

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»
624450 Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Рюмина, дом 3

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете № 6
от «04» апреля 2023 года

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МА ДОУ № 19
А.И. Прутьян
Приказ № 67 от 06.04.2023 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД

Г. Краснотурьинск
2023 год

Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
I.	Аналитическая часть	3
Раздел 1.	Образовательная деятельность	4
Раздел 2.	Система управления организации	23
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	29
Раздел 4.	Организация учебного процесса	32
Раздел 5.	Востребованность выпускников	36
Раздел 6.	Качество кадрового обеспечения	36
Раздел 7.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	56
Раздел 8.	Материально-техническая база	58
Раздел 9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	61
II.	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации	63

I Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида» (далее – Учреждение) создано путём изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида» Постановлением Администрации городского округа Краснотурьинск Свердловской области от 09.10.2018 № 1090 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида» путём изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида» является некоммерческой организацией, действующей в целях обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на территории городского округа Краснотурьинск.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида»
Руководитель	Прутьян Александра Ильдусовна
Адрес организации	Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Рюмина, 3
Телефон, факс	8 (34384) 3-90-82
Адрес электронной почты	dou-n@yandex.ru
Электронный адрес сайта:	mbdou-19. ru
Учредитель	Городской округ Краснотурьинск (далее - Учредитель) в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» (в дальнейшем – Управление образования)
Собственник имущества Учреждения	Городской округ Краснотурьинск (далее - Собственник) в лице органа местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом «Комитет по управлению имуществом городского округа Краснотурьинск» (далее - Комитет)
Дата создания	24 апреля 1979 года
Устав	Утвержден Приказом МОУО № 190 – Д от 08.11.2018 г.
Лицензия	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66Л01 № 0006644, регистрационный № 1026601183883 от 07.03.2019 г.
Режим работы	ДОО работает круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида» проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462.

Отчёт включает в себя аналитическую часть и анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования деятельности ДОО проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности и учебного процесса;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников, востребованность выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 1. Образовательная деятельность.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.

Организация образовательной деятельности в ДОУ регламентируется:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ).
2. Комментариями к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
4. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологическ правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены 28.09.2020 № 28, срок действия до 1 января 2027 г.).
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены 28 января 2021 года N 2, введены с 01.03.2021, срок действия до 01.03.2027 года).
8. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». (Приказ от 14 августа 2020 года № 831, вступил в силу с 01.01.2021, действует до 31.12.2026); Комментарии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в связи с актуализацией Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.
9. Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
10. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

11. Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».
12. Уставом МА ДОУ № 19.
13. Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Информация о реализуемых образовательных программах.

Успешность дошкольников — это результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) по направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

в раннем возрасте (с 2-х лет):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (с 3 лет):

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержание ООП представлено двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть ООП определяет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части ООП составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Задачи обязательной части ООП реализуются с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений, сформулированы в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников и социальным заказом, определены с учетом выбранных и согласованных с участниками образовательных отношений, парциальными программами, методическими пособиями:

- Задачи познавательного развития части, формируемой участниками образовательных отношений по экспериментированию с разными веществами в группах для детей раннего возраста решаются через реализацию учебно - методического пособия Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» к авторской программе «Цветные ладошки».

В связи с социальным заказом, направленным на формирование у воспитанников навыков безопасного поведения и приобщения их к здоровому образу жизни, реализуется парциальная программа:

- Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. Основы безопасности детей дошкольного возраста. (СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005 г.).

На основе данной парциальной программы предусматривается решение следующих задач:

С учетом государственного заказа, направленного на приобщение дошкольников к этнокультурному пространству ООП предусматривает реализацию методического пособия:

- Толстиковой О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.

- Музыкальные руководители МА ДОУ № 19 остановили свой выбор на программе «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплуновой, И. Новоскольцевой ввиду того, что данной программой предусмотрены:

- личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, его музыкальным возможностям и способностям;
- учет индивидуальных особенностей детей в ходе музыкальных занятий;
- критериальный отбор музыкального содержания для целостного воспитания и развития ребенка-дошкольника;
- системный подход в организации занятий с детьми дошкольного возраста;
- интеграция разных видов художественно-творческой деятельности воспитанников на музыкальных занятиях;
- партнерский характер взаимодействия педагога и ребенка;

- ориентация на творческое осмысление музыки и музыкальной деятельности детьми дошкольного возраста, творческое самовыражение, что соответствует задачам ФГОС ДО.

- Ввиду того, что в МА ДОУ № 19 осуществляется коррекционная работа с детьми с ОВЗ специалистами (педагогом-психологом и учителем-логопедом) отобран программно-методический комплект (О.В. Трошин, Е.В. Жулина. Логопсихология., адаптированная Программа нейропсихологического развития и коррекции детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности Б. А. Архипова, Е. А. Воробьевой, И. Г. Выгодской, Т.Г. Горячевой,;Т.Б., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. (Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (подготовительная группа). Коррекция нарушений речи, С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц. Учим ребенка говорить и читать, А.М. Быховская, Н.А. Казова. Количественный и качественный мониторинг общего и речевого развития детей, Н.В. Нищева. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), Н.В. Нищева. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет), Нищева Н.В. "Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи", Нищева Н.В. " Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР", на основе которого решаются следующие задачи:

- выявление недостатков в психофизическом и речевом развитии дошкольников;
- отбор методов и приемов для проведения коррекционной работы;
- коррекция психического развития детей с нарушениями речи;
- коррекция речевых нарушений.

С учетом данного комплекта в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) реализуется адаптированная основная образовательная программа.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, игры.

Воспитательная работа

В течение 2022 года МА ДОУ № 19 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Использование образовательных технологий.

- **Игровые технологии.** Целью игровой технологии является предоставление возможности ребенку «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого, при этом не менять ребёнка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам.
- **Здоровьесберегающие технологии.** Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития.
- **Информационно-коммуникационная технология.** Это создание единого информационного образовательного пространства ДОУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.

- **Технология проектирования**, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- **Технология развивающего обучения**, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- **Метод поисковой деятельности**. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника.
- **Технология проблемного обучения**, позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.
- **Метод мнемотехники и наглядного моделирования**, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.

Педагогическая технология «Ежедневный рефлексивный круг» (Наталии Петровны Гришаевой) – это технология, позволяющая стимулировать речевую активность дошкольников, мыслительные возможности детей, способствует социализации и индивидуализации воспитанников.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Количество воспитанников, групп, их направленность.

В течение 2022 года в ДОУ функционировало 11 возрастных групп от 1,5 лет до 7 лет с количественным составом:

В период с 01.01.2022 года по 31.05.2022 года

Возрастная группа	Направленность групп	Количество воспитанников
Группа № 1 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Звездочки»	Общеразвивающей направленности	16
Группа № 3 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Карапузики»	Общеразвивающей направленности	15
Группа № 4 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Земляничная полянка»	Общеразвивающей направленности	14
Группа № 5 старшая (с 5 – 6 лет) «Радуга»	Общеразвивающей направленности	15

Группа № 6 старшая, подготовительная (с 5 – 7 лет) «Речецветик»	Компенсирующей направленности	12
Группа № 7 младшая (с 3 – 4 лет) «Фантазеры»	Общеразвивающей направленности	18
Группа № 8 средняя (с 4 – 5 лет) «Солнышко»	Общеразвивающей направленности	18
Группа № 9 средняя (с 4 – 5 лет) «Непоседы»	Общеразвивающей направленности	17
Группа № 10 старшая (с 5 – 6 лет) «Знайки»	Общеразвивающей направленности	10
Группа № 11 младшая (с 3 – 4 лет) «Почемучки»	Общеразвивающей направленности	18
Группа № 12 подготовительная (с 6 – 7 лет) «Веселая карусель»	Общеразвивающей направленности	21
Итого: 11 групп	Общеразвивающей направленности – 10 групп Компенсирующей направленности – 1 группа	174 воспитанника

В период с 01.06.2022 года по 31.12.2022 года

Возрастная группа	Направленность групп	Количество воспитанников
Группа № 1 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Звездочки»	Общеразвивающей направленности	16
Группа № 3 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Карапузики»	Общеразвивающей направленности	15
Группа № 4 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Земляничная полянка»	Общеразвивающей направленности	14
Группа № 5 подготовительная (с 6 – 7 лет) «Радуга»	Общеразвивающей направленности	20
Группа № 6 старшая, подготовительная (с 5 – 7 лет) «Речецветик»	Компенсирующей направленности	15
Группа № 7 средняя (с 4 – 5 лет) «Фантазеры»	Общеразвивающей направленности	15
Группа № 8 старшая (с 5 – 6 лет) «Солнышко»	Общеразвивающей направленности	19
Группа № 9 старшая (с 5 – 6 лет) «Непоседы»	Общеразвивающей направленности	15
Группа № 10 подготовительная (с 6 – 7 лет) «Знайки»	Общеразвивающей направленности	17
Группа № 11 средняя (с 4 – 5 лет) «Почемучки»	Общеразвивающей направленности	17
Группа № 12 младшая (с 3 – 4 лет) «Веселая карусель»	Общеразвивающей направленности	21
Итого: 11 групп	Общеразвивающей направленности – 10 групп Компенсирующей направленности – 1 группа	184 воспитанника

**Краткая характеристика выполнения годовых задач ДОО
(за отчетный календарный год с января по декабрь)**

В период с 01.01.2022 года по 01.09.2022 года комплексно решались следующие годовые задачи:

1. Формировать экологическую культуру у детей раннего и дошкольного возрастов посредством интеграции разных образовательных областей через проектную деятельность.

