

Сборник

артикуляционной гимнастики для детей 3-7 лет

по лексическим темам



Составитель: воспитатель Круглова Н.Е.

Пояснительная записка

Своевременное овладение правильной, чистой речью имеет важное значение для формирования полноценной личности. Правильная, хорошо развитая речь является одним из основных показателей готовности ребенка к успешному обучению в школе. Недостатки речи могут привести к неуспеваемости, породить неуверенность ребенка в своих силах, а это будет иметь далеко идущие негативные последствия. Поэтому начинать заботиться о правильности речи ребенка надо как можно раньше. К сожалению, количество детей с дефектами речи, в том числе и с нарушениями звукопроизношения, год от года не уменьшается, а растет.

Речь не является врожденной способностью, она формируется постепенно, и ее развитие зависит от многих причин. Одним из условий нормального становления звукопроизношения является полноценная работа артикуляционного аппарата. Чтобы ребенок научился произносить сложные звуки, его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение. Этому поможет научиться артикуляционная гимнастика.

Артикуляционная гимнастика — совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Знакомство детей артикуляционной гимнастикой происходит с ранних лет. Благодаря артикуляционной гимнастике и упражнениям по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно.

Артикуляционная гимнастика интересна своей яркой, доступной, понятной детям формой. Дети с интересом, восхищением пытаются подражать педагогу, повторить его действие. Повторяя вместе с педагогом упражнения, у детей развивается воображения, обогащается речь, эмоции.

Цель сборника:

Формирование полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для дальнейшего правильного звукопроизношения.

Практическая значимость:

Данный материал представлен с описанием выполнения артикуляционных упражнений и предназначен для воспитателей, логопедов, а так же родителей.

Содержание

Артикуляционная гимнастика для детей 3-4 лет

- «Овощи»
- «Фрукты»
- «Ягоды»
- «Дикие животные»
- «Домашние животные»
- «Зимующие птицы»
- «Зима»
- «Весна-красна»
- «Насекомые»

Артикуляционная гимнастика для детей 4-5 лет

- «Осень»
- «Огород. Овощи»
- «Сад. Фрукты»
- «Лес. Ягоды и грибы»
- «Перелётные птицы»
- «Мебель»
- «Посуда»
- «Зимующие птицы»
- «Игрушки»
- «Новогодний праздник»
- «Домашние птицы»
- «Домашние животные»
- «Зоопарк»
- «Защитники Отечества»
- «Весна»
- «Город»
- «ПДД»
- «Космос»
- «Насекомые»
- «Цветы»

Артикуляционная гимнастика для детей 5-6 лет

- «День Знаний»
- «Осень, осень, в гости просим»
- «Я и мои друзья»
- «Детский сад»
- «Животный мир России»
- «Сбор урожая»
- «Откуда хлеб пришёл»
- «Уютный дом: мебель и бытовая техника»

- «Мой город – часть большой страны»
- «Профессии»
- «Домашние животные»
- «Моя семья»
- «Зимушка-зима»
- «Новый год»
- «Транспорт»
- «Животные жарких стран»
- «8 марта»
- «Космос»
- «Великий День Победы»
- «Мир насекомых»

Артикуляционная гимнастика для детей 6-7 лет

- «День знаний. Скоро в школу»
- «Осенний лес полон чудес»
- «Я и мои друзья»
- «Наш любимый детский сад»
- «Разнообразие растительного мира»
- «От зёрнышка до хлебушка»
- «День народного единства»
- «День матери»
- «Москва – столица нашей Родины»
- «Новогодний хоровод»
- «Зимние виды спорта»
- «Народные промыслы»
- «Морские обитатели»
- «Волшебный мир театра»
- «Загадочный космос»
- «Весна пришла»
- «День Победы»

Список используемой литературы

Артикуляционная гимнастика для детей 3-4 лет

«Овощи»

Жил на свете бегемот,
Широко открывши рот, *открывать широко рот*
Он ходил в свой огород,
Улыбался во весь рот. «Улыбочка»

Брал лопатку в руки «Лопаточка»
И копал без скуки,
Вверх – вниз, вверх- вниз «Качели»
Наклонялся наш малыш.

Вот зелёный удалец – «Трубочка»
Это вкусный огурец,
Здесь не рыжая плутовка,
Это тонкая морковка. *Втянуть щёки*

Здесь пузатый кабачок *щёки надуть*
Солнцу показал бочок.
Вот здесь горьки лук, чеснок, *плевательные движения*
Съесть он их уже не смог.

Надо овощи сажать,
Чтоб здоровым, сильным стать. «Язычок силач»

«Фрукты»

На лесной опушке Жил енот в избушке. Утром рано он вставал
Окна, двери открывал, *широко открыть рот*
Свежий воздух запускал. *вдыхать открытым ртом*

Отправлялся в сад он, ух – ты, Собирал себе он фрукты.
По ступенькам вниз спускался, «Ступеньки»
После вверх он поднимался.

Вот на ветке висит груша, «бублик» Съест её мышонок Луша.
А для маленького зайньки
Кругленькие яблоки. *Надуть щёки*

Сливы много мы нарвём,
В чашку все мы их кладем. «Чашечка»
Дома сварим мы варенье «Вкусное варенье»
Завтра ждёт всех веселье.

Будем чай с вареньем пить,
Под гармошку песни лить. *«Гармошка»*
На качелях все качаться *«качели»*
Урожаю улыбаться! *«Улыбочка»*

«Ягоды»

Наш весёлый язычок,
Повернулся на бочок, *«Часики»*
На другой он повернулся,
Рано с солнышком проснулся. *«Часики»*

Широко он улыбнулся, *«Улыбочка»*
Вверх сильнее потянулся. *Острый язык вверх*
В лес гулять скорей пошёл *«Ступеньки»*
И на ягоду набрёл.

Здесь малина и клубника, *язычок двигается в разные стороны*
Здесь калина, ежевика, Здесь рябина и морошка,
И брусники есть немножко.

Язычок набрал в лукошко *«Чашечка»*
И малины, и морошки.
В гости дятла он позвал *«дятел»*
И лягушку приглашал. *«Улыбочка»*

Язычок блинов нажарил *«Блинчик»*
И варенья наварил *«Вкусное варенье»*
Как поели, домой отправил
И конфеткой угостил. *«Конфетка»*

«Дикие животные»

Жил на свете серый заяц
Всем кричал: «Со мной играй-ка» Утром рано просыпался,
Чисто - чисто умывался. *язычком облизывать губы*

Открывал на окнах шторку, *открыть рот*
Делал влажную уборку. *Во рту водить языком*
Про зарядку не забыл, *«качели»*
Грызть морковку приступил. *Изобразить как грызут*

В лес отправился скорей. Встретил много там друзей.
У пруда сидит лягушка *«Улыбочка»*

Села на язык ей мушка.

Вот устал колючий ёж,
Гриб нашёл, не унесёшь. *«Грибок»*
Вот хомяк спешит домой *надуть щёки*
Набил щёки он едой.

Вот олень с рогами,
Цок, цок, цок ногами. *«Лошадка»*
Он спешит, бежит рысцой. И скорей, скорей домой.

Это друг любимый – мишка Собирает в лесу шишки.
Ест малину, сладкий мёд
Зайку в гости он завёт. *Жевательные движения, облизывать губы*

Зайка наш домой идёт,
Дома чай из чашки пьёт. *«Чашечка»*
Окна двери закрывает, *открытый рот закрыть*
И в кровати засыпает. *«Лопаточка»*

«Домашние птицы»

Утром солнышко проснулось,
Широко нам улыбнулось. *«Улыбочка»*
«Птичий двор, пора вставать,
Надо зёрна поклевать». *«Трубочка»*

Вот идёт надутый гусь, *щёки надуты*
Он драчливый, я боюсь.
Он щипает клювом пятки, *губы смыкаются-размыкаются*
Убегайте без оглядки.

Это наш большой индюк *«Индюк»*
Клюв его похож на крюк, Громко песни он поёт, Утром спать мне не даёт.

На качель взлетел цыплёнок, *«Качели»*
Он хорошенький с пелёнок,
Громко песенки поёт, - *пи-пи на выдохе*
Червячка от мамы ждёт. *«Змейка»*

«Зимующие птицы»

Вот синичка прилетела, *«качели»*
И на веточку присела.

Чистит пёрышки с утра *стучать зубами*
Не страшны ей холода.

Это что за птица
К нам в окно стучится. *«Трубочка»*
И на крышу дома *язык за верхние зубы*
Медленно садится. *«лопаточка»*

Вдалеке стучится дятел *«дятел»*
Д-д-д по дереву.
Он сегодня весел
Червячки нашлись ему. *«змейка»*

«Зима»

Утром зайчика проснулся,
Потянулся (*язык тянуть вверх*),
улыбнулся (*улыбка*)
Про зарядку не забыл, *«качели»*
Окна широко открыл. *Открыть рот*

Посмотрел он за окно На земле белым-бело
Вьюга воет и метёт *языком по губам водить*
Ёлкам песенки поёт. *На выдохе У-У-У*

Зайка чашечку достал *«Чашечка»*
Чай с вареньем выпивал. *«вкусное варенье»*
И во двор собрался быстро
Всё лопаткой чистил чисто. *«Лопаточка»*

А потом он шёл гулять, Всех животных навещать. Там в берлоге много
храпу,
Мишка спит, сосёт он лапу. *Втягивать и отпускать щёки*

Дятел по стволу стучит, *«Дятел»*
А в дупле бельчонок спит. *«лопаточка»*
Навестил своих друзей И домой бежит скорей.

Артикуляционная гимнастика для детей 4-5 лет

«Осень»

Упражнения для язычка:

Наступила осень пора сбора грибов. Язычок, взяв большую корзину (упраж. «*Чашечка*»), отправился в лес. По дороге в лес увидел «*Ручеек*»-- холодная струйка воздуха «стекает» посередине широкого языка, кончик которого упирается в основание нижних передних зубов; губы раздвинуты в улыбке. Язычок подставил ладошку и почувствовал, какая холодная вода в ручейке. *(Дети подставляют ладошки под подбородок; взрослый проверяет правильность выполнения упражнения каждым ребенком: «А какая вода в твоём ручейке?»)* Язычок долго ходил по лесу и наконец вышел на поляну. Увидел на ней много-много грибов. Упражнение «*Грибок*»--широкий язык «присасывается» к нёбу, по форме он напоминает шляпку гриба, а подъязычная уздечка ножку гриба.

Язычок перебежал от одного гриба к другому, приговаривая: «Вот лисичка, вот свинушка, а это мухомор...» и т. д. *(То же самое делает педагог, по очереди подходя к каждому ребенку.)* Набрав полную корзину грибов, Язычок услышал звук мотора.

Упр.«*Моторчик*»--во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.

Язычок поднял голову и увидел в небе пролетающего вертолета. Язычок помахал ему и вернулся домой с урожаем.

«Огород. Овощи»

1. Развитие речевого дыхания и голоса «Разговоры овощей». Произносить слоговые сочетания от имени Помидора *(хвастливо)* и Огурца *(обиженно)*.

Помидор хвастается перед Огурцом тем, что он красный, красивый: «*Па-пу, пы-по!*» Огурец: «*Пы-бы, по-бо*». Кабачок говорит Баклажану, что ему надоело лежать на грядке: «*То-ты-ту*». Произносить «*Ох!*», «*Ах!*», «*Ух!*» шепотом, тихо и громко от имени дедушки и бабушки.

2. Упражнения для язычка:

1. Пришли дети в огород, от удивления открыли рот, увидев огромную тыкву. Упражнение «*Тыква*»--широко открыть рот, удерживать под счет до «5-6».

2. «*Толстячки — худышки*». Изобразить овощи на грядке. Арбузы, тыквы, кочаны капусты — «толстячки»; лук, чеснок, стручок гороха и другие — «худышки».

3. «*Лопата*». «Надо выкопать картофель, приготовьте лопаты». Язык лежит на нижней губе в спокойном состоянии.

