

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом МА ДОУ № 19  
Протокол № 3  
от «28» марта 20 19 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МА ДОУ № 19 № 37-А  
от «28» марта 20 19 г.  
Заведующий Н.А.Калинина



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования в МА ДОУ №19**

от «28» марта 20 19 г. ГО Краснотурьинск      регистрационный № 64

2019 год

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующим:

- Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324;
  - Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Положения о независимой системе оценки качества образования государственных образовательных организаций Свердловской области» № 110-д от 06.05.2014;
    - Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида»;
    - Положением о самообследовании МА ДОУ №19;
    - другими нормативными локальными актами.

1.2. Настоящее положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 19 комбинированного вида» (далее – ДОУ) и призвано способствовать управлению качеством образования в ДОУ, состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО; регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

1.3.1. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.3.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы ДОУ (далее ООП ДО ДОУ), условий ее реализации и эффективности составляющих

ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ДОО;

1.3.3. Внешняя система оценки качества образования – включение потребителей образовательных услуг, органов государственно – общественного управления / коллегиального управления ОО в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов дошкольного образования, целям и задачам государственной политики в сфере образования.

1.3.4. ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования:

1.4.1. Функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации.

1.4.2. Направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования.

1.4.3. Учитывает федеральные требования к порядку проведения ДОО процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.4.4. Сроится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

## **II. Компоненты ВСОКО**

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО включает следующие компоненты:

- целевой компонент;
- содержательный компонент;
- процессуальный компонент;
- организационный компонент;
- результативный компонент.

Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены.

### *2.1. Целевой компонент ВСОКО.*

Цель функционирования ВСОКО: выявление степени соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

- качеству условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качеству процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качеству результатов образовательной деятельности.

### *2.2. Содержательный компонент ВСОКО.*

В рамках функционирования ВСОКО оцениваются условия, обеспечивающие образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- кадровые условия;
- методы обучения и воспитания, образовательные технологии;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;
- организация научно-методической работы.

процессы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- соответствие основных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и контингенту воспитанников;
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) воспитанников;

- качество непрерывной образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками.
- качество результатов образовательной деятельности:
- результаты освоения воспитанниками ООП ДО ДОУ;
- динамику здоровья воспитанников;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

### 2.3. Процессуальный компонент ВСОКО.

Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей логике:

- 1) изучение запросов заказчиков и потребителей;
- 2) постановка целей и задач оценки;
- 3) определение субъектов и объектов оценки;
- 4) выбор процедур;
- 5) определение показателей и индикаторов;
- 6) проведение оценки;
- 7) интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью следующих процедур:

- самообследование;
- оценка результатов освоения ООП ДО ДОУ;
- опрос родителей (Приложение 1). В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

При оценке качества образования в рамках ВСОКО основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение, технология процедуры которых определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

#### *2.4. Организационный компонент ВСОКО*

Разрабатывается в соответствии с региональной системой оценки качества образования (РСОКО).

#### *2.5. Результативный компонент ВСОКО*

Данные, полученные в ходе процедур в рамках ВСОКО, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством дошкольного образования.

### **III. Порядок организации ВСОКО**

3.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО;
- образовательная деятельность ДОО;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- результаты освоения ООП ДОО;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг

Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

3.2. Администрация ДОУ:

- осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры оценки качества дошкольного образования, устанавливает порядок и формы проведения оценки;
- устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества дошкольного образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества дошкольного образования;
- определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества дошкольного образования на сайт ДОУ.

3.3. Педагогический совет ДОУ:

- разрабатывает (подбирает) методики оценки качества образования;
- разрабатывает (подбирает) систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества дошкольного образования;
- разрабатывает (подбирает) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) на основе результатов оценки индивидуальных достижений, обучающихся (воспитанников).

Педагоги ДОУ:

- участвуют в разработке (подборе) методик оценки качества образования;
- принимают участие в разработке (подборе) системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества дошкольного образования;

- принимают участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества дошкольного образования;

- принимают участие в обобщении и распространении продуктивного опыта построения, функционирования и развития ВСОКО;

- вносят предложения для принятия управленческих решений по результатам оценки качества дошкольного образования в ДОУ.

3.4. Родители (законные представители):

- принимают участие в оценке качества дошкольного образования в части удовлетворенности/неудовлетворенности получаемым (полученным) дошкольным образованием по средствам участия в опросе (см. приложение 1 на сайте МА ДОУ №19 - <http://mbdou-19.ru/informaciya-dlya-roditelej>).

#### **IV. Заключительные положения**

4.1. Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ.

4.2. Размещение отчетов самообследования и других открытых данных осуществляется на официальном сайте ДОУ.

4.3. Положение вступает в силу с момента утверждения его заведующим ДОУ.

3.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом заведующего ДОУ.

3.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

**Анкета для родителей**

Уважаемые родители!

Просим вас помочь нам в изучении вопроса о качестве образования в МАДОУ детском саду № 19. Заполните, пожалуйста, предлагаемую анонимную анкету:

1. Удовлетворяет ли вас качество образовательных услуг, предоставляемых в детском саду?
  - а) Да
  - б) Удовлетворяет, но не полностью
  - в) Не удовлетворяет
  - г) Затрудняюсь ответить
2. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг МАДОУ детского сада № 19 в микрорайоне:
  - а) низкий
  - б) средний
  - в) высокий
  - г) затрудняюсь ответить
3. Вы получаете информацию от сотрудников детского сада? (поставьте «+» если полностью удовлетворены, «- » если не удовлетворены и «+ -» если частично удовлетворены)
  - а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка
  - б) о режиме работы дошкольного учреждения
  - в) об организации питания
  - г) не получаю информацию
  - д) получаю недостаточно информации
  - е) другое (укажите) \_\_\_\_\_
4. В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям? (поставьте «+» если полностью удовлетворены, «- » если не удовлетворены и «+ -» если частично удовлетворены)
  - а) состояние материальной базы учреждения
  - б) организация питания
  - в) санитарно – гигиенические условия
  - г) профессионализмом педагогов
  - д) взаимоотношения сотрудников с детьми
  - е) взаимоотношения сотрудников с родителями
  - ж) оздоровление детей
  - з) присмотр и уход
  - и) образовательный процесс
5. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в МАДОУ детском саду № 19?
  - а) Да
  - б) Удовлетворяет, но не полностью
  - в) Не удовлетворяет
  - г) Затрудняюсь ответить
6. Вас устраивает стиль общения воспитателей группы с вашим ребенком?
  - а) Да
  - б) Нет
7. Получаете ли Вы информацию о повседневных успехах ребенка в обучении и т.п.?
  - а) получаю
  - б) получаю, но не всегда
  - в) не получаю
  - г) затрудняюсь ответить

8. Вы замечаете изменения в развитии ребенка за время пребывания в детском саду?

- а) Да
- б) Нет
- в) Не знаю

9. Нравится ли вашему ребенку посещать детский сад, группу?

- а) Да
- б) Нет
- в) Не знаю

10. Обсуждают ли воспитатели с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду?

- а) да
- б) нет
- в) иногда
- г) затрудняюсь ответить

11. Вы лично чувствуете, что сотрудники МАДОУ детского сада № 19 доброжелательно относятся к Вам и к Вашему ребенку?

- а) да
- б) нет
- в) иногда
- г) затрудняюсь ответить

12. Ваши комментарии о качестве работы МАДОУ детского сада № 19 и предложения по совершенствованию:

---

---

---

---

---

---

---

---



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183943

Владелец Прутьян Александра Ильдусовна

Действителен с 17.08.2022 по 17.08.2023