



Отчёт о педагогической
деятельности
«Развитие физических качеств у
детей дошкольного возраста
посредством здоровьесберегающих
технологий»
за межаттестационный период
2021 – 2023 годы

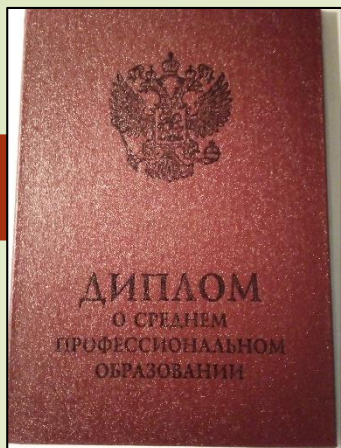
Воспитатель: Маурер Татьяна Николаевна

Городской округ Краснотурьинск
2023год.



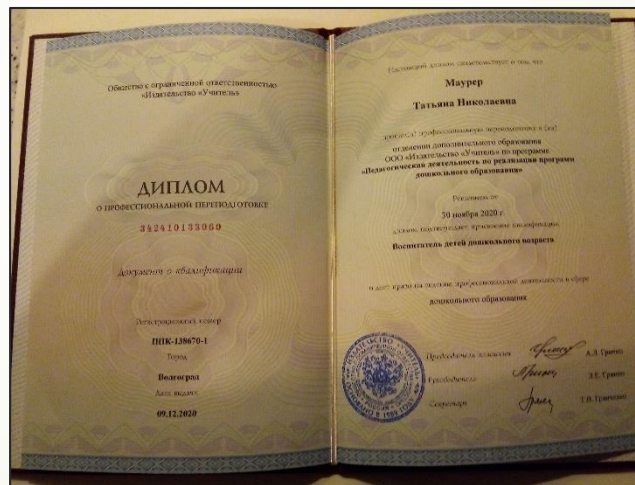
Сведения об образовании

2014г. Закончила «Краснотурьинский индустриальный колледж». Получила диплом о среднем профессиональном образовании по специальности - Банковское дело, квалификация: специалист банковского дела.



Курсы повышения квалификации.

09.12.2020г.(550 ч.) Прошла профессиональную переподготовку ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» г. Волгоград. Присвоена квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста в дошкольном образовании.

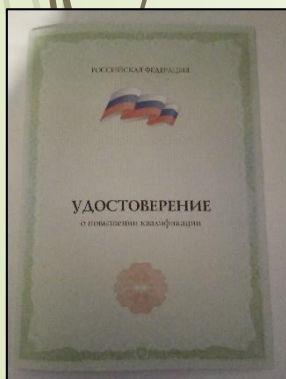


На время обучения слушатель(и) посетил(и) занятия по следующим дисциплинам:

№ п/п	Наименование	Количество часов	Оценка
1	Общая педагогика	44	хорошо
2	Детская психология	36	хорошо
3	Психология игры дошкольников	36	хорошо
4	Информационные технологии	36	хорошо
5	Методика дошкольного образования	72	хорошо
6	Профессионально-педагогическая деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС	72	хорошо
7	Информационные ресурсы дошкольного образования	36	хорошо
8	Методические основы работы воспитателя дошкольной организации в соответствии с ФГОС	72	хорошо
9	Профессиональные компетенции воспитателя дошкольной организации в соответствии с ФГОС	72	хорошо
10	Подготовка к работе профессионального педагога	72	хорошо
11	Международный квалификационный уровень	6	удовл.

Всего: 550 часов

Руководитель: Л.В. Гринюк
Секретарь: Т.В. Гринюк



24 августа 2021 по 27 сентября 2021г. (72 ч.) Прошла курсы о повышении квалификации на АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Реализация инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Курсы повышения квалификации.

2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19) в объёме 36 часов, выдача удостоверения 03.05.2021г.



2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объёме 36 часов, выдача удостоверения 04.05.2021г.



2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объёме 36 часов, выдача удостоверения 06.05.2021г.



МКДО 2021



СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

МАУРЕР ТАТЬЯНА НИКОЛАВНА

принимал (-а) участие в мониторинге качества
дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО
для детей от 0 до 7 лет в роли Педагога



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

Директор АНО ДПО «НИКО»



Федосова И. Е.

Участие в мастер – классе, онлайн – практикуме, онлайн – конференции.

Участие в онлайн – практикуме «Развивающая среда современного детского сада» 21.02.23г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

Участие во всероссийском мастер – классе 13.02.2023г. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»



ПЕДСОВЕТ
Всероссийский учебно-методический портал

Свидетельство о регистрации СМИ в сфере образования ЭЛ № ФС 77-72387
Лицензия на образовательную деятельность № 34-02082021-00013
ИПН 344818827507. ОГРНИП 317344300046097
e-mail: info@pedsov.ru, сайт: pedsov.ru

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

МАУРЕР ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

МА ДОУ 19 г. Краснотурьинск Свердловская область., воспитатель

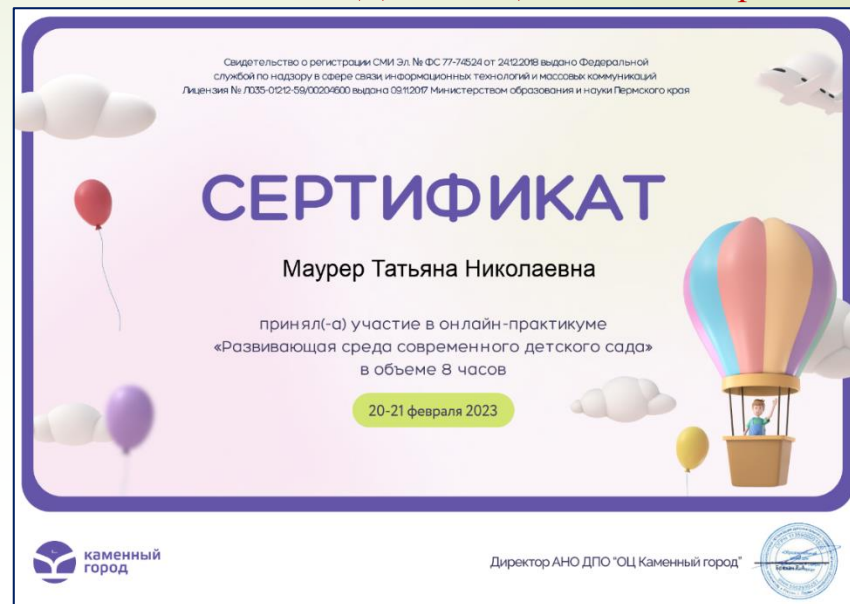
принял(а) участие во всероссийском мастер-классе

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО: организация развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах детского сада (4 часа)

Эксперт
педагогический
Главный редактор

Е.А. Кудрявцева
М.А. Третьяков

Сертификат № МКУ-25382
Дата выдачи 13.02.2023 г.



Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-74524 от 24.12.2018 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия № ЛО35-0121-59/00204600 выдана 09/11/2017 Министерством образования и науки Пермского края

СЕРТИФИКАТ

Маурер Татьяна Николаевна

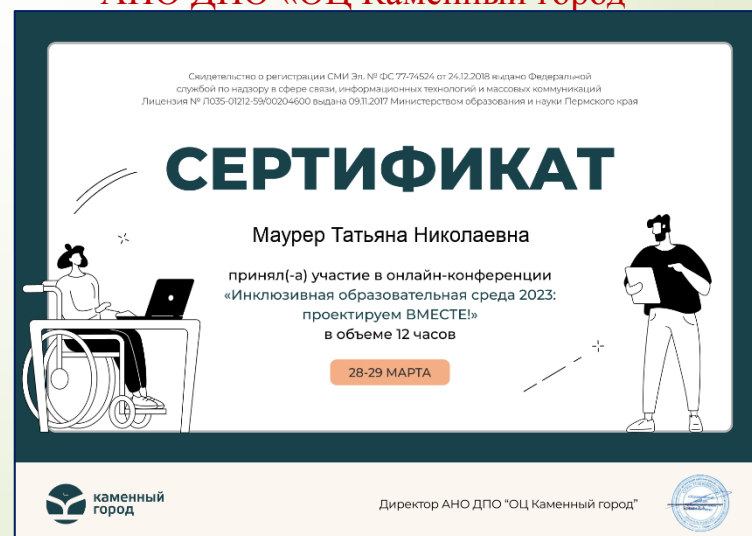
принял(-а) участие в онлайн-практикуме
«Развивающая среда современного детского сада»
в объеме 8 часов

20-21 февраля 2023

каменный город

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

Участие в онлайн – конференции «Инклюзивная образовательная среда 2023: проектируем ВМЕСТЕ!» АНО ДПО «ОЦ Каменный город»



Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-74524 от 24.12.2018 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия № ЛО35-0121-59/00204600 выдана 09/11/2017 Министерством образования и науки Пермского края

СЕРТИФИКАТ

Маурер Татьяна Николаевна

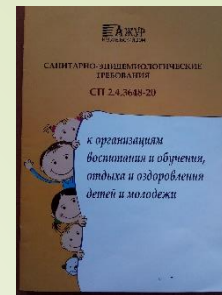
принял(-а) участие в онлайн-конференции
«Инклюзивная образовательная среда 2023:
проектируем ВМЕСТЕ!»
в объеме 12 часов

28-29 МАРТА

каменный город

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

Нормативно-правовые условия



Федеральный уровень

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) 01.01.2014 г.;
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены 28 января 2021 года N 2, введены с 01.03.2021, срок действия до 01.03.2027 года).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно–эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
6. Профессиональный стандарт педагогов (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 18.10.2013 г.);
7. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
8. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
9. Государственная Программа Свердловской области до 2024 года» от 29.12.2016 г. №919 ПП.