4. **«Копаем картошку»**. Кончик языка поднимать и опускать, закрывая то верхнюю, то нижнюю губу.
5. Кабачок, кабачок, покажи-ка свой бочок.
Упражнение **«Кабачок»**--широко открыть рот, закрыть «широким» языком верхние зубы. Опустить язык за нижние зубы.
6. **«Ровная грядка в огороде»**. Широко открыть рот, опустить язык за нижние зубы.
7. **Игра «Я — не я»**. Опускать кончик языка за нижние зубы, губы в улыбке. Педагог произносит предложения: «Я люблю морковь», «Я люблю огурец», «Я люблю сырую картошку», «Я сварю компот из капусты» и т.д. Дети отвечают: «И я, и я!» или «Не я, не я!».

«Сад. Фрукты»

1. Упражнения для язычка:

1. **«Щечки-яблочки»**. Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки.
2. **«Спрячем сливу за щеку»**. Надувать попеременно то правую, то левую щеку.
3. **«Круглая виноградина»**. Вытянуть губы вперед узкой трубкой.
4. **«Банан»**. Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты.
5. **«Язычок пролезает через щель в заборе в сад»**. «Широкий» язык с силой протискивается между зубами.
6. **«Колья забора острые — вот такие»**. Показать «острый» язык. По очереди высовывать то «широкий», то «узкий» язык.
7. **«Язычок-листок прикрыл яблочка бочок»**. Поднять язык вверх и закрыть верхнюю губу. Опустить вниз и закрыть нижнюю губу.
8. **«Качели в саду»**. В саду мы увидели качели.
На качелях я качаюсь
Вверх — вниз, вверх — вниз.
Поднимаюсь, опускаюсь
Вверх — вниз, вверх — вниз.
Поднимать язык вверх и опускать вниз, высунув его изо рта.
9. **«Чашечка для сока»**. Сделать из языка «чашечку». «В Машину чашечку я налью апельсиновый сок, в Колину — яблочный, в Димину — сливовый. Какой сок налить тебе, Саша?»

«Лес осенью. Ягоды и грибы»

1. Упражнение на дыхание:

«Вдыхаем запах леса»

И.п.: о.с. 1-руки поднять вверх (вдох); 2-руки опустить вниз (выдох). Повторить 2-3 раза.

2. Упражнения для язычка:

Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц.

Шли-шли, к «Мишкиной берлоге» подошли. Широко открыть рот, показать, как зевает медведь, ему осенью хочется спать. Раскрывать и закрывать рот.

«Брусничка». Посмотрите, как много здесь брусники! Соберите полную ладошку брусники. Попробуйте ягоды на вкус, хорошенько прожуйте их. Имитировать жевание.

Упражнения для губ и щек.

Нам радостно и весело в осеннем лесу, **«улыбнемся друг другу и лесным обитателям».** Улыбнуться (губы и зубы сомкнуты).

«Хомячок-толстячок». Показать, какие толстые щеки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норке. Втянуть щеки.

«Белочка грызет орешки». Улыбнуться и постучать зубами.

Упражнения для языка.

«Язычок в чащобе». Показать, как Язычок пролезает между густыми деревьями (зубами). Губы в улыбке. Медленно высовывать язык, покусывая его по всей поверхности.

«Пролезаем через бурелом». Губы в улыбке. «Широкий» язык с силой протискивается между зубами наружу так, что верхние резцы скоблят по спинке языка. Следы от зубов на языке — это тропинки в лесу.

«Мелькает беличий хвостик». Рот открыт, губы в улыбке. Поворачивать сильно высунутый из рта язык вправо и влево так, чтобы его кончик касался уголков рта. Челюсти и губы при этом неподвижны.

«Почистим зубки». Белочка угостила нас орешками. Мы их съели, сейчас «почистим» зубки. «Почистить» языком сначала верхние, затем нижние зубки. После этого проделать языком круговые движения. Следить, чтобы челюсти не двигались, губы не раздвигались.

«Одежда. Обувь. Головные уборы»

Упражнения для язычка:

«Застегивание и расстегивание молнии». Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию).

«Большие пуговицы»--максимально округлить губы и **«Маленькие пуговицы»**- вытянуть губы узкой «трубочкой».

«Иголочка»-- вытянуть «острый» язык как можно дальше из рта и удерживать его в таком положении (под счет до «пяти-шести»).

«Воротник с широкими и острыми краями». Чередовать положения «широкого» и «узкого» языка. Положить «широкий» язык на нижнюю губу («круглый воротничок»). Вытянуть «острый» язык — «воротничок с острыми краями».

«Белье на ветру». Широко открыть рот и прижать кончик языка к верхним зубам, удерживать его в таком положении.

«Шитье на разных швейных машинках». Широко открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, боковые края прижать к коренным зубам и произносить: «Д-д-д-д-д» (шьем на электрической швейной машинке), «Т-т-т-т-т» (шьем на ручной швейной машинке).

«**Строчит машинка**»--губы в улыбке, чистый пальчик—под язычок, произносить: др-р-р-р.

«**Строчка**»--кончик языка «иголочкой» ритмично касаемся верхней губы, начиная с уголка рта.

«Перелетные птицы»

1.Упражнение на дыхание:

«**Улетают птицы**» И.п.: ноги слегка расставлены, руки опущены. 1-глубокий вдох;

2-медленный выдох, произносить: «На ю-у-у-г!». Повторить 3-4 раза.

2.Упражнения для язычка:

Упражнения для жевательно- артикуляционных мышц

«**Голодные птенчики**». Максимально широко открывать рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) произносить слоги: «Ам-ам-ам-ам-ам».

«**Птенчики глотают пищу**». Сглатывание слюны.

Упражнения для щек и губ

«**Клювы разных птиц**». Медленно всасывать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуты и вытянуты вперед. «**Мама-птица прогоняет от птенцов кунцу**». Всасывать верхнюю губу под нижнюю, а потом резко выбрасывать ее при раскрытом рте (чмокание).

Упражнения для языка

«**Птенчики ждут пищу**». Сделать из языка «чашечку» и удерживать ее под счет до «шести».

«**Очень вкусная пища!**» Присасывать «широкий» язык к нёбу, затем произносить звук а-а-а.

«**Аист**». Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта удерживать под счет до «шести—восьми».

«Мебель»

1.Развитие речевого дыхания и силы голоса «Приколачиваем дверку к шкафу». Произносить на одном выдохе: «Т-т-т-т-т, д-д-д-д-д. Та-та-та-та-да, ты-ты-ты-ды, тук-тук-тук».

2.Упражнения для язычка:

«**Столешица стола**»--открыть рот, положить широкий язычок на нижнюю губу. Удерживать в таком положении на счет до 5.

«**Сиденье стула**»--открыть рот, высунуть узкий язычок, приподнять его и удерживать в таком положении на счет до 5.

Чередовать упражнения «**Столешица стола**» и «**Сиденье стула**»--попеременно высовывать узкий и широкий язычок. Повторить 3-4 раза.

«**Высокий шкаф**»--высунуть язычок вверх и стараться им дотянуться до носа. Удерживать язычок в таком положении на счет до 5.

«**Диван**»--приоткрыть рот, кончиком широкого язычка упираться в нижние зубы. Верхними зубами слегка прижать язычок. Удерживать в таком положении на счет до 5.

«Посуда»

1. Упражнения для мышц шеи «Посмотрите, что в кастрюле?» Опустить голову вниз “Какая посуда стоит на полке?”. Повернуть голову вправо, влево с произнесением звуков *а, э*.

2. Упражнения для губ, щек

«Кувшины с узким и широким горлышком». Вытягивать губы то узкой, то широкой “трубочкой”.

«Самовар». Надувать обе щеки одновременно.

3. Упражнения для языка

«Подготовим чашечки для чая, кофе, сока».

Чья “чашечка” глубже?

Язык “чашечкой” снаружи и внутри рта.

«Чашка и блюда на столе».

Чередовать позиции: язык “чашечкой” и язык “на донышке”.

«Острый ножик и глубокий ковшик».

Чередовать артикуляционные позиции: “острый” язык и язык “чашечкой”.

«Ручка чайника». Спинку языка прижать к нёбу, а кончик упереть в нижнюю десну.

4. Двигательно-речевая миниатюра «Посуда»

Вот большой стеклянный чайник,

Очень важный, как начальник. *Надули животик*, одна рука – носик, другая – ручка. Вот фарфоровые чашки,

Очень крупные, бедняжки. *Присели, одна рука на поясе*. Вот фарфоровые блюда,

Только стукни – разобьются. *Кружатся*. Вот серебряные ложки,

Голова на тонкой ножке. *Потянулись, сомкнули руки над головой*. Вот пластмассовый поднос,

Он посуду нам принёс. *Развести руки ладонями вверх*.

«Продукты питания»

1. Упражнение на дыхание «Каша кипит». И. п.: сидя на стуле, одна рука – на животе, другая – на спине. Втягиваем живот и набираем воздух в легкие, опускаем грудь и выдыхаем воздух, произнося звук «ф-ф-ф-ф».

2. Упражнения для мышц шеи «Посмотрите, что в кастрюле?» Опустить голову вниз. Повернуть голову вправо, влево с произнесением звуков *о, у*.

3. Упражнения для жевательно - артикуляционных мышц

«Жуем твердую морковь». Имитация жевания. Производить медленные и быстрые движения челюстями.

4. Упражнения для губ и щек

«Кофейник и чайник». Вытягивать губы то узкой, то широкой «трубочкой».

«Горячий чай». Надувать обе щеки одновременно. Затем—сдуть обе щеки.

5. Упражнение для языка.

«Блинчик». Рот открыт, губы в улыбке. Положить широкий язычок на нижнюю губу. Подержать в таком положении на счет до 5-6.

«Рулет». Рот открыт, губы в улыбке. Приподнять узкий язычок посередине. Подержать в таком положении на счет до 5-6.

«Включили электромясорубку». губы в улыбке, чистый пальчик—под язычок, произносить: др-р-р-р.

(Выдох через рот)

Чтоб не разлетались,
Накроем ручкой: Хлоп! (*Соответствующее движение ладошкой*).

«Замёрзли ручки...»

Ручки замёрзли? (*Подуть на руки холодным воздухом: Ф-ф*)

Подуем на них.

Дыханием тёплым

(*Подуть на руки тёплым воздухом: Х-х-х...*)

Согреем мы их. (*Продолжить дуть тёплым воздухом.*)

2. Упражнения для язычка:

«Щёчки»--надуть обе щеки воздухом. Затем попеременно надувать щёки.

Пухлые щёчки

У маленькой Вали.

В морозный денёк

Они алыми стали.

«Горочка»--язык--«горочкой», кончик языка упирается в нижние резцы. Удерживать «Горочку» из языка под счёт: один, два, три. Держать, держать «горочку»!

Сделаю я горочку,

Горочку круту.

Будет эта горочка

У меня во рту!

«Язык и горочка»-- провести языком по нёбу сверху – вниз несколько раз.

Едет с горочки язык.

Он кататься так привык:

Сверху – вниз, по нёбу,

К зубкам, не к сугробу!

«Язык—мост»--открыть рот.

Высунуть язык, положить на нижнюю губу.

Удерживать как можно дольше под счёт: один, два, три.

Язык неподвижен!

Река замёрзла,

Покрылась льдом.

Язык на губке

Застыл мостом.

«Холодно зимой»--поднять язык за верхние зубы и постучать, произнося:

«Тдд-т, тдд-тдд». Рот приоткрыт, зубы не смыкаются.

Заводить «моторчик» после каждого мытья рук.

«Зимующие птицы»

1. Упражнения для мышц шеи «Сонная сова». Опустить голову вниз.

Почувствовать напряжение мышц шеи сзади.

«Сова проснулась и вертит головой». Повороты головы влево—вправо.

2. Упражнение для жевательно - артикуляционных мышц

«Голодные птенчики». Максимально широко открывать рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) произносить слоги: «Ам-ам-ам-ам-ам».

3. Упражнение для губ и щек

«Клювы разных птиц». Медленно всасывать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуты и вытянуты вперед.

4. Упражнение для языка.

«Птенчики ждут пищу». Сделать из языка «чашечку» и удерживать ее под счет до «шести».

