

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам усвоения воспитанниками 6-го года жизни группы общеразвивающей направленности № 12 программного материала по итогам 2023-2024 учебного года.

В октябре с 9.10.2023 – 13.10.2023 года проведён мониторинг на основании приказа «О проведении мониторинга освоения основной общеобразовательной программы МА ДОУ № 19» № 138-д от 02.10.2023 года. Мониторинг проведён с детьми 6-го года жизни по следующим параметрам: 1 – большинство компонентов недостаточно развиты, 2 – отдельные компоненты не развиты, 3- соответствует возрасту, 4 – высокий.

Мониторинг позволил определить, что:

большинство компонентов недостаточно развиты

по социально-коммуникативному развитию - у 18 % детей,
по познавательному развитию – у 15 % детей,
по речевому развитию – у 15 % детей,
по художественно-эстетическому развитию – у 20 % детей,
по физическому развитию – у 18 % детей;

отдельные компоненты не развиты

по социально-коммуникативному развитию у 55 % детей,
по познавательному развитию – у 51 % детей,
по речевому развитию – у 53 % детей,
по художественно-эстетическому развитию – у 49 % детей,
по физическому развитию – у 52 % детей;

соответствует возрасту

по социально-коммуникативному развитию – у 27 % детей,
по познавательному развитию – у 34 % детей,
по речевому развитию – у 32 % детей,
по художественно-эстетическому развитию – у 31 % детей;
по физическому развитию – у 30 % детей;

высокий уровень определён

по социально-коммуникативному развитию – у 0 % детей,
по познавательному развитию – у 0 % детей,
по речевому развитию – у 0 % детей,
по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей,
по физическому развитию – у 0 % детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала воспитанников 6-го года жизни на октябрь 2023 года составил 31 %. Высокий уровень усвоения программы составляет 0 %.

Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по социально-коммуникативному развитию у 18% детей, познавательному развитию у 15 % детей, по речевому развитию 15% детей, по художественно-эстетическому развитию у 20 % детей, по физическому развитию у 18% детей.

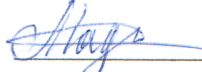
Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала заключается в индивидуальных особенностях воспитанников. Предполагаемые пути решения возникшей проблемы: применение индивидуального и дифференцированного подхода в реализации образовательной Программы.

Педагогический работник воспитатель
должность


подпись

Кистер К.Н.
расшифровка подписи

Педагогический работник воспитатель
должность


подпись

Маурер Т. Н.
расшифровка подписи

«13» октября 2023 г.