

## Педсовет № 2

# «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с воспитанниками ДОУ»



# Повестка

- 1. Анализ выполнения решений педагогического совета и использования здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе ДОУ:**
  - 1.1 Вступительное слово «Сущность здоровьесбережения в ДОУ» (Ст.В. Истомина Е.А.).
  - 1.2 Деловая игра «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (Ст.В. Истомина Е.А.).
  - 1.3 Презентация сборников по здоровьесбережению (Красникова Р.Н., Солохина Т.В.).
  - 1.4 Презентация пособий по физическому развитию (Кистер К.Н., Пронь С.И., Васина Н.С., Маурер Т.Н.).
  - 1.5 Обзор тематики буклетов по здоровьесбережению (Ст.В. Истомина Е.А.).
  - 1.6 Анализ использования здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе ДОУ (Ст.В. Истомина Е.А., Чурина Ж.В.).
  - 1.7 Анализ адаптации и физического развития в группах раннего возраста (Чурина Ж.В.).
- 2. Анализ педагогической деятельности в ДОУ (Ст.В. Истомина Е.А.).**
- 3. Наставничество и аттестация педагогических работников ДОУ (Ст.В. Истомина Е.А.).**

# **1. Анализ выполнения решений педагогического совета и использования здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе ДОУ:**

**1.1 Вступительное слово «Сущность здоровьесбережения в ДОУ»  
(Ст.В. Истомина Е.А.).**

***Неблагоприятными факторами  
являются:***

- генетические факторы - 15-20%;
- состояние окружающей среды - 20-25%;
- медицинское обеспечение - 10-15%;
- условия и образ жизни людей - 50-55%

# Задачи здоровьесбережения

- 
- Создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей.
  - Сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности.
  - Создание положительного эмоционального настроя и снятие психоэмоционального напряжения.

# Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании

- это технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования – задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.



## 1.2 Деловая игра «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (Ст.В. Истомина Е.А.).



- *Что такое здоровье?*

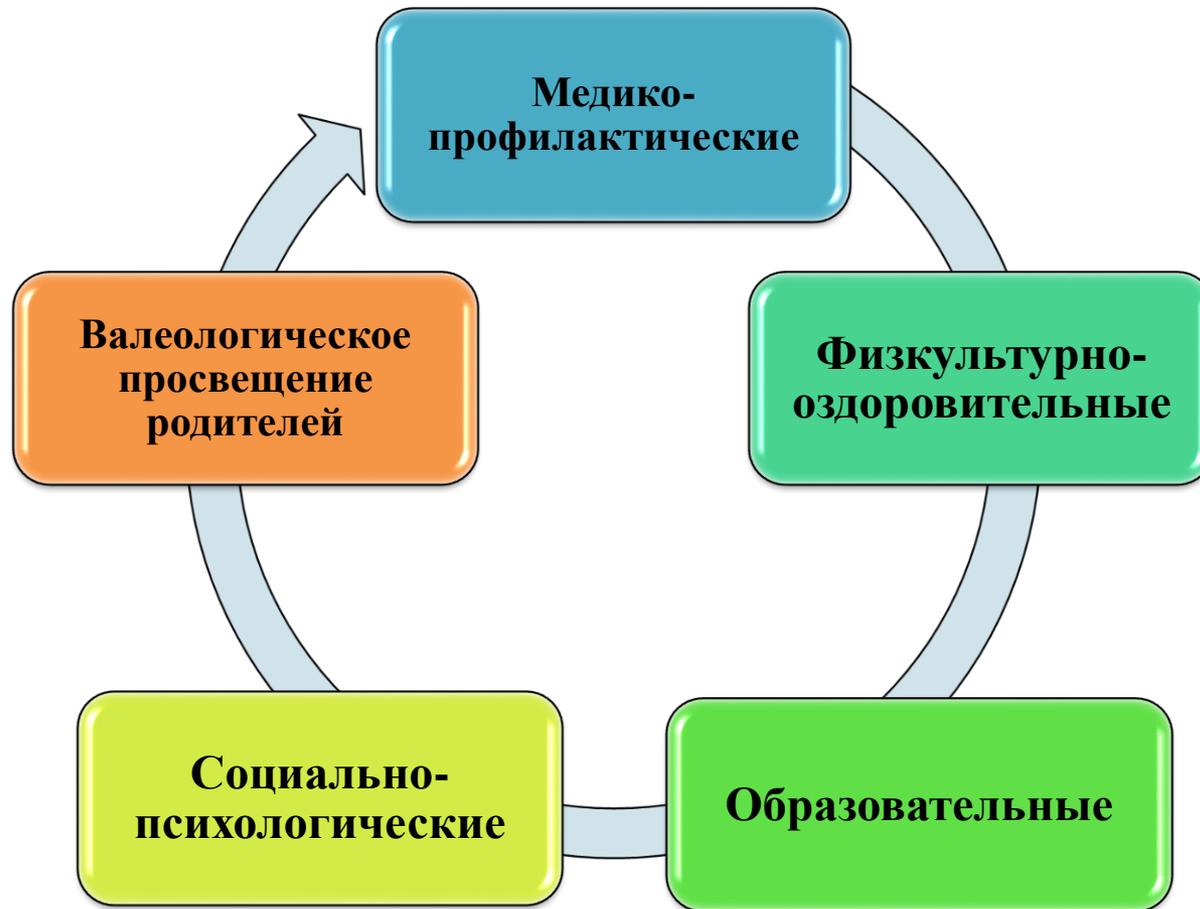
- *Здоровье* - это состояние полного

.....

благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов (*Всемирная организация здравоохранения*).

- *Что такое здоровье?*
- *Здоровье* - это состояние полного **физического, психического и социального** благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов (*Всемирная организация здравоохранения*).

# Здоровьесберегающие технологии в ДОУ



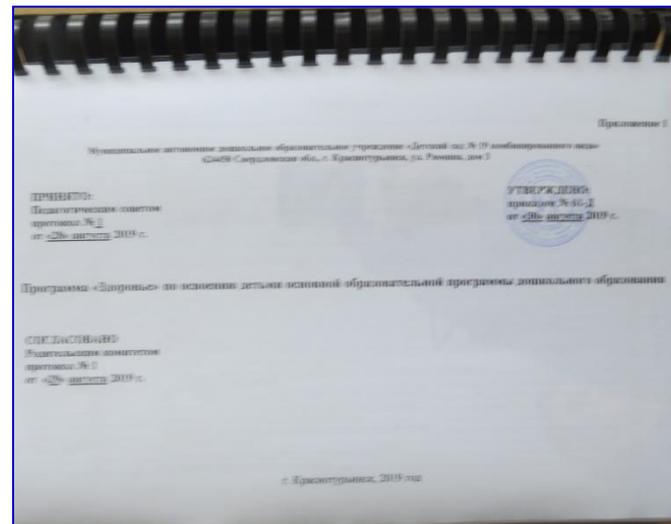
## **В какой программе максимально представлены здоровьесберегающие технологии?**

- Основная образовательная программа МА ДОУ № 19.
- Рабочая программа воспитания МА ДОУ № 19.
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (с ТНР).
- Рабочая программа педагога-психолога.
- Программа «Здоровье» МА ДОУ № 19.