«Очень вкусная пища!» Присасывать «широкий» язык к нёбу, тем произносить звук *а*.

«Клест». Вытянуть язык и свернуть его трубочкой, удерживать под счет до «шести—восьми».

«Дятел». Поднять язык за верхние зубы и постучать, произнося: «Тдд-т, тдд-тдд».

«Игрушки»

1. Упражнения для язычка:

«Лопаточка»--рот открыт широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

«Горка»--рот открыт, кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.

«Трубочка»--рот открыт, боковые края языка загнуты вверх.

«Часики»--рот открыт, губы растянуты в улыбке. Кончик узкого языка попеременно тянется под счет педагога к уголкам губ.

«Качели»--рот открыт.

1) Напряженный язык тянуть к носу, затем к подбородку.

2) За верхние и нижние резцы.

«Футбол»--рот закрыт. Напряженный язык упирается то в левую, то в правую щеку.

«Лошадка»

Улыбнуться, открыть рот. Поцелкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, язык должен быть широким. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

«Грибок»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке.

«Гармошка»

Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая язык, открывать и закрывать рот.

«Моторчик»--«заводить» систематически после каждого мытья рук.

«Новогодний праздник»

Упражнения для язычка «Зимняя сказка»

Язычок приготовился слушать «зимнюю сказку».

«Лопата»- Он лёг на нижнюю губу, показывает какой он внимательный и послушный.

- Очень хочется язычку послушать интересную зимнюю историю и от нетерпения он, то выглядывает, то снова прячется за зубы **«Прятки»**.

- Бегают язычок, ищет место поудобнее **«Индюк»**.

- даже прищёлкивает, так хочет поскорее услышать историю **«Лошадка»**. Это было зимой, в конце декабря. На улице шёл снег, дул зимний ветер, который гонял снежинки.

«Зимний ветер»--рот закрыт, круговые вращения язычком сначала в правую сторону, затем—в левую.

«Мороз на дворе»--поднять язык за верхние зубы и постучать, произнося: «Тдд-т, тдд-тдд». Рот приоткрыт, зубы не смыкаются.

Заводить «моторчик» после каждого мытья рук.

«Домашние птицы»

1.Упражнение на дыхание «Гуси шипят»: И.п.: о.с. 1-прямые руки отодвинуть назад, шею вытянуть, вдох носом; 2-на выдохе произносить: «Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Ш-ш-ш!». Повторить 3-4 раза.

2.Упражнения для язычка:

Упражнения для мышц шеи

«Цыплята пьют водичку». Опустить голову, а затем откинуть ее назад и раскрыть рот, при этом почувствовать напряжение шеи.

«Гуси травушку щипали, потом водичкой запивали». Вытягивать вперед шею, а затем возвращать в исходную позицию.

Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц

«Цыплята клюют зернышки». Вытянуть губы вперед узкой «трубочкой». Смыкать и размыкать губы.

Упражнения для губ и щек

«Индюк». Сильно надуть щеки и по возможности долго удерживать воздух в ротовой полости.

Упражнения для языка

«Клювы домашних птиц». Показать, какой острый клюв у петуха, какой широкий клюв у селезня и гуся.

Индюшонок учится «полботать». Рот открыт, губы в улыбке. Широким кончиком языка прикасаться к верхним резцам с наружной, а затем с внутренней стороны, произнося звук, похожий звук л-л-л-л.

«Индюк из города идет, индюшку за собой ведет». Быстро высовывать «широкий» язык изо рта и произносить: бл-бл-бл-бл-бл.

Индюки «болбочут». Положение языка, как в предыдущем упражнении. Сначала медленно, затем постепенно убыстряя темп.

«Домашние животные»

1.Упражнения на дыхание:

- **«Кошка мяукает»**

И.п.: о.с. 1-перебирать лапками перед собой (вдох); 2- на выдохе произносить: «Мяу-мяу! Мяу-мяу!» Повторить 2-3 раза.

- **«Собака лает»**

И.п.: о.с. 1- вдох носом; 2- на выдохе произносить: «Ав-ав-ав! Ав-ав-ав!» Повт. 3-4 раза.

2.Упражнения для язычка:

Мимические упражнения:

«Сердитый Полкан»

- Почему сердит, Полкан?

- Не пустили на диван,

Мяч не дали прокусить, -

Всё! Не буду я служить!

«Удивлённый котика»

Полосатый кот-мурлышка

Водит носиком по книжке:

-Почему не пахнут мышки,

Нарисованные в книжке?

Не могу я их поймать!

Лапой только: хватя да хватя!

Артикуляционные упражнения:

«Телёнок»--жевательные движения, рот при этом закрыт.

«Сердитый Пушок»--рот приоткрыт, язык в виде «мостика».

«Копытца»--поцокать язычком, при этом рот открыт.

Язычок ведь, как копытца, Может звонко потрудиться.

Цок, цок, цок, - и не устанет, Лишь усердней цокать станет.

«Пушок лакает молоко»--лакательные движения языком.

Любит котик молочко,

Пьёт его из блюдечка.

Как? Охотно и легко.

Не устав нисколечко!

«Лошадка улыбается»--губы растянуты в улыбке, зубы сжаты и хорошо видны.

«Собачке жарко!»

Жарко нашему Дружку:

(Язык высунуть изо рта, частые вдохи и выдохи.)

Он побегал по лужку!

Язык в сторону свалился, (соответственно)

Дружок устал, - воды напился. (Лакательные движения языком.)

«Дикие животные»

Артикуляционные упражнения.

1.«Пощёлкать зубами»: как это делает злой волк.

2.«Зайка»: покусать верхними резцами нижнюю губу.

3.«Заяц грызёт кочерыжку»: покусывать язык, постепенно втягивая его в рот.

«Заяц и морковка»

Зайчишка-трусишка

По болоту бежал,

в огород забежал,

Нашёл морковку, грызёт её ловко.

(потешка):

- Заяц, заяц, чем ты занят?

- Кочерыжку разгрызаю.

- А чему ты, заяц, рад?

- Рад, что зубы не болят!

4. «Хвостик»: покачать высунутым изо рта языком из стороны в сторону.

5. «Зайка играет на барабане»-- улыбнуться, открыть рот. Многократно и отчетливо произносить звук: д-д-д-д-д-д, язык упирается в верхние зубы, рот открыт.

6. «Волчок заводит моторчик»--открыть рот, язычок за верхними зубами, губы в улыбке. Во время произнесения звука Д-Д-Д-Д производить колебательные движения чистым пальчиком из стороны в сторону.

«Животные жарких стран»

Артикуляционные упражнения:

Упражнения для мышц шеи

«Жираф-великан достает ветки высокого дерева». Поднять голову вверх (шея напряжена). Опустить голову вниз (расслабление).

Шея жирафа длинна и гибка, ветки жирафа достает свысока. (Н. Стожков)

«Слон машет хоботом». Повороты головы в стороны. При повороте — вдох носом. При возвращении в исходное положение — выдох ртом.

«Лев трясет гривой».

Потряхивание головой.

Упражнение для жевательно-артикуляционных мышц

«Бегемот».

Широко открыть рот, язык опустить на дно ротовой полости.

Бегемот разинул рот,

Булку просит бегемот.

(С. Маршак)

Упражнения для щек и губ

«Банан за щекой у обезьянки». Надувать по очереди правую и левую щеки.

«Разговор обезьян».

Поднимать вытянутые губы к носу, опускать их вниз, затем произносить звуко сочетания: «Ух-ух-ух-ух, ох-ох-ох».

Упражнения для языка

«Жираф жуёт листочки».

Покусывать язык попеременно правыми и левыми коренными зубами, как бы жуя.

«Обезьянка». Рот открыт, губы в улыбке. «Широкий» язык вставить между верхней губой и зубами, затем между нижней губой и зубами.

«Сигнал опасности у обезьянок». Щелкать языком, изменяя форму рта. Издавать высокие и низкие звуки — щелчки, обращая внимание на изменения высоты звука.

«Животные Севера»

1. Артикуляционные упражнения:

Упражнение для челюсти «Тюлень»--широко открыть рот, язык опустить на дно ротовой полости.

Упражнения для губ и щек «Исхудававшие пингвины»- втянуть щёки;

«Морж широко открывает рот и ловит планктон»- окошечко;

«Полярная сова и пингвин снесли яйца»- губы трубочкой вытянуть маленькой и затем большой;

«Тюлень цедит воду сквозь зубы»- улыбочка, сблизить зубы: с-с-с-с-с-с-с.

Упражнение для языка

«Морж на лежбище»- положить широкий язык на нижнюю губу;

«Дельфин-нарвал»- острый язык, иголкой;

«Дельфин-нарвал на охоте»- острым языком двигать влево- вправо;

«Тюлень ловит рыбу»- язык чашечкой;

«Птенец пингвина пробивает скорлупу»-стучать за верхними зубами

острым кончиком языка: т-т-т-т-т-т-т-т-т; **«Морской слон рычит»**- язык за верхними зубами: др-р-р-р-р, помогаем пальчиком под язычком.

«Зоопарк»

1. Упражнения для губ:

1. **«Морж»**--в Арктике увидели моржа. Опустить уголки губ вниз.

2. **«Морской слон»**--из Антарктиды приплыл морской слон. У него рот похож на раскрытый хобот слона.

3. **«Голубой кит»**--он цедит воду сквозь усы. Растянуть губы в улыбке.

4. **«Кашалот открыл рот и ловит планктон»**--чередование широкой и узкой «трубочки».

2. Упражнения для язычка:

«Сердитый лев»--челюсть опускается вниз с максимальным вытягиванием языка к подбородку и мысленным произнесением звуков а или э на твердой атаке, сложнее — с шепотным произнесением этих звуков.

«Обезьяна»--челюсть опускается вниз с максимальным вытягиванием языка к подбородку.

«Мартышка»--рот открыт, губы в улыбке. «Широкий» язык вставить между верхней губой и зубами, затем между нижней губой и зубами.

«Мартышки качаются на лианах»-- рот открыт, губы в улыбке. Широкий кончик языка упирается в нижнюю десну, а задняя часть языка то поднимается вверх, касаясь мягкого нёба и отчасти твердого нёба, то опускается вниз. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась.

«Киты качаются на волнах»--широко открыть рот, прижать боковые края языка к боковым верхним зубам почти до клыков, поднимать и опускать кончик языка, касаясь верхней и нижней десен.

Касаться кончиком языка то внутренней, то внешней поверхности резцов.

«*Кит-нарвал пробивает лед своим длинным рогом*»--прижать язык к верхним деснам, произносить звуки: т-т-т-т-т, д-д-д-д-д, тд-тд-тд-тд-тд-тд.
«*Морской слон вибрирует хоботом*»--губы в улыбке, кончик языка поднять за верхние зубы. Во время произнесения звука д-д-д-д-д производить колебательные движения пальчиком из стороны в сторону.

«Вагон на рельсах». Рот открыт. Губы в улыбке. Боковые края языка плотно прижать к верхним коренным зубам, спинку языка прогнуть вниз, кончик держать свободно. Делать движение языком вперед-назад, боковые края языка при этом должны скользить по коренным зубам. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась, губы не натягивались на зубы.

«Самосвал высыпает груз». Рот открыт. Губы в улыбке. Боковые края языка упереть в боковые верхние зубы почти до клыков. Поднимать и опускать широкий кончик языка, касаясь им верхней нижней десны за зубами. Следить, чтобы нижняя челюсть и губ были неподвижны.

«Летит самолет»--кончик языка зажать между зубами. Произносить длительно звук л-л-л-л-л. Руки—это крылья самолета. Показать как он летит.

«Заводим моторчик»-- улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.

«Ранняя весна»

1. Артикуляционная гимнастика:

Упражнение для челюсти: **«После зимней спячки».** Медведь проснулся после зимней спячки. Открывать рот с глухим вдохом. (Имитация зевания.) На реке трескается лед, плывут льдины. Двигать нижней челюстью вправо-влево.

Упражнения для губ: **«Кораблики плывут по волнам».** Попеременно приподнимать уголки губ вправо вверх, а затем влево вверх.