Программно-методический комплект МА ДОУ «Детский сад №19 комбинированного вида»

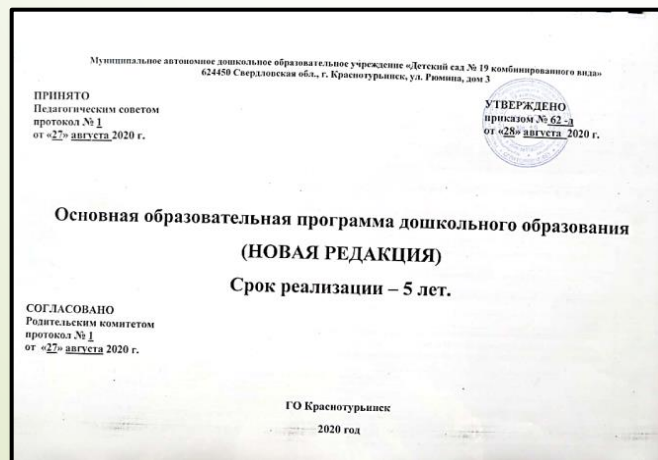
❖ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.



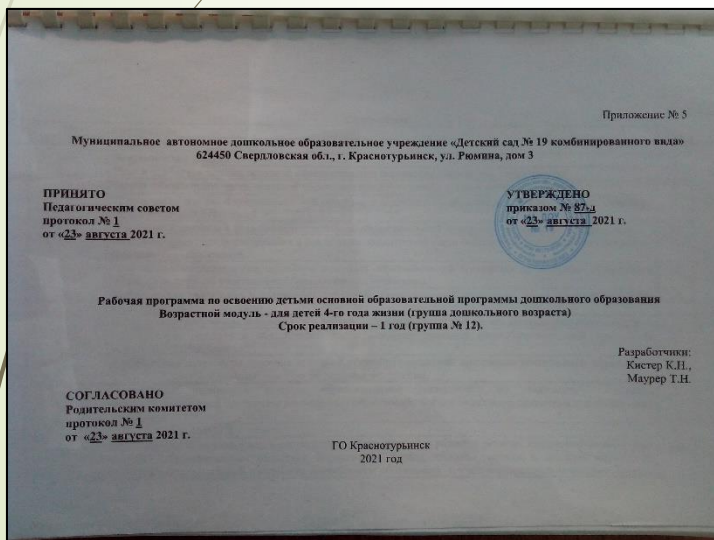
Локальные акты



- ❖ Устав МА ДОУ №19;
- ❖ Основная образовательная программа ДО;
- ❖ Годовой план;
- ❖ Рабочая программа воспитателя;



❖ Рабочие программы за межаттестационный период



Приложение № 8

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида»
624450 Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Рюмина, дом 3

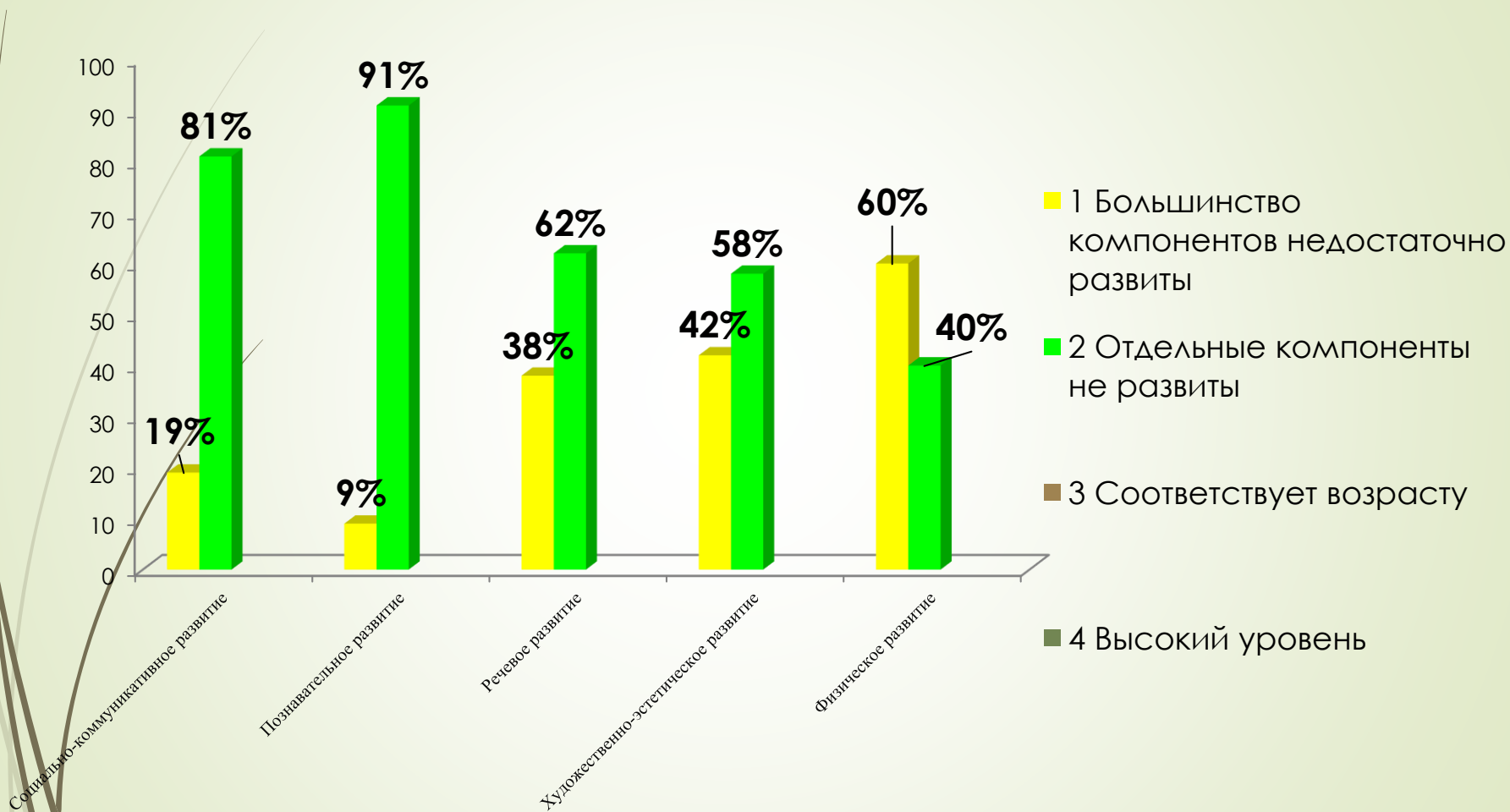
ПРИНЯТО Педагогическим советом протокол № 1 от «17» августа 2022г.		УТВЕРЖДЕНО приказом № 72-Д от « 17 » августа 2022 г.
--	--	---

Рабочая программа по освоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования.
Возрастной модуль - для детей 5-го года жизни (группа дошкольного возраста).
Срок реализации – 1 год (группа № 12).

Разработчики:
Кистер К.Н.,
Маурер Т.Н.

1 / 127

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ВОСПИТАННИКОВ НА НАЧАЛО МЕЖАТТЕСТАЦИОННОГО ПЕРИОДА на 2021 год.