В соответствии с годовым планом проведены следующие методические мероприятия:

Вид мероприятия	Уровень проведения	Кол-во мероприятий	Кол-во ответственных педагогов за мероприятие
Работа с кадрами по годовому плану			
Консультация «Формирование экологической культуры у воспитанников ДОО посредством проектной деятельности»	ДООУ	1	1
Занятия (открытые просмотры)			
Открытый просмотр занятия по познавательно-исследовательской деятельности для детей 7 года жизни «Юные исследователи»	ДООУ	1	1 Пронь С.И.
Педагогические советы Педагогический совет «Формирование экологической культуры воспитанников посредством проектной деятельности» (Деловая игра «Что мы знаем о комнатных растениях?»)	ДООУ	2	Педагогический коллектив
2. «Подведение итогов 2021-2022 учебного года. Перспективы развития на 2022-2023 учебный год».			
Творческий конкурс Конкурс рисунков «Природа родного края»	ДООУ	1	Педагогический коллектив, родители, воспитанники
Профессиональный конкурс «Лучший образовательный проект по	ДООУ	1	Педагогический коллектив

ознакомлению воспитанников с природой родного края» (по формированию экологической культуры)			
--	--	--	--

В период с 01.09.2022 года по 31.12.2022 года решались следующие годовые задачи:

1. Оптимизировать условия для физического развития воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствовать образовательную деятельность через создание психолого-педагогических условий (осуществление индивидуального и дифференцированного подходов, предоставление права выбора, использование технологии «Рефлексивный круг») в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой инновационной программой «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В соответствии с годовым планом проведены следующие методические мероприятия:

Вид мероприятия	Уровень проведения	Кол-во мероприятий	Кол-во ответственных педагогов за мероприятие
Работа с кадрами по годовому плану			
Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ»	ДОУ	1	1
Неделя психологии «Психологическое и физическое здоровье»	ДОУ	В течение недели	Педагогический коллектив
Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов	ДОУ	1	1
Педагогические советы Педагогический совет № 1 «Подведение итогов оздоровительно-образовательной деятельности с воспитанниками за летний период 2022 года. Подготовка к 2022-2023 учебному году»	ДОУ	1	Педагогический коллектив

<p align="center">Педагогический совет № 2 «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с воспитанниками ДОУ»</p>	ДОУ	1	Педагогический коллектив
<p align="center">Профессиональный конкурс «Лучшее занятие по использованию индивидуального и дифференцированного подходов, предоставлению права выбора» (номинация «Физическое развитие»)</p>	ДОУ	1	Заинтересованные педагоги
<p align="center">Конкурс для родителей «Я-блоггер» (видеоролик о здоровом образе жизни)</p>	ДОУ	1	Педагог-психолог Старший воспитатель Заинтересованные педагоги и родители

**Организовано участие воспитанников в творческих конкурсах
и спортивных мероприятиях:**

В период с 01.01.2022 года по 31.12.2022

Месяц	Название конкурса	Уровень участия	Ф.И.О. куратора	Кол-во участников	Результат
Январь 2022	Всероссийская открытая олимпиада «Герои сказок Пушкина»	Всероссийский	Круглова Н.Е.	1	1 место
Январь 2022	Всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Немного фантазии и волшебства»	Всероссийский	Круглова Н.Е.	1	1 место
Февраль 2022	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Городской	Александрова С.И. Круглова Н.Е. Хренова А.В.	8	1 место
Февраль 2022	Онлайн–фестиваль патриотического творчества «Путеводная звезда»	Городской	Александрова С.И.	3	Участие
Февраль 2022	Фестиваль песни и любителей художественного чтения «Мое Отечество»	Городской	Александрова С.И.	5 (6-7 л., гр. № 10, ансамбль ложкарей: Мясникова София, Иовлева Ева, Матис	1 место

				Виктория, Бальжик Александр, Попов Максим	
Февраль 2022	Фестиваль песни и любителей художественного чтения «Мое Отечество»	Городской	Александрова С.И., Хренова А.В.	10 (6-7 л., гр .№ 10, «Наша родина сильна») Мясникова София, Иовлева Ева, Матис Виктория, Бальжик Александр, Попов Максим, Галичкин Матвей, Патрушев Александр, Маряш ина Василиса, Спасова Виктория, Духновская Есения	3 место
Март 2022	Открытый фестиваль–конкурс детского творчества «Звездный дождь»	Окружной	Александрова С.И.	Захарова Кира, «Блюз ветерка» сл. и муз. В. Ударцев	3 место
Апрель 2022	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	Городской	Хренова А.В. Мительштет С.В.	2	Участие
Апрель 2022	Международный конкурс «Была война....»	Международный	Александрова С.И.	5 (6-7 л., гр. № 10, ансамбль ложкарей: Мясникова	2 место

				София, Иовлева Ева, Матис Виктория, Бальжик Александр, Попов Максим) «Смуглянка» муз. А. Новикова	
Апрель 2022	Творческий проект «ТАЛАНТия»	Окружной	Александрова С.И.	5 (6-7 л., гр. №№5, 10, ансамбль ложкарей: Мясникова София, Иовлева Ева, Захарова Кира, Бальжик Александр, Шахов Владимир) «Смуглянка» муз. А. Новикова	1 место
Апрель 2022 год	«Времена года»	Всероссийский	Мальцева А. Л.	1	1 место
Апрель 2022 год	«Творческий поиск»	Международный	Мальцева А. Л.	1	1 место
Апрель 2022	«Гордость нации»	Всероссийский	Мальцева А. Л.	1	1 место

Апрель 2022	Конкурс поделок «Космический путь»	Всероссийский	Кистер К.Н.	1 Даниил Смолинский	1 место
			Кистер К. Н., Маурер Т.Н.	1 Кристина Прозорова	1 Место
				1 Владимир Лосев	2 Место
Апрель	«Экология России. Зеленая планета»	Международный	Хренова А.В.	3	1,1 место, 2 место
Апрель 2022	Он-лайн конкурс «Великая победа- вечная память поколений»	городской	Александрова С.И., Хренова А.В.	9 (Мясникова София, Иовлева Ева, Матис Виктория, Попов Максим, Галичкин Матвей, Патрушев Александр, Маряш ина Василиса, Спасова Виктория, Духновская Есения)	3 место
Апрель 2022	Конкурс для одаренных детей «Весна талантов – 2022»	Международный	Коллективная работа	Номинация: Декоративно-	1 место

			Куратор: Пронь С.И.	прикладное творчество Название работы: «Этот день мы приближали как могли»	
Май	«Лига эрудитов»	Международный	Хренова А.В.	3	1,1,1 место
Май	Пятое измерение «Великое слово - Победа!»	Всероссийский	Хренова Анна Владимировна	1	1 место
Май 2022	Всероссийская открытая олимпиада «МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!»	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца»	Шахов Владимир Куратор работы : педагог-психолог Чурина Жанна Валерьевна	1	2 место
Май 2022	Всероссийский открытый конкурс фотографий «Пришла весна – весна Победы!»	Всероссийский ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ФАНТАЗЁРЫ»	Сарманова Таисия Куратор Чурина Ж.В.	Номинация «Симпатия жюри»	1 место
Май 2022	Всероссийская открытая олимпиада по песням из мультфильмов	Всероссийский ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ФАНТАЗЁРЫ»	Тегенцева Анна Куратор работы : педагог-психолог		1 место

			Чурина Жанна Валерьевна		
Июнь 2022г.	V Открытого конкурса-фестиваля творчества о родном крае «Денежкин звон»	Североуральский ГО	Яровая Анна	Номинация: «Стихи»	2 место
Июль 2022	Конкурс рисунков на противопожарную тематику в рамках подготовки к празднованию 95 годовщины со дня образования органов государственного пожарного надзора.	Городской	Кистер К.Н., Маурер Т.Н., Чеснокова О.Г., Веденяпина М.Ю., Пронь С.И., Васина Н.С., Пуртова Е.Н., Попова Ю.В., Шаньгина Э.М., Круглова Н.Е.	23	Участие
Июль 2022	Творческий конкурс «Краски лета»	Всероссийский	Хренова Анна Владимировна	1	3 место
Август 2022	Онлайн-фотоконкурс «Спорт в объективе»	Городской	Кистер К.Н.	3	Участие
Май 2022	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца»	Всероссийский	Килина Елизавета 6 лет Куратор: педагог-психолог Чурина Жанна Валериевна	Всероссийская открытая олимпиада по сказке «МОЙДОДЫР»	1 место

Октябрь 2022 г.	Международный детский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Международный	Гайнц Владик	«Осенняя гостья»	Участник
Октябрь 2022 года	Эколого-биологический фестиваль «Экологический трамвайчик»	Городской	Кистер К.Н., Попова Ю.В.,	Фотоконкурс «Природа и этнос»	2,3 места
			Кистер К.Н., Чеснокова О.Г., Веденяпина М.Ю., Маурер Т.Н.	Конкурс картин и поделок «Народы России»	1, 2 места
			Пуртова Е.Н., Мальцева А.Л., Веденяпина М.Ю., Маурер Т.Н.	Конкурс «Интеллектуально-творческая игра для эрудитов»	1, 3 места
Октябрь 2022	Творческий конкурс рисунков «Домашнее животное моей мечты»	Городской «СЮН»	Кистер К.Н.	- Бибер Степан	3 место
Ноябрь 2022	Творческий проект «Мамина страна»	окружной	Александрова С.И.	8 (Виниченко Василина, Зайцев Иван, Коршунова София, Разгуляев Роман, Сарманова Таисия, Сычева Полина, Хакимов Абдусамеъ, Шиляев Никита)	Благодарность и диплом победителя

			Солохина Т.В.		Благодарность и диплом победителя
Октябрь 2022	Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «Физкультура и спорт»	Всероссийский «АРТ-талант»	Юровских Ирина Андреевна Зубова Юлия Андреевна	Олимпиада «Физкультура и спорт»	1 место
Ноябрь 2022	Фестиваль «Многонациональный Краснотурьинск»	городской	Александрова С.И.		Диплом
Декабрь 2022	Открытый конкурс национальных культур «БаскОй» в рамках творческого проекта «Этнокультура»	Окружной (Карпинск)	Александрова С.И.	8 (Виниченко Василина, Зайцев Иван, Коршунова София, Мануйлова Александра, Разгуляев Роман, Сарманова Таисия, , Хакимов Абдусамеъ, Шильев Никита)	2 место
Декабрь 2022	«Новогодние фантазии 2023»	Международный	Мальцева А.Л. Голубев Саша	Поделка «Шар новогодних чудес»	1 место
Декабрь 2022	Участие во II Всероссийском конкурсе, посвящённом празднованию Нового года. "Новогодний бюджет бал - вместе мы украсим зал!"	Всероссийский центр гражданских и молодежных	Пуртова Е.Н.	Дети 7 го года жизни	2 место