«Исхудающие за зиму зверята». Втянуть щеки, затем вернуться и и.п.

Упражнения для языка: **«Сосулька тает».** Открыть рот, вытянуть «острый» язык, ли тем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать положения «острого» и «широкого» языка. **«Лужи».** Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в правую сторону.

«Лопаются почки на деревьях». Подвести «широкий» язык под верхнюю губу и пощелкать.

«Капель стучит по крыше». Поднять кончик языка за верхние зубы к альвеолам и произносить: «Тдд-тдд-тдд».

«Весенняя трель»--во время произнесения звука Д-Д-Д-Д, чистым пальчиком под язычком производить колебательные движения влево-вправо.

«Профессии. Орудия труда. Инструменты»

1. Артикуляционные упражнения:

«Маляр»--широко открыть рот, коснуться кончиком языка мягкого нёба и провести им вперед-назад.

«Грибок»--присасывание языка к нёбу. Поднять язык к нёбу, до предела растянув уздечку. Удерживать язык в верхнем положении, пока не набегит слюна.

«Гармошка»--присосать язык к нёбу, затем попеременно открывать и закрывать рот.

«Включаем электродрель»--произнесение слогов: дж-ж-жа, дж-ж-ж-жо, дж-ж-жу, дж-ж-ж-жи, джа—джо, джу—джи, джи—джо, джу—джа, джо—джу, джи—джа.

«Заводим миксер»-- улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями производить частые колебательные движения из стороны в сторону.

«Город»

1. Артикуляционные упражнения: Сказка о Веселом

Язычке «Путешествие по городу». На улице ярко светит солнце, поют птицы, цветут цветы. А Язычок загрустил (**«Птенчики»**--открыть рот широко и удерживать его в таком положении в течение 3—5 сек). В это время по улице пробежал котенок Бублик (**«Катушка»**-- улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком широкого языка с силой упереться в нижние зубы. Удерживать на счет до 5. Выполнять мелкие движения выгнутом языком вперед-назад, не отрывая языка от зубов.). Он решил заглянуть к Язычку и пригласить его в путешествие по городу. Язычок выслушал друга и улыбнулся (**«Улыбка»**-- широко улыбнуться, чтобы были видны верхние и нижние зубы (челюсти сжаты), и удерживать губы в таком положении в течение 5 сек.), Язычок конечно был согласен. Друзья стали составлять маршрут. Куда же им пойти? Первым делом они отправились на речку (**«На речку»**--при открытом рте по-очередно касаться языком сначала верхней губы, затем верхних зубов, альвеол) и стали загорать (**«Лопаточка»**--рот открыт. Губы в улыбке. Широкий расслабленный язык положить на нижнюю губу. Удерживать язык в таком положении 5 сек.) И вдруг они увидели водную горку, с которой катиться было очень весело (**«Горка»**-- рот открыт. Кончик языка за нижними резцами. Спинку языка поднять вверх «горкой». Посередине языка – желобок. Удерживать 10-15 сек.). Язычок посмотрел по сторонам (**«Часики»**--улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому), и увидел, как играют в футбол. Ему тоже очень захотелось попробовать. И вместе с бубликом они дружно играли в мяч (**«Спрячь конфетку»**-- широким кончиком языка коснуться во рту бугорков, находящихся за верхними резцами). После отдыха на речке друзья отправились домой.

«Улица, дом, квартира»

1. Артикуляционные упражнения:

«Ремонт дома». «Приколачиваем оконные рамы» Произносить на одном выдохе звуки: «Т-т-т-т-т, д-д-д-д-д», а затем слоги: «та-да-та-да, ты-ты-ты-ды, тук-тук-тук-тук».

«Сверлим дырки дрелью». Произносить звуки: т-т-т, д-д-д за верхними зубами и пальчиком выполнять вибрацию язычка: др-р-р-р; тр-р-р-р.

«Красим крыльцо». Рот закрыт. Облизывать сначала только верхние зубы, затем нижние. Далее облизывать зубы по кругу.

«Красим потолок». Кончиком языка проводить по небу—от мягкого неба до верхних зубов.

«Укладываем полы». Распластать язык на дне ротовой полости.

«Уборка дома». Твой рот, как дом. Представь, что твой язык – тряпка, и протри свой дом.

Протри порог дома – высуну язык и оближи всё вокруг нижней губы, водя языком вперед-назад.

Протри верхнюю часть двери – оближи верхнюю губу всю, от одного уголка до другого, водя языком вперед-назад.

Протри всю мебель внизу – проведи языком по нижним зубам.

Протри все комнаты наверху – проведи языком по верхним зубам.

«Моем окна». Производить круговые движения кончиком языка по верхней и нижней губам.

А теперь вытряхни тряпку на улице – высуну язык и покачай им из стороны в сторону.

«ПДД»

1. Артикуляционные упражнения: «Веселая прогулка»

Жил был язычок в своем домике. Проснулся он рано утром, открыл окошко, посмотрел, какая погода, потом опять в домик спрятался.

«Окошечко»--улыбнуться, открыть рот; сильно высунуть язык и затем спрятать его, рот не закрывать (3-4 раза). Захотел язычок пойти в парк, но ему нужно было перейти дорогу, стал язычок смотреть налево и направо, есть ли там машины.

«Путь через дорогу»-- улыбнуться, открыть рот, тянуться язычком то к левому углу рта, то к правому (6-8 раз).

После этого увидел язычок светофор, у которого сверху вниз разные огни горят, стал язычок на них смотреть: красный желтый зеленый.

«Светофор»--улыбнуться, открыть рот, поднять язык к носу, затем опустить к подбородку (4-5 раз).

Дождлся язычок зеленый сигнал светофора и перешел улицу, пришел в парк гулять и стал играть в мяч.

«Загоним мяч в ворота»--рот закрыт, кончик языка с напряжением упираться то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щечкой надувать «мячик».

«Космос»

1. Упражнения для щек и губ

Марсиане приветствуют «Землян». Рот закрыт, губы соединены. На счет «раз»--поднять верхнюю губу вверх, как можно сильнее обнажить верхние зубы. На счет «два»--вернуться в исходное положение. На счет «три» - с силой оттянуть нижнюю губу вниз, обнажить нижние зубы. На счет «4» - в исходное положение. Повтор. 4 раза.

2. Упражнения для языка:

«Часики»--губы в улыбке, рот открыт. Язык – стрелка часов - движется то к левому уголку рта, то к правому, подбородок неподвижен. Под счет до 10.

Марсиане подарили космонавтам подзорную трубу, чтобы с земли наблюдать за звездами.

«Трубочка»--рот открыт, язык сворачивается в «трубочку». Повторить 3 раза по 5 сек.

А сейчас полетим в космос на ракете.

Проверяем исправность двигателя – губы в улыбке, рот открыт, сначала поцокать язычком, затем—язычок «болбочет»: бл-бл-бл-бл.

Внимание: выявлена неисправность в подаче топлива –пошлепать широкий язычок между губами, произнося слоги: пя-пя-пя и покусать зубами кончик язычка.

Проверяем двигатель повторно –рот открыт, язычок стучит за верхними зубами, произносить звук похожий на Д-Д-Д-Д.

Нижняя челюсть неподвижна.

Ор-ор-ор – завели мотор!

«**Моторчик**»--губы в улыбке, рот открыт, пальчиком вибрировать язычок, произнося звук Д-Д-Д за верхними зубами.

«Семья»

1.Упражнения для щек и губ:

Малыш отказывается пить горячее молоко. Прижать губы к зубам и деснам верхней и нижней челюсти.

Малыш, захотел кушать. Размыкать губы при закрытом и открытом рте, язык лежит на дне ротовой полости.

Конфетка. Поочередно надуваем щеки.

Прощание. Мгновенное смыкание губ с разрывом, «поцелуй».

2.Упражнения для язычка:

Мама испекла блинчики. Положить «широкий» язык на нижнюю губу так, чтобы он краями касался углов рта. Удерживать его в спокойном, расслабленном состоянии (под счет до «пяти—десяти»).

Мама испекла пирожки с разной начинкой. Рот открыт, губы в улыбке. Положить «широкий» язык на нижнюю губу. Поднять и свернуть в трубочку язык — «пирожок с капустой». Поднять кончик языка за нижними зубами— «пирожок с брусникой».

Дразнилки. Губы в улыбке, «широкий» язык на нижней губе. Произносить: «Пя-пя-пя, бя-бя-бя».

Маятник настенных часов. Рот открыт, губы в улыбке. Поворачивать сильно высунутый язык направо и налево так, чтобы кончик языка касался уголков рта. Следить, чтобы язык не скользил по нижней губе и зубам.

Малыш сосет соску. Сомкнутые губы вытянуть вперед хоботком и производить сосательные движения.

«День Победы»

1. Упражнение для губ «Капитан улыбается – капитан сердится».

2. Упражнения для развития язычка:

«Язык-силач»--улыбнуться, удерживать широкий кончик языка за нижними зубами, укреплять мышцы языка, напрягая и расслабляя их.

Язычок у нас силач—

В зубы упирается,

Сильно напрягается,

Горкой выгибается.

Силачу пора на отдых.

Чтобы смог он полежать,

Мышцы будем расслаблять.

«Барабанищик»-- рот открываем широко. Кончиком языка стучим по бугоркам за верхними зубами (альвеолам). Получается как английский звук - д-д-д-д-д-д. Барабанщик стучит то быстро, то медленно. Выполняем 30 — 60 секунд.

«Пулемет». Упражнение похоже на предыдущее, только вместо звука -д- произносим

-т-. Рот открываем широко. Кончиком языка стучим по бугоркам за верхними зубами (альвеолам): -т-т-т-т-т. Пулемет стреляет очень быстро.

«Стреляем» – медленно произносим: «дж-дж-дж», сильно выдыхая воздух, стараясь, чтобы язык задрожал.

Выполняем 10 — 15 секунд.

«Летчик заводит мотор»--улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.

«Насекомые»

1. Упражнения на дыхание:

«Лови комара»--И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены. 1- на выдохе хлопнуть в ладоши перед собой на уровне груди, лица, над головой; 2- на выдохе произносить; «З-з-з! З-з-з!». Повторить 3-4 раза.

«Муха в паутине»--И.п.: о.с. 1-пербирать «лапками» перед собой (вдох); 2- на выдохе произносить: «Ж-ж-ж!». Повторить 3-4 раза.

2. Упражнения для язычка:

1. «Хоботок комарика»--сомкнутые губы вытянуть вперед.

2. «Шмель»--рот открыть. Язык в виде чашечки поднять вверх, боковые края прижать к коренным зубам. Передний край должен быть свободен.

Посередине языка пустить воздушную струю, подключить голос, произнося с силой: «дзззз», «джжж».

3. «Комарик кусает»--узкий язык максимально выдвигать вперед и убирать вглубь рта.

4. «Бабочка летает вокруг цветка»--приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки.

5. «Кузнечик»--широко открыть рот, улыбнуться. Кончиком узкого языка попеременно касаться основания (бугорков) то верхних, то нижних зубов.

6. «Пчела»--улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх к бугоркам (альвеолам). Пытаться произнести «джжж», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд.

7. «Моторчик стрекозы»--улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями

чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.

«Цветы»

1. Упражнения для язычка «В саду». Наступил солнечный денек. В садуросло много красивых цветов: маки, лилии, ромашки, розы, колокольчики. Язычок подошел к любимым цветочкам, наклонился и ласково прошептал: «С добрым утром!» **Цветы закивали головками** (рот открыть, языком касаться то верхней, то нижней губы). Взяв **грабли**, Язычок стал аккуратно сгребать засохшую траву возле цветов (улыбнуться, протискивать язык между зубами вперед-назад; повторить 8 раз). Потом Язычок взял **лопату** и стал перекапывать землю (упираться языком то в одну, то в другую щеку с внутренней стороны).

Теперь корешки у цветов стали лучше дышать. Обрадовались цветы и попросили у Язычка прохладной воды. Взяв **большую лейку** (вытянуть губы вперед и удерживать под счет до 3).

