)

И врачу, и акробату выдают за труд. (зарплату)

Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (банкомат)

Воспитатель: Ребята, что это за слова такие? (Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, это финансовые термины. А посылка это, оказывается, от жителей страны Финансов: Монеток и Рубликов. Они пишут, что им грустно от того, что дети ничего о них не знают. А мы, то с вами знаем!

А ещё пишут, что они очень обрадовались узнав, что мы с вами изучаем финансовую грамотность и приготовили для нас задания, чтоб проверить наши знания.

Если мы их выполним, нас ждет вознаграждение. Ну что, готовы! Справимся! (ответы детей)

Какой наш девиз?

Ни шагу назад!

Ни шагу на месте!

А только вперед!

И только все вместе!

Воспитатель: Присаживайтесь на стулья. (перед экраном)

Вот и первое задание. Посмотрите на экран и расскажите: «Как связана эта картинка с деньгами?» (на экране изобр. первобытных людей). - Что мы здесь видим?

Давным –давно, было такое время, когда денег у людей ещё не было. Они обменивались разными вещами, например: зерно меняли на орудие труда, домашних животных и шкуры на украшения из ракушек и других красивых камней. Это называлось –Натуральный обмен. Товары служили в место денег.

И только потом, спустя много-много лет, люди изобрели первые деньги, с помощью которых покупали все необходимое.

- Молодцы ребята! Вы всё верно сказали! Прежде чем приступить к следующему заданию, приглашаю вас на разминку.

Динамическая пауза

Мы бежали по дорожке (бег на месте)

Вдруг, порвались босоножки! (один громкий хлопок в ладоши)

Что же делать? Как нам быть? (разводим поочередно руки в стороны)

Где же обувь нам добыть? (обнять щеки ладошками и покачать головой)

Будем туфли покупать! (потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)

Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)

Один (рубль, два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! (указываем ручками на обувь, выставляя на пяточек то правую, то левую ножку).

Присаживайтесь на стулья

Следующее Задание такое, расскажите «Что вы знаете современных деньгах?»

Ребят, что из себя представляют современные деньги? (монеты, купюры).

Воспитатель: Правильно. Давайте рассмотрим монеты. Какие они? Круглые, металлические, звенят. Какие монеты вы знаете? (показ на экране дети называют монеты разного достоинства)

Воспитатель: Давайте рассмотрим - купюры. Какие они? Бумажные, прямоугольные, шуршат. Какие купюры вы знаете? (Дети называют купюры, воспитатель демонстрирует их детям на экране).

Воспитатель: ребята, а к этому заданию есть игра, которая называется «Дополни». Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак купюры и наоборот.

Монета круглая, а купюра (прямоугольная)

Купюра бумажная, а монета (металлическая)

Монета звенит, а купюра ... (шуршит)

Монета металлическая, а купюра. (бумажная)

Скажите, пожалуйста, а где мы носим деньги? (в кошельке, кармане)

Воспитатель: Молодцы ребята! Хорошо справляемся. Так держать!

Ну что, переходим к следующему заданию!

Воспитатель: (достаю из посылки и демонстрирует копилку.)

- Ребята, что это такое? копилка

- Для чего нужна копилка? копить деньги

- Правильно, чтобы копить деньги.

А следующее задание это игра, она называется «Для чего нам нужны деньги?». Давайте пройдем на ковёр, встаём в круг, будем передавать копилку друг другу и каждый назовёт для чего нам нужны деньги. (ответы детей)

для покупки продуктов питания; одежды

для оплаты бытовых услуг;(ремонт одежды и обуви, ремонт машины)

для оплаты развлечений (воспитатель уточняет у детей, для каких развлечений нам нужны деньги) (Кафе, игровая комната, аквапарк, зоопарк);

для оплаты услуг (за свет, за воду, за вывоз мусора, некоторых врачей)

для оплаты проезда на транспорте;

для покупки подарков;

Воспитатель: Да, деньги очень нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно. Присаживайтесь на стулья, а я достаю следующее задание.

Ребята, Монетка и Рублик спорят между собой, какие деньги для людей удобнее и нужнее, монеты или купюры? Вы как думаете? (Ответы детей)

Воспитатель: Чтобы разрешить их спор, может, мы это проверим в нашей мини лаборатории.

Напомните мне Правило – как надо вести себя в лаборатории?

Ребята, как настоящие исследователи, мы результаты опытов будем записывать в карту, которая находится на доске.

1. Эксперимент: Давайте попробуем сжать в одном кулаке монетку в другом купюру. Что произошло? (помялась, не помялась). Теперь давайте попробуем порвать. (купюра рвётся, монета нет.)

Воспитатель: Какой вывод можно сделать?

Ответы детей: монета прочнее

Воспитатель: Правильно, монета прочнее. Она не мнётся и не рвется. На карточке напротив монеты ставим плюс, в этом эксперименте монета показала лучшие качества.

2. Эксперимент:

Воспитатель: Кладите купюру в воду. Что происходит?

Ответы детей: она намокла

Воспитатель: А если она намокнет, что произойдёт?

Ответы детей: она рвётся

Воспитатель: А теперь опустите монету в воду. Что произойдёт? ничего

Какой вывод сделаем, кто в этом эксперименте выигрывает?

ВЫВОД: монета не мокнет, плюс монетке.

3 Эксперимент: Давайте определим, что тяжелее монета или купюра.

Ответы детей

Воспитатель: Давайте опытным путём проверим. Возьмите на ладошки монету и купюру. Что тяжелее?

- Может, подуем?

- Что происходит с монетой? лежит на ладошке

- А что происходит с купюрой? улетает

- Какой вывод сделаем? Что легче?

ВЫВОД: купюра легче, ставим плюсики купюре

4 Эксперимент

Воспитатель: Положим купюру и монету в кошелёк. (купюры в один кошелёк, монеты в другой) Потрясите. Переверните.

Что происходит? монеты высыпаются

Сделайте вывод, что удобнее хранить в кошельке?

ВЫВОД: купюры

Воспитатель: Посмотрите на карту. Кто выигрывает? (ничья)

Совершенно верно. По одним свойствам выигрывают монеты, а по другим купюры. Какой вывод мы сделаем? (нам нужны любые деньги). Воспитатель: Вы правы, нам нужны и монеты и купюры (Приглашаю размяться)

Физминутка.

Мы устали чуточку,

Отдохнем минутку.

Поворот, наклон. Прыжок,

Улыбнись давай, дружок.

Ещё попрыгай: раз, два, три!

На соседа посмотри,

Руки вверх и тут же вниз

И на стульчик вновь садись

(сидят на стул)

Ребята, когда деньги у нас в наличии как они называются? «наличные деньги».

А что, кроме денег, можно использовать при оплате? (карту)

Т. е., карта-это "безналичные деньги". Их у нас нет в кошельке, а хранятся они на пластиковой карте (показать пластиковые карты).

Воспитатель: Всё верно, ребят!

А где же люди берут эти деньги? (Ответы детей).

Совершенно верно. Люди работают. Их труд оплачивается. Оплата труда каждого работника называется - ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА. (Зарплата)

Ну а мы переходим к следующему заданию (достаю карточку с заданием)

Ребята, мы с вами знаем, что на деньги можно купить очень многое, но далеко не всё. Следующее задание у нас - игра: «Что нельзя купить за деньги»

я буду называть слова, если это можно купить – хлопайте, нельзя – топайте.

-книга -конфеты

-ум -машина

-планшет -вежливость

-компьютер -семья

-здоровье -дружба

То, что нельзя купить за деньги – это самое дорогое, самое большое богатство человека, которое мы должны беречь.

Воспитатель: Молодцы! Вы очень старались и справились со всеми заданиями. Теперь мне понятно, почему жители страны Финансов прислали посылку именно Вам. Они довольны, что Вы о деньгах много чего знаете и расскажите другим детям, что бы и они знали!

Ребята, вам понравилось выполнять задание? (да)

Сложно было (нет)

Интересно было (да)

А что было самое интересное для тебя... а для тебя... а для тебя.

Воспитатель: Ой, ребята, а в посылке то ещё кое- что есть! Посмотрите, это и есть вознаграждение от жителей страны Финансов! (сундучок с шоколадными монетами)

Выход из деятельности
Полчаса мы занимались
И немножко баловались
А теперь детвора
Отдыхать и вам пора!
И нашим гостям скажем, до свидания!

КОНСПЕКТ №2

Конспект занятия с детьми в подготовительной группе по финансовой грамотности «Путешествие с Монеточкой по стране Экономике»

Задачи:

- Закреплять полученные экономические знания в разных видах экономической деятельности.
- Закреплять представления детей экономических понятий: деньги, доход и расход;
- Развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления;
- Выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас;
- Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение;
- Формировать положительные взаимоотношения детей.

Материал и оборудование: ноутбук, монетка, картинки с предметами, кошелек с шоколадными монетками.

Ход занятия

Воспитатель: Дети, вы любите путешествовать? *(ответы детей)*

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие по стране Экономике. Отправляемся в путешествие!

Закройте глаза и повторяйте за мной:

«Вокруг себя повернись и в сказке очутись».

А путешествовать мы будем с моей знакомой, а кто она отгадайте:

Кругло, Мало, Всякому мило (Монета)

(на мониторе появляется изображение монетки)

Монеточка: Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? А знаете ли вы пословицы и поговорки о деньгах?

(ответы детей)

Монеточка: Молодцы ребята, много знаете пословиц и поговорок о деньгах, а в моей стране, деньги бывают разные и у каждой есть свое название.

- Кто знает, как называются деньги, которыми мы пользуемся? *(ответы детей)*

Монеточка: А какие бывают деньги? *(ответы детей)*

Монеточка: Скажите для чего нам нужны деньги?

Дети: Покупать товар, копить, класть в банк.

Воспитатель: Я предлагаю поиграть с вами в игру!

Игра «Что можно купить за деньги?»

Воспитатель: Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет - то потопайте.

(Воспитатель показывает картинки: ветер, кукла, радуга, молоко и т. д.).

Монеточка: Ребята, а кто из вас знает, за что можно получить деньги? *(ответы детей)*

Монеточка: Да все эти полученные деньги мы можем считать - ДОХОДОМ, а вот то, на что мы их тратим - это РАСХОД. В каждой семье есть и доходы, и расходы.

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю поиграть в **«Доход - расход»:**

Я начну читать сейчас. Я начну, а вы кончайте. Хором мне вы отвечайте: доход или расход

Папа получил зарплату - доход

Бабушка заболела - расход

Выиграл приз - доход

Потеряла кошелёк - расход

Продала бабушка пирожки - доход

Заплатили за квартиру - расход

Нашли монетку - доход

Купили куклу - расход

Воспитатель: А сейчас предлагаю немного отдохнуть.

Физминутка

Продаются в магазине (вытянуть руки перед собой, ладонями вверх)

Йогурт, молоко, кефир, (соединять пальчики левой и правой руки)

Ряженка, сметана, сыр, (поочередно начиная с мизинцев, на слове «сыр» соединить ладошки хлопком)

Чай, конфеты, шоколад, (разъединяем пальчики, поочередно начиная с больших пальчиков, при этом запястья обеих рук плотно прикасаются друг к другу)

Яблоки и виноград.

Детский мячик в магазине (крутят руки влево вправо упр. «цветок» - запястья вместе, ладони вверх, пальцы широко расставлены)

Продают в большой корзине (пальцы в замок и вытянуть перед собой)

Нужно важное купить, (хлопнуть ладонью левой руки о правую и наоборот 4 раза в ритм)

Чтобы экономным быть! (потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно).

Воспитатель: Итак, ребята, для чего деньги нужны людям? *(ответы детей)*

Воспитатель: Все верно, в современном мире без них прожить невозможно. А вспомните, пожалуйста, героев сказок, где они покупали, продавали, работали, менялись на что-то, собирали, копили деньги.

Дети: *«Муха-цокотуха», «Буратино», «Трое из Простоквашино», «Лисичка со скалочкой», «Морозко», «Чебурашка и крокодил Гена», «Сказка о Попе и его работнике Балде» и т.д).*

Монеточка: Молодцы, правильно, вы очень много знаете сказок. Вот видите, дети, даже сказочные персонажи живут так же, как и люди. Сегодня в память о нашей встрече я хотела бы вам вручить этот «волшебный кошелек». Ну, а мне пора прощаться, до свидания ребята!

Воспитатель: А нам пора отправляться в детский сад. Закрываем глаза и повторяем за мной:

«Вокруг себя повернись и в детском саду очутись».

Воспитатель: Вот мы и в детском саду. Вам понравилось путешествие? *(ответы детей)*

Дети открывают «Большой кошелек» и достают шоколадные монетки – сюрпризный момент от Монеточки.

КОНСПЕКТ №3

Конспект занятия с детьми в подготовительной группе по финансовой грамотности «Открываем супермаркет»

Задачи:

- Систематизировать знания детей о разнообразии товаров. Познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченностью ресурсов.
- Научить определять разницу между «хочу» и «надо»;
- Развивать познавательные интересы, фантазию, воображение;

-Создавать эмоционально-положительный климат в группе;

-Воспитывать бережное отношение к деньгам.

Предварительная работа: просмотр отрывка фильма «Буратино».

Ход занятия

Беседа об увиденном отрывке фильма.

Воспитатель: Ребята, вот вы просмотрели отрывок мультфильма, давайте порассуждаем. Что Буратино ждет?

Дети: Пока вырастет чудо-дерево.

Воспитатель: Верно, посадил здесь пять золотых монет, которые ему дал кто?

Дети: Карабас - Барабас.

Воспитатель: Правильно, Буратино и полил и посолил, а дерево все не растет, а ему так хочется, чтобы у них с папой Карло было много денег.

Воспитатель: Ребята, могут ли монеты расти? *(ответы детей)*

Воспитатель: А как вы думаете, что с деньгами произойдет в земле? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, а что нужно сделать, чтобы деньги были? А что ваши родители делают, чтобы деньги были, откуда они их берут? *(ответы детей)*

Воспитатель: А если бы у вас было 5 золотых монет, как у Буратино, на что бы вы их потратили?
(ответы детей)

Воспитатель: Подождите! А как же папа и мама. Что же им останется? И можно ли тратить все деньги на сладости, ребята, расскажите? *(ответы детей)*

Воспитатель: Вот видите, есть вещи более необходимые вещи. А чтобы лучше запомнить, сейчас мы с ребятами поиграем.

Игра «Хочу и надо»

Цель: показать детям, что расходы бывают обязательные (основные) и необязательные (не основные). Научить детей определять значимость и важность предмета.

Материал: модель «Расходы». Предметы, символизирующие основные и не основные расходы (мебель, одежда, продукты питания, свет, газ, игрушки, книги). На столах.

Ход игры:

Воспитатель предлагает с одного стола переместить карточки по степени важности на другой. Дети объясняют свой выбор.

Воспитатель: Но как же нам сделать, чтобы денег стало больше, ведь если мы потратим их на то, что надо, их не останется? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, вы уже сказали, что надо пойти работать, а я предлагаю вам открыть магазин, а что такое магазин? *(ответы детей)*

Воспитатель: Назовите, какие бывают магазины?

Дети: продуктовый, книжный, обувной, и т.д.

Воспитатель: Как называется магазин, в котором будут продаваться разные товары? И как он будет называться? *(ответы детей)*

Воспитатель: Только супермаркет такой большой - нам одним не справиться. Кто нужен для работы в супермаркете? *(ответы детей)*

Игра «Помощники или угадай, какая это профессия»

Цель: закреплять и уточнять знания детей о профессиях, связанных с работой в магазине.

Материал: картинки с изображением людей разных профессий.

Ход игры:

Игра с картинками на экране, на которых изображены: банк, детский сад, школа, больница, магазин и т.д. дети на экране выбирают профессии нужные для работы в супермаркете.

Воспитатель: Так какие же отделы мы откроем в супермаркете? Посмотрим, что нам привезли поставщики. Что-то все перепутано. Надо разобраться.

Предлагаю вам стать супервайзерами и классифицировать товары (игрушки, продукты, для животных, бытовая химия). Дети классифицируют товар по ящикам в соответствии с заданием.

Воспитатель: Замечательно, вы справились заданием. Только вот как же все люди узнают, что мы открыли супермаркет. Ребята, а как сделать так чтобы к нам приходили за товаром люди в наш супермаркет? *(ответы детей)*

Творческая игра «Сделай рекламу»

Материал: ватман по количеству «магазинов». Картинки по категориям (например, продукты, одежда, техника, бытовая техника). Клей, салфетки, кисти, карандаши цветные, пластилин.

Ход игры: дети делится на 3-4 команды (зависит от количества рассортированных категорий товара) и оформить рекламу, каждый своему магазину. Дети самостоятельно оформляют плакаты. После работы дети делают презентацию о своем магазине.

Воспитатель: Спасибо вам большое, теперь вы знаете, что нужно делать с деньгами и как их правильно потратить на нужные вещи. А еще спасибо за то, что помогли открыть мне супермаркет. Что мы с вами делали, что мы доброго сделали, чему научились?*(ответы детей)*

КОНСПЕКТ №4

Конспект занятия с детьми в подготовительной группе по финансовой грамотности «Бартер»

Задачи:

Раскрыть сущность понятия «бартер» как обмене одной вещи на другую без денег, на основе сказочных персонажей;

Продолжать развивать представления детей о деньгах, товарах;

Воспитывать умение определять разницу между «хочу» и «надо», честность.

Предварительная работа: чтение сказок, заучивание пословиц; посещение с родителями магазина, рынка. Сюжетно-ролевая игра «Магазин», изготовление товара (овощей).

Словарная работа: деньги, товар, обмен, бартер.

Материал и оборудование: сундучок, самовар, горшочек, скалка. Иллюстрации сказок: «Дудочка и кувшинчик» В. Катаев, «Петушок и бобовое зернышко».

Проектор, компьютер, презентацией игры «Хочу и надо». Раскраски, карандаши, фломастеры, восковые мелки.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой чудесный сундучок, но сундучок не простой, а волшебный - хранитель сказок. Хотите посмотреть, что там внутри?

Дети: Да хотим.

Воспитатель: Но здесь замок и мы его должны открыть. Для этого давайте вместе проговорим слова.

Физкультурная минутка

На двери замок-чудак. Не открыть его никак.

(пальцы сцеплены в замок)

Я его и так, я его, и сяк, я его туда, я его сюда.

(несколько раз эмоционально и с ускорением выворачивать «замок» в разные стороны)

Ну, никак не открывается!

(выполнять потягивания, пытаясь открыть «замок»)

Вынул связку я ключей - ну-ка, ключик, поскорей!

(энергично встряхивать кистью одной руки)

Этот ключик не подходит, этот ключик не выходит,

Этот ключ не открывает, этот ключ не вылезает.

(поочередно, начиная с мизинца, крутить пальцы одной руки в кулачке другой)

Этот ключик - от сарая.

(поднять большой палец вверх)

Вынул связку я другую.

Этот ключик не подходит, этот ключик не выходит,

Этот ключ не открывает, этот ключ не вылезает.

(те же движения выполнить другой рукой)

Этот ключик - повертели, покрутили,

Постучали и открыли.

(развести руки в стороны)

Воспитатель: Я открываю сундучок... и что это?

Дети: Самовар

Воспитатель: Ответьте ребята, в какой сказке есть этот предмет?

Дети: «Муха-Цокотуха» Корнея Чуковского.

Воспитатель: Давайте вспомним начало сказки

(Муха, муха, Цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла, Муха денежку нашла.)

Воспитатель: А что было дальше?

(Пошла муха на база И купила самовар).

Воспитатель: А что она отдала за самовар? *(денежку)*

Дети: Она заплатила за самовар денежку.

Воспитатель: Ребята, денежка - это что такое? *(ответы детей)*

Воспитатель: Да, деньги - это рубли и монеты, на которые можно что-то купить. А зачем муха купила самовар?

Дети: Чтобы угостить гостей чаем.

Воспитатель: Нужную покупку сделала муха?

Игра презентация «Хочу и надо»

(Показ слайдов. «Надо» - предметы, без каких человек не сможет жить, потребности физиологические, общение).

Физминутка

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Раз, два - выше голова.

Три, четыре - руки шире.

Пять, шесть - всем присесть.

Семь, восемь - встать попросим.

Девять, десять - И работать продолжаем.

Воспитатель: А что еще можно купить на рынке? (*дети перечисляют*) Как все это называется?

Дети: Товар.

Воспитатель: У меня нет денег, но есть вот такие красивые яблоки. А мне очень хочется слив. Как мне их получить? (*предположения детей*). Да, я могу обменять сливы на яблоки. И это называется бартер.

