

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам усвоения воспитанниками 5-го года жизни группы общеразвивающей направленности № 12 программного материала по итогам 2022- 2023 учебного года.

В октябре 2022 года проведён мониторинг по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования (МА ДОУ № 19) детьми **5-го** года жизни по следующим параметрам: **1** – большинство компонентов недостаточно развиты, **2** - отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что **большинство компонентов недостаточно развиты:**

- по социально-коммуникативному развитию - у **20%** детей,
- по познавательному развитию – у **22 %** детей,
- по речевому развитию – у **24 %** детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у **24 %** детей,
- по физическому развитию – у **20%** детей.

отдельные компоненты не развиты:

- по социально-коммуникативному развитию – у **50 %** детей,
- по познавательному развитию – у **48 %** детей,
- по речевому развитию – у **46 %** детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у **56 %** детей,
- по физическому развитию – у **50 %** детей.

соответствует возрасту:

- по социально-коммуникативному развитию – у **30 %** детей,
- по познавательному развитию – у **30 %** детей,
- по речевому развитию – у **30 %** детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у **20%** детей;
- по физическому развитию – у **30 %** детей.

высокий уровень определён:

- по социально-коммуникативному развитию – у **0 %** детей,
- по познавательному развитию – у **0%** детей,
- по речевому развитию – у **0 %** детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у **0 %** детей;
- по физическому развитию – у **0 %** детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала на октябрь 2022 года у воспитанников 5 - го года жизни составил **28 %**.

Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО – по «Социально-коммуникативное развитие» – у 20 % детей, «Познавательному развитию – у 22 % детей, «Речевое развитие» - у 24 % детей, «Художественно-эстетическое развитие» – у 24 % детей, «Физическое развитие» – у 20 % детей. Высокий уровень усвоения программы составляет 0 %.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала, заключается в частом отсутствии воспитанников по причине высокой заболеваемости ОРВИ, а также связана с индивидуальными особенностями воспитанников. Предполагаемый путь решения возникшей проблемы: «Дифференцированный подход», с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, как средство развития детей по 5-ти образовательным областям.

Педагогический работник: воспитатель
должность


подпись

Кистер К.Н.
расшифровка подписи

«12» октября 2022г.