# Программа «Здоровье» МА ДОУ № 19

## РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ:

- ЦЕЛЕВОЙ
- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
- ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ





# Сборник «Тематические физкультурные минутки»



- Тематические физминутки («Цветы», «Грибы», «Космос», «Предметы, игрушки» и т.д.).
- Физминутки с математическим содержанием
- Физминутки для отработки различных звуков
- Физминутки для занятий по обучению грамоте
- Физминутки для занятий изобразительной деятельностью
- Физминутки для воспитания культурно-гигиенических навыков

# Сборник

## Физкультурные минутки

(для ознакомления дошкольников с зимними явлениями природы и зимующими птицами)



- **Физминутки о зимних явлениях природы**
- **Физминутки о зимующих птицах**
  - *Динамические физминутки о зимующих птицах*
  - *Пальчиковые игры*
- **Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии**
  - *Жестовая пальчиковая гимнастика*
  - *Логоритмические упражнения*
  - *Самомассаж пальцев*
  - *Самомассаж биологически активных зон*
  - *Дыхательные упражнения*

- **ПРИДУМАТЬ НАЗВАНИЯ  
СБОРНИКОВ ПО  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ**



# 1.3 Презентация сборников по здоровьесбережению (Красникова Р.Н., Солохина Т.В.).



## ЛОГОРИТМИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ



Составители:  
Сорокина Т.В.  
музыкальный руководитель  
Красильникова Р.Н.  
учитель-логопед

Красноярск 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- Пояснительная записка 3
- Игры логоритмические 4
- Пальчиковая гимнастика 8
- Игровой массаж для детей 13
- Игры с музыкальными инструментами 27
- Танцы 29
- Заключение 34
- Список литературы 35

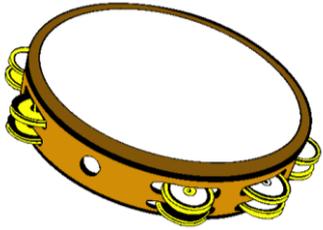
**Фонетическая ритмика** — это система двигательных упражнений, в которых различные движения (корпуса, головы, рук, ног) сочетаются с произнесением специального речевого материала.

**Цель:** развитие речи и музыкальных способностей детей путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой.

### **Задачи:**

- развитие слухового внимания и фонематического слуха;
- развитие музыкального, звукового, тембрового, динамического слуха, чувства ритма, певческого диапазона голоса;
- развитие общей и тонкой моторики, кинестетических ощущений, мимики, пространственных организаций движений;
- развитие речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков, физиологического и фонационного дыхания;
- формирование и закрепление навыка правильного употребления звуков в различных формах и видах речи, во всех ситуациях общения, воспитание связи между звуком и его музыкальным образом;
- формирование и развитие слухо-зрительно-двигательной координации.

# Логоритмические игры



## Бубен и погремушки

Ударяй ладошкой в бубен посмелей.  
Станет всем ребятам сразу веселей.  
Погремушкам тоже хочется играть.  
Мы друзей позвали и давай плясать.



## Дед Мороз

Зябнут щечки, зябнет нос, коченеют ручки.  
Ой, мороз, мороз, мороз, брось такие штучки!  
Полно за щеки щипать, полно баловаться.  
Выйди с нами погулять, с горки покататься!



**Фонологоритмические игры и упражнения с использованием степ-платформ с детьми группы компенсирующей направленности с ТНР"**



Составители  
Солохина Т.В.  
музыкальный руководитель,  
Красильникова Р.Н.  
учитель-логопед

Красноярск 2020 г.

# Содержание

Пояснительная записка	3
Упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции	4
Речевые упражнения с музыкальным сопровождением	7
Ритмические упражнения на развитие чувства темпа и ритма	9
Пальчиковые игры	11
Игровой массаж	17
Упражнение на развитие координации речи с движением	23
Упражнения на степ-платформах	30
Заключение	33
Список литературы	34

**Фонологоритмика** – это преодоление речевых нарушений, с помощью систематизированных двигательных упражнений, неречевых функций в сочетании со словом и музыкой.

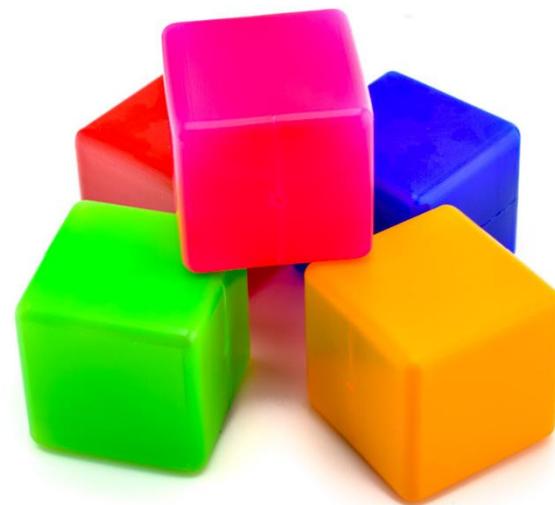
**Цель:** применение речедвигательной гимнастики, как средства коррекции речи дошкольников.

### **Задачи:**

- познакомить детей с приемами речедвигательной гимнастики.
- развивать чувство ритма, научить детей ощущать в движениях, в музыке, в речи ритмическую выразительность;
- развивать у воспитанников способность слушать и слышать, чувствовать настроение музыкальной композиции, музыкальных образов;
- воспитывать положительное отношение к музыке;
- преодоление речевого негативизма у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- развивать дыхание и силу голоса;
- работать над фонематическим восприятием;
- работа над вызыванием звуков по подражанию и автоматизация поставленных звуков у детей с ОВЗ.
- развивать дыхательную систему, все виды моторики при использовании степ-платформ.

# Музыкально – ритмическая игра «Кубики»

А кубик тук – тук – тук  
По полу стук – стук – стук  
Шагает топ – топ – топ  
Потом на месте – стоп  
Над головой так – так  
И уронили – бряк  
Скорей поднять,  
чтоб снова поиграть (2 раза)



## Логоритмическое упражнение на степ-платформах



### «Колокольчики будили»

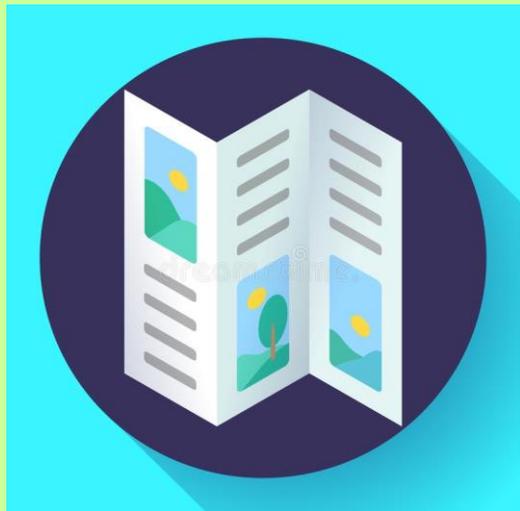
Дили-дили, дили-дили! Колокольчики будили  
Всех бельчат, всех волчат и веселых всех лисят.  
Дили-дили, дили-дили! Колокольчики будили  
Всех зайчат, всех ежат, всех ленивых медвежат.  
И воробушек проснулся, и галчонок встрепенулся.  
Дили-дили, дили-дили! Встали все, кого будили.



# 1.4 Презентация физкультурного оборудования, пособий (Кистер К.Н., Маурер Т.Н., Васина Н.С., Пронь С.И.).



## 1.5 Обзор тематики буклетов по здоровьесбережению (Ст.В. Истомина Е.А.)



## Буклеты

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Тема</b>
<b>Гостюхина О.Г.</b>	«Проснувшись рано, не ленись - зарядкой утром ты займись»
<b>Разгуляева А.С.</b>	«Выбор спортивной секции для ребенка - это важно!»
<b>Хренова А.В.</b>	«Физическая культура для детей 3-4 лет»
<b>Чурина Ж.В.</b>	«Психологическое здоровье детей дошкольника»
<b>Васина Н.С.</b>	«Как сформировать ЗОЖ в семье?»
<b>Кистер К.Н.</b>	«Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»
<b>Козлова И.А.</b>	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
<b>Мительштет С.В.</b>	«В здоровом теле – здоровый дух»
<b>Попова Ю.В.</b>	«Организация двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста в зимний период»
<b>Пронь С.И.</b>	«ЗДОРОВЬЕ В ПОРЯДКЕ - СПАСИБО ЗАРЯДКЕ!»
<b>Пуртова Е.Н.</b>	Мы за здоровый образ жизни»
<b>Юровских И.А.</b>	Двигательная деятельность в МА ДОУ № 19»

## Буклеты

Ф.И.О. педагога	Тема
Круглова Н.Е.	«Методы физического воспитания дома»
	«Весёлая гимнастика с папой и мамой»
Мальцева А.Л.	«Формирование ЗОЖ у детей»
Маурер Т.Н.	«Утренняя гимнастика»
Сарманова Л.Ю.	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
Веденяпина М.Ю.	«Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей»
Истомина Е.А.	«Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой»
Гаппель К.А.	«Подвижные игры на свежем воздухе»

### Рекомендации:

1. Учитывать особенности формата буклета при распределении информации (складывание, 2 страницы).
2. Указывать составителя.
3. Переименовывать скаченный файл.