Воспитатель: Сейчас я достану еще один сказочный предмет. Что это, ребята?

Дети: Горшочек.

Воспитатель: Как вы думаете, горшочек, из какой сказки?

Дети: «Горшочек каши» Братьев Гримм.

Воспитатель: О каком обмене рассказывается в этой сказке?

Дети: Старушка за ягоды дала девочке горшочек.

Воспитатель: Как по-другому можно сказать об их обмене?

Дети: Бартер.

Воспитатель: А вот еще один предмет из сундучка.

Дети: Скалочка.

Воспитатель: Какому сказочному герою она принадлежит?

Дети: Лисичке.

Воспитатель: А сказка называется?

Дети: Лисичка со скалочкой.

Воспитатель: Что делала лисичка в сказке?

Дети: Она делала обмен.

Воспитатель: Правильно. Как по-другому можно сказать?

Дети: Она совершала бартер.

Воспитатель: Действия лисы были честными?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему вы так думаете? (*ответы детей*)

Верно, обмен был выгоден только лисе. Каков конец у сказки?

Давайте вспомним пословицы и поговорки о честности.

Не честно просишь, неохотно дать.

Честность всего дорожке.

Честные глаза в бок не глядят.

Честное дело не таится.

А в каких еще сказках герои совершают бартер? («Кувшинчик и дудочка», «Петушок и бобовое зернышко».

Если дети затрудняются, показываю картинки-подсказки).

Практическая работа детей: Составление книги о бартере. Раскрашивание иллюстраций к выше названным сказкам.

Итог:

Воспитатель: Какое новое слово вы сегодня узнали?

Дети: Бартер.

Воспитатель: Что оно означает? *(ответы детей)*

Рефлексия:

Воспитатель: Какие сказочные герои помогли нам познакомиться с этим словом? *(ответы детей)*

Ребята, вы постарались, и у нас теперь будет замечательная книга о бартере.

Мы познакомим с ней наших родителей.

КОНСПЕКТ №5

Конспект занятия с детьми в подготовительной группе по финансовой грамотности «Семейный бюджет и расходы семьи»

Цель: раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники (заработная плата, стипендия, пенсия); расход (обязательный и необязательный).

Задачи:

Расширять представление детей о том, как складывается семейный бюджет;

Познакомить с новым понятием «расходы», какими они бывают (на товары длительного пользования, на товары кратковременного пользования, на услуги);

Воспитывать в детях бережливость и умение экономно (разумно) тратить деньги.

Обогащение словаря: заработная плата, стипендия, пенсия, бюджет.

Активизация словаря: доход, расход, товары длительного и кратковременного пользования.

Предварительная работа: чтение художественной литературы: К. Чуковский «Муха-цокотуха»; В. Даль «пословицы и поговорки», А. Кравченко «Больше знать, больше уметь».

Совместная работа: сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»; дидактическая игра «Какие бывают доходы».

Материал и оборудование: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Супермаркет», карточки с изображением членов семьи; карточки с изображением предметов, символизирующих основные и неосновные расходы, иллюстрации с изображением различных видов деятельности (бабушка вяжет, мама стирает и т. д.), игрушка Незнайка.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, у каждого из вас есть семья. - Что такое семья? Сколько человек в вашей семье?

- Из кого она состоит?

Дети: Папа, мама, я, сестра, брат, бабушка, дедушка.

Воспитатель: Ребята, семьи бывают разными, большими и маленькими по своему составу. У каждого члена семьи есть свои обязанности. - Что делает мама?

Дети: Работает, стирает, убирает, готовит обед и т. д.

Воспитатель: Чем занимается папа?

Дети: Работает, занимается ремонтом квартиры и т. д.

Воспитатель: Как помогаете маме и папе вы?

Дети: Дети моют посуду, помогают готовить обед, убирают за собой игрушки, вещи и т. д.

Воспитатель: Что делает бабушка?

Дети: Вяжет носки, печет пироги и т. д.

Воспитатель: Что делает дедушка? (*Ответы детей*). Получается, что все заняты полезным делом, чтобы в доме было уютно, красиво, чисто. Тогда и вам приятно находиться в таком доме (квартире), и гостей можно пригласить. Но, согласитесь, для того, чтобы приготовить вкусный обед, нужно купить что?

Дети: Продукты.

Появляется Незнайка. Он начинает мешать детям при ответах, то есть называть слова, которые не обозначают продукты и водить в заблуждение детей. Этот персонаж участвует на протяжении всего занятия.

Воспитатель: Для того чтобы постирать белье, нужно иметь что?

Дети: Порошок, мыло.

Воспитатель: А для того, чтобы посуда после мытья не оставалась жирной, нужно приобрести что?

Дети: Чистящее средство.

Воспитатель: То есть необходимо сделать много покупок, а товар, как известно, бесплатно не отдается. Он продается и имеет определенную стоимость. Без чего же нельзя обойтись при покупке товара?

Дети: Без денег.

Воспитатель: Верно, тогда расскажите, пожалуйста, как в вашей семье появляются деньги.

Дети: Папа и мама работают.

Воспитатель: Да, за то, что люди работают, им платят зарплату, ибо каждый труд должен оплачиваться.

Воспитатель: Давайте передохнем немного.

Физминутка

Руки поднялись у нас - это «раз»,

Повернулась голова - это «два»,

Руки вниз, вперед смотри - это «три»,

Руки в стороны по шире развернули на «четыре»,

С силой их к плечам прижать - это «пять»,

Всем ребятам тихо сесть - это «шесть».

Воспитатель: Продолжаем работать. Кто мне скажет, кем же работают ваши родители? (*Ответы детей.*) Ребята, ваши бабушка и дедушка, когда были молодыми, тоже работали, а теперь они состарились, и государство за их труд выплачивает им деньги. Каждый месяц почтальон приносит бабушкам дедушкам... (пенсию).

Правильно, у кого-то в семье есть старший брат или сестра, и они учатся после окончания школы в училище, техникуме или институте, то им тоже выплачивают каждый месяц деньги. Эти деньги называются новым для вас словом - стипендия.

Теперь мы с вами знаем, как в вашей семье появляются деньги. Если сложить все вместе - зарплату папы, зарплату мамы, пенсию бабушки и дедушки, стипендию брата и сестры, то получается доход, составляющий семейный бюджет. Запомните это, ребята.

Воспитатель: Так что же такое семейный бюджет? (*Ответы детей*)

А теперь поговорим о том, что же такое «расходы».

На что тратятся деньги у вас в семье? (*Ответы детей*)

За деньги можно купить много полезных и нужных вещей, продуктов, потратить их на какие-то другие цели.

Воспитатель обращается к Незнайке. Тот называет много ненужных вещей. Взрослый обращается к детям с вопросом, прав ли Незнайка. Все вместе приходят к выводу, что Незнайка тратит деньги попусту.

Воспитатель: Поэтому важно правильно и экономно, разумно использовать деньги. Они нелегко зарабатываются. Ребята, мы можем совершить денежные расходы на то, чтобы купить, например, большой холодильник, а можем купить порцию пирожного. Холодильником мы будем пользоваться долго, а насколько нам хватит пирожного? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Значит, холодильник мы назовем товаром длительного пользования, а порцию пирожного - товаром кратковременного пользования.

Незнайка спорит с детьми и говорит, что очень долго ест пирожное, поэтому пирожное тоже можно назвать товаром длительного пользования. Дети объясняют, почему это не так.

Итак, мы совершили денежные расходы на товары длительного пользования.

Назовите, какие это товары?

Дети: Машина, утюг, пылесос, телевизор, компьютер, мясорубка и т.д.

Воспитатель: А сейчас произведем денежные расходы на товары кратковременного пользования. Назовите эти товары.

Дети: Продукты питания, зубная паста, мыло, шампунь, порошок и т.д.

Воспитатель: Еще, ребята, мы должны расходовать деньги на услуги, т.е. это:

а) плата за жилье (за квартиру, воду, газ);

б) личные услуги (на отдых в санатории, за стрижку в парикмахерской, за билет в кинотеатр и т. д.).

Дети: За телефон, за детский сад, за свет, и т.д.

Воспитатель: Таким образом, мы познакомились с новыми для вас понятиями.

Напомните, что же такое семейный бюджет? Что такое расходы? Какими бывают они?

Давайте представим, что нам нужно быстро и экономно приготовить пищу. Каждый из нас отправится в магазин, приобретет, необходимые продукты и поделится секретом своего мастерства.

Проводится сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»

КОНСПЕКТ №6

Конспект занятия с детьми в подготовительной группе по финансовой грамотности «Музей денег»

Цель: расширять представление детей о свойствах и функциях денег;
систематизировать знания детей об истории возникновения денежной единицы в России.

Задачи:

Развивающие:

Развивать способность видеть, наблюдать и размышлять над увиденным;
Активизировать словарь детей - деньги, рубль, монета, купюра, чеканить.

Обучающие:

Дать представление детям о музеях, как хранителях памяти прошлого и настоящего, а именно музее денег. Познакомить с историей развития денег.

Воспитательные:

Воспитывать начало разумного поведения в жизненных ситуациях. Воспитывать основы финансовой грамотности.

Материал и оборудование: ноутбук, проектор, карандаши цветные, листы А-3, клей карандаш, салфетки.

Ход занятия

Воспитатель: *Доброе утро ребята!*

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу.

Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Воспитатель: Ребята, нам оставили сообщение, давайте мы его просмотрим (прослушаем), неожиданный звонок по телефону воспитателя, разговор на громкой связи или записать на флешку и показать, как будто видеообращение (*Запись голоса любого сотрудника*).

«Здравствуйте, вам звонят из музея! У нас ЧП, пропали экспонаты игрушечных монет, срочно нужна ваша помощь!»

Воспитатель: «Здравствуйте, хорошо, мы вам постараемся помочь».

Воспитатель: Ребята, как мы сможем помочь работникам музея?

Дети: Будем искать.

Воспитатель: Мы можем найти их или сделать своими руками.

Дети: Сделаем своими руками.

Воспитатель: Хорошо. Но для того, чтобы помочь сотрудникам музея, нам надо составить план, вспомнить все о монетах и узнать что-то новое. Наш план будет называться мнемотаблицей.

(Дети сами наклеивают знаки действий по плану).

Торопимся, идем к музею под музыку.

Все в музей идем сегодня-

Город свой узнать хотим.
Вдоль по улицам пройдем
И в окошко поглядим.

Стоп! Смотрите прямо-
Что же перед нами?

(показывая картинки музея, дети называют)

Останавливаемся перед музеем.

Воспитатель: Как называется музей? Кто догадался?

Дети: Музей денег.

Воспитатель: Как бы вы узнали, что это музей денег, если бы не могли читать?

Дети: На музее приклеены монеты и купюры.

Воспитатель: Ребята давайте вспомним правила поведения в музее.

Встречает нас Рублик. Рассматриваем, по плану, экспонаты (можно на слайдах).

Беседуем о деньгах, как они менялись со временем. Рассматриваем товарообмен.

Составляем реку времени (мех, перья, ракушки, слитки, монеты, купюры,

Банковские карточки), приклеиваем на реку времени.

Физминутка

Взяли в руки топоры,

Положили золото,

Нарубили мы рубли,

Вот как было здорово.

Предлагаю детям пройти к компьютеру, рассмотреть старые монеты и их ребро.

Воспитатель: Что дальше у нас по плану? (Рассматриваем современные монеты через лупу).

Воспитатель: Форма, размер, звук монет, цвет (Исследовательская деятельность)

Выяснить от чего произошло название рублей (Рубить, рубили слитки серебра и золота. Копейки-всадник с копьем.)

Задание каждому ребенку: собрать все монеты по 10 коп, по 50, по 1руб, по 2 руб.,
по 5 руб., выстроить башню из них.

Воспитатель: Молодцы! Скажите, ребята, а зачем людям нужны деньги? *(ответы детей)*

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть в игру «Что можно (нельзя) купить за деньги»

(на столе лежат разные картинки), дети выбирают, показывают и объясняют почему выбрали эту картинку. Сначала, например, что можно купить, потом чего нельзя купить.

Дети берут по одной картинке, например: солнце, его купить за деньги нельзя, улыбку бабушки купить за деньги нельзя, а велосипед купить можно за деньги.

Воспитатель: Ребята, теперь вы много знаете о деньгах и что дальше по плану мы должны сделать? (*смотрим на мнемотаблицу, там обозначение монетного двора*). (*ответы детей*)

Воспитатель: Мы идем в монетный двор, делать монеты.

Рассаживаемся за столы, по симпатии, дети спрашивают друг друга, не против ли он, если я сяду с тобой.

Пальчиковая гимнастика «Как мы маме помогали»

Раз, два, три, четыре, *Ребенок сжимает и разжимает кулачки.*

Мы посуду маме мыли: *Потереть одной ладошкой о другую.*

Чайник, чашку, ковшик, ложку и большую поварешку. *Ребенок загибает пальчики, начиная с большого*

Мы посуду маме мыли, Потереть одной ладошкой о другую.

Только чашку мы разбили, *Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца.*

Носик чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали. Ребенок сжимает и разжимает кулачки.

Вот как маме помогали!

Дети делают монеты, чеканят печатями, выставляют на выставку в музей.

Рефлексия (итог).

Воспитатель: Интересно ли мы сегодня провели время с гостями? Правильно ли мы сделали, что помогли музею? Вам было трудно? У нас все получилось?

Вы молодцы, я вами горжусь! Как приятно помогать другим! Выходим из музея. Прощаемся.

КОНСПЕКТ №7

**Конспект занятия с детьми в подготовительной группе
по финансовой грамотности «Экономия тепла, света, воды»**

Задачи:

Образовательные:

Развить познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике;
Продолжать формировать понимание единства человека и природы, дать образное и упрощённое объяснение понятий энергосбережения, электроэнергии, экономного пользования водой, сохранения тепла;
Формировать у детей потребность в их экономии.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение;
Познакомить с понятиями «экономия», «бережливость»;
Показать, что экономия помогает учитывать ограниченность ресурсов.

Воспитательные:

Воспитывать уважительное отношение к дарам природы;
Воспитывать финансовую грамотность, способствуя целостному развитию личности ребенка, формированию у него адекватной системы ценностей и полной картины мира.

Материал и оборудование: игрушки Буратино и Маша, демонстрационный материал «Электроприборы», колокольчик, материал для эксперимента, наклейки- энергосберегалочки, листы с изображёнными лабиринтами, конверт.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем, друг друга, вставайте в круг.

Приветствие сопровождается движениями:

Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!

Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки! Щелк-щелк-щелк!

Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!

Здравствуйте, детишки! Раз, два, три.

Девчонки и мальчишки, здрааавствууууитеее!

Стук в дверь, входит кукла Маша (или любой персонаж)

Кукла Маша:

Здравствуйте, мои друзья,

Меня зовут Маша.
Я очень бережлива,
И ко всем советам, я.
Прошу прислушаться, друзья!
Я пришла сегодня к вам
С таким предложением,
Давайте все обучимся энергосбережению.

Воспитатель: Здравствуй Машенька, мы рады с тобой подружиться, а кто-то к нам еще стучится?

Входит Чебурашка

Чебурашка: Это я, Чебурашка. Я ходил по улицам и очень, замерз, вот зашел к вам погреться, а у вас в группе тепло, уютно, и, наверное, вода горячая есть, я люблю поплескаться в воде.

Воспитатель: А правила бережного и экономного отношения к воде ты знаешь?

Чебурашка: А мне воды не жалко у нас в доме водопровод есть. И горячей и холодной воды сколько хочешь. Я даже иногда даже кран не закрываю.

Кукла Маша: Но воду беречь надо.

Воспитатель: Правильно Машенька, воду надо беречь, не открывать кран сильно, струя воды должна быть тоненькой, ремонтировать кран, если он сломается и капает вода, когда чистишь зубы воду надо наливать в стаканчик. Так мы сохраняем природные ресурсы и экономим деньги, которые платим за воду.

Чебурашка: Я постараюсь запомнить эти правила. А у вас так тепло, и уходить не хочется!

Кукла Маша: У хорошего хозяина в любой мороз в доме тепло. Только надо как следует его подготовить, тогда никакой холод не страшен. А ты как свой дом утеплил?

Чебурашка: Да никак! Думал, придёт зима, подключат отопление, тепло будет. А получилось наоборот: пришла зима, отопление подключили, батареи как огонь, а в квартире холодно.

Кукла Маша: Понятно, в твоём доме топить, что на дворе у костра греться. Дров много пропадёт, а тепла не будет.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что им необходимо сделать, чтобы в доме было тепло?

Дети: Утеплить окна, закрывать плотно двери, форточки, батарею не зашторивать.

Кукла Маша: Пойдем Чебурашка, я тебе позже помогу утеплить твой дом.

Воспитатель: Смотрите Машенька конверт оставила, наверное, в нём для нас письмо. На конверте написано: «Детский сад № 8, старшая группа.

Ребятам. Советы от Машеньки». Как интересно, письмо то в картинках.

Давайте попробуем его прочитать.

Дидактическая игра «Береги тепло и воду»

Воспитатель: Какие важные советы даёт нам Машенька?

Выставляются два совета в картинках: «Береги воду. Не выпускай тепло».

Воспитатель: Ребята, вы, наверное, хотели бы побывать в гостях у Машеньки?

А как вы думаете, какой у нее дом?

Дети: Чистый, уютный, красивый, аккуратный, тёплый.

Воспитатель: А что значит уютный дом?

Дети: Когда есть мебель, чисто, тепло, аккуратно.

Воспитатель: Ребята, а мы сейчас с вами поиграем, в игру называется, игра «Доскажи словечко»

Игра «Доскажи словечко»

Мама может стирать бельё (в стиральной машине).

Папа может пылесосить ковёр (пылесосом).

Дочь может гладить белье (утюгом).

Бабушка достаёт продукты из (холодильника).

Можно готовить на (плите).

Когда все дела сделаны, можно отдохнуть:

Посмотреть (телевизор),

Послушать (радио),

Поговорить по (телефону),

Почитать книгу, сидя около (настольной лампы).

Воспитатель: Ребята, а как можно назвать, одним словом все эти предметы?

Дети: Электроприборы.

Воспитатель: Что служит питанием для электроприборов?

Дети: Электричество, электроток, электроэнергия.

Воспитатель: А откуда поступает электроэнергия в дом? (*С электростанции*).

Где в каждом доме живёт электричество? (В розетках).

Как ток попадает к нам в квартиры? (По проводам).

Воспитатель: Ребята давайте разомнемся, а то засиделись.

Физкультминутка

Ток бежит по проводам, (Бег на месте)

Свет несёт в квартиру нам. («Фонарики»)

Чтоб работали приборы, («Моторчик»)

Холодильник, мониторы. (Хлопки в ладоши на каждый бытовой

Кофемолки, пылесос, прибор)

Ток энергию принёс. (Взяться за руки)

Воспитатель: Ребята, а что будет в доме, если включить все электроприборы?

Дети: Сгорит всё, будет болеть голова от шума, будем много денег платить, не успеет вырабатываться электроэнергия, будет загрязняться окружающая среда.

Воспитатель: А что делать, если электричество отключится? Как жить без электроприборов?

Дети: Свечу зажечь, сохраняются природные ресурсы.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в «Загадки-объяснялки»

Для этого одни ребята загадают предмет по картинке, а другие отгадают и расскажут, как правильно обращаться с электроприборами, чтобы экономить электричество. За правильный ответ получите монетки. (Варианты: этим предметом можно сделать бельё гладким, ровным; с помощью этого устройства можно узнать новости, сведения о погоде, послушать музыку).

Игра «Скажи со словом «электрический» (по картинкам).

Названия предметов из предыдущей игры согласовать со словом «электрический».

Например, электрический утюг и т.д.

Воспитатель: При правильном обращении с электроприборами мы сможем сэкономить каждую искорку электричества.

Учёные тоже думают о сбережении электроэнергии. Они выяснили, что небольшое её количество можно запасти в батарейке.

Если провода подсоединить к батарее, электричество пойдёт по проводам и сможет гореть лампочка.

Проводится опыт с батарейкой.

Воспитатель: Почему загорелась лампочка? *(Ответы детей: в батарейке есть запас электроэнергии).*

Какие приборы работают на батарейках? (Часы, плеер, фонарик).

Подведение итогов занятия.

Ребята рассказывают, что они сегодня узнали на занятии.

КОНСПЕКТ №8

**Конспект занятия с детьми в подготовительной группе
по финансовой грамотности**

«Путешествие в страну «Экономград»

Задачи:

- формировать умение правильно делать покупки (потребительская грамотность)
- развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления;
- выделять слова и действия, относящиеся к экономике;
- развивать речь, внимание, мыслительные операции, воспитывать любознательность.

