

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам усвоения воспитанниками 7-го года жизни группы компенсирующей направленности № 5 программного материала на начало 2023 – 2024 учебного года.

В октябре с 9.10.2023 – 13.10.2023 года проведён мониторинг на основании приказа «О проведении мониторинга освоения основной общеобразовательной программы МА ДОУ № 19» № 138-д от 02.10.2023 года. Мониторинг проведён с детьми 6-го года жизни по следующим параметрам: **1** – большинство компонентов недостаточно развиты, **2** - отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что:

большинство компонентов недостаточно развиты

по социально-коммуникативному развитию - у 20 % детей,
по познавательному развитию – у 19 % детей,
по речевому развитию – у 27 % детей,
по художественно-эстетическому развитию – у 20 % детей,
по физическому развитию – у 15 % детей;

отдельные компоненты не развиты

по социально-коммуникативному развитию у 53 % детей,
по познавательному развитию – у 51 % детей,
по речевому развитию – у 63 % детей,
по художественно-эстетическому развитию – у 39 % детей,
по физическому развитию – у 52 % детей;

соответствует возрасту

по социально-коммуникативному развитию – у 27 % детей,
по познавательному развитию – у 30 % детей,
по речевому развитию – у 10 % детей,
по художественно-эстетическому развитию – у 41 % детей;
по физическому развитию – у 33% детей;

высокий уровень определён

по социально-коммуникативному развитию – у 0 % детей,
по познавательному развитию – у 0 % детей,
по речевому развитию – у 0 % детей,
по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей,
по физическому развитию – у 0 % детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала воспитанников 7-го года жизни на октябрь 2023 года составил 28 %. Высокий уровень усвоения программы составляет 0 %.

Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по социально-коммуникативному развитию у 20 % детей, познавательному развитию у 19 % детей, по речевому развитию 27 % детей, по художественно-эстетическому развитию у 20 % детей, по физическому развитию у 15 % детей.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала заключается в индивидуальных особенностях воспитанников. Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала заключается: в индивидуальных особенностях воспитанников; наличием тяжёлых нарушений речи, недоразвитием, неврологической симптоматики; в частом отсутствии по причине заболеваемости.

Справку составил воспитатель:
Ф.И.О. Васина Наталия Сергеевна

Подпись

Васина Н.С.

«11» октября 2023