

СБОРНИК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ “Нейролепка в школе и детском саду”

участниц курса

«Технология «Нейролепка» как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно-эстетическом, познавательном и речевом развитии ребенка.

Мир Лепки - 2023

Alevtina Smirnykh

2) Эту шляпку я использовала на уроках русского языка (тогда она была ещё без роз). Назывался приём "Всё дело в шляпе". Начиная новую тему, каждый урок дети писали на небольшом листочке основное понятие, сворачивали трубочкой и бросали в шляпу. Например, начали проходить тему "Глагол". В шляпе появляются "трубочки" с надписями "вопросы", "что обозначает", "начальная форма" и т.д. Каждый урок что-то новое. В конце темы проводим проверку усвоения темы. Из шляпы ученики достают по 1 "трубочке" и рассказывают: вопросы- "Что делать?", "Что сделать?" и т. д.





Анастасия Плотникова

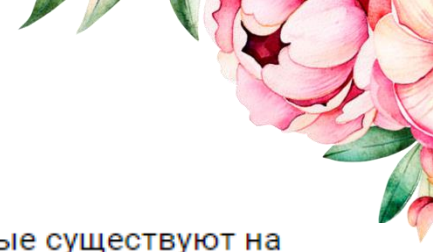
Игра на развитие внимания и памяти.

Разложить по образцу





Асель Аманкелды



Методический прием. Изучаем цветы. Показать детям разные необычные цветы, которые существуют на нашей удивительной планете. Предложить детям выбрать цветок, рассказать про него немного (как называется, где растет, почему именно там и т.д.). Показать на карте, где растет этот цветок, может про какие то свойства рассказать. Ребенок изучает географию, биологию, расширяет кругозор. В конце урока предлагаем ребенку повторить небольшой рассказ о своем цветочке. Так еще и тренируем память ребенка. Если ребенку сложно рассказать, то можно подключить других детей, чтобы задавали вопросы или помогали своему товарищу.

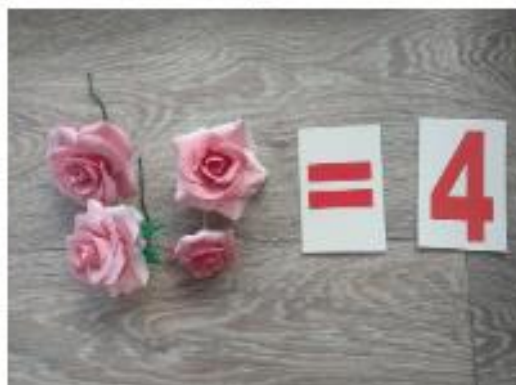
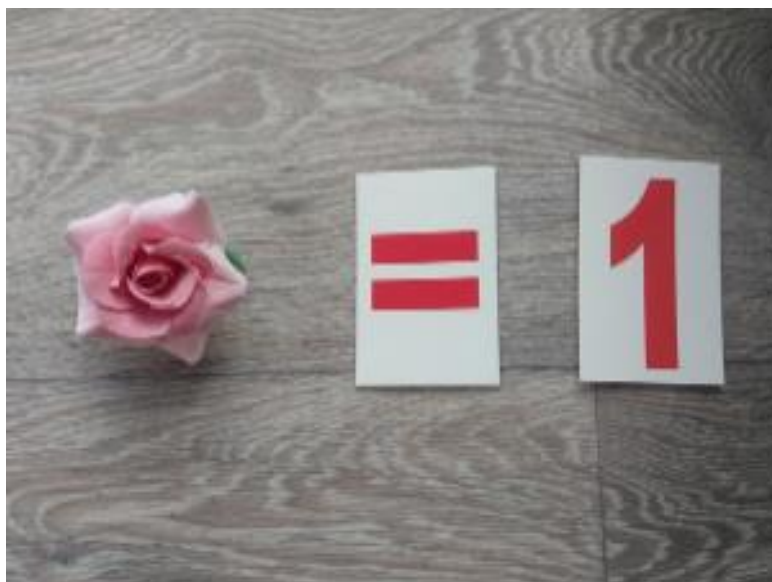




Инна Гагарина



Игра по математике "Состав числа". Детям дошкольникам будет очень интересно слепить розочки, а потом прорабатывать состав числа со своими цветами.





Антонина Болотина



Придумала игру "Образуй новое слово". Скажи ласково (роза - розочка). Скажи один/много (роза, розы, роз). Скажи какая/какой?

Напрмер: Роза (какая?) свежая, красивая, ароматная, колючая, красная, садовая.





Екатерина Митряшкина

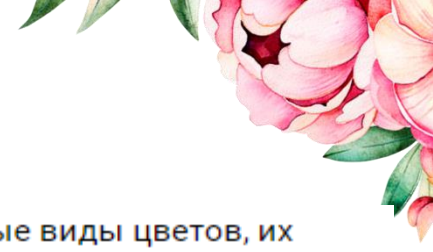


"Роза"- Нейролепка. Игра "Назови слова" (добрые, нежные, ласковые). Цель: развитие коммуникативных навыков, воспитывать доброжелательное взаимоотношение друг к другу, развивать умение слушать, быть внимательным. Предложить детям поиграть в игру "Назови ласково" когда они будут собирать лепестки в бутон красивой розы. Берем лепесток своей розы - говорим ласковое слово и т.д. И так каждый ребёнок называет по очереди. #нейролепка с @detku_v_lepke и @tatjana_irzina





Ольга Арефина



1. Исследование и наблюдение: Предложите детям возможность исследовать различные виды цветов, их форму, размер, цвет и текстуру. Проведите наблюдение за цветком в течение нескольких недель, записывая изменения, которые происходят с ним. Обсудите с детьми результаты их наблюдений.
2. Игры с использованием цветов: Проведите игры, в которых дети должны соотносить цвета различных цветочных объектов с цветками. Например, предложите детям найти предметы определенного цвета в комнате или на улице, которые напоминают им о конкретном виде цветка.
3. Творческие задания: Предложите детям создавать свои собственные цветы из бумаги, картона, пластилина или других доступных материалов. Разрешите им использовать свою фантазию и уникальный подход к созданию цветка. Обсудите с детьми их творения и во что они вдохновлялись при их создании.
4. Развитие образного мышления: Предложите детям нарисовать цветок с закрытыми глазами или на ощупь. Это поможет развить их образное мышление и способность представлять себе объекты без использования только зрительных образов.
5. Загадки и викторины о цветках: Проведите игру, где дети отгадывают загадки о разных цветах и цветках. Это поможет им узнать больше о различных видах цветов и их особенностях.





Екатерина Герасимова



Можно использовать на занятиях по любому виду деятельности в детском саду:

Развитие речи: название, описание, составление небольшого рассказа, отгадывание загадок, где живет цветок

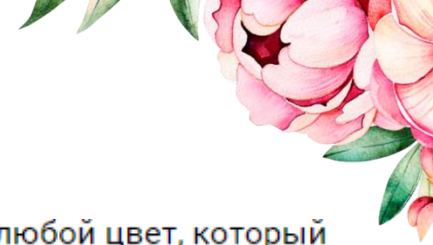
ФЭМП: счет до 3, классификация цвета, сравнение

Лепка и ИЗО-однозначно с пошаговым объяснением





Диана Штода



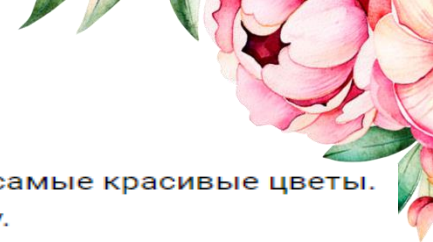
Сегодня на занятии "Мама+Ребёнок" в завершающей ноте предложила мамам выбрать любой цвет, который им хочется, и слепить несколько лепестков.

В итоге получилась вот такая небольшая розочка 😊😊😊





Татьяна Исрафилова



Жила-была маленькая роза по имени Залина, она росла в прекрасном саду, где цвели самые красивые цветы. Залина мечтала о большом приключении и решила отправиться в путешествие по саду.

В своем путешествии она встретила бархатцы. Они были маленькими и пушистыми, словно маленькие мягкие шарики. Бархатцы рассказали Залине, что они очень любят тепло и нежные лучи солнца, далее встретились астры, они были яркими и разноцветными, словно звезды, упавшие на землю. Астры рассказали маленькой розе, что они любят осень и прохладу.

Продолжая свое путешествие, Залина встретила ромашки. Они были нежными и белоснежными, словно маленькие облачка на земле. Ромашки поведали ей, что они любят лето и тепло.

Таким образом, в своем путешествии маленькая роза встретила много разных цветов и узнала о их предпочтениях и любимых временах года. Ну а вместе они создали прекрасный сад, где каждый цветок мог процветать и быть счастливым.

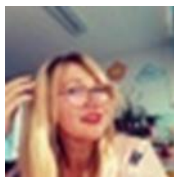
И вернувшись из путешествия Залина поняла, что каждый цветок уникален и красив по-своему, а вместе они образуют прекрасное единство и могут принести радость и красоту миру!

История о розе Залине и ее путешествии по саду показывает, как важно уважать и ценить многообразие природы, а также учиться сосуществованию и сохранению природы, чтобы создать красивый и гармоничный мир!

А вы ребята хотите слепить нашей маленькой розе путешественнице подружек?

(также можно начать именно с фото где бархатцы и роза и спросить что здесь не так? А потом рассказать о путешествии розы)





Ольга Кушпа

Розалия

В некотором царстве жила одна девочка и у нее было красивое имя -Розалия.

Она была очень доброй девочкой и всем помогала и приходила на помощь. Но у нее была одна особенность, она очень любила розы и сад ее благоухал красными, белыми, желтыми розами и даже черными. Но вот однажды налетел злой Дракоша и засушил розы. Розалия и поливала их и веточки выпрямляла, но они не оживали. Узнал про эту беду заяц и принес Розалии один цветочек, да такой красивый и нежный.

Она от удивления воскликнула: " Да, это же роза, как мои были, только розовая и не живая- с грустью сказала девочка.

Заяц подошел к ней поближе и сказал:"Не грусти, зато она может быть вечной! "

Дети слушали мою сказку с большим интересом и мы решили подарить Розалии много роз.

А злому Дракоше стало так стыдно, что он не только у Розалии просил прощения, но и у ребят!

Я принесла воздушный пластилин с красивыми и радужными цветами, он был такой мягкий и нежный, как мамыны руки.

Когда мы собрали много наших роз и разместили их на полянке, не только Розалия от счастья была радостна, но и ребята не могли налюбоваться на красоту своих собственных роз.

Спасибо зайчишке, который помог маленькой девочки подарить радость, а мы с ребятами ее приумножили.

Вот так ребята смогли вдохновиться и сделать красивые розы!





Татьяна Крылова



Сказка о Розе-Хохотушке и Лягушке-Мушке.

Автор: Крылова Татьяна Львовна.

В стародавние времена, когда люди умели летать как птицы, плавать как рыбы и творить другие чудеса, распустились в волшебном саду красавицы розы. Чудесный аромат окутал прекрасный сад, и каждая роза в том саду была уникальна и неповторима. Все розы любовались в капельках утренней росы своей красотой. О, юные друзья, вы даже представить себе не можете, какими разными по цвету и характеру были обитательницы этого сада. Каких только роз там не распустилось: КРАСНЫЕ-были очень огненными и страстными, они источали очень сильный аромат, были такими пышными и кокетливыми, что все пролетающие мимо бабочки и мотыльки признавались им в любви и дарили массу комплиментов и теплых слов. Розовые розочки были очень нежными и романтичными, они покачивали своими головками и нежно пели. Белые розы были настолько чисты и скромны, что сами не могли поверить, что родились на этот свет. Оранжевые розы были творческими натурами и уже планировали с какими другими чудесными цветами волшебного сада они составят чудесные букеты. Желтые розы источали радость и оптимизм, были бодры, жизнерадостны и веселы как само солнышко, которое освещало и грело своими лучами волшебный сад. Голубые и фиолетовые розы были очень холодны и надменны, они были уверены, что они самые красивые и редкие из всех красавиц этого сада, поэтому стояли, гордо задрав свои головки и не обращали внимания на других жительниц сада. Розы считали себя королевами сада, поэтому были немногословны и горды своей красотой.

Но в этом саду родилась и роса очень необычная РОЗА-ХОХОТУШКА: она была похожа на юную очень озорную и веселую девчонку, она все время смеялась, шутила и веселилась, танцевала, пела, и выдумывала всякую всячину, чем очень досаждала своим гордым сестренкам. Ей было немного скучно в таком гордом саду. Роза Хохотушка мечтала о друзьях, с которыми бы могла вдоволь повеселиться. Однажды ей в голову пришла очередная фантазия и она запела свою новую смешную песенку: «Роза хохотушка -веселая девчушка пошла гулять с подружкой-Лягушкой-Мушкой».

И как только она это пропела, откуда ни возьмись из травы выпорхнула Лягушка- Мушка и плюхнулась Розе-Хохотушке прямо на ее нежные лепестки.

продолжение

- Ой, залилась смехом Роза-Хохотушка, какая же ты смешная, моя Лягушка-Мушка.

