

Консультация для родителей «Речевые игры для детей 5–7 лет на лето»

Уважаемые родители!

Лето – замечательная пора! Солнце, свежий воздух, прогулки, поездки на дачу, к морю, в гости к бабушке. Это время, когда ребёнок отдыхает от детского сада, а многие из вас – от ежедневных занятий и домашних заданий. Но значит ли это, что речевое развитие нужно оставить до осени? Конечно нет! Лето – это уникальная возможность развивать речь ребёнка естественно, играючи, без тетрадей и указок, прямо во время прогулок, игр на свежем воздухе, поездок и обычных домашних дел.

Для детей 5–7 лет лето особенно важно. Это последний рывок перед школой. К сентябрю речь будущего первоклассника должна быть максимально подготовленной: чистое звукопроизношение, богатый словарный запас, умение пересказывать, строить предложения, выделять звуки в словах. И всё это можно развивать легко и с удовольствием! В этой консультации мы дадим вам множество идей для речевых игр на каждый день лета. Они не требуют специальных материалов, подходят для дома, улицы, дороги и займут всего несколько минут, но принесут огромную пользу.

ЧАСТЬ 1. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ЛЕТНИХ ЗАНЯТИЙ

1. **Не превращайте лето в школу.** Никаких «уроков» и «посиди спокойно». Всё только в игре, в движении, по желанию ребёнка.
2. **Используйте любую ситуацию.** Очередь в поликлинике, поездка в автобусе, сбор ягод на даче, купание – всё это повод для речевых игр.
3. **Ребёнок не должен чувствовать, что его «учат».** Играйте вместе, увлекайтесь сами – тогда и ребёнок будет включён.
4. **Не заставляйте.** Если ребёнок устал или не настроен, отложите игру на другой раз.
5. **Хвалите за любую попытку.** Лето – время радости и расслабления, пусть общение приносит удовольствие.

ЧАСТЬ 2. ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ И НА ПРИРОДЕ

Природа летом даёт огромный материал для речи: растения, насекомые, птицы, погода, игры с водой и песком.

Игра «Что я вижу?»

Просто называйте всё, что видите вокруг, и просите ребёнка делать то же самое. Затем усложните: «Я вижу высокое дерево», «Я вижу маленького жучка» – добавляйте прилагательные. Это расширяет словарь и учит описывать.

Игра «Кто больше?»

Соревнуйтесь, кто больше назовёт признаков одного предмета. Например, «Солнце какое?» – жаркое, яркое, круглое, жёлтое, ласковое, тёплое. «Трава какая?» – зелёная, мягкая, высокая, душистая.

Игра «Сравни»

Сравнивайте два предмета. «Чем отличаются ромашка и колокольчик? А чем похожи?» Это развивает мышление и связную речь.

Игра «Угадай по описанию»

Вы описываете насекомое или цветок, а ребёнок угадывает. Затем меняетесь. Например: «Это маленькое, красное, с чёрными точками, умеет летать. Кто это?» – «Божья коровка».

Игра «Что умеет делать?»

Называете предмет, ребёнок перечисляет действия. «Мяч что умеет?» – летать, катиться, прыгать, отскакивать. «Вода что умеет?» – течь, литься, замерзать, испаряться.

Игра «Один – много» (на прогулке)

Считайте всё: «Одна берёза – много берёз; одна тучка – много тучек; один камешек – много камешков». Обращайте внимание на правильные окончания.

Игра «Бывает – не бывает»

Спрашивайте: «Бывает, что летом идёт снег? А град? А солнце светит? А птицы улетают на юг?» Ребёнок отвечает и объясняет почему. Развивает логику.

Игра «Звуки природы»

Сядьте тихо на траву и послушайте. Что слышно? Птицы, ветер, шум машин? Учите ребёнка вслушиваться в звуки окружающего мира – это развивает слуховое внимание.

