

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам усвоения воспитанниками 5-7 года жизни группы компенсирующей
направленности № 5 программного материала
на начало 2024-2025 учебного года.

С 08.04.2024 года по 12.04.2024 года на основании приказа «О проведении мониторинга освоения основной общеобразовательной программы МА ДОУ № 19» № 81-д от 06.04.2024 года проведен мониторинг по усвоению воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (МА ДОУ № 19) детьми 5-7 -го года жизни по следующим параметрам:

1 – большинство компонентов недостаточно развиты, **2** -отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что большинство компонентов недостаточно развиты по социально-коммуникативному развитию – у 0% детей, по познавательному развитию – у 0 % детей, по речевому развитию – у 14% детей, по художественно-эстетическому развитию – у 0% детей, по физическому развитию – у 0% детей; отдельные компоненты не развиты по социально-коммуникативному развитию у 14% детей, по познавательному развитию – у 14% детей, по речевому развитию – у 28 % детей, по художественно-эстетическому развитию – у 29 % детей, по физическому развитию – у 29 % детей; соответствует возрасту по социально-коммуникативному развитию – у 29 % детей, по познавательному развитию – у 43 % детей, по речевому развитию – у 29% детей, по художественно-эстетическому развитию – у 57 % детей; по физическому развитию – у 43 % детей; высокий уровень определен по социально-коммуникативному развитию – у 57 % детей, по познавательному развитию – у 43 % детей, по речевому развитию – у 29 % детей, по художественно-эстетическому развитию – у 14 % детей; по физическому развитию – у 28 % детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала на октябрь 2024 года соответствует возрасту воспитанников 5-7-го года жизни – на 75%. Высокий уровень усвоения программы составляет 25 %.

Справку составил воспитатель:

Ф.И.О. Васина Наталия Сергеевна

Подпись «12» апреля 2024 года