# 1.6 «Анализ использования здоровьесберегающих технологий в ДОУ» (Ст.В. Истомина Е.А.).



# Декада бега



# Кросс нации



# Спортивные развлечения





## Неделя психологии «Психологическое и физическое здоровье»



# Занятия валеологического характера



# Использование на занятиях здоровьесберегающих технологий разной направленности



# Спортивно-юмористическое развлечение «Весёлые спортивные приключения» (Чурина Ж.В., Юровских И.А.)



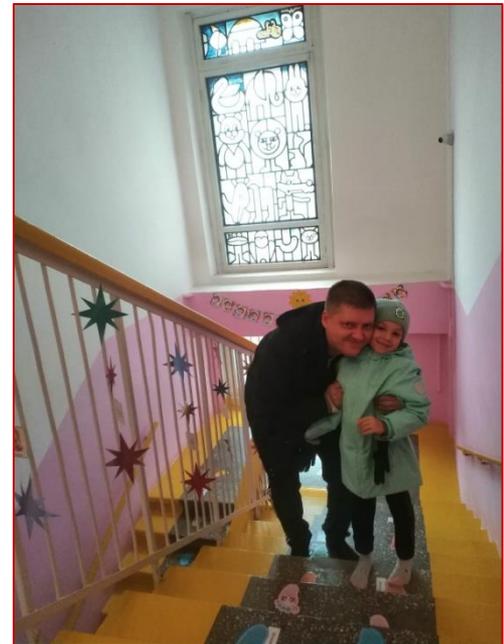
# Развивающие лестницы



# Выставка рисунков, оформление стенгазет

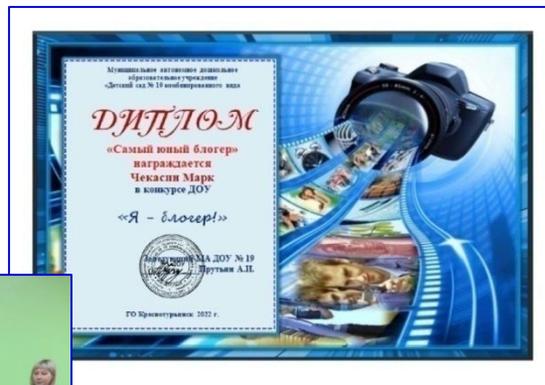
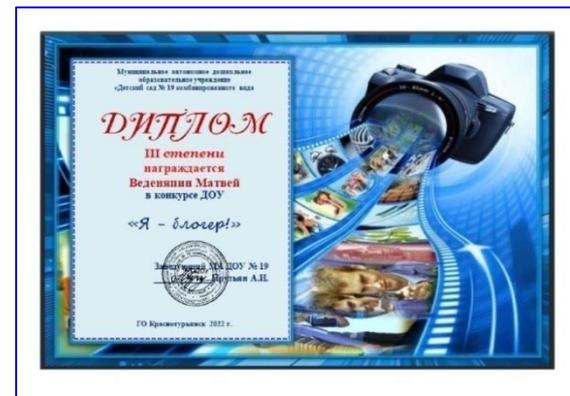
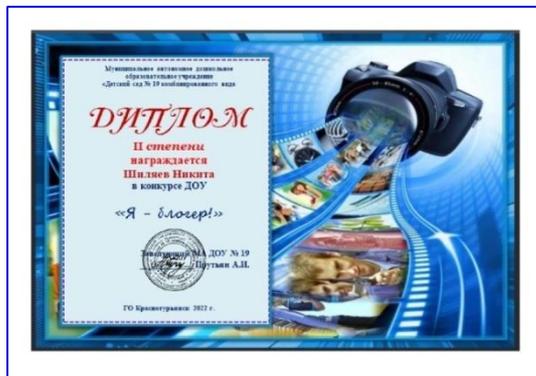
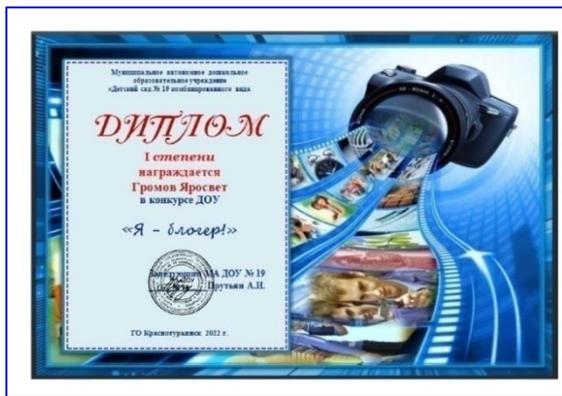


# Акции



# Неделя психологии «Психологическое и физическое здоровье»

# Конкурс «Я-блогер»



**Неделя психологии**  
**«Психологическое и физическое здоровье»**  
**Познавательно-развлекательная программа**  
**«Вирусы и микробы»**



# Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов



# Консультация «Адвент-календарь» (Чурина Ж.В., Круглова Н.Е., Хренова А.В.)



## Консультация

«Взаимодействие инструктора по физической культуре с воспитателями» (Юровских И.А.)



# Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ» (Истомина Е.А.)



 	<p><b>"Обними плечи"</b> Исходное положение: руки подняты горизонтально до уровня плеч, слегка расслаблены и согнуты в локтях. В момент вдоха следует резко сомкнуть руки, будто обнимая себя за плечи.</p>		<p><b>"Ушки"</b> Голова поочередно двигается по направлению к плечам, при этом важно не напрягать мышцы шеи. Упражнение следует сопровождать короткими вдохами, взгляд должен быть направлен строго горизонтально.</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида»</p> <p><b>Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой</b></p>  <p><i>Дыхательная гимнастика, разработанная А. Н. Стрельниковой, способствует:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышению двигательной активности, подвижности тела;</li> <li>- ликвидации венозного полнокровия в органах грудной и брюшной полости;</li> <li>- обеспечению вентиляции легких с одновременным массирующим действием мускулатуры органов брюшной полости;</li> <li>- тренировке и стимуляции отдельных мышц и их групп, необходимых для сужения проходов в различных органах и системах: дыхательной, мочевыделительной, пищеварительной, половых органах, кровеносных и лимфатических сосудах, органах зрения.</li> </ul> <p><b>Составитель:</b> старший воспитатель <b>Истомина Елена Андреевна</b> 2022 год</p>
 	<p><b>"Большой маятник"</b> При наклоне корпуса стараться тянуться кончиками пальцев к коленям, делая при этом резкий вдох. После выпрямления поясница прогибается, кисти рук идут к плечам (обнимают плечи).</p>		<p><b>"Маятник головой"</b> Головой следует совершать подъемы и опускания, сопровождая их активными вдохами.</p>	
	<p><b>"Повороты головы"</b> Из стойки «смирно» делаются повороты головы поочередно в правую и левую стороны. Упражнение сопровождается вдохом. После возвращения головы выдох уходит незаметно.</p>	 	<p><b>«Перекаты»</b> Одна вперед, другая сзади. Масса тела перемещается на стоящую вперед ногу, синхронно с этим делается едва заметная присядь и в это же мгновение – вдох. После этого вес корпуса переводится на стоящую сзади левую ногу. Слегка на ней приседаем и резко втягиваем выдох. Ноги меняем.</p>	
			<p><b>"Передний шаг"</b> Левая или правая сгибается одновременно в тазобедренном и коленном суставе. Вес тела концентрируется на второй ноге, начинается легкое и плавное приседание.</p>	
			<p><b>"Задний шаг"</b> Сохраняя положение тела, выполняется плавное приседание, которое должно сопровождаться вдохом. После каждого подхода положение ног меняют.</p>	