Язычок полил цветы под самый корешок. Вода лилась долго, медленно (произнести: «С-с-с-с»).

Поднялись **цветы** и **раскрыли свои лепесточки** (губы вытянуть вперед трубочкой, медленно развести в стороны, открыв рот, снова соединить в «трубочку»; повторить 5 раз).

Обрадовался Язычок, что теперь в его саду стало чисто и красиво.

«Лето»

1. Упражнения для язычка «Как язычок отдыхал на море». Закончились рабочие деньки, и Язычок решил отдохнуть на море. Он взял **надувную резиновую лодку** (надуть щеки и удерживать под счет до 5), **пляжный зонтик** (присосать язык к небу и удерживать под счет до 8) и **широкое махровое полотенце** (высунуть широкий язык и удерживать под счет до 10). Сел в сказочный вагон и отправился в путь. Быстро летел поезд по рельсам (произносить: «Чух-чух-чух. Ту-туу»).

За окошком мелькали **деревья** (рот открыть, кончиком языка дотронуться до верхних зубов и удерживать в течение 8 секунд), **дома** (язык опустить и спокойно положить за нижние зубы, рот открыт). Ласково светило **солнышко** (рот открыт, облизывать губы слева направо). Язычок слушал, как стучат колеса поезда (произносить медленно: «Т-д-т-д-т-д»). Совсем скоро вдалеке показалось **синее море** (рот широко открыть и удерживать под счет до 8). Поезд подъехал к станции и остановился (вдохнуть носом и медленно выдохнуть: «Ш-ш-ш»). Язычку так не терпелось увидеть море, что он выскочил из вагона и быстро побежал на **пляж** (улыбнуться, пощелкать языком).

Переодевшись в купальник и поставив **пляжный зонтик** (присосать язык к небу и удерживать под счет до 8), Язычок растянулся на махровом полотенце **под горячими лучами солнышка** (рот открыт, язык сильно вытянуть и коснуться подбородка). Когда животик и спинка немного

загорели, Язычок решил искупаться. Быстро разбежавшись, он нырнул в **море** (*три раза щелкнуть языком, затем слегка высунуть изо рта; повторить 5 раз*). У Язычка были превосходные **ласты**, он быстро заболтал ногами в воде (*рот приоткрыт, быстро передвигать язык вперед-назад по верхней губе, получается глухой слог «пл»*).

На дне Язычок увидел **черепаху**, лакомившуюся морской капустой (*двигать нижней челюстью, как при жевании*), **воздушную медузу** (*надуть щеки и удерживать в течение 8 секунд*), **летучую рыбу** (*рот приоткрыт, высунуть узкий язык, коснуться верхней губы и спрятать в рот; повторить 5 раз*) и даже **морскую звезду**, которая пряталась за камнями (*сначала высунуть широкий язык, прижать между нижней и верхней губами, а затем медленно «втащить» язык обратно в рот; повторить 5 раз*).

Во время отдыха Язычок успел покататься на **надувной резиновой лодке** (*надуть щеки и удержать под счет до 5*), собрать красивые ракушки, сфотографировать попугая и жирафа (*произносить: «Чик-чик»*).

Скоро он сел в поезд и поехал домой (*произносить: «Чух-чух. Ту-туу»*).

Язычок смотрел в **окошко** и улыбался (*улыбнуться, показав нижние и верхние зубы*), ведь он обязательно приедет сюда еще раз.

Артикуляционная гимнастика для детей 5-6 лет

«День знаний. Детский сад»

Артикуляционная гимнастика

"Улыбка": (Укрепление мышц губ)

Мы очень рады снова видеть друг друга! Улыбаемся широко-широко, показывая зубки. Задерживаем улыбку. (5-6 повторений)

"Трубочка": (Развитие подвижности губ)

Мы дуем в дудочку, чтобы поздравить всех с праздником! Вытягиваем губы трубочкой. (5-6 повторений)

"Вкусная конфета": (Активизация мышц языка)

Нас угостили вкусной конфетой! Облизываем язычком верхнюю губку,

потом нижнюю. (По 4-5 раз каждую губу)

"Часики": (Развитие подвижности языка)

Наши часики показывают, что пора начинать занятия! Двигаем язычком из одного уголка рта в другой, как маятник у часов. (5-6 повторений)

"Лопатка": (Укрепление мышц языка)

Наш язычок превратился в лопатку. Выкладываем широкий язык на нижнюю губу, расслабляем его. (Удерживаем 5-7 секунд, 3-4 повторения)

"Кисточка": (Развитие ощущений языка)

Мы – художники! Красим кисточкой потолок во рту (верхнее нёбо), двигая язычком вперед-назад. (5-6 повторений)

"Звонкий колокольчик": (Развитие координации движений языка и звукопроизношения)

Звенит колокольчик, зовет на занятие! Стучим кончиком языка за верхними зубками, произнося "Д-д-д-д". (10-15 секунд)

«Осень, осень, в гости просим!»

Артикуляционная гимнастика

"Грибок": (Укрепление мышц языка)

В лесу выросли грибочки! Присасываем язычок к нёбу, как будто грибок растет на ножке. Открываем ротик и удерживаем язычок. (5-7 секунд, 3-4 повторения)

"Белочка грызет орешки": (Развитие подвижности нижней челюсти)

Белочка собирает орешки на зиму и грызет их. Стучим верхними зубками о нижние. (10-15 секунд)

"Ветер качает деревья": (Развитие движений языка из стороны в сторону)

Осенний ветер качает деревья. Водим язычком из одного уголка рта в другой, имитируя качание деревьев. (5-6 повторений)

"Варенье": (Развитие движений языка вверх)

Мы сварили вкусное варенье из осенних ягод! Облизываем верхнюю губу широким язычком, как будто пробуем варенье. (5-6 повторений)

"Трубочка": (Укрепление мышц губ)

Наши губки вытянулись в трубочку, чтобы поцеловать осенний листочек! Вытягиваем губы трубочкой и удерживаем их в таком положении. (5-6 повторений)

"Листопад": (Развитие силы выдоха и координации движений)

С деревьев опадают листочки! Дует на язычок, как будто сдуваем с него листочки. (5-6 повторений)

"Звук дождя": (Развитие звукоподражания и координации движений языка)

Пошел осенний дождик! Стучим кончиком языка за верхними зубками, произнося "Кап-кап-кап", как будто капли дождя падают на землю. (10-15 секунд)

«Я и мои друзья»

Артикуляционная гимнастика

- "Здравствуй": (Укрепление мышц губ и развитие эмоциональности)

Поздороваемся с нашими друзьями губками! Тянем губки в улыбку и произносим: "Здравствуйте!". (5-6 повторений)

- "Поцелуй": (Развитие подвижности губ и позитивного настроения)

Пошлем воздушный поцелуй нашим друзьям! Вытягиваем губки трубочкой, как для поцелуя. (5-6 повторений)

- "Конфетка": (Развитие подвижности языка и вкусовых ощущений)

Угостим друзей вкусными конфетками! Перекатываем язычок за щечками, как будто во рту конфетка. (По 4-5 раз в каждую сторону)

- "Качели": (Развитие подвижности языка вверх-вниз)

Мы качаемся на качелях вместе с друзьями! Тянем язычок то к носу, то к подбородку. (5-6 повторений)

- "Часики": (Развитие подвижности языка в стороны)

Наши часики тикают, отсчитывая время для игр с друзьями! Двигаем язычком из уголка рта в уголок, как маятник у часов. (5-6 повторений)

- "Улыбка другу": (Укрепление мышц губ и развитие эмоциональности)

Дарим другу широкую улыбку! Растягиваем губы в широкой улыбке, показывая зубки. Держим. (5-6 повторений)

- "Болтушка": (Развитие силы и подвижности языка)

Мы болтаем с друзьями о самых интересных вещах! Болтаем язычком между губами, произнося "Бл-бл-бл". (10-15 секунд)

«Детский сад»

Артикуляционная гимнастика

"Улыбка воспитателя": (Укрепление мышц губ, выражение положительных эмоций)

У нашего воспитателя всегда добрая и теплая улыбка! Растягиваем губки в широкой улыбке, показывая зубки. (5-6 повторений)

"Поцелуйчики для няни": (Развитие подвижности губ, выражение любви и благодарности)

Пошлем воздушные поцелуйчики нашей любимой няне! Вытягиваем губки трубочкой, как для поцелуя. (5-6 повторений)

"Вкусная каша": (Развитие подвижности языка, радость от вкусного обеда)

В нашем детском саду всегда вкусная каша! Облизываем язычком верхнюю губку, как будто едим вкусную кашу. (5-6 повторений)

"Часики в детском саду": (Развитие подвижности языка, чувство времени)

Часики в детском саду тикают, напоминая о занятиях и играх. Двигаем язычком из уголка рта в уголок, как маятник у часов. (5-6 повторений)

"Лопатка": (Укрепление мышц языка, напоминает о работе)

Язычок – как лопатка, помогает нам говорить! Выкладываем широкий язык на нижнюю губу, расслабляем его. (Удерживаем 5-7 секунд, 3-4 повторения)

"Кисточка": (Развитие ощущения языка, творчество)

Мы рисуем кисточкой наш любимый детский сад! Красим кисточкой потолок во рту (верхнее нёбо), двигая язычком вперед-назад. (5-6 повторений)
"Звонкий колокольчик": (Развитие координации движений языка и звукопроизношения, символизирует начало дня)
Звенит звонкий колокольчик, приглашая нас на занятия! Стучим кончиком языка за верхними зубками, произнося "Д-д-д-д". (10-15 секунд)

«Животный мир России»

Артикуляционная гимнастика

"Медведь рычит": (Укрепление мышц языка и развитие звукоподражания)
Медведь – хозяин леса, он охраняет свой дом. Рычим, как медведь: "Р-р-р-р". (5-6 повторений)
"Волк воет": (Развитие подвижности нижней челюсти и звукоподражания)
Волк воет на луну, подавая сигнал своим собратьям. Открываем широко рот и тянем звук: "У-у-у-у". (5-6 повторений)
"Белочка грызет орешки": (Развитие подвижности нижней челюсти)
Белочка запасает орешки на зиму, она очень трудолюбивая. Стучим верхними зубками о нижние, как будто белочка грызет орешки. (10-15 секунд)
"Дятел стучит": (Развитие подвижности и силы языка)
Дятел лечит деревья, доставая из-под коры вредных насекомых. Стучим кончиком языка за верхними зубками, произнося "Д-д-д-д". (10-15 секунд)
"Лисичка облизывается": (Развитие круговых движений языка)
Лисичка очень хитрая, но мы ее любим. Облизываем губки язычком по кругу: сначала в одну сторону, потом в другую. (По 4-5 раз в каждую сторону)
"Змея шипит": (Развитие направленного воздушного потока и звукоподражания)
Змея ползет по траве и шипит, предупреждая об опасности. Вытягиваем язык вперед узким жалом и шипим: "С-с-с-с". (5-6 повторений)
"Птичка поет": (Развитие координации и музыкального слуха)
В лесу поют птички, радуя нас своими красивыми песнями. Изображаем клювик и поем тихие трели: "Чик-чирик", "Тью-вить". (10-15 секунд)

«Сбор урожая»

Артикуляционная гимнастика

"Собираем яблоки": (Развитие подвижности языка вверх)
Мы собираем спелые яблоки с дерева! Тянем язычок к верхним зубкам, как будто хотим сорвать яблоко. (5-6 повторений)
"Жуем капусту": (Развитие жевательных движений)
На огороде созрела капуста, мы ее кушаем! Делаем жевательные движения челюстью. (10-15 секунд)
"Улыбка солнышку": (Укрепление мышц губ и создание положительного

настроения)

Улыбнемся осеннему солнышку! Растягиваем губы в широкой улыбке, показывая зубки. (5-6 повторений)

"Трубочка": (Укрепление мышц губ, имитация собирания ягод)

Собираем спелые ягодки губками-трубочкой! Вытягиваем губы трубочкой и удерживаем их в таком положении. (5-6 повторений)

"Часики": (Развитие подвижности языка в стороны)

Наши часики показывают, что пора собирать урожай! Двигаем язычком из уголка рта в уголок, как маятник у часов. (5-6 повторений)

"Лопатка": (Укрепление мышц языка, имитация работы в огороде)

Наш язычок – как лопатка, помогает нам копать землю в огороде!

