

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам усвоения воспитанниками 6 – 7 года жизни группы
компенсирующей направленности №6 программного материала по итогам
2022 – 2023 учебного года.

В апреле 2023 года проведен мониторинг по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования (МА ДОУ № 19) детьми 6-7го года жизни по следующим параметрам:

1 – большинство компонентов недостаточно развиты, **2** - отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что большинство компонентов у детей 6 лет недостаточно развиты по социально-коммуникативному развитию - у 0 % детей, по познавательному развитию – у 0% детей, по речевому развитию – у 0% детей, по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей, по физическому развитию – у 0% детей; отдельные компоненты не развиты по социально-коммуникативному развитию у 0% детей, по познавательному развитию – у 0 % детей, по речевому развитию – у 0% детей, по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей, по физическому развитию – у 0 % детей; соответствует возрасту по социально-коммуникативному развитию – у 0% детей, по познавательному развитию – у 75% детей, по речевому развитию – у 100% детей, по художественно-эстетическому развитию – у 100% детей; по физическому развитию – у 100% детей; высокий уровень определен по социально-коммуникативному развитию – у 100% детей, по познавательному развитию – у 25% детей, по речевому развитию – у 0% детей, по художественно-эстетическому развитию – у 0% детей; по физическому развитию – у 0% детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала на апрель 2023 года соответствует возрасту воспитанников 6-го года жизни – на 100%. Высокий уровень усвоения программы составляет 0% вследствие имеющихся у детей неврологических, моторных и речевых нарушений.

Мониторинг позволил определить, что большинство компонентов у детей 7 лет недостаточно развиты по социально-коммуникативному развитию - у 0% детей, по познавательному развитию – у 0% детей, по речевому развитию – у 10% детей, по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей, по физическому развитию – у 0% детей; отдельные компоненты не развиты по социально-коммуникативному развитию у 10% детей, по познавательному развитию – у 20 % детей, по речевому развитию – у 10% детей, по художественно-эстетическому развитию – у 20% детей, по физическому развитию – у 0% детей; соответствует возрасту по социально-коммуникативному развитию – у 20% детей, по познавательному развитию – у 30% детей, по речевому развитию – у 70% детей, по художественно-эстетическому развитию – у 40 % детей; по физическому развитию – у 30 % детей; высокий уровень определен по социально-коммуникативному развитию – у 70 % детей, по познавательному развитию – у 50% детей, по речевому развитию – у 10% детей, по художественно-эстетическому развитию – у 40% детей; по физическому развитию – у 70 % детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала на апрель 2023 года соответствует возрасту воспитанников 7-го года жизни – на 30%. Высокий уровень усвоения программы составляет 50%. Недоразвитие отдельных компонентов программы у двоих детей (20%) обусловлено индивидуальными особенностями воспитанников, снижением познавательной и интеллектуальной деятельности, а также тяжелыми нарушениями речи.

Индивидуальные показатели у каждого ребенка значительно улучшены по всем параметрам.

Педагогический работник: воспитатель Васина Н.С.

«_6_____» _____апреля 2023г