# Буклет «Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой»

<p><b>Правила выполнения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Вдох должен быть шумным, резким и коротким, как хлопок в ладоши.</li> <li>□ Выдох должен осуществляться после каждого вдоха самостоятельно.</li> <li>□ Вдох делается одновременно с движениями.</li> <li>□ Счет в гимнастике Стрельниковой – только на восемь, считать следует мысленно, не вслух.</li> <li>□ Все вдохи и движения делаются в ритме и темпе строевого шага.</li> <li>□ Упражнения можно делать стоя, сидя, лежа.</li> </ul> <p><b>Методика проведения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Занятия по методике дыхательной гимнастики Стрельниковой следует проводить в небольшом помещении, при открытой форточке, натощак или через 1–2 ч после еды.</li> <li>□ При выполнении произвольных движений следует стараться, чтобы мысли следовали за ощущениями. Необходимо освобождаться от всего, что сковывает движения.</li> <li>□ В исходном положении нужно стоять прямо. Руки следует свободно опустить вдоль туловища, ноги поставить на расстоянии чуть меньше ширины плеч.</li> <li>□ Вдох должны быть короткими и мгновенными, «шмыгающими». Необходимо заставить ноздри смыкаться. При вдохах плечи должны не подниматься, а опускаться.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ВАЖНО!</b></p> <p>При плохом самочувствии, слабости или обострении заболевания гимнастику необходимо делать сидя или лежа. Начинать выполнение упражнений можно с 2–8 вдохов-движений, отдыхая в перерывах между ними 1–3 с и более в зависимости от состояния организма.</p> <p>Чем хуже самочувствие, тем чаще следует повторять небольшое количество упражнений, увеличивая их по мере улучшения состояния и переходя к выполнению из положения лежа в положение сидя, из положения сидя в положение стоя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Противопоказана гимнастика Стрельниковой в случаях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- острых состояний с повышенной температурой;</li> <li>- тяжелых патологий;</li> <li>- острых тромбозов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Основной комплекс дыхательных упражнений.</b></p> <div data-bbox="1255 1178 1362 1320">  </div> <p><b>"Ладошки"</b> Встать ровно и прямо. Руки согнуты в локтях, локти вниз. Кисти рук расположить на уровне плеч ладонями к зрителю. Сделать вдох синхронно со сжатием ладоней в кулак.</p>	<div data-bbox="1574 735 1661 906">    </div> <p><b>"Погоночки"</b> Руки резко, практически в толчке, направляются от пояса вниз. Синхронно следует делать короткий и шумный вдох. После окончания упражнения руки возвращаются в исходное положение, занимая расслабленное состояние в области пояса.</p> <div data-bbox="1574 935 1661 1156">    </div> <p><b>"Насос"</b> (накачивание шины) Стоять ровно и прямо с опущенной вперед головой. Согнуть спину в поясничном отделе. Руки опустить вниз, кисти расслабить. Спина расслаблена. Делается плавный наклон вперед, одновременно необходимо сделать короткий вдох носом.</p> <div data-bbox="1574 1206 1661 1328">  </div> <p><b>"Кошка"</b> «Пружинистое» упражнение при приседании, которое сопровождается поворотом туловища в правую и левую сторону поочередно. Одновременно необходимо поддерживать ритм дыхания, синхронизируя его с движениями корпуса</p>
---	--	--

# Занятие по двигательной деятельности (аттестационное) (Веденяпина М.Ю.)



# Открытый просмотр утренней гимнастики (Гостюхина О.Г.)



# Открытый просмотр прогулки (Кистер К.Н)



# Открытый просмотр обеда (Пронь С.И.)



## Перенос на 2-е полугодие 2022-2023 учебного года

- **Гаппель К.А.** – гимнастика после сна.
- **Сарманова Л.Ю.** – прогулка.
- **Юровских И.А.** – занятие (двигательная деятельность).

## Тематический и оперативный контроль по физическому развитию

- **Организация режимных моментов** (*взаимодействие с помощником воспитателя; использование дифференцированного подхода; привитие КГН, навыков самообслуживания – умение пользоваться столовыми приборами; зашторивание окон перед сном*).

- **Организация двигательной деятельности** (протираание пола перед занятием; соблюдение структуры занятия, обучение старших дошкольников передаче эстафеты).

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

*«Организация и методика проведения  
непрерывной образовательной  
двигательной деятельности  
и утренней гимнастики в ДОУ»*



ГО Красноурьинск  
2018 год

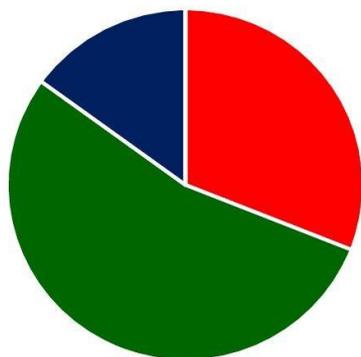
- **Подготовка к «Зарничке»:**

- Использование элементов строевой подготовки на занятиях и во время утренней гимнастики.
- Использование элементов спортивной части «Зарнички» на занятиях двигательной деятельности.
- Просмотр видео «Зарнички».

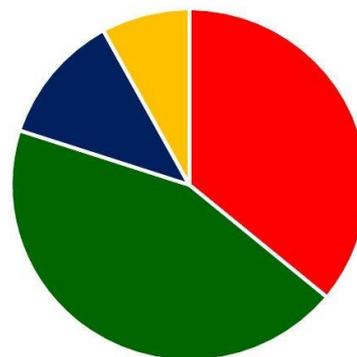
- **1.7 Анализ адаптации и физического развития в группах раннего возраста (Чурина Ж.В.)**

# АДАПТАЦИЯ

2021 - 2022 учебный год



2022 - 2023 учебный год



-  - высокий – 31%
-  - средний – 54%
-  - сложный – 15%
-  - дезадаптация – 0%

-  - высокий – 36%
-  - средний – 44%
-  - сложный – 12%
-  - дезадаптация – 8%

## Адаптация 2022

<b>Уровни адаптации</b>	<b>I младшая группа № 3</b>	<b>I младшая группа № 4</b>
<b><i>Высокий</i></b>	<b>7 (50%)</b>	<b>3 (22%)</b>
<b><i>Средний</i></b>	<b>6 (43%)</b>	<b>4 (50%)</b>
<b><i>Сложный</i></b>	<b>1(7%)</b>	<b>2 (14%)</b>
<b><i>Деадаптация</i></b>	<b>0 (0%)</b>	<b>2 (14%)</b>

## **Анализ физического развития детей раннего возраста на начало 2022 -2023учебного года**

<b>Уровень достижения</b>	<b>Группа № 1</b>	<b>Группа № 3</b>	<b>Группа № 4</b>
<b>Выше среднего</b>	<b>56 %</b>	<b>30 %</b>	<b>10 %</b>
<b>Средний</b>	<b>42 %</b>	<b>50 %</b>	<b>40%</b>
<b>Ниже среднего</b>	<b>2 %</b>	<b>20 %</b>	<b>50 %</b>

## Проект решения

1. Педагогам продолжать использовать здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности (систематически).
2. Воспитателям взаимодействовать с помощниками воспитателей при организации режимных моментов и занятий, соблюдая требования СанПин и требования программно-методического комплекта ДОУ .
3. Воспитателям провести родительские собрания, оформить и сдать протоколы родительских собраний (до 20.12.2022 года).
4. Педагогам групп № 8, 9, 6 провести отбор детей для участия в «Зарничке» (до 20 января).
5. Сармановой Л.Ю., Гаппель К.А., Юровских И.А. провести открытые мероприятия по физическому развитию в соответствии с годовым планом (до 01.03.2022 года).

## 2. Анализ педагогической деятельности в ДОУ (Ст.В. Истомина Е.А.).



## Рекомендации по результатам предупредительного контроля

- **Коммуникативная деятельность** (планирование с учетом **ЧФУ ОО** РП, правильное использование понятий «звук», «буква»; проведение полного звукового анализа слова).
- **Тетради в клетку** (использование тетрадей на каждом занятии по математике, использование разных заданий: «Продолжи», «Графический диктант», «Дорисуй половину», «Заштрихуй», «Отсчитай и закрась клеточку заданным цветом»; следить за чистотой в тетради, экономном использовании листов).

