**Методическая разработка**

**«Дидактические игры в кругу семьи по нравственно - патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста »**

***Патриотическое воспитание в семье***

С чего начать? Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада. Обращайте внимание ребенка на красоту родного города. Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта. Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда. Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора, участка детского сада. Расширяйте собственный кругозор. Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей. Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа. Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах. Помните, если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным, он приобрел эмоциональный опыт, который является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития человека. В основе новой концепции взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

**«Продолжи пословицу»**

Человек без Родины… ЧТО СОЛОВЕЙ БЕЗ ПЕСНИ

Родина мать – … УМЕЙ ЕЁ ЗАЩИЩАТЬ

Нет в мире краше… РОДИНЫ НАШЕЙ

Где родился … ТАМ И ПРИГОДИЛСЯ

За горами хорошо песни петь, … А ЖИТЬ ЛУЧШЕ ДОМА

Тот герой, … КТО ЗА РОДИНУ ГОРОЙ

**Пословицы о Родине**

Родной край – сердцу рай.

Нет в мире краше Родины нашей.

Одна у человека мать, одна у него и родина.

У народа один дом – Родина.

Нет сына без отчизны.

Родина – всем матерям мать.

Родина – мать, чужбина – мачеха.

Береги Родину, как зеницу ока.

Будь не только сыном своего отца – будь и сыном своего народа.

Своё молоко – ребёнку, свою жизнь – Родине.

Родная земля и в горсти мила.

Всякому мила своя сторона.

В своём доме и стены помогают.

Дома и стены помогают.

За морем теплее, а у нас светлее.

И пылинка родной земли – золото.

Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.

Дым отечества светлее чужого огня.

На чужой стороне Родина милей вдвойне.

Живёшь на стороне, а своё село всё на уме.

**«Наша страна».**

**Цель:** выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.

Материал: иллюстраций, фотографий

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.

**«Флаг России»**

**Цель:** способствовать закреплению знания флага своей страны,(города, области, областного центра) закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

Материал: полосы красного, синего и белого цвета

Ход игры: воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полоски в том порядке, в котором они находятся на флаге России.

**«Патриот»**

Цель:

-воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

-закрепить знания детей о государственном флаге, научить узнавать флаг России среди флагов других стран;

-расширить представления о родной стране;

- формировать патриотические чувства.

Материал и оборудование:  изображение флага разных стран.

Ход игры:

Педагог предлагает детям рассмотреть государственный флаг РФ, назвать, из полотен каких цветов он состоит. Затем на наборное полотно выставляются крупные изображения флагов разных стран (около 10). Педагог предлагает детям найти флаг России, правильно его назвать, дать определение каждому цвету, назвать страну, Ф.И.О. президента России.

Затем педагог предлагает детям закрыть глаза; в это время меняет расположение флага РФ. Открыв глаза, дети снова пытаются найти наш флаг среди других.

**«Герб России»**

**Цель:** способствовать закреплению знания герба своей страны, (города, области, областного центра) закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.

Материал: картинка герба разрезанная на 6-8 частей

Ход игры: воспитатель показывает детям герб России, и предлагает детям составить герб из частей картинки.

**Динамическая игра «Герб России»**

Герб страны – орёл двуглавый  
Гордо крылья распустил,                           поднять руки в стороны  
Держит скипетр и  державу,                      поочерёдно сжать в кулак пр. и л. руку  
Он Россию сохранил                                  нарисовать руками круг

На груди орла – щит красный,                  приложить руки к груди                             
Дорог всем: тебе и мне                              наклон головы вправо-влево  
Скачет юноша прекрасный                    шаг на месте

На серебряном коне.

Развевается плащ синий,                           плавные покачивания рук впр. вл.    
И копьё в руке блестит.                             сжать руки в кулак  
Побеждает всадник сильный,                   поставить руки на пояс  
Злой дракон у ног лежит                           показать руками

Подтверждает герб старинный  
Независимость страны.  
Для народов всей России  
Наши символы важны.                              поднять руки вверх

**«Назови кто»**

**Цель:** знакомить детей с главными людьми РФ (Путин, Шойгу, Медведев).

Материал: портреты известных соотечественников.