ЧАСТЬ 3. ИГРЫ С ВОДОЙ И ПЕСКОМ (ЕСЛИ ВЫ НА МОРЕ, РЕЧКЕ ИЛИ В ПЕСОЧНИЦЕ)

Игра «Мокрое – сухое»

Сравнивайте: «Камешек сухой, а когда его в воду опустить, он становится мокрым». «Песок сухой – он сыплется, а мокрый – лепится». Описывайте свойства, это обогащает словарь.

Игра «Пузыри и брызги»

Пуускайте мыльные пузыри, брызгайтесь водой. Придумывайте новые слова: «Вода плещется, булькает, журчит, разлетается брызгами». Это развивает глагольный словарь.

Игра «Замок из песка» (развитие связной речи)

Постройте вместе замок из песка. Затем попросите ребёнка рассказать, что вы делали: что сначала, потом, в конце. Используйте слова «сначала», «затем», «после этого», «в конце». Это учит последовательности.

ЧАСТЬ 4. ИГРЫ В ПОЕЗДКЕ (В МАШИНЕ, АВТОБУСЕ, ПОЕЗДЕ)

В дороге много времени, которое можно провести с пользой.

Игра «Города» (упрощённый вариант)

Назовите любое слово (например, «кот»), ребёнок называет слово на последний звук («танк»), вы на следующий («капуста») и так далее. Это развивает фонематический слух и словарь.

Игра «Что справа, что слева?»

«Что ты видишь слева? А справа? А впереди?» Учим ориентироваться в пространстве и строить предложения с предлогами.

Игра «Придумай рифму»

Называете слово, ребёнок придумывает рифму (можно смешную, нелепую). «Кот – рот, лето – свет, река – рука». Это развивает языковое чутьё и фонематический слух.

Игра «Сочиняем историю»

Начинаете историю: «Жил-был маленький жучок. Однажды он выполз из своей норки и увидел...» Ребёнок продолжает, вы – дальше. Так по очереди рождается совместная сказка. Это развивает связную речь и воображение.

Игра «Ассоциации»

Называете слово, ребёнок говорит, что ему приходит в голову. «Лето – солнце, море, каникулы, мороженое, дача». Это расширяет словарь и учит находить смысловые связи.

Игра «Алфавит вокруг»

Найдите предметы вокруг, которые начинаются на каждую букву алфавита (А – автомобиль, Б – берёза, В – вода). Это готовит к чтению.

Игра «Подбери словечко»

Вы говорите: «Я кладу в корзинку фрукт, который начинается на звук "Я"». Ребёнок называет: «Яблоко». Затем меняетесь. Это развивает фонематический слух.

ЧАСТЬ 5. ИГРЫ НА ДАЧЕ ИЛИ В ОГОРОДЕ

Игра «Что растёт на грядке?»

Называете овощи, описывайте их: «Помидор какой? – круглый, красный, гладкий, вкусный». «Огурец какой? – зелёный, продолговатый, хрустящий». Это обогащает словарь прилагательных.

Игра «Собираем урожай» (словообразование)

«Варенье из клубники – какое? – клубничное. Сок из яблок – яблочный. Компот из вишен – вишнёвый». Учим образовывать прилагательные.

Игра «Овощной магазин»

Представьте, что вы в магазине. «Я хочу купить овощ, который начинается на звук "К" (капуста, картофель)». Ребёнок ищет. Затем он продавец, а вы покупатель.

Игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом)

Вы бросаете мяч и называете слово. Если предмет съедобный – ребёнок ловит, если нет – отбивает. Это расширяет словарь и развивает реакцию.

ЧАСТЬ 6. ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА (ПОДГОТОВКА К ЧТЕНИЮ)

Игра «Поймай звук»

Вы говорите разные слова, ребёнок хлопает, когда слышит заданный звук. Например, звук «С» – сок, лес, камыш. А на слово «дом» – не хлопает.