		инициатив «Идея»			
Декабрь 2022	«Я и моя семья»	Областной	Сарманова Таисия 6 лет Куратор: педагог-психолог Чурина Жанна Валериевна	Областной творческий детский конкурс Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области «Я и моя малая родина»	лауреат
Декабрь 2022	Творческий конкур «Чего боится елочка», проводимого в рамках программы по профилактике пожарной безопасности с МЧС России г. Краснотурийнска на 2022-2023учебный год.	Городской	Кистер К.Н. Пронь С.И., Васина Н.С., Хренова А.В.	8	Участие
Декабрь 2022	Акция: «Подкормите птиц зимой» Конкурс: «Птичья кормушка в росписи народов России»	Городской	Кистер К.Н., Маурер Т.Н., Хренова А.В., Сарманова Л.Ю., Козлова И.А.	5	1, 2, 3 места
Декабрь 2022	Конкурс «Ёлочка» из бросового материала»	Городской	Гостюхина О.Г., Козлова И.А., Беликова С.В., Мительштет С.В.	4	1, 2, 3 места

Декабрь 2022	«Шкатулка новогодних идей»	Городской	Васина Н.С., Пронь С.И., Пуртова Е.Н., Мальцева А.Л., Попова Ю.В., Веденяпина М.Ю.	5	Участие
--------------	----------------------------	-----------	--	---	----------------

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях

Таким образом, в образовательной деятельности используются разнообразные формы работы и методы в соответствии с образовательными областями и задачами физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

Годовые задачи решены в полном объёме.

Раздел 2. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами, уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности и обеспечивает государственно – общественный характер управления.

Главное в управлении – делегирование руководителям части своих полномочий, наличие информационной системы управления, хорошо отработанной обратной связи, правильный выбор критериев и показателей оценки, учёт индивидуальных особенностей конкретных людей, что позволяет обеспечить стабильное функционирование ДООУ и его развитие.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

Коллегиальный орган управления ДООУ образуют: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Наблюдательный совет.

Общее собрание коллектива обеспечивает характер управления ДООУ, координирует деятельность органов самоуправления ДООУ, содействует реализации уставной деятельности ДООУ.

Общим собрание коллектива решались следующие вопросы:

Дата	Обсуждаемые вопросы
11.01.2022	1. Отчет заведующего о работе учреждения за 2021 год и планирование на 2022 год. 2. Отчет председателя профсоюзной организации ДООУ о работе за 2021 год. 3. Выборы председателя и секретаря общего собрания коллектива на 2022 год. 4. Выборы постоянно действующей комиссии, с целью контроля над движением имущества на 2022 год. 5. Выборы бракеражной комиссии на 2022 год. 6. Выбор уполномоченного по охране труда в комиссию по охране труда на 2022 год. 7. Выборы комиссии по распределению стимулирующих выплат на 2022 год..
09.06.2022	1. План работы учреждения на летний период 2022 г. 2. Вопросы антитеррористической защищенности, противопожарного режима, охраны труда в учреждении. 3. Общее.
30.08.2022	1. Итоги подготовки возрастных групп к началу 2022-2023 учебного года. 2. Прохождение периодического медицинского осмотра сотрудников МА ДООУ № 19. 3. Общее.
19.12.2022	1. Подготовка к Новому году, осуществление противопожарной безопасности. 2. Отчет по выполнению мероприятий согласно Соглашению по охране труда МА ДООУ № 19 на 2022 год. 3. Общее.

Коллегиальный орган **Педагогический совет** способствует развитию и совершенствованию образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Педагогические советы	Дата проведения	Ответственные
<p>Педсовет № 4 «Формирование экологической культуры воспитанников посредством проектной деятельности»</p> <p>ПОВЕСТКА:</p> <p>1. Анализ выполнения решений педагогических советов № 1, 2 за 2021 – 2022 учебный год и анализ педагогической деятельности по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста:</p> <p>1.1 Вступительное слово «Сущность формирования экологической культуры у воспитанников ДОУ» (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>1.2 Анализ педагогической деятельности по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста (Ст.В. Истомина Е.А., педагог-психолог Чурина Ж.В.).</p> <p>1.3 Деловая игра «Что мы знаем о комнатных растениях» (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>1.4 Представление опыта реализации образовательных проектов экологической направленности (воспитатели).</p> <p>1.5 Анализ выполнения решений педагогических советов № 1, 2 за 2021 – 2022 учебный год (Истомина Е.А.)</p> <p>2. Анализ педагогической и профессиональной деятельности:</p> <p>2.1 Рассмотрение отчета о самообследовании МА ДОУ № 19 за 2021 год (заведующий Калинина Н.А., ст. воспитатель Истомина Е.А.).</p> <p>2.2 Рассмотрение положения «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МА ДОУ № 19» (заведующий Калинина Н.А., ст. воспитатель Истомина Е.А.).</p> <p>2.3 Анализ образовательной и профессиональной деятельности (ст. воспитатель Истомина Е.А.).</p> <p>3.Разное (заведующий Калинина Н.А., ст. воспитатель Истомина Е.А.).</p>	<p>Апрель 30.03.2022 г.</p>	<p>Заведующий Калинина Н.А. Старший воспитатель Истомина Е.А. Воспитатели</p>
<p>Педсовет № 5</p> <p>«Подведение итогов 2021-2022 учебного года. Подготовка к летнему оздоровительному сезону 2022 года. Перспективы развития на 2022-2023 учебный год».</p> <p>ПОВЕСТКА:</p> <p>1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 4 от 08.03.2021 года (Ст.В. Истомина Е.А.).</p>	<p>Май 19.05.2022 г.</p>	<p>Заведующий Калинина Н.А. Старший воспитатель Истомина Е.А. Воспитатели, специалисты</p>

<p>1.1 Анализ отчетов педагогов за 2020-2021 учебный год (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>1.2 Анализ результатов аттестации за 2020-2021 учебный год. Рассмотрение графика аттестации на 2022 год. (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>1.3 Анализ протоколов родительских собраний за 2020-2021 учебный год. (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>2. Анализ педагогической деятельности за 2020-2021 учебный год. Перспективы развития.</p> <p>2.1 Анализ педагогической деятельности за истекший период (март-май 2021 года). (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>2.2 Анализ педагогической деятельности за 2020-2021 учебный год :</p> <p>2.2.1 Анализ выполнения годовых задач и активности педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>2.2.2 Анализ результатов мониторинга за 2020-2021 учебный год. (Ст.В. Истомина Е.А., муз. Рук. Солохина Т.В., Александрова С.И., учитель-логопед Красникова Р.Н., педагог-психолог Чурина Ж.В.).</p> <p>2.3 Рассмотрение перспективы развития педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>2.4 Наставничество в ДОУ (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>3. Планирование и осуществление оздоровительно-образовательной деятельности в летний период года (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>3.1 Рассмотрение плана оздоровительно-образовательной работы на летний период 2021 года. (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>3.2 Рассмотрение режима дня и расписания совместной деятельности в летний период 2021 года</p> <p>3.3 Безопасность в летний период года. (Ст.В. Истомина Е.А.). (Ст.В. Истомина Е.А.).</p>		
<p><i>Педсовет № 1</i></p> <p><i>«Подведение итогов оздоровительно-образовательной деятельности с воспитанниками за летний период 2022 года. Подготовка к 2022-2023 учебному году»</i></p> <p><i>ПОВЕСТКА:</i></p> <p>1.Выбор секретаря (<i>Истомина Е.А.</i>)</p> <p>2.Анализ выполнения решений педагогического совета № 5 от 31.05.2022 года. Анализ оздоровительно-образовательной деятельности за летний период 2022 года.</p> <p>2.1. Представление результатов образовательной деятельности за летний период года (<i>специалисты, воспитатели групп</i>).</p> <p>2.2. Анализ образовательной и профессиональной деятельности в летний период года. (<i>Истомина Е.А., Чурина Ж.В., Красникова Р.Н.</i>).</p> <p>2.3. Наставничество в ДОУ. Представление отчетов о наставничестве за 2021-2022 учебный год (<i>педагогический наставники: Сарманова Л.Ю., Круглова Н.Е., Кистер К.Н.</i>;</p>	<p>Август</p> <p>25.08.2022 г.</p>	<p>Заведующий Прутьян А.И. Старший воспитатель Истомина Е.А. Воспитатели</p>