Ход игры: воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.

**«Герб города»**

**Цель:** закрепить представление детей о гербе родного города; уметь выделять герб родного города из других знаков.

Материалы: шаблон-образец с изображением герба города; контурный шаблон этого же герба; «мозаика» герба города в разо­бранном варианте.

Ход игры: детям предлагается рассмотреть герб города и отме­тить отличительные особенности от гербов других городов нашей страны. Дети по контурному шаблону при помощи шаблона-образца собирают из мозаики герб города. Дети собирают герб без помощи шаблона-образца, опираясь  
на память. Детям предлагается собрать герб города из отдельных дета­лей при помощи шаблонов-накладок.

**«Военные профессии»**

Цель: воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества

Задачи:

-способствовать формированию представление об армии;

-развивать коммуникативные и социальные навыки в процессе игровой деятельности;

-воспитывать уважение к военным и желание быть Защитником Отечества.

Материал и оборудование:

мультимедийный экран, изображение военных профессий.

Ход игры:

чтобы защищать наш с тобой покой, существует армия. В ней служат солдаты, офицеры, генералы и адмиралы. Все они называются военными. Военный – очень почётная профессия, ведь они защитники нашей Родины. Какие бывают военные? " Педагог используя мультимедийный экран показывает картинки по которым дети определяют и называют военные профессии.

Танкисты – военные, которые служат на танках. Военные моряки – служат на военных кораблях. Ракетчики – отлично разбираются в ракетной технике. Военные лётчики – летают на военных самолётах и вертолётах. Пограничники – охраняют наши границы от врагов. Артиллеристы – стреляют из огромных пушек и миномётов. Подводники – охраняют наши границы на подводных лодках. Десантники – умеют обезвреживать любого врага, отлично стреляют, прыгают с парашютом. Сапёры – находят и обезвреживают мины, расставленные врагом.

**«Путешествие по городу»**

**Цель:** знакомить с родным городом Краснотурьинском

Материал: альбом фотографий родного города.

Ход игры: воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.

**«Расскажи о своей семье»**

**Цель:** сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

Материал: фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим древом семьи.

**«Моих родителей зовут…»**

**Цель**: закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек…

Материал: семейные фотоальбомы, мяч.

Ход игры: дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы и других членов семьи.

**«Моя семья»**

Цель: формировать у детей позитивное представление о семье , своих близких.

Задачи:

- систематизировать знания детей о семье;

-закреплять знания имен членов своей семьи;

-воспитывать любовь и чувство привязанности к родным.

Материал и оборудование:

мяч или игрушка. Ход игры:

Для игры нужен мяч. Педагог, бросив мяч ребенку, просит назвать членов семьи ласковыми словами. Например: «мама – мамочка», «бабушка – бабуля», «брат – братишка» и так далее.

**«Клубочек ласковых слов»**

Цель:

- формировать у детей позитивное представление о семье, своих близких. Задачи:

- актуализировать и уточнить знания детей о семье;

-развивать в детях эмоциональность, умение и желание выражать свои чувства;

-воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, нравственно-эстетические нормы поведения и моральные качества.

Материал и оборудование:

клубочек ниток для вязания. Ход игры:

Дети сидят в кругу и передают друг другу клубочек. Передавая клубочек нужно наматывать ниточку и называть ласково члена семьи: мамочка любимая, дорогая, красивая и т.д.

**«Жилище человека»**

**Цель:** закрепить знания детей о жилище человека, о том из чего они сделаны. Прививать любовь к родному дому, Родине.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением жилища человека

Ход игры: воспитатель начинает рассказ в том где живет человек, что жилище бывает разное яранга, хата, изба…

**Пословицы о семье**

Где любовь и совет, там и горя нет.

Чужая жена всем девицей кажется.

Жена не гусли, – поиграв, на стену не повесишь.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Муж без жены – что гусь без воды.

Краса до венца, а ум до конца.

Мотоват, да не женат – одному себе в наклад, а женат, да мотоват – семерым живет в наклад.

Слепой щенок и тот к матери ползет.