Материалы: деньги (бумажные и металлические), касса, кошельки, чеки, атрибуты для игр «Стройка», «Магазин», ширма-трансформер.

Мультимедийные средства обучения: ноутбук, мультимедиапроектор, экран.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся с вами в увлекательное путешествие.

Мы побываем в удивительной стране, поиграем и узнаем много интересного. А вот куда же лежит наш путь? Мы сейчас узнаем. А сейчас, мои ребятки, отгадайте – ка загадку:

Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные!

Дети: Деньги, монеты

Воспитатель: Правильно, ребята, а для чего людям нужны деньги?

Дети: Покупать товар, копить, ездить в отпуск.

Воспитатель: Совершенно верно. Деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно.

Вспомните, пожалуйста, героев сказок или мультфильмов, где покупают, продают, меняют что-то, копят деньги.

Дети: «Лисичка со скалочкой», «Муха-цокотуха», «Трое из Простоквашино», «Приключения Буратино».

Воспитатель: Молодцы, правильно, вы очень много знаете сказок и мультфильмов.

Оказывается, даже сказочные персонажи живут так же, как и люди. Хотите лучше узнать о них? Давайте отправимся в сказочную страну «Экономград». Ребята, на чем путешествуют сказочные герои?

Дети: С помощью шапки-невидимки, в ступе, в сапогах-сорокоходах, на ковре-самолете.

Воспитатель: Вот на ковре - самолете я и предлагаю сегодня вам отправиться в путешествие.

(Звучит сказочная музыка, дети на ковре отправляются в путь)

Воспитатель: Вот мы и прибыли, остановка «Денежка». Если отгадаете загадку, вы узнаете, кто вас здесь ждет:

Покупала самовар,

А спасал ее комар.

Дети: Муха-цокотуха

Воспитатель: Правильно, ребята, это героиня сказки К. Чуковского «Муха Цокотуха». Что муха нашла? ... «денежку»... А что такое деньги?

Дети: Особые ценные бумаги, на которые можно обменять любой другой товар.

Это - богатство, которое можно копить, хранить в «Сбербанке».

Воспитатель: Что сделала муха?

Дети: «Пошла муха на базар и купила самовар».

А потом она пригласила всех на чаепитие.

Воспитатель: А как бы вы предложили поступить мухе? Экономно ли поступила муха?

Муха приготовила вам несколько заданий:

1. Мишка продавал на рынке мед. На вырученные деньги он хотел купить малины.

Его друг Сладкоежка продавал малину, чтобы купить липовый мед. Покупателей на рынке было мало, и торговля шла плохо. Медвежата загрустили.

Какое решение могут принять медвежата, чтобы оба были довольны?

Дети: Медвежатам надо сделать обмен. Такой обмен называется бартером.

Воспитатель: Правильно, ребята, слушайте следующее задание.

У одного продавца на прилавке яблочки красивые, наливные, крепкие, да еще и зимний сорт. А у другого продавца, яблоки - ароматные, но переспелые, ранний сорт. Что делать? Как продать, не испортив товар?

Дети: Надо снизить цену на переспелые яблоки, чтобы их продать быстрее, пока они не испортились.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Ну, что ж, Мухе мы помогли, полетели дальше. Закрываем глазки. Посмотрите, а вот и следующая остановка - «Бюджетик». Кого же мы еще встретим на своем пути? Это же плутишка Буратино-герой сказки А. Толстого «Приключения Буратино».

(Беседа о бережливости, рациональном использовании денежных средств, планировании семейного бюджета).

Физминутка

Буратино потянулся,

Раз-нагнулся, два-нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Надо на носочки встать.

Воспитатель: Остановка «Экономград». Я, кажется, что-то слышу... Звучит голос Кота Матроскина: «А я ничего выписывать не буду, Я экономить буду»

Воспитатель: Кто это?

Дети: Кот Матроскин.

Воспитатель: Правильно, ребята, это герой сказки Э. Успенского «Трое из Простоквашино». Дети, как вы думаете, экономить - это хорошо?

Дети: Да.

Воспитатель: Как вы можете помочь родителям экономить деньги?

Дети: Не лить зря воду; уходя, выключать свет, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам, ухаживать за ними, помогать выращивать овощи, чтобы их не покупать, не выпрашивать у родителей бесполезные вещи и игрушки.

Воспитатель: Правильно, дети, ведь на сэкономленные деньги родители могут вам покупать

Что-то полезное, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники. Я вам предлагаю вспомнить поговорки об экономии и бережливости.

Тот без нужды живет, кто деньги бережет.

Сегодня густо, а завтра - пусто.

Считай деньги в своем кармане!

Цыплят по осени считают.

Лиса и во сне кур считает.

Запасливый лучше богатого.

Подрасту - свое наживу.

Деньги счет любят - Без счета и денег нет.

Без копейки рубля не бывает - Копейка рубль бережет.

Из копеек рубли вырастают.

Не деньги богатство - бережливость да разум.

Слову - вера, хлебу - мера, а деньгам - счет.

Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит!

Воспитатель: Молодцы! Мы будим помнить эти пословицы и поговорки русского народа и другим расскажем. Правда, ребята? Ведь русский народ подмечал и собирал мудрость веками и передавал из поколения в поколение. Так они и до наших дней дошли. Из них мы узнаем, что наши предки умели быть бережливыми и экономными. Этому и нам у них нужно поучиться. Ну, а мы продолжаем. Итак, кто

помнит, а что отправились искать герои мультфильма «Трое из Простоквашино»?

Дети: Клад. (Пластический этюд)

Мы нашли богатый клад, (изображают, как копают клад)

Каждый кладу очень рад, (дети улыбаются друг другу)

Стали думать, как нам быть? (повороты головой)

Как же клад нам разделить? (руки в стороны)

Чтоб хватило всем друзьям,

Делим ровно пополам.

Воспитатель: Как бы вы распорядились кладом? С кем поделились?*(ответы детей).*

(Использование спортивного инвентаря)

Дети находят сундучок с «золотыми» монетками

Воспитатель: Ой, ребята, что это? Разлилась река и преградила нам путь к коврику-самолету. Для того, чтобы пройти через реку, поиграем в игру «Упрямый Антошка».

Я буду называть различные экономические слова, а вы говорить мне слова-наоборот. Готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда начнем:

Покупатель - продавец

Покупка - продажа

Трудолюбивый - ленивый

Много - мало

Дорого - дешево

Богатый - бедный

Доход - расход

Тратить — копить

Высокие (цены) - низкие (цены)

Наличные - безналичные

Воспитатель: Молодцы, дорога свободна, теперь можно пройти к нашему коврику-самолету. Закрываем глазки, летим.

Следующая остановка «Строймастер». Дети, а вы помните сказку С. Михалкова «Три поросенка»?

- Зачем поросята строили себе дом?

- Что использовал каждый из поросят в качестве строительного материала?

- Что общего у героев сказки? Что им всем было нужно?

- Значит, у всех была потребность в жилье.

- Какие строительные материалы использовали герои сказки?

- Какой материал дороже? Крепче и надежнее?

Воспитатель: Дети, все эти материалы, (используемые) можно назвать одним словом - Ресурсы. Повторите.

- Чтобы дом удобным был, что надо учесть?

Дети: У дома должен быть красивый вид; он должен иметь крышу, окна, двери; необходимо выбрать прочный материал.

Воспитатель: А какой это материал?

Дети: Шифер, кирпичи, блоки, песок, цемент, щебень, краски, оконные рамы, клей, обои, двери.

Воспитатель:

Давайте мы поиграем в магазин «Строймастер» и купим строительный материал для постройки прочного, надежного и удобного дома.

(Организация сюжетно-ролевых игр «Магазин» и «Строитель» с помощью ширмы-трансформера,

Рационально разграничивающей пространство для игровой деятельности)

Воспитатель: Какой красивый и прочный дом у вас получился, молодцы! Ну, что ж нам пора возвращаться в детский сад.

Проходите все на ковер-самолет, закрывайте глазки... И вот мы с вами вернулись в нашу группу, с возвращением, ребята.

Рефлексия:

-Где мы с вами сегодня побывали? Как называется сказочная страна?

-Какие герои сказок повстречались нам на пути?

-Какое задание показалось вам самым сложным, а легким, а интересным?

-Какие новые слова и понятия вы сегодня узнали?

КОНСПЕКТ №9

Конспект занятия с детьми в подготовительной группе по финансовой грамотности Брейн-ринг «Юные финансисты»

Задачи:

Образовательные:

Повторить понятие «потребности человека»;

Закреплять названия основных потребностей и что к ним относится;

Уточнить от чего зависят потребности человека;

Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;

Подвести к пониманию того, что человек не может иметь все, что хочет.

Развивающие:

Способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи;

Способствовать формированию коммуникативных компетентностей, социальных компетентностей.

Воспитательные:

Способствовать воспитанию нравственных качеств;

Воспитывать социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Материал и оборудование: картинки (вода, одежда, еда, жилье), монеты, смайлики (любым цветом на выбор), игрушка Незнайка,

Ход занятия

Идет Незнайка считает монеты.

Воспитатель: Незнайка, куда ты идешь?

Незнайка: У меня есть 5 золотых монет, вот в магазин и я иду, хочу купить на них шахматы. Уж очень мне эта игра понравилась.

Воспитатель: Что ты Незнайка, разве можно на игрушки сразу тратить все деньги?

Сейчас мы с ребятами тебе поможем. Садись.

Воспитатель: Мы можем начинать, но сначала

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»,

Если каждый улыбнётся -

Утро доброе начнётся.

- ДОБРОЕ УТРО!!!

Воспитатель: Незнайка, сегодня ты с нами много интересного узнаешь о деньгах и для чего они нам нужны.

Воспитатель: Ребята, я хочу вам предложить сыграть в игру, которая называется **«Брейн-ринг»**.

Игра состоит из 4-х

раундов за каждый раунд команда, давшая правильный ответ, получает монетку.

Вы разделитесь на две команды,

команда «Барбарики» и команда «Фиксики», а я буду ведущей нашей игры. Команде «Барбарики» я даю желтые смайлики.

Команде «Фиксики», - красные для того, чтобы ребёнок, знающий правильный ответ, поднимал смайлик.

1-раунд «Деньги».

Воспитатель: Ребята ВНИМАНИЕ! Послушайте мою загадку:

*Это - средство обращения,
Это - средство накопления.
Средство стоимости также,
Также средство платежа.*

Воспитатель: Как вы думаете, что это?

Дети: Деньги, монеты.

Воспитатель: Совершенно верно. А для чего нужны людям деньги?

Дети: Купить мороженое, оплатить за свет, оплатить за телефон и т.д.

Воспитатель: Вы правы. Деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно!

Воспитатель: Обе команды дали правильные ответы и получают по монетке.

Игра «Чудесный мешочек с монетами

2-раунд «Потребности».

Воспитатель: Что такое потребности? *(ответы детей)*

Воспитатель: Значение слова потребность, происходит от слова, требуется.

Потребности - это то, без чего человек не может жить и всё то, что он хочет иметь.

Перед вами картинки для каждой команды, вы должны среди них определить и выбрать жизненно важные потребности человека (вода, одежда, еда, жилье).

Воспитатель: Без чего человек не может жить?

Дети: Без воды, еды, телевизора и т.д.

Воспитатель: Человек нуждается в пище, если он не будет питаться, то погибнет. Человеку нужна вода. Без воды он может прожить не более двух суток. А кому ещё нужна вода для существования? *(Животным, растениям)*. Человек не может прожить без воздуха. Давайте, проведём эксперимент, сколько времени мы с вами сможем без воздуха *(Зажимают нос)*.

Воспитатель: Чтоб нам лучше дышалось, давайте потренируем наше дыхание.

Дыхательная гимнастика «Вырасти большим»

Исходное положение - встать прямо, ноги вместе.

Поднять руки вверх, потянуться, подняться на носки - вдох;

опустить руки вниз, опуститься на всю ступню - выдох, произнося: «У-х-х-х!».

Повторить 2-3раз.

Воспитатель: Давайте дальше будем играть, какие же ещё потребности у человека? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, у человека есть еще потребность в одежде. Для чего существует одежда?

Дети: Одежда защищает человека от холода, от жары.

Воспитатель: А какая бывает одежда?

Дети: Осенняя, зимняя, летняя, демисезонная.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, животные испытывают потребность в одежде? А что их защищает от холода, от жары? (*Шерсть, шкура, мех*) (*ответы детей*)

Воспитатель: Ещё человек нуждается в жилье, в доме человек может укрыться от непогоды, от посторонних людей. Дом - это семейный очаг, где собирается вся семья вместе.

Воспитатель: Назовите такие предметы, которые человек хочет иметь, но без которых он может обойтись, они ему не обязательно нужны? (*ответы детей*)

Воспитатель: Обе команды дали правильные ответы и получают по монетке.

3-раунд «Хочу и надо».

Воспитатель: Ребята, прежде чем что-нибудь купить, надо рассчитать бюджет.

А давайте с вами вспомним, что такое бюджет? (*ответы детей*)

Воспитатель: **Бюджет** - это подсчет доходов и расходов.

Доход - это деньги или материальные ценности, полученные в результате работы.

Расход - это деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

Воспитатель: А теперь давайте, подумаем, почему иногда, когда вы вечером просите у мамы что-нибудь купить, мама вам не покупает? (*ответы детей*)

Воспитатель: Да, все верно, если каждый день что-то покупать, нужно очень много денег, а родители столько не зарабатывают. В каждой семье родители обычно подсчитывают свой семейный бюджет.

Давайте мы с вами попробуем помочь родителям распределить семейный бюджет поиграем в **игру «Хочу и надо».**

Материал: схема потребностей, монеты, цветная бумага, клей-карандаш, салфетки.

Воспитатель: Ребята, перед вами схема потребностей и пять монет. Ваша задача

Распределить ваш бюджет по потребностям, не забывая выделять важные потребности. На поле каждой потребности изображены кружочки, которые обозначают, сколько монет нужно потратить, чтобы удовлетворить данную потребность.

Выполнения задания детьми, объяснение своего выбора.

Сначала нужно оплатить квартплату - 2 монеты,

купить одежду - 1 монета,

на продукты - 1 монета.

Воспитатель: Когда уплачены все жизненно важные потребности, можно и купить то, что вы хотите или отложить на следующую покупку.

Воспитатель: Обе команды дали правильные ответы и получают по золотой монетке.

Физминутка

1, 2, 3, 4, 5 - будем вместе мы скакать.

(Дети прыгают на месте)

Прыгаем на правой - 1, 2, 3

(подпрыгивают на правой ноге)

Прыгаем на левой - 1, 2, 3

(подпрыгивают на левой ноге)

А теперь подняли ручки.

Все мы тянемся до тучки.

(поднимают руки вверх, тянутся)

Чтобы тучку нам достать

нужно выше нам скакать.

(стараются подпрыгивать повыше).

4-раунд «Домик, в котором живут деньги»

Воспитатель: Ребята, вы все знаете из мультфильма, что Буратино на Поле чудес в «Стране Дураков» закопал в землю пять золотых монет и ждал, когда из них вырастет дерево с целой кучей денег. Хочу спросить у вас:

- «Вырастут ли деньги?

- Где они могут «расти»?

- Куда Буратино надо было положить деньги? *(ответы детей)*

Воспитатель: У каждой монеты - есть дом, в котором они живут. Давайте и мы с вами сделаем кошелечек из бумаги для нашего друга Незнайки, что бы он мог спрятать в него свои монеты.

Изготовление, детьми кошелечка используя схему.

Воспитатель: Молодцы ребята. Красивые кошелечки у вас получились.

Воспитатель: Подошло время подвести итог нашей игры. Ребята посчитайте, сколько у каждой команды золотых монет.

Дети приносят золотые монетки, сообщая, сколько заработала каждая команда.

Воспитатель: Вот и пришло время прощаться с нашим другом Незнайки.

Давайте, ребята, попробуем для Незнайки сформулировать правила обращения с деньгами, чтобы он никогда и не подумал отнести их как герой Буратино из мультфильма в «Страну Дураков».

1 Экономно распоряжаться деньгами.

2 Потраченные средства уже не вернешь.

3 В первую очередь удовлетворяй жизненно важные потребности.

4 Невозможно иметь все, что хочешь.

5 Деньги можно накопить или потратить. Накопление должно быть привычкой.

Простейшее и интереснейшее занятие - завести копилку и откладывать туда деньги «на потом». Можно вместе с родителями своими руками изготовить копилки.

6 Бережно относиться к деньгам.

Незнайка: Спасибо, ребята! Я понял, что такое деньги и как нужно с ними обращаться. Теперь ни кто не обманет меня, и я смогу купить своему любимому другу Знайке книги.

Воспитатель: Поиграли мы для вас. Вам понравилось у нас?

Приходите в гости к нам

- Мы споём и спляшем вам.

А сейчас уже пора

- Ждут нас игры и дела.

Благодарю всех участников этой игры за активное участие.

ПАПКА №2

**Конспекты занятий по художественно-эстетическому развитию и
конструированию
в подготовительной группе**

КОНСПЕКТ №1

Конспект занятия по аппликации в подготовительной группе на тему: «Городской транспорт на нашей улице»

Задачи:

Обучающие:

- Продолжать учить детей работать с ножницами, вырезать круги из квадрата, срезая уголки.
- Учить дополнять коллективную композицию «Улица города».

Развивающие:

- Развивать слуховое внимание, логическое мышление, внимание.
- Расширять и активизировать словарный запас детей.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, аккуратность, навыки сотрудничества.

Предварительная работа:

Изготовление коллективной композиции «Макет города», наблюдение за транспортом во время прогулки.

Материалы и оборудование:

Макет «Наш город», картинки городского транспорта, макет светофор, дорожные знаки «автобусная остановка» и «пешеходный переход», макет автобуса, руль, сумка кондуктора, проездные билеты, композиция из ватмана со схематичным изображением дороги с перекрестками дорог, картинки-схемы для аппликации изображения городского транспорта, цветная бумага, ножницы, клей, кисти клеевые, клеенки, салфетки.

Ход занятия.

1. Вводное слово

Воспитатель: Я предлагаю вам послушать и отгадать загадки

Чудесный длинный дом,
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином...

Автобус

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

Троллейбус

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят разноцветные дома.

Трамвай

Бежит, иногда гудит.

В два глаза зорко глядит.

Только красный свет настанет –

Он в момент на месте встанет.

Автомобиль

Воспитатель: - Ребята, как можно назвать одним словом: автобус, трамвай, троллейбус – что это? (Дети: городской транспорт).

- Для чего нам нужен этот транспорт? (Дети: Для перевозки людей.)

- А как называется транспорт, который перевозит пассажиров? (Пассажирский.)

2. Игра «Четвертый лишний»

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Лишнее слово», т.е. определить лишнее слово в ряду и объяснить, почему оно лишнее.

- Трамвай, автобус, самолёт, троллейбус. (Лишнее слово «самолёт», потому что это воздушный вид транспорта, а остальные — наземный.)

- Лодка, вертолёт, катер, лайнер. (Лишнее слово «вертолёт», потому что это воздушный вид транспорта, а остальные — водный.)

- Яхта, пароход, пожарная машина, корабль (Лишнее слово «пожарная машина», потому что это специальный транспорт, а

остальные – водный.)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Все знаете. А давайте рассмотрим макет части города. И определим, какие элементы в нем присутствуют. (Воспитатель подводит детей к макету «Наш город», дети рассматривают его)

Дети: Дома, здания, деревья, тротуары... транспорт

Воспитатель: Правильно, ребята. Городской транспорт – это один из главных атрибутов города. А знаете ли вы, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров?

Дети: на остановках.

Воспитатель: Правильно. А сейчас давайте пройдем на нашу остановку и посмотрим, что там происходит. *(Подходят к макету автобусной остановки)*

Воспитатель: Смотрите, автобус едет. (Входит взрослый в костюме кондуктора с макетом автобуса, останавливается возле остановки)

5. Игра «Поездка в автобусе»

Кондуктор: Здравствуйте, ребята, проходите в автобус, присаживайтесь по местам (дети садятся на стульчики, выставленные заранее по типу автобусного ряда). А вы знаете, кто я?

Дети: Кондуктор.

Кондуктор: Правильно! Ребята, кондуктор работает в пассажирском транспорте и продает билет за проезд. Вот у меня есть билеты. А плата за них вежливое слово, потому что наш автобус волшебный! (раздает билеты, дети называют вежливые слова). Но, чтобы автобус поехал, нужен кто? (шофер). Только вот проблема: шофера у нас нет! Ребята, а где нам можно его взять? (Ответы детей) А как нам выбрать из вас шофера? (одного из детей выбирают шофером, сядят на первое место, дают руль).
Ответы детей.

