**Игровой тренинг для родителей и детей**

***«Развитие мелкой моторики у старших дошкольников с нарушениями речи»***

Наверняка, многие из вас, дорогие взрослые, не раз слышали,  что развитие речи и интеллекта тесно связанно с тем, насколько сформировано моторное развитие ребёнка. Дело в том, что центры головного мозга, отвечающие за движение пальцев и за речь, расположены близко друг к другу. Стимуляция центра, отвечающего за движение пальцев, приводит к активизации процессов в речевом центре.

У детей, которые регулярно выполняют упражнения на развитие мелкой моторики, быстрее формируется правильная речь, лучше развиваются мыслительные способности. В школе у них быстрее идёт формирование навыков письма и практически не встречается дисграфии.

У детей с речевыми нарушениями  отмечается недоразвитие мелкой моторики, наша совместная задача – педагогов и родителей, помочь  каждому ребенку справиться с этими трудностями. Помогут нам в этом  игры и упражнения,  с которыми вы сейчас познакомитесь.

1. **Пальчиковая гимнастика «Пальцы дружная семья».**

 Исходное положение: руки поставить на стол на локти (ладони направлены друг на друга, пальцы направлены вверх).

  1. Ритмично сжимаем пальцы в кулаки:

***Пальцы - дружная семья.***

***Друг без друга им нельзя.***

2. Поочерёдно разжимаем пальцы в соответствии со словами стихотворения:

***Вот - большой,***

***Указательный за ним,***

***А это - средний,***

***Безымянный,***

***И последний –***

***Наш мизинец-малышок.***

3. Ритмично и поочерёдно с нажимом соединяем с большим остальные пальцы так, что получалось "колечко" (большой - указательный, большой - средний, большой - безымянный, большой - мизинец):

***Чтобы пальцы дружно жили***

***Будем их соединять***

***И движенья выполнять.***

4) Поочерёдно "превращаем" пальцы, приставив их к голове, в рога козы (указательный палец и мизинец подняты вверх, остальные - прижаты к ладони), рога оленя (кисти рук скрещены в области запястий, пальцы широко разведены), ушки зайца (сжимаем вытянутые и прижатые друг к другу указательный и средний пальцы, остальные пальцы прижаты к ладони):

***Мы рога козы покажем.***

***И рога оленя даже.***

***Мы про зайку не забудем,***

***Ушками водить мы будем.***

5) Поочерёдно с нажимом соединяем с большим остальные пальцы так, что получалось колечко (большой - указательный, большой - средний, большой - безымянный, большой - мизинец):

***Чтобы чётко говорить, Нужно с пальцами дружить.***

1. **Пальчиковая игра «Футбол».**

Ребята, назовите еще раз, как называется этот пальчик? (указательный). Почему? Указательный пальчик любит задавать вопросы, но и сам многое знает. И, конечно же, он любит играть в футбол!

Родители и дети садятся за столы напротив друг друга. Дети скатывают из бумаги шарики – «мячики». Родители делают ворота руками. Дети забивают голы – ударяют пальцами по «мячику». Затем родители забивают голы в ворота, сделанные детьми, но ворота детей необычные – они закрываются и открываются (дети разводят и сводят кисти рук).

1. **Графический диктант «Домик»**

А как же называется этот пальчик? Средний. Почему? Он нужен вам для многих вещей и для того, чтобы рисовать, правильно держать карандаш..

А сейчас мы с вами сделаем необычный рисунок. Ребята, вам нужно срисовать точно так, как на рисунке (см. Приложение 1).

Дети выполняют задания, а родители тоже выполняют задание, только направления вправо или влево (которые даются детям) делают наоборот. В итоге получаются 2 половинки домика.

А теперь соединим наши половинки – получился домик.

1. **Динамическая пауза «Пальчиковые кинезиологические игры».**

Ребята, вспомните, как называется этот пальчик? Безымянный. Этот пальчик у вас самым неповоротливый. Специально для него, мы проведем небольшую физкультурную минутку!