<p><i>наставляемые педагоги: Маурер Т.Н., Козлова И.А.; Пронь С.И., Круглова Н.Е.).</i></p> <p>2.4 Аттестация педагогов (<i>Истомина Е.А.</i>).</p> <p>3. Планирование и организация образовательной деятельности в 2021 - 2022 учебном году:</p> <p>3.1 Рассмотрение документации на 2022 – 2023 учебный год (<i>Истомина Е.А.</i>):</p> <p>3.2 Планирование образовательной деятельности на основе ООП МА ДОУ № 19 и РП воспитания (<i>Истомина Е.А.</i>).</p> <p>4. Разное (Истомина Е.А., Прутьян А.И.)</p> <p>4.1. Организация работы с родителями в учебном году (<i>Истомина Е.А.</i>).</p> <p>4.3. Комплексная безопасность в работе с воспитанниками и родителями (<i>Истомина Е.А., Прутьян А.И.</i>).</p> <p>4.2 Рассмотрение положения «О родительском патруле» (<i>Истомина Е.А.</i>).</p> <p>4.4 Рассмотрение положения «О выплатах стимулирующего характера» (<i>Прутьян А.И.</i>).</p>		
<p><i>Педсовет № 2</i> <i>Внеплановый</i></p> <p>ПОВЕСТКА:</p> <p>1. Рассмотрение адаптированной основной образовательной программы для ребенка 7-го года жизни с ЗПР»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>20.09.2022</p>	<p>Заведующий Прутьян А.И. Старший воспитатель Истомина Е.А. Воспитатели, специалисты группы № 6</p>
<p><i>Педсовет № 3</i> «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с воспитанниками ДОУ»</p> <p>ПОВЕСТКА:</p> <p>1. Анализ выполнения решений педагогического совета и использования здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе ДОУ:</p> <p>1.1 Вступительное слово «Сущность здоровьесбережения в ДОУ» (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>1.2 Деловая игра «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>1.3 Презентация сборников по здоровьесбережению (Красникова Р.Н., Солохина Т.В.).</p> <p>1.4 Презентация пособий по физическому развитию (Кистер К.Н., Пронь С.И., Васина Н.С., Маурер Т.Н.).</p> <p>1.5 Обзор тематики буклетов по здоровьесбережению (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>1.6 Анализ использования здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе ДОУ (Ст.В. Истомина Е.А., Чурина Ж.В.).</p> <p>1.7 Анализ адаптации и физического развития в группах</p>	<p>Декабрь</p> <p>06.12.2022 г.</p>	<p>Заведующий Прутьян А.И. Старший воспитатель Истомина Е.А. Воспитатели, специалисты</p>

<p>раннего возраста (Чурина Ж.В.).</p> <p>2. Анализ педагогической деятельности в ДОУ (Ст.В. Истомина Е.А.).</p> <p>3. Наставничество и аттестация педагогических работников ДОУ (Ст.В. Истомина Е.А.).</p>		
<p><i>Педсовет № 4</i> <i>Внеплановый</i></p> <p>«О выдвижении в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий, соответствия занимаемой должности»</p> <p>ПОВЕСТКА:</p> <p>1. Выдвижение в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий» (старший воспитатель Истомина Е.А.).</p> <p>2. Выдвижение в состав аттестационной комиссии на 2023 год в целях установления соответствия занимаемой должности педагогических работников МА ДОУ № 19 (старший воспитатель Истомина Е.А.).</p>	<p>Декабрь</p> <p>08.12.2022</p>	<p>Заведующий Прутьян А.И. Старший воспитатель Истомина Е.А. Воспитатели, специалисты</p>
<p><i>Педсовет № 5</i> <i>Внеплановый</i></p> <p><i>1. Рассмотрение адаптированной основной образовательной программы для ребенка 4-го года жизни с РАС</i></p>	<p>Декабрь</p> <p>21.12.2022</p>	<p>Заведующий Прутьян А.И. Старший воспитатель Истомина Е.А. Воспитатели, специалисты группы № 10</p>

Другой коллегиальный орган **Родительский комитет**, содействующий совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса в ДОУ, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации работы с родителями (законными представителями) воспитанниками, в отчетном году решал следующие вопросы:

Дата	Обсуждаемые вопросы
24.01.2022	<p>1. Об антитеррористической защищенности в ДОУ.</p> <p>2. Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.</p> <p>3. Текущие вопросы.</p>
16.05.2021	<p>1. Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону. Благоустройство территории ДОУ. Участие родителей в субботнике.</p> <p>2. Итоги 2021-2022 учебного года. Организация выпускных утренников для детей подготовительных групп.</p>

	3. Текущие вопросы.
25.08.2022	1. Отчёт о подготовке ДОУ к новому учебному году, об оснащении предметно-развивающей среды в группах ДОУ, о проведении ремонтных работ. 2. Составление плана работы ДОУ на новый учебный год. 3. Текущие вопросы.
01.12.2022	1. Организация родителей для оказания помощи при оформлении прогулочных участков ДОУ в зимних условиях. 2. Отчет о заболеваемости. 3. Подготовка к проведению новогодних праздников в группах.

Наблюдательный совет является органом стратегического управления, субъектом нормативной регламентации собственной деятельности и развития Учреждения, руководствуется в своей деятельности Уставом.

Дата	Обсуждаемые вопросы
21.01.2022	1. Ознакомление с основными позициями плана финансово-хозяйственной деятельности МА ДОУ № 19 на 2022 год. 2. Общие вопросы.
08.02.2022	1. О внесении изменения в план финансово-хозяйственной деятельности МА ДОУ № 19 на 2022 год. 2. Общие вопросы.
26.12.2022	1. Ознакомление с итогами выполнения плана ФХД МА ДОУ № 19 за 2022 год. 2. Общие вопросы.

Характеристика взаимоотношений между администрацией и профсоюзной организацией.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией выстраиваются на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределении кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, распределении путёвок в летние детские лагеря, администрация учитывала мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Анализ результатов мониторинга.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией. При реализации ООП предусмотрена оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Воспитанники МА ДОУ № 19 добиваются высоких результатов по освоению программы по всем линиям развития в соответствии с качественными составляющими образованности.

В начале учебного года (октябрь) проводится основная первичная диагностика ребёнка: определяются его достижения, индивидуальные особенности развития, требующие педагогической поддержки. Педагог определяет задачи работы на учебный год. В конце учебного года (апрель) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования.

Методы диагностики: наблюдение, беседы, анализ продуктов деятельности ребёнка, сравнительный анализ. Диагностика осуществляется в условиях ДОУ – в привычной для ребёнка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время непрерывной образовательной деятельности.

Анализ результатов мониторинга на апрель 2022 года по освоению основной образовательной программы дошкольного образования

Достаточный уровень развития выявлен по следующим образовательным областям:

Образовательная область	Достаточный уровень (соответствует возрасту, высокий уровень)
Социально-коммуникативное развитие	92 %
Познавательное развитие	90 %

Речевое развитие	90 %
Художественно-эстетическое развитие	92 %
Физическое развитие	88 %
Освоение воспитанниками МА ДОУ № 19 ООП на апрель 2022 года – 90 %	

Достаточный уровень развития (соответствует возрасту и высокий уровень развития) выявлен по социально-коммуникативному развитию на конец 2021-2022 учебного года – у 92 % детей, по познавательному развитию – у 90 % детей, по речевому развитию – у 88 % детей, по художественно-эстетическому развитию – у 92 % детей, по физическому развитию – у 88 % детей.

Таким образом, в среднем усвоение программного материала на апрель 2022 у года составило 90 %

Наиболее низкий уровень усвоения Программы выявлен по физическому и речевому развитию (88 %), по познавательному развитию (90 %).

Таким образом, результаты мониторинговых мероприятий дошкольных групп свидетельствуют об освоении программного материала по всем образовательным областям. На следующий учебный год годовая задача будет направлена на эффективность педагогических действий в работе с воспитанниками по физическому развитию, по индивидуализации образовательной деятельности.

Результаты мониторинга по освоению ООП МА ДОУ № 19 на октябрь 2022 года

Образовательная область	Достаточный уровень (соответствует возрасту, высокий уровни)
Социально-коммуникативное развитие	41 %
Познавательное развитие	20 %
Речевое развитие	20 %
Художественно-эстетическое развитие	26 %
Физическое развитие	32 %
Освоение воспитанниками МА ДОУ № 19 ООП на октябрь 2022 года – 28 %	

Наиболее низкий уровень усвоения Программы выявлен по речевому развитию (20 %), по познавательному развитию (20 %).

Определены интересы и потребности воспитанников, которые учитывались педагогами при организации образовательной деятельности.

**Анализ интересов и потребностей воспитанников
на апрель 2022 года**

Направленность активности	% воспитанников, проявляющих интересы и потребности
Творческая активность	67%
Включенность в продуктивную деятельность	75%
Коммуникативная активность	81%
Познавательная инициатива	84%
Физическая активность	77%

**Анализ результатов индивидуально – группового мониторинга детей 5-7 лет группы
компенсирующей направленности МА ДОУ № 19 на апрель 2022 года**

Мониторинг речевых и моторных функций детей с ТНР проведен в апреле 2022 года по методике Быховской, Казовой. Дети 5-7 лет – 12 человек, диагнозы – дизартрия - 11, ФФНР ринолалия, дизартрия-1.

Высокий уровень - 4 (35%).

Средне-высокий - 3 (25%).

Средний уровень - 5 (40%) (нижняя граница среднего уровня).

Низкий уровень - 0 (0%).

**Анализ результатов индивидуально – группового мониторинга детей 5-7 лет группы
компенсирующей направленности МА ДОУ №19 на октябрь 2022 года**

Количество детей в группе – 15

Дети 6-7 лет – 10

Дети 5-6 лет – 5

Разделение по диагнозам:

ОНР 3 уровня, дизартрия – 8

ОНР 3 уровня, ринолалия – 1

ФФНР, дизартрия – 6

Результаты подгруппы детей 6-7 лет:

Высокий уровень – 0

Средний уровень – 8 (80%)

Низкий уровень – 2 (20%)

Результаты группы детей 5-6 лет:

Высокий уровень – 0

Средний уровень – 2 (40%)

Низкий уровень – 3 (60%)

Общегрупповые результаты:

Высокий уровень – 0

Средний уровень – 10 (67%)

Низкий уровень – 5 (33%)

Данные результаты мониторинга обусловлены наличием у детей серьезной неврологической симптоматики.

Анализ результатов психологической готовности и мотивационной готовности воспитанников 7-го года жизни к обучению в школе на апрель 2022 года:

Уровни развития	Психологическая готовность
Высокий	87%
Средний	12%
Низкий	1%
Уровни развития	Мотивационная готовность
Высокий	41%
Средний	24%
Низкий	35%

Анализ течения адаптации в группах раннего возраста на 01.11.2022 года:

Уровни адаптации	Результат	
	I младшая группа № 3	I младшая группа № 4
Высокий	7 (50%)	3 (22%)
Средний	6 (43%)	4 (50%)
Сложный	1(7%)	2 (14%)
Деадаптация	0 (0%)	2 (14%)

Раздел 4. Организация учебного процесса.