Выкладываем широкий язык на нижнюю губу, расслабляем его. (Удерживаем 5-7 секунд, 3-4 повторения)

"Варим варенье": (Развитие круговых движений языка, представляем вкусное угощение)

Мы варим вкусное варенье из осенних ягод! Облизываем губки язычком по кругу: сначала в одну сторону, потом в другую. (По 4-5 раз в каждую сторону)

«Откуда хлеб пришёл»

Артикуляционная гимнастика

"Зернышко прорастает": (Развитие подвижности языка вперед и вверх)

Наше зернышко прорастает! Тянем язычок вперед, как росточек, а потом поднимаем его вверх к носику. (6-8 повторений)

"Месим тесто": (Развитие круговых движений языка)

Мы печем хлеб и сначала должны замесить тесто! Делаем круговые движения языком внутри рта, как будто месим тесто. (5-6 раз в одну сторону, затем в другую)

"Вкусная булочка": (Развитие жевательных движений)

Мы испекли вкусную булочку и откусываем от нее! Делаем жевательные движения челюстью, сначала с одной стороны, потом с другой. (15-20 секунд)

"Лопаточка": (Укрепление мышц языка)

Язычок как лопаточка - разравнивает зерно в поле. Кладем широкий язык на нижнюю губу и держим. (5-7 секунд, 4-5 повторений)

"Чашечка": (Укрепление мышц языка)

Язычок стал чашечкой - в него насыпали зернышки. Делаем из языка чашечку, загибая края и держим. (5-7 секунд, 4-5 повторений)

"Подуем на муку": (Развитие направленного воздушного потока)

В пекарне много муки! Сдуем ее со стола: набираем воздух и сильно дуем на кончик языка. (5-6 повторений)

«Уютный дом: мебель и бытовая техника»

Артикуляционная гимнастика

"Каша кипит": (Развитие круговых движений языка)

У нас на плите кипит каша! Делаем круговые движения языком внутри рта, как будто каша перемешивается. (5-6 раз в одну сторону, затем в другую)

"Покрасим стены": (Развитие подвижности языка вверх и вниз)

Мы делаем ремонт и красим стены в доме! Поднимаем язычок вверх к верхнему нёбу, как будто красим верхнюю часть стены, а потом опускаем вниз к нижним зубкам, как будто красим нижнюю часть стены. (6-8 повторений)

"Часики тикают": (Развитие подвижности языка в стороны)

В доме тикают часики. Двигаем язычком из уголка рта в уголок, как маятник у часов: "Тик-так, тик-так". (6-8 повторений)

"Утюг гладит": (Развитие широкого языка)

Мама гладит белье утюгом. Выкладываем широкий язык на нижнюю губу, расслабляем его. Держим так (5-7 секунд). А теперь, делаем языком движения, как будто гладим белье. (4-5 повторений).

"Вкусное варенье на ложке": (Развитие умения поднимать язык вверх)

На ложке вкусное варенье, оближем ее! Поднимаем язычок к верхней губе и облизываем ее, как будто хотим съесть варенье. (5-6 повторений)

"Чистим зубы": (Развитие подвижности языка)

Утром мы чистим зубки! Водим язычком по внутренней стороне зубов, как будто чистим их щеткой. (5-6 раз с каждой стороны)

«Мой город – часть большой страны»

Артикуляционная гимнастика

"Радуга над городом": (Развитие подвижности языка вверх)

После дождя над нашим городом появилась радуга! Тянем язычок вверх к верхним зубкам, как будто хотим коснуться радуги. (6-8 повторений)

"Наш город большой": (Развитие широкого языка)

Наш город такой большой! Выкладываем широкий язык на нижнюю губу, расслабляем его. (Удерживаем 5-7 секунд, 4-5 повторений)

"Строим мост дружбы": (Развитие подвижности языка)

Мы строим мост дружбы между городами! Делаем языком движения вперед-назад, как будто строим мост. (6-8 повторений)

"Улыбка": (Укрепление мышц губ)

Улыбнемся, как жители нашего города! Растягиваем губы в широкой улыбке, показывая зубки. (5-6 повторений)

"Трубочка": (Укрепление мышц губ)

Сложим губы трубочкой, поцелуем наш любимый город! Вытягиваем губы трубочкой и удерживаем их в таком положении. (5-6 повторений)

"Вкусный пряник": (Развитие жевательных движений)

Мы празднуем День народного единства и угощаемся вкусными пряниками! Делаем жевательные движения челюстью. (15-20 секунд)

«Профессии»

Артикуляционная гимнастика

"Повар мешает суп": (Развитие круговых движений языка)

Повар мешает суп в кастрюле! Делаем круговые движения языком внутри рта, как будто мешаем суп. (5-6 раз в одну сторону, затем в другую)

"Швея шьет": (Развитие подвижности языка)

Швея шьет на машинке. Делаем языком движения вперед-назад, как будто иглолка швейной машинки шьет ткань. (6-8 повторений)

"Маляр красит забор": (Развитие подвижности языка вверх и вниз)

Маляр красит забор. Поднимаем язычок вверх к верхнему нёбу, как будто красим верхнюю часть забора, а потом опускаем вниз к нижним зубкам, как будто красим нижнюю часть забора. (6-8 повторений)

"Водитель сигналиит": (Укрепление мышц губ)

Водитель сигналиит: "Би-би!" Вытягиваем губы трубочкой и произносим звук. (5-6 повторений)

"Летчик гудит": (Укрепление мышц языка)

Летчик летит высоко в небе и гудит "У-у-у!" Длительно произносим звук "У", стараясь не двигать челюстью. (5-6 повторений)

"Строитель строит дом": (Развитие статических упражнений для языка)

Строитель кладет кирпичи. Выкладываем широкий язык на нижнюю губу и удерживаем его в таком положении. (5-7 секунд, 4-5 повторений)

«Домашние животные»

Артикуляционная гимнастика

"Коровка жует травку": (Развитие жевательных движений)

Коровка жует травку. Делаем жевательные движения челюстью, сначала с одной стороны, потом с другой. (15-20 секунд)

"Кошечка лакает молоко": (Развитие языка)

Кошечка лакает молочко. Вытягиваем язык вперед и делаем движения, как будто лакаем молоко. (6-8 повторений)

"Собачка рычит": (Развитие силы голоса и мышц языка)

Собачка рычит: "Р-р-р-р!" Произносим звук "Р" с различной громкостью. (5-6 повторений)

"Лошадка цокает копытцами": (Развитие подвижности языка и подражания звукам)

Лошадка скачет и цокает копытцами: "Цок-цок-цок!" Щелкаем языком, имитируя цокот копыт. (10-15 повторений)

"Козочка блеет": (Развитие горла и голоса)

Козочка блеет: "Ме-е-е!" Произносим звук "Ме" с различной интонацией. (5-6 повторений)

"Петушок кукарекает": (Развитие мышц языка и губ)

Петушок кукарекает: "Ку-ка-ре-ку!" Произносим с четкой артикуляцией,

активно работая губами и языком. (3-4 повторения)

«Моя семья»

Артикуляционная гимнастика

"Мама улыбается": (Укрепление мышц губ и создание положительного настроения)

Мама всегда дарит нам свою теплую улыбку! Растягиваем губы в широкой улыбке, показывая зубки. (5-6 повторений)

"Бабушка рассказывает сказку": (Развитие подвижности языка и четкой дикции)

Бабушка читает нам сказку на ночь. Язычком, как будто перебираем слова, четко произнося их. (3-4 раза, произнося скороговорку, например: "От топота копыт пыль по полю летит")

"Семейное фото": (Развитие статического напряжения мышц губ)

Вся семья собралась, чтобы сделать фото. Держим губы вместе, как будто говорим "М-м-м", и замираем на несколько секунд. (5-6 повторений)

"Варенье": (Развитие подвижности языка и вкусовых ощущений)

Угостим друг друга вкусным вареньем, которое сварила бабушка!

Облизываем верхнюю губу язычком, как будто хотим съесть варенье. (5-6 повторений)

"Качели-веселье": (Развитие подвижности языка вверх-вниз и создание веселого настроения)

Вся семья пошла в парк кататься на качелях! Тянем язычок то к носу, то к подбородку, как будто качаемся на качелях. (5-6 повторений)

"Часики идут": (Развитие подвижности языка в стороны и напоминание о времени)

Наши семейные часики тикают, напоминая нам о времени, проведенном вместе! Двигаем язычком из уголка рта в уголок, как маятник у часов. (5-6 повторений)

"Помощники": (Развитие силы и подвижности языка)

Мы помощники в семье! Болтаем язычком между губами, произнося "Пя-пя-пя", как будто делаем что-то полезное. (10-15 секунд)

«Зимушка-зима»

Артикуляционная гимнастика

"Метель": (Развитие вибрации языка)

Зимой часто бывает метель. Изобразим ее, произнося звук "Р-р-р-р" быстро и громко, создавая вибрацию языком. (10-15 секунд)

"Сосулька тает": (Развитие мышц языка и губ)

На крышах домов висят сосульки. Представьте, что сосулька тает, и с нее капает вода: "Кап-кап-кап". Произносим с четкой артикуляцией, округляя губы на "Кап". (6-8 повторений)

"Ветерок дует в щечки": (Развитие щечных мышц)

Надуваем щеки, как будто ветер дует. Перекачиваем воздух из одной щеки в другую. (8-10 повторений)

"Снежок": (Развитие подвижности языка)

Представим, что язык – это снежок. "Катаем" снежок языком по внутренней стороне щек, по кругу, сначала в одну сторону, потом в другую. (8-10 повторений в каждую сторону)

"Лыжник едет с горки": (Развитие подвижности языка вверх-вниз)

Представим, что язык – это лыжник. "Едем" языком по верхнему нёбу от зубов к горлу, потом обратно. (6-8 повторений)

"Санки": (Укрепление мышц языка и губ)

Вытягиваем губы трубочкой, как будто дуем в дудку, потом растягиваем в улыбке. (8-10 повторений)

«Новый год»

Артикуляционная гимнастика

"Дед Мороз": (Развитие мышц губ и щек)

Толстые щеки: Надуваем щеки, как будто Дед Мороз набрал много подарков. Удерживаем воздух несколько секунд, затем медленно выпускаем. (6-8 повторений)

Борода Деда Мороза: Вытягиваем нижнюю челюсть вперед, как будто показываем длинную бороду. (6-8 повторений)

"Снегурочка": (Развитие мышц языка и губ)

Улыбка Снегурочки: Растягиваем губы в широкой улыбке, показывая зубы. (8-10 повторений)

Язычок-льдинка: Вытягиваем узкий язычок вперед, как будто показываем сосульку. (6-8 повторений)

"Елочные игрушки": (Развитие подвижности языка)

Шарик на елке: "Катаем" языком по внутренней стороне щек, как будто шарик катится по елке. (8-10 повторений в каждую сторону)

Маятник: Двигаем языком из уголка рта в уголок, как будто качается елочная игрушка. (8-10 повторений)

"Новогодний салат": (Развитие жевательных движений)

Имитируем жевание новогоднего салата (оливье, селедка под шубой). Делаем жевательные движения челюстью, сначала с одной стороны, потом с другой. (15-20 секунд)

"Бенгальские огни": (Развитие вибрации языка)

Произносим звук "Тр-р-р-р", как будто горят бенгальские огни. (10-15 секунд)

«Транспорт»

Артикуляционная гимнастика

"Паровоз": (Развитие подвижности языка)

"Колеса": Делайте круговые движения языком во рту, как будто крутятся

колеса паровоза. (8-10 повторений в каждую сторону)

"Гудок": Вытяните губы трубочкой и произнесите звук "Ту-туу!", как будто гудит паровоз. (6-8 повторений)

