

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам усвоения воспитанниками 7- года жизни группы общеразвивающей направленности № 5 программного материала по итогам на конец 2021-2022 учебного года.

В апреле 2022 года проведен мониторинг по усвоению инновационной образовательной программы дошкольного образования (МА ДОУ № 19) детьми 7-го года жизни по следующим параметрам: **1** – большинство компонентов недостаточно развиты, **2** - отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что **большинство компонентов недостаточно развиты:**

- по социально-коммуникативному развитию - 0 % детей,
- по познавательному развитию – 0 % детей,
- по речевому развитию – 0 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – 0 % детей,
- по физическому развитию – у 0 % детей.
- **Отдельные компоненты не развиты:**
- по социально-коммуникативному развитию – у 5 % детей,
- по познавательному развитию – у 5% детей,
- по речевому развитию – у 11 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 11 % детей,
- по физическому развитию – у 5 %детей.

Соответствует возрасту:

- по социально-коммуникативному развитию – у 58% детей,
- по познавательному развитию – у 70 % детей,
- по речевому развитию – у 69 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 64 % детей;
- по физическому развитию – у 62 % детей.

Высокий уровень определен:

- по социально-коммуникативному развитию – у 37 % детей,
- по познавательному развитию – у 25% детей,
- по речевому развитию – у 20 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 25 % детей;
- по физическому развитию – у 33 % детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала воспитанников 7-го года жизни на апрель 2022 года составил 93%. По параметрам: соответствует возрасту - 65%, высокий уровень - 28 %. Уровень с отдельно неразвитыми компонентами составил 7%. Большинство компонентов недостаточно развиты – 0 %.

Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО – речевое развитие - у 89 % и художественно – эстетическое развитие - у 89 % воспитанников.

Предполагаемой причиной низкого уровня усвоения программного материала являются: не развитая согласно возрасту речь, память, внимание воспитанников, мелкая и общая моторика, частые пропуски ДОУ, что приводит к отсутствию системы в знаниях.

Предполагаемый путь решения возникшей проблемы: дифференцированный подход, с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

Педагогический работник: воспитатель

должность

подпись

Круглова Н.Е.

расшифровка подписи

«15» апреля 2022г.