

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам усвоения воспитанниками 6 – 7 года жизни
компенсирующей направленности №6 программного материала
2020 – 2021 учебного года.

В апреле 2021 года проведен мониторинг по усвоению основной программы дошкольного образования (МА ДОУ № 19) детьми 6-7го следующим параметрам:

1 – большинство компонентов недостаточно развиты, **2** - отдельные развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что большинство компонентов недостаточно развиты по социально-коммуникативному развитию - у познавательному развитию – у 0% детей, по речевому развитию – у художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей, по физическому развитию – у 0 % детей; отдельные компоненты не развиты по социально-коммуникативному развитию – у 14% детей, по познавательному развитию – у 14 % детей, по речевому развитию – у 14 % детей, по художественно-эстетическому развитию – у 29 % детей, по физическому развитию – у 29 % детей; соответствует возрасту по социально-коммуникативному развитию – у 29% детей, по познавательному развитию – у 43% детей, по речевому развитию – у 29% детей, по художественно-эстетическому развитию – у 29% детей, по физическому развитию – у 43% детей; высокий уровень определен по социально-коммуникативному развитию – у 57% детей, по познавательному развитию – у 29 % детей, по речевому развитию – у 29 % детей, по художественно-эстетическому развитию – у 14% детей; по физическому развитию – у 28% детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала 6 года соответствует возрасту воспитанников 6-го года жизни – на уровне усвоения программы составляет 14 %. Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО «Речевое развитие», 14% отдельных компонентов программы у трех детей (Нихаев К., Смирнова обусловлено низким начальным уровнем развития на начало коррекционной деятельности, а также сложностью диагноза: ОНР III уровня – 1 человек, 2 человека), недостаточностью медицинского сопровождения данных детей.

Мониторинг позволил определить, что большинство компонентов недостаточно развиты по социально-коммуникативному развитию - у познавательному развитию – у 0% детей, по речевому развитию – у художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей, по физическому развитию – у 0 % детей; отдельные компоненты не развиты по социально-коммуникативному развитию – у 0 % детей, по познавательному развитию – у 0 % детей, по речевому развитию – у 0 % детей, по художественно-эстетическому развитию – у 0% детей, по физическому развитию – у 0 % детей; соответствует возрасту по социально-коммуникативному развитию – у 83% детей, по познавательному развитию – у 83% детей, по речевому развитию – у 83 % детей; по физическому развитию – у 83 % детей; высокий уровень определен по социально-коммуникативному развитию – у 17% детей, по познавательному развитию – у 17% детей, по речевому развитию – у 17% детей; по художественно-эстетическому развитию – у 17% детей; по физическому развитию – у 17% детей.