Кондуктор: Ну, все, теперь можно отправляться в путь! А пока мы будем ехать, мы с вами можем побеседовать. Можем?

Кондуктор: - Что необходимо шоферу чтобы управлять автобусом? (ответы детей).

Кондуктор: - Как называются люди, которые едут в автобусе? (Пассажиры.)

Кондуктор: Кого нужно пропустить при входе в автобус? (Ответы детей.)

Кондуктор: - Давайте вспомним правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Поиграем в игру «Можно-нельзя». (Объясняет правила игры).

6. Игра «Можно - нельзя»

1. Бегать по автобусу.
2. Смотреть в окно.
3. Отвлекать водителя.

4. Мусорить в транспорте.
5. Читать книгу.
6. Держаться за поручни.
7. Толкать пассажиров.

Кондуктор: Ну, что ж, ребята, вы большие молодцы, вы знаете все правила поведения в городском общественном транспорте! Ну, а мы приехали до места назначения, вот ваша остановка! До свидания, ребята, а мне пора ехать дальше.

Воспитатель: - А как надо выходить из автобуса (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, перед нами пешеходный переход. А возле него светофор, давайте вспомним, по какому сигналу можно переходить пешеходный переход. (ответы детей) Не спешите, посмотрите налево, направо. Давайте спокойно пройдем по пешеходному переходу. (Дети идут по пешеходному переходу.)

Воспитатель: Ребята, а давайте посмотрим на нашу коллективную композицию «Улица города», чего не хватает (Ответы детей: транспорта на дороге.) А давайте посмотрим, что у нас есть? (геометрические фигуры из цветной бумаги – квадраты, прямоугольники разного размера и цвета, ножницы, клей с кисточками, салфетки). А из них мы можем дополнить композицию, каким образом? (По образцу схематического рисунка из фигур вырезать детали транспорта, склеить их и полученные виды транспорта разместить на композиции «Улица города» вдоль изображенной дороги).

7. Коллективная работа «Городской транспорт на нашей улице»

Воспитатель предлагает детям:

- выбрать образец транспортного средства, подобрать цвет бумаги для выполнения аппликации;
- вырезать силуэтное изображение деталей транспорта, соединить их согласно схематическому рисунку;
- полученное изображение транспортного средства поместить на композицию и прикрепить с помощью клея.

9. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята вы молодцы! Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? Расположим нашу коллективную работу на выставке детских работ.

КОНСПЕКТ №2

Конспект занятия по рисованию в подготовительной к школе группе «Пожарная машина спешит на помощь»

Задачи:

- закрепить знания о людях героических профессий;
- уточнить правила пожарной безопасности и поведения в случае возникновения пожара;
- закреплять прием рисования акварелью по сырому;
- учить изображать сюжет на всем листе бумаги.

Оборудование демонстрационное: иллюстрации или фотографии пожарной машины, книга С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» с иллюстрациями А. Пахомова.

Раздаточное: альбомные листы, мягкие кисти, акварель, простые карандаши.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает послушать стихотворение М Погарского «Пожар»:

Машина пожарная - красного цвета.

А ну – ка, подумай, зачем нужно это?

Затем, чтобы каждый, увидев бежал

В сторонку и ехать ей не мешал.

Ужасная скорость! Гудок, будто вой.

«Стоять всем на месте!» - свистит постовой.
Только машине красного цвета
Проезд разрешен напрямик вдоль проспекта.
Пожарные в касках сидят в два ряда.
В цирке пожар. Они едут туда.
Крыша горит и пылает арена!
За дело пожарные взялись мгновенно.
Только мелькают по лестнице пятки,
Ныряют в огонь смельчаки без оглядки,
Спасают верблюда, выводят слона...
Вот где сноровка и сила нужна.
Пожарный под куполом как акробат:
Там две обезьянки от страха кричат.
Под каждой подмышкой торчит по мартышке, -
Он их достал и вернулся назад
Огонь побежден. Он утих и погас,
А цирк подновят и откроют для нас.
Пожарной машине красного цвета
И смелым пожарным спасибо за это!

Вопросы:

- Почему пожарный автомобиль окрашен в красный цвет?
- Почему в цирке мог возникнуть пожар?
- Что нужно делать, если возникает пожар?
- Знаете ли вы телефон пожарной службы?
- Расскажите, что вы знаете о пожарных?
- Какими качествами должен обладать пожарный?
- Кто может быть пожарным?
- Кто из вас хочет изобразить пожарную машину?

Воспитатель выслушивает ответы детей и обобщает:

Пожарный – это одна из героических профессий людей.

Пожарные – сильные, смелые, решительные, отважные люди. Пожарным может быть только физически крепкий, ловкий, быстрый, с отличным здоровьем, хорошей координацией движений и реакцией молодой мужчина. Ведь бывает, что по несколько раз в день пожарные спасают людей из горящих зданий, и всегда они должны быть в отличной физической форме.

Воспитатель предлагает внимательно рассмотреть изображение пожарной машины и выделить основные части, их форму, расположение и пропорции. Отмечает, что у машины есть двойная кабина, в которой размещаются водитель и пожарная команда, сзади кабины – цистерна с водой, свернутый шланг и брандспойт, сверху – выдвижная лестница.

Далее педагог предлагает рассмотреть иллюстрации А. Пахомова в книге С Маршака «Рассказ о неизвестном герое», на которых изображены пожар и горящее здание.

Обращает внимание детей на цвета красок, которые использовал художник для передачи огня.

– Здесь можно увидеть все оттенки теплых тонов, они как будто смешиваются, и один цвет вытекает из другого. Когда в здании возникает пожар, то языки пламени вырываются наружу из окон и дверей, а над домом клубится черный дым. Отблески пожара раскрашивают небо в малиново – фиолетовые оттенки. Небо становится похожим по цвету на то, которое мы рисовали при закате.

Физминутка «Пожарная машина»

Вот пожарная машина. *Дети бегут по кругу, руки в стороны.*

На пожар стрелой летит.

Мы нба месте, остановка. *Останавливаются.*

Что случилось? Где горит? *Смотрят направо-налево, прикладывая то правую, то левую ладонь козырьком лбу.*

Пламя высоко взлетает! *Поднимают руки над головой.*

Дыма чёрного клубы! *«Рисуют» двумя руками круги в воздухе перед собой.*

Искры в воздухе сверкают! *Закрывают лицо ладонями.*

Все за дело. Шланг тяни. *Машут рукой в направлении к себе, «тянут шланг».*

Шланг мы дружно размотали. *Сомкнутыми в локтях руками и сжатыми в кулак пальцами изображают разматывающийся шланг.*

Ну, огонь, теперь, держись! *Грозят огню пальцем.*

Бьет воды струя тугая. *«Держат в руках шланг, заливая огонь».*

Пламя гаснет, затухая... *Поднимают руки над головой, и, постепенно опускают их, присаживаются.*

Без подмоги обошлись! *Встают на ноги, «вытирают рукой пот со лба».*

Даже детям стало ясно, *Грозят пальцем.*

Что с огнем шутить опасно!

Если вдруг опять беда, *Прикладывают «телефонную трубку» к уху.*

«01» звони всегда!

Воспитатель предлагает детям нарисовать пожарную машину, которая спешит на пожар. Изобразить на листе машину и здание, охваченное огнем. Постараться разместить на листе эти объекты так, чтобы машина располагалась на переднем плане, а горящее здание – на заднем. Машина может уже подъехать к дому и тогда немного загородит его, а может еще только подъезжать к нему, тогда здание будет располагаться в одной части листа, а машина – в другой.

Здание может быть любым по архитектурному строению и по назначению. Пожар может возникнуть и в жилом доме, и в любом другом здании, как например, в стихотворении – в цирке.

Педагог сначала предлагает акварельными красками сначала сделать заливку фона по сырому листу. Прежде чем раскрашивать небо, надо решить, в какое время суток будет происходить действие. Если в ночное, то для цвета неба потребуется темно – синий, фиолетовый и черный, а если в дневное, то в голубой и светло – синий цвета. Смочить лист влажной губкой и в одну треть листа сверху влить сначала цвета выбранного неба, а затем цвета огня, не давая краскам высохнуть, а внизу закрасить лист в цвет дороги.

Далее сделать набросок рисунка простым карандашом, не вырисовывая деталей, а обозначив только контур объектов.

Педагог напоминает детям о соблюдении пропорций между зданием и машиной. В это время фон подсохнет, и можно раскрасить гуашью машину и здание. В самом конце подрисовать черный дым и огонь, вырывающийся из здания.

В конце занятия воспитатель предлагает детям рассказать о своей работе. Как и где возник пожар, как нужно вести себя при возникновении пожара, скоро, скоро ли приехала пожарная машина, как пожарники тушили пожар, быстро ли справились с огнем, у какого здания пожар очень сильно разгорелся, и потушить его будет сложнее, а где очаг возгорания менее сильный и справиться с ним будет легче.

рефлексия:

Воспитатель и дети оценивают работы, отмечают самые удачные, интересные по сюжету, композиции, цветовому сочетанию, внесение в сюжет интересных дополнений.

- Молодцы, ребята! У вас получились замечательные пожарные машины!

КОНСПЕКТ №3

Конспект занятия по конструированию из бумаги.

Тема: «Наш друг - огнетушитель»

Задачи:

Образовательные: Учить работать с бумагой, выполнять действия по образцу. Продолжать учить вырезать по контуру. Расширять и углублять знания о труде пожарных, уточнить знания о правилах пожарной безопасности, огнетушителе.

Развивающие: Развивать глазомер, точность действий, уверенность в себе.

Воспитательные: Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Материалы необходимые для работы: втулка, квадраты из красной бумаги, квадраты из белой бумаги с начерченным в них контуром круга, ножницы, клей, салфетки.

Предварительная работа с детьми:

Беседы: «Не разводи огонь в лесу», «Огонь – друг, огонь – враг».

Ход занятия:

1. **Воспитатель:** Ребята отгадайте загадку.

Жарю, парю и пеку,
В доме каждом быть могу.
Людам много — много лет
Я несу тепло и свет.
Обожгу — меня не тронь.
Называюсь я ... (огонь)

- Как вы догадались? *(Потому, что огонь нам помогает дома. А дотронуться мы до него не можем)*
- А кто из вас знает, какой бывает огонь и как он получается? *(огонь бывает добрый и злой).*
- Когда огонь бывает добрым? *(когда помогает готовить нам еду на плите, освещает дома).*
- А злой — это какой огонь? *(злой получается, если кто-то взял без спроса спички или утюг)*
- Давайте вспомним, где может случиться пожар? *(пожар может случиться дома, в магазине, в лесу).*
- Как вы думаете, кто нам помогает бороться с огнём? *(пожарные).*

У пожарных очень не простая профессия. Они герои, которые сражаются с огнём как в настоящем бою. Иногда, спасая кого-то, они могут погибнуть сами. Необходимо уважать их профессию и быть благодарными за труд этих людей, за готовность рисковать своей жизнью, чтобы спасти от беды других.

- Кто знает, как пожарные добираются до пожара? *(они едут на пожарных машинах)*

Пожарные добираются на место пожара на мощных пожарных машинах с насосными установками, одеты они в специальные теплозащитные костюмы. Эта одежда защищает их во время пожара. Она сделана из специальной ткани, которая почти не горит. На голове у них стальная каска, на ногах — прочные и удобные сапоги. В пожарной части есть специальные машины, они снабжены цистерной с водой, баком со специальной пеной, длинными шлангами — рукавами, складной лестницей. Если в пожарную часть поступает звонок диспетчеру. Пожарные тушат пожар водой или специальной пеной. Для того чтобы попасть в горящее здание им помогает высокая складная лестница. Иногда к делу подключаются и пожарные вертолеты, они помогают спасать людей из горящих многоэтажных зданий. Пожарные спасают не только людей, но и животных, которые оказались в беде.

Давайте немного отдохнём.

Физкультминутка "Пожарные"

Пламя высоко взлетает! *(дети поднимают руки вверх)*

Дыма чёрного клубы! *(круги в воздухе руками)*

Искры в воздухе сверкают! *(взмахи руками)*

Все за дело! Шланг тяни! *(дети имитируют как разматывают и тянут шланг)*

Шланг мы дружно разматывали.

Ну, огонь, теперь держись!

Бьет струи вода тугая.

Пламя, гаснет, потухает. *(дети приседают)*

Без подмоги обошлись!

Даже детям стало ясно,

Что с огнём шутить опасно! *(грозят пальчиком)*

Если вдруг опять беда,

"101" звони всегда.

- Чем можно тушить пожар? *(водой)*

Горение можно прекратить тремя способами: Вода - основное средство тушения пожара. Она имеет большую теплоемкость и обладает очень большой скрытой теплотой парообразования, т. е. обращаясь в пар, поглощает много тепла.

Но вода не всегда может быть использована для тушения огня. Ею нельзя тушить легковоспламеняющиеся и горючие жидкости (нефть, керосин, бензин, масла, так как вода тяжелее их и опускается вниз, а горящая жидкость поднимается вверх. Вода — хороший электропроводник, поэтому ее нельзя использовать для тушения электрических приборов или проводки, находящихся под напряжением. При попадании воды на электропровода может возникнуть короткое замыкание.

А вы знаете, что огонь может дышать, так же как и люди. И если ему перекрыть доступ воздуха (кислорода), то огонь погибнет.

Еще один способ - изолировать очаг от доступа кислорода. Для этого достаточно накрыть горящий предмет плотной тканью или закидать землей.

А теперь отгадайте загадку:

Пеной доверху набит,
На огонь всегда сердит.
Как увидит,
Так стремится
На него дождем пролиться. *Огнетушитель.*

Самый эффективный способ тушения с помощью огнетушителей. Существует несколько типов огнетушителей. Они подразделяются на воздушно-пенные, аэрозольные и порошковые.

Помните, что огнетушитель всегда должен находиться в одном и том же месте, чтобы в любой момент можно было им воспользоваться.

Пальчиковая гимнастика «Мы – пожарные»

На машине ярко – красной *(Двумя руками имитируем езду на машине «крутим руль»)*

Мчимся мы вперёд. *(Ритмично щёлкаем пальцами рук)*

Труд тяжёлый и опасный *(Энергично потираем ладонь о ладонь вертикально)*

Нас, пожарных, ждёт. *(Скрещивают руки на груди и ритмично похлопываем по плечам скрещенными руками)*

Вой пронзительный сирены *(Ритмично покачивают головой)*

Может оглушить *(Указательные пальцы обеих рук подносим к ушам, ритмично постукиваем)*

Будем и водой, и пеной *(Ритмично «выбрасываем» пальцы из сжатого кулака).*

Мы пожар тушить. *(Ритмично постукивают кулачками друг о друг)*

И в беду попавшим людям *(Ритмично потирают ладони)*

Сможем мы помочь *(Ритмично похлопывают руками по бокам)*

С пламенем бороться будем, *(Ритмично потопывают)*

Мы и день и ночь! *(Ритмично хлопают в ладоши)*

Сегодня я предлагаю сделать огнетушитель, чтобы нам всегда можно было потушить пожар. Делать мы его будем из втулки и цветной бумаги. Нужно наклеить красный квадрат на втулку. Из белого квадрата вырезать по нарисованному контуру круг и сделать конус, из которого распыляется пена. Приклеить глаза и рот, сделать из прямоугольников руки.

Самостоятельная работа.

Итог:

- О чем мы сегодня говорили?
- Что делали?
- Нравится ли вам то, что у вас получилось?

Ребята вы все отлично потрудились. Вы все справились с заданием. Я думаю, пожарным очень понравились бы ваши огнетушители.

Ребята! Помните о том, что нельзя шутить с огнём. Кто с огнём неосторожен у того пожар возможен.

КОНСПЕКТ №4

Конспект занятие по лепке "Пожарная машина" (пластилинография) в подготовительной группе

Задачи:

Образовательные: Учить детей составлять на плоскости «Пожарную машину», добиваться точной передачи формы, её строения и частей.

Развивающие: Продолжать формировать интерес к работе с пластилином в знакомой технике-пластилинография, развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать аккуратность при выполнении работы, активизировать воображение детей, воспитывать в детях уважение к такой профессии, как пожарный, почтительное отношение к их нелегкому труду, осознание опасности этой профессии.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с разными видами транспорта, отгадывание загадок, чтение стихотворений по теме, пальчиковая гимнастика «машинки»

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: фото пожарной машины.

Раздаточный: Картон на каждого ребёнка, пластилин, стеки, доска для лепки.

Предварительная работа:

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку:

Красный язык дремать не привык.

Раз-два слизал все дрова. (огонь)

Воспитатель: Какие слова вам помогла отгадать загадку? (Красный, слизал все дрова)

Воспитатель: Мы с вами знаем, как возникает огонь, и кто с ним борется. Как в настоящем бою, пожарные несут тяжёлые потери в борьбе с огнём, постоянно живут напряжённой, полной тревог от опасностей жизнью. Это высококвалифицированная служба с системой сигнализации, с мощными пожарными машинами, насосными установками, со специальными теплозащитными костюмами. Этим людям нужно низко поклониться за их труд. Необходимо уважать их профессию и быть благодарными за труд этих людей, за готовность рисковать своей жизнью, чтобы спасти от беды других. Скажите, а как пожарные добираются до пожара? (Пожарные едут на машинах)

Воспитатель : Замечательно, но у наших пожарных сломались машины и они никак не могут спасти людей. Что же теперь им делать? (Нужно сделать пожарные машины)

Воспитатель: Давайте мы им поможем и сделаем пожарные машины. А машины мы будем делать в уже известной нам с вами технике – пластилинографии. Но с начала мы разомнём наши пальчики, чтобы у нас получались точные линии.

Раз, два, три, четыре, пять. (Возят машинку по каждому пальчику вперёд и назад, начиная с большого пальца.)

Можно гонки начинать. (Теперь тоже самое, но начиная с безымянного пальца.)

По кругу, по кругу, вперёд и назад, (Теперь – по кругу в одну сторону и другую сторону.)

Но пальцы машинку мою тормозят. (Вновь катают машинку по пальчикам, которые слегка согнуты.)

Закрылись. (Сжимают кулак.)

Машинка стоит уже в гараже.

И фары погасли, не светят уже. (Заглядывают в маленькую щелочку в кулаке.)

Воспитатель: Молодцы! Работу свою мы будем выполнять в три этапа. А для этого нам потребуется лист картона, простой карандаш и цветной пластилин.

Этап 1. Простым карандашом мы рисуем на картоне силуэт пожарной машины.

Этап 2. Наносим пластилин красного цвета на рисунок, осторожно, не выходя за контур.

Этап 3. Готово! Теперь нам необходимо добавить элементы, чтобы наша машина стала похожа на пожарную. Добавляем лестницу, рукав и номер 01.

Дети выполняют работу.

Заключительная часть.

Организуется выставка пожарных машин. Дети рассматривают их, выслушивают мнения товарищей, не перебивая их, делятся впечатлениями.



КОНСПЕКТ №5

Конспект занятия по конструированию из бумаги.

Тема: «Осень-художница дерево украсила »

Задачи:

- Учить детей конструировать из бумаги дерево, правильно приклеивать длинные полоски к нижней части ствола;
- закреплять приемы вырезывания по контуру, аккуратно пользоваться ножницами, клеем;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- упражнение в правильности произношения звука «Ш», с разной силой голоса;

Материал: кленовый листочек, цветная бумага, клей, ножницы, клёнки.

Предварительная работа: экскурсия по территории детского сада, наблюдение за листопадом.

Ход занятия

Воспитатель:

Вот художник, так художник,

Все леса позолотил,

Даже самый сильный дождик,

Эту краску не отмыл,

Отгадать, загадку просим,

Кто художник этот?(дети: «Осень»)

-Вы любите путешествовать?

- Я предлагаю вам отправиться в воображаемое фантастическое путешествие на «ковре самолете».

«Эмоциональный настрой»

Воспитатель:

- Расположитесь на ковре удобнее, закройте глаза, расслабьтесь. Представьте осенний сказочный лес, где множество зверей, где грибов видимо-невидимо, где деревья стоят величаво, и раскрашены желтый, красный, коричневые цвета, а некоторые стоят совсем еще зеленые. Сделайте глубокий вдох, и шумный выдох: «ХА».

- Вот наш «ковер-самолет» плавно взмывает в небо. Вы летите, сверху виден великолепный осенний лес. Солнечные лучи проникают сквозь оставшуюся листву. Деревья уже прощаются со своими нарядами. Прохладный ветерок колышет ветки

деревьев, срывая осенние листья один за другим. Наш «ковер-самолет» начинает снижаться и вот мы с вами оказались на земле, открывайте глаза.