ФГОС ДО

Образовательная область «Физическое развитие»

Основная цель: «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий»

Задачи физического развития в ФГОС ДО:

1. Пополнить центр физкультуры нетрадиционным физкультурным оборудованием.
2. Подобрать картотеку подвижных игр для развития физических качеств по возрастам.
3. Обеспечить высокий уровень физической подготовленности детей.
4. Поддерживать тесную связь с родителями, привлекая их к участию в развлекательных мероприятиях, закаливающих процедурах по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда

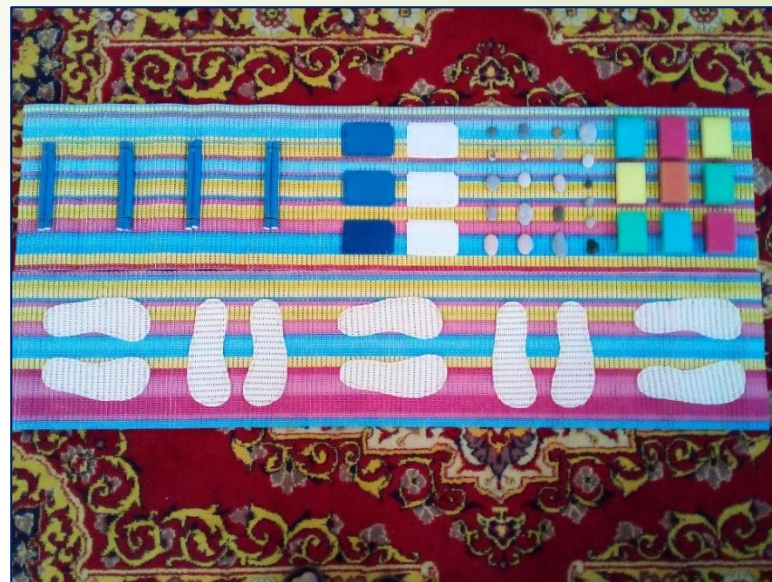
Развивающая предметная среда - это система материальных объектов деятельности ребенка, совокупность природных и социальных культурных предметных средств, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития, становление его творческих способностей в разнообразных видах детской деятельности, стимулирующая становление рефлексивного опыта ребенка

Согласно ФГОС ДО, развивающая предметно–пространственная среда должна быть:

- трансформируемой,
- полифункциональной,
- вариативной,
- доступной,
- безопасной.



Развивающая предметно-пространственная среда «Центр физического развития»











Изготовление тренажёра «Тауматроп» (оптическая иллюзия)



Физические занятия с использованием традиционной и не традиционной формы организации

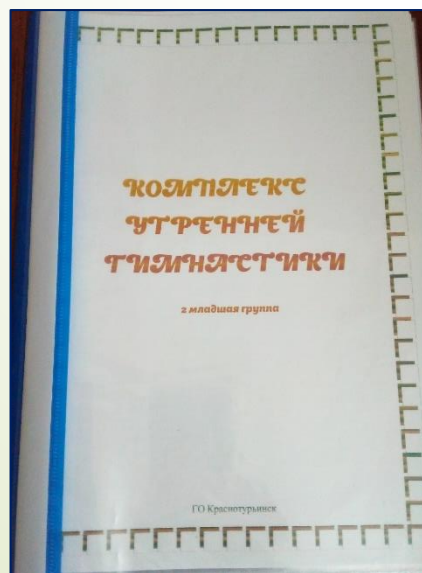
«Утренняя гимнастика в зале, группе»



Гимнастика для стоп для детей дошкольного возраста.



Составила: Маурер Т.Н.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

Картотека
утренней гимнастики в детском саду
в соответствии с ФГОС ДО
для детей от 1,5 до 7 лет



Составила: Маурер Т.Н.

«Бодрящая гимнастика после сна»



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

Картотека бодрящей гимнастики после сна в детском саду в соответствии с ФГОС ДО для детей от 1,5 до 7 лет



Составила: Маурер Т.Н.



Картотека
гимнастики после сна
2 младшая группа

Гимнастика после сна
для детей второй младшей группы

СЕНТЯБРЬ

I комплекс

1.1. «Потягивание»

И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед;

И.п. – выдох (4-6 раз)

2. «Поймай комарика»

И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п. (4-6 раз)

3. «Велосипед»

И.п. лёжа на спине (10 – 12 секунд)

Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот, задом наперед.

2. «Музыканты»

Мы играем на гармошке,

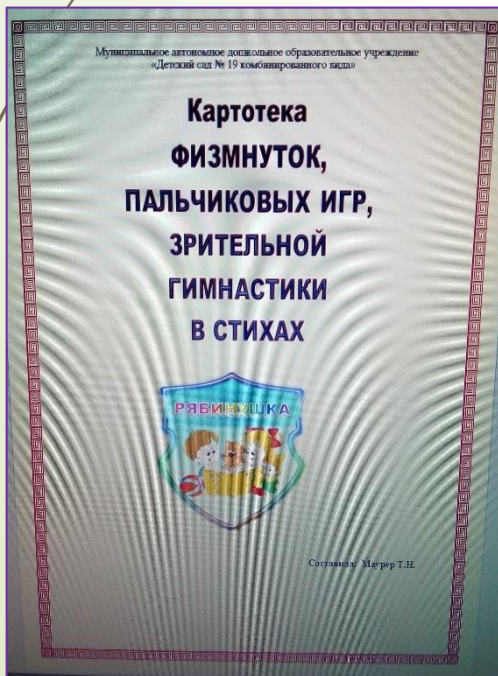
Громко хлопаем в ладошки.

Наши ножки: топ, топ.

Наши ручки: хлоп, хлоп!

Вниз ладошки опускаем,

Отдыхаем, отдыхаем.



«Подвижные игры»



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

Картотека подвижных игр для детей от 2 до 7 лет



Составила: Маурер Т.Н.



«Эстафетные игры»



КАРТОТЕКА ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Составила: Маурер Т.Н.

2023г.

Картотека пальчиковых игр в старшей группе

Составила: Маурер|Татьяна Николаевна

2023г.
СЕНТЯБРЬ

Активна
Чтобы ак



Проводилась работа с родителями



АНТИТЕРРОР ПАМЯТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Современная жизнь полна опасными неожиданностями, которые создают угрозу здоровью и жизни людей. Наряду с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и биолого-социального характера, которые чаще всего возникают от случайного стечения обстоятельств, человечество периодически переживает трагедии, вызываемые умышленными, целенаправленными действиями людей. Эти действия, всегда связанные с насилием, получили название терроризм. Понятие «терроризм» означает страх, ужас.

СПОСОБЫ ДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИСТОВ:

- Захват заложников.
- Похищения.
- Диверсии и поджоги.
- Взрывы в общественных местах.

МЕСТА ЗАКЛАДКИ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ:

- Общественные места.
- Помещения с большим количеством людей.
- Автомобили.
- Общественный транспорт.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Никогда не принимайте сумки, пакеты и коробки у посторонних людей.
- Никогда не оставляйте свои сумки без присмотра.
- Всегда узнавайте, где находится запасные выходы из помещений
- Не упускайте из вида своих детей.
- Если произошел взрыв, землетрясение, захват заложников, пожар, никогда не пользуйтесь лифтами.
- Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи.
- Сообщайте обо всём администрации или правоохранительным органам.
- Не поддавайтесь панике, что бы не произошло!



Для Вас, родители!

«Что нельзя приносить с собой в детский сад»

1. Нельзя приносить с собой: жевательную резинку, мелкие и опасные предметы, кнопки, пуговицы, зажигалки, лазерные игрушки, монеты, мелкие украшения, ломаные игрушки, ценные вещи, жгуты, шнурки.
2. Знать, что находится в карманах у ребенка.
3. Нельзя оставлять в шкафике лекарственных препараты.
4. Нельзя приносить продукты (молочные, соки, экзотические фрукты, пирожные, торты, конфеты и т.д.)
5. Нельзя приносить опасные игрушки: дротики, пистолеты, ружья, кинжалы, лук со стрелами, стеклянные игрушки.
6. Нельзя приносить ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы.
7. Запрещается ношение в детском саду обуви без задников (щипанцы травмоопасны).
8. Нельзя детям надевать украшения: (крупные серьги, длинные цепочки, кольца).

Уважаемые родители!

Замерзнуть можно в любое время года: и летом, и осенью, и весной, и зимой!

Например, поплавать под летним дождем, промокнуть на прогулке и проморозить, промерзнуть на осеннем ветру, обморожить, глядя на веселые солнышко.

Ну, а зимой замерзнуть проще простого. Достаточно немного постоять на остановке в ожидании автобуса.

