

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам усвоения воспитанниками 5года жизни группы № 5 общеразвивающей направленности программного материала по итогам на конец 2023-2024 учебного года.

С 08.04.2024 года по 12.04.2024 года на основании приказа «О проведении мониторинга освоения основной общеобразовательной программы МА ДОУ №19» №81-д от 05.04.2024 года проведен мониторинг с детьми **5-го** года жизни по следующим параметрам:

- 1** – большинство компонентов недостаточно развиты,
2 - отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что **большинство компонентов недостаточно развиты:**

- по социально-коммуникативному развитию - 0 % детей,
- по познавательному развитию –0 % детей,
- по речевому развитию – 0 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – 0 % детей,
- по физическому развитию – у 0 % детей.
- **Отдельные компоненты не развиты:**
- по социально-коммуникативному развитию – у 11% детей,
- по познавательному развитию – у 13 % детей,
- по речевому развитию – у 16 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 14 % детей,
- по физическому развитию – у 12 %детей.

Соответствует возрасту:

- по социально-коммуникативному развитию – у 69 % детей,
- по познавательному развитию – у 72 % детей,
- по речевому развитию – у 72% детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 76 % детей;
- по физическому развитию – у 73 % детей.

Высокий уровень определен:

- по социально-коммуникативному развитию – у 20 % детей,
- по познавательному развитию – у 15% детей,
- по речевому развитию – у 12 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 10 % детей;
- по физическому развитию – у 15 % детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала воспитанников 5-го года жизни на апрель 2024 года составил 88%. По параметрам: соответствует возрасту - 73%, высокий уровень - 15 %. Уровень с отдельно неразвитыми компонентами составил 12 %.

Большинство компонентов недостаточно развиты – 0 %.

Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО – речевое развитие - 84 % и по ОО – художественно-эстетическое развитие - 86 %

Предполагаемой причиной низкого уровня усвоения программного материала являются: не развитая согласно возрасту речь, память, внимание, мелкая моторика воспитанников, частые пропуски ДОУ, что приводит к отсутствию системы в знаниях.

Предполагаемый путь решения возникшей проблемы: дифференцированный подход, с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

Педагогический работник: воспитатель
должность

подпись

Круглова Н.Е.
расшифровка подписи

«12» апреля 2024г.