Образование в ДООУ ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом возрастных особенностей воспитанников по режиму дня для дошкольников (тёплый, холодный период).

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5,5 лет.

Форма получения образования: очная.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21, 3.1/2.4.3598-20).

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

Реализация учебного плана предполагала комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и предполагала комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач. В учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДОУ. Позволяла более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий.

В течение 2022 года продолжалась работа по **сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.**

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия, направленные на обеспечение и поддержание здоровья детей:

- воспитание потребности здорового образа жизни;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- закаливание;
- профилактика.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-

оздоровительных мероприятий, создание благоприятного микроклимата в ДОУ. Оздоровительная работа ведется систематически и контролируется администрацией учреждения.

Уделяется внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей (законных представителей) по вопросам физического развития детей дошкольного возраста, профилактике детской заболеваемости, психологического комфорта в семье.

Большое значение придается двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма.

Осуществление образовательной деятельности в условиях пандемии по короновиральной инфекции.

В 2022 году ДОУ функционировало в обычном режиме в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с расписанием занятий, возрастными особенностями воспитанников.

Педагоги организовывали праздники, развлечения для воспитанников с присутствием родителей. Видеоматериалы и фотоматериалы с праздников, с совместной деятельности, с занятий педагоги периодически отправляли через родительские чаты. Родительские собрания проходили в очном режиме.

Заболеваемость за 2022 год.

Заболеваемость	Ясли	Сад	Всего (случаи)
Общая заболеваемость (случаи)	664	222	886
Пневмония	6	3	9
ОРВИ (грипп)	594	201	795
Болезни уха	7	1	8
Болезни глаза	3	1	4
Болезни мочеполовой системы	1	1	2
Болезни нервной системы	5	2	7
Инфекционные и паразитарные болезни	19	2	21
Несчастные случаи, травмы	-	-	-
Прочие заболевания	6	4	10

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка
в здании и на прилегающей к ДОО территории.**

Территория	Оснащение
Здание	Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нем детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, все оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках оборудованы навесные ящики для пожарных кранов. Здесь же находится план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы из здания. Здание оснащено эвакуационными пожарными лестницами с перилами. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдается.
Территория	Территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада и двое ворот (центральные и транспортные). Участки для групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей. Обеспечение безопасности в МА ДОО строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОО в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ.

В 2022 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в ДОО, несчастных случаев не зафиксировано.

Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты. Материально-техническая база ДОО удовлетворительная. Занятия проводятся в групповых комнатах, в музыкальных и физкультурных залах, кабинете учителя-логопеда, кабинете педагога-психолога, кабинете музыкальных руководителей. Минимальный объем нагрузки распределён в соответствии с возрастом детей.

Приём детей в ДОО и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам —

образовательным программам дошкольного образования, Положением о комплектовании ДООУ, Уставом ДООУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Полный текст Устава представлен на официальном сайте ДООУ, где также можно ознакомиться с другими локальными документами ДООУ.

Питание четырёхразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДООУ.

Услуги по питанию осуществляет ООО «Комбинат общественного питания».

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения.

Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 5 комплектов ПК, 10 ноутбуков, принтеры (1), ксероксы (4), видеопроекторы (3), экраны (3).

Имеется постоянный доступ в Интернет.

Дополнительные образовательные услуги в ДООУ.

В МА ДООУ № 19 имеется лицензия на платные образовательные услуги.

С октября 2022 года в МА ДООУ № 19 осуществляются платные дополнительные образовательные услуги по следующим общеразвивающим программам:

- «Скоро в школу» для детей 7-го года жизни;
- «Мнемотехника» для детей 5-6 лет;
- «Логоритмические занятия с использованием степ-платформ для детей 6-7 лет»;
- «Здоровячок» для детей 5-7 лет.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Выпускники подготовительных к школе групп в количестве **28 человек** приняты в следующие образовательные учреждения города Красноготурьинск:

<i>Номер СОШ</i>	<i>Количество выпускников (чел) / (%)</i>
№ 19	24 чел. (94 %)
№ 23	2 чел. (3%)
№ 24	1 чел. (3%)
№ 3	1 чел. (%)

2 выпускника начали свое обучение в других городах Свердловской области (г. Екатеринбург, г. Березовский).

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Укомплектованность в 2022 году составила 100% (23 человека).

Всего педагогических работников		Кол-во педагогов
Старший воспитатель		1
Воспитатели		17
Педагог- психолог		1
Музыкальный руководитель		2
Учитель-логопед		1
Инструктор по физической культуре (с 01.09.2022г.)		1
1. По образованию	высшее педагогическое образование	9
	среднее профессиональное педагогическое образование	14
	заочно получают педагогическое образование	-
2. По возрасту	моложе 25 лет	1
	25-29 лет	3
	30-55 лет	15
	55 лет и старше	4
3. По стажу педагогической деятельности	до 3 лет	4
	от 3 до 25 лет	7
	более 25 лет	12
4. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	6
	первая квалификационная категория	9
	соответствие занимаемой должности	4
	не имеют квалификационной категории (педагоги работают менее 2х лет)	4
5. По прохождению курсов повышения квалификации по образовательным программам с 01.01.2022 по 31.12.2022 года:		
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, ОП «Реализация инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», 72 ч.		1 Истомина Е.А.
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, ОП «Песочная терапия как современный метод работы с детьми дошкольного возраста», 72 ч.		1 Чурина Ж.В.
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, ОП «Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам», 72 ч.		1 Круглова Н.Е.
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, ОП «Организация и проведение занятий по технологии ТРИЗ в дошкольной образовательной организации» , 72 ч.		1 Пронь С.И.
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, ОП «Современные технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ», 24 ч.		6 Веденяпина М.Ю., Мительштет

	С.В., Гостюхина О.Г., Попова Ю.В., Васина Н.С., Чеснокова О.Г.
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, ОП «Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	1 Александрова С.И.
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, ОП «Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДОО», 36 ч.	1 Гаппель К.А.
Всего педагогов, прошедших КПК с 01.01.2022 по 31.12.2022 года	12
Переподготовка:	
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, программа «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя», 520 ч.	1 Беликова С.В.
Всего педагогов, прошедших переподготовку с 01.01.2022 по 31.12.2022 года	1

Так же старший воспитатель и педагог-психолог, являясь экспертами областного банка по аттестации прошли курсы повышения квалификации как физические лица: ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», г. Серов, ОП «Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», 16 часов.

Вебинары, мастер-классы

Месяц	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога
Апрель 2022	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Александрова С.И.
Май 2022	Академия педагогов России и стран СНГ, мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет», 2 часа.	Чурина Ж.В. Кистер К.Н.
Май 2022	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – Новоуральского городского округа. Детский сад комбинированного вида «Росинка», обособленное структурное подразделение,	Кистер К.Н.

	детский сад № 4 «Аистенок». «Современные образовательные технологии как средство приобщения детей дошкольного возраста к культурно историческому наследию».	
Май 2022	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт–Петербург»	Александрова С.И.
Июль 2022	Развитие эмоционального интеллекта ребёнка методами «Арт-терапии». Учебный центр «Всеобуч».	Чурина Ж.В.
Июль 2022	«Нейропсихология как инструмент в работе современного педагога. Использование нейропсихологических игр и упражнений с детьми дошкольного возраста в различных видах деятельности». Учебный центр «Всеобуч».	Чурина Ж.В.
Сентябрь 2022	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, №ВР 2495144794 (36 часов)	Александрова С.И.
Декабрь 2022	«Организация работы с одаренными детьми»	Пуртова Е.Н.

Активность педагогических работников МА ДОУ № 19 за 2022 год

Педагогические работники ДОУ проявляют творческую активность, представляя личные высокие результаты в конкурсах, фестивалях, акциях, соревнованиях, при показе непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, проведении мастер-классов.

Координатором методических мероприятий на разных уровнях и организатором на уровне ДОУ является старший воспитатель.

В течение 2022 года педагоги ДОУ обобщали и представляли опыт работы педагогическому сообществу на разных уровнях:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, мастер-классах

<i>Месяц</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Название работы</i>	<i>Результат</i>
Январь 2022	Конкурс «Лидер в образовании»	Всероссийский (klybnayka@yandex.ru)	Истомина Е.А. Чурина Ж.В.	Опыт работы «Организация и осуществление наставничества разной направленности в ДОУ»	1 место
Январь 2022	Конкурс «Современные идеи, методики, технологии»	Всероссийский (klybnayka@yandex.ru)	Истомина Е.А.	Сборник «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	1 место
Январь 2022	Конкурс «Новаторство и традиции»	Международный	Мальцева А.Л.	Конспект занятия с детьми дошкольного возраста «Этот волшебный мир эмоций»	2 место
Февраль 2022	Неделя дошкольного образования «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современных условиях ДОО»	Городской	Кистер К.Н.	Презентация «Мы - часть России»	Участие
			Пуртова Е.Н.	Презентация «Патриотическое воспитание детей 6-го года жизни через приобщение к русской национальной культуре»	Участие
			Пронь С.И., Васина Н. С.	Презентация «Развивающая предметно – Пространственная среда как средство нравственно - патриотического воспитания	Участие