1. Одевайте своих детей соответственно погодным условиям.
2. Научите их:
 - двигаться, чтобы не замерзнуть;
 - не дрожать (чем сильнее дрожат, тем больше замерзают);
 - расслабляться (чтобы стало теплее, нужно постараться расслабить все тело, унять дрожь и выгнать дышание);
 - дышать носом;
 - растереть ладони одну о другую;
 - делать энергичные махи руками (руки нужно максимально расслабить и напрячь пальцы);
 - топтаться, как эскимосы (руки выпянуть, руки встать телью, растопырить пальцы и делать плечами резкие и частые движения вперед-назад);
 - трепать руки под мышками, шевелить пальцами ног;
 - присесть, бегать на месте;
 - растереть нос, щеки и уши сумками ладонями;
 - не останавливаться, сорвавшись, чтобы не замерзнуть снова!

Потеря чувствительности – один из первых признаков обморожения!

Обморожение – это очень серьезно, опасно и больно. Чтобы этого не случилось, нужно помнить, что обморозиться можно не только на сильном морозе, но и в не самые сильные холода при высокой влажности воздуха.

Каждо человек замораживает, все тепло накапливает стекаться к центру тела, потому что в этой области находится жизненно важные органы (сердце, легкие, желудок, печень), которые организм защищает и обморожает в первую очередь. Именно поэтому обморозить можно только:

- уши;
- уши;
- кончик носа;
- пальцы на руках и ногах;
- ступни;
- хвостик рук.

Не растирайте кожу снегом, или можно поцарапаться!

I степень обморожения
Конечности бледнеют и теряют чувствительность. Уши сильно краснеют. Нужно дома растереть конечности сухими руками до тех пор, пока они не согреются. Также рекомендуется делать ванны с прохладной водой, постепенно повышая ее температуру до температуры тела. Потом рекомендуется высушить обмороженные конечности полотенцем и наложить на них мягкие согревающие повязки.

II степень обморожения
На коже появляются пузырьки почти как при ожогах. Необходимо как можно скорее обратиться к врачу.

III степень обморожения
Омертвение тканей, которые в итоге приходится удалять хирургическим путем.

ПРОФИЛАКТИКА ОРВИ И ГРИППА

Что важно знать?

ПРОФИЛАКТИКА	ЛЕЧЕНИЕ
<p>В сезон простуд избегайте мест скопления большого количества людей.</p> <p>Носите маску в общественных местах. Меняйте ее каждые 2 часа.</p> <p>Соблюдайте правила санитарно-гигиенические.</p> <p>Мойте руки с мылом. Не трогайте лицо грязными руками.</p> <p>Используйте бумажные платки и салфетки.</p> <p>Избегайте тесных контактов при встрече.</p> <p>После посещения помещения, делайте влажную уборку.</p> <p>Включите в рацион продукты, богатые витаминами, старайтесь высыпаться и находить время для физической активности.</p>	<p>При первых признаках заболевания обратитесь к врачу. Не подвергайте окружающую опасность заражения.</p> <p>Вызовите врача, не занимайтесь самолечением.</p> <p>До приезда врача обильно пейте теплые напитки.</p> <p>Принимайте витамин С.</p> <p>Соблюдайте правила гигиены.</p> <p>Избегайте повышенных физических нагрузок.</p> <p>Следуйте рекомендациям врача.</p>

Работа по методической теме.

Консультация для родителей «Роль подвижных игр во всестороннем развитии ребёнка»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ. «Подвижные игры»

Одним из основных средств физического воспитания являются подвижные игры.

Подвижная игра – сознательная активная двигательная деятельность ребенка, предполагающая точное и своевременно выполнение заданий, которые связаны с обязательными для всех играющих правилами. Соблюдение правил игры имеет большое воспитательное значение. Специфика подвижной игры состоит в молниеносной ответной реакции на сигналы типа «Лови!», «Беги!», «Стой!».

Подвижные игры с правилами бывают сюжетные и несюжетные. К спортивным играм относятся баскетбол, городки, настольный теннис, хоккей, футбол и т.д.

Обязательным условием успешного проведения подвижных игр, является учет, индивидуальных особенностей каждого ребенка, игровое поведение которого зависит как от имеющихся двигательных навыков, так и от особенностей нервной системы. Значительное внимание нужно уделить атрибутам для игр. Играть можно одновременно со всеми детьми или с небольшими подгруппами. Способами организации игр зависят от их структуры и характера движений. Взрослый продумывает способы сбора детей и внесения атрибутов. Знакома детей с несюжетной игрой, взрослый рассказывает о последовательности и игровых действий, игровых правилах и сигналах; указывает месторасположение играющих и игровые атрибуты, используя соответствующие слова. С помощью вопросов необходимо проверить, как они поняли пояснения взрослого.

При знакомстве детей с элементами соревнования взрослый уточняет правила, игровые условия, условия соревнования. В команды подбирают детей объединяя по силам, а для активизации неуверенных, застенчивых детей, со смешными и активными.

Интерес к играм с элементами соревнования увеличивается, если детей одевают в форму капитанов, судью и т.д.

Руководство взрослым подвижной игрой состоит, прежде всего, в распределении ролей. Водящего можно назначить, выбрать с помощью считалки.

Значительное внимание уделяется вариантам подвижных игр, которые позволяют не только поддерживать интерес к ним, но и усложнить задачу.

Подвижная игра может исполнять роль дидактической со всеми ее особенностями. В этом случае ее можно назвать подвижной игрой с дидактической направленностью. Благодаря ощущению радости движения ребенок выполняет дидактическую задачу игры более эффективно без ущерба для здоровья, так как не ощущает потребности дошкольника в природной подвижности.

Подвижная игра может исполнять роль дидактической со всеми ее особенностями. В этом случае ее можно назвать подвижной игрой с дидактической направленностью. Благодаря ощущению радости движения ребенок более эффективно выполняет дидактическую задачу без ущерба для здоровья.



В подвижной игре дидактической направленности достигается две цели: решение познавательных задач и закреплению навыков и умений.

При этом сохраняется и развивающее влияние и укрепление физического и психического здоровья.

Подвижная игра становится эффективным средством закрепления знаний, умений, навыков (математика, сенсорика, грамота, коммуникабельность и т.д.). Физические упражнения и положительные эмоции, получаемые в ходе подвижной игры, способствуют решению ее дидактической задачи, влияют на восприятие, память, внимание, способность быстро ориентироваться, сопоставлять, делать выводы.

Курица и цыплята
Далеко от городских дорог
Жила курица с цыплятами.
Цыплята играли в прятки,
Курица их находила.
Цыплята играли в прятки,
Курица их находила.
Цыплята играли в прятки,
Курица их находила.

Лохматый пес
Однажды Лохматый пес
Сидел на скамейке у реки.
Далеко от городских дорог
Жила курица с цыплятами.
Цыплята играли в прятки,
Курица их находила.
Цыплята играли в прятки,
Курица их находила.

Мой веселый зvonкий мяч
Мой веселый зvonкий мяч
Бегает по двору.
Мой веселый зvonкий мяч
Бегает по двору.
Мой веселый зvonкий мяч
Бегает по двору.
Мой веселый зvonкий мяч
Бегает по двору.

Солнышко и дождик
Солнышко и дождик
Играют в прятки.
Солнышко и дождик
Играют в прятки.
Солнышко и дождик
Играют в прятки.
Солнышко и дождик
Играют в прятки.

Зайка беленький сидит
Зайка беленький сидит
И ушами ушки
Машет-машет.
Зайка беленький сидит
И ушами ушки
Машет-машет.

Воробушки и автомобиль
Воробушки и автомобиль
Играют в прятки.
Воробушки и автомобиль
Играют в прятки.
Воробушки и автомобиль
Играют в прятки.
Воробушки и автомобиль
Играют в прятки.

Поезд
Поезд идет по рельсам
И гудит гудком.
Поезд идет по рельсам
И гудит гудком.
Поезд идет по рельсам
И гудит гудком.
Поезд идет по рельсам
И гудит гудком.

КАРТОНКА
ПОВИЖНЫХ ИГР
Sky Clip Art.ru

Родительское собрание группа №12 буклет «Чем полезна утренняя гимнастика». Консультация для родителей «Нетрадиционное спортивное оборудование - корригирующие дорожки»



«Что я знала о утренней зарядке»

После утренней зарядки появляется приятное ощущение удовлетворения и гордости, что помогает выбрать здоровое питание на протяжении дня, успешно выходить из стрессовых ситуаций и сохранять хорошее настроение.

У людей, постоянно занимающихся зарядкой, повышается работоспособность, улучшается аппетит, общее самочувствие, сон. Ежедневная зарядка воспитывает полезную для здоровья привычку к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Систематически проводимая зарядка повышает общий тонус организма, способствует укреплению здоровья, улучшает деятельность сердечно-сосудистой, нервной и дыхательной систем, усиливает обмен веществ, укрепит и развивает мышцы, способствует формированию правильной осанки.

Чем полезна утренняя зарядка

Утренняя зарядка повышает тонус всего тела, заставляет сердце начать работать, пробуждает нервную систему, улучшает обмен веществ.



