

□ Подвижные игры

Эти игры развивают координацию, внимание и быстроту реакции.

«Поезд»

Дети строятся в колонну, держась за одежду впереди стоящего. Первый ребенок — «паровоз», остальные — «вагоны». Взрослый дает гудок, и поезд начинает движение: сначала медленно, затем быстрее, переходя на бег. По сигналу «Станция!» дети замедляют ход и останавливаются. Затем гудок снова дает сигнал к отправлению.

«Быстро езжай, смотри, не зевай»

На площадке чертится круг для водящего. Играющие изображают движение поезда и двигаются к кругу. Водящий произносит: «Быстро езжай, смотри, не зевай, Красный, желтый, зеленый. Стоп!». После слова «Стоп!» все должны замереть. Кто не успел остановиться, возвращается на исходную линию. Побеждает тот, кто первым встанет в круг.

«Найди свою станцию»

Дети делятся на три группы, каждая строится у своей «станции» (гимнастической стойки с картинкой). По сигналу дети разбегаются, изображая поезда. По команде «Найди свою станцию!» каждая группа должна быстро построиться на своем месте. Побеждает команда, сделавшая это первой.

«Не задень!»

На площадке произвольно расставляются предметы (мячи, кегли, кубики). Дети двигаются по площадке в любом направлении, изображая поезда, но не должны задевать предметы. Кто задел — ставит предмет на место и продолжает игру.

□ Дидактические игры

Направлены на закрепление знаний о профессиях, транспорте и развитие речи.

«Кому что нужно?»

Воспитатель называет железнодорожную профессию (например, машинист, кассир, сигналист), а дети отвечают, какие предметы или инструменты нужны этому человеку для работы (например, сигнаlists — флажок) .

«Чья одежда?»

По картинке с изображением рабочей одежды дети определяют профессию железнодорожника. За правильный ответ дается фишка.

«Дополни предложение»

Дети добавляют одно слово, чтобы получилось законченное предложение на железнодорожную тему. Например: «Ревизор проверяет... (билет)».

«Было — будет»

Воспитатель бросает мяч и говорит: «Было — паровоз, есть — электровоз, будет...». Ребенок должен продолжить логический ряд, назвав транспорт будущего или современный вид.

«Собери картинку»

Детям раздаются разрезные картинки на железнодорожную тематику. За определенное время они должны собрать из частей целое изображение .

«Нюша против Кроша»

Игра с двумя паровозиками (с наклейками героев «Смешариков»). Дети отгадывают загадки о железной дороге (светофор, тоннель, шлагбаум и т.д.), и за правильный ответ получают вагончик с отгадкой. Побеждает тот, чей состав окажется длиннее.

Сюжетно-ролевые игры

Позволяют детям примерить на себя роли железнодорожников и пассажиров, развивают воображение и навыки общения.

«Путешествие на поезде»

Дети распределяют роли: машинист, проводник, пассажиры, кассир. Сначала они «покупают» билеты в кассе, затем занимают места в импровизированном поезде (построенном из стульев). В пути «проводник» приносит чай, «пассажиры» смотрят в окно и общаются. Игра может включать остановки на станциях с экскурсиями.

«Увлекательное путешествие в музей»

Воспитатель предлагает отправиться в музей на электричке. Дети загадывают загадки о транспорте, «покупают» билеты, строятся в колонну и «едут». В музее они рассматривают экспонаты, слушают рассказ воспитателя о видах поездов (пассажирский, грузовой, почтовый), а затем возвращаются обратно.