				детей старшего дошкольного возраста»	
Февраль 2022	Конкурс «Игровые технологии на уроках и занятиях»	Международный	Мальцева А.Л.	Конспект родительского собрания по экспериментально-исследовательской деятельности детей в средней группе.	1 место
Февраль 2022	Конкурс «Методический арсенал»	<i>Международный</i>	Мальцева А.Л.	Аннотированная картотека игр и игровых упражнений, направленных на формирование у детей младшей группы ДОО гендерной идентичности.	1 место
Февраль 2022 год	Конкурс «Методический арсенал»	<i>Международный</i>	Мальцева А.Л.	Конструкт непрерывной образовательной деятельности с детьми 5-го года жизни	2 место
Февраль	Конкурс «Лучшая методическая разработка в ДОУ»	Международный	Хренова А.В.	Лучшая методическая разработка. Проект познавательно – информационный.	3 место
Февраль	Конкурс цифровых фотографий «Зимушка- зима»	Международный (образовательный портал ИКТ- педагогам)	Хренова А.В.	Фотоколлаж «Не страшны мороз и вьюга, для нас зима лучшая подруга».	Участие
Февраль- март	Конкурс «Мой край»	Региональный	Истомина Е.А.	«Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с родным краем как средство патриотического воспитания»	2 место

Март	Конкурс «Образовательный ресурс»	Всероссийский	Попова Ю.В.	«Методические разработки» «Кинезиологические игры и упражнения для детей дошкольного возраста»	Участие
Март	Конкурс «Образовательный ресурс»	Международный	Попова Ю.В.	Конкурсная работа: «Физминутки в стихах» Номинация: «Достижения в образовательной деятельности»	1 место
Апрель 2022	Международный конкурс «Была война....»	Международный	Александрова С.И.	Сценарий праздника Победы для детей старшего дошкольного возраста «Нет праздника важнее»	2 место
Апрель 2022	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший проект»	Всероссийский (МАМ.RU)	Сарманова Л.Ю.	Проект «Дикие животные»	Участие
Апрель 2022	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший проект»	Всероссийский (МАМ.RU)	Сарманова Л.Ю.	Проект «Знакомимся с профессиями»	1 место
Апрель 2022	XIII Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта–2022»	Областной	Александрова С.И. Солохина Т.В.	Вокал–ансамбли	3 место

Апрель 2022г.	Педагогический конкурс «Мастерство педагога 2022»	Международный	Пронь С.И.	Номинация: Педагогический опыт «Развитие речевых компетенций у воспитанников с тяжелыми нарушениями речи через проектную деятельность»	2 место
Май 2022	Городской фестиваль хорового искусства «Духовое возрождение России»	Городской	Александрова С.И. Солохина Т.В.	Хор музыкальных руководителей ДОУ «Созвездие»	Участие
Май 2022	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Секреты мастерства педагога»	Всероссийский Педагогический клуб «Наука и творчество»	Чурина Ж.В.	Номинация «Дошкольное образование»	1 место
Май 2022	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства»	Всероссийский	Кистер К.Н.	Конструкт занятия с детьми 4-го года жизни Тема: «Как помочь бабушке поправиться»	2 место
Июнь 2022	Конкурс «Если хочешь быть здоров»	Региональный	Мальцева А. Л.	Видеоролик утренней гимнастики	1 место
Июнь 2022	Конкурс «Дидактические игры и пособия»	Всероссийский АНО ДПО «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР-СЕВЕР»	Пуртова Е.Н	Презентация Эколого-образовательный проект «Зимующие птицы»	1 место

Май 2022	Конкурс «Дидактические игры и пособия» Номинация: «Лучшая дидактическая игра»	Всероссийский	педагог-психолог Чурина Жанна Валерьевна	Чудо папки (использование в работе с детьми младшего дошкольного возраста Многофункциональных папок)	1 место
Май 2022	Конкурс «Дидактические игры и пособия» Номинация: «Лучшая дидактическая игра»	Всероссийский	Пронь С.И.	Номинация: Конспект занятия	1 место
Май 2022	Конкурс «Дидактические игры и пособия» Номинация: «Лучшая дидактическая игра»	Всероссийский	Хренова Анна Владимировна	Лучший конспект занятия	1 место
Май 2022	Региональный фестиваль – конкурс «Это все – мое, родное...»	Региональный	Чеснокова О.Г.	«Методические проекты»	2 место
Август 2022	Всероссийский конкурс «Краеведы России»	Всероссийский	Чеснокова О.Г.	«Видеопрезентации»	1 место

Июнь 2022	Педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия»	Всероссийский	Кистер К.Н.	Номинация: «Исследовательский проект» Познавательный-экологический проект «Лук - зелёный друг»	1 место
Июнь 2022	Педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия»	Всероссийский	Круглова Н.Е.	Конструкт занятия по познавательно-исследовательской деятельности «Соленая история»	1 место
Август 2022	Конкурс «Краеведы России»	Всероссийский	Истомина Е.А.	Номинация: методические разработки Статья «Проектный метод как средство формирования у детей старшего дошкольного возраста заботливого отношения к зимующим птицам»	1 место
Август 2022	Онлайн-фотоконкурс «Спорт в объективе»	Городской	Кистер К.Н.	Номинация: «Я выбираю спорт!», Название: «Спорт — это сила, Спорт — это жизнь!»	Участие
Август 2022	Конкурс научно – исследовательских методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Региональный	Хренова А.В.	Педагогический проект «Природа родного края»	1 место

Сентябрь 2022	Всероссийский конкурс в рамках проекта «Формула патриотизма» Опыт регионов	Всероссийский	педагог-психолог Чурина Жанна Валерьевна	публикация «Дошкольникам о России, ее символах»	Участие
Сентябрь 2022	Всероссийская патриотическая акция, посвященная дню Государственного флага РФ	Всероссийский (центр Идея)	Юровских Ирина Андреевна	Подвижная игра с использованием лент Триколор	Участие
Сентябрь 2022	Спортивный праздник «Декада бега»	Межрегиональный конкурс «Спортивный праздник»	Юровских Ирина Андреевна	«Декада бега»	1 место
Октябрь 2022	<u>Конкурс «Эффективные образовательные практики»</u>	Всероссийский (art-talant.org)	Истомина Е.А.	Дополнительная общеразвивающая программа «Скоро в школу»	1 место
Октябрь 2022	<u>Конкурс «Профессиональный ориентир»</u>	Всероссийский (art-talant.org)	Истомина Е.А.	Эколого-образовательный проект «Как помочь птицам зимой?» для детей 4-го года жизни	1 место
Октябрь 2022	<u>Конкурс «Гражданское и патриотическое воспитание в</u>	Всероссийский (art-talant.org)	Истомина Е.А.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (из опыта работы ДОУ»)	1 место

	образовании»				
Октябрь 2022	<u>Конкурс</u> «Мир без преград»	Всероссийский (art-talant.org)	Истомина Е.А.	« <u>Программно-методическое обеспечение как условие осуществления образовательной деятельности с ребенком с ЗПР в ДОО</u> »	1 место
Октябрь 2022	Конкурс «Образование будущего»	Всероссийский (art-talant.org)	Истомина Е.А.	Рабочая программа воспитания	1 место
Октябрь 2022	Конкурс «Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий»	Всероссийский (art-talant.org)	Истомина Е.А.	Программа «Здоровье»	1 место
Октябрь 2022	Эколого- биологический фестиваль «Экологический трамвайчик»	Городской	Истомина Е.А., Пронь С.И., Васина Н.С., Кистер К.Н., Пуртова Е.Н., Веденяпина М.Ю., Маурер Т.Н., Попова Ю.В., Мальцева А.Л., Чеснокова О.Г.	Презентация «Экологическая жизнь в презентации»	3 место

Октябрь 2022	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий»	Всероссийский «АРТ-талант»	Юровских Ирина Андреевна	Номинация «Сценарий мероприятия» Квест-игра «Быть Здоровым – Здорово!»	3 место
Октябрь 2022	Всероссийский профессиональный конкурс для молодых специалистов «Педагогический старт»	Всероссийский «АРТ-талант»	Юровских Ирина Андреевна	Номинация «Методические разработки» Рабочая программа по доп. Занятиям «Здоровячок»	1 место
Декабрь 2022	Конкурс педагогического мастерства работников дошкольных образовательных учреждений «Эффективные педагогические	Всероссийский уровень	Хренова А.В.	Проект «Волшебный Новый год»,	1 место
				Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе «В поисках знаний» с элементами геокешинга.	1 место

	практики современные технологии работы с детьми», в рамках реализации ФГОС дошкольного образования. (Конкурс проектов, конспект занятия, публикация).			Конспект развлечения по ФИЗО для детей младшей группы	1 место
--	---	--	--	---	---------

Участие педагогов в публикациях, в конференциях, акциях

Месяц	Ф.И.О. участника	Уровень участия	Место публикации (сайт, журнал, газета)	Название работы
Январь 2022	Истомина Е.А.	Всероссийский (klybnayka@gmail.com)	Электронный журнал «Вопросы образования и воспитания»	«Организация рефлексивных кругов в детском саду»
Январь 2022	Мальцева А.Л.	Всероссийский http://fgos.rus	Сборник «Актуальные аспекты образования». г. Москва.	Публикация «Давайте, поиграем. Игры с блоками Дьенеша для дошкольников»
Январь 2022	Кистер К.Н.	Международный	www.maam.ru	Мероприятие «Подкормите птиц зимой»

Январь 2022	Мальцева А.Л.	Всероссийский	РИНО (Российский инновационный центр образования)	Публикация «Знакомим дошкольников с дымковской игрушкой»
Январь 2022	Круглова Н.Е.	Всероссийский	Инфоурок	Публикация сборника «Театрализованные игры для детей старшего дошкольного возраста»
Февраль 2022	Мальцева А.Л.	Всероссийский	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва) https://апрель.рф/sbornik	Консультация для педагогов и родителей: «Значение использования здоровьесберегающих технологий в занятиях с дошкольниками».
Апрель 2022	Истомина Е.А.	Всероссийский/ окружной (г. Серов)	XXIII Всероссийская научно-практическая конференция <i>«Инклюзивное образование: опыт, проблемы и перспективы включения обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство»</i>	«Программно-методическое обеспечение как условие осуществления образовательной деятельности с ребенком с ЗПР в ДОО»
Апрель 2022	Чурина Ж.В.	Всероссийский/ окружной (г. Серов)	XXIII Всероссийская научно-практическая конференция <i>«Инклюзивное образование: опыт, проблемы и перспективы включения обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство»</i>	«Использование современных технологий с ребенком ЗПР 4-5 лет»
Апрель 2022	Солохина Т.В.	Всероссийский/ окружной (г. Серов)	XXIII Всероссийская научно-практическая конференция <i>«Инклюзивное образование: опыт, проблемы и перспективы включения обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство»</i>	«Музыкальные игры как средство гармоничного развития детей старшего возраста группы компенсирующей направленности с ОВЗ (ТНР)»