Через утреннюю зарядку можно не только физически развиваться и прививать интерес к занятиям спортом, но и повысить работоспособность детей во время всего учебного дня. Дети с удовольствием выполнят интересные упражнения все вместе и под звуки веселой музыки, что, кроме того, дает особую сплоченность в коллективе.

СОСТАВИТЕЛЬ: МАУРЕР ТАТЬЯНА ИВАНОВНА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ОБЛАСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Уважаемые родители!

Утренняя гимнастика, зарядка - это комплекс физических упражнений, выполняемых после пробуждения.

Когда мы спим, кровь в организме циркулирует медленно и становится более густой, сердце бьется реже, чем во время бодрствования. Первая система тоже отдыхает, все процессы в ней замедлены. Сразу после пробуждения у человека снижены умственная и физическая работоспособность, чувствительность, скорость реакции.

Такое состояние может сохраниться достаточно долго - до 2 часов. Но большинство из нас не могут позволить себе так долго «разогреться», по крайней мере, в выходные дни. И вот, борясь с ленью и желанием снова ухватить в кровать, мы собираемся на учебу, а когда приходит время браться за дела, никак не можем сконцентрироваться.

ГО КРАСНОУФИМСК, 2022

Основные движения на физкультурной дорожке детей 3-5 лет жизни.

Шаги. Хождение обычным, на носках, на пятках, на задних ступнях стоп, ходьба с высоким подниманием колена, мелкими и широкими шагами, приставными шагами в сторону (шаг влево и вправо). Ходьба в одну и другую сторону по кругу (по часовой стрелке), приставным шагом (шаг вперед, шаг вправо), приставным шагом (шаг вперед, шаг влево).

Прыжки в длину. Ходьба по прямой линии (расстояние 10-15 см), по линии, по дугам (диаметр 2,5-3 м), по дорожке гимнастической скамейки, бревну. Ходьба по ребристой дорожке, ходьба в бег по наклонной доске вверх и вниз (ширина 15-20 см, высота 30-35 см). Первые прыжки через набивной мяч (периодичность через 3-6 минут, последующие на расстоянии друг от друга), с разными подпрыгиваниями на руки.

Бег. Бег обычным, на носках, с высоким подниманием колена, мелкими и широкими шагами. Бег в колонне (по одному, по двое); бег с разным направлением: по кругу, змейкой (между предметами), врассыпну.

Ползания. Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 10 м), змейкой, по гимнастической скамейке на коленях, под гимнастической скамейкой на четвереньках, опираясь на стены и пол; опираясь на колени; друг (высота 50 см) правым и левым боком вперед.

Ползание на месте на двух руках (20 см). Ползание на двух руках и коленях (20 см), ползание вперед (расстояние 2-3 м), с ползанием вперед. Прямые ноги вместе или врозь, на одной ноге. Ползание сызмоста 20-30 см, в длину (ноги (или менее) 70 см). Ползание с опорой скамейкой.

Спортивные упражнения

Прокатывание нечеткой, обрубкой другой между предметами. Прокатывание нечеткой другой между предметами. Прокатывание нечеткой другой между предметами. Прокатывание нечеткой другой между предметами. Прокатывание нечеткой другой между предметами.

Упражнения для развития рук, плечевых и локтевых суставов. Поднять руки вперед, в стороны, вверх (сохранительно, попеременно), опустить руки за спину из положения: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; разводить руки вперед-назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Завести руки за голову, развести их в стороны и опустить. Поднять руки через стороны вверх, медленно опускаясь спиной и спиной ступи (к стене).

Упражнения для развития кистей и пальцев рук. Поднять руки вперед, в стороны, вверх (сохранительно, попеременно), опустить руки за спину из положения: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; разводить руки вперед-назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Завести руки за голову, развести их в стороны и опустить. Поднять руки через стороны вверх, медленно опускаясь спиной и спиной ступи (к стене).

Упражнения для развития координации движений. Поднять руки вперед, в стороны, вверх (сохранительно, попеременно), опустить руки за спину из положения: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; разводить руки вперед-назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Завести руки за голову, развести их в стороны и опустить. Поднять руки через стороны вверх, медленно опускаясь спиной и спиной ступи (к стене).

Спортивные упражнения

Упражнения для развития координации движений. Поднять руки вперед, в стороны, вверх (сохранительно, попеременно), опустить руки за спину из положения: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; разводить руки вперед-назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Завести руки за голову, развести их в стороны и опустить. Поднять руки через стороны вверх, медленно опускаясь спиной и спиной ступи (к стене).

Упражнения для развития координации движений. Поднять руки вперед, в стороны, вверх (сохранительно, попеременно), опустить руки за спину из положения: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; разводить руки вперед-назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Завести руки за голову, развести их в стороны и опустить. Поднять руки через стороны вверх, медленно опускаясь спиной и спиной ступи (к стене).

Упражнения для развития координации движений. Поднять руки вперед, в стороны, вверх (сохранительно, попеременно), опустить руки за спину из положения: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; разводить руки вперед-назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Завести руки за голову, развести их в стороны и опустить. Поднять руки через стороны вверх, медленно опускаясь спиной и спиной ступи (к стене).

Упражнения для развития координации движений. Поднять руки вперед, в стороны, вверх (сохранительно, попеременно), опустить руки за спину из положения: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; разводить руки вперед-назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Завести руки за голову, развести их в стороны и опустить. Поднять руки через стороны вверх, медленно опускаясь спиной и спиной ступи (к стене).



Показ «утренней гимнастики» родителям группа №11

Консультация для родителей «Чем полезна утренняя гимнастика»



Мастер - класс для родителей группа №12 по изготовлению световозвращателей – фликеров, совместно с воспитателем Кистер К.Н.



Результаты работы представлены в мероприятиях разного уровня
«Декада бега» - сентябрь 2021г., эстафета посвященная «23 Февраля» 2022г.

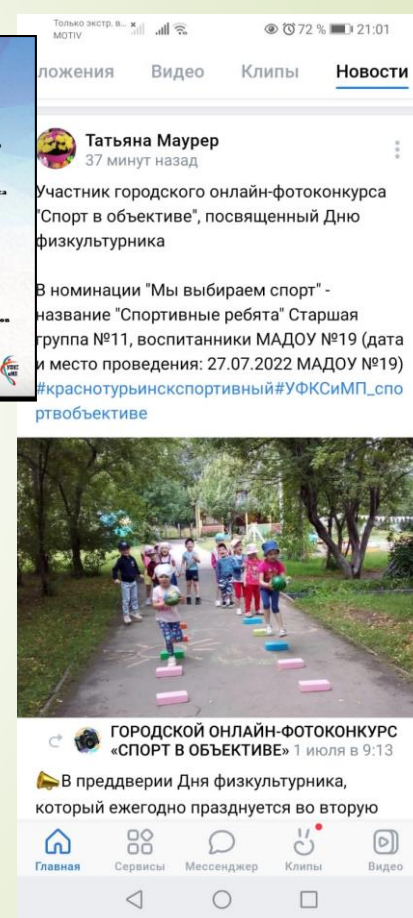


Мониторинг

«Прыжки в длину, метание в даль»



Участие воспитанников в городском онлайн-фотоконкурсе «Спорт в объективе» (воспитанники групп №11,12.)



Участие воспитанников в конкурсе рисунков «Здоровый образ жизни»



Группа № 12 Баранова Катя 4 года
Поминание: «Я и мое здоровье». Название:
«Чтобы здоровым стать, нужно режим
дня соблюдать»



Группа № 12 Прозорова Кристина 4 года
Поминание: «Я и мой организм». Название:
«Чтобы здоровье охватило, нам аптечку
нужно иметь»



Группа № 11 Голубова Софья 4 года
Поминание: «Я и мое здоровье». Название:
«Здоровье»

Акция «Гадания-предсказания», «Сундучок здоровья» для педагогов и родителей (2022г.)



