

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам усвоения воспитанниками 5-6 года жизни группы
компенсирующей направленности № 6 программного материала
по итогам на начало 2020-2021 учебного года.

В октябре 2020 года проведен мониторинг по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования (МА ДОУ № 19) детьми **5-6-го** года жизни по следующим параметрам: **1** – большинство компонентов недостаточно развиты,

2 - отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что большинство компонентов недостаточно развиты по социально-коммуникативному развитию – у 34 % детей, по познавательному развитию – у 34 % детей, по речевому развитию – у 51 % детей, по художественно-эстетическому развитию – у 34 % детей, по физическому развитию – у 34 % детей;

отдельные компоненты не развиты по социально-коммуникативному развитию у – 34 % детей, по познавательному развитию – у 51 % детей, по речевому развитию – у 34 % детей, по художественно-эстетическому развитию – у 66 % детей, по физическому развитию – у 51 % детей;

соответствует возрасту по социально-коммуникативному развитию – у 32 % детей, по познавательному развитию – у 15 % детей, по речевому развитию – у 15 % детей, по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей; по физическому развитию – у 15 % детей;

высокий уровень определен по социально-коммуникативному развитию – у 0 % детей, по познавательному развитию – у 0 % детей, по речевому развитию – у 0 % детей, по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей; по физическому развитию – у 0 % детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала на октябрь 2020 года соответствует возрасту воспитанников 6-го года жизни – составил 50%.

Высокий уровень усвоения программы составляет 0%.

Уровень с отдельно неразвитыми компонентами составил 17%.

Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО направленности, 33%.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала, заключается в том, что в группу поступили новые дети 10 человек (9 из них – уровень развития и знаний на начало учебного года был низкий) множество компонентов развития не соответствовали возрасту. Требуется осуществление дальнейшей коррекции по всем линиям развития.

Педагогический работник воспитатель _____
должность подпись расшифровка подписи

