

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам усвоения воспитанниками 6 – 7 года жизни группы
компенсирующей направленности №6 программного материала по итогам
2021 – 2022 учебного года.

В апреле 2022 года проведен мониторинг по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования (МБ ДОУ № 19) детьми 6-7го года жизни по следующим параметрам:

1 – большинство компонентов недостаточно развиты, **2** - отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что большинство компонентов у детей 6 лет недостаточно развиты по социально-коммуникативному развитию - у 0 % детей, по познавательному развитию – у 0% детей, по речевому развитию – у 0% детей, по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей, по физическому развитию – у 0% детей; отдельные компоненты не развиты по социально-коммуникативному развитию у 0% детей, по познавательному развитию – у 0 % детей, по речевому развитию – у 0% детей, по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей, по физическому развитию – у 0 % детей; соответствует возрасту по социально-коммуникативному развитию – у 100% детей, по познавательному развитию – у 100% детей, по речевому развитию – у 100% детей, по художественно-эстетическому развитию – у 100% детей; по физическому развитию – у 100% детей; высокий уровень определен по социально-коммуникативному развитию – у 0% детей, по познавательному развитию – у 0% детей, по речевому развитию – у 0% детей, по художественно-эстетическому развитию – у 0% детей; по физическому развитию – у 0% детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала на апрель 2022 года соответствует возрасту воспитанников 6-го года жизни – на 100%. Высокий уровень усвоения программы составляет 0% вследствие имеющихся у детей неврологических, моторных и речевых нарушений.

Мониторинг позволил определить, что большинство компонентов у детей 7 лет недостаточно развиты по социально-коммуникативному развитию - у 0% детей, по познавательному развитию – у 0% детей, по речевому развитию – у 0% детей, по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей, по физическому развитию – у 0% детей; отдельные компоненты не развиты по социально-коммуникативному развитию у 0% детей, по познавательному развитию – у 0 % детей, по речевому развитию – у 0% детей, по художественно-эстетическому развитию – у 0% детей, по физическому развитию – у 0% детей; соответствует возрасту по социально-коммуникативному развитию – у 43% детей, по познавательному развитию – у 57% детей, по речевому развитию – у 57% детей, по художественно-эстетическому развитию – у 43 % детей; по физическому развитию – у 57 % детей; высокий уровень определен по социально-коммуникативному развитию – у 57 % детей, по познавательному развитию – у 43% детей, по речевому развитию – у 43% детей, по художественно-эстетическому развитию – у 57% детей; по физическому развитию – у 43 % детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала на апрель 2022 года соответствует возрасту воспитанников 7-го года жизни – на 43%. Высокий уровень усвоения программы составляет 57%.

Педагогический работник: воспитатель Васина Н.С.

«20» апреля 2022г.