- Как вы чувствуете себя после полета? (высказывание детей)
- Ветер разбросал по участку листья, давайте сыграем в игру «*С чьей ветки детки?*»
- Чем крепится листик к дереву? (*Черешком*)
- Ой, ребята, тише, тише,
- Что-то странное я слышу,
- Гость какой-то к нам спешит,
- И как будто бы шуршит.....(*Влетает листочек*)

Воспитатель:

- Здравствуй гость дорогой, как звать тебя? (*Ш-шур-шик!*)
- Какое странное имя? Такое слышу впервые. Ш-шур-шик.
- давайте Ребята повторим имя (громко, тихо, шепотом).

Шуршик:

Я листочек, я листочек,
Я осенний листик,
Я на веточке сидел,
Ветер дунул – полетел.

- Я тоже люблю осень, но мне становится очень грустно, когда мои друзья разлетаются и деревья остаются голыми, вот такими. (*Показ*). Я так хочу оказаться на веточке снова, но мне одному будет там скучно.

Воспитатель:

- Ребята, давайте поможем Шуршику, и сделаем осеннее дерево (Воспитатель показывает, как изготовить дерево).

Воспитатель:

- Из бумаги коричневого или белого цветов надо сделать ствол дерева. Для этого бумагу сворачивают конусом и края склеивают. Для веток нарезают полоски бумаги разного размера. Длинные полоски приклеивают к нижней части ствола, короткие – выше. К веткам приклеивают полоски потоньше, а на них листочки (методом отрывания) из желтой, красной, оранжевой бумаги.

Физминутка «Осень»

- Солнце светит высоко, (*дети поднимают руки вверх*)
- И теплеют лица, (*поглаживают лицо ладонями*)
- Нам с тобою хорошо, (*улыбаются*)
- Дома не сидится. (*выполняют ходьбу на месте*)

- Мы пойдем с тобой гулять,
- Будем листья собирать. *(имитация собирания листьев)*
- Соберем большой букет *(изображают большой букет, разведя руки перед собой)*
- И увидим сами,
- Сколько красок раздает,
- Осень золотая!

Самостоятельная работа.

Составление макета «Осенний лес» из сконструированных детьми деревьев.

Шуршик:

- Ой. Ребята, мне так понравился ваш осенний лес!. А можно я останусь жить на нем? *(Можно)*
- А меня ветер опять не унесет куда-нибудь?*(Нет)*
- А почему вы так думаете?*(В группе не бывает ветра)*

Шуршик *(Вносит корзину с осенними листьями)*

- Возьмите по одному, пусть, ребята и у вас дома живет частичка осени, и вы со своей семьей придумаете каждому листочку свое имя.

КОНСПЕКТ №6

Конспект занятия по конструированию из палочек Кюизенера Тема: «Три сестры в нарядных платьях »

Задачи:

- Закрепить навыки детей выкладывать задание по образцу из палочек Кюизенера;

Оборудование:

Наборы палочек Кюизенера, схемы из палочек.

Ход занятия:

Воспитатель: Придумано кем – то
Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрым , доверчивым!

Доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: Дети, посмотрите, что у меня в руках?

Дети: Коробочка с палочками.

Воспитатель: Да верно, в этой красивой коробке находятся палочки Кюизенера.

Воспитатель открывает коробку.

Воспитатель: Ребята, а я вам расскажу по секрету, что такими палочками могут работать только самые умные, самые талантливые дети! А вы такие?(Да!) Тогда ответьте: чем палочки похожи, а чем отличаются? Вспомните, сколько у нас палочек? (10 палочек). Какие палочки? (Разноцветные).

Дети: Они все прямоугольной формы, ими можно считать, выкладывать разные фигуры, узоры, отличаются размером.

Воспитатель: Ребята, вспомните каждый цвет, какой цифре соответствует. Давайте расскажем стихотворенье.

Мы по лесенке шагаем

И ступеньки все считаем.

Все ступеньки до одной

Знаем в лесенке цветной!

Первая – это белый листок,

Вторая – розовый лепесток,

Третья – как голубой океан,

Четвертая – словно красный тюльпан.

Пятая – желтый солнечный свет,

Шестая – сиреневый яркий букет,

Седьмая – чёрный пушистый кот,

Восьмая – вкусный вишнёвый компот,

Девятая – синий мой мячик,

А десятый – оранжевый, солнечный зайчик.

Воспитатель: В коробке с палочками есть конверт, а хотите узнать, что в нем? А в нем задания, для самых – самых... Готовы выполнить задания?

Дети отвечают: Да!

Воспитатель: Давайте сделаем разминку.

Задание №1 «Весёлый поезд»

Воспитатель: Нужно сделать каждому свой поезд. Вагоны расположены так, чтобы их было 10, от самого маленького до самого большого, по порядку.

Воспитатель: Ребята, посчитайте вагоны, начиная с самого маленького - белого. (*считают*).

- сколько вагонов? (10)

- каким по порядку стоит жёлтый вагон?

- какого цвета 6 вагон?

- какой по порядку вагон стоит между красным и фиолетовым?

- какой вагон слева от голубого?

- на сколько один вагон больше (меньше) рядом стоящего? (*на 1*)

Воспитатель: Это была разминка. Вы готовы к следующему заданию? (Да). Задание на внимание.

Задание № 2 «Выложи дорожку».

Воспитатель: У меня на доске схема дорожки. Вы должны ее запомнить, и после того как я ее закрою, самостоятельно выложить в той же последовательности, такую же. Запомнили, переворачиваю схему, выполняем задание, кто выполнил, поднимает руку. Все выполнили? Проверяем. (3 дорожки).

Воспитатель: Молодцы, справились.

Задание №3 «Что пропустила?»

Воспитатель: Сейчас поиграем в игру «Что пропустили?»

Вам нужно закрыть глаза, а я выложу две лесенки в прямом и обратном порядке. Когда по команде вы откроете глаза, нужно будет проверить мои лесенки. Всё ли правильно я выполнила или что-то пропустила? А теперь узнаем, кто из вас самый внимательный. Закрываем глаза. (В это время воспитатель выкладывает лесенки, специально убирает несколько палочек).

- Открывайте, что изменилось?

- Каких палочек не хватает?(*Дети выходят по одному к доске и исправляют ошибки*). (задание даётся 3-4 раза.)

Физ. минутка:

Руки в стороны, согнули,

Вверх подняли, помахали,

Спрятали за спину их.

Посмотрели через правое плечо,

Через левое плечо.

Присели, пяточки свои задели,

На носочки поднялись,

Опустили руки вниз.

Воспитатель: Отдохнули, слушаем задание из конверта.

Игра «Три подружки»

Воспитатель читает строчки стихотворения:

Три веселых девочки

Спорили в саду.

Таня выше Леночки.

Я тоже подрасту.

После прочтения предлагает детям придумать имя третьей девочки, затем выложить этих девочек из палочек, поставив их в ряд от самой высокой

Вопросы

– Кто первой стоит в этом ряду? (Таня.) Объясните почему.

– Что можно сказать о росте Тани? (Она самая высокая.) Кто ниже Тани?

– Что можно сказать о росте каждой девочки?

– Кто стоит перед Леной? Какого она роста? Кто стоит после Лены? Какого она роста?

– У кого из девочек платье самое длинное? А короткое?

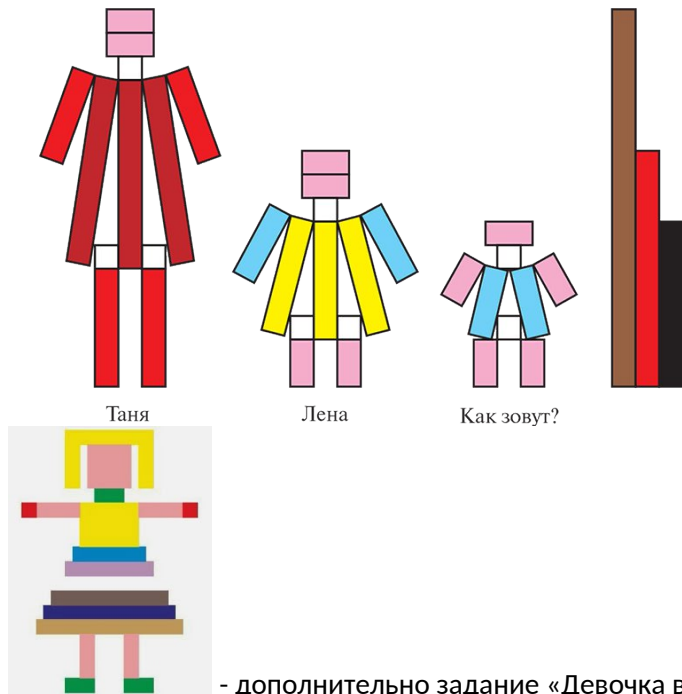
– Назовите имя самой длинноногой девочки?

– Кто в группе девочек выше всех? Кто ниже?

– У кого из девочек в группе самая длинная юбка? Платье?

– Что у них длиннее – юбка или платье?

– Подберите палочки, равные по росту каждой девочки. Поставьте девочек по росту от самой низкой. Назовите имена подружек слева и справа.



КОНСПЕКТ №7

Конспект занятия по конструированию «Коробочка для подарков »

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение выполнить поделку из бумаги «Коробочка»;
- знакомить детей с приемами конструирования из бумаги: работать по готовой выкройке;

- совершенствовать умение работать с бумагой: сгибать лист в разных направлениях, украшать коробочку;
- формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими;
- формировать умение резать по прямой;
- закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания, поощрять проявление активности и творчества;
- привлекать детей к изготовлению самостоятельной деятельности (коробки).

Развивающие:

- развивать воображение, фантазию.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, усидчивость.

Материалы: квадратные листы бумаги, расчерченный на девять равных квадратиков, разноцветные бумажные полосы, шаблоны, клей, клеенки, салфетки, кисточки для клея, подставки для кисточек, ножницы, мольберт.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

- Посмотрите, у меня есть коробочка.
- Как вы думаете, для чего эта коробочка может пригодиться? (В нее можно складывать разные предметы).

2. Основная часть.

-Мы с вами любим мастерить поделки из бумаги. Когда вырезаем из бумаги различные формы, предметы, у нас остаются обрезки. Давайте сделаем коробочки, в которые можно будет складывать обрезки. И у нас на столе будет порядок.

Рассматривание образца.

- Посмотрите, какие красивые, разноцветные коробочки сделала я.
- Чем похожи коробочки? (Что есть у коробочки? – стенки донышко).
- Покажите дно (стенки) коробочки.
- Какой формы дно и стенки коробочки? (Квадрат).
- Какого цвета коробочка?
- Какого цвета еще может быть?
- Как украшена коробочка?
- Чем еще можно украсить коробочку?
- А вы украсите, как захотите.
- Вот такую красивую коробочку мы с вами будем делать.

Показ способа выполнения работы.

-Коробочку мы будем делать по выкройке.

-На что по форме похожа наша выкройка? (Квадрат).

-Посмотрите, на одной стороне квадрата нарисованы разные линии.

-На сколько квадратов эти линии делят выкройку? Давайте посчитаем. (9).

Дети считают вместе с воспитателем.

-Вот прямая сплошная линия, а вот – прерывистая линия.

-По прямой линии я буду резать бумагу ножницами. Посмотрите, вот так.

-Левой рукой беру выкройку коробки, правой рукой правильно держу ножницы, ножницы «смотрят» вперед, раскрываю ножницы. В раскрытые лезвия ножниц вставляю выкройку, режим бумагу по прямой линии...

-Сколько надрезов я сделала? (4).

-А по прерывистым линиям мы будем складывать бумагу.

-Посмотрите, вот так аккуратно будем складывать по прерывистой линии, я не забываю приглаживать линии сгиба.

Воспитатель складывает коробку из заготовки на мольберте, затем разворачивает заготовку. И вместе с детьми рассматривает её.

-Покажите на выкройке дно, стенки будущей корзинки.

-Посмотрите, дно, стенки на выкройке квадратной формы.

-Найдите на своих выкройках корзинки дно, стенки корзинки. Поставьте на стенках корзинки точки карандашом, где будете приклеивать украшения.

-Когда мы разрежем и сложим по линиям сгиба, что мы сделаем? (мы сделаем заготовки для украшения).

-После того, как вы вырежете из большей полоски украшения для коробочки, украсите ими отмеченные стороны выкройки, затем – склейте коробочку.

-Наносить клей будем на неукрашенные квадраты заготовки.

Закрепление последовательности выполнения работы.

-Что мы сделаем в начале? (Разрежем по прямым линиям и сложим по прерывистым).

- Что сделаем потом? (Приготовим и наклеим украшение).

-Что будем делать дальше? (Склеим коробочку).

Пальчиковая гимнастика.

Работа детей.

-Складывайте на столе, хорошо проглаживайте линии сгиба.

-С ножницами обращайтесь аккуратно.

-Намазывайте клеем детали на клеенке.

-Не забывайте пользоваться салфеткой.

-Склеиваем части крепко прижимайте друг к другу.

Индивидуальная работа.

Я на своей бумаге напоминаю,

-как разрезать полоску по прямой линии,

-как правильно сложить по прерывистым линиям,

-как из квадрата вырезать круг,

-где располагать украшения,

-какую часть выкройки намазывать клеем.

Напомнить детям о необходимости вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.

Анализ детских работ.

Я выставляю коробочки.

-Посмотрите, как много коробочек вы сделали. Все они разные, яркие, нарядные и красиво украшены.

Мне понравилась эта коробочка. Все линии сгиба аккуратно приглажены, разрезы ровные, узор приклеен в центре каждой стороны коробочки. Эту коробочку сделала

-Кто хочет рассказать о понравившейся (своей) коробочке?

План анализа:

-хорошо ли проглажены линии сгиба;

-аккуратно ли выполнены разрезы по прямым линиям, склеена коробочка;

-как она украшена, где размещен узор.

Анализ ребенка (2-3 человека).

Физкультминутка.

Вверх рука и вниз рука

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком меняем руки).

Приседаем с хлопками:

Вниз - хлопок и вверх - хлопок.

Ноги руки разминаем,

Точно знаем - будет прок. (Приседание, хлопки в ладоши над головой).

Крутим - вертим головой,

Разминаем шею. Стой! (Вращаем головой вправо и влево).

Дидактическая игра «Угадай, о чем расскажу».

Воспитатель описывает коробочку, и ребята находят на столе ту, о которой рассказал педагог.

Найдите коробочку желтого цвета, украшенную зелеными кругами.

Затем ребенок описывает одну из коробочек, а дети с воспитателем находят её.

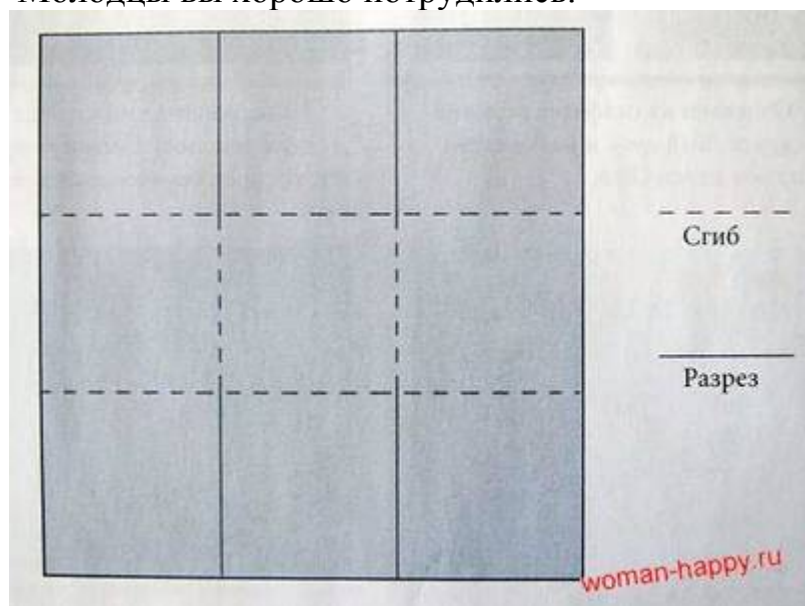
3. Заключительная часть. Рефлексия.

-Понравилось занятие?

-Что вы делали?

-Сложно было? В чем возникли сложности?

-Молодцы вы хорошо потрудились.



ПАПКА №3

**Конспекты занятий и беседы по окружающему миру
в подготовительной группе**

КОНСПЕКТ №1

Беседа «Красота внешняя и внутренняя» для детей 6-7 лет

Цель: формировать представления детей о красоте, ее разнообразии. Учить детей отличать внешнюю красоту человека от внутренней.

Задачи:

- Познакомить детей с понятием «красота», учить видеть красоту в окружающем мире.
- Формировать представления детей о красоте души, различиях между внешней и внутренней красотой.
- Развивать умение определять красоту души по поступкам и делам человека.
- Воспитывать желание быть красивыми не только внешностью, но и душой.

Материалы: очки без стекол, несколько игрушек, предметов для упражнения «Самый красивый предмет», картинки с изображением двух мальчиков – опрятного и растрепанного, игрушка ворона, иллюстрации к сказке, аудиозапись нескольких мелодий.

Ход беседы:

- Ребята! Сегодня мы с вами поговорим о красоте. Как вы думаете - что такое красота?
(это то, что нам нравится и вызывает радость).

Упражнение «Учимся видеть красоту»

- Говорят, что в каждом человеке есть красота. Вы согласны с этим утверждением? Давайте попробуем ее увидеть. Нам помогут в этом волшебные очки. Мы будем по очереди их надевать и называть то, что считаем друг в друге красивым *(дети выполняют упражнение).*
- Молодцы ребята, каждый из вас смог увидеть красоту в другом человеке. Как вы думаете, красота бывает только в людях? *(ответы детей)*
- Красота есть везде, главное – суметь ее рассмотреть.

Упражнение «Самый красивый предмет»

- Посмотрите на эти предметы. Все они разные. Давайте попробуем найти самый красивый из них. *(Детей подходят столу с разными предметами и выбирают тот предмет, который считают самым красивым).*
- Почему вы выбрали именно эти предметы?

- Почему не выбрали другие, они не красивые? (*Красивые, но каждый по-своему. Во всем есть красота, но у каждого она своя*).

Упражнение «Учимся слышать красоту»

- Красоту предметов, людей мы можем увидеть. А услышать красоту мы можем?

Давайте послушаем разные звуки и определим самый красивый из них. (*Дети прослушивают звуки природы и несколько мелодий. Воспитатель предлагает выбрать самый красивый из них. Вывод: каждый звук, каждая мелодия обладают своей красотой*).

Музыкальная пауза

- Когда вы слышите красивую музыку, что вам хочется делать? (*танцевать*) Давайте мы с вами немножко потанцуем. Но помните – под красивую музыку нужно и красиво танцевать.

Упражнение «Как выглядит внутренняя красота?»

- Ребята, ту красоту, о которой мы говорили, можно увидеть или услышать. Но есть красота, которую не видно и не слышно. Как выдумаете, что это за красота, где она прячется? (*ответы детей*)

- Это внутренняя красота. Красота, которая находится в сердце и душе человека.

- Можем ли мы посмотреть на человека и сказать – красивая у него душа или нет?

- Давайте попробуем разобраться, как же увидеть внутреннюю красоту человека.

Упражнение «Два мальчика»

Воспитатель вывешивает перед детьми две картинки с изображением двух мальчиков.

- Перед вами два мальчика. Один – в новом костюмчике, чистенький, причесанный. Второй – волосы взъерошены, ботинки пыльные, рубаша грязная, брюки помяты.

- Кто из ребят красивее?

- С кем бы вы хотели дружить?

А вот что было раньше.

Идут эти мальчишки из школы домой. Оба чистенькие, аккуратненькие. Видят – хулиганы девочку обижают. Один сразу заступился. А второй мимо прошел, за костюмчик свой испугался, что бы маму не расстраивать. Решил не связываться.

- А теперь, как вы думаете, кто из ребят красивее?

- Почему ваше мнение изменилось?

- С кем из мальчиков вы бы хотели дружить?

- Согласны ли вы, что человек, красивый внешне, не всегда может быть красив душой?

- К нам в гости сегодня прилетела Варвара Каркаровна. Она, как и все вороны, очень любит красивые вещи и очень хорошо разбирается в красоте. Она часто летает по свету и видит разные истории. И вот одну из них я вам сейчас расскажу.

