

Анализ открытого показа прогулки

Прогулка как неотъемлемая часть образовательного процесса способствует сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей. Прогулка даёт множество возможностей для всестороннего развития личности ребенка. Кругозор ребенка обогащается разнообразными впечатлениями.

Так 21.11. 2022 воспитатель Кистер Кристина Николаевна в рамках профессионального конкурса на лучшую совместную деятельность, способствующую физическому развитию воспитанников, организовала открытый показ прогулки. Прогулка включала следующие компоненты: наблюдения за погодой, за птицами, за явлениями природы, использовался такой приём, как привлечение внимания детей через загадки о птицах, через проблемную ситуацию, использовался приём активизации умственной деятельности через сравнение, использование детского опыта.

Самым ярким этапом прогулки для детей стал показ фокуса с водой. Дети были самыми настоящими фокусниками. Им удалось превратить простую, прозрачную воду в цветную. В дальнейшем ребята заливали цветной водой фигурки, которыми украсят горку на участке.

Также на прогулке были организованы подвижные игры «Мышеловка», «Ёлочки - пенёчки». Кристина Николаевна познакомила детей с новой игрой «Не будите медведя», водящий выбирался с помощью считалки. Посредством проведения подвижных игр дети становятся более ловкими, подвижными, вырабатывают новые умения и навыки, укрепляется мышечная система, появляется аппетит, улучшается настроение, создается дружный коллектив. Также в подвижных играх были задействованы педагоги, пришедшие на открытый просмотр прогулки. Прогулка – это новые знания и новые возможности не только для детей, но и для педагогов.

На заключительном этапе прогулки были подведены итоги совместной деятельности. Дети были активными, любознательными, проявили познавательную, физическую, творческую активность, что в свою очередь положительно сказывается на психическом здоровье воспитанников.