

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам усвоения воспитанниками 4 года жизни группы общеразвивающей направленности № 5 программного материала по итогам на начало 2022-2023 учебного года.

В октябре 2022 года проведен мониторинг по усвоению инновационной образовательной программы дошкольного образования (МА ДОУ № 19) детьми **4-го** года жизни по следующим параметрам: **1** – большинство компонентов недостаточно развиты, **2** - отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что **большинство компонентов недостаточно развиты:**

по социально-коммуникативному развитию - у 20 % детей,
по познавательному развитию – у 28 % детей,
по речевому развитию – у 38 % детей,
по художественно-эстетическому развитию – у 38 % детей,
по физическому развитию – у 28 % детей.

Отдельные компоненты не развиты:

по социально-коммуникативному развитию – у 52 % детей,
по познавательному развитию – у 52 % детей,
по речевому развитию – у 44 % детей,
по художественно-эстетическому развитию – у 50 % детей,
по физическому развитию – у 50 % детей.

Соответствует возрасту:

по социально-коммуникативному развитию – у 28 % детей,
по познавательному развитию – у 20 % детей,
по речевому развитию – у 18 % детей,
по художественно-эстетическому развитию – у 12 % детей,
по физическому развитию – у 22 % детей.

Высокий уровень определен:

по социально-коммуникативному развитию – у 0 % детей,
по познавательному развитию – у 0% детей,
по речевому развитию – у 0 % детей,
по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей;
по физическому развитию – у 0 % детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала на октябрь 2022 года у воспитанников 4 - го года жизни составил 20 %. По параметрам: большинство компонентов недостаточно развиты, составил – 30 %. Уровень с отдельно неразвитыми компонентами составил 50 %. Соответствует возрасту 20%. Высокий уровень составляет 0 %.

Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО – речевое развитие - у 82 % и художественно-эстетическое развитие - у 85 % воспитанников.

Предполагаемой причиной низкого уровня усвоения программного материала являются: не развитая согласно возрасту речь, память, внимание воспитанников, мелкая моторика рук, частые пропуски ДОУ, что приводит к отсутствию системы в знаниях.

Предполагаемый путь решения возникшей проблемы: дифференцированный подход, с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

Педагогический работник: воспитатель _____ Круглова Н.Е. _____ должность
подпись расшифровка подписи

«14» октября 2022г.