«На полянке за домом рос красивый цветок. Он вырос и распустил свои лепестки намного раньше остальных цветов, и поэтому общаться ему было совершенно не с кем. Скучно было Цветку стоять целыми днями на одной ножке. И вот, в один из дней, на него села незнакомая, но очень красивая Бабочка. Она, наверное, прилетела издалека, потому что таких красивых крыльев Цветок еще никогда не видел. Пока Бабочка, сложив крылья, отдыхала, Цветок пожаловался ей на свое одиночество и рассказал о том, как скучно и невесело ему живется. Сжалилась Бабочка над одиноким Цветком. Она решила не лететь дальше, а поселиться поблизости. Ей захотелось почаще прилетать к Цветку и рассказывать ему о тех местах, где она уже успела побывать.

Теперь Бабочка помногу раз в день прилетала к Цветку с новостями, а он, широко раскрыв лепестки, радостно встречал свою красивую гостью.

Но однажды, когда Бабочки не было рядом, к Цветку подошел мальчик и захотел его сорвать. Цветок сжался, задрожал от страха и попросил не срывать его, а вместо себя предложил мальчику поймать свою красивую подругу. Мальчик согласился и сходил домой за сачком. Вернувшись, он спрятался и стал дожидаться Бабочки. Вскоре она появилась в небе. Бабочка куда-то торопилась и летела мимо, но Цветок широко раскрыл свои лепестки и воскликнул:

— Бабочка, лети скорей ко мне, я тебя давно жду. Мне надо тебе кое-что сказать.

Как только Бабочка подлетела к Цветку, она тут же оказалась в сачке. Она хотела вырваться из плена, но у нее ничего не получалось. Бабочка металась, билась крыльями и внезапно ей удалось вырваться на волю. Взлетев высоко, она оглянулась и увидела, что от удара сачка Цветок сломался. Он без движения лежал среди травы. Мальчик ушел, а Бабочка еще долго сидела рядом со своим сломанным и молчащим другом, и горько плача, говорила:

— Это я виновата, это тебя из-за меня сломали, прости меня, Цветочек.»

- *Вам понравилась история?*

- *Как поступила бабочка по отношению к Цветку?*

— *Какой поступок совершил Цветок по отношению к Бабочке?*

- *Если бы вы были Бабочкой, вы бы хотели дружить с таким цветком?*

— *Кто из героев сказки был по-настоящему красив душой и сердцем?*

— *Что важнее, красота души или красота внешняя?*

Вывод: человек должен быть красив не только внешне, но и внутренне.

Итог занятия

- О чем мы с вами сегодня говорили? *О красоте.*

- Какая бывает красота? *Внутренняя и внешняя.*

- Чем отличается внутренняя красота от внешней? *Внешнюю мы можем увидеть, а внутреннюю почувствовать.*

- В чем выражается внутренняя красота человека? *В его делах и поступках.*

Наше занятие я хочу закончить стихотворением:

Красота, подобно чуду. Красота живет повсюду –
Рядом с нами, вдалеке, в каждом маленьком цветке.
В каждой капельке-дожде, круглой лужице, травинке,
В звездном небе в вышине. А еще - в тебе и мне.

А сейчас мы с вами организуем «Салон красоты»: наши девочки придут в Салон Красоты, а мальчики подберут для них наряды, украшения и организуем с вами: «Парад красивых модниц наших девочек»!

КОНСПЕКТ №2

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе «7 ЧУДЕС РОССИИ»

Цель:

Обучающие:

- Познакомить детей с уникальными достопримечательностями России; расширять представления о нашей стране.
- Закреплять представления о богатстве природного и рукотворного мира.

Развивающие:

- Развивать речь детей, учить сопоставлять, анализировать, обобщать, правильно соединять детали в единое целое, определять форму и расцветку изображенных объектов.
- Обогащать словарный запас детей через ознакомление с животным, растительным и рукотворным миром. Развивать интерес к познанию окружающего мира.
- Развивать внимание, память, мышление.
- Развивать любознательность и самостоятельность, развивать навыки общения, связную речь.

Воспитательные:

- Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умения слушать друг друга, дополнять ответы товарища.
- Создавать положительный фон в группе, воспитывать любовь к Родине, стремление беречь природу.

Оборудование для занятия:

Географическая карта России, разрезные картинки, два платочка голубого цвета, иллюстрации 7 достопримечательностей в России, мяч для игры, магнитная доска;

Предварительная работа: для стенгазеты попросить родителей принести фотографии достопримечательностей, которые они посетили.

Ход занятия

1. Организационный момент.

- Посмотрите, нам передали такой свиток, давайте развернём и повесим на доску.

Что это? (карта России).

- Ребята, а какая наша страна? (красивая, большая...)

Давайте вспомним нашу разминку, для этого станьте возле своих стульчиков.

Физкультминутка «Наша Родина — Россия»

В нашей стране горы высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы — ребята вот такие! (показываем большой палец)

Да, ребята, наша страна огромная, и в ней есть много уникальных достопримечательностей. На карте изображены 7 чудесных мест в России.

Приглашаю вас в путешествие.

2. Основная часть.

-С какого места мы начнём? Кремль.(на доску прикрепить фотографию храма Василия Блаженного)

-В каком городе находится Кремль? (в Москве)

-Что такое Москва? (столица)

Собор Василия Блаженного — это изумительный по своей красоте храм, объединивший десять церквей на одном основании. Собор, история которого начинается с середины XVI века, легко узнать по красивым пестрым куполам, среди которых нет одинаковых. Расположенный на Красной площади в столице России, Собор Василия Блаженного является одним из главных символов Москвы и всей страны.

В давние времена, когда Русью правил царь Иван Грозный, на Красной площади (тогда она называлась

Троицкой) ставились деревянные церквушки, в знак победы над врагами. К 1552 году церквушек стало достаточно много. Так случилось, что именно в праздник Покрова Божьей Матери, русские воины взяли Казанскую крепость. И тогда царь Иван Грозный приказал деревянные церкви объединить в один каменный храм. Храм был назван Покровским собором.

Продолжим путешествие, и мы останавливаемся в Петергофе (повесить на доске фотографию Петергофа)

Петергоф — это живописный дворцово-парковый комплекс, основанный Петром I как загородная императорская резиденция. Дворцы, аллеи, цветники, фонтаны, статуи и скульптуры — все полно величия и напоминает о прекрасной ушедшей эпохе.

Д/И «Составь картинку из 10 частей». Предложить детям собрать по командам и назвать то, что получилось (на столах дети собирают пазлы).

-Молодцы! Продолжим путешествие.

Мамаев - Курган. (повесить фотографию на доске)

-Ребята, кто знает, в каком городе находятся эти памятники? (Волгоград, Сталинград)

Как они называются? (Родина мать зовёт)

На правом берегу величественной Волги, в центральном районе города Волгограда, ранее носившего название Сталинград, находится высота Мамаев курган. Мамаев курган — это мемориальный комплекс, сооруженный в честь героев Великой Отечественной Войны. Главный монумент мемориала — скульптура «Родина-мать зовёт!». Высота скульптуры — 85 метров, (как 30-ти этажный дом) это одна из самых высоких скульптур в мире и самая высокая скульптура в России и в Европе, которая символизирует собой победу советского народа над фашизмом, его стремление к независимости и готовности к самопожертвованию.

Байкал — самое глубокое озеро на Земле, крупнейший природный резервуар пресной воды, одно из крупнейших озер мира по площади водного зеркала. К названию озера «Байкал» можно применить еще множество разнообразных эпитетов "самое-самое", а местные жители даже называют Байкал морем из-за его грандиозных размеров. Байкал и его прибрежные территории — это уникальная экологическая система с богатым миром флоры и фауны.

В озере обитает более 2,5 тысяч представителей животного мира, таких как рыбы омуль, прозрачная рыбка голомянка, щука, бурый медведь, сибирский соболь, тюлень нерпа и его детёныш белёк (показать детям картинки).

Игра «Плавает - не плавает».

Дети стоят в кругу. Ведущий с мячом в руках находится в центре. Он бросает мяч и говорит «плавает – не плавает». Дети ловят мяч и называют различных зверей, птиц, рыб и т. д. Кто ошибается, выходит из игры, побеждает тот, кто долго продержался в кругу.

Эльбрус — самая высокая горная вершина России и Европы, входящая в список высочайших вершин частей света «Семь вершин». Её высота 5642 м. Эльбрус — волшебная гора, которая манит к себе не только альпинистов и но и обычных путешественников, которые приезжают к подножию горы, чтобы ощутить все величие горы-гиганта.

Игра на внимание. Дети бегают врассыпную. Когда педагог говорит: «Холм!» дети приседают; «Дерево!» — поднимают вверх руки; «Гора!» — встают на колени и поднимают сцепленные в замок руки вверх. Кто ошибся, выбывает из игры.

-Ребята, мы немного отдохнули, а теперь продолжим наше путешествие.

Столбы выветривания на горе Маньпупунер (Мансийские болваны) — это памятник природы на территории республики Коми, представляющий собой семь останцев высотой от 30 до 42 метров. Все столбы имеют причудливые формы и в зависимости от места осмотра могут напоминать фигуры огромных людей или большие головы разных животных. Множество легенд сложено об этих необычных каменных изваяниях. Под вековым давлением ветра и воды их порода вымывалась, разрушалась, развеивалась в окружающем воздухе, из-за чего на сегодняшний день от их былого величия остались лишь низкие вершины.

-Наше путешествие подходит к концу и осталось одно удивительное место, которое находится на полуострове **Камчатка –Долина гейзеров.**

Находится она на территории Кроноцкого заповедника. За долинами и лесами среди гор и вулканов, холодных и пустынных, покрытых снегом, лежит сказочная Долина: здесь высокая зелёная трава, яркие цветы. Из под снежных шапок бегут горячие ключи, глинистые площадки дымят сотнями трубок пара, лопаются пузырями кипящие озёра, а на крутых склонах бьют гейзеры! Фонтаны горячей воды!

Гейзер в переводе с исландского означает «фонтан». Гейзер – это редкое явление природы. Не зря люди называли их чудом земли. Долгое время никто не догадывался, что на Камчатке есть гейзеры.

В апреле 1941 года гидролог Кроноцкого заповедника Татьяна Ивановна Устинова и проводник Анисифор Крупенин вошли в ущелье между горами. Кое-как, устроившись на заснеженном склоне, путники решили отдохнуть и перекусить. И вдруг из проталины прямо в них ударила струя горячей воды. Перепуганные люди подхватились: «Надо спасаться!». Но фонтанирование закончилось так же внезапно, как и началось. И Устинова поняла, что перед ней настоящей гейзер – первый на Камчатке. Она назвала его «Первенцем». Так была открыта Долина гейзеров. В долине 25 крупных и множество мелких гейзеров. У каждого свой распорядок работы, свой характер, голос и одежда. Но все они имеют общую родословную: гейзеры – дети вулканов.

Давайте поиграем в игру, которая называется: **«Фонтан».**

Дети выбирают двоих водящих, которые встают в середину круга. Остальные дети создают круг, взявшись за руки. Дети – водящие поочерёдно или вместе поднимают руки, в которых держат платочки голубого цвета и изображают фонтан. Остальные дети идут по кругу и произносят стихотворный текст:

*Что за чудо в летний зной,
Бьёт фонтан над головой,*

*Струя вверх, струя вниз,
У фонтана свой каприз.
Если хочешь быть сухой,
То на месте ты не стой.*

После последней строчки дети разбегаются в разные стороны, а водящие рукой, в которой находится платок, стараются запятнать наибольшее количество детей. Победителем становится ребёнок, которого не запятнали. Игра повторяется несколько раз.

3. Заключительная часть.

-Чтобы проверить, как хорошо вы запомнили, мы поиграем в игру.

Вы поделитесь на две команды, каждому я дам картинку с изображением одного из 7 чудес России. Я загадываю вам какое-то место, у кого эта картинка, должен быстро назвать, побежать к доске и прикрепить под соответствующей фотографией.

-Молодцы, вы справились с заданием.

-Ребята, вам понравилось наше путешествие? Хотели бы вы посетить эти места?

А вот ваши мамы и папы побывали в некоторых местах. Я предлагаю вам немного отдохнуть и изготовить плакат с фотографиями ваших родителей, которые посетили некоторые места из 7 чудес России.

КОНСПЕКТ №3

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе «Фрукты малой Родины»

Задачи:

Образовательные:

- продолжать обогащать представления детей о фруктах, произрастающих на Урале;
- углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений;
- расширять представления о фруктовых деревьях других климатических зон;

- закрепить знания о живой природе;
- формировать умение образовывать прилагательные от существительных;
- закрепить умение рассказывать о фруктах по опорной схеме.

Развивающие:

- развивать познавательную активность, кругозор детей.
- развивать связную речь детей, активизировать словарь,
- развивать умение отвечать на вопросы полным предложением;
- развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать друг друга.
- воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа: рассматривание муляжей, картинок с фруктами и композиций из них, натюрмортов; беседы о сборе урожая осенью, загадывание загадок; продуктивные виды деятельности на тему «Фрукты».

Словарная работа: тропические, экзотические, лоза, лиана.

Материал и оборудование: мольберт, магниты, картинки с фруктами (апельсин, лимон, мандарин, яблоко, груша, банан, виноград, киви).

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня вас ждёт интересное и полезное занятие, но сначала я хочу предложить вам отгадать загадки. Отгадав их, вы узнаете, о чём сегодня пойдёт речь.

Отгадывание загадок:

1. Пригрев на солнышке бока,

Висит на дереве пока,
 Душистым соком налилось,
 И видно семечки насквозь. (яблоко)

2. Фрукт на свете всем известный,

Хоть и кислый, но полезный.
 Ты его нарежь — и в чай.
 Как зовется? Отвечай! (лимон)

3. Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран.
В тропиках растёт ... (банан)

4. Ты на лампочку похожа

И на Ваньку - встаньку тоже.
У тебя румяный бок,
А откусишь — брызнет сок. (груша)

5. Я и чёрный, я и белый,

Я и ловкий, я и смелый.
Я без лестниц, без ступеньки
Влезу на любые стенки. (виноград)

6. Этот фрукт в рубашке яркой

Любит, чтобы было жарко.
Не растёт среди осин
Круглый, рыжий... (апельсин)

Воспитатель: Ребята, как всё это можно назвать одним словом, что это?

Дети: Одним словом это называется фрукты.

Воспитатель: Как называются деревья, на которых растут фрукты?

Дети: Деревья, на которых растут фрукты, называются фруктовые.

Воспитатель: Давайте вспомним их:

Я буду называть фрукт, а вы — на чем он растёт.

Яблоко растёт на яблоне;

Груша растёт на грушевом дереве;

Банан растёт на кусте, который называется банан;

Персик растёт на персиковом дереве;

Киви – лиана – вьющееся растение, которое при помощи усиков цепляется за любую опору.

Виноград - растёт на кустарнике, побег которого называется – лоза, это вид лианы.

Мандарин растёт на мандариновом дереве.

Воспитатель: Мы вспомнили, на каких деревьях растут фрукты, а где растут фруктовые деревья?

Дети: Фруктовые деревья растут в саду.

Воспитатель: Как называется сад, где растут фруктовые деревья?

Дети: Сад, где растут фруктовые деревья, называется фруктовый.

Воспитатель: А знаете ли, вы кто ухаживает за фруктовым садом?

Дети: За фруктовым садом ухаживает садовник.

Воспитатель: Молодцы! Чтобы дерево приносило плоды за ним надо ухаживать, защищать от вредителей, рыхлить землю около дерева, опрыскивать, подрезать старые ветки.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, фруктовые деревья – это природа? Живая или неживая? Докажите.

Дети: Фруктовые деревья - это живая природа, они растут, питаются, дышат, размножаются и, к сожалению, погибают.

Воспитатель: Давайте проследим, какой путь проходят плодовые деревья в своём развитии, прежде, чем мы купим фрукты в магазине.

- Семечко или косточку (показывает) сажают в землю. Что нужно для роста? Земля, богатая микроэлементами, вода, солнце, воздух.
- Из семечка появляется росток, который постепенно становится деревом.
- Потом на дереве распускаются цветы, которые опыляют насекомые, перенося пыльцу с одного дерева на другое. Если насекомые этого не сделают, плод не завяжется.
- Появляется плод, человек съедает плод, а семечко может посадить в землю.

Воспитатель: Ребята получается, что плодовые деревья в своём развитии проходят непрерывный круг. Давайте и мы подвигаемся.

Физкультминутка:

Будем мы варить компот. *(ходьба на месте)*

Фруктов нужно много. Вот. *(показать руками - много)*

Будем яблоки крошить, *(пальчиками)*

Грушу будем мы рубить, *(рубят ребром ладони)*

Отожмем лимонный сок, *(выжимают, как бельё)*

Слив положим и песок.

Виноград добавим, вот. *(имитируют, как кладут, насыпают песок)*

И получится - компот, (как будто мешают ложкой: одной, потом другой рукой)

Воспитатель: (предлагает детям пройти к столу и рассмотреть картинки)

Мы знаем, что фрукты содержат много витаминов, клетчатку, макро – и микроэлементы, которые нужны человеку для того, чтобы быть здоровым:

Апельсин, лимон и мандарин - богаты витамином С. Особенно нужны зимой, чтобы бороться с вирусами и бактериями.

Яблоко – богато железом, нужно для того, чтобы кровь была хорошей и крепкие сосуды. А ещё пектином для работы желудка и кишечника.

Груша – источник витаминов группы В для прекрасного самочувствия и выносливой нервной системы.

Бананы – богаты калием который необходим для сердца и мозга.

Виноград – содержит фолиевую кислоту для укрепления иммунитета и природный сахар – глюкозу, которая даёт энергию всему организму.

Киви – источник кальция для крепких костей.

Воспитатель: Любой из этих фруктов можно описать по схеме, давайте вспомним.

Яблоко – это фрукт - красного цвета - круглой формы - растёт на яблоне - на вкус яблоко сладкое и сочное - оно твёрдое и гладкое - из него можно приготовить джем или отжать сок, сварить компот.

Воспитатель: Есть фрукты, которые растут у нас в стране, это

Дети: У нас в стране растут: яблоко, груша, персик, виноград, мандарин...

Воспитатель: А есть фрукты, которые растут только в жарких странах - тропиках, у нас они не могут дозреть, им не хватает тепла и солнечного цвета. Эти фрукты называются тропические или, экзотические. Экзотические, значит, необычные. Давайте назовём их. (слайд 30)

Дети: Фрукты, которые растут только в жарких странах – это банан, киви, манго, ананас.

Воспитатель: Ребята, а какие фрукты растут у нас на Урале?

Дети: яблоко, груша, а в теплице можно вырастить виноград и лимон.

Воспитатель: Как вы думаете, а почему кроме яблок и груш у нас сложно вырастить другие фрукты?

Дети: У нас холодные зимы.

Воспитатель: Всё верно, наш климат не подходит для роста и созревания этих фруктов. Им надо много тепла и солнца.

Воспитатель: Осенью фрукты привозят в магазин, где мы их и покупаем. А можно фрукты есть в магазине? Почему? А можно фрукты есть, сорвав с дерева? Почему?

Воспитатель: Фрукты можно есть в сыром виде, так они более полезны. А что ещё можно из них приготовить?

Дети: Компот, варенье, джем, морс, торт, пирог,

Игра с мячом: «Что из чего сделано?»

сок: из яблок – яблочный;

из груш – грушевый;
из мандаринов–мандариновый;
из апельсинов – апельсиновый;
из персиков – персиковый;
из винограда – виноградный;
из бананов – банановый.

Воспитатель: А ещё можно засушить фрукты и получатся – сухофрукты. Для чего их используют? Можно также фрукты заморозить, так в них сохранится много витаминов.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, о чём мы сегодня говорили на занятии? Где растут фрукты? Как называются деревья, на которых растут фрукты? Где растут фруктовые деревья? Как называется сад, в котором растет много фруктовых деревьев? Какой путь проходят плодовые деревья в своём развитии?

КОНСПЕКТ №4

Квест-игра в подготовительной группе «Поможем зимующим птицам Урала»

Цель: систематизирование знаний детей о зимующих птицах, по средствам игровых заданий.

Задачи:

1. Систематизировать знания детей о зимующих птицах, их образе жизни и отличительных особенностях; закрепить умения в решении логических задач и примеров.
2. Совершенствовать у детей навыки игрового взаимодействия;
3. Развивать связную речь, умение детей отвечать на вопросы; способствовать развитию зрительного восприятия и слухового внимания; способствовать умению сравнивать, анализировать и обобщать; развивать логическое мышление, воображение, любознательность;
4. Воспитывать бережное отношение к природе, желание совершать хорошие поступки-помогать, заботиться, спасать.