**1. «Кольцо» —**поочередно перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д.

**2. «Кошка» -**последовательно менять два положения руки: кулак, ладонь (сначала правой рукой, потом левой, затем двумя руками вместе).

**3. «Носик – ушко – макушка» -** Логопед называет части тела, дети и родители внимательно слушают его и  выполняют движения верно. Логопед же в это время выполняет движения неверно, стараясь запутать участников.

**4. «Ладушки-оладушки»:**правая рука лежит ладонью вниз, а левая – ладонью вверх; одновременная смена позиции со словами:

«Мы играли в ладушки – жарили оладушки, так пожарим, повернем и опять играть начнем»

1. **«Симметричные рисунки» -**рисовать в воздухе обеими руками зеркально симметричные рисунки. Главное, чтобы ребенок смотрел во время «рисования» на свою руку.

Нарисуйте круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. А теперь, нарисуйте большое сердечко и подарите его друг другу. Молодцы!

**5. Игры с грецкими орехами.**

Ребята, не забудем мы и про этот пальчик, как он называется? Мизинчик. Почему?

Этот пальчик очень любит массаж. Давайте его сделаем!

**Массаж «Орехи»**

*(Дети берут орехи)*

Научился я орехи между пальцами держать.

Это в школе мне поможет буквы ровные писать.

*(Перекатывать пальцами одной руки орехи)*

Я катаю свой орех чтобы стал круглее всех.

(катать между ладоней)

**Игра «Разверни, не порви…»**

Сначала, нужно завернуть в фольгу орех, а затем развернуть аккуратно, не порвав фольгу.

1. **Игры с платочками**

Про какой пальчик вы чуть не забыли? Большой. Почему он так называется? Большой пальчик очень важен. Без него бы мы не смогли хорошо удерживать любой предмет в наших руках.

Большой пальчик предлагает вам поиграть с  платочками!

**Упражнение «Медведь».**

(Предложить взять платочки)

Лез медведь в свою берлогу,

Все бока свои помял,

Эй, скорее на подмогу,

Мишка, кажется, застрял

(Медленно засовывайте платочек одним пальцем в кулак. Теперь нужно с силой вытянуть платочек из кулака, затем повторить сначала.)

**Упражнение «Проглот  – бегемот».**

Носовой платок держать за уголок в левой руке. Подушечки пальцев правой руки соединены вместе – это бегемот. Он «открывает и закрывает рот» и басом представляется:

- Привет! Привет!

Я проглот – бегемот, у меня большой живот.

Мой платок он скушал, вот! (стараться целиком вобрать платочек в кулак, одной рукой)

Сразу стало у проглота брюхо, как у бегемота!

Сделать проглота-бегемота другой рукой и повторить все движения.  Для закрепления «жевать» платок без текста, издавая соответствующие действию звуки «ням – ням – ням»

1. **Оригами «Тюльпан», оформление панно «Тюльпаны в вазе».**

Ребята, наши пальчики – волшебники! Они умеют превращать бумагу в разные интересные вещи! Такое умение, смастерить из бумаги разные фигурки, называется оригами. Сейчас мы с вами сделаем из бумаги цветки тюльпана, а потом поставим наши цветочки в одну большую вазу. И тогда они будут радовать вас своим цветением не только на улице, но и у вас в группе.

Сегодня, уважаемые родители,  мы вас познакомили с   играми, упражнениями по развитию мелкой моторики. Благодаря  этим играм и упражнениям, которые, мы надеемся,  вы будете  ежедневно выполнять дома, ваши дети   в дальнейшем,  легко смогут работать с карандашом и ручкой в школе. Точность и согласованность движений рук будет развиваться только при условии систематического выполнения упражнений. Желаем вам, уважаемые взрослые и вашим детям, преодолевать возникающие трудности совместно, рука в руке.

**Успехов Вам и терпения! До новых встреч!**