Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 19 комбинированного вида»

КОНСПЕКТ ПРОВЕДЕНИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РЕФЛЕКСИВНЫЙ УТРЕННИЙ КРУГ»

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 12 (дети 5-го года жизни)

ПО ТЕМЕ: «ВЕСНА»

Воспитатель: Маурер Т.Н.

г. Краснотурьинск

2023год.

КОНСПЕКТ ПРОВЕДЕНИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РЕФЛЕКСИВНЫЙ УТРЕННИЙ КРУГ»

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 12 (дети 5-го года жизни)

***Тема недели: «ВЕСНА»***

**Цель:** создание положительного эмоционального настроя детей.

**Задачи:**

**1.** Способствовать формированию межличностного и познавательного

общения в группе. Способствовать социализации и индивидуализации детей.

**2.** Развивать навыки культурного общения (приветствия, комплименты,

умение слушать товарищей), коммуникативные навыки.

**3.** Учить выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные

события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично. Стимулировать речевую активность, а также мыслительные возможности детей.

**4.** Познакомить детей с изменениями в природе весной.

**Начало группового сбора.** Для сообщения утреннего круга используем

колокольчик. Услышав звук, дети встают, образуя круг.

**Воспитатель:** - Раз, два, три, четыре, пять, круг зовёт нас всех опять.

**Приветствие стоя в кругу:**

Здравствуй, солнце золотое! (Руки вверх).

Здравствуй, небо голубое! (Руки в стороны).

Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).

Очень рада вас всех видеть я! (Раскачивают руки).

Присаживайтесь ребята.

**Дети садятся на стульчики:**

**Воспитатель:** - Какой солнечный день сегодня. Лучик солнца прыгнул ко мне на ладошку и поделился хорошим настроением. И я хочу поделиться им с вами. Поворачиваюсь к ребёнку слева отдаю лучик со словами «Доброе утро Женечка» (дети передают в ладошках хорошее настроение друг другу со словами «Доброе утро Дашенька, Сашенька и т.д.).

**Пальчиковая игра:**

**Воспитатель:** - Давайте поиграем в игру «Почки, листики, цветочки».

Когда взрослый произносит слово: **«Почки»**, ребенок должен показать кулачки, **«Листики»** - должен показать ладошки со сжатыми пальцами. **«Цветочки»** - должен раскрыть пальцы, показать ладошки. -Молодцы ребята, вы все справились!

**Обмен новостями:** (внесение плюшевого медвежонка)

**Воспитатель:** - Посмотрите на нашего медвежонка. Он оставался в детском саду на весь вечер и ночь. А вас, ребята, забирали родители домой. И у вас наверно очень много новостей. Мы будем передавать нашего плюшевого медвежонка по кругу, и каждый, кто захочет, расскажет нам, как он провел свое вечернее время. Но у нас есть правила, которые нужно знать и выполнять.

**Правила:**

- Говорит один – тот, у кого в руках медвежонок.

- Внимательно слушаем друг друга.

- Не перебиваем.

Дети передают медвежонка и рассказывают (слушаю, поддерживаю, хвалю).

**Работа с календарём природы:**

Все дети подходят к календарю природы. **(**Назначаю двух дежурных по календарю, остальные дети помогают).

**Воспитатель:** - Какое сейчас время года? (весна).

- Назовите весенние месяцы? (март, апрель, май).

– Какая погода за окном? Выбирают карточки. (пасмурно, ясно, сильный ветер или нет ветра, холодно, тепло или жарко, идёт снег или дождь).

– Какое сейчас время суток, утро, день, вечер или ночь? (отмечают время суток).

– Какой у нас сегодня день недели? (пн., вт., ср., чт., пт.)

- Который он по счёту? (условными обозначениями заполняем паровозик - дни недели).

**Воспитатель:** - Ожила вокруг природа, пробудилась ото сна.

С голубого небосвода, с солнцем к нам пришла весна! (хлопаем вместе в ладоши).

**Сообщение темы: динамическая пауза «Пришла Весна»**

- Сейчас, мы поиграем в игру о том, как к нам пришла весна (воспитатель раздает детям ленточки).

- Посреди лесной поляны большой сугроб (дети с ленточками в руках садятся вплотную друг к другу, воспитатель накрывает их белым тюлем).

- Любит сугроб сильные морозы? (да). Морозы делают сугроб крепче.

- Любит сугроб снегопады? (да). Снегопады делают сугроб больше.

-Сугроб, ты любишь солнечные лучи? (нет).

- Защекотали солнечные лучи сугроб (щекочу детей).

- Не выдержал сугроб и расхохотался. (Воспитатель снимает тюль).

- Побежали во все стороны веселые, звонкие ручейки. (Дети разбегаются по группе, машут ленточками).

- Проснулись деревья и потянулись (дети оставляют ленточки, тянутся, улыбаются). - Улыбнулись теплому солнышку (дети улыбаются). Обрадовались друг другу (обнимают друг друга).

- Весна пришла с теплым ветром. Закачались деревья на ветру (дети раскачиваются). - На ветвях деревьев, кустов набухли почки (дети делают ручки в кулачки).

- Скоро появятся молодые, зеленые листочки (дети разжимают руки, показывают ладошки).

- Прилетели и запели плицы (дети прыгают на месте и машут руками - как птицы).

- Обрадовались деревья птицам и захлопали ветвями (дети хлопают в ладоши).

- Вот так к нам пришла весна!

**Встаём в круг:** раз, два, три, четыре, пять, круг зовёт нас всех опять!

**Воспитатель:** - Сегодня нас ждет много интересных и познавательных занятий и игр в наших центрах развития. В центре «Литературы» мы можем почитать разные произведения про весну, вспомнить русскую народную сказку «Лиса и заяц». В центре «Театр», мы можем обыграть сценку «Лиса и заяц». В центре «Конструирования» построить избушку для Лисы, чтобы избушка больше не таяла. В центре «Рисования», мы можем раскрасить раскраски по теме «Весна». И пусть теплые солнечные лучи добра помогут нам в хорошем настроении провести этот день. А на «Вечернем круге» мы подведём с вами итоги нашего дня.

Воспитатели:

Коковина Ольга Борисовна

Сошникова Ирина Аркадьевна

г. Северодвинск