Развивающая предметно-пространственная среда

«Центр природы»



«Познавательно – исследовательский центр»



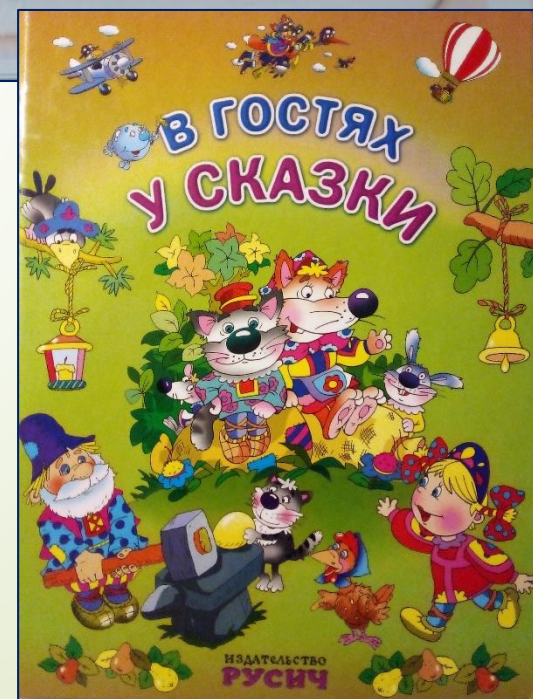
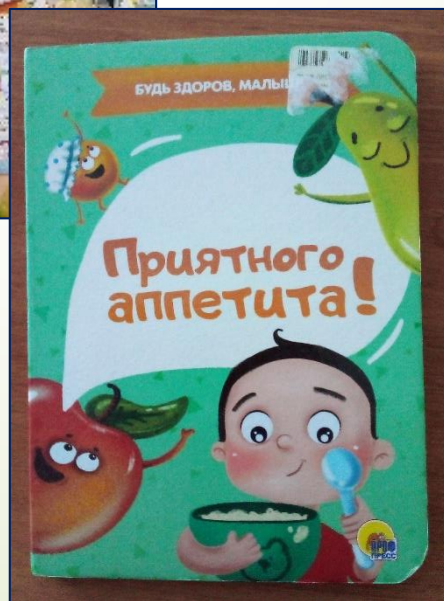
«Центр развития речи и мелкой моторики»



Центр «Настроение круглый год»

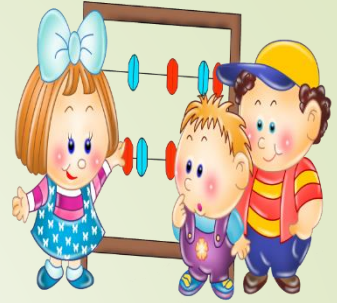


«Центр литературы»



«Центр математики и конструирования»





«Центр профориентации»



Участие в профессиональных конкурсах Уровень ДОУ

Профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка по ознакомлению воспитанников с профессиями» (Представление дидактических игр, апрель 2021г.) (2-е место)



Участие в профессиональных конкурсах Уровень ДОУ

«Лучший образовательный проект по ознакомлению воспитанников с природой родного края (по формированию экологической культуры)»

«Почему нельзя есть снег?»

(дети 4 года жизни) Февраль 2022 – 3 место



«Лучшее занятие по развитию эмоционального интеллекта воспитанников» «Социально-коммуникативное развитие»
Занятие - «Путешествие в сказку «На помощь Колобку». (дети 4 года жизни) Апрель 2022 – 2 место



Работа с родителями по проекту

Сбор снега детьми и родителями в разных местах (у проезжей части, магазина, во дворе) для совместного исследования. Сбор фотоматериалов. Работа над проектом «Почему нельзя есть снег?»



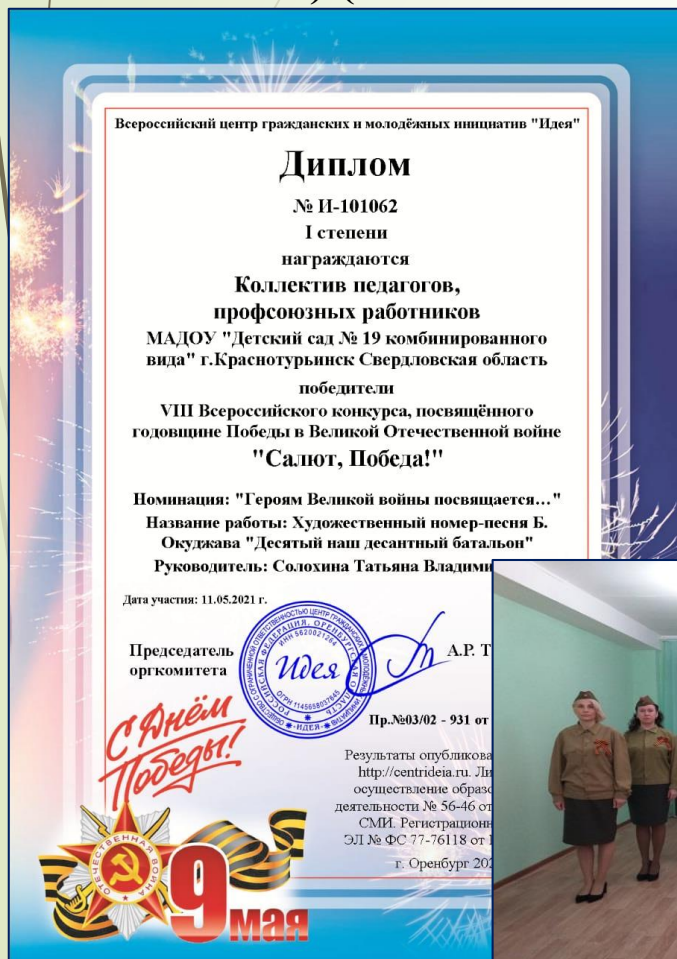
Участие в мероприятиях Городской уровень



Городской конкурс
«Стенгазета» - 3 место
Январь 2022

Участие в мероприятиях Всероссийский уровень

VIII всероссийского конкурса посвящённого годовщине Победы в ВОВ «Салют, Победа!», коллектив профсоюзных работников (онлайн, май 2021г.) (диплом I степени)



V Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: Зимняя кормушка для птиц; Название: «Птичья столовая «Гжелочка»». Диплом I степени, январь 2023г.



Благодарности за участие разного уровня



Участие в праздничных мероприятиях ДОУ 2021 – 2023гг.



Акции и прочие мероприятия разного уровня за 2021-2022 учебный год

Организация и проведение мероприятия,
посвящённого Дню пенсионера в
Свердловской области. (Стенгазета) Октябрь
2021г.



«Новогодние окна»
Декабрь 2021



Акция «Окна Победы» Май 2022



Акция «День России» июнь 2022



Участие воспитанников в конкурсах. Уровень ДОУ

Дипломы участников конкурса
«Я-блогер!»: Сичко Полина,
Эчина Даша, Семья Бибер, Семья
Прозоровых, октябрь 2022г.

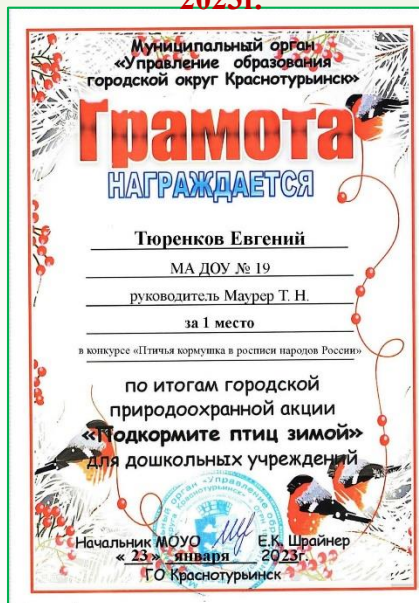


Участие воспитанников в конкурсах. Городской Уровень

Городской конкурс «Кормушка»
- 2 место Бибер Степан
Январь 2022



Городской конкурс «Кормушка» - 1 место
Тюренок Евгений Января -
2023г.



Городской конкурс «Юный эрудит» - 3 место
Коренев Никита Октябрь -2022г.



Городском эколого-биологическом фестивале
«Экологический трамвайчик - 2021» Дадим игрушкам вторую жизнь» - участие Ноябрь 2021



Участие воспитанников в конкурсах. Городской Уровень



Шахматный турнир среди дошкольных учреждений «Шахматная семья».

15 апреля 2023г. Грамота за участие.



Участие воспитанников в конкурсах. Всероссийский уровень.

Кристина Прозорова –
1 место Апрель 2022г.



Баранова Катя лауреат
I степени
Апрель 2023г.