Предварительная работа: беседы о зимующих птицах, их образе жизни, чтение книг, рассматривание иллюстраций; посещение аллеи кормушек на территории детского сада, просмотр презентации «Роль человека в жизни зимующих птиц», создание детьми, совместно с родителями, кормушек для птиц, сбор корма для птиц, создание медалей спасателя, создание презентации к вопросам викторины;

Оборудование мультимедийная установка; выставка детских работ; конверт с письмом от лесовичка; разрезные картинки; мешочек с кормом для птиц; кормушка; игрушка лесовичок; дерево с птицами; 5 яиц с заданиями; снежинки с загадками; снежинки указывающие путь; птицы с примерами и деревья с кормушками на которых указаны цифры.

Ход занятия (квеста)

Дети к выставке детских работ «Зимующие птицы»

Воспитатель загадывает загадку:

Различаемся мы цветом,

Встретишь нас зимой и летом.

Если крыльями взмахнем,

Будем в небе голубом.

Мы умеем щебетать,

Каркать, петь и ворковать,

Нас зимою покормите...

Дети, кто мы, назовите! (Птицы). Обращает на выставку птиц, дети рассматривают.

-Каких птиц вы знаете?

Где живут птицы?(В парках, лесу, поле)

Чем питаются? (семенами, насекомыми)

Какие птицы встречаются зимой на улицах города? (Вороны, сороки, синицы,)

Как они называются одним словом? (зимующие).

Воспитатель: обращает внимание на свиток-письмо, которое находится в клюве у снегиря.

-Это послание для нас от лесовичка. Открывают и читают письмо. Вот что он пишет:

«Здравствуйте, ребята! Приготовил птичкам, которые прилетают к вам в детский сад угощение, мешочек с кормом. Ведь птичкам приходится сейчас не легко: им холодно и голодно на морозе. Нужно им насыпать корм в кормушки. Но вот беда, где я оставил мешочек с кормом в детском саду запомнил. Но вы, ребята, можете найти этот мешочек, если выполните мои

задания спрятанные в яйцах. Всего пять яиц с заданиями, а помогут вам мои подружки-снежинки. Пожалуйста, помогите найти мешочек с кормом и покормите птиц».

Воспитатель: Ребята, поможем лесовичку найти мешочек с кормом для птичек?

Дети: Поможем.

Воспитатель: ребята помните, в письме лесовичок говорил про яйца, в которых находятся задания. Значит, нам надо искать яйца. Давайте искать яйцо (дети находят первое яйцо).

Задание №1 *«Разрезные картинки»* (дети собирают разрезные картинки на столах и называют птиц, изображенных на них - синица, снегирь, воробей, дятел).

Воспитатель: Первое задание выполнено, как вы думаете, куда нам идти и где искать второе яйцо? Правильно, лесовичок говорил про снежинки - они укажут нам путь (дети идут по снежинкам и находят второе яйцо).

Задание №2 *«Кто лишний»* (На дереве висят птицы, и дети убирают перелетных птиц и оставляют только зимующих). (Движемся дальше по направлению снежинок, снежинки заканчиваются, и дети ищут третье яйцо).

Задание №3 *«Разгадай загадки на снежинках»* (дети находят снежинки и разгадывают загадки)

Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.
В тёплый край я не летаю, Здесь, под крышей обитаю.
Чик-чирик! Не робей!
Я бывалый ..(*Воробей*)

И в лесу, заметьте, дети,
Есть ночные сторожа.
Сторожей боятся этих
Мыши прячутся, дрожа!
Очень уж суровы
Филины и ...(Совы)

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,

Черненькая шапочка
И полоска шарфика. (*Синица*)

Кто там прыгает, шуршит,
Клювом шишки потрошит?
Голоском речистым, чистым
Кле! кле! кле!
Поет со свистом. (*Клёст*)

Кто в берете ярко-красной
В черной курточке атласной?
На меня он не глядит .
Все стучит, стучит, стучит. (*Дятел*)

Окраской - сероватая,
Повадкой - вороватая,
Крикунья хрипловатая -
Известная персона.
Это кто ? ... (*Ворона*)
(Дети идут дальше и находят четвертое яйцо)

Задание №4 «*Определи дерево и посади птиц в кормушки*».

Воспитатель: Определите и назовите деревья, на которых висят кормушки.

Как вы узнали, что первое дерево-береза?

Дети: У березы белая кора с черными пятнами.

Воспитатель: Верно. А какие деревья вы ещё узнали? Ведь это непросто, когда на них нет листьев.

Дети: Дуб - у него толстый ствол и раскидистые ветки. Рябина - на ней мы видим гроздья ягод. Сосна - у нее длинные иголки.

Воспитатель: Какие деревья ещё стоят зеленые зимой (ёлки). Правильно.

Воспитатель: На деревьях висят кормушки и на них обозначены цифры, а на столе находятся птицы с примерами. Решите пример и посадите птицу в кормушку.

(Дети берут птичек и решают примеры, рассаживая птиц в кормушки).

Дети идут дальше и находят пятое яйцо с заданием.

Задание №5 Викторина. Презентация с вопросами о жизни зимующих птиц. (дети отвечают на вопросы, которые задаёт им воспитатель)

1 вопрос: Непоседа птица эта - одного с берёзой цвета.

Птица говорливая, самая болтливая,

Верещунья, белобока, а зовут ее (*сорока*) На экране появляется птица-сорока.

2 вопрос:

В теплый край не улетает, на морозе распевает,

Эти птички-невелички называются ... (*синички*). На экране появляется птица-синичка

3 вопрос:

Зимой на ветках яблоки

Скорей их собери.

И вдруг вспорхнули яблоки, ведь это...(*снегири*) На экране появляется птица-снегирь

4 вопрос:

Дидактическая игра: «Угадай птицу по голосу» (ворона, воробей, дятел)

5 вопрос:

Дидактическая игра: «Угадай птицу по фрагменту» (дятел, сорока, ворона)

6 вопрос:

Какую птицу принято считать символом мудрости? (Сова)

Воспитатель: ребята вы молодцы, ответили правильно на все вопросы викторины.

Вставайте со стульчиков и давайте с вами отдохнем и сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика « Кормушка»

Сколько птиц в кормушке нашей (Дети ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Мы расскажем. (Машут перекрестно сложенными ладонями)

Две синицы, воробей (На каждое название птиц загибают по одному пальчику, начиная с большого, на обеих руках.)

Шесть щеглов и голубей

Дятел в пестрых перышках,

Всем хватило зёрнышек! (Трут большие пальчики об указательные, как насыпая корм).

Дети садятся на стульчики и продолжают выполнять задание.

Воспитатель: Птицам зимой холодно и голодно их нужно подкармливать. Но вот чем правильно кормить птиц давайте, сейчас с вами вспомним.

7 вопрос: «Определи правильный корм для птиц»

На столе стоит кормушка, а рядом в тарелочках насыпано угощение для птиц семечки, конфеты, черный хлеб, апельсин, пшено, сыр, сало, просо, овес, рябина. Дети выбирают правильный корм и насыпают его в кормушку, оставляют то чем нельзя кормить птиц - конфеты, апельсин, черный хлеб.

На экране появляется слайд с правильным кормом для птиц. Дети проверяю правильно ли они положили корм в кормушку.

Воспитатель:- Ребята, вы нашли все пять яиц и выполнили все задания лесовичка.

- Ой, смотрите, а вот и лесовичек. (Появляется лесовичок с мешочком и медальками для детей. Он благодарит детей за то, что они выполнили все его задания и помогли найти мешочек с кормом для птиц. Лесовичок оставляет мешочек с кормом, просит ребят насыпать корм в кормушки, которые находятся на территории детского сада, и на аллее кормушек. Воспитателя просит раздать медальки детям).

Лесовичок: - Мне пора возвращаться в лес, помогать лесным жителям. Спасибо вам за помощь. Оставляю вам мешочек с кормом, насыпьте его в кормушки. Ребята, не забывайте подкармливать птиц зимой и насыпайте им только правильный корм, чтобы они не погибли. Вам от меня медальки. До свидания» (Лесовичок уходит, оставляет мешочек с кормом).

Воспитатель вручает медальки детям и предлагает одеться и пойти на прогулку, покормить птиц, насыпать корм в кормушки.

КОНСПЕКТ №5

Беседа «Чем кормить птиц зимой» для детей 6-7 лет

Цель: обобщить знания детей о зимующих птицах, их образе жизни и отличительных особенностях.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать активизации и расширению словаря по теме.

Развивающие:

- развивать связную речь, умение детей отвечать на вопросы;
- способствовать развитию зрительного восприятия и слухового внимания;
- способствовать умению сравнивать, анализировать и обобщать;
- развивать моторику и координацию движений.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви к родной природе, бережное отношение к окружающей среде.

Оборудование: конверт с посланием, изображение лесовичка, карточки с изображением зимующих и перелетных птиц, семена подсолнечника, пшено, кедровые орешки, кусочки несолёного сала, вырезанные изображения птиц: воробья, синички и голубя на подставках, мешочек с кормом.

Предварительная работа: рассматривание сюжетных и предметных картинок с обсуждением внешнего вида, особенностей поведения птиц, наблюдения за птицами на улице.

Ход беседы:

Воспитатель: - Ребята, послушайте пожалуйста загадку, и вы поймёте о ком пойдёт речь.

Различаемся мы цветом,
Встретишь нас зимой и летом.
Если крыльями взмахнем,
Будем в небе голубом.
Мы умеем щебетать,
Каркать, петь и ворковать,
Нас зимою покормите...
Дети, кто мы, назовите! (Птицы).

Воспитатель:- Каких птиц вы знаете?

- Где живут птицы? (В парках, лесу, поле)
- Чем питаются? (семенами, насекомыми)
- Какие птицы встречаются зимой на улицах города? (Вороны, сороки, синицы,)

- Как они называются одним словом? (зимующие)
Сегодня мы проведём беседу-игру, на тему «Зимующие птицы».

Воспитатель: - Сегодня мы проведём беседу-игру, на тему «Зимующие птицы». Давайте разделимся на 2 команды и выберем капитанов команд (дети делятся на команды, выбирают капитана и занимают место за столами).

-Зимующие птицы не боятся морозов, а еду ухитряются добывать даже в очень снежные зимы. И все-таки тяжело им. А спасти их могут люди, положив в кормушку любимую птичью еду.

-Ребята, к нам снеговик принёс неизвестную посылку. Он не знает, что с ней делать (*выносится черный ящик*). В посылке: стаканчики с зёрнами, хлебом, конфеты, печенье, сало, семечки, рябина. (Воспитатель достаёт из посылки корм и ставит детям на стол)

1 задание:

- А здесь записка: Чем можно покормить птиц? Куда надо насыпать корм? (в кормушку)

- По одному человеку выходите и относите по одному корму, объясняя для кого. Та команда, которая не ошибётся, получит одну звёздочку.

2 задание: «Кто лишний?»

Воспитатель: - Предлагаю внимательно рассмотреть иллюстрации с изображением птиц и сказать, какая лишняя, объяснить почему.

Голубь, дятел, лебедь, сова, сорока.

Синица, ласточка, снегирь, клёст, воробей.

3 задание: «Угадай по описанию»

Воспитатель: Сейчас я буду зачитывать описание птиц, а вы если догадаетесь, о какой птице идёт речь, то поднимайте руку.

-Серенькая, маленькая, подвижная птичка. Эта птичка издаёт призывное " чив., чив. ", которое служит приглашением к обеду для всех окрестных собратьев. В холодную пору птицы сидят, плотно прижавшись друг к другу, нахохлившись. (*Воробей.*)

- Эта птица крупная, у нее продолговатое туловище. Она ходит широкими шагами. Имеет крепкий клюв. Основной цвет оперения птицы черный. Ей нравится подбирать блестящие предметы. (*Ворона.*)

- Эта **птица** имеет пестрое оперение. Эту птицу называют «*лесным доктором*». Верхняя часть тела черная, а низ белый. У самцов на затылке красное пятно. На крыльях белые пятна. (*Дятел.*)

- Эта перелетная **птица** появляется в нашем регионе в начале зимы в большом количестве. Нижняя часть тела самцов красная, спина - серая; верх головы, крылья и хвост блестяще-черный. Птица носит снежное название. *(Снегирь.)*
- Ловкая, суетливая птица. Голова, крылья, хвост - чёрные, на крыльях есть белые пятна. Хвост длинный, будто стрела. В народе про нее говорят, что она трещит. *(Сорока.)*
- Очень подвижная и ловкая птичка размером с воробья. Голова, горло, полоса вдоль груди и подхвостье черные, крылья и хвост голубоватые, спинка желтая и брюшко желтое, а щеки и пятно на затылке белые. *(Синица.)*

Воспитатель: - А сейчас мы немного отдохнём и поиграем в игру «*Птички –невелички*» (*выбирают водящего – собачку*)

Вот летали птички, (дети бегают и машут ручками, как крылышками)

птички-невелички.

Все летали, все летали

крыльями махали.

На дорожку сели, (присаживаются на корточки и стучат пальчиком по полу)

зернышек поели.

Клю-клю-клю-клю

как я зернышки люблю.

Перышки почистим, (обеими ручками справа и слева отряхиваются).

чтобы были чище.

Вот так и вот так,

чтобы были чище!

Прыгаем по веткам, (прыгают, размахивая крылышками).

Чтоб сильней быть деткам.

Прыг-скок, прыг-скок

Прыгаем по веткам.

А собачка прибежала (разбегаются, а собачка догоняет),

И всех пташек распугала.

4 задание: «Кого, чем угостим?» (конкурс капитанов).

Воспитатель: - Вам надо к каждой птице приложить ее любимую еду. Капитанам даются карточки птиц и карточки с птичьей едой.

Воспитатель: - Молодцы ребята, давайте подсчитаем очки и узнаем, какая команда победила (подводится итог игры).

Воспитатель: - Ребята, вы сегодня все старались и показали хорошие знания! Наша игра-беседа подошла к концу, а закончить её я предлагаю стихотворением «Покормите птиц зимой» (воспитатель читает стихотворение).

Покормите **птиц зимой!**

Пусть со всех концов,
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — и не страшна,
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть,
И для птиц тепло.

КОНСПЕКТ №6

Беседа «История новогодней открытки» для детей подготовительной группы

Открытка

Открыточка, открытка
Огромная страна.
Как много интересного расскажет нам она.
Как Рождество встречали,
Как Новый год справляли.
Как модно одевались,
Как простенько питались.
Как деды воевали, как Родину спасали!
Как дружно все трудились и как трудом гордились!
Как раньше жили люди

и как живут сейчас.

Открытка - специальный вид почтового отправления изготовленного на плотной бумаге, картоне, и т.п. предназначенного для короткого, открытого письма.

Изначально открытка называлась открытым письмом, но параллельно существовало название почтовая карточка

Слово открытка произошло от словосочетания открытое письмо.

Почтовая открытка имеет определенный размер – 10,5 x 14,8 или 9x4 см

Единой даты появления открытки не существует, поскольку в каждой из стран этот путь был различным.

В России первая открытка появилась 25 марта 1872 г. Но все же всемирным днём рождения почтовой открытки правильнее было бы считать дату 1 октября, так как именно 1 октября 1869 года первая вышла в свет. Первые открытки были без иллюстраций, зато изготовлялись на бумаге разных цветов. Открытки, напечатанные на бумаге черного цвета, можно было отправлять как внутри города, так и в другие города, в зависимости от наклеенных марок. Открытки на коричневой бумаге предназначались для отправки внутри города, а зеленые - для иногородних отправок (др. страны).

Первыми в истории появились поздравительные открытки. Самой ранней является «Валентинка». Такую поздравительную карточку хранит Британский музей в Лондоне, она датирована XV в. (500 с лишним лет назад). Её создание приписывают герцогу Орлеанскому. Сидя в тюрьме, он сочинял любовные послания своей жене.

В России открытка появилась в 1872 г. (почти 150 лет назад) Впервые годы открытка закупалась за границей, а в России на них допечатывались надписи на русском языке и иногда добавляли российскую символику.

Первые русские открытки были выпущены к Рождеству 128 лет назад – 10 штук, все по акварельным рисункам петербургских художников.

Открытки поздравления стали популярны. На них появилась своя мода. Так, предлагались открытки «с блестящей эмалью», «с золотым теснением», «плюшевые». Были и простые на картоне.

Первые открытки в России изготавливались в ручную. Для них оформления использовались любые материалы, на которые хватало фантазии. Это бархат, бисер, шелк, сушеные цветы, кожа, резина. Поэтому открытки выглядели по-разному, оригинально и необычно.

Технический прогресс привел к тому, что открытки все меньше и меньше делались в ручную с применением оригинальных технологий, а стали печататься на фабриках.

После революции, в начале 20 века выпуск открыток, прекратили, через 15 лет традиция отмечать Новый год и посылать открытки возродилась.

Чаще всего открытки выпускались к знаменательным датам. Открытка стала отражать новую жизнь народа. На них изображали достижения советских людей, победы в труде.

В тяжелые годы Великой Отечественной Войны открытка служила мостиком между жизнью и смертью. Она приносила весточки с фронта. Открытка подбадривала солдат и сообщала им новости из далекого, но такого родного дома.

В послевоенные годы открытки стали еще более яркими и праздничными. Дед Мороз и Снегурочка вернулись на открытки лишь в середине 20 века.

По старинным открыткам можно узнать, как изменялась мода прошлого века, как жили и праздновали праздники люди разных слоев населения.

С помощью открытки можно проследить историю страны, семьи.

По открыткам можно узнать, как изменялась военная мода, военная техника.

По открыткам с видами природы можно узнать природу других краев.

По открыткам с видами городов можно познакомиться достопримечательностями разных городов, узнать много интересного и полезного.

Читая открытки, мы узнали, что с 1900г. по 1910г. люди поздравляя друг друга с Рождеством, новым годом, желали друг другу здоровья, счастья.

С 1960г. по 1970г люди поздравляя друг друга с праздником, желают здоровья, успехов в труде, счастья в личной жизни.

С 2000 по 2013 год люди желают друг другу здоровья, много денег, богатства и благополучия.

Большой популярностью пользуются шуточные открытки (с приколами), а также быстро входят в моду фото открытки.

С появлением интернета и средств массовой коммуникации почтовая открытка потеряла свою актуальность.

На сегодняшний день открытка переживает свое возрождение. Сегодня открытки все реже высылают почтой, но они по-прежнему остаются неизменными спутницами любого праздника.

Открытки часто дарят лично, поэтому большое распространение получили открытки, сделанные своими руками. Вкладывали свое старание, умение, загадывали свои сокровенные желания. Ведь именно в новый год хочется верить, что сказочный мир, изображенный на открытках существует на самом деле, и какая-то частица, входит в дом вместе с ним.

Заключение.

1. Прелесть бумажной открытки неоспоримо в любой век. Всегда приятно доставать из ящика стола открытку, полученную несколько лет назад от близкого человека и вновь перечитать те душевные слова, которые он вложил в нее.

2. Открытка общедоступна, вездесуща, легко видоизменяется она приходит в наш дом и способна украсить жизнь любого человека, с самыми различными интересами и запросами. Открытка будет существовать всегда.

3. Собирайте открытки....Дарите открытки....Получайте открытки в подарок и на память... Ищите именно свою, оригинальную и уникальную, которая сможет донести получателю ваши эмоции и настроение, сообщить то, что не всегда можно выразить словами.

Дарите открытки чаще, дарите открытки просто так, чтобы выразить свои чувства, удивить, поделиться радостью.

ПАПКА №4

**Конспекты занятий по речевому развитию
в подготовительной группе**

КОНСПЕКТ №1

Конспект занятия по развитию речи "Составление описательного рассказа о транспорте» в подготовительной группе

Задачи:

1. Учить составлять описательный рассказ по схеме.
2. Закрепить обобщающее понятие транспорт.
3. Обогащать глагольный словарь.
4. Упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными.
5. Активизировать употребление существительных в косвенных падежах.
6. Развивать общую моторику и логическое мышление.

Оборудование: игрушки: самолет, грузовик, автомобиль, мотоцикл; картинки с разными видами транспорта; схема, бумага для рисования, цветные карандаши.

Ход занятия

Воспитатель:

- Дети, отгадайте **загадки**, а отгадки я поставлю на стол и вы узнаете тему нашего занятия:

Перед нами чудо-птица,
Всех прошу скорей садиться,
Отправляется в полет
Быстрокрылый... (*самолет*)

Она доставит без труда
Тебя в другие города.
Но если ты собрался в путь
Ее заправить не забудь!.. (*автомобиль*)

Я тяжёлый, я большой,
Знаешь, мощный я какой!