"Самолет": (Развитие мышц языка и губ)

"Крылья": Широко откройте рот и удерживайте язык в таком положении, как будто это крылья самолета. (6-8 повторений)

"Взлетная полоса": "Проведите" языком по верхнему небу от зубов к горлу и обратно, как будто самолет разгоняется по взлетной полосе. (6-8 повторений)

"Автомобиль": (Развитие мышц губ и щек)

"Руль": Сделайте круговые движения губами, как будто вращаете руль автомобиля. (8-10 повторений в каждую сторону)

"Сигнал": Надуйте щеки, а затем резко выпустите воздух, имитируя звук автомобильного сигнала. (6-8 повторений)

"Лодка": (Развитие языка и губ)

"Весла": вытягиваем язык вперед и делаем движения, будто гребем веслами. (6-8 повторений)

"Автобус": (Развитие произношения)

Проговариваем звук "П", имитируя как едет автобус - П-п-п-п-п. (6-8 повторений)

«Животные жарких стран»

Артикуляционная гимнастика

"Обезьянка": (Развитие подвижности языка и губ)

"Обезьянка кривляется": Делайте различные движения языком и губами, имитируя обезьянку, которая кривляется. (15-20 секунд)

"Обезьянка грызет банан": Имитируйте жевание банана, делая жевательные движения челюстью. (15-20 секунд)

"Белый медведь": (Развитие мышц губ и щек)

"Толстые щеки": Надуйте щеки, как будто у белого медведя много жира, чтобы согреться. Удерживайте воздух несколько секунд, затем медленно выпустите. (6-8 повторений)

"Теплый выдох": Вытяните губы трубочкой и выдохните теплый воздух, как будто вы согреваетесь дыханием белого медведя. (6-8 повторений)

"Змея": (Развитие подвижности языка)

"Жало змеи": Высуньте узкий язык и двигайте им из стороны в сторону, как будто это жало змеи. (10-15 повторений)

"Шипение змеи": Произносите звук "Ш-ш-ш-ш", как будто шипит змея. (10-15 секунд)

"Львенок": (Укрепление мышц языка и губ)

Широко открываем рот, вытаскиваем язычок, показываем какой у нас большой львенок. (6-8 повторений)

«8 марта»

Артикуляционная гимнастика

"Мамины руки": (Развитие подвижности языка и губ)

"Поцелуй маму": Вытяните губы трубочкой, как будто целуете маму. (6-8 повторений)

"Мама гладит": "Погладьте" языком верхнее нёбо, как будто мама гладит вас по голове. (6-8 повторений)

"Помощники": (Развитие мышц языка и губ)

"Подметаем пол": Двигайте языком из стороны в сторону, как будто подметааете пол в доме. (8-10 повторений)

"Моем посуду": Делайте круговые движения языком во рту, как будто моете посуду. (8-10 повторений в каждую сторону)

"Готовим обед": (Развитие жевательных движений)

Имитируйте жевание, как будто помогаете маме или бабушке готовить обед. (15-20 секунд)

«Космос»

Артикуляционная гимнастика

"Планеты": (Развитие подвижности языка и губ)

"Планета Земля": Губы сомкнуты, круговые движения губами. (3 раза в одну сторону, 3 в другую)

"Планета Луна": Языком дотягиваемся до носа, затем до подбородка. (4 повторения)

"Космический корабль": (Развитие мышц языка)

"Корабль летит": Язык вытягиваем вперед, затем убираем обратно в рот. (6 повторений)

«Великий День Победы!»

Артикуляционная гимнастика

"Военный Парад": (Развитие мышц языка и губ)

"Солдаты маршируют": Языком "маршируем" по верхнему небу (нажимаем и отпускаем). (6 повторений)

"Сирена": Вытягиваем губы трубочкой и произносим "У-у-у", как будто слышим сирену. (3 повторения)

"Знамя Победы": (Развитие подвижности языка)

Языком рисуем "флаг" - двигаем им вверх-вниз. (4 повторения)

«Мир насекомых»

Артикуляционная гимнастика

"Муравей": (Развитие подвижности языка)

"Муравей ползет по дорожке": Вытягивайте язык вперед и тяните его к подбородку, затем убирайте язык обратно в рот. (6 повторений)

"Муравей несет тяжелую ношу": Языком надавливайте на щеки изнутри, имитируя тяжелую ношу. (По 2 раза на каждую щеку)

"Комар": (Развитие мышц губ и произношения)

Вытяните губы трубочкой и произносите звук "З-з-з-з", как будто комар пищит. (4 повторения)

Артикуляционная гимнастика для детей 6-7 лет

«День знаний. Скоро в школу»

Артикуляционная гимнастика

"Карандаш": (Развитие подвижности и силы языка)

"Рисуем линию": Высуньте язык и двигайте им вперед-назад, как будто рисуете прямую линию карандашом. (8-10 повторений)

"Рисуем круг": Делайте круговые движения языком внутри рта, касаясь поочередно верхней и нижней губы. (6-8 повторений в каждую сторону)

"Книга": (Развитие мышц губ и языка)

"Открываем книгу": Широко откройте рот, как будто открываете книгу, и затем медленно закройте. (6-8 повторений)

"Перелистываем страницу": Широко откройте рот. Кончиком языка

проведите по верхней губе (как будто перелистываем страницу). (6-8 повторений)

"Ранец": (Развитие мышц языка и щек)

"Наполняем ранец": Надуйте обе щеки одновременно, как будто ранец полный учебников. Удерживайте воздух несколько секунд, затем выпустите. (6-8 повторений)

"Перекладываем учебники": Перекатывайте воздух (как шарик) из одной щеки в другую, как будто перекладываете учебники в ранце. (8-10 повторений)

"Парта": (Развитие координации движений языка и губ, четкости произношения) Произносите слоги, четко артикулируя: "ПА – ПО – ПУ – ПЫ". (5-6 повторений)

"Писатель": (Развитие губ)

Вытягиваем губы трубочкой и выполняем круговые движения (как будто писатель обдумывает свой труд). (6-8 повторений)

«Осенний лес полон чудес»

Артикуляционная гимнастика

"Деревья": (Развитие подвижности языка и губ)

"Высокое дерево": Высуньте язык как можно дальше и поднимите его кончик вверх, как будто показываете, какое высокое дерево. (6-8 повторений)

"Низкая трава": Опустите кончик языка вниз, как будто показываете низкую траву. (6-8 повторений)

"Грибы": (Развитие силы и ловкости языка)

"Нашли грибок": Присосите язык к небу (как будто ищете грибок под шляпкой) и удерживайте его в таком положении несколько секунд. (5-7 повторений)

"Большой гриб": Надуйте щеки, как будто у вас во рту большой гриб. (6-8 повторений)

"Ежик": (Развитие дикции и мышц языка)

Произносите четко и быстро: "Жа-жа-жа, вот листва лежит уже. Жу-жу-жу, я под елкой сижу. Жи-жи-жи, здесь живут ежи". (2-3 раза)

"Лесные ягоды": (Развитие мышц губ)

"Собираем ягодки": Вытягивайте губы трубочкой, как будто собираете ягодки с куста. (6-8 повторений)

"Сладкая ягодка": Облизывайте губы языком по кругу, как будто едите сладкую ягодку. (6-8 повторений в каждую сторону)

"Белка": (Развитие языка и щек)

Перекатываем язык из одной щечки в другую, как будто белка переносит орешки. (6-8 повторений)

«Я и мои друзья»

Артикуляционная гимнастика

"Дружеская улыбка": (Развитие мышц губ)

"Широкая улыбка": Растяните губы в широкой, дружелюбной улыбке, показывая зубы. Удерживайте это положение несколько секунд. (6-8 повторений) "Улыбка без зубов": Улыбнитесь, не показывая зубы.

Удерживайте это положение несколько секунд. (6-8 повторений)

"Разговор с другом": (Развитие подвижности языка и губ)

"Болтушка": Быстро двигайте языком вперед-назад между губами, как будто болтаете с другом. (8-10 повторений)

"Язычок здоровается": Высовывайте язык и дотрагивайтесь кончиком до верхней, затем до нижней губы, как будто язычок здоровается с другом. (6-8 повторений)

"Имена друзей": (Развитие дикции и артикуляции)

Произнесите имена своих друзей, четко выговаривая каждый звук. Например:

"Са-ша", "Ма-ша", "Ди-ма", "Ка-тя". (Повторите 2-3 раза каждое имя)

"Играем вместе": (Развитие силы и координации языка)

"Катаемся на качелях": Открываем рот и кончиком языка касаемся то верхней, то нижней губы. (6-8 повторений) "Лошадка": Поцокайте языком,

как будто вы скачете на лошадке вместе с другом. (8-10 повторений)

"Поем песенку": (Развитие губ и языка)

Поем песенку, протягивая гласные звуки: а, о, у, и, э, ы. (3-4 повторения)

«Наш любимый детский сад»

Артикуляционная гимнастика

"Детский сад": (Общее развитие артикуляционного аппарата)

"Большой дом": Широко откройте рот, как будто показываете большой детский сад. (6-8 повторений)

"Маленькая дверь": Сложите губы в узкую трубочку, как будто показываете маленькую дверь в группу. (6-8 повторений)

"Игрушки": (Развитие подвижности языка)

"Лошадка качается": Открываем рот и кончиком языка касаемся то верхней, то нижней губы, как будто лошадка качается на качелях. (6-8 повторений)

"Мячик прыгает": Делайте движения языком вверх-вниз за зубами, как будто мячик прыгает. (8-10 повторений)

"Воспитатель": (Развитие дикции и артикуляции)

Произносите четко и ласково: "Здравствуйте, дети!", "Доброе утро!", "Как ваши дела?". (Повторите 2-3 раза каждую фразу)

"Занятия": (Развитие мышц губ и языка)

"Рисуем": Вытяните губы трубочкой и делайте круговые движения, как будто рисуете кисточкой. (6-8 повторений)

"Читаем": Широко открывайте рот и медленно произносите гласные звуки:

"А", "О", "У", "Ы", "Э", "И". (2-3 повторения каждого звука)

"Столовая": (Развитие языка)

"Вкусный суп": Облизывайте верхнюю губу широким языком, как будто едите вкусный суп. (6-8 повторений)

"Сладкий компот": Облизывайте губы по кругу, как будто пьете сладкий компот. (6-8 повторений в каждую сторону)

«Разнообразие растительного мира»

Артикуляционная гимнастика

"Деревья": (Развитие подвижности языка и губ)

"Высокое дерево тянется к солнцу": Высуньте язык как можно дальше и поднимите его кончик вверх, как будто дерево тянется к солнцу. (6-8 повторений)

"Ветер качает дерево": Двигайте языком из стороны в сторону, как будто ветер качает дерево. (6-8 повторений)

"Цветы": (Развитие мышц губ и языка)

"Цветочная чашечка": Сделайте рот в форме маленькой чашечки, как будто пчелка собирает нектар с цветка. (6-8 повторений)

"Пчелка собирает нектар": Облизывайте губы языком по кругу, как будто пчелка собирает нектар с цветка. (6-8 повторений в каждую сторону)

"Ягоды": (Развитие языка и щек)

"Сочная ягодка": Надуйте одну щеку, как будто во рту сочная ягодка, затем перекатите "ягодку" в другую щеку. (6-8 повторений) "Сладкий сок": Сделайте круговые движения языком во рту, как будто собираете сладкий сок с ягод. (6-8 повторений)

"Грибы": (Развитие языка)

"Ищем грибочки под листвой": Присосите язык к нёбу, удерживайте несколько секунд, как будто нашли грибочек под листвой. (6-8 повторений)

"Большой боровик": Сделайте язык широким и плоским, как шляпка боровика. (6-8 повторений)

«От зёрнышка до хлебушка»

Артикуляционная гимнастика

"Зернышко": (Развитие языка и губ)

"Маленькое зернышко": Сделайте язык маленьким и узким, как зернышко. (6-8 повторений)

"Вкусное зернышко": Облизывайте губы языком по кругу, как будто пробуете вкусное зернышко. (6-8 повторений в каждую сторону)

