**Родительское собрание в средней группе "Сказка приходит в дом"**

*Звучит музыка из телепередачи «В гостях у сказки»*

**Педагог-психолог:**Сядем рядком, да поговорим ладком. «Жили-были…», «В некотором царстве…», «Однажды, давным-давно…», с таких слов начинаются наши любимые сказки. А дошкольный возраст – возраст сказки. Так почему же дети их очень любят? (*Можно послушать мнение родителей*). Из них они черпают множество знаний, расширяют свой кругозор, учатся видеть и различать добро, зло, испытывают храбрость, сопереживают за героев.  При помощи сказочных произведений можно бороться с различными детскими недугами (агрессией, ложью, неуверенностью и др.). Такой метод называют *сказкотерапией***.**

Почему же сказка, так эффективна при работе с детьми дошкольного возраста?

Во-первых, в дошкольном возрасте восприятие сказки становится специфической деятельностью ребенка, обладающей невероятно притягательной силой, позволяет мечтать, фантазировать.

Во-вторых, у маленьких детей сильно развит механизм идентификации, объединение с персонажем. Поэтому, воспринимая сказку, ребенок сравнивает себя со сказочным персонажем и это позволяет ему чувствовать, понимать и переживать, находить пути выхода из различных сложных ситуаций.

И наша задача использовать в полной мере все возможности удивительной сказочной терапии. Ведь сказка, как известно, это источник проявления всех чувств ребенка, в том числе и радости. Говоря словами А.М.Виноградовой «Никогда не гасите детскую радость».

А сегодня мы собрались, чтобы почувствовать магию сказки на себе – вспомнить, что - то раннее забытое или научится чему- то новому.

**Воспитатель:** По многим сказкам мы пройдём,

Весело и с пользой время проведём!

Ну, что же - «Сказка заходи» ?!

Мы все разделимся на две команды и посоревнуемся, согласны? Хорошо, тогда вперёд! *(родители делятся на две команды*).

Разрешите нам с **п-п** стать сказочным жюри и очки у нас будут сказочные: за правильно выполненное или за лучше выполненное задание будут вручаться золотые яйца.

**П –п:** Для обеих команд **1 задание** – придумать сказочное название команде и составить четверостишие для девиза (постарайтесь отобразить в названии и девизе возраст и поведение ваших ребятишек).

*Жюри оценивает.*

**Второе задание** - сказочный батл. Нужно назвать сказки с числительными (например, «Волк и семеро козлят», «Два жадных медвежонка», «Три поросёнка» и т.д.). чья команда последней назовёт сказку – побеждают в этом этапе.

*Жюри оценивает.*

А **третье задание** поможет узнать, как вы помните сказки. Мы будем задавать вопросы, а кто первым отвечает – получает очко. В конце конкурса мы подсчитаем очки.

– Кто и в какой сказке вместо удочки использовал свой хвост? *(Волк, в сказке «Лисичка-сестричка и серый волк»)*

– Назовите любимый летательный аппарат Бабы Яги? *(Метла и ступа)*

– Назовите русскую народную сказку, в которой было 3 покушения на убийство и одно убийство? *(Колобок)*  
– Место рождения колобка? *(Печь)*  
– Назовите единственную героиню сказки «Репка», имя которой нам известно? *(Жучка)*

– Кто помогал доброй девочке в сказке «Хаврошечка»? *(Корова)*

– В каком государстве жили герои многих русских народных сказок? *(В тридесятом)*  
– Назовите сказочный персонаж, лезущий вон из кожи? *(Царевна-лягушка)*  
– Назовите настоящее имя Царевны-лягушки? *(Василиса Премудрая)*

– Как называется деталь женского платья, в котором помещаются озёра, лебеди, и другие элементы окружающей среды? *(Рукав платья Царевны-лягушки)*

– В какой сказке рассказывается о некоторых трудностях, связанных с доставкой свежей выпечки на дом? *(Красная Шапочка)*  
– Какие сказочные герои прожили «30 лет и 3года»? *(Старик и старуха*

*)*– В какой русской народной сказке у животных из-за нехватки жилья случилось перемирие? *(Теремок)*

*Жюри оценивает.*

– **А теперь музыкальная пауза** «Угадай мелодию» (из сказок, диск «Сказочная мозаика»). *Участвуют все, необходимо не только угадать мелодию, но и изобразить героев сказки, их отличительные особенности.*

*Это - не оценивается.*

**Воспитатель:**Отдохнули, а теперь – Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается… **Четвёртое задание** В нашем ДОУ все дети могут как волшебники с помощью геометрических фигур «нарисовать» сказку, рассказать по данному «рисунку» сказку, а ещё и угадать могут, что за сказку выложили из геометрических фигур. Четвёртое задание поможет определить владеете ли вы, уважаемые родители такими волшебными способностями.

*На столе у каждой команды есть коробки с геометрическими фигурами («Блоки Дьенеша») из них надо смоделировать сказку (показывает пример, «Три поросёнка»), а потом команды у друг друга должна угадать, что это за сказка.*

*Жюри оценивает.*

**П –п:**Сказки большие помощники. При помощи сказки можно даже своим малышам рассказать о правах ребёнка. Но, чтобы рассказывать о них, мы сами должны знать эти права и знать в каких сказках «прячутся» они.

**Пятое задание – «Угадай сказку».** Воспитатель зачитывает права, и игроки должны назвать сказки, где могут быть раскрыты они. Очки подсчитываются по количеству данных ответов.

**П-п:** В наш прогрессивный век, всё захватили гаджеты. Даже на домашних праздниках баллом правят они. Если не гаджеты, то приглашённые аниматоры. А почему бы нам самим не превратит детский праздник в сказку. Как это сделать? Ни чего сложного – смотрите!

*Демонстрация использования прозрачного мольберта и теневого театра.*

**Рефлексия: Воспитатель:** Мы предлагаем вам с помощью такого театра оценить наше сегодняшние собрание. С помощью сказочных герое или самой сказки вы это сможете сделать (*родителям предлагается сделать теневой театр с помощью ножниц и бумаги*).

*Жюри подводит итог и вручает призы – детские книжки сказок.*

**П-п:** Мы дарим вам за ваши прекрасные знания самый ценный подарок – книгу и надеемся, что сегодняшний вечер вы вместе с вашими детишками посвятите сказке.