- Ух ты, как здорово и совсем неожиданно.

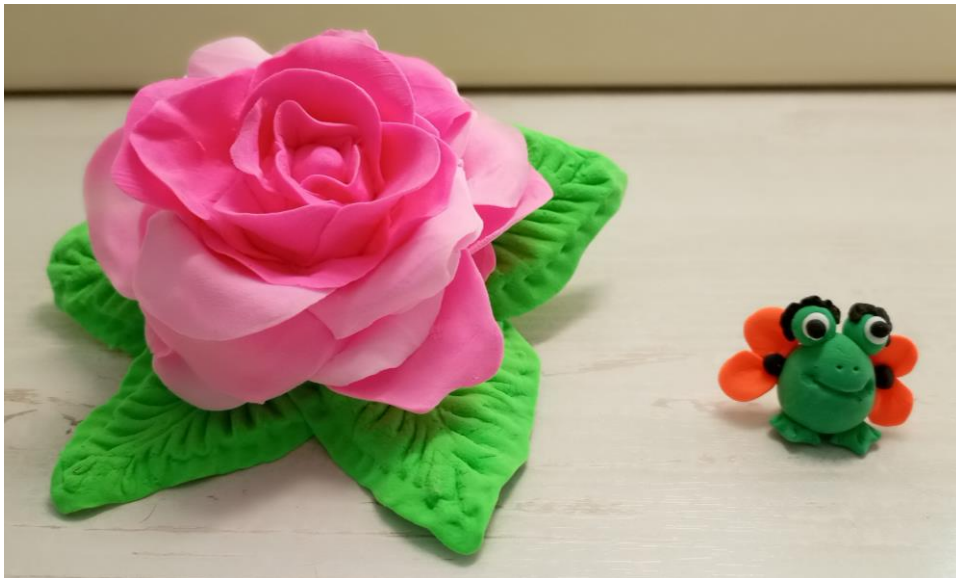
Лягушка-Мушка посмотрела своими огромными красивыми глазками на Розу-Хохотушку и сразу поняла, что останется с ней и будет её лучшей подружкой. Она стала скакать от радости и махать своими чудесными и нежными, как лепестки розы, такими же яркими и красивыми крылышками. Они вместе смеялись и радовались тому, что появились на свет, что дружат и что так уникальны и необычны.

- Теперь моя очередь придумывать, - сказала Лягушка-Мушка и запела: ...

Дорогие мои друзья, раз мы с вами гуляем по этому волшебному саду я предлагаю и вам немного пофантазировать и самим придумать, песенку и слепить чудесных невиданных друзей и подружек для волшебной розочки -Хохотушки.

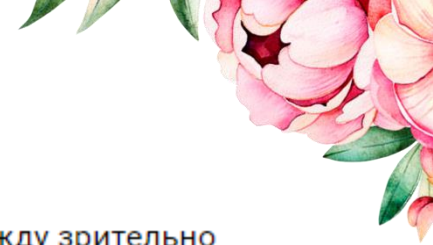
Волшебный сад наполнился чудесными существами, добром и счастьем! Вот какая сила оказалась в дружбе искренней и чистой!

Крылова Татьяна Львовна.





Лиля Кочеткова

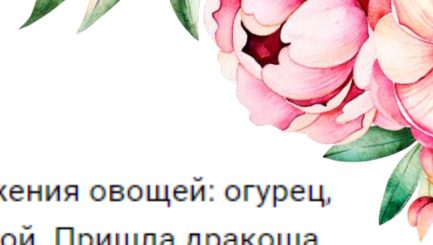


Дракоша Маша! Игра "Сравни". Цель: Способность устанавливать сходство и различия, между зрительно воспринимаемыми предметами. Маша собрала фрукты - апельсины и лимоны. Разложила по тарелочкам. Дети должны сравнить фрукты, каких фруктов больше, а каких меньше. #нейролепка с @detku_v_lepke и @tatjana_irzina





Елена Сотникова



Игра дракоша Шиша- обжорка! Цель: Развивать умения узнавать незаконченные изображения овощей: огурец, помидор, морковь. Мама пришла на огород и собрала овощи. Она забыла их отнести домой. Пришла дракоша Шиша и решила полакомиться этими овощами. Она попробовала каждый овощ, надкусила морковку, огурец, помидор. Логопед показывает на овощ и спрашивает: "Что не доела Шиша?" (ребенок должен дать полный ответ). #нейролепка с @detku_v_lerke и @tatjana_irzina





Надежда Хохлова



Игра «моя стихия»

При лепке дракона мы играем в стихии

Можно сначала взять 2 уровня

- 1) стихия вода - холодные цвета, проговорить какие цвета холодные, ассоциации с морем, водой, ветром
- 2) стихия огонь - тёплые цвета, рассказать, что такое теплые цвета, сравнение с огнем и солнцем

Можно придумать свои стихии драконов, и вспомнить какие цвета нейтральные





Елена Евдокименко

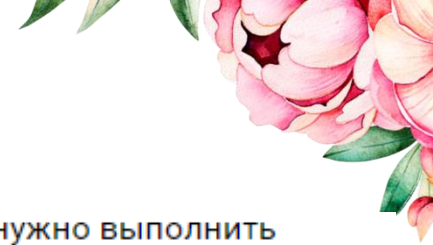


Дракой Аркадий покажет детям, как развиваются растения. Дракончика можно использовать как гостя для занятия. Он пригласит на свой огород и покажет детям - как растут овощи. Сегодня он успел собрать только морковь, поэтому рассказ с картинками будет про неё. На следующем занятии можно рассказать как растут огурцы и горох. И предложить детям эксперимент - вырастить одно из этих растений дома.





Оксана Николаева



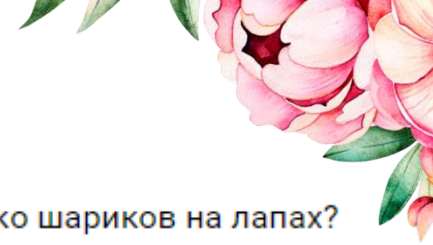
Дракоша Тоша идет в гости на День Рождения к мишке Топтыжке. Но прежде дракоше нужно выполнить задание. На каждый цветок посадить бабочку того же цвета, что и цветок. Давайте мы все поможем это сделать нашему Тоше.

Также можно играть в различные игры-лабиринты. Например, "Помоги Тоше выйти из Лабиринта", или "Помоги дракоше дойти до спелых фруктов".



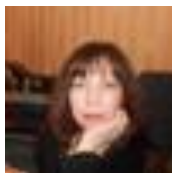


Юлия Шкурина

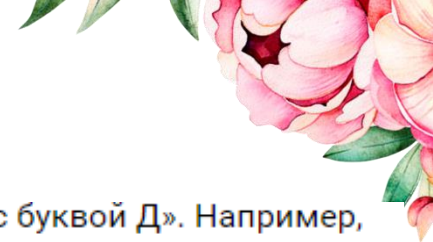


дракоша Горошина. Сосчитайте, сколько шариков на дракоше? Сколько полосок? Сколько шариков на лапах? Сколько рожек? Чего больше рожек или шариков?





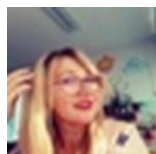
Ольга Лапенкова



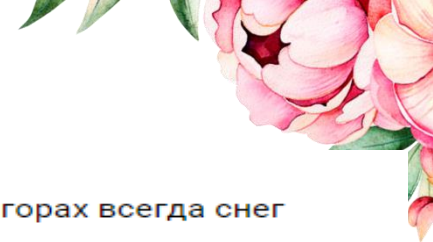
Такого дракончика можно обыграть на занятии по развитию речи по теме «Знакомство с буквой Д». Например, так: когда дети уже познакомились с буквой «Д» и пришел момент её слепить, воспитатель говорит:

- Ребята, к нам в гости сегодня пришла дракоша Даша. Она очень расстроилась, так как по дороге потеряла свою любимую букву «Д». Она несла её в подарок своему другу - динозаврику Данилу и потеряла. Давайте выручим дракошу и слепим новую букву «Д» для нее и для динозаврика Данила. #нейролепка с @detku_v_lerke и @tatjana_irzina





Ольга Кушпа



Путешествие Дракоши

Захотел Дракоша узнать, как живут животные на севере, где ветер гуляет поземкой и в горах всегда снег лежит но по прилету он никого не нашел.

Странно возмутился он!

Тогда полетел он к пальмам, где тепло и светит жаркое солнце, где вода ласкает тебе ноги, когда ты прогуливаешься по песку.

Но и здесь тоже не все так гладко. И решил Дракоша у ребят спросить.

Куда подевались все животные? А ребята в это время спорили, кто 🧑 и где из животных должен жить в лесу, а кто в Африке!

Дракоша прилетел вовремя, он обрадовался, что животные собрались на полянке у ребят. Тогда 👍 Дракоша рассказал ребятам про свои путешествия, что многое повидал и узнал о природе. Дети с удовольствием его слушали и предложил отгадать в загадки.

Вот тут 👍 ребята сразу поняли, где должен жить волк, а где жираф!

Радостный Дракоша разрешил ребятам потрогать его длинный хвост с яркими пятнами. ((И у Дракоши появилась новая история в мыслях.....

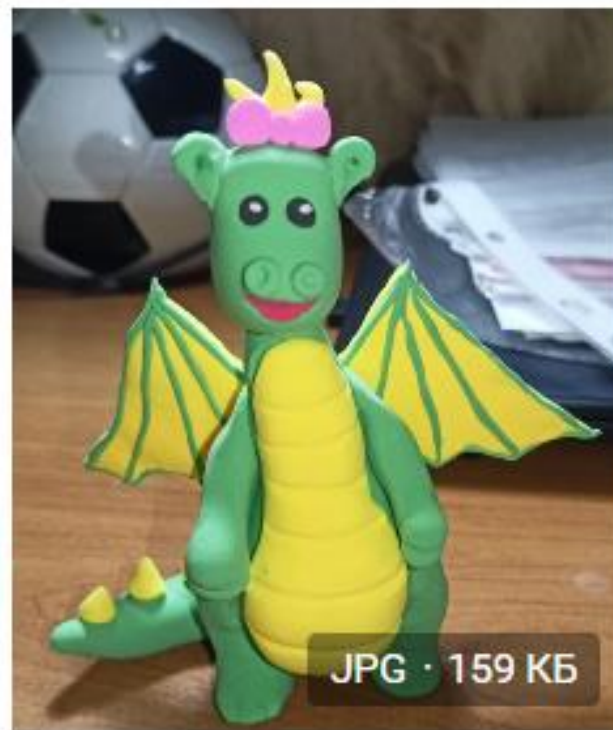
Ребята поблагодарили Дракошу за интересное путешествие и что все животные отправились по своим домам. В ходе беседы дети узнали о жарких и холодных странах, какие животные там живут и рассказали, какой у них дом и где они живут.

С тех пор Дракоша всегда был с детьми и весело проводил время!



Наталья Кырова

#нейролепка с @detku_v_lepke и @tatjana_irzina Помоги Дракоше Глаше пройти к магазину. Цель: закрепить понятия "влево" (налево), "вправо" (направо), "вперед", "назад". Также во время игры будут повторяться правила ПДД: переход через дорогу, что означают разные сигналы светофора. Дети вспомнят правила охраны окружающей среды: нельзя ходить по клумбам и газонам, рвать на них цветы. Будет происходить развитие математических навыков. Например, мама дала Глаше 10 рублей и сказала купить булочек. Одна булочка стоит 5 рублей. Сколько булочек купит Глаша?





Светлана Кавыршина



Тема "Дружба"

Дракончик, дракончик,
Ну где же ты живешь?

Дракончик, дракончик,
Что на обед жуешь?

Дракончик, дракончик,
Пойдем ко мне жить.

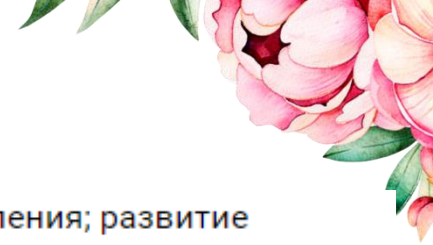
Я очень хочу

С тобою дружить!





Рита Плотникова



Игра "Буквенный лабиринт с дракошей Маней". Цель игры: развитие логического мышления; развитие зрительного восприятия, тренировать устойчивое зрительное внимание; развивать усидчивость и терпение; тренировать зрительную память. Так как ребенку надо запомнить верные и ложные пути прохождения лабиринта; развивается способность планировать в уме свои действия – предвидение последствий и понимание связей между совершенными действиями и полученными результатами; стимулируется желание к поиску выходов из «сложных ситуаций»; дети обучаются самостоятельной игре; в игровой форме дети закрепляют графический образ букв. У Мани фишки, которыми надо проложить путь, соблюдая инструкцию. Если ребенок нарушил правила, то на месте пропуска буквы ставится фишка другого цвета. В конце ученик получает приз.





Светлана Соловьева

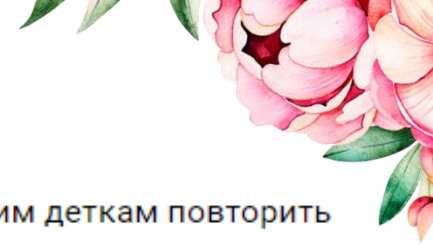
С днём рождения, мамочка!