			<i>пространство»</i>	
Апрель 2022	Красникова Р.Н. Пронь С.И. Васина Н.С.	Всероссийский/ окружной (г. Серов)	XXIII Всероссийская научно-практическая конференция <i>«Инклюзивное образование: опыт, проблемы и перспективы включения обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство»</i>	«Развитие речевых компетенций у воспитанников с тяжелыми нарушениями речи через проектную деятельность»
Апрель 2022	Александрова С.И.	Окружной	Первый онлайн форум музыкальных руководителей ДОО «Гармония»	Технологии коммуникативных игр как средств развития эмоционального интеллекта воспитанников
Апрель 2022	Кистер К. Н.	Всероссийский	infourok.ru	Конструкт занятия с детьми 4-го года жизни Тема: «Как помочь бабушке поправиться»
Май 2022	Кистер К. Н.	Всероссийский	www.maam.ru	Занятие – тренинг совместно с педагогом-психологом на развитие эмоционального интеллекта
Май 2022	Мительштет С.В., Чурина Ж.В., Пуртова Е.Н., Шаньгина Э.М., Попова Ю.В.	Всероссийский	Акция «Окна Победы»	Оформление окон ко Дню Победы
Май 2022	Кистер К. Н. Пуртова Е.Н. Чеснокова О.Г.	Всероссийский	Акция «Лица России»	Фотографии

Май 2022	Пронь С.И., Васина Н.С., Чеснокова ,О.Г., Кистер К.Н., Маурер Т.Н., Пуртова Е.Н., Шаньгина Э.М., Гостюхина О.Г., Мительштет С.В., Круглова Н.Е.	Всероссийский/ ДОУ	Акция «Окна России»	Оформление окон ко Дню России
Май 2022	Кистер К.Н.	Всероссийский	Акция «Я люблю тебя, моя Россия»	Фотографии
ИЮЛЬ 2022	Кистер К.Н.	Всероссийский	nsportal.ru	Мероприятие совместно с родителями: «День любви, семьи и верности» - фотоотчёт
Июль 2022	Истомина Е.А.	Международный mcoip.ru	Центр образования и педагогики	«Сказкотерапия и синтез искусств как средство формирования заботливого отношения к зимующим птицам»
Август 2022	Истомина Е.А.	Международный mcoip.ru	Центр образования и педагогики	Памятка по составлению отчета педагогической деятельности за межаттестационный период.

Август 2022	Истомина Е.А.	Всероссийский pedalmanac.ru	Образовательный портал «Педагогический альманах»	Буклет «Эмоциональное развитие детей раннего возраста»
Август 2022	Истомина Е.А.	Всероссийский infourok.ru	Образовательный портал инфоуроков	Консультация «Развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста на основе восприятия художественной литературы и составления творческого рассказа»
Август 2022	Чеснокова О.Г.	Всероссийский nsportal.ru	Образовательный портал инфоуроков	«Дети России»
Сентябрь 2022	Юровских Ирина Андреевна	Всероссийский (центр Идея)	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Подвижная игра с использованием лент Триколор (презентация)
Октябрь 2022	Истомина Е.А.	Всероссийский	art-talant.org	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»
Октябрь 2022	Истомина Е.А.	Всероссийский	art-talant.org	«Программно-методическое обеспечение как условие осуществления образовательной деятельности с ребенком с ЗПР в ДОО»

Октябрь 2022	Юровских Ирина Андреевна	Международный	Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	Рабочая программа доп. Занятий в ДОУ «Здоровячок»
Декабрь 2022	Юровских Ирина Андреевна	Международный	Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	Спортивное развлечение «День Рождения Дедушки Мороза»
Декабрь, 2022	Хренова А.В.	Всероссийский	Веб.адрес публикации: https://педпроект.рф/хренова-а-в-родительское-собрание/	«Родительское собрание «Волшебный мир театра»»,

Участие в городских семинарах (единых методических днях)

№	Месяц проведения	Название методического дня	Тема выступления	Участники
1.	Январь 2022	«Развитие цифровой и социальной среды»	Мастер – класс «Использование палочек Кюизенера в развитии математических способностей дошкольников»	Воспитатель: Попова Юлия Владимировна
			Мастер – класс «Давайте поиграем вместе» (использование блоков Дьенеша в целях развития элементарных математических представлений у детей 5-го года жизни)	Воспитатель: Мальцева Алена Леонидовна
			Мастер -класс для воспитателей «Игровые приемы формирования звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»	Учитель-логопед: Красникова Роза Николаевна Музыкальный руководитель: Солохина

				Татьяна Владимировна Воспитатель: Пронь Светлана Ивановна
2.	Март 2022	«Мастерство каждого педагога- качество профессиональной деятельности педагогического коллектива»	«Использование интерактивных игр в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Воспитатель: Чеснокова Ольга Григорьевна
			Представление опыта работы по формированию патриотизма у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Сказы старого Урала»	учитель-логопед Красникова Роза Николаевна, музыкальный руководитель Солохина Татьяна Владимировна, воспитатели Пронь Светлана Ивановна, Васина Наталия Сергеевна
			Презентация проекта по воспитанию у детей старшего дошкольного возраста экологической культуры «Мы юные экологи»	Педагог-психолог Чурина Жанна Валерьевна, воспитатель Хренова Анна Владимировна
			Представление методической и дидактической продукции в целях реализации проектов с детьми дошкольного возраста «Как помочь птицам зимой?»	старший воспитатель Истомина Елена Андреевна
3.	Октябрь 2022	«Актуальные вопросы реализации современных образовательных и воспитательных практик»	«Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя по применению степ-логоритмики»	учитель-логопед Красникова Роза Николаевна, музыкальный руководитель Солохина Татьяна Владимировна

Участие в городских методических объединениях

Месяц	Мероприятие	Ф.И.О. педагога
Январь 2022	Выступление на ГМО педагогов-психологов: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзии» <i>Тема выступления:</i> «Программно- методическое обеспечение как условие осуществления образовательной деятельности и современные технологии в работе с ребенком с ЗПР в ДОО»	Истомина Е.А. Чурина Ж.В.
Апрель 2022	Выступление на ГМО старших воспитателей «Проектирование и реализация рабочей программы воспитания» <i>Тема выступления: «Реализация эмоционально-нравственного направления рабочей программы воспитания МА ДОО № 19»</i>	Истомина Е.А. Чурина Ж.В.

Таким образом, в 2022 году ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Образовательный ценз педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских семинаров, научно-практических конференций, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег в других дошкольных образовательных учреждениях, принимают активное участие в профессиональных конкурсах.

Всё это в комплексе даёт положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников.

Раздел 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Одной из составляющих качества образования является анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса, материалов необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной образовательной программой.

В МА ДОО № 19 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными

ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобретенные программы и методические пособия в 2022 году

№	Наименование товара	Всего Шт.	Цена За 1 шт.	ИТОГО
1.	Программное обеспечение, электронные средства обучения, видеофильмы			
1.1	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	1	890,00	890,00
1.2	Л.Л. Тимофеева. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».	1	275,00	275,00
1.3	Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепьши». — М.: Издательский дом «Цветной мир».	1	430,00	430,00
1.4	Бойко В.В., Бережнова О.В. Физическое развитие дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие к программе «Малыши-крепьши». — М.: ИД «Цветной мир».	1	380,00	380,00
1.5	Бойко В.В., Бережнова О.В. Физическое развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие к программе «Малыши-крепьши». — М.: ИД «Цветной мир».	1	380,00	380,00
	ИТОГО:			2355,00

Раздел 8. Материально-техническая база.

МА ДОУ № 19 расположено в 1 здании. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Ближайшее окружение детского сада составляют: МАОУ СОШ № 19, городская библиотека № 8, МА ДОУ № 32, музыкальная школа № 1, ГБУЗ СО «Городская больница № 1».

В ДОУ функционирует 11 групп. 4 группы расположены на первом этаже: № 1, № 3, № 4 для детей раннего возраста (группа № 3 была открыта после текущего ремонта 03.04.2006 г. в связи с нехваткой мест для детей раннего возраста в Заречном районе), а также группа № 5 для детей 4-го года жизни.

Кроме этого на первом этаже расположены физкультурный и музыкальный залы, прачечная, пищеблок, кабинеты:

- заведующего;
- педагога-психолога;
- методический переоборудован в 2 кабинета в феврале 2006 года (методический и логопедический);
- музыкальных руководителей;
- медицинский;
- процедурный;
- изолятор;
- делопроизводителя (оборудован в апреле 2006 г.);
- кладовщика;
- завхоза;
- кастелянши.

На втором этаже расположено 7 групп:

№ 10 – группа для детей 4-го года жизни;

№ 12 – группа для детей 5-го года жизни;

№ 7, № 11 – группы для детей 6-го года жизни;

№ 6 – группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) (подготовительная к школе группа), дети 5-7 лет;

№ 8, № 9 – группы для детей 7-го года жизни;

Все группы имеют следующий набор помещений: групповая, спальная, раздевальная, умывальная, туалетная.

Групповые и спальные комнаты, раздевалки оснащены необходимым набором мебели в соответствии с ростом детей в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора.

На территории имеется склад для овощей, мастерская для подсобного рабочего, склад заместителя заведующего по АХЧ.

Осуществлен косметический ремонт фасада и уличных крылечек. На здании установлены прожектора для освещения территории ДОУ.