# День Знаний в ДОУ



# День Знаний в МА ОУ СОШ № 19



## Мероприятия

- Папин день
- День матери
- Акция «Вместе Ярче»
- Месячник пожилого человека
- Месячник правовой культуры
- Осенние развлечения



# Месячник пожилого человека



# Фестиваль осенних стихов



# Родительский патруль

Акция

«Родители, купите детям  
фликеры!»



# Месячник безопасности Горка (протоколы родит. собраний)

- Размещение информации в родительских уголках, чатах, информирование на родительских собраниях по ПДД в зимний период года.

# Родительское собрание с завучем начальных классов МА ОУ СОШ № 19



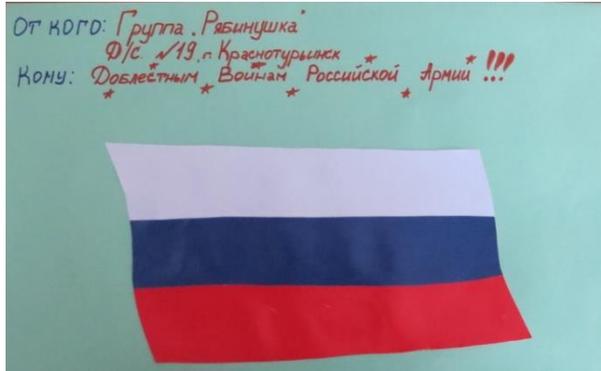
**Запись в школу «Малышок» (Желающие)**  
**МА ОУ «СОШ № 19»**

- **По телефону 3-96-80 с 1.12.2022 года**
- **У секретаря до 16.00**
  
- **10 занятий по субботам с 14 января до 1 апреля**
- **Стоимость – 1200 рублей в месяц**

# Акция «Военная открытка к Новому году» (группы № 6, 12, 9, 10, 11, 5)







# Освоение воспитанниками МА ДОУ № 19 ООП на начало 2022-2023 учебного года – **28 %**

- Социально-коммуникативное развитие – **41 %**
- Познавательное развитие – **20 %**
- Речевое развитие – **20 %**
- Художественно-эстетическое развитие – **26 %**
- Физическое развитие – **32 %**

## Открытые мероприятия

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Январь	<p><b>Прием заявок на участие в профессиональном конкурсе («Лучшее занятие с использованием индивидуального, дифференцированного подходов и предоставлением права выбора» до 20.01.2023)</b></p> <p><b>Номинации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Социально-коммуникативное развитие</li><li>- Познавательное развитие</li><li>- Речевое развитие</li><li>- Художественно-эстетическое развитие</li><li>- Физическое развитие</li><li>- Рефлексивный круг</li></ul> <p><i>Открытый показ может быть оценен в рамках профессионального конкурса «Лучшее занятие с использованием индивидуального, дифференцированного подходов и предоставлением права выбора»</i></p>	<p><b>Ст. В. Истомина Е.А.</b> <b>Педагоги</b></p>

## Открытые мероприятия, профессиональный конкурс

Месяц	Мероприятие	Ответственный
<b>Февраль - Март</b>	<b>Профессиональный конкурс</b> «Лучшее занятие с использованием индивидуального, дифференцированного подходов и предоставлением права выбора» <b>Проведение– до 30.03.2023 – группы старшего дошкольного возраста; до 01.05.2023 – группы раннего, младшего и среднего дошкольного возраста.</b>	<b>Ст. В. Истомина Е.А. Экспертная комиссия</b>
<b>Февраль</b>	<b>Подготовка к фестивалю чтецов (стихи о зиме) – <u>до 10 февраля.</u></b>	<b>Ст. В. Истомина Е.А., педагоги дошкольных групп, музыкальные руководители.</b>

## Открытые мероприятия

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Февраль	<b>Открытые мероприятия:</b> <b>наличие конспекта</b> - Утренний рефлексивный круг» показать планирующую функцию с использованием экрана выбора.	<b>Попова Ю.В.</b> <b>Чеснокова О.Г.</b>

# Открытые мероприятия

## Открытые занятия учителям МАОУ СОШ № 19:

Месяц	Мероприятие	Ответственный
<b>Март</b>	<b>Открытые занятия учителям МАОУ СОШ № 19:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Коммуникативная деятельность (<i>Обучение грамоте</i>)</li><li>- Познавательльно-исследовательская деятельность (<i>ФЭМП</i>)</li><li>- Познавательное развитие или коммуникативная деятельность (<i>речевое развитие</i>).</li></ul>	<b>Пуртова Е.Н.</b> <b>Веденяпина М.Ю.</b> <b>Васина Н.С.</b>

## Открытые мероприятия

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Февраль-март	<p>Подготовка к педсовету № 3 «Индивидуализация образовательной деятельности в рамках создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы ДОУ:</p> <p><i>Представление методических и дидактических материалов по использованию дифференцированного и индивидуального подходов; картотеки рефлексивных кругов с учетом комплексно-тематического планирования; экранов выбора.</i></p>	<p>Ст. В. Истомина Е.А <i>Заинтересованные педагоги</i></p>

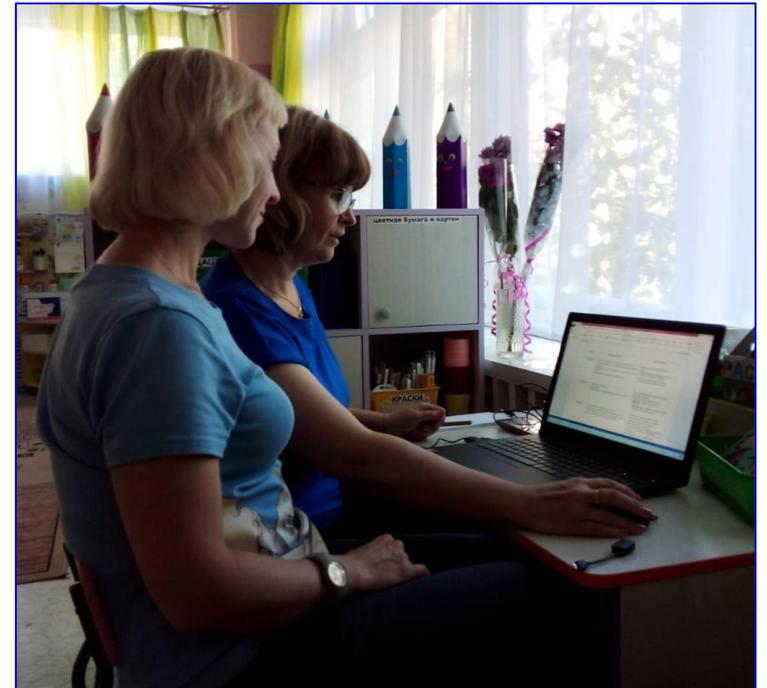
## Проект решения

1. Улучшить показатели по освоению ООП МА ДОУ № 19 по всем образовательным областям (до 1.04.2023 года).
2. Педагогам принять участие в профессиональном конкурсе на уровне ДОУ «Лучшее занятие с использованием индивидуального, дифференцированного подходов и предоставлением права выбора» (прием заявок – до 20.01.2023 года, проведение – февраль, март 2023 года).
3. Воспитателям подготовить детей дошкольного возраста к фестивалю зимних стихов (до 10.02.2023 года).
4. Воспитателям групп для детей старшего дошкольного возраста использовать разные задания при работе в тетрадях в клетку (на каждом занятии по математике - систематически).
5. Воспитателям групп для детей старшего дошкольного возраста соблюдать методику проведения коммуникативной деятельности (Обучение грамоте) (систематически).
6. Разместить информацию для родителей по ПДД в зимний период года (горка) (до 23.12.2022 года).

