

СЛАЙД 1.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Сегодня мы расскажем о проекте “Олимпийские старты” — это три недели активных, но безопасных занятий для детей 6–7 лет. Мы не готовим профессиональных спортсменов, мы даём детям радость движения, понимание правил, ценность поддержки и первые личные рекорды. И, конечно, знакомим с духом Олимпиады — честной игрой и уважением к сопернику

СЛАЙД 2

Наша цель — не просто “побегать и попрыгать”, а дать детям целостное представление о спорте как о культуре: с правилами, ритуалами, ценностями. Ребёнок должен понять: рекорд — это не всегда “быстрее всех”, это “лучше, чем я сам вчера”. А судья — не враг, а тот, кто следит за честной игрой. Именно это мы и закладываем в проект

Проект выстроен как путь: от “что такое Олимпиада?” до собственного “Олимпийского дня”. Каждое занятие даёт не только двигательный опыт, но и творческий продукт — так ребёнок лучше запоминает и гордится результатом. А система поощрений построена так, чтобы каждый ребёнок получил признание — не только за скорость, но и за старание, поддержку, соблюдение правил

Задачи:

- познакомить с понятиями «олимпиада», «эстафета», «старт/финиш», «рекорд», «судья»;
- отработать технику бега, прыжков, метания на доступном уровне;
- научить действовать в команде, поддерживать товарищей;
- сформировать привычку к регулярным физическим нагрузкам и интерес к спорту.

СЛАЙД 3.

Старт: знакомство с Олимпиадой

Первое занятие — про смыслы. Мы показываем картинки, включаем короткий мультфильм, рассказываем про олимпийский огонь и кольца. Дети учатся слышать сигнал, понимать, где старт и финиш. Игра “Стоп-кадр” тренирует внимание и самоконтроль. А аппликация “Олимпийский огонь” становится центральным элементом нашего “Олимпийского уголка” — он будет жить в группе все три недели.

СЛАЙД 4.

Бег: челночный, змейка, повороты

На втором занятии мы учимся не просто бежать, а управлять скоростью и направлением. Челночный бег развивает реакцию и умение стартовать/останавливаться по сигналу. “Змейка” и “Быстрый поворот” — про координацию и контроль тела

СЛАЙД 5.

Прыжки: в длину, через скакалку, по кочкам

Прыжки — это про силу, баланс и глазомер. Мы измеряем прыжок, так ребёнок понимает расстояние и учится оценивать свои возможности. “По кочкам” тренирует равновесие и уверенность. А “Карта прыжков” — это личный трек достижений: ребёнок видит, как растёт его результат, и это мотивирует пробовать ещё

СЛАЙД 6.

Метание: в цель и на дальность

Метание — это про точность и контроль силы. Мы учим правильной стойке, повороту корпуса, броску. Важно: не соревноваться “кто дальше”, а учиться попадать в цель.

СЛАЙД 7.

День рекордов и мини-зачёт

Пятое занятие — про понимание, что такое личный рекорд. Мы фиксируем результаты, но акцент делаем не на сравнении “кто лучше”, а на сравнении “я сегодня — я вчера”. Игра “Судьи и спортсмены” даёт детям опыт ответственности: следить за правилами, фиксировать результат, быть справедливым. Это важный воспитательный момент

СЛАЙД 8.

Эстафеты и творчество детей

Эстафеты — это про командную работу и дисциплину. Мы учим передавать предмет правильно, не выбегать до сигнала, поддерживать товарищей. А когда дети сами придумывают эстафеты, они учатся формулировать правила, продумывать безопасность, договариваться. “Книга эстафет” — это их вклад в проект, который останется в группе и будет использоваться дальше

СЛАЙД 9

Станции и подготовка к финалу

Восьмое занятие — круговая тренировка: дети проходят станции по сигналу, учатся распределять силы и соблюдать темп. Девятое — про подготовку: делаем медали, номера, репетируем парад. Это не просто “украшения”, а часть ритуала: ребёнок чувствует себя участником большого события

СЛАЙД 10

Финальный «Олимпийский день»

Финальный день — праздник, где каждый ребёнок — герой. Мы не ищем “одного победителя”, мы отмечаем разные достоинства: скорость, точность, старание, поддержку. Фотостенд и альбом становятся памятью о проекте и поводом для гордости. А главное — у детей остаётся ощущение: “я смог, я старался, я был частью команды”

СЛАЙД 11

Результаты и выводы

За три недели дети не просто научились новым движениям — они стали увереннее, внимательнее и добрее друг к другу. Мы видим, как растёт их самостоятельность: они сами выстраиваются на старт, помнят правила эстафет, помогают тем, кто волнуется. И самое главное — им хочется двигаться дальше. Это и есть главный результат проекта

Спасибо за внимание!!!!