Игра «Назови первый звук»

Просите назвать первый звук в слове. Начните с коротких слов: мак – М, дом – Д, кот – К, ухо – У.

Игра «Измени слово»

Замените первый звук в слове на другой: «Мак – рак, сок – ток, дом – том, кот – рот». Это развивает фонематическое восприятие.

Игра «Цепочка слов»

Вы называете слово, ребёнок называет слово на последний звук: «Кот – танк – капуста – автобус – сок». Это готовит к звуковому анализу.

Игра «Сколько слогов?»

Хлопайте в ладоши на каждый слог. Слово «ма-ши-на» – три хлопка. «Ко-рабль» – два. Это учит делить слова на слоги.

ЧАСТЬ 7. ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ (РАССКАЗЫВАНИЕ)

Игра «Фотоальбом»

Рассматривайте летние фотографии. Просите ребёнка рассказать, кто на фото, что делает, где находится. «А что было до этого? А что потом?» Составляйте небольшие истории.

Игра «Опиши, что видишь»

На прогулке просите описать, что сейчас происходит. «Посмотри на небо. Какое оно? А что ещё ты видишь вокруг?» Пусть строит полные предложения.

Игра «Пересказ по картинке» (или по воспоминанию)

После прогулки или поездки попросите ребёнка рассказать, что он видел, кто встретился, что понравилось. Используйте вопросы, чтобы помочь.

Игра «Сказка по кругу»

Сядьте в круг (всей семьёй). Начинаете сказку, следующий продолжает, затем следующий. Можно и вдвоём – вы по очереди. Это развивает воображение и умение слушать друг друга.

Игра «Придумай небылицу»

«А что было бы, если бы животные научились говорить?» Или «Если бы мы жили на Луне?» Придумывайте вместе – это развивает творчество и речь.

ЧАСТЬ 8. ЧТО ЕЩЁ ВАЖНО ЛЕТОМ

1. **Мелкая моторика.** Летом её легче развивать естественно: перебирайте камешки, лепите из песка, собирайте ягоды, рисуйте палочкой на земле. Это напрямую влияет на речь.

2. **Дыхательные упражнения.** Дуйте на одуванчики, сдувайте с ладони сухие листочки, задувайте свечи, пускайте мыльные пузыри – это развивает речевое дыхание.

3. **Не забывайте о звукопроизношении.** Если ребёнок неправильно говорит какой-то звук, повторяйте чистоговорки на прогулке: «Са-са-са – вот летит оса», «Ша-ша-ша – нет карандаша». Без напряжения, весело и в движении.

4. Читайте каждый день. Летом особенно приятно читать на веранде, в гамаке, под деревом. Выбирайте книги о природе, о животных, о летних приключениях. И обязательно обсуждайте прочитанное.

ЧАСТЬ 9. ГЛАВНЫЕ СОВЕТЫ НА ЛЕТО

- **Играйте везде и всегда.** На пляже, в очереди, в машине, на кухне. Не ждите специального времени – используйте любую минуту.
- **Будьте примером.** Говорите правильно, чётко, выразительно. Ребёнок учится у вас.
- **Интересуйтесь тем, что говорит ребёнок.** Спрашивайте, уточняйте, удивляйтесь. Пусть он видит, что вам важно его мнение.
- **Не перегружайте.** Если ребёнок устал, не настаивайте. Летом отдых и радость важнее.
- **Верьте в своего ребёнка.** Он обязательно заговорит ещё лучше, если вы будете рядом и помогать ему с любовью.

Заключение

Дорогие родители! Лето – это не перерыв в развитии, а время для него! Лёгкость, свобода, новые впечатления, игры на свежем воздухе – всё это делает речевое развитие естественным и радостным. Используйте это время с умом и удовольствием. Пусть ваши прогулки, поездки и игры станут не только отдыхом, но и важным этапом подготовки к школе.

Желаем вам тёплого, яркого, говорящего лета! Пусть каждое слово вашего ребёнка будет для вас радостью.