### 3. Наставничество и аттестация педагогических работников ДОУ (Ст.В. Истомина Е.А.).



# Наставничество



# Аттестация педагогов



## Анализ результатов аттестации 2022 год

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Имеющийся вид аттестации</b>	<b>Прохождение аттестации</b>
1.	Пронь С.И.	Первая КК	<b>Высшая КК</b>
2.	Мальцева А.Л.	Первая КК	<b>Высшая КК</b>
3.	Круглова Н.Е.	Первая КК	<b>Первая КК</b>
4.	Попова Ю.В.	СЗД	<b>Первая КК</b>
5.	Мительштет С.В.	-	СЗД
6.	Веденяпина М.Ю.	СЗД	СЗД

## Аттестация педагогов (конец 2022 года)

- **Высшая КК** – **6** педагогов;
- **первая квалификационная категория** – **10** педагогов;
- **соответствие занимаемой должности** – **4** педагога;
- **не аттестованных**  
(вновь устроенных по должности воспитатель) – **2** педагога.

## График аттестации на 2023 год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Имеющийся вид аттестации	Прохождение аттестации	Подача заявления в КАИС ИРО (гос.услуги)/ оформление уведомления	Сдача заявления на проверку/ показ занятия (в течение месяца или в день аттестации)
1.	Козлова И.А.	- В ДОУ с 18.01.2021	СЗД 19.02.2023	Уведомление – 19.01.2023	С 19.01.2023 по 19.02.2023
2.	Маурер Т.Н.	- В ДОУ с 15.03.2021	СЗД 16.04.2023	Уведомление – 16.03.2023	С 16.03.2023 по 16.04.2023
3.	Чеснокова О.Г.	1КК 25.12.2023	1КК Октябрь 2023	Сентябрь 2023	Май-июнь 2023
4.	Чурина Ж.В.	ВКК 25.12.2023	ВКК Октябрь 2023	Сентябрь 2023	Май-июнь 2023

- **Личные странички** (Васина Н.С., Хренова А.В., Пронь С.И., Попова Ю.В., Чеснокова О.Г., Беликова С.В., Веденяпина М.Ю., Мительштет С.В.).
- **Странички групп** (группы № 4, 7).

# Art-talant.org

The screenshot shows the homepage of the Art-talant.org website. At the top, there is a navigation bar with the site logo and menu items: Главная, Расписание конкурсов, Галерея работ, Курсы, Публикации, Мастер-классы, Рейтинг, О нашей Академии, and Еще. Below the navigation bar, there is a banner for the "ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭФФЕКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ»". The banner includes a logo and text: "Главная - Расписание конкурсов - Канцелярия для участников - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «ЭФФЕКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ»". Below the banner, there are several promotional cards for various contests and programs, including "О ПРИРОДЕ И ЖИВОТНЫХ", "ЛОВИМЫЕ СКАЗКИ И МУЛЬТИФИЛМЫ", and "2022 ГОД - ГОД НАРОДНОГО ИСКУССТВА И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НАРОДА РОССИИ".

The screenshot shows the user profile page for "Елена" on Art-talant.org. The profile includes a navigation menu on the left with items: Мои конкурсные работы, Дипломы и награды, Уведомления, Мои публикации, Дополнительные документы, Комментарии, Избранные работы, Заваня на курсы, Оплата, and Настройки профиля. The main content area displays several program cards, each with a document icon and a "Скачать материал" button. The programs listed are: "Эффективность профие: 20%", "Программа 'Здоровье'", "Рабочая программа воспитания", "Программно-методическое обеспечение как условие осуществления образовательной деятельности с ребенком с ЗПР в ДОО", and "Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста".

The screenshot shows the "Мои конкурсные работы" section of the user profile. It features a profile card for "Елена" with a "Принять участие в конкурсе" button. Below the profile card, there are four program cards, each with a document icon and a "Скачать материал" button. The programs are: "Программа 'Здоровье'", "Рабочая программа воспитания", "Программно-методическое обеспечение как условие осуществления образовательной деятельности с ребенком с ЗПР в ДОО", and "Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста".

The screenshot shows the "Публикации" section of the user profile. It features a profile card for "Елена" with a "Принять участие" button. Below the profile card, there are two publication cards, each with a document icon and a "Скачать свидетельство" button. The publications are: "Программно-методическое обеспечение как условие осуществления образовательной деятельности с ЗПР в ДОО" and "Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста".

<b>Год , сайт</b>	<b>Тема</b>	<b>Материал</b>	<b>Ссылка</b>
2022 инфоурок	Публикация	Консультация «Развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста на основе восприятия художественной литературы и составления творческого рассказа»	<a href="https://infourok.ru/konsultaciya-razvitie-emocionalnogo-intellekta-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-na-osnove-vospriyatiya-hudozhestvennoj-liter-6185387.html">https://infourok.ru/konsultaciya-razvitie-emocionalnogo-intellekta-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-na-osnove-vospriyatiya-hudozhestvennoj-liter-6185387.html</a>
2022 Art-talant.org	<a href="#">Всероссийский конкурс педагогическог о мастерства и новаторства «ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО»</a> → <a href="#">Номинация «Методическая разработка»</a>	<a href="#">Рабочая программа воспитания</a>	<a href="https://www.art-talant.org/raboty/item-832925">https://www.art-talant.org/raboty/item-832925</a>

# Городской конкурс рисунков «Детям нужен мир»

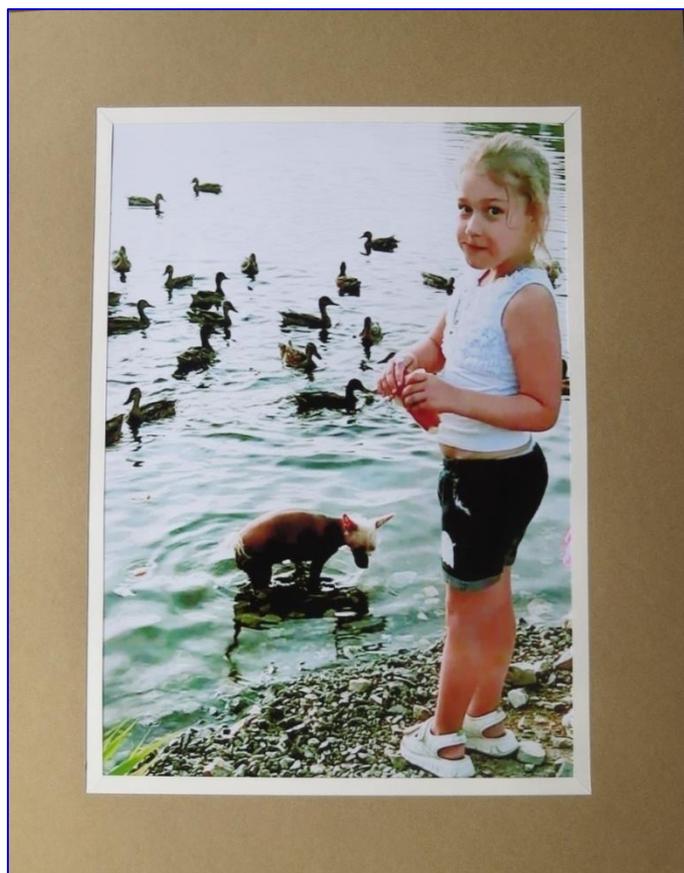
(Чеснокова О.Г., Пронь С.И., Васина Н.С.,  
Беликова С.В., Попова Ю.В.)



# Экологический трамвайчик

(Попова Ю.В., Кистер К.Н.)

3 место



2 место



# Экологический трамвайчик (Попова Ю.В., Пуртова Е.Н., Кистер К.Н.)



2 место



# Экологический трамвайчик (Кистер К.Н., Попова Ю.В., Чеснокова О.Г.)

1 место



## Экологический трамвайчик

- *Презентация* (Пронь С.И., Васина Н.С.) –
- **3 место**
  
- *Юный эрудит* (Маурер Т.Н., Мальцева А.Л., Веденяпина М.Ю., Пуртова Е.Н.):
  - **Шарапова Софья - 1 место**
  - **Коренев Никита - 3 место**
  
- Кейс-игра (Кистер К.Н.) - **Участие**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГО КРАСНОТУРЬИНСК



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Грoнь С.И., Васина Н.С., Мнрoч, 19  
за III место

В методическом конкурсе  
"Экологическая жизнь в презентации"

по итогам городского  
эколого-биологического фестиваля  
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТРАМВАЙЧИК»

Начальник Шрайнер Е.К.  
«28» октября 2022г.