Проектирование и организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется с учетом принципов ее построения, предусмотренных ФГОС ДО.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Задачи оформления:

— реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;

— стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);

— реализовать потребность в движении (лазание, прыжки, ловля, ползание);

— развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

а) в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

— оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ЭСО;

— обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;

— пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

В группах оформлены центры художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, уединения, устроены центры природы, ПДД, центры книги, музыки, театра, игровые центры, психологический уголок.

Помещения	Оборудование, обеспечение
Возрастные группы	Создана развивающая среда, соответствующая возрасту детей; наличие учебно-наглядного и игрового материала по разделам программы: детская художественная литература, иллюстративный материал, игровой для настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных, словесно-дидактических, творческих игр. Материал для опытно-экспериментальной работы в живой и неживой природе. Все группы оснащены достаточным количеством методической литературы по разделам программы (физкультурно-оздоровительная работа, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, трудовое воспитание, художественное творчество, музыкальная деятельность, речевое развитие).
Музыкальный зал Кабинет музыкальных руководителей	Оснащение техническими средствами: музыкальные центры, ПК, проектор, экран. Подборка детских звукозаписей на кассетах и дисках для знакомства детей с разными музыкальными жанрами. Наборы кукольного театра, декорации для театрализованной деятельности, разнообразные детские театральные костюмы.
Физкультурный зал	Оснащение для развития двигательной деятельности детей (мячи разных размеров, кегли, обручи разных размеров и другой раздаточный материал для детей; наборы мягких модулей), велосипеды, самокаты, нетрадиционное оборудование для развития правильной осанки, предупреждения плоскостопия.
Логопедический кабинет	Оснащение учебно-наглядным материалом для становления правильного произношения и становления речи детей (большое зеркало, подборка наглядного материала — сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек для классификации), ПК.

Кабинет педагога-психолога	Оснащение учебно-наглядным материалом для проведения диагностической, коррекционной и развивающей работы с детьми (подборка наглядного материала — сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек, стимульный материал, бланки), ПК. Оборудование для сенсорной комнаты: мягкие модули, релаксационные подушки).
Кабинет старшего воспитателя	Оснащение техническими средствами: ноутбук, ПК, проектор (2), экран (2). Методическая литература, документация по осуществлению образовательной деятельности, аттестации педагогических работников, наработки педагогов, ЭОР.

Таким образом, в ДООУ: создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка.

Группы пополняются современным игровым оборудованием для сюжетно-ролевых и полоролевых игр, познавательно-развивающим материалом, в соответствии с возрастными особенностями, необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения, современной мебелью. Предметная среда помещений ДООУ эстетично оформлена, оптимально насыщена, для ребёнка есть все необходимое для развития и познания, стимулирующее процесс саморазвития и социализации.

Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Финансовая деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности. Главным источником финансирования ДООУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт бюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на образовательной деятельности и на комфортном пребывании детей в ДООУ.

В 2022 году был произведён косметический ремонт туалетных комнат и раздевалок, приобретена сейф-дверь на внебюджетные средства (39 000,00).

Для педагогической деятельности на областные субвенции в 2022 году приобретено оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий и для сюжетно-ролевых игр воспитанников в группах и на прогулочных участках.

Использование областных субвенций в 2022 году – 1 полугодие:

№	Наименование товара	Всего Шт.	Цена За 1 шт.	ИТОГО
1.	Компьютер и его комплектующие			
1.1.	МФУ струйный Epson L3100 (C11CG88401) A4 USB черный	1	31 997,00	31 997,00
2.	Комплект игровой мягкой мебели			
2.1.	Комплект игровой мебели (диван детский) – 2 шт.	2	7 500, 00	15 000,00

3.	Игровое оборудование для детских площадок			
3.1	Лавочка детская 2-х сторонняя «Паровозик с вагоном»	1	23 000,00	23 000,00
4.	Столик с различными игровыми средствами			
4.1	Дидактический стол с комплектом развивающих пособий	2	9 775,98	19 551,96
5.	Комплект для ролевой игры			
5.1	Игровой модуль «Кухня» с плитой, посудой и аксессуарами	2	9 281,98	18 563,96
5.2	Комплект для ролевой игры «Магазин»	1	6 915,98	6 915,98
5.3	Комплект для ролевой игры «Поликлиника»	1	8 137,98	8 137,98
5.4	Комплект мебели для игры с куклой	2	6187,98	12 375,96
	ИТОГО			135542,84

Использование областных субвенций в 2022 году – 2 полугодие:

№	Наименование товара	Всего Шт.	Цена За 1 шт.	ИТОГО
1.	Комплект для ролевой игры			
1.1	Комплект мебели для игры с куклой	3	20 300,00	60 900,00
	ИТОГО			60 900,00

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью определения качества образования и реализации требований ФГОС ДО в ДОУ осуществляется внутренний контроль в виде оперативных проверок, планового и тематического контроля.

Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, график контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля в форме отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до педагогов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводится заседания педагогического совета.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

Участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований, оформления групп и т.д. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников ДООУ дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Также родители участвуют в благоустройстве и озеленении территории ДООУ.

Анализ активности родителей.

Анализ активности родителей позволил определить следующие результаты:

Оценка активности родителей в образовательной деятельности	
Активных родителей	42 %
Родителей, выполняющих разовые поручения, но менее активных	40 %
Родителей не активных, тяжело включающихся в образовательную деятельность	18 %

Родители воспитанников МА ДООУ № 19 проявляют участие в наибольшей степени в следующих формах сотрудничества: в изготовлении пособий и материалов для предметно-развивающей среды группы (49 %), в подготовке к летне-оздоровительной компании (38 %), в выставках (54%), в проектной деятельности (48%), спортивных мероприятиях (45 %); в меньшей степени проявляют участие в субботниках (33 %), в оформлении зимних участков (30 %), в неделе «Лыжня России» (17 %).

Активность родителей в образовательном процессе определена следующим образом:

- активных родителей выявлено 42 %, родителей, выполняющих разовые поручения, но менее активных (40 %), родителей не активных, тяжело включающихся в образовательный процесс (18 %).

В 2022 году со стороны родителей и законных представителей воспитанников по вопросам получения образовательных услуг; качества условий осуществления образовательной

деятельности; доброжелательности, вежливости работников организации зафиксирована 1 жалоба.

Результаты независимой оценки ДОО, выставленные родителями в рамках мониторинга качества дошкольного образования:

Исследуемый вопрос	Средний балл
Насколько Вы удовлетворены КОМФОРТНОСТЬЮ условий предоставления услуг в организации?	4.57
Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих непосредственное оказание услуги?	4.94
Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации?	4.88
Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (0 – абсолютно не готов, 5 – абсолютно готов).	4.86

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

№	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	С 01.01.2022 г по 31.05.2022 г 174 чел. С 01.06.2022 г по 31.12.2022 г 184 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	С 01.01.2022 г по 31.05.2022 г 174 чел. С 01.06.2021 г по 31.12.2021 г 184 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 чел.
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	С 01.01.2022 г по 31.05.2022 г 45 чел. С 01.06.2022 г по 31.12.2022 г 45 чел.

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	С 01.01.2022 г по 31.05.2022 г 129 чел. С 01.06.2022 г по 31.12.2022 г 139 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	С 01.01.2022 г по 31.05.2022 г 174 чел./ 100% С 01.06.2022 г по 31.12.2022 г 184 чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	С 01.01.2022 г по 31.05.2022 г 174 чел./ 100% С 01.06.2022 г по 31.12.2022 г 184 чел./100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	С 01.01.2022 по 31.05.2022 г 12 чел./ 15 % С 01.06.2022 г по 31.12.2022 г 14 чел./13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	С 01.01.2022 г по 31.05.2022 г 12 чел./ 15 % С 01.06.2022 г по 31.12.2022 г 14 чел./13 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	С 01.01.2022 г по 31.05.2022 г 12 чел./ 15 % С 01.06.2021 г по 31.12.2021 г 14 чел./13 %
1.5.3	По присмотру и уходу	С 01.01.2022 г по 31.05.2022 г 12 чел./ 15 % С 01.06.2022 г по 31.12.2022 г 14 чел./13 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел./ 37 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./ 29 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел. / 62 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 чел. / 62 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	16 чел. / 70 %
1.8.1	Высшая	6 чел. / 24 %
1.8.2	Первая	10 чел. / 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел. / 16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 чел. / 48 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. / 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	19 чел. / 80 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	23 чел. /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работ	23 чел./100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник» в дошкольной образовательной организации.	46%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Нет
1.15.3	Учитель-логопед	Да
1.15.4	Логопед	Нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	Нет
1.15.6	Педагог-психолог	Да

2	Инфраструктура
---	----------------

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (797, 4 кв.м.), в расчёте на одного воспитанника	С 01.01.2022 г по 31.05.2022 г 174 чел./ 4,5 кв.м. С 01.06.2022 г по 31.12.2022 г 184 чел./ 4,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют большой опыт работы с детьми дошкольного возраста и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Расширен круг специалистов, оказывающих детям коррекционную, психологическую помощь. Функционирует служба ранней помощи.

В МА ДОУ № 19 создаются условия для внедрения инноваций, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышения качества образования и качества предоставляемых услуг.

В ДОУ созданы благоприятные условия для разностороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Перспективы развития ДОУ:

1. Совершенствование системы наставничества по разным направлениям в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.
2. Создание предметно-развивающей среды, направленной на развитие эмоционального интеллекта воспитанников.
3. Продолжать привлекать родителей к участию в конкурсах, выставках, в проектной деятельности.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Исходя из результатов мониторинга, тематического и оперативного контроля на итоговом педагогическом совете приняты годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Оптимизировать условия для физического развития воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствовать образовательную деятельность через создание психолого-педагогических условий (осуществление индивидуального и дифференцированного подходов, предоставление права выбора, использование технологии «Рефлексивный круг») в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой инновационной программой «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183943

Владелец Прутьян Александра Ильдусовна

Действителен с 17.08.2022 по 17.08.2023