Развитие речи. Цель: подобрать ласковые слова для мамы





Ольга Данилова

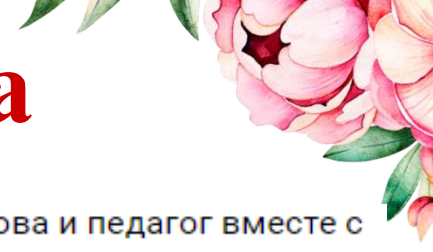


дракончиков Стефи и Файт. Наши милые динозаврики помогли Тимоше, а на работе моим деткам повторить времена года. Обязательно слепим одежду, сезонные предметы и будем играть в игру "Собери на прогулку дракончиков".





Екатерина Герасимова



Дракоша Ируша совсем не знает вежливых слов, ребята проговаривают вежливые слова и педагог вместе с ними и индивидуально закрепляют вежливые слова и закрепляют речевую и социально-коммуникативную стороны речи





Гульнара Мирзаахмадовна

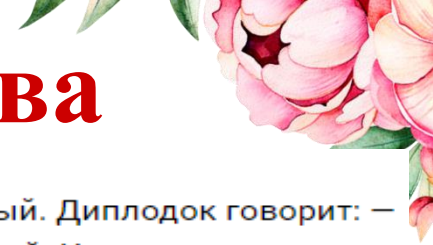


Игровое пособие для развития речи ребенка. Например: придумай сказку, предложение, сколько слов в предложении? Давай придумаем историю...





Наталья Горбачёва



Один в поле не воин

Собрались как-то на полянке динозавры. Стали спорить – кто среди всех самый главный. Диплодок говорит: – Всем известно – я большой и сильный. Кто со мной в росте сравнится? Значит, я главный. Усмехнулись галлимимы:

– Так-то оно так. Только вот больно уж ты неповоротлив. Толи дело мы, галлимимы – кто с нами в скорости сравнится? Наши ноги – длинные и выносливые, а хвост – словно руль, помогает выполнять сложнейшие маневры. Посему очевидно – мы главней всех. Лежавший под деревом стегозавр зевнул и медленно произнес: – Вы можете спорить сколько угодно. Но только я главней вас. А какие у меня пластины на спине, словно ажурные оборки. Нет среди наших собратьев такого же завидного красавца, как я. Внезапно кусты, окружавшие поляну, зашелестели и все увидели, как могучий ящер-тиран – тиранозавр, разевая огромную зубастую пасть, несется на них. – Раз ты самый главный, так и спасай нас! – закричали динозавры трицератопсу. Но он только беспомощно пятился, выставляя вперед свои рога. Разве мог он один вступить в схватку с таким мощным противником? Пришлось остальным динозаврам идти на подмогу. Диплодок, размахивая своим мощным хвостом, сбивал с ног тиранозавра. Галлимимы – топтали его сильными лапами. Стегозавры – кололи острыми пластинами на спине, когда тиранозавр пытался подняться на ноги. А трицератопс, подгоняя хищника остро заточенными рогами, заставил его развернуться и отступить. Бой окончился. И все динозавры вздохнули с облегчением. Теперь-то каждый понял, что нет среди них главных и второстепенных. Каждый по-своему важен. Потому, что в случае опасности – один в поле не воин.





Евгения Чечнева



🐼 Сказкатерапия.

Цель: способствовать развитию речи; формировать устойчивое понимание о доброте, о словах благодарности; способствовать формированию положительных эмоций; воспитывать отзывчивость, уважение к окружающим и любить сказки.

.....

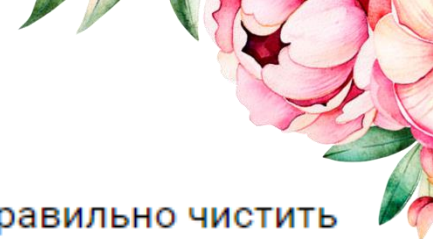
* В одной сказочной стране жил самый добрый в мире дракоша - Добряша. Он очень любил всем вокруг делать добрые дела. Жители этой страны любили его за это. Но однажды добрые дела перестали приносить ему радость. И все потому, что Добряша ни разу не услышал от жителей страны благодарное слово. Ребята, давайте поможем жителям страны узнать о словах благодарности. Скажите пожалуйста, какие слова благодарности Вы знаете? Почему эти слова иногда, называют "волшебными"? А давайте попробуем придумать свои собственные слова благодарности?

Ребята, какие Вы умнички. Теперь жители волшебной страны знают, что нужно говорить если Вам сделали доброе дело. А дракончик Добряша вновь стал радоваться добрым делам.





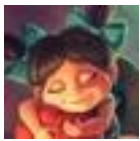
Татьяна Беляева



ЗОЖ ,валеология."Помоги Дракоше".Цель:повторить и закрепить умение правильно чистить зубы,понятия "полезные" и "вредные" продукты, личная гигиена и т.п.

Игровая ситуация "У Дракоши заболел зуб,чем мы можем ему помочь?"





Рузиля Негзамова



N1.

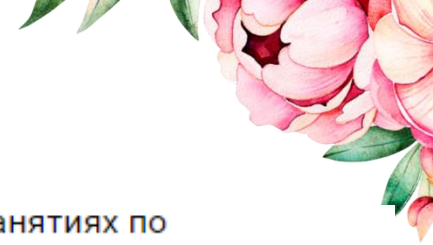
- Развиваем цветовосприятие, повторяем цвета радуги.
- Тренируем моторику, катаем шар, плющим в лепешки. (Можно вместе шара скатать яйца дракона, объемные и плоские, так даже интереснее)
- создаем фактуры подручными материалами: фломастеры, зубочистки, крышечки, стеки и др.

N2. Тактильный мешочек. Нужно помочь Дракоше выбраться из болота, для этого ребенок должен построить ему тропинку. В мешочек насыпаются крышки с разным наполнением: крупа, губки и др. Ребенок должен опустить руку в мешочек, описать свои ощущения. Выстроить безопасную мягкую тропинку и спасти Дракошу.





Екатерина Трач



Дракоша "Вопросик" У него тысяча вопросов к малышам. Неутомимый помощник на занятиях по окружающему миру. Сам сказку расскажет и вопросы задаст. А ещё попросит посчитать сколько у него пятен, чего у него по 2, а что у него одно.





Эльвира Матушевская



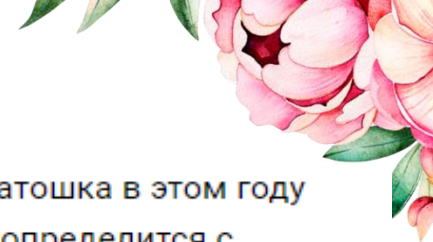
Дракончик Розочка.

Сколько пятнышек у Розочки? А сколько рожек? Чего больше и на сколько? Чего меньше? А что есть в паре? Почему Розочку назвали Розочкой?



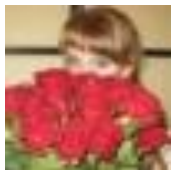


Елена Широкова

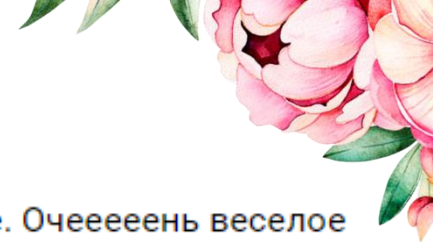


Сегодня к нам в гости пришёл дракошка, как мы его назовём? Татошка? Отличное имя... Татошка в этом году пойдёт в школу и решил себе купить новый костюм. Но проблема в том, что он не может определиться с размером... давайте с вами вместе решим, что главное должно быть у костюма Татошки. Он большой должен быть или маленький? Какого цвета будет костюм? Костюм будет состоять из каких деталей? На какой праздник ещё можно будет нарядится Татошке в этот костюм?





Вероника Кадникова



Дракоша может говорить слова только на 1 букву. Попробуй составить предложение. Очееееень веселое задание. 🤪





Татьяна Крылова



Мечта Дракона.

Автор: Крылова Татьяна Львовна "Глина рассказывает сказки".

Самые древние истории мерцают в свете звезд. Когда еще до Богов и людей землей правили динозавры и драконы, между небом и землей появился Драконий остров. Динозавры и драконы были огромными и могущественными. На этом острове стоял золотой дворец. Вместо почвы и камней весь остров состоял из золотых монет, а в центре росло прекрасное дерево сновидений, которое охранял старый дракон. Ночью он уносил золотые монеты на своих могучих крыльях на небо, от блеска монет на небе загорались звезды и дарили всем разные сны. Каждое утро, когда дракон спал к волшебному дереву сновидений, приходили его родственники- маленькие веселые динозаврики и сочиняли новые и новые интересные сны-сказки.

А тем временем на Земле в огромном каменном замке поселился Кощей Бессмертный. Была у него сокровенная тайна, которую берег он пуще жизни, скрывал ото всех. Мощь ему эта тайна давала, да бессмертие.

Миновали столетия, а он всё жил, только усох весь, кожа да кости. Да только дух в нём был такой, что никто его одолеть не мог. Ни один богатырь с ним не справился!

Окружающий народ Кощея не любил, боялся. Деток капризных Кошеем пугали. И жил с ним вместе в замке таинственный Дракон. Перед сном этот чудесный красивый Дракон обязательно рассказывал Кощею Бессмертному сказки. Волшебные, необычные. За них- то Кощей и любил своего диковинного друга. Как-то перед сном Дракон рассказал новую сказку. Было там что-то про неведомого зверя и про его приключения, но самое интересное было в конце, когда он нашел маму.

- А где моя — мама? - спросил Дракон Кощея после рассказанной сказки.

- И как я появился здесь?

- Мама — это та, у кого есть дети, -пояснил Кощей своему Дракону.

- А мы ведь тоже дети?,- задумчиво спросил Дракон.

-Конечно.

-А где тогда наша мама?

Обиженно протянул Кощей:

-Ты же знаешь, что это- моя тайна и я не поделюсь ей ни с кем, даже с тобой.

- У вас нету мамы? - продолжал Дракон.

- Хватит этих вопросов, пора спать.

Строго сказал Кощей и отвернувшись, начал нервно хрустеть костями.

Кощей тяжело вздохнул и погасил свет. Не прошло и пяти минут, как он засопел.

А Дракон не мог спать и смотря на звездное небо все думал, где же его мама?

Татьяна Крылова (продолжение)

В это время на Драконьем острове малыши- динозаврики уговаривали старого дракона взять их с собой на своих волшебных крыльях в небо, чтобы они смогли сами отнести монетки- звезды с придуманными ими снами на небо. Старый дракон чувствовал, что очень стар и решил, что пора ему передавать свое ремесло подрастающему поколению. Его не пришлось долго уговаривать, он быстро согласился, и вся компания с волшебными монетами сновидений отправилась на небо. Но старый дедушка- дракон не рассчитал своих сил. Как только он с динозавриками рассыпал по небу волшебные монеты сновидений его старые дряхлые крылья обессилели, и он предложил приземлиться на Землю, отдохнуть и с новыми силами подняться на Драконий остров. Так они и сделали, и приземлились как раз на крышу того самого замка Кощея Бессмертного, где с тоской в глазах смотрел на звезды и размышлял о своей семье одинокий чудесный Дракон.

- Ух ты! - сказал старый дракон и его компания, когда приземлились на крышу замка и увидели чудесного дракона.

Ш-ш-ш-ш, - зашикали они на него, когда он в голос заревел.

-Вы кто? - спросил чудесный Дракон.

Они рассказали ему про Драконий остров.

- Так вот откуда я, - обрадовался Дракон, значит там я найду свою маму.

- Возьмите меня с собой!

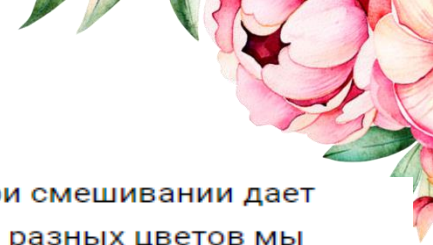
И дракон послушно вспорхнул за старой дедушкой Драконом и его родственниками динозавриками в ночное небо. Они прилетели почти на самую макушку драконьего дерева сновидений. Новые знакомые, да и сам Дракоша так устали, что тут же заснули под ним.

Дракоша робко коснулся дерева сновидений своим хвостом и загадал желание- увидеть свою маму на Драконьем острове, когда проснется. Кора была грубой и шершавой, но дракон вдруг почувствовал неясное тепло в своей драконьей ладошке. Дракоша расхрабри





Асель Аманкелды



Учим ребенка сочетать цвета. К примеру, яркие цвета дракончика оранжевый и синий при смешивании дает коричневый цвет, что мы можем заметить на хвостике и ножках. Также путем сочетания разных цветов мы можем получить интересную текстуру. Текстура зависит от интенсивности смешивания, от количества смешиваемых цветов и т.д.

История про Дракошу.

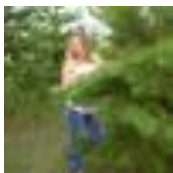
Дракошу зовут Лав, что от английского означает "Любовь". Однажды Дракоша Лав гуляя по горам увидел плачущее дерево. Дереву было одиноко в горах. Дракоша долго не осмеливался подойти к дереву, но из за своей доброты и большому сердцу, не смог сдержаться, и хотел помочь ему.

Дракоша Лав спросил у дерева, почему же оно плачет. На что дерево ответило, что он уже 100 лет живет один в горах, любясь красивой природой, но не может ни с кем поделиться своей радостью. Тогда Дракоша Лав оглянулся, и заметил, что вокруг было невероятно красиво, внизу текла река, справа было огромное поле красивых, разноцветных цветов, слева был яблоневый сад. Тогда у Дракоши появилась идея и он побежал вниз со всех ног. Дерево расстроилось еще больше, думая, что Дракошка тоже не хочет дружить с ним.

Через время Дракоша Лав вернулся, держа лист в своих лапках. Он нес этот лист так нежно и аккуратно, что дерево удивилось. Подойдя к дереву, Дракоша с радостью сказал дереву, что собрал семена яблонь, разных цветов и деревьев. Дерево не поняло, как семена помогут дереву обрести друзей. Тогда Дракошка все объяснил: "Я посажу все семена вокруг тебя, и буду ухаживать за ними, пока они не вырастут. И тогда у тебя будет очень много друзей, с которыми ты сможешь делиться своей радостью, и вы все вместе будете смотреть на всю эту красоту вокруг". Дерево обрадовалось.

Через год вокруг дерева выросло много разных деревьев и цветов. Дракоша так привязался к дереву и этому месту, что остался там жить.





Екатерина Митряшкина



Драконю можно взять в игру по ОБЖ "Безопасность дома". От лица Драконы рассказать о технике безопасности дома с электроприборами. Цель: развивать внимание, память, умение ориентироваться в пространстве; закреплять знание правил поведения. #нейролепка с @detku_v_lepke и @tatjana_irzina





Ирина Ашастина



Можно предложить малоподвижную игру "Летели дракончики"

Играют двое. Дети могут разделиться на пары. Стоя лицом к лицу, дети вытягивают руки вперед так, чтобы одна из ладоней каждого оказалась между двумя ладонями партнера. По очереди дети произносят по слову стиха, в такт каждому слову хлопая по ладони партнера:

Летели дракончики,

Ели пончики.

Сколько пончиков

Съели дракончики?

Сначала делает хлопок в ладоши один игрок (рука партнера находится между его ладонями), затем другой. Тот, чья очередь говорить, вместе с хлопком называет любое число, например три. Партнер начинает отсчет, продолжая хлопки. При назывании последнего числа тот, чья рука на данный момент оказалась под ударом, должен как можно быстрее убрать ее, чтобы хлопок не достиг цели.





Надежда Волкова

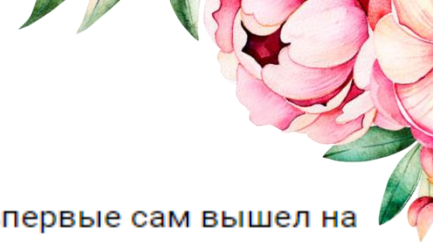


Дидактическое пособие. Придумай сказку "Розовая Дракоша в стране Роз"





Ольга Иванова



«Дракоша в мире друзей» «Маленький Дракоша в мире друзей». Сегодня Дракоша Гоша впервые сам вышел на детскую игровую площадку. Он был достаточно самостоятельным, и мама отпустила его играть с ребятами. Сначала на площадке никого не было. Гоша был один. «Как же скучно»- подумал Дракоша. Он отправился к маме, и мама попросила его быть более терпеливым, ведь не все ребята встают так же рано, как он. Гоша вернулся на площадку и занял себя увлекательным занятием по лепке интересных фигур в песочнице. «Ведь нужно быть терпеливым»- вспоминал он слова мамы. Через некоторое время на площадку прилетело какое-то существо с тремя головами, Гоша испугался. «Не бойся меня, я добрый, меня зовут Змеёныш Горынович, и я очень хочу с тобой познакомиться, ведь у меня до сих пор нет друзей. Все пугаются меня». Теперь на площадке было два ребенка. Они весело играли вдвоем. Он так заигрались, что не увидели, как к ним подошёл Динозаврик. «Меня зовут Дино! Возьмёте меня в свою игру?» «Конечно! Я Гоша, а это мой друг Змеёныш Горыныч! Мы будем рады играть с тобой вместе! Ведь чем больше ребят, тем веселее!» так ребят стало трое. Они играли втроём, пока мамы не позвали их обедать. Обед очень важен, пропускать его нельзя! Ведь когда ты ешь вкусную и полезную пищу, ты растёшь и набираешься сил для новой игры! ❤️ В этой терапевтической сказке отрабатывается счёт до 3, понятия двое/вдвоем, трое/втроём. Также скидка обучает терпению, умению принимать друзей такими, какие они есть (страшный вид Змееныша не помеха для дружбы). Также воспитывается культура питания. Детки должны обедать. 🍽️🍽️🍽️





Валерия Михайлова



Знакомьтесь, дракоша Ручеёк 🐉

Его стихия - вода 💧💧

И вот несколько игр, которые можно провести совместно с ребёнком в компании Ручейка...

💧 Во время лепки вспомнить, какие цвета мы называем "тёплыми", а какие "холодными" (основы цветоведения). Выбрать понравившиеся цвета и слепить Ручейку друзей, дать им имена, разыграть сценку с драконами разных стихий (развитие речи).

💧 Взять разноцветные камешки и сыграть с Ручейком в игру "Продолжи последовательность", "Исправь нарушенную последовательность" и т.д. (развитие внимания и логического мышления).

💧 А ещё, Ручеёк может рассказать о различных агрегатных состояниях воды! Например, что она может быть жидкой (текучей), газообразной (пар) и твёрдой (лёд). Можно показать с помощью камушков или бусин расстояние между молекулами в этих трёх состояниях. У пара камушки будут с большим расстоянием друг от друга, у воды камушки будут располагаться ближе, а у льда камушки будут плотно прижаты друг к другу.





Анна Баженова



Занятие "Год Дракона 2024"

Занятие предполагает знакомство ребят с символом наступающего 2024 года по восточному календарю. В течении занятия можно рассказать кратко о том, какие страны исторически мы называем восточными, сведения о разнообразии годовых символов.

Подробнее можно остановиться на символе грядущего года, рассказать, что дракон ассоциируется у жителей восточных стран с силой, мудростью, богатством, властью. Дракон даже является одним из основных символов Китая, часто изображается на флагах, в храмах, много скульптур.

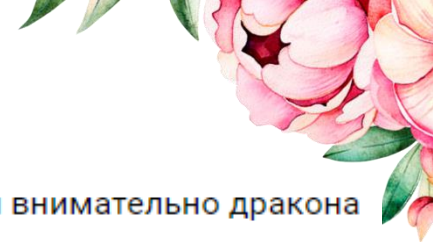
Уместно будет и поговорить о том, с чем ассоциируется дракон в нашей культуре. Вспомнить о Змее Горыныче.

Таким образом занятие способствует развитию кругозора учеников, расширяет знания о разных культурах, культурных параллелях. Можно провести занятие в рамках урока окружающего мира, классного часа или внеурочной деятельности.





Галина Кириенко



Наш дракончик только что появился на свет. Ему необходимо придумать имя. Рассмотрите внимательно дракона (цвет, форма, особенности) и подумай о том, как его можно назвать.



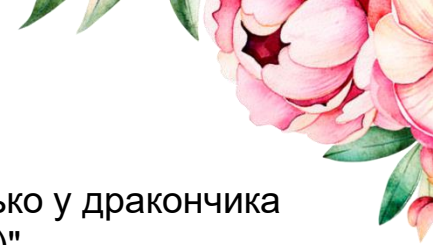
Ирина Спешкова

Можно составить вместе сказку "Дракоша и Новый год". Потом предложить детям слепить друзей для Дракоши



— А как тебя называют?
— Ватиком, сайка, уф!
— Да ну этот ватиком!
— Дайвай тронц!
— Называй меня
"Ваше Высочество!"

Яна Яночкина



Мой дракоша. Можно поиграть с малышами "Опиши дракончика", "Посчитай сколько у дракончика жёлтых рожек (сколько розовых, сколько пятнышек на голове, хвосте, туловище...)"





Валентина Дорофеева



Я-дракоша Серебряшка
Я люблю играть в блестяшки
А игра зовётся наша

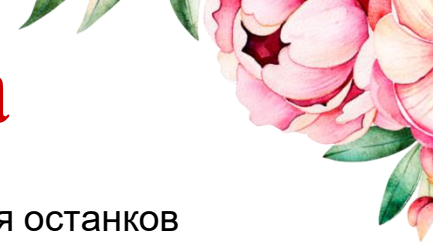
"Разноцветные стекляшки"

(перебирать стеклянные камушки руками, называть цвета или цифры-для мелкой моторики, памяти, внимания)





Наталья Анатольевна

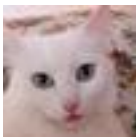


Так как я живу в Амурской области, и у нас есть два крупнейших местонахождения останков динозавров, думаю можно предложить следующее:

1. например изучение названий цветов, лекарственных растений, деревьев (путешествуя по полянке) растущих в нашей области;
2. знакомить детей с птицами, насекомыми, дикими и домашними животными;
3. познакомить детей с самими динозаврами. Какие они — амурские динозавры, кто был главным хищником Приамурья в меловом периоде, как добывают доисторических ящеров в нашей области...

Ну и так далее продолжать путешествовать с динозавриком Ванюшей по Амурской области изучая ее. И придумывать истории вместе с детьми(привлечь и родителей).





Татьяна Машина



Дракоша Булька спешит к деткам в гости. С детками накрываем стол, что бы угостить нашего гостя.





Антонина Болотина



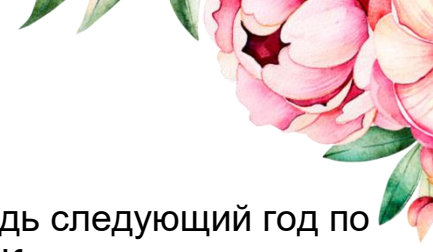
Слепила дракончика - Дракошу-Прошу. Придумала игру на автоматизацию и дифференциацию звуков "р", "р' ": "У дракона в ведре".

Например: "у дракона в ведре аРбуз, мандаРины, макароны, помидоры, Рис...". Можно использовать предметные картинки или слепить соответствующие предметы.





Татьяна Казьмина



Тема драконов и динозавров очень актуальна для детей. Особенно в этом году, ведь следующий год по китайскому календарю - год дракона. Вот где можно разгуляться нашей фантазии. Какие символы года можно придумать с детками всех возрастов.

Игры:

«Посчитаем шипы у дракончика»

« Составим рассказ»

«Придумай интересную историю про дракончика»





Светлана Данилова



Игра "Путешествие по цветочному полю с дракончиком Цветочком". В процессе игры дети изучают полевые цветы, полевые растения, травы, насекомые. Также можно слепить полевые цветы и насекомых .





Кирианна Амири

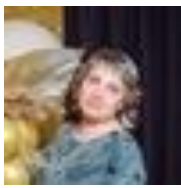


Сказка терапия

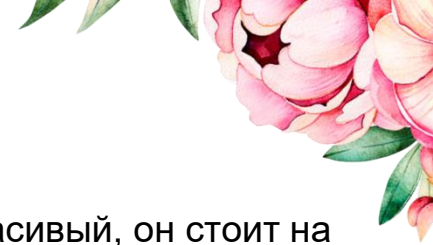
Придумать сказку со сказочный персонажем. Слепить дополнительных героев для сказки. Сыграть мини сказку для родителей.



https://vk.com/video-219441327_456239054?list=b8235b4ea2e4bb33ce



Татьяна Смагина



Дракончик САМАРЕНОК знакомит с родным городом Самара. Наш город очень красивый, он стоит на левом берегу Волги. У нас очень красивая набережная. В моем городе много парков, скверов. Самару называют космической, так как здесь изготавливают составляющие ракет, есть музей, посвященный космической промышленности. В Самаре один из самых больших в Европе железнодорожный вокзал. Самара театральная представлена большим количеством театров для детей и взрослых. Также в Самаре много музеев и много другого интересного. Приезжайте к нам в гости! Я с удовольствием проведу экскурсию по городу.





Елена Красношеева



Однажды Чебурашка нашел в зоопарке подброшенное яйцо, оно было очень большим с какими то необычными пупырышками разных цветов. Чебурашка только успел его донести до домика крокодила Гены, как оно треснуло и из него вылупился вот такой необычный зверь. И хотя по возрасту он был ещё очень мал(ведь он только что вылупился),но ростом был оооочень большим и с каждым днем становился всё больше и больше, и уже через несколько дней стал больше Чебурашки. Животные в зоопарке его боялись и не хотели с ним дружить, а дракончик Тоша из-за этого был очень расстроен.

- Дети ,давайте поможем Тоше найти друзей!(и здесь можно нарисовать или слепить друзей для Тоши, а можно предложить деткам ,что бы они рассказали животным в зоопарке какой Тоша замечательный и почему с ним надо дружить не смотря на то, что он совсем -совсем другой, ни на кого не похожий).





Наталья Кулакова



Вместе с дракончиком будем учиться ориентироваться в пространстве (верх, низ, лево, право), выполнять действия по алгоритму. Дракончик Проша большой любитель конфет. Правда, мама не разрешает ему их очень часто есть. Ведь от сладкого у дракончиков, как и у ребят, портятся зубки. Сегодня мама приготовила для Проши вкусную конфетку. Давай поможем дракоше добраться до нее. Идем по клеточкам, следуя алгоритму: 1 клеточка вверх, 2 клеточки вправо, 1 клеточка вниз, ...





Наталья Остапенко (Бондаренко)



Игра

Укрась Дракончика.

Дракончик Тоша очень грустный оттого, что он очень темный.

Надо слепить цветы, ими украсить Тошу и посчитать.

Каждый раз украшаем просчитывая по одному (счёт до 10) затем обратно, убирая цветы (счёт назад)





Светлана Гулау



Дракоша Радужка знакомится с цветами радуги, пробует смешивать цвета и получать новые, знакомится с широким цветовым спектром.

А ещё Радужка любит играть, у неё озорной язычок, делаем артикуляционную гимнастику, в частности для постановки звука[r].

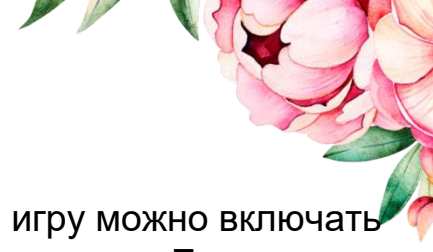


Физминутка (1 минута)

Сончиком разминку
без заминки.
Гали на месте,
и машем вместе,
рогнули спинки,
ли на ботинки,
агнулись ниже
ись к полу ближе,
на месте ловко.
и нужна сноровка,
вилось, дружок?
эм наш урок!



Наталья Кулакова

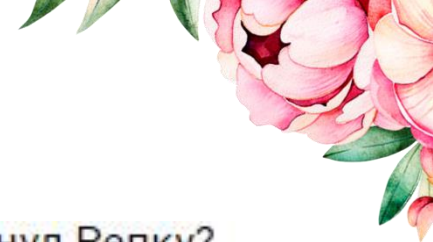


Игра для дошколят на развитие логического мышления "Подарок для Дракоши" (в игру можно включать и другие фигурки вылепленные из пластилина). У Дракоши Проши сегодня день рождения. Его друзья принесли ему подарки. Для игры нужны карточки с шифром и карточки с подарками. Ребенок называет, какой подарок он принес дракончику: "Мой подарок не зелёный, не синий, не красный, он не в квадратной, не в круглой, не в овальной коробке". Игроку с дракончиком нужно выбрать коробку, которая соответствует указанным характеристикам. С обратной стороны карточки с коробкой можно разместить загадки, отгадав их, дети узнают, какие подарки получил Дракончик на день рождения.





Ольга Щеголева



Дракоша и сказка "Репка". Дракоша, как ты думаешь, кто вытянул Репку?



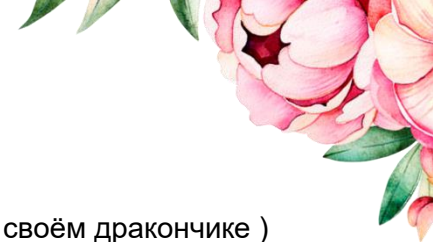
Михайлова Анна Юрьевна

Сегодня мы будем лепить цветы в подарок нашим мамам. Смотрите, какой к нам пришёл замечательный гость. Это наш дракончик Кеша. Он принёс с собой букет для своей мамы. Давайте начнём лепить наши розы, чтобы порадовать мам, как наш Кеша.





Татьяна Исрафилова



Тема "Такие разные"

Лепим дракончиков, после или в процессе слушаем сказку, в завершении занятия можно рассказать о своём дракончике)

Жили-были в далекой стране четыре дракончика: Зарк, Руби, Искорка и Нимбус. Они жили вместе в большой драконьей школе и каждый из них был особенным и уникальным.

Зарк был красивым и сильным дракончиком с золотыми шипами. Он был лидером и всегда готов помочь другим. Руби была маленькой и любопытной, она умела создавать мощные огненные шары. Искорка была легкой и быстрой, она могла летать высоко в небе и светиться яркими искрами. А Нимбус мог создавать мощные водные струи и управлять погодой.

Каждый из дракончиков был особенным и умел делать что-то, чего другие не могли. Они часто спорили о том, кто из них лучший. Но однажды, когда в драконьей стране начали происходить странные события, они поняли, что только объединившись, они смогут решить все проблемы.

Зарк, Руби, Искорка и Нимбус решили создать команду. Они поняли, что хотя они такие разные, вместе они могут сделать больше, чем каждый из них по отдельности.

Они объединили свои силы и стали настоящей суперкомандой. Они смогли остановить странные события и вернуть мир и спокойствие в драконью страну. Все увидели, как важно быть разными и уметь работать вместе, ведь только командой они смогли преодолеть трудности! Ребята,

история о дракончиках учит нас тому, что каждый человек уникален и имеет свои особенности. Мы можем достичь больших результатов, если научимся работать вместе и уважать различия друг друга. Вместе мы можем стать настоящей командой и совершить невероятные вещи! Вы со мной согласны?

(Цель беседы: сплочение коллектива, подсветить каждому его лучшие качества и чем он уникален) ☺





Ольга Кушпа

Зефирки

Наступил долгожданный день и мама купила к чаю ☺ зефир. Он был такой мягкий и нежный. Розовый и белый, сиреневый и красный. Какой красивый зефир! - сказал Лунтик. Я сейчас попробую, пока мамы нет.

Никто и не заметит, что на одну меньше.

Ну, да ладно!

Лунтик подошел поближе и протянул руку. Взял самую красивую вкусняшку. Не успел откусить, как закричит кто-то! Ой! Ой!

Ты кто и почему кричишь? -

спросил Лунтик. Я Зефирка и меня нельзя есть! И совсем я не мягкая, я уже затвердела. Ты разве забыл, что у бабушки день рождения и твоя семья хочет ей сделать красивый подарок.

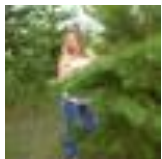
Твоя мама, пока все спали сделала из воздушного пластилина розочки и они стали похожи на зефир.

Ребята, тоже подумали, что это сладости и я предложила ребятам, помочь Лунтику украсить рамку нашими розочками и будет у нас не один подарок, 📺 а много. И для Лунтика и для ребят. Я показала детям воздушный пластилин. Мы с ним поиграли, помяли его, поговорили о свойствах пластилина и скатали шарик, чтобы потом посмотреть, что с ним стало.

Ребята посчитали сколько всего роз, разложили по цветам, узнали каких меньше, каких больше роз и на сколько? Научили Лунтика считать. Пели птицы и ребята принялись оформлять рамки.

Спасибо лунтику за идею!

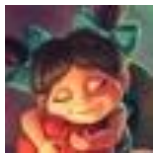




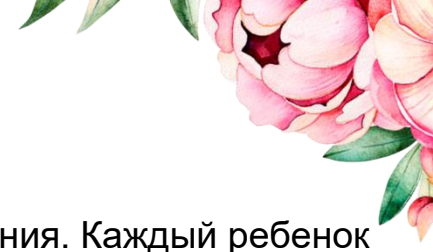
Екатерина Митряшкина

Игра "Составь композицию/букет". Цели: знакомить детей с основными и составными цветами на примере смешивания между собой. Воспитывать чувство эстетического вкуса, радость, интерес к работе. Умение называть комнатные, садовые, полевые цветы.





Рузиля Негзамова



Рамка для фото.

Можно сделать коллективную работу: Рамка нашей группы/творческого объединения. Каждый ребенок лепит по розочке и листочку, и все вместе собирают все детали в единую композицию.

Данная рамка будет украшать группу/кабинет. В нее можно поставить фото детей группы/творческого объединения, фото именинников.

Первый цветок Роза может быть слеплен родителями на род.собрании, где каждый родитель лепит по лепестку, а педагог собирает в единый цветок.





Марина Бузаева



Окружающий мир. Игра "Какие бывают листья? «

Цели: учить внимательно слушать и наблюдать; формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, развивать творческое воображение во время лепки, учиться смешивать цвет.

Мы, листики осенние, на веточках сидели.

Дунул ветер - полетели.

Полетели, полетели и на землю сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял,

Повертел их, покрутил и на землю опустил.



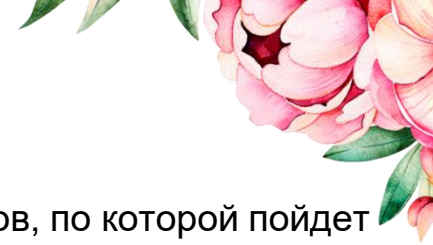
Домбровская Екатерина

Давай поиграем? Смотри, как волшебница осень раскрасила листву. Тебе нравится? Правда красивые цвета? Возьми, и ты раскрась листики, потом собери их в корзиночки по цвету. А теперь сосчитай, поиграй с другом, кто быстрее? Раздели всё листики поровну? Ну как, получилось? Желаю успеха и отличного настроения!





Оксана Николаева

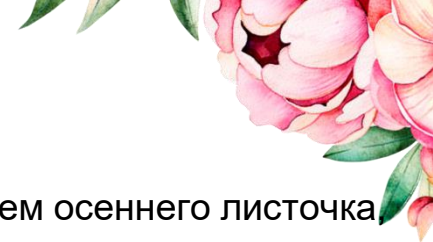


Слепить много различных листиков, а затем сделать дорожку из осенних листочков, по которой пойдет Чебурашка в гости к Дракоше. По дороге к Дракоше посчитать, сколько листочков поместилось на дорожке. А на обратном пути посчитать в обратном порядке.





Жанна Чурина



Дидактическая игра "Найди листочек" деткам предлагается карточка с изображением осеннего листочка, они должны на дереве отыскать такой же





Татьяна Исрафилова



Можно использовать для обогащения словарного запаса, развития речи, а также как диагностику (когда дети слепят свой листок и сочинят историю про него)

Жил-был один осенний листок по имени Янтарь. Он был особенный, потому что его цвет напоминал янтарь - теплый, оранжевый оттенок.

Осень пришла, и листья начали менять свой цвет. Янтарь тоже преобразился и стал изумительно красивым. Он сверкнул на солнце, словно настоящий камень.

Янтарь был горд своим превращением и решил показать всем свою красоту. Он покачивался на ветке и играл с легким осенним ветерком. Все люди, проходящие мимо дерева, замечали Янтаря и восхищались его яркостью и оттенком.

Но однажды наступил ветреный день, и Янтарь неудачно закачался на ветке. Он сорвался и медленно поплыл вниз. Янтарь оказался на земле, одинокий и грустный. Он чувствовал, что потерял свое значение без ветки и дерева.

Но тут он заметил других листьев, которые тоже оказались на земле. Они были разных цветов и форм, но все они были такие же особенные и уникальные, как и он. Янтарь понял, что все вместе они смогут создать красивый осенний ковер, который будет украшать землю.

Так Янтарь присоединился к другим листьям и стал частью большой и красивой картинки природы. Он понял, что даже если он больше не на ветке, его красота и значение все равно остаются.

История о Янтаре учит нас тому, что каждый из нас уникальный и особенный. Мы можем найти свое место в этом мире и принести радость и красоту вместе с другими, даже если наша ситуация меняется.

Осенние листья: жёлтые, золотые, золотистые, коричневые, розовые, багряные, бордовые, янтарного цвета, оранжевые, красные, почти прозрачные, с оранжевыми прожилками, сухие, мокрые от дождя, шуршащие, красивые, великолепные, наводящие грусть.

Можно попробовать употребить причастия "летающий", "падающий", "высохший". Для описания месторасположения листьев нужны вот такие формы слов: "на деревьях", "на кустарнике", "на земле", "под деревьями", "в канавах", "на дороге".



Ирина Спешкова



Можно использовать на уроке окружающего мира в 1 классе при знакомстве с особенностями внешнего вида и названиями деревьев. С какого дерева упал листочек?





Людмила Кардашина



Осенние листья

1. Сосчитать листья. Сколько всего? Сколько березовых? Сколько осиновых? Каких больше, меньше, на сколько?
2. Развитие пространственных представлений. Посади улитку на лист березы, под лист, перед, за, слева, справа.
3. Выложить "ритмический ряд" из листьев.
4. Подбор прилагательных: лист какой? Глаголов: что делает?
5. Составить синквейн.
6. Выложить ряд из осиновых листьев по величине от большого к маленькому.





Татьяна Спасова



Д/и «Листопад»

Когда осень наступает,
С деревьев листья опадают.
Цветом листья разные:
желтые и красные.
В небе весело кружатся,
И нам под ноги ложатся.
Мы листочки соберем
И играть с ними начнем.

Детям предлагается карточка, на которой изображены листья с разных деревьев. Задача: выложить сериационный ряд по образцу. Следует обращать внимание на форму листьев и их расположение на карточке.





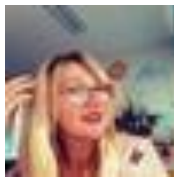
Наталья Горбачёва



Дидактические игры "Разложи по цвету" и "Разложи по размеру"

Цель: развивать умение соотносить и сравнивать предметы по цвету и размеру.





Ольга Кушпа



Листик 🍂 желтый, листик красный на дорожку упадет. Это значит, это значит, ☐ скоро осень к нам придет.

Сколько много листиков сказала 🐿 Ежиха и свернувшись в клубочек прокатилась с горки. 🏠 Она своей игольчатой шкуркой столько листиков нацепляла, что превратилась в большой листовой шар. От усталости она задремала, а проснувшись сказала: " Как хорошо я замаскировалась! "

Когда ребята увидели у меня комочек с листьями, им хотелось найти Ежиху и содрать все листья с шара.

Да, сюрприз получился! Затем я показала иллюстрации с ежами, ребята узнали как ежи готовятся к зиме.

Рассмотрели с ними красивые листья, вспомнили какие еще цвета бывают, выбрали желтые и красные листочки и покружились в танце под осеннюю мелодию.

Когда ребята приложили листочки на лист бумаги, у нас получился осенний лес, а дальше нашей фантазии не было предела.





Футерко Галина Александровна



Набор цветных листочков можно использовать на уроке математики для развития логического мышления, формирования познавательных навыков. Задания: разложить листочки по величине (в порядке увеличения и уменьшения), разделить на две группы (оранжевые и зеленые, с ножками и без).





Елена Степанова



Дид. игры:

"С какого дерева листок"

"Листья и плоды (семена)"





Татьяна Караева



Изготовила 18 листочков. Специально по 3 мм толщиной, чтобы удобно было детям брать листочки со стола. Листья по парам разного размера большие, средние и маленькие и разного цвета: темно оранжевого, оранжевого и зеленого. Игра: предлагаем детям посчитать листочки все, одного цвета (ребенок выбирает цвет), каждого цвета отдельно. Предлагаем детям выбрать маленькие листочки и сосчитать, листочки среднего размера и сосчитать, большого размера и сосчитать.





Евгения Чечнева



🍂 "Осенний букет"

Данную композицию можно использовать в изобразительной деятельности - рисование (натюрморт).
В качестве осенней поделки для конкурса.



Наталья Чукова

Шу-у! Прошу остановиться!

На деревьях – листья-птицы!

Разноцветные! Резные!

Шаловливо-озорные!

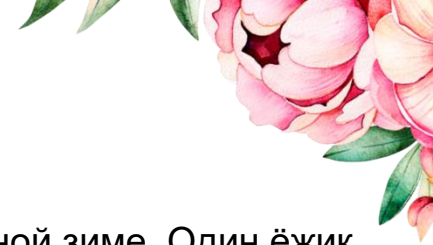
Окружающий мир. Цель урока: "Знакомство с листьями деревьев".

Сначала с ребятами поговорить о природе родного края. Вспомнить, какие деревья растут и какие у них листочки. А потом пролепить листики, смешивая цвета.





Светлана Шуршина



Наступила осень. Листья упали на землю. Все животные приготовились к холодной зиме. Один ёжик бегает, хлопчет, ищет листочки посуше, да покрасивее чтобы внутри домик выстелить. А листья-то мокрые от дождя. " Дай-ка я снова в детский сад к ребятам забегу. Они уже один раз мне помогли. Не откажут и в этот раз." Прибежал к детям, рассказал о своей беде. А через час уже вприпрыжку с кленовыми листочками бежал домой. " Спасибо ребятам. Будет у меня теперь в домике и тепло, и сухо, и красиво. "- подумал ёжик.





Карина Цветкова



Лепим листья, вставляем ниточку, делаем лепешку, чтобы удобно было пальчиками держать и игра на развитие речевого дыхания готова "Подуй на листочек", "Сдуй листочек с ладошки"





Екатерина Митряшкина



Мышка Шуша мой помощник. С ней можно играть в любую игру. Например песни петь, стихи читать про осенние листочки. Можно за уборкой листиков вспомнить счёт: один кленовый листочек, два кленовых листочка, три кленовых листочка и т.д. Приходите в гости в лес к нашей мышке Шуше, научит всему))) Она научит определять "С какого дерева листочек", закрепит с детьми счёт, закрепит цвета, размер, развивает память, внимание, цветовосприятие, чувство темпа, развитие мелкой моторики с помощью пальчиковой гимнастики))) "Осенние листья" (пальчиковая гимнастика) Раз, два, три, четыре, пять,

Загибать пальцы по очереди, начиная с большого.

Будем листья собирать

Сжимать и разжимать кулаки

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

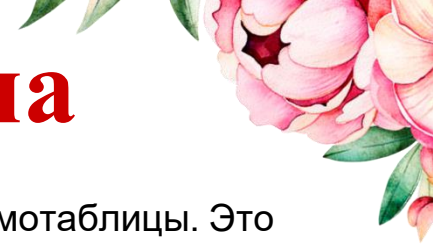
Маме осенний букет отнесем.

Загибать пальчики, начиная с большого



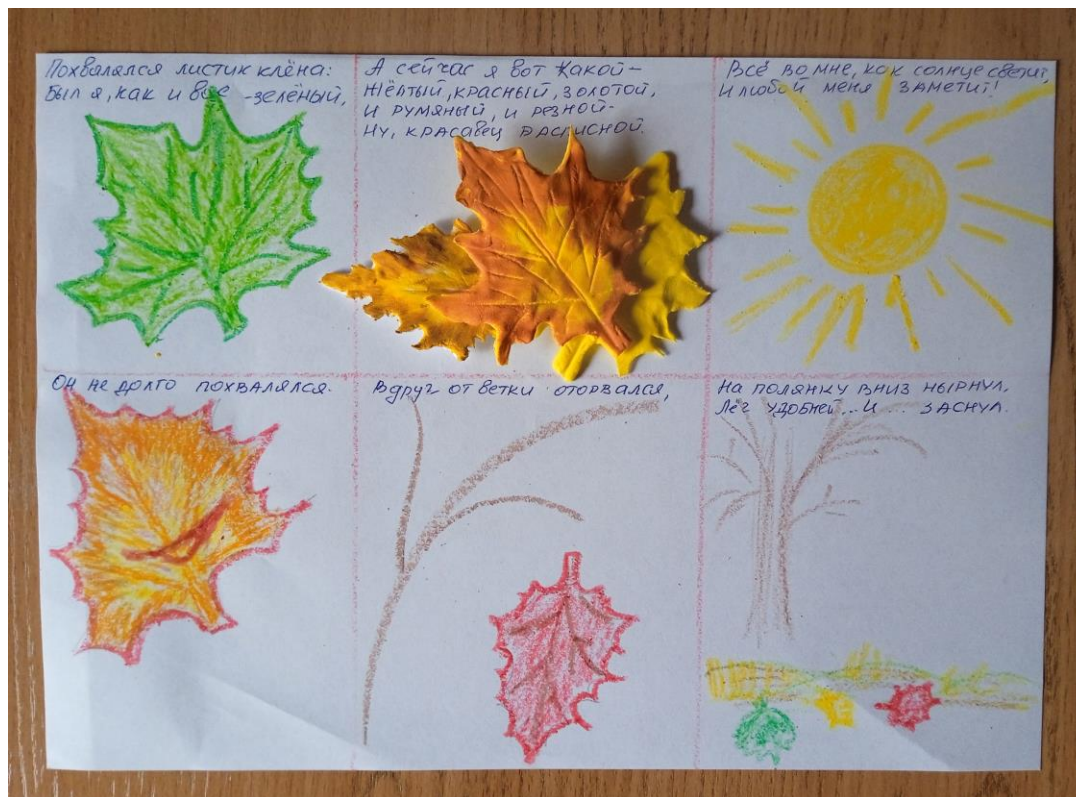


Екатерина Митряшкина



Хочу с вами поделиться ещё одной техникой - заучивание стихов с помощью мнемотаблицы. Это можно делать на тематической недели "Осень"(если мы берём листья, либо соответствующую тему) Составляем с детьми схему по стихотворению, а затем лепим листочки, проговариваем строчки на каждую картинку. Цель: развитие памяти, мышления, воображения, внимания, а именно психических процессов, ведь именно они связаны с полноценным развитием речи. Мнемотехника-это схема, в которую заложена определённая информация. Как любая работа строится от просто к сложному. Так же можно с любой игрушкой, фигуркой обыграть с помощью этой техники. Похвалялся листик клёна:

Был я, как и все – зелёный,
А сейчас я вот какой –
Жёлтый, красный, золотой,
И румяный, и резной –
Ну, красавец расписной.
Всё во мне, как солнце, светит,
И любой меня заметит!
Он не долго похвалялся.
Вдруг от ветки оторвался,
На полянку вниз нырнул,
Лёг удобней ... и ... заснул.





Анна Баженова



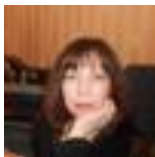
Занятие "Венок из осенних листьев"

На групповом занятии ребятам предлагается изготовить осенний листочек. Перед лепкой ребята продумывают какие цвета будут смешивать, далее экспериментируют, разминают пластилин, получая красивые переходы цвета.

Далее ребята с помощью учителя собирают такой венок. Во время работы над составлением венка каждый ребенок может рассказать о себе, например "3 интересных факта обо мне".

Готовая работа может украсить кабинет и стать символом коллектива ребят (группы, компании, объединения).





Ольга Лапенкова



Лепка осенних листьев в старшей группе детского сада.

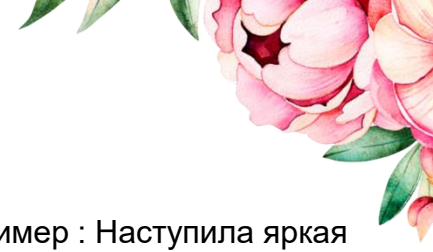
Задачи:

- совершенствовать умение выполнять работу с приемами нейролепки ;
- упражнять в подборе нужного цвета, дополняя изображение мелкими деталями;
- показать возможность дополнений образа путем прорисовывания деталей стекой, а затем тонировкой;
- развивать мелкую моторику рук и координацию движений, эмоциональную отзывчивость, образное восприятие, воображение, творчество.





Ольга Иванова

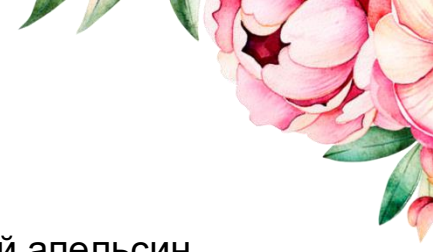


Можно поиграть в игру на тему осени , плюс работать с размерами и цветами листочков . Например : Наступила яркая осень. Листочки поменяли окрас, стали не зелёные, а желтые, оранжевые, красные .Давайте рассмотрим наши листочки. Как думаете, какое дерево из потеряло? Какой из этих листочков самый маленький? А какого он цвета?.... А какой самый большой? Какого он цвета?.... А есть листочек и не большой, и не маленький? Средний Можно накладывать листочки друг на друга. Маленькому листочку холодно. Средний листочек смог спрятать его . Маленький спрятался под/за средним. Но Среднему тоже стало прохладно. Кто же его сможет накрыть? Ну конечно большой листочек. Средний листик спрятался под/за большим листочком. Большой листик оказался над/перед средним . Большой листочек самый сильный и крепкий. Также модно поговорить о том, какие фрукты и овощи созревают зимой . Рассказ о тыкве (Королеве осеннего урожая) . Тыкву можно накрывать листьями разного размера и смотреть , за/под каким она сможет полностью спрятаться. Тот листочек будет самым большим. Также придумать рассказ о цветах листочков . Поговорить о том, что в результате смешения желтого и красного , получится оранжевый . (для наглядности можно взять пленки этих цветов и наложить др на друга . Также можно и считать все листья, можно ещё поговорить о форме тыквы , на что она похожа (круглая, объемная как мяч или шар, а края листьев острые. Таким образом развиваем речь , обогащаем словарный запас предлогами места под/ за, над/перед, формируем понятие формы предметов , работаем над цветовосприятием , количеством, счетом , рассказываем о временах года (осени), об изменениях в природе и тд .