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГО КРАСНОТУРЬИНСК



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

МХ ДОУ "Детский сад № 19"  
заведующий Крутьяк А.И.  
за III место

по итогам городского  
эколого-биологического фестиваля  
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТРАМВАЙЧИК»

Начальник Шрайнер Е.К.  
«28» октября 2022г.



**Участие в праздничной программе, посвященной  
Международному Дню пожилого человека  
«Открытка для бабушки»  
(Александрова С.И., Пуртова Е.Н.)**



# Творческий проект «Мамина страна» (Александрова С.И., Солохина Т.В.)



**Городской фестиваль  
«Многонациональный Краснотурьинск»  
(Александрова С.И.)**



Городской творческий конкурс рисунков  
«Домашнее животное моей мечты»

3 место



# Международный детский творческий конкурс «Осенние фантазии» (Сарманова Л.Ю.)



Участие

# Всероссийская открытая олимпиада по сказке «МОЙДОДЫР» (Чурина Ж.В.)

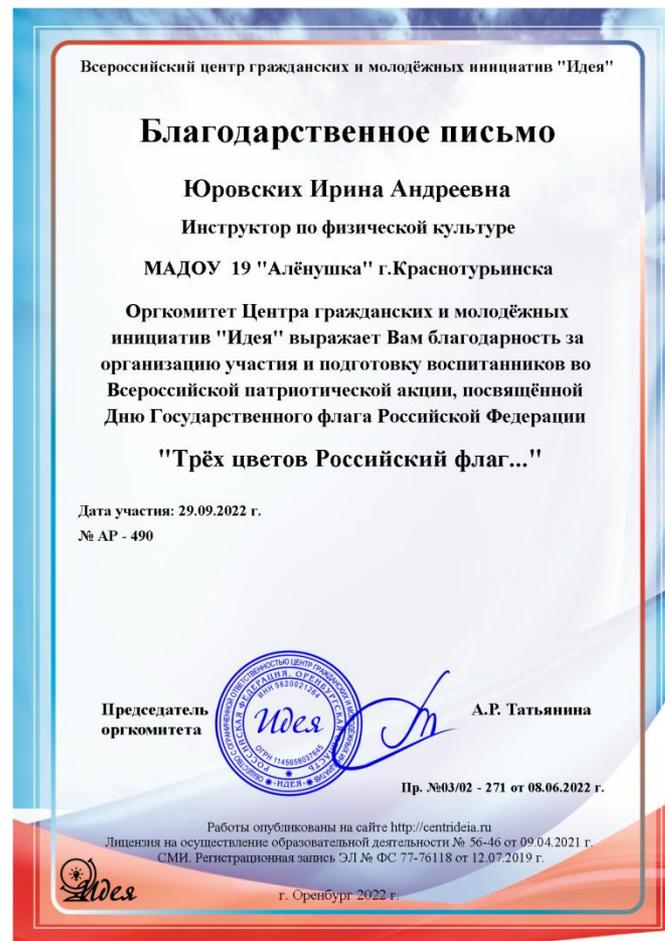
1 место



# Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «Физкультура и спорт» (Юровских И.А.)



# Всероссийская патриотическая акция, посвященная дню Государственного флага РФ (Юровских И.А.)



# Международный творческий конкурс «Творчество без границ» (Маурер Т.Н.)



2 место

# Международный творческий конкурс «Новогодняя фантазия 2023» (Мальцева А.Л.)



1 место

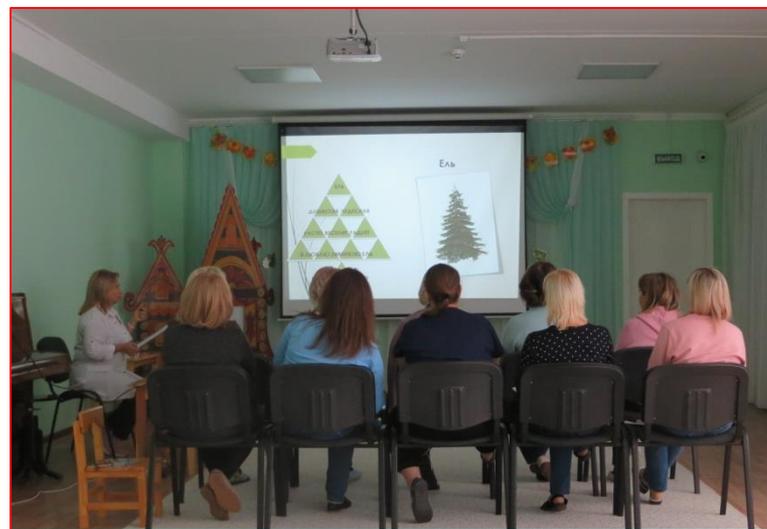
Городской конкурс «Мы всё можем» (для детей с ОВЗ) –  
(Солохина Т.В., Васина Н.С., Красникова Р.Н.)



## Городские творческие конкурсы

- **«В объективе мама - водитель, мама – пешеход»**  
(Мальцева А.Л., Попова Ю.В.).
- **«Моя чудесная мама» (рисунки)** (Васина Н.С., Пронь С.И.) – отследить результат.
- **«Шкатулка новогодних идей»** (работы подписанные и **ЗАЯВКУ В ЭЛ. ВИДЕ 7.12.2022).**
- **«Покормите птиц зимой»** (работы подписанные и **ЗАЯВКУ В ЭЛ. ВИДЕ 11.01.2023).**
- **«Христос рождается – славите»** **????????????????????????????????**
- **«Ручейки добра»** (Чурина Ж.В.).

# Мастер-класс по речевому развитию (Пуртова Е.Н.)



Городской единый методический день  
«Актуальные вопросы реализации современных  
образовательных и воспитательных практик»  
(Красникова Р.Н., Солохина Т.В.)



# Городская неделя психологии

(Чурина Ж.В.)

Методическое объединение педагогов – психологов ГО Краснотурьинск

## СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

*Чурина Жанна Валерьевна*

ЯВЛЯЕТСЯ УЧАСТНИКОМ

Городского тематического мероприятия

«Неделя психологии – 2022»

Методист

МАУ "Центр РиМ»

Руководители ГМО

педагогов – психологов:



Флейшман Л.В.

Шепелева С.В.

Собенина Ю.В.

Всероссийский конкурс в рамках проекта  
«Формула патриотизма»  
(Чурина Ж.В.)



# Всероссийский профессиональный конкурс «Диплом педагога» (Мальцева А.Л.)

1 место



Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы  
дополнительного образования

«ЭФФЕКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ»

(Истомина Е.А.)



1 место

Межрегиональный конкурс методических разработок  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОРИЕНТИР»  
(Истомина Е.А.)



1 место

Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов  
и творческих работ  
«ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ»  
(Истомина Е.А.)



**1 место**

Всероссийский конкурс профессионального мастерства  
для педагогов инклюзивного образования «МИР БЕЗ ПРЕГРАД»  
(Истомина Е.А.)



1 место

Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства  
«ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО»

Истомина Е.А.



**1 место**

# Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов

## «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(Истомина Е.А.)



1 место

# Всероссийский профессиональный конкурс для молодых специалистов «Педагогический старт» (Юровских И.А.)



1 место

# Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий» (Юровских И.А.)



3 место

# Межрегиональный конкурс «Спортивный праздник» (Юровских И.А.)



1 место

# Публикация

## Рабочая программа дополнительных занятий в ДОУ «Здоровячок» (Юровских И.А.)



# «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

(Истомина Е.А.)



# Программно-методическое обеспечение как условие осуществления образовательной деятельности с ребенком с ЗПР в ДОО

(Истомина Е.А.)



# Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, №ВР 2495144794 (36 часов) (Александрова С.И.)