Грузы я возить привык.
Кто, скажи, я?... (*грузовик*)

Всадник на коне стальном!
А за ним – дымок хвостом!
Нынче рыцари привыкли
Ездить лишь на ... (*мотоцикл*)

– Ребята, как можно назвать все эти предметы одним словом? (транспорт)

Беседа о видах транспорта

- Давайте расскажем о видах транспорта, которые мы знаем.
- Какой бывает вид транспорта? (воздушный, водный, наземный, подземный). - Почему они так называются?
- Для чего транспорт нужен людям? (перевозить грузы, людей, убирать улицы).
- Как называется транспорт для перевозки людей? (пассажирский)
- А как называется транспорт для перевозки грузов? (грузовой).

Вы видели на дорогах города поливочные и снегоуборочные машины, мусоровозы, молоковозы, автокраны – это специальные автомобили.

-Какой спецтранспорт вы ещё знаете?

- Сегодня на занятии мы будем составлять описательные рассказы о транспорте, но сначала я предлагаю подготовиться и поиграть.

1. Упражнение «Путешествие»

- Ребята, я вам предлагаю отправиться в путешествие. Возьмите каждый по картинке и составьте предложение:

Я отправляюсь в путешествие на грузовике.

Я отправляюсь в путешествие на лодке.

Я отправляюсь в путешествие на троллейбусе.

Я отправляюсь в путешествие на самолете.

Я отправляюсь в путешествие на поезде.

Я отправляюсь в путешествие на автомобиле.

Я отправляюсь в путешествие на велосипеде.

2.Упражнение «Цветные машины»

Назовите цвет каждой машины полным предложением.

У меня желтый грузовик.

У меня синий самолет.

У меня синий автомобиль.

У меня красный мотоцикл.

У меня черная лодка.

3.Игра «Летит, плывет, едет»

Ребята, у вас на столах лежат картинки, назовите их. Подберите к своим картинкам как можно больше слов, отвечающих на вопрос «Что делает?» Например:

Троллейбус – едет, останавливается, сигнализирует, везет (*пассажиров*).

Лодка – плывет, везет (*пассажиров*) пристает (*к причалу*).

Самолет – летит, поднимается, гудит, везет (*грузы, людей*), приземляется.

Грузовик – заводится, едет, сигнализирует, тарахтит, работает, перевозит грузы.

Автомобиль – заводится, сигнализирует, перевозит пассажиров.

Велосипед - едет, сигнализирует, перевозит пассажира.

4. Игра с мячом «Составь предложение»

Я бросаю вам мяч и говорю любой вид транспорта, а вы придумывайте предложение с этим словом:

Самолёт - Высоко в небе летит самолёт, Автобус - ..., Скорая помощь - ..., Мотоцикл - ..., Вертолёт - ...,Корабль - ...,

Экскаватор - ..., Поезд -..., Троллейбус -

5. Дидактическая игра «Назови профессию»

Показываю картинку, задаю вопросы:

- Кто водит автобус, автомобиль? (внимательный шофёр).

- Кто летает на самолёте? (смелый лётчик).

- Кто управляет поездом? (зоркий машинист).

- Кто управляет кораблём? (добросовестный капитан).

- Кто ездит на мотоцикле? (храбрый мотоциклист).
- Кто ездит на велосипеде? (дисциплинированный велосипедист).
- Кто летает на вертолётё? (ответственный лётчик).

Физкультурная минутка «Мы - шоферы»

Качу, лечу во весь опор, *(дети шагают)*

Я сам-шофер, *(имитируют управлением рулем)*

И сам – мотор, *(круговые движения плечами)*

Нажимаю на педаль, *(сгибают ногу в колене)*

И машина мчится вдаль *(бег на месте)*.

Составление рассказа о транспорте по схеме(мнемотаблице)

– А сейчас мы будем рассказывать про различные машины, по схеме. Послушайте мой рассказ о грузовике *(машина выставляется на стол)*.

1. Это грузовик, у него желтая кабина, желтый кузов и черно-желтые колеса.
2. Грузовик сделан из металла, колеса из резины, а окна из стекла.
3. У грузовика есть кабина, в ней руль и сиденья, кузов, колеса и двигатель.
4. Управляет грузовиком шофер.
5. Грузовик перевозит грузы.
6. Грузовик наземный транспорт.

Затем дети самостоятельно составляют рассказы о транспорте.

Упражнение «Нарисуйте грузовик»

- А теперь садитесь за столы. Вам нужно нарисовать грузовики, которые будут перевозить ваши грузы. Составьте предложения, какой груз будут перевозить грузовики.

Мой грузовик перевозит песок.

Мой грузовик перевозит кирпичи.

Мой грузовик перевозит посылки.

Мой грузовик перевозит предметы мебели.

Мой грузовик перевозит овощи и фрукты.

Мой грузовик перевозит глину.

Итог занятия.

- Что вам больше всего понравилось на занятии? Какие задания были для вас сложными? Чей рассказ вам понравился больше остальных?

КОНСПЕКТ №2

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе «Игры по развитию грамматической стороны речи на тему «Грибы и ягоды». Пересказ рассказа В. Даля «Митькины грибы»

Задачи:

образовательные:

- уточнять, расширять и активизировать словарь детей по теме: «Грибы», «Ягоды».
- учить слушать и выполнять многоступенчатую инструкцию;
- продолжать учить образовывать относительные прилагательные;
- закреплять умения согласовывать прилагательные с существительными, числительные с существительными;
- закреплять употребление предлогов: в, на, за, из, под;

развивающие:

- развивать диалогическую речь;
- развивать у детей умение составлять предложения;
- развивать произвольное внимание, зрительную и словесно-логическую память, логическое мышление;
- развивать мелкую моторику рук;

воспитательные:

- воспитывать внимательное отношение к слову, навык совместной деятельности, дружеские взаимоотношения, инициативность;
- воспитывать интерес к окружающей природе и бережное отношение к ней;
- воспитывать интонационную выразительность речи;

- создать положительную мотивацию к занятию.

Ход занятия

Организационный момент. Загадки про грибы.

Ходят в рыженьких беретах,
Осень в лес приносят летом,
Очень дружные сестрички,
Золотистые ... (Лисички)
Несъедобен этот гриб,
Хоть красавец он на вид.
Называют с давних пор
Гриб тот – красный... (Мухомор)
Нет грибов дружней, чем эти, –
Знают взрослые и дети –
На пеньках растут в лесу,
Как веснушки на носу. (Опята)
Бледная она стоит,
У неё съедобный вид.
Принесешь домой – беда,
Будет ядом та еда.
Знай, что этот гриб – обманка,
Враг наш – бледная... (Поганка)
Эти ягоды, все знают,
Нам лекарство заменяют.
Если вы больны ангиной,
Пейте на ночь чай с ... (Малиной)
Много тёмно-синих бус
Кто-то уронил на куст.
Их в лукошко собери-ка.
Эти бусины — ... (Черника)
На болоте уродилась,
В мягкой травке притаилась.
Желтенькая брошка —

Ягодка... (Морошка)
Ярко-красных, чёрных, белых
Ягодок попробуй спелых.
Сельский сад — их родина.
Что это?.. (Смородина)

II. Основная часть:

Отлично. Вы отгадали загадки и сразу догадались, что сегодня мы начнем с вами разговор о грибах и лесных ягодах, о том, что дарит нам лес осенью.

Какие вы знаете съедобные грибы? (шампиньоны, белые грибы, опята, лисички, боровики, подосиновики, подберезовики, грузди). А ядовитые? (мухомор, бледная поганка, ложные опята, ложные лисички). А какие вы знаете ягоды? Ягоды бывают лесные и садовые.

1. Массаж биологически активных точек «Ягоды»

С веток ягоды снимаю,
И в лукошко собираю. (постучать пальцами по лбу)
Ягод — полное лукошко! (круговыми движениями погладить щеки)
Я попробую немножко. (пощипать щеки)
Я поем ещё чуть-чуть —
Я поем еще малинки. (пожать уши)
Сколько ягодок в корзинке?
Раз, два, три, четыре, пять... (похлопать по щекам)
Снова буду собирать. (пощипать нос)

2. Артикуляционная гимнастика

1. Наступила осень, пора сбора грибов. Язычок, взяв большую корзину (*упраж. «Чашечка»*), отправился верхом на лошадке (*Цокаем как Лошадка*) в лес.
2. По дороге в лес увидел «Ручеек» - *холодная струйка воздуха «стекает» посередине широкого языка, кончик которого упирается в основание нижних передних зубов; губы раздвинуты в улыбке. Язычок подставил ладошку и почувствовал, какая холодная вода в ручейке. (Дети подставляют ладошки под подбородок; взрослый проверяет правильность выполнения упражнения каждым ребенком: «А какая вода в твоём ручейке?»)*
3. Язычок долго ходил по лесу и наконец вышел на поляну. Увидел на ней много-много грибов. Упражнение «Грибок» - *широкий язык «присасывается» к нёбу.*

4. Язычок скакал на лошадке от одного гриба к другому, приговаривая: «Вот лисичка, вот подберезовик, а вот подосиновик, вот еще свинушка, а это сыроежка. *(Дети цокают 3-4 раза, задерживают язык наверху в позе «Грибок» на каждое название гриба.)*
5. Набрав полную корзину грибов, Язычок присел на пенек отдохнуть (упр. «Блинчик») и слышал звук мотора. пр. «Моторчик» - во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.
6. Язычок поднял голову и увидел в небе пролетающий вертолет. Язычок помахал ему и вернулся домой с урожаем.

4. Пересказ рассказа В. Даля «Митькины грибы».

Митькины грибы

Митька набрал столько грибов, что ему нельзя было всё донести домой. Он сложил их в лесу.

На заре Митька пошёл взять грибы. Грибы унесли, и он стал плакать.

Мать ему сказала:

— Что плачешь? Или наши лепёшки поели кошки?

Тогда Митьке стало смешно, он тёр по лицу слёзы и сам смеялся.

5. Физкультминутка

Все зверюшки на опушке

Ищут грузди и волнушки. (Шагаем)

Белочки скакали, (Скачут вприсядку)

Рыжики срывали. (Срывают воображаемые грибы)

Лисичка бежала, (Бег на месте)

Лисички собирала. (Собирают воображаемые грибы)

Скакали зайчатки, (Скачут стоя)

Искали опятки. (Срывая воображаемые грибы)

Медведь проходил, (Идут вразвалку)

Мухомор раздавил. (Затем топают правой ногой)

6. Чтение рассказа «За грибами» по схеме

Брат и сестра пришли в лес за грибами. Девочка набрала полную корзину красивых крепких грибов. Мальчик нашёл только два грибочка. Мальчик был ещё очень маленький.

Он устал и начал капризничать. Сестра сказала, что ей тяжело нести полную корзину, и предложила разделить грибы поровну. Она переложила несколько грибов в корзину брата, и малыш успокоился. Девочка была очень заботливой сестрой.

Беседа по тексту.

Кого вы видите?

Куда пришли дети?

Что же произошло в лесу?

Почему? Как вы думаете?

Как старшая сестра успокоила малыша?

Девочка правильно поступила?

7. Игра «Скажи одним словом»

Из грибов — грибной суп.

Из малины — малиновое варенье.

Из черники — черничное варенье.

Из земляники — земляничное варенье.

Из клюквы — клюквенный морс.

Из брусники — брусничное варенье.

8. Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять, (пальчики обеих рук «здороваются», начиная с большого.)

В лес идем мы погулять. (обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу.)

За черникой, за малиной, (Загибают пальчики, начиная с большого.)

За брусникой, за калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

9. Игра «Один-много»

Одна сыроежка — много сыроежек. Один опенок — много опят.

Одна поганка — много... Одна земляника — много ...

Один гриб — много... Одна шляпка — много...

Одна ножка — много... Один подосиновик — много...

Один подберезовик — много.... Одна лисичка — много...

Одна ягода — много... Одна малина — много...

III. Итог занятия.

Расскажите, чем вы занимались, что вам больше всего понравилось? Что мы с вами сегодня обсуждали? Какие грибы и ягоды мы вспомнили? Вы очень хорошо работали. Молодцы!

КОНСПЕКТ №3

Стихотворение для заучивания наизусть «В природе столько красоты!»

В природе столько красоты –
Вглядись, и ты поймешь,
Зачем росистые кусты
Окутывает дрожь.
Куда, журча, ручей бежит,
Прозрачнее стекла,
О чем под вечер, в поле ржи,
Поют перепела...
Пусть станет сердцу твоему
Понятна птичья речь –
И ты научишься тому,
Как это все беречь.

В. Чижов

ПАПКА №5

Утренние приветствия для детей старшего дошкольного возраста

Утреннее приветствие №1

Утреннее приветствие о транспорте

(Дети стоят в кругу, держась за руки)

Ведущий:

Доброе утро, ребята! Давайте начнем наш день с улыбки и приветствия.

(Все вместе)

Доброе утро, солнце ясное!

Доброе утро, небо чистое!

Доброе утро, земля прекрасная!

(По очереди)

Доброе утро, автобус быстрый!

Доброе утро, поезд скорый!

Доброе утро, самолет крылатый!

Доброе утро, машина смелая!

(Все вместе)

Доброе утро, транспорт наш любимый!

Будем мы дружить с тобой всегда!

Пусть дорога будет ровной и счастливой,

И везёт нам всем, как всегда!

(Все улыбаются и машут руками, как будто приветствуют транспорт)

Утреннее приветствие №2

«Мы ребята-дошколята»

Стоя в кругу, протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, Пытаясь почувствовать себя теплыми солнечным лучиком.

Все мы дружные ребята.
Мы ребята-дошколята.
Никого не обижаем.
Как заботиться, мы знаем.
Никого в беде не бросим.
Не отнимем, а попросим.
Пусть всем будет хорошо,
Будет радостно, светло!

Утреннее приветствие №3

«С добрым утром! С новым днём!»

С добрым утром! С новым днём!
С новым солнцем за окном!
Утро доброе встречай!
День хороший начинай!

Утреннее приветствие №4

«Сели дружно мы в кружок»

Сели дружно мы в кружок,
руку дай скорей, дружок,
(дети берутся за руки, садятся на ковер)
Снежинка в гости к нам спешила,
поиграть с нами решил.
Мячик вы передавайте,
утра доброго желайте.
(дети передают друг другу мяч и говорят, например: «Саша, я желаю тебе доброго утра!»)

Утреннее приветствие №5

«Станем рядышком, по кругу»

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!!!

Утреннее приветствие №6

«Здравствуй, друг!»

Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд,
Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,
Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом,
Здравствуй друг — берёмся другой рукой,
Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками.
Мы стоим, рука в руке, вместе мы большая лента,
Можем маленькими быть - приседаем,
Можем мы большими быть — встаём,
Но один никто не будет

Утреннее приветствие №7

«Вот и собрался наш круг!»

Вот и собрался наш круг.
Руку дал другу друг.
Люда дала руку Леше,

А Леша дал руку Ване.....

(про каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг.

(покачать руками вместе)

Утреннее приветствие №8

«Здравствуй, солнце золотое!»

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю -

Всех я вас приветствую!

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано,

И приветствуем тебя!

Утреннее приветствие №9

«Дружные ладошки»

Ход приветствия:

Одному из детей педагог предлагает поздороваться с остальными. Он

протягивает руки ладонями вверх сверстнику, здороваясь с ним и называя по имени. Тот, с кем здороваются, отвечает на приветствие, протягивая руки и прикладывая ладони к протянутым ему рукам.

Утреннее приветствие №10

«Я рад тебя видеть»

Ход приветствия:

Педагог обращается к детям: «Здравствуйте, я рада вас видеть! А вы рады видеть друг друга? Скажите об этом».

Дети по кругу приветствуют друг друга. Например: «Я рад тебя видеть, Таня!»

Утреннее приветствие №11

«Солнышко»

Солнышко, солнышко, в небе свети!

(дети тянутся руками вверх, встают на ноги)

Яркие лучики нам протяни.

(Вытягивают руки вперед ладошками вверх)

Ручки мы вложим

(разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)

В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли.

(Кружатся парами)

Вместе с тобой мы пойдем на лужок

(выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)

Там все мы встанем дружно в кружок

(образовывают круг)

С песнями водим мы хоровод.

Солнышко снами по кругу идет.

(Идут по кругу)

Хлопают радостно наши ладошки,

(хлопают в ладоши)

Быстро шагают резвые ножки.
(Идут быстрым шагом)
Солнышко скрылось, ушло на покой
(приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)
Мы же на место сядем с тобой
(тихо, спокойно садятся на свои места)

Утреннее приветствие №12

«Колокольчики»

Дили-дили-дили-дили!-
Колокольчики звонили.
Дили-дили-дили-дили!-
Колокольчики будили
Всех жуков, пауков
И весёлых мотыльков.
День, день! День, день!
Начинаем новый день!
Дили-дили-дили-дили!
Колокольчики будили
Всех зайчат и ежат,
Всех ленивых медвежат.
И воробушек проснулся,
И галчонок встрепенулся...
День, день! День, день!
Не проспите новый день!

Утреннее приветствие №13

«Мы скажем небу: «Здравствуй!»

Мы скажем небу: «Здравствуй!»

«Пусть утро будет ясным!»

— Природе скажем мы.

Пусть будет мир прекрасным!

И даже в день ненастный

Ему желаем счастья, любви и красоты!

Здравствуй, солнышко родное,

Здравствуй, небо голубое!

Мы навстречу вам откроем

И ладошки и сердца.

ПАПКА №6

**Подвижные игры, физминутки, пальчиковые игры, считалки
для детей 5-7 лет**

Подвижные игры

Малоподвижная игра «Затейники» №1

С помощью считалочки выбирается затейник, который встает в центре круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо, потом влево и произносят:

Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте!

Дружно вместе

Сделаем вот так.

Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение. Все должны его повторить. Тот, кто лучше всех повторит движение, становится новым затейником. Игра повторяется 2—3 раза.

Игра-эстафета «Помоги маме перенести покупки» №2

Правила:

В игре участвуют 2 команды. Н противоположной стороне зала стоят столы с покупками, а рядом с каждой командой корзины.

Дети по очереди бегут к столам, берут по одному предмету со стола, возвращаются и перекладывают предмет в корзину.

Передаёт эстафету следующему игроку. Игра продолжается до тех пор, пока игроки не перенесут все предметы со стола в корзину.

Подвижная игра «Перепрыгни через ручей» №3

Оборудование: два шнура, камушки-дощечки.

Ход игры:

Играют 2 команды. В 6 шагах от них кладутся два шнура, расстояние между ними — 2 метра — это ручеёк. Играющие должны по камушкам-дощечкам перебраться на другой берег, не замочив ног. Дощечки положены с таким расчётом, чтобы играющие могли прыгнуть обеими ногами с одного камушка на другой. По слову «Пошли!» 5 играющих перебираются через ручеёк. Тот, кто оступился, отходит в сторону — «сушить обувь». Все играющие должны перейти через ручей.

Правила

- **Проигравшим** считается тот, кто вступил ногой в ручеёк.
- **Перебираться можно только по сигналу.**
- **Перебираться нужно по одному человеку:** один перебрался на другой берег, только потом начинает перебираться второй.
- **Выигрывает** та команда, в которой будет меньше проигравших.

Усложнения

- **Увеличить расстояние между шнурами.**
- **Обходить предметы,** перебираясь на другой берег.
- **Прыгать на одной ноге.**

Считалка «Катилась торба с высокого горба» №4

Катилась торба

С высокого горба.

В этой торбе

Хлеб, соль, пшеница.

С кем поделиться?

Физминутка «Почтальон шагает важно» №5

Почтальон шагает важно (*ходьба на месте*)

По знакомой всем тропе.

Письма разносит детям (*имитация движения: протягивание рук вперёд*)

В каждом доме на дворе.

В сумке письма и открытки (*круговые движения руками*)

Все разнёс он по домам.

Быстро мчится словно птица (*лёгкие прыжки*)

С важным грузом по утрам.

Почтовый голубь в небе (*руки в стороны, как крылья*)

К дому путь ему укажет.

Доставит всё, что нужно (*повороты туловища влево-вправо*)

И обратно к нам примчится.

Отдохнём немного тоже (*приседания*)

И продолжим путь с душой.

Почта — дело нам не сложно,

Радость людям неземная! *(лёгкие прыжки на месте)

Пальчиковая игра «Скоро лето наступает» №6

Вот за что люблю я лето?

(Загибаются пальцы по одному на каждый
счет)

Лето солнышком согрето.

Два – в лесу растёт трава.

Три – ромашки – посмотри!

А четыре – это лес,

Полный сказок и чудес.

Пять – купались мы опять.

Шесть – пора грибов поесть.

Семь – малины я поем.

Восемь – сено мы покосим.

Девять – бабушка идет,

Землянику нам несет.

Десять – все вокруг в листву
одето.

Вот за что люблю я лето!