"Колосок": (Развитие подвижности языка)

"Ветер качает колосок": Двигайте языком из стороны в сторону, как будто ветер качает колосок пшеницы. (6-8 повторений) "Тянемся к солнышку":

Высуньте язык и тяните его вверх, как будто колосок тянется к солнышку. (6-8 повторений)

"Мельница": (Развитие мышц языка и щек)

"Жернова": Делайте круговые движения языком внутри рта, касаясь щек, как будто жернова перемалывают зерно. (6-8 повторений в каждую сторону)

"Насыпаем муку": Надуйте щеки, как будто во рту мука, затем медленно выпустите воздух. (6-8 повторений)

"Хлеб": (Развитие мышц губ)

"Хрустящая корочка": Сделайте губы твердыми и напряженными, как будто кусаете хрустящую корочку хлеба. (6-8 повторений) "Мягкий мякиш":

Сделайте губы мягкими и расслабленными, как будто жуετε мягкий мякиш хлеба. (6-8 повторений)

«День народного единства»

Артикуляционная гимнастика

"Россия": (Развитие мышц губ и языка)

"Большая страна": Широко откройте рот, как будто показываете, какая большая наша страна. (6-8 повторений) "Люблю Россию": Растяните губы в улыбке, как будто говорите "Я люблю Россию!". (6-8 повторений)

"Народы России": (Развитие подвижности языка и дикции)

"Говорим на разных языках": Попробуйте произнести несколько простых слов на разных языках народов России (например, "здравствуйте", "спасибо"). (2-3 слова на 2-3 языках)

"Москва": (Развитие дикции и четкой речи)

Произносите четко и внятно: "Москва – столица России!", "Красная площадь!", "Кремль!". (Повторите 2-3 раза каждую фразу)

"Герб России": (Развитие языка и губ)

"Сильный орел": широко открываем рот и стараемся удержать его в таком положении 5-10 секунд "Защищаем Родину": сильно сжимаем губы (как будто охраняем что-то).

«День матери»

Артикуляционная гимнастика

"Мамины блины": (Развитие мышц губ и языка)

"Блинчик": Расслабьте язык и положите его на нижнюю губу. Задержите в таком положении 5 секунд. (6-8 повторений)

"Перевернем блинчик": Широким языком проведите по верхней губе, затем по нижней (имитация переворачивания блинчика). (6-8 повторений)

"Варим кашу для мамы": (Развитие подвижности языка)

"Лопаточка": Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. (Удерживать 10-15 секунд) "Чашечка": Высунуть широкий язык, загнуть боковые края языка кверху. (Удерживать 10-15 секунд)

"Месим тесто": кончиком языка делаем круговые движения по внутренней стороне щек (6-8 повторений в каждую сторону).

"Поцелуй маму": (Развитие артикуляции и дикции)

Вытяните губы трубочкой и сделайте воздушный поцелуй, произнося звук "М-м-м-м". (5-6 повторений)

«Москва – столица нашей Родины»

Артикуляционная гимнастика

"Москва - столица": (Развитие подвижности языка)

"Маятник": Кончиком языка дотрагивайтесь поочередно до углов рта, как будто маятник часов качается. (8-10 повторений) "Часики": Делайте движения языком из стороны в сторону, имитируя ход часов. (8-10 повторений)

"Кремлевские звезды": (Развитие мышц губ)

"Улыбка": Растяните губы в широкой улыбке, показывая зубы. (6-8 повторений)

"Трубочка": Вытяните губы трубочкой, как будто хотите поцеловать звезду. (6-8 повторений)

"Говорим о России": (Развитие артикуляции и дикции)

Начните фразу "Россия - это..." и предложите детям закончить ее, четко произнося слова. Например, "Россия - это моя Родина", "Россия - это красивая страна", "Россия - это мои друзья". (3-4 фразы)

«Новогодний хоровод»

Артикуляционная гимнастика

"Хоровод": (Развитие подвижности языка)

"Карусель": Делайте круговые движения языком внутри рта, как будто хоровод кружится. (8-10 повторений в каждую сторону)

"Горка": Приоткройте рот. Кончиком языка проведите по внутренней поверхности верхних зубов. Затем по внутренней поверхности нижних зубов.

"Пляшущие человечки": (Развитие мышц губ)

"Улыбка-трубочка": Чередуйте широкую улыбку с вытягиванием губ трубочкой, как будто человечки то улыбаются, то удивляются. (8-10 повторений)

"Щечки": Надуйте щеки воздухом, а затем перегоняйте воздух из одной щеки в другую.

"Поздравления от Деда Мороза": (Развитие артикуляции и дикции)

Имитируйте голос Деда Мороза, четко и громко произнося новогодние поздравления: "С Новым годом! Желаю счастья! Здоровья! Удачи!". (2-3 повторения каждой фразы)

"Песни в хороводе": (Развитие артикуляции и дикции)

Спойте вместе с детьми небольшой куплет из новогодней песенки, четко произнося слова и проговаривая окончания.

«Зимние виды спорта»

Артикуляционная гимнастика

"Санки": (Развитие мышц губ)

"Горка": Вытяните губы вперед трубочкой и произнесите звук "У-У-У!", как будто вы катитесь с горки на санках. (6-8 повторений) "Веселая горка": То широко улыбнитесь, то вытяните губы вперед трубочкой, чередуя эти движения. (6-8 повторений)

"Коньки": (Развитие подвижности языка)

"Лед": Высуньте широкий язык, положите его на нижнюю губу и удерживайте в таком положении, как будто язык - это лед. (Удерживайте 5-7 секунд).

"Скользим": Делайте движения языком из стороны в сторону, как будто коньки скользят по льду. (8-10 повторений)

"Зимние кричалки": (Развитие артикуляции и дикции)

Прокричите названия зимних видов спорта, стараясь произносить каждый звук четко и громко: "Лыжи!", "Коньки!", "Хоккей!", "Сноуборд!", "Фигурное катание!", "Санки!". (2-3 повторения каждого слова)

«Народные промыслы»

Артикуляционная гимнастика

"Матрешка": (Развитие мышц губ)

"Круглое личико": Надуйте щеки, как будто у матрешки круглое личико. Удерживайте воздух несколько секунд, затем медленно выпустите. (6-8 повторений)

"Улыбка матрешки": Растяните губы в широкой улыбке, как будто матрешка улыбается. (6-8 повторений)

"Гжель": (Развитие подвижности языка)

"Кисточка": Делайте движения языком вперед-назад, как будто рисуете кисточкой узоры гжели. (8-10 повторений)

"Волна": Делайте волнообразные движения языком вверх-вниз, как будто рисуете волны на гжельской посуде. (8-10 повторений)

"Дымковская игрушка": (Развитие артикуляции и дикции)

Повторяйте названия цветов, которые используются в росписи дымковской игрушки: "Красный", "Желтый", "Зеленый", "Синий". (2-3 повторения каждого слова)

"Ткачиха": (Развитие языка и щек)

Перекатываем язык из одной щеки в другую. (6-8 повторений)

«Морские обитатели»

Артикуляционная гимнастика

"Рыбка": (Развитие мышц губ)

Вытяните губы вперед трубочкой, как будто вы рыбка, и открывайте и закрывайте рот. (8-10 повторений)

"Медуза": (Развитие подвижности языка)

Делайте движения языком в разные стороны, вверх и вниз, как будто щупальца медузы плавно двигаются в воде. (8-10 повторений)

"Морские звуки": (Развитие артикуляции и дикции)

Издавайте звуки моря: "Буль-буль", "Плюх-плюх", "Волна", "Чайка". (2-3 повторения каждого звука)

«Волшебный мир театра»

Артикуляционная гимнастика

"Маски": (Развитие мышц губ и выражения лица)

"Веселая маска": Растяните губы в широкой улыбке, как будто вы носите веселую маску. (6-8 повторений) "Грустная маска": Опустите уголки рта вниз, как будто вы носите грустную маску. (6-8 повторений) "Удивленная маска": Приподнимите брови и откройте рот, как будто вы удивлены. (6-8 повторений)

Чередуйте эти упражнения.

"Язык актера": (Развитие подвижности языка)

"Змейка": Высуньте узкий язык и делайте им движения в разные стороны, как змейка. (8-10 повторений) "Лопаточка": Высуньте широкий язык и расслабьте его, как будто он лежит на сцене. (Удерживайте 5-7 секунд)

"Дикция актера": (Развитие артикуляции и дикции)

Произносите скороговорки и чистоговорки, стараясь говорить четко и быстро: "Шла Саша по шоссе и сосала сушку", "Карл у Клары украл кораллы". (2-3 повторения каждой скороговорки)

"Эмоции": (Развитие артикуляции и дикции, умение передавать эмоции)

Произносите слова с разными эмоциями: "Радость", "Грусть", "Удивление", "Страх", "Злость", "Восхищение". Старайтесь передать эти эмоции голосом и выражением лица. (2-3 повторения каждого слова)

«Загадочный космос»

Артикуляционная гимнастика

"Звездочка": (Развитие мышц губ)

"Лучик": Вытяните губы трубочкой, как будто посылаете лучик света от звездочки. (6-8 повторений) "Улыбка": Растяните губы в широкой улыбке, как будто звездочка ярко сияет. (6-8 повторений)

Чередуйте эти упражнения.

"Планеты": (Развитие подвижности языка)

"Солнце": Сделайте языком "чашечку" и поднимите ее вверх, как будто язык – это Солнце. (Удерживайте 5-7 секунд)

"Вращение": Делайте круговые движения языком внутри рта, как будто планеты вращаются вокруг Солнца. (8-10 повторений в каждую сторону)

«Весна пришла»

Артикуляционная гимнастика

"Солнышко": (Развитие мышц губ)

"Улыбка": Растяните губы в широкой улыбке, как солнышко, которое улыбается весне. (6-8 повторений)

"Трубочка": Вытяните губы трубочкой и слегка подуйте, как будто посылаете солнечный поцелуй весне. (6-8 повторений) Чередуйте эти упражнения.

"Ручеек": (Развитие подвижности языка)

"Горка": Поместите кончик языка на альвеолы (бугорки за верхними зубами), и проведите языком вперед, как будто ручеек бежит с горы. (8-10 повторений)

"Волна": Делайте волнообразные движения языком вверх-вниз, как будто ручеек переливается на солнце. (8-10 повторений)

«День Победы!»

Артикуляционная гимнастика

"Солдатская труба": (Развитие мышц губ и силы звука)

Вытяните губы трубочкой и произносите звук "Ту-у-у!", как будто вы играете на трубе, приветствуя ветеранов. Старайтесь издавать громкий и чистый звук. (6-8 повторений)

"Боевые кони": (Развитие подвижности языка и ритма)

Поцокайте языком, как будто скачут боевые кони, везущие солдат к победе. (10-15 повторений)

"Военный Парад": (Развитие мышц языка и губ)

"Солдаты маршируют": Языком "маршируем" по верхнему небу (нажимаем и отпускаем). (6 повторений) "Сирена": Вытягиваем губы трубочкой и произносим "У-у-у", как будто слышим сирену. (3 повторения)

"Знамя Победы": (Развитие подвижности языка)

Языком рисуем "флаг" - двигаем им вверх-вниз. (4 повторения)

Список используемой литературы

1. Г.А.Глинка. Буду говорить, читать, писать правильно». – Спб.»Питер»
2. Говорим правильно: Учебно – методический комплект. О.С.Гомзяк. ММ.: Издательство ГНОМ, 2013 г.
3. Н.С.Жукова. Букварь: Учебное пособие. – Екатеринбург: «Издательский дом
4. Логопедия./Под ред. Л.С. Волковой. – М.,1989, с. 81
5. О.А.Новиковская. Скороговорки, чистоговорки, пальчиковые игры, стихи для развития речи. –Спб. «Астрель»
- 6.Т.А.Ткаченко. Готовимся к школе по интенсивной методике. Логопедические упражнения.-Москва «Эксмо»,2013
7. Филичева Т.Б. и др. Основы логопедии. – М., 1989, с. 48
8. Фомичёва М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. – М., 1989, с.27, 102,120.