№2495144794

## СЕРТИФИКАТ

об окончании Курса вебинаров «Воспитатели России»  
по вопросам развития и воспитания дошкольников, №ВР 2495144794

**Александрова  
Светлана Игоревна**

успешно завершил(а) курс из 12 вебинаров по следующим темам:

- «Судьба имен – сама судьба времен»;
- Поддержка детской игры в условиях дошкольной образовательной организации и в условиях семьи;
- Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей;
- Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети;
- Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семьи;
- Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье;
- Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей;
- Значение сотрудничества педагогов и родителей в организации дополнительного образования ДОО;
- Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО;
- «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи;
- «ТехноМир: развитие без границ»;
- Семья. Семья в России. Семья за рубежом;
- Ровесничество: обучение грамоте как средству общения

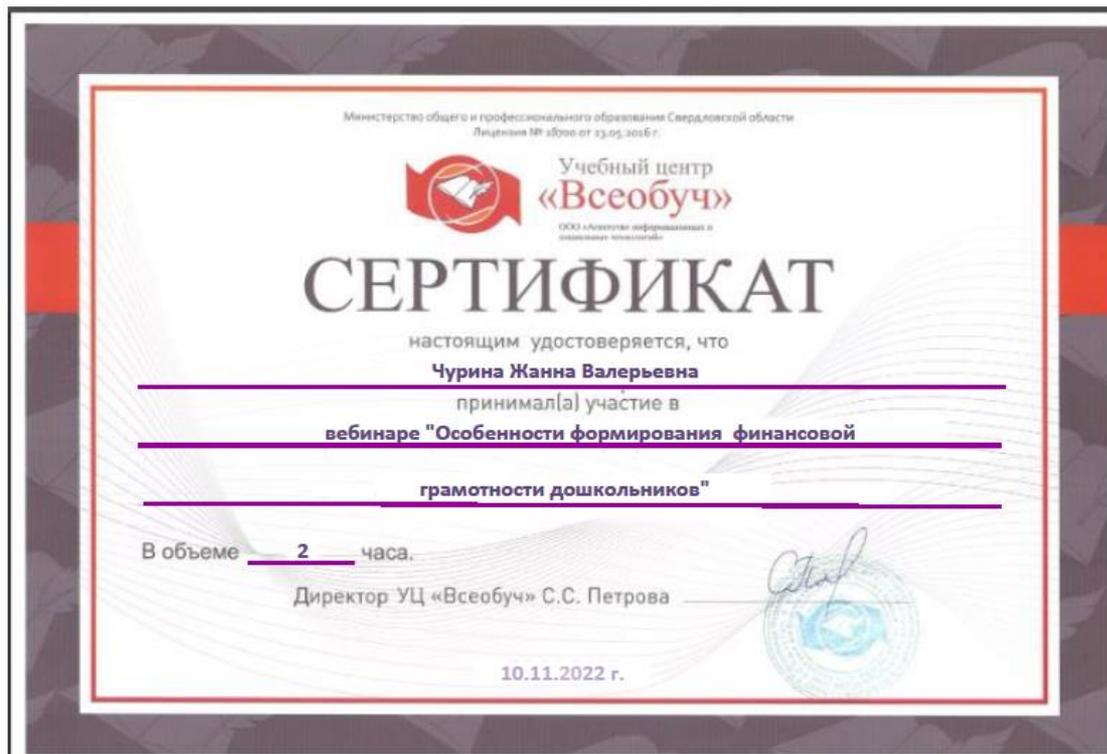
**объёмом 36 академических часов.**

Депутат Государственной Думы ФС РФ – член комитета  
по просвещению, руководитель ВОО «Воспитатели России»  
**Л.Н. Тутова**

г. Москва, 2022 год



# Вебинар Особенности формирования финансовой грамотности дошкольников (Чурина Ж.В.)





**ПЕДСОВЕТ**

Всероссийский  
учебно-методический портал

Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования ЭЛ № ФС 77-72387

Лицензия на образовательную деятельность № 34-02082021-00013

ИНН 344818827507, ОГРНИП 317344300046097

e-mail: info@pedsov.ru, сайт: pedsov.ru

## **СЕРТИФИКАТ**

настоящий сертификат подтверждает, что

**КОЗЛОВА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА**

МА ДОУ 19, воспитатель

принял(а) участие во всероссийском мастер-классе

**ФГОС ДО: сказки как средство развития и  
образования детей**

(4 часа)

Эксперт  
педагогических  
Главный редактор



*Е.А. Кудрявцева*  
Е.А. Кудрявцева

*М.А. Третьяков*  
М.А. Третьяков

Сертификат № МКУ-18214

Дата выдачи 06.09.2022 г.

# Памятка для педагогов

## Представление результатов педагогической деятельности по разным образовательным областям

### • Позиции:

- РППС.
- Методические разработки.
- Работа с родителями.
- Работа с воспитанниками.
- Обобщение и представление педагогического опыта в разных формах, на разных уровнях.
- Мониторинг (по ОО, интересы и потребности воспитанников, активность родителей, возможно использование авторских диагностик, анкетирования родителей).
- Экспертная деятельность (эксперты профессиональных, творческих конкурсов и т.д.).
- Отражение работы по наставничеству.
- Активное участие в праздниках и развлечениях, общественной жизни ДОУ.
- Взаимодействие с социумом.
- Курсы повышения квалификации, вебинары.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида»

### ПАМЯТКА

## «СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД»



Составитель: старший воспитатель  
Истомина Елена Андреевна

2021 год

Отчет педагогической деятельности является необходимым условием при подготовке педагога к аттестации.

### Повышение качества самообразования:

- Составление плана самообразования на учебный год по разрабатываемой методической теме (на начало учебного года).
- В конце учебного года в виде презентации предоставлять отчет о педагогической деятельности за учебный год с учетом всех рекомендаций по его составлению и с учетом плана самообразования.
- Подходить на собеседование по отчету.

### При подготовке отчета:

- Фотографировать все важные моменты.
- Накапливать наработки за учебный год в отдельной папке (в электронном виде).
- Использовать фон презентации в отчетах за каждый учебный год один и тот же в течение межаттестационного периода.
- Фотоматериал, дипломы, грамоты, сертификаты сохранять для создания личного электронного портфолио.
- Представлять информацию блочно по перечисленным позициям, не деля ее по месяцам.

Представление результатов педагогической деятельности с учетом разрабатываемой методической темы

### • Позиции:

- **РППС** (центры развития, дидактические игры, пособия, наглядный материал, ЭОР).
- **Методические разработки** (картотеки (СЗД); конструкторы, проекты, сборники, методические рекомендации, памятки, буклеты).
- **Работа с родителями** (разные формы, в том числе нетрадиционные – мастер-классы, буклеты, игротренинги и т.д.). Изначально данная информация отражается в плане по работе с родителями на учебный год. Все наработки (консультации, памятки, текст для выступления на родительском собрании сохраняются в электронном виде).
- **Работа с воспитанниками** (фотоматериал, конкурсные работы, дипломы, грамоты).
- **Обобщение и представление педагогического опыта в разных формах, на разных уровнях** (участие в профессиональных конкурсах, публикациях, семинарах, конференциях, ГМО, мастер-классах).
- **Мониторинг** (возможно использование авторских диагностик, анкетирования родителей).

## Подготовка к педсовету № 4

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Апрель	<p><b>Подготовка к педсовету № 4:</b> индивидуальные отчеты в виде презентации по осуществлению педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год: РППС, методические разработки, участие в профессиональных конкурсах, публикациях, конференциях, семинарах, открытых мероприятиях; участие воспитанников; работа с родителями (<i>по своей методической теме и по образовательным областям</i>).</p> <p><b>СМ. памятку «Составление отчета педагогической деятельности за учебный год» (материал педагогического совета № 5 за 2020-2021 учебный год)</b></p>	<b>Ст. В. Истомина Е.А., педагоги ДОУ</b>

## Проект решения

1. Педагогам заполнить личные странички, странички групп (до 20.01.2023 года).
2. Педагогам провести открытые мероприятия в соответствии с годовым планом (до 10.04.2023 года).
3. Аттестующимся подготовить материал для представлений: Козловой И.А. – до 16.01.2023 года, Маурер Т.Н. – до 10.03.2023 года.
4. Наставляемым педагогам (Козловой И.А., Беликовой С.В., Маурер Т.Н.) провести открытые занятия в соответствии с планом по наставничеству (до 01.05.2023 года).
5. Педагогам подготовить презентацию с отчетом педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год (до 01.05.2023 года).