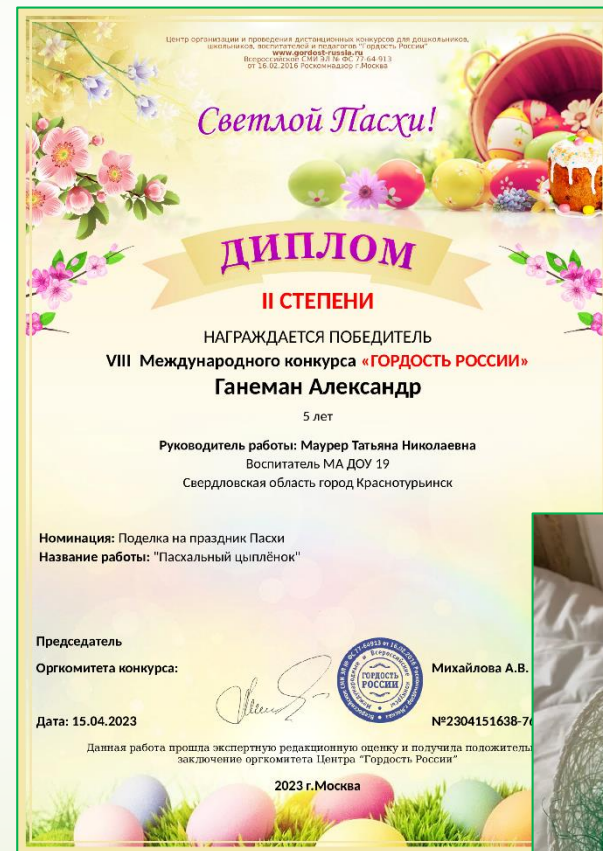


Участие воспитанников в конкурсах. Международный уровень.

Аппликация «Сказочная страна» II - место



Поделка на праздник Пасхи. Название работы: «Пасхальный цыплёнок» Диплом II степени.



Участие воспитанников в мероприятиях, уровень ДОУ

Участие в месячнике безопасности (проведение образовательной деятельности по познавательному развитию «Уроки Светофорчика»
11 группа, май 2021г.)



Участие воспитанников в мероприятиях, уровень ДОУ (май 2021г.)

Участие в утреннике группы №6 посвящённому «Дню победы»



Участие воспитанников в мероприятиях, уровень ДОУ

Участие воспитанников (10 группа) в тренировочной эвакуации по пожарной безопасности (май 2021г.)



Уровень ДОУ

10 группа (27.09.2022г.) «День дошкольного работника»



Уровень ДОУ. Участие в ярмарке «Уральские мастера и мастерицы» (письмо для солдат) группа №11(апрель 2023г.)

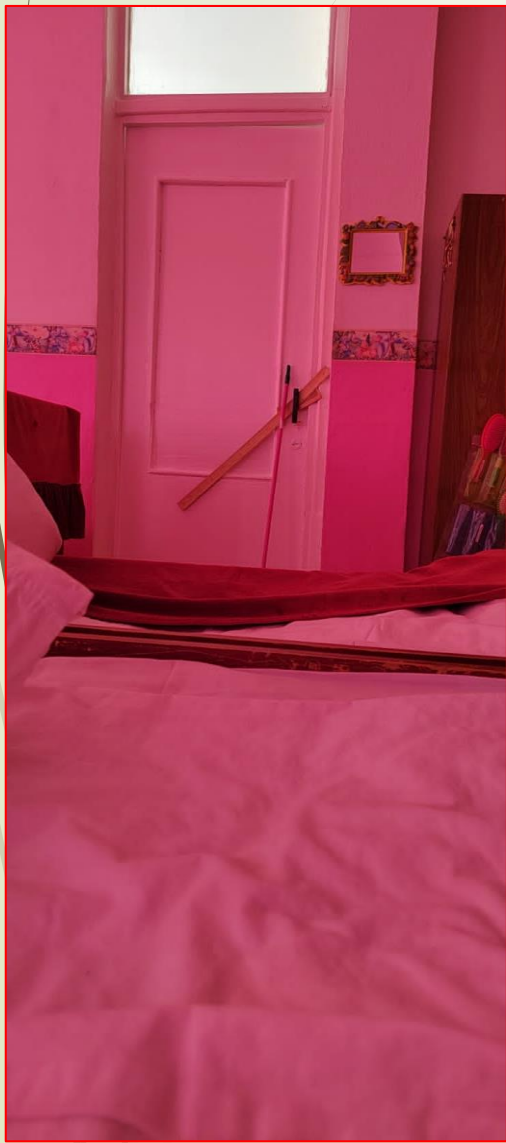


Открытки для мам своими руками к 8-му марта (11 группа)



Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня

Антитеррористические учения Май 2022 (11 группа)



Взаимодействие с педагогом-психологом.



День собирания звёзд

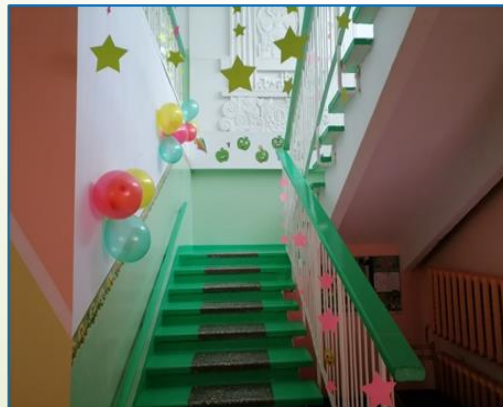
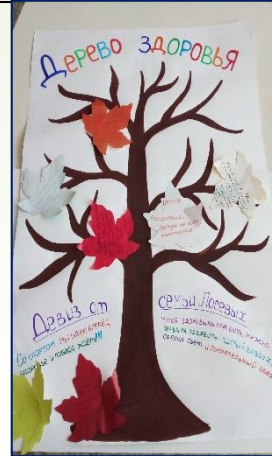


Стенгазета ко «Всемирному дню океанов»



Оформление РППС «Лесенка-чудесенка»

«Зимняя сказка»



Взаимодействие с музыкальными руководителями 11 и 12 группы



Взаимодействие с медицинской сестрой

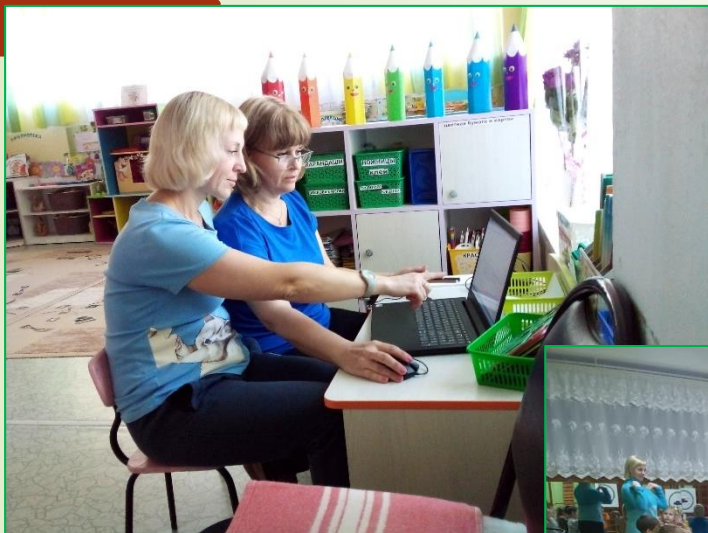


Взаимодействие с инструктором по физической культуре





Взаимодействие с педагогом – наставником

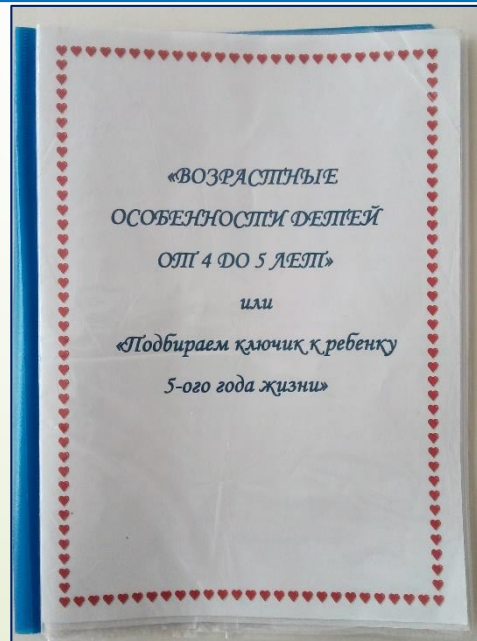


Показ образовательной деятельности по физическому развитию педагогу - наставнику и молодым специалистам.



Работа с родителями

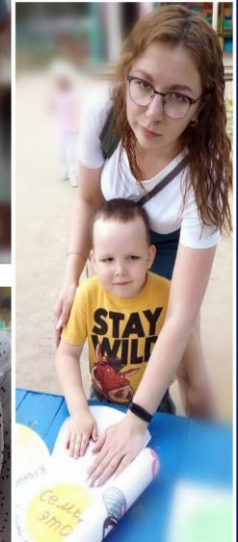
Информация для родителей на стендах



Организация родителей по благоустройству участка в зимний период Декабрь 2022г.



8-е июля 2022г. «День Семьи, Любви и Верности» группа №12



Изготовление родителями персонажей сказок для театрализованной деятельности и развития речи группа 12



Акция «Лапа помощи» совместно с родителями Февраль 2022 (СЮН)



Социальное окружение

Экскурсия к машине скорой помощи и пожарной машине.