Всякая невеста для своего жениха родится.

Слава сына – отцу отрада.

Кто родителей почитает , тот вовек не погибает.

Молитва матери со дна моря вынимает.

Без отца – полсироты, а без матери – и вся сирота.

Нет такого дружка, как родная матушка, да родимый батюшка.

Родительское благословение в воде не тонет в огне не горит.

Братская любовь крепче каменных стен.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Гни дерево, пока гнется, учи дитятко, пока слушается.

**«Наш детский сад».**

**Цель:** закрепить знаний детей о детском саде, о работниках детского сада. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, музыкальный зал, и т.д.

Материал: фотографии и иллюстрации детского сада, работников детского сада.

Ход игры: по фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках детского сада.

Дидактическая игра по ознакомлению с истоками русской народной культуры

**«Русские матрёшки»**

**Цель игры:** познакомить дошкольников с историей матрёшки, сформировать представления о ней, как о предмете искусства, сделанного руками русских мастеров, развивать сенсорные навыки детей, их умение подбирать детали по цвету, расширять представления о цветовой гармонии, развивать умение собирать матрёшку из нескольких частей по способу мозаики, закреплять умения детей выделять элементы украшения, поддерживать интерес и любознательность, воспитывать любовь и уважение к русскому народному декоративно-прикладному искусству.

Русская матрёшка - чудный сувенир

Прославила Россию и покорила мир.

Красой твоей любуемся,

Мы взор не отводя.

Матрёшка-чудо-куколка

Все любим мы тебя!

**«Народные промыслы»**

**Цель:** знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

Материал: картинки и изображения с предметами народного творчества

Ход игры: воспитатель показывает картинку с изображением предметов народных промыслов.

**«С какого дерева листок»**

**Цель:** закрепить знания детей о природе родного края, закрепить умение образовывать относительные прилагательные (береза –березовый, дуб – дубовый и т. д.)

Материал: картинки и иллюстрации с изображением деревьев и кустарников и листьев

Ход игры: воспитатель показывает картинки с изображением листка, затем дерева.

**«Зеленая аптека»**

**Цель:** закрепить знания детей о лекарственных растениях родного

края; о правильном использовании их в лечебных целях.

Материал: гербарий, картотека лечебных трав.

Ход игры: воспитатель показывает картинку с изображением лечебной травы, дети отгадывают .Рассказывает о ее целебных свойствах.

**«Малая красная книга»**

**Цель:** закрепить знания детей о редких растениях и животных, птиц нашего края занесенных в « Красную книгу». Прививать любовь к родине, родному краю, чувство ответственности.

Материал: «Малая красная книга»,

Ход игры: Воспитатель показывает картинку с изображением редких животных и растений, дети называют. Воспитатель рассказывает о них

**«Птицы нашего города (края)»**

**Цель:** знакомить детей с птицами родного города (края).Прививать любовь к родине, родному краю, к животному миру, желание помочь и ухаживать.

Материал: карточки с изображениями птиц, альбом «Птицы нашего города, края», составленный совместно с родителями.

Ход игры: Воспитатель демонстрирует детям карточки с изображениями птиц, просит назвать и определить, живет птица в нашем городе или нет.

**«На суше, в небе, по воде, под водой (животный мир)»**

**Цель**: совершенствование грамматического строя речи, закрепление в речи предлогов.

Материал: таблица, на которой изображены небо, море, картинки животного мира.

Ход игры: воспитатель просит детей назвать маленькие картинки, а потом найти место для каждой из них на большой картине и составить предложение.

**«На суше, в небе, по воде, подводой (транспорт)»**

**Цель:** совершенствование грамматического строя речи, закрепление в речи предлогов.

Материал: таблица, на которой изображены небо, море, картинки: поезд, самолет, пароход, грузовая машина, легковая машина, автобус.

Ход игры: воспитатель просит детей назвать маленькие картинки, а потом найти место для каждой из них на большой картине и составить предложение.

**«Какие праздники ты знаешь?»**

**Цель:** развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные) закреплять правила поведения в общественных местах.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

Ход игры: воспитатель начинает рассказ о том, что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку.