

ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Консультация для родителей подготовительной группы



Вопрос безопасности в повседневной жизни настолько простой, что о нем часто просто на просто забывают. Нам, взрослым, кажется, что и так все понятно: спички прятать от детей, одних дома не оставлять, прочитать нотацию по поводу правил поведения на улице, вот и вся работа. На самом деле, формирование у дошкольников ответственного отношения к собственной жизни, здоровью, имуществу всей семьи начинается с самого раннего возраста, еще до детского садика.

Но как грамотно и эффективно проводить просветительские мероприятия для детей? Если вы – ответственные родители, то, несомненно, понимаете большое значение специальной литературы по вопросам воспитания и образования деток.

Наша с вами задача – научить малышей правильно действовать в случае ЧС, четко знать номера экстренных служб, правила поведения в разных ситуациях.

Ребенок постоянно наблюдает действия взрослых с огнеопасными предметами и приборами. Папа, возможно, курит, мама – ежедневно зажигает газовую плиту. Ошибка некоторых родителей в том, что они считают, что, спрятав спички, они предотвратят ЧП.

Большинство «детских пожаров» случаются в дошкольном возрасте. Именно поэтому, основы безопасности и первые знакомства с огнём – закладывают родители и воспитатели.

Старшая группа уже готова к знакомству со спичками, но только строго под контролем взрослого. В этом возрасте нужно научить ребенка правилам безопасности и объяснить, насколько опасен, может быть огонь. Придет время, и ребенок начнет проявлять особый интерес к огню. Не упустите этот момент.

Каждый день у ребенка будут появляться новые игры, и мир будет казаться красочнее и интереснее. К 7 годам малыш сможет уверенно пользоваться домашней техникой и разными электрическими приборами. В этом возрасте он, чаще отвергает помощь взрослых и отвечает: «Я хочу сам». Уже не следует прятать детей от огня. Учитывая естественную тягу детей ко всему новому, следует обучить их правильно и безопасно пользоваться спичками, бенгальскими огнями, свечами, бытовыми электротехническими приборами. Но обязательно объясните ребенку, что нельзя играть с этими приборами и включать их без разрешения взрослых.

В противном случае простыми запретами и угрозами родители могут добиться только обратного эффекта – малыш будет учиться пользоваться самостоятельно, пока не видят родители.

Помните: Запреты возбуждают любопытство, повышают стремление к самостоятельности и приводят к необратимым последствиям.

Огонь – это страшно! Что вы бы сделали на месте ребёнка? Да, спрятались бы в укромном месте, где бы вас никто не нашёл.

Даже если ребёнок захочет сообщить об опасности, страх – парализует! Ребёнок может кричать, но в таких случаях голос обычно садится.

Пожарные в масках и широких костюмах - выглядят страшно. Ребёнок может напугаться. Попробуйте придумать сказку о «маленьком неукротимом огоньке», расскажите, как быстро он растет и с какой скоростью умеет перемещаться. Подобные истории помогут ребенку ощутить силу и опасность огня.

Важно самим знать правила поведения при пожаре и научить им ребенка.

- Ребёнок должен знать свой адрес, Ф.И.О. и номер телефона! Выучите с ним эту информацию.
- Огнеопасные приборы храните в недоступном от ребёнка месте.
- Показывайте своим примером, что вы выключаете электроприборы, особенно мелкие приборы (утюг, фен, кофеварка, чайник).
- Расскажите, что без взрослых нельзя, подходить и включать обогревательные приборы (камины, батареи).
- Не забывайте напомнить, что «спички – детям не игрушка»!

Ребенок должен знать, что если он видит пламя, то нужно:

- Не притрагиваться к огню, а звать на помощь взрослых!
- Если взрослых нет дома, выйти из квартиры и обратиться за помощью к соседям!
- Не искать укрытия в горящей квартире!
- Не спускаться на лифте, а бежать вниз по лестнице!
- Если квартира заперта, не поддаваться панике, а звонить 01 или 112 и звать на помощь соседей!
- Необходимо помнить, что опаснее огня может быть только дым. Чтобы не задохнуться при пожаре, следует дышать через мокрую марлю и ползти к выходу, не поднимаясь на ноги. Дым имеет свойство подниматься вверх.

Родителям нужно постараться не напугать ребёнка, а вызвать у него желание быть внимательным и осторожным.

Огонь – это очень большая опасность! Нужен ли план эвакуации?

- Рисуя ситуации по правилам пожарной безопасности и план эвакуации – вы поможете ребёнку не напугаться и усвоить материал.
- Разработайте план, согласно которому, у вас будет два аварийных выхода.
- Покажите ребёнку, каким будет план во время эвакуации.
- Схематично изобразите планировку комнаты все выходы и входы.
- Чтобы не напугаться, ребёнок должен знать все методы оказания первой помощи.
- План эвакуации лучше повесить напротив двери в доступном для всех месте.
- Напишите номера телефонов экстренных служб и положите под телефон. Пожарные и спасатели МЧС – 01 и 112.
- Научите ребёнка открывать запертую изнутри дверь.

Проверяя правила пожарной безопасности, задавайте детям вопросы:

1. Начался пожар. Что делать?

Звонить – 01, 112.

Сказать фамилию, адрес, когда начался пожар.

2. На столе лежат спички. Можно ли их взять?

Нет. Брать спички детям опасно.

3. Огонь только начал разгораться. Чем его потушить?

Одеяло из плотной ткани, кожаная куртка,
мокрое полотенце, огнетушитель.

4. Мама забыла на доске утюг. Можно проверить как он работает?

Нельзя. Нужно попросить взрослых.

5. Как следует вести себя во время пожара?

Не прятаться, не паниковать.

6. На столе стоит чайник. Можно ли включить его мокрыми руками?

Нельзя. Вода – проводник тока.
Нужно попросить включить взрослых.

Советуем почитать детям:

- Баданов М. Костер.
- Барто Д. Гроза.
- Бороздин В. Поехали!
- Волынский Т. Кошкин дом.
- Гардернес Э. Старший брат.
- Голосов П. Сказка о заячьем теремке и опасном коробке.
- Житков Б. Пожар в море. Пожар. Дым.
- Зуев К. Машину проверяю.
- Ильин Е. Солнечный факел.

- Иоселиани О. Пожарная команда.
- Куклин Л. Сталевар. Кузнец. Пожарный.
- Маршак С. Кошкин дом. Вчера и сегодня (отрывок). Пожар.
- Михалков С. Дядя Степа (отрывок).
- Новичихин Е. Ноль - один. Спички.
- Оленев К. Красная машина.
- Орлова Д. Как Сто бед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел.
- Пермьяк Е. Как Огонь Воду замуж взял.
- Распутин В. Костер.
- Смирнов О. Степной пожар.
- Сухомлинский В. Воробышек и огонь.
- Толстой Л. Пожар. Пожарные собаки.
- Фетисов Т. Куда спешат красные машины.
- Холин И. Как непослушная хрюшка едва не сгорела.
- Хоринская Е. Спичка-невеличка.
- Цыферов Г. Жил на свете слоненок.
- Чуковский К. Путаница.
- Яковлев Ю. Кто, о чем поет?

Родители, давайте следовать урокам пожарной безопасности и обучать наших детей быть внимательными и осторожными.

Помните: Пожар легче предотвратить, чем его потушить.

Не забывайте: гораздо легче предотвратить пожар, чем его потушить. Простые меры предосторожности помогут вам обезопасить себя и своих детей.