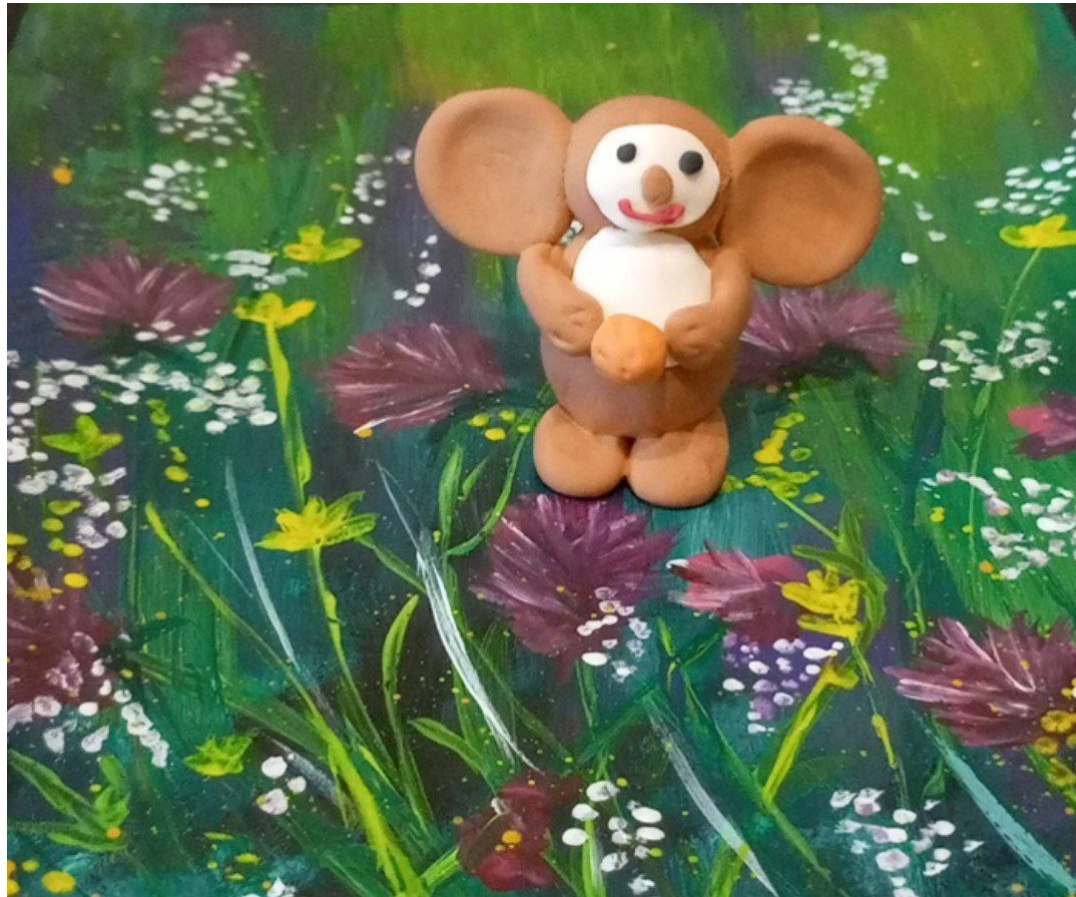


Марина Бузаева



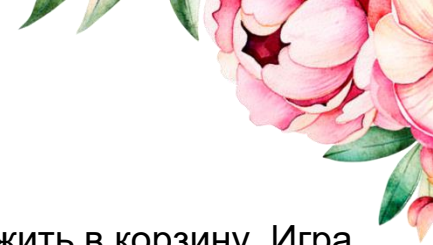
Чебурашка, который потерял апельсин на летнем лугу. Среди клевера нашел свой апельсин.

☺ Познакомился с пчелками и узнал, почему их так много на лугу. А вы знаете почему?(Окружающий мир и изо(рисование луга)

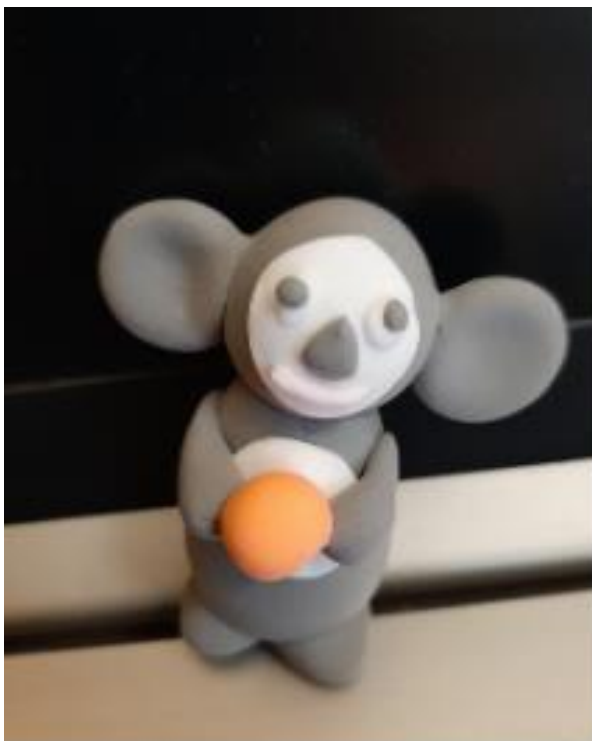




Лиля Кочеткова

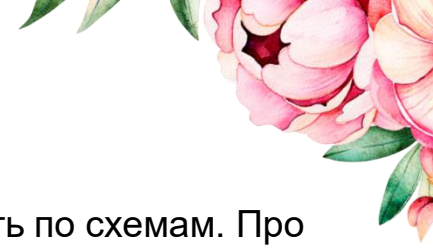


Игра "Ходилка". Цель: Собрать вместе с чебурашкой апельсины, посчитать и сложить в корзину. Игра развивает логику, пространственное мышление, тренирует зрительную память и внимание

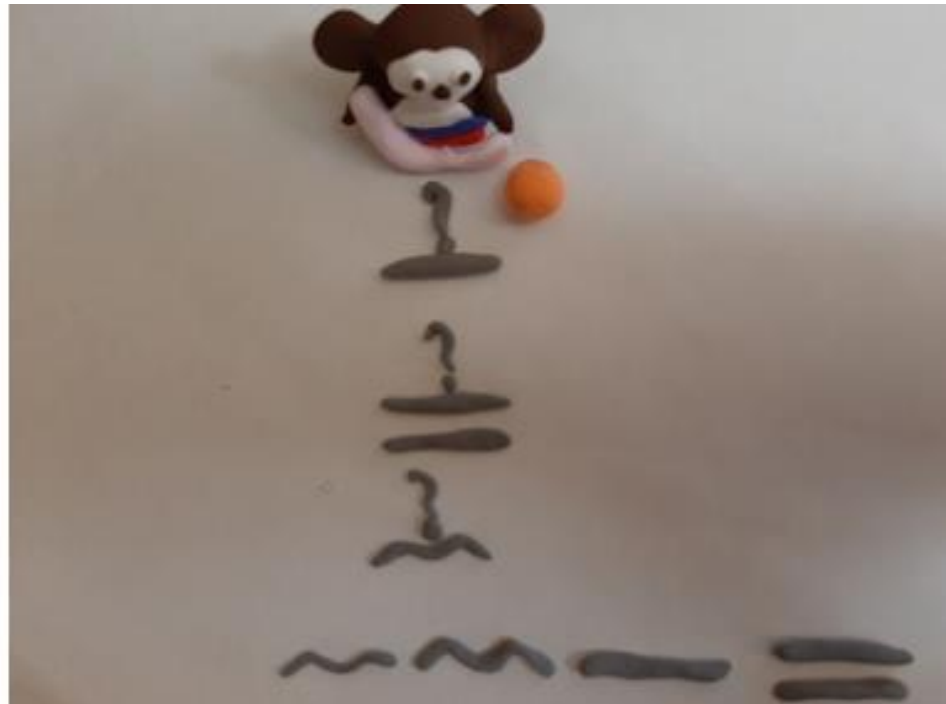




Елена Сотникова

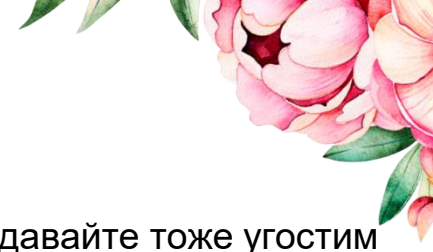


Чебурашка "Хоккеист". Цель: Формирование связной речи. Учить ребенка работать по схемам. Про предмет мы спрашиваем: Кто это? (ребенок по первому символу вопрос с одной полосой) должен дать ответ: Это чебурашка. Следующий символ-действия (вопрос и две полосы). Вопрос: Что делает? Ответ: Играет в хоккей. Следующий символ (Волна) обозначает признак предмета (какой?): Чебурашка сильный, спортивный. Ребенок по схемам ответил на все вопросы. И по последней схеме составить нужно предложение: Сильный, спортивный чебурашка играет в хоккей! Схемы можно применять к любому предмету(живой и не живой), правильно задавать вопрос

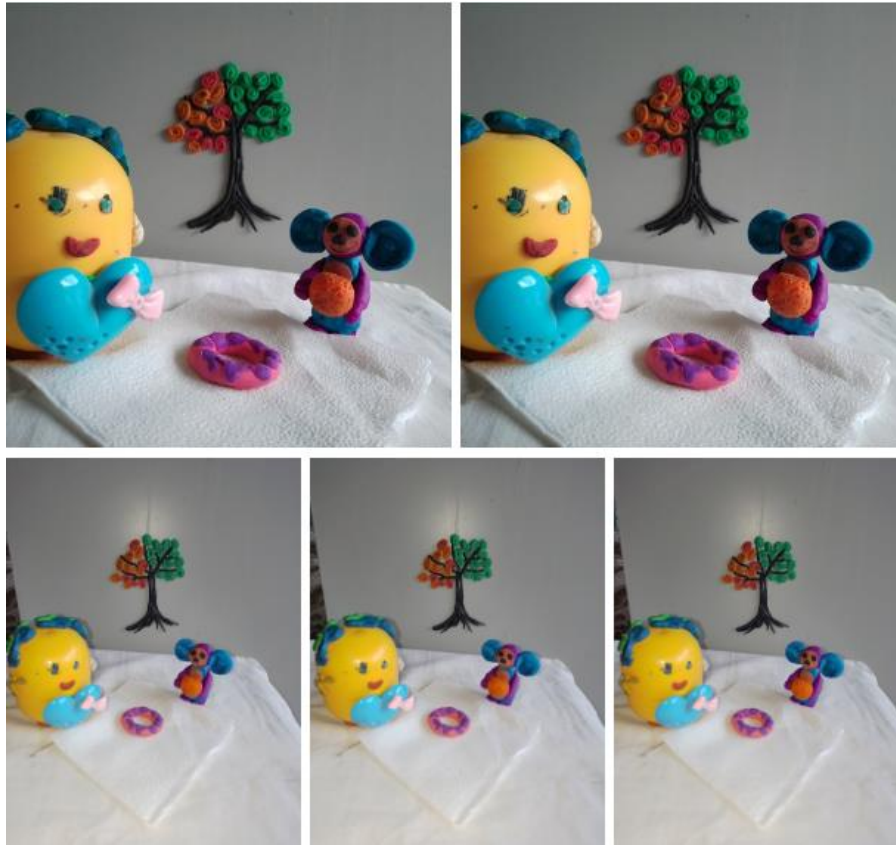




Любовь Зинаева

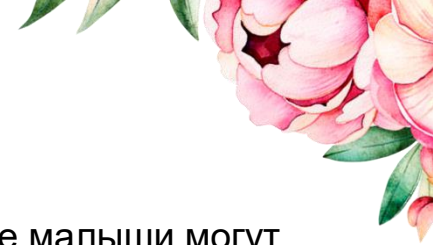


Чебурашка пригласил в гости куклу Галю, она принесла с собой пончик, ребята а давайте тоже угостим друзей пончиком? (Так можно обыграть все овощи, фрукты, походы в магазин). На фоне дерево для изучения и закрепления знаний о времени года, где меняем листья, добавляем фрукты, можно сделать кусты с ягодами. Ещё детям можно проводить патриотическое воспитание добавляя изучение флага России, региона, города...Познакомить с самоваром, матрешкой... так же можно добавить изучение избы и традиции России... Спасибо вам, теперь у меня столько идей. А Чебурашку лепили из того что было (муж обалдел как это всё интересно можно обыграть, хотя не хочет что б я работала в саду)





Жанна Чурина



Эти Чебурашки помогут педагогу провести с детишками гимнастику для глаз. Даже малыши могут повторять движения глазами, глядя на глаза этих Чебурашек. С помощью таких игрушек модно не только укреплять зрение, но и повторять математические понятия ("в какую сторону смотрит персонаж")





Надежда Хохлова

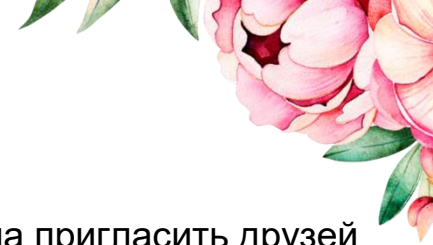


Игра «собери Чебурашку» используя фотокарту. Развивает мышление, воображение, пространственное восприятие, помогает изучить или повторить цвет и форму. А также также можно изучить фрукты и развить глазомер. Вырабатывается аккуратность и усидчивость.





Татьяна Глотова



У чебурашки Сони сегодня День рождения, она испекла праздничный торт и хотела пригласить друзей на чаепитие. Но когда стала приглашать друзей, оказалось, что многие чебурашата отдыхают на летних каникулах у бабушек и дедушек и к Соне на День рождения сможет прийти только ее друг Чебурашка Алёша. Она очень огорчилась. Ребята, а давайте поднимем Соне настроение и слепим друзей-Чебурашек. Пусть они будут самые разные и придут к Сонечке на День рождения с подарками!