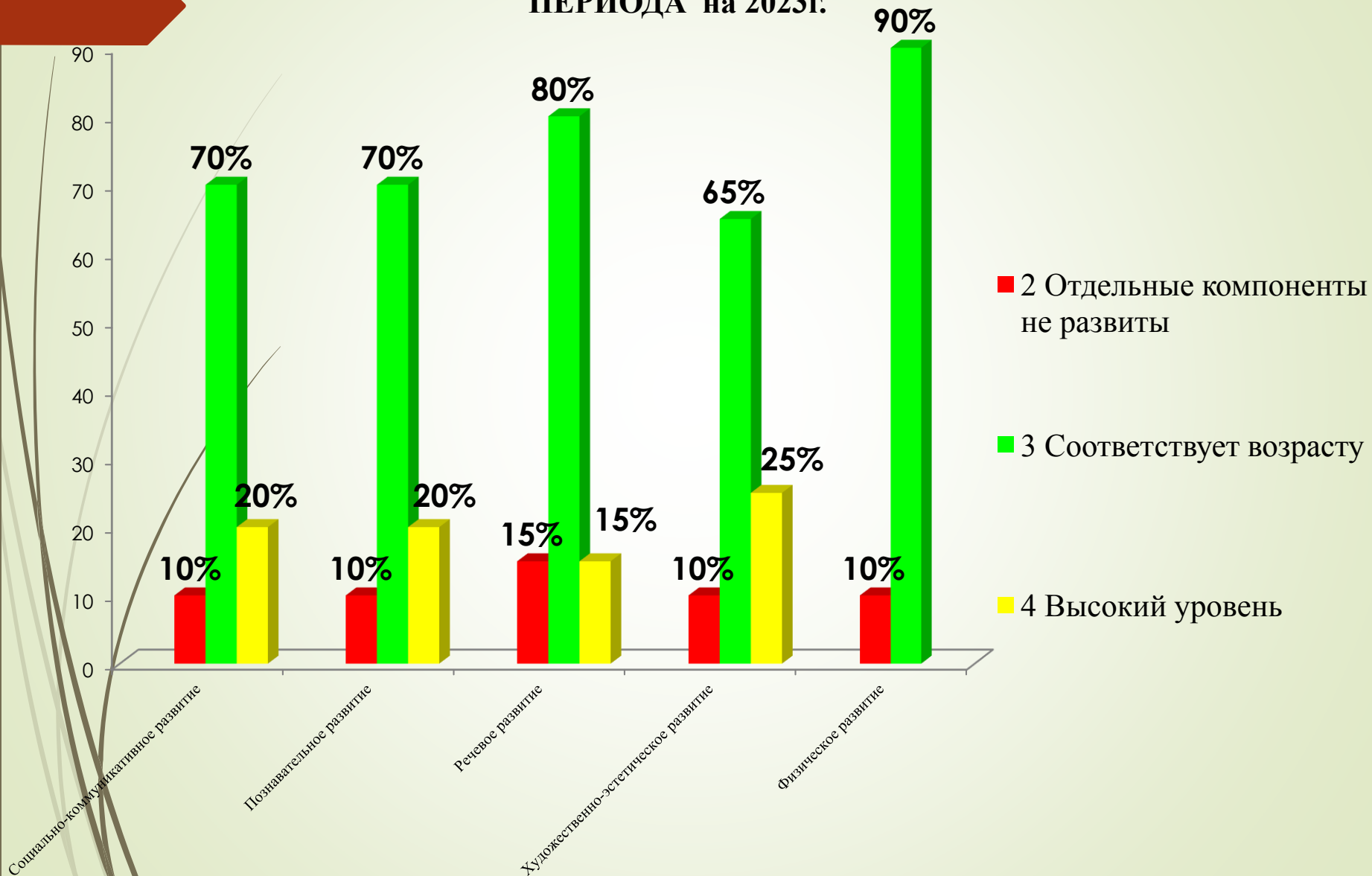


Социальное окружение

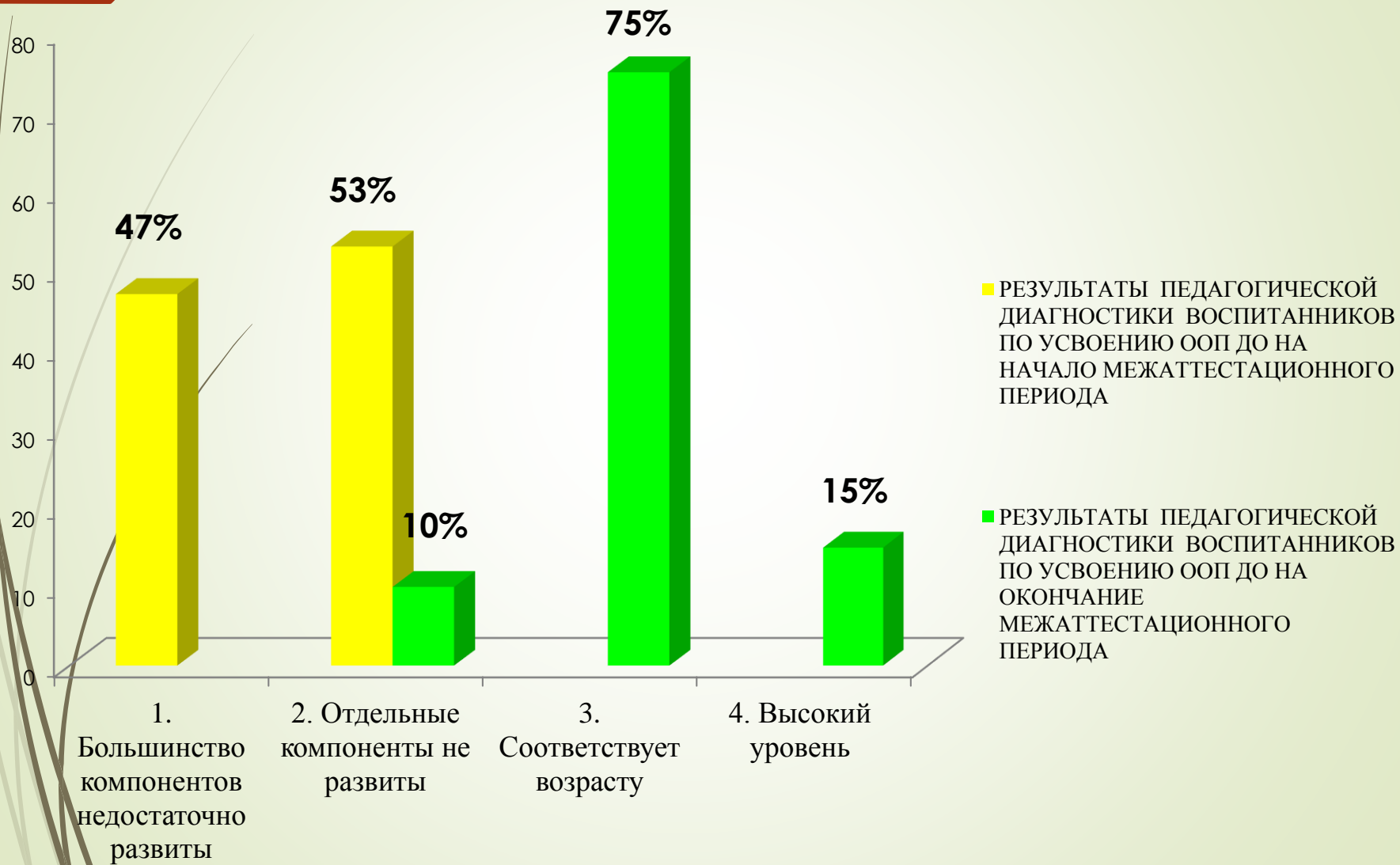
Посещение библиотеки №8 (группы 8,9,11)



РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ВОСПИТАННИКОВ НА ОКОНЧАНИЕ МЕЖАТТЕСТАЦИОННОГО ПЕРИОДА на 2023г.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ВОСПИТАННИКОВ ПО УСВОЕНИЮ ООП ДО (общеобразовательной программе дошкольного образования) за 2021 – 2023гг.



Направление деятельности на следующий межаттестационный период

«Использование современных образовательных технологий как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста».

самозадачи:

- 1. Разработать методические материалы по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста на основе современных образовательных технологий.
- 2. Разработать методические рекомендации для родителей по художественно – эстетическому развитию у детей дошкольного возраста.

задачи ДОУ:

- 1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста.
- 2. Активизировать родителей к участию в образовательной деятельности.

Спасибо за внимание!