Юлия Мигулёва



Игра , Найди цифру".

Цель игры:

- способствовать обучению счёту
- практическое закрепление понятий „влево", " вправо", "вверх", "вниз ".
- развитие пространственного воображения
- развитие мелкой моторики
- развитие мышления, памяти, логики.

Чебурашка, которым управляет ребенок ,передвигается по ячейкам:

-Чебурашка, встань на цифру пять, пройди две ячейки вперёд, три ячейки влево, одну вверх. Положи апельсин в эту ячейку. Назови цифру на ячейке.





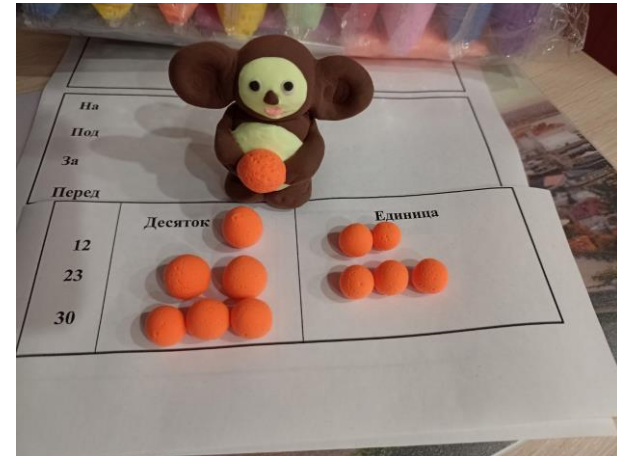
Татьяна Исрафилова



- Цель: -развивать и уточнять пространственные представления
-перемещать различные предметы в пространстве
-определять расположение предмета (его изображения)
-определять расположение предмета относительно другого



Разряды натуральных чисел. В этом уроке я объясняю, как составляются числа, которые состоят из десятков и единиц.



Цель: Учить определять отношения предметов по количеству: один, много.

Сформировать представление о размере двух предметов: большой, маленький.





Татьяна Исрафилова

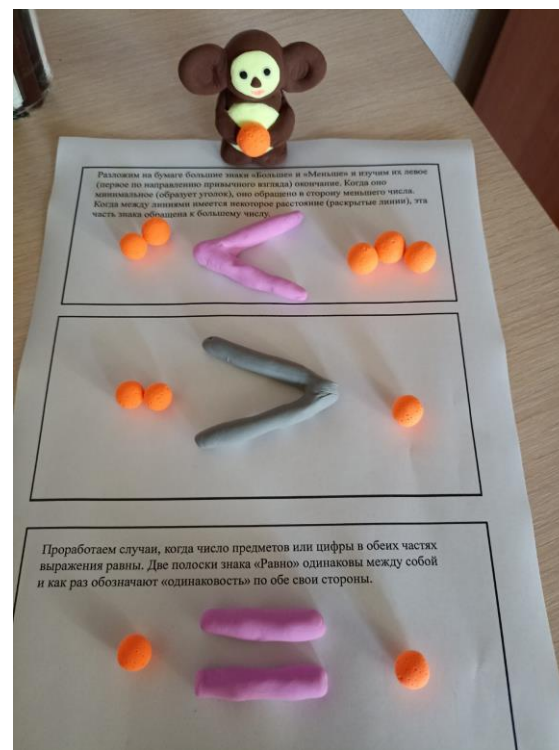


Цель: объяснить ребёнку, что такое чётные и нечётные числа. Итак, четные числа – это те, которые делятся на два без остатка. Нечетные разделить пополам не получится. Ребёнку будет проще понять этот принцип на наглядном примере:

Возьмём три апельсина и попробуем разделить их поровну между тобой и Чебурашкой. Как это сделать и сколько апельсинов достанется каждому из вас?

Наверняка ребёнок придёт к выводу, что разделить фрукты ровно пополам не получится. Кому-то достанется больше, а кому-то – меньше. Или же один апельсин придётся разрезать, то есть каждому достанется по одному целому фрукту и ещё по половинке.

А если вам дали два апельсина? Вы с Чебурашкой сможете поделить их поровну?





Инна Гагарина



История про Чебурашку "Друзья".

У Чебурашки был день рождения и он пригласил много-много друзей к себе в гости. Он ждал их в своем уютном домике. Чебурашка приготовил разные угощения для всех друзей. Он готовил с большой радостью и любовью, что бы гостям все понравилось.

Но не все гости, которых он приглашал, смогли прийти к нему на день рождения. И Чебурашка очень огорчился, уселся в уголок и притих. И тут к нему пришел его давний друг Крокодил Гена. Он увидел Чебурашку опечаленным и спел ему песенку: (песенка на мотив "Пусть бегут неуклюжи...")

Чебурашка -дружочек, что ж ты сел в уголочек,

Сядь поближе мы песню споем.

Не пришли к тебе гости,

И не надо, не просим,

Посидим с Чебурашкой вдвоем.

Чебурашка услышал песенку Гены и заулыбался. Вышел из угла и они пошли пить чай с вкусняшками.

Можно не иметь много друзей, а иметь одного, но настоящего.





Ирина Каткова



История дружбы Чебурашки и Пети.

Маленькому Пете было очень грустно. Случайно он обнаружил в кармане два кусочка пластилина и решил слепить себе друга.

Петя раскалывает один шарик за другим и прилеплял их к друг другу. В конце у него получилось какое то существо.

Когда Петя доделал глазки и ротик, существо чихнуло и чебурахнулось на пол. Мальчик решил назвать его Чебурашкой. Вдруг Чебурашка сказал:

- Я хочу кушать. Петя спросил:

- А что ты любишь кушать? Чебурашка ответил:

- Я люблю апельсины.

Петя достал второй кусочек пластилина слепил из него много апельсинов.

С тех пор Чебурашка и мальчик стали лучшими друзьями и никогда не разлучались.





Елена Красношеева



Как и где можно Чебурашку использовать?! В качестве сюрпризного момента для индивидуальной работы в конструировании, аппликации, в логопедической работе, математике; и игр можно придумать множество: "Опиши чебурашку", " Построй (слепи, нарисуй, вырежи и наклей) домик Чебурашке и его друзьям", "Познакомь Чебурашку со звуком....", "Посчитай апельсины(или любые другие предметы)", "Придумай и нарисуй(вылепи,) для Чебурашки друзей" и другие...

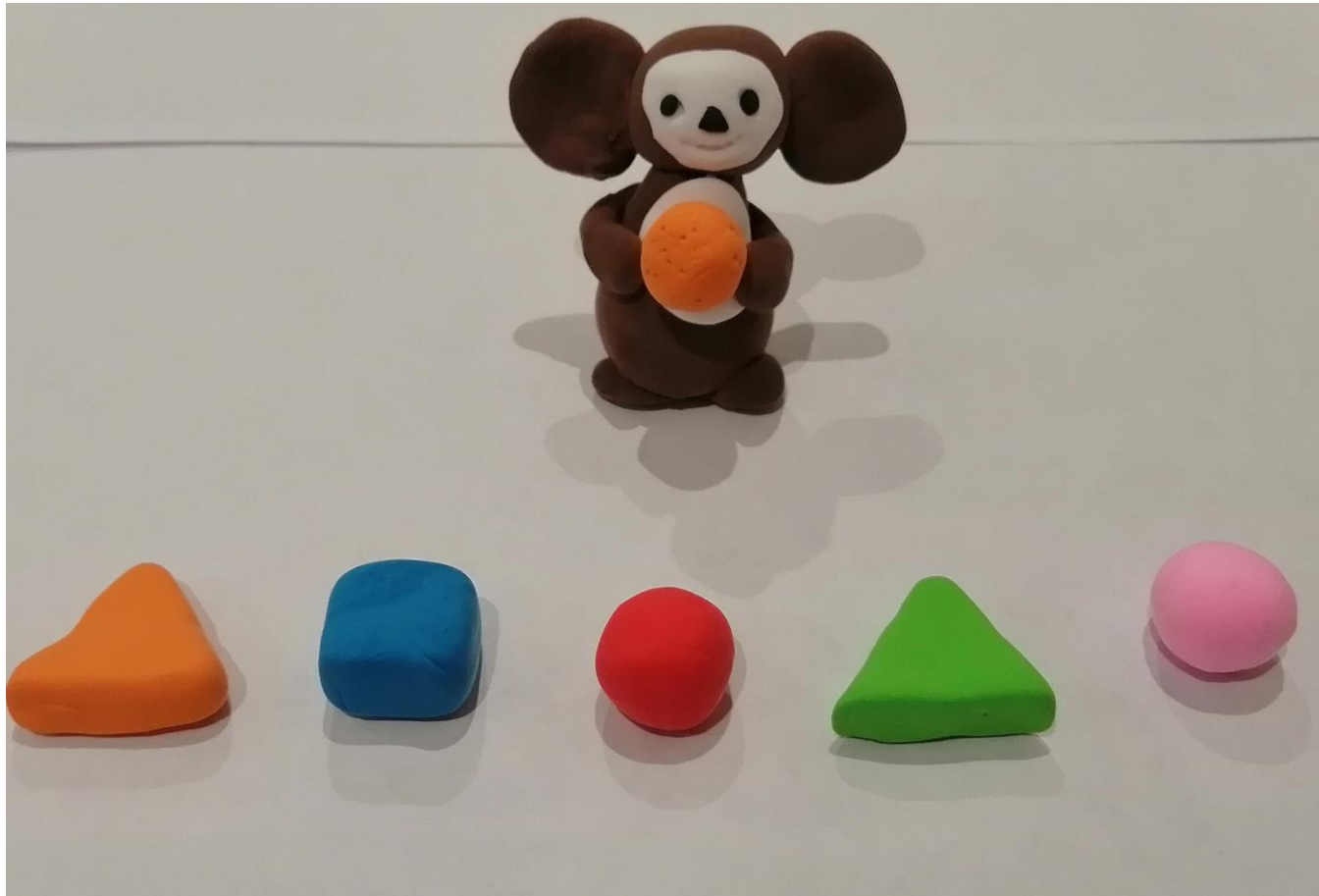


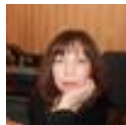


Ольга Гурова



играем с малышами покажи фигурку таким же цветом что и апельсин у Чебурашки; покажи такую же фигуру как апельсин у Чебурашки





Ольга Лапенкова

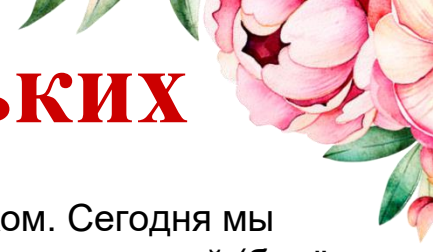


Прочитать детям сказку "Путешествие Чебурашки и Крокодила Гены", побеседовать по содержанию сказки, слепить фигурки с детьми и можно обыграть. Можно использовать на занятиях по экологическому воспитанию и непосредственно на занятиях по нейрорепке.



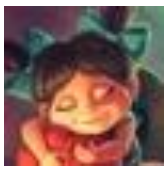


Елена-Сергеевна Гладеньких



Ребята, Чебурашка очень любит природу. Не случайно он пришёл к нам с букетиком. Сегодня мы слепим Чебурашку и поиграем в игру "Узнай растения". Перед нами картинки разных растений (берёза, земляника, ромашка, дуб, липа, роза, крыжовник, чёрная смородина, тюльпан). Наша задача: разложить их в группы "Цветы", "Деревья", "Ягоды". Поможем Чебурашке?





Рузиля Негзамова



Тема N1. Сказка о том, как Чебурашка нашел своих родных. «Жил-был на свете "неизвестный науке зверь" с большими ушами и добрыми глазами. И звали его Чебурашка. У него было много друзей. Но Чебурашка часто печалился от того, что был он на всем белом свете такой один. Ему хотелось найти своих родных.

И вот, однажды, рано-рано утром Чебурашка со своим другом крокодиллом Геней набрали припасов, и побольше апельсинов в рюкзак, и собрались в путь. Шли долго через лес. По пути друзья уже съели все свои припасы, и очень проголодались. Вдруг, они вышли на солнечную полянку, всю усыпанную ароматными цветами. А посреди той поляны, росло огромное апельсиновое дерево. Чебурашка очень обрадовался и побежал к дереву, он чувствовал, что нашел то, что искал. Он обнял дерево, как давнего друга. А дерево встречало его шелестом своих листьев. Чебурашка услышал удивленный возглас Гены и обернулся. Он видел на поляне таких же Чебурашек как и он сам! Сколько было радости и веселья! Наконец-то Чебурашка нашел своих родных, он знал, что он не один! Ребятам, после прочтения данной сказки предлагается создать персонажей, и инсценировать эту сказку.

- Можно сначала слепить друзей Чебурашки: крокодила Гену, девочку Галю, Шапокляк и других.
- Слепить коллективно то самое апельсиновое дерево.
- Слепить родных Чебурашки.

Рузиля Негзамова (продолжение)

Тема N2. Ребята, Чебурашка проголодался, он очень любит апельсины. Давайте угостим его сочными оранжевыми апельсинами.

Оранжевый цвет.

1. Возьми по кусочку красного и желтого цвета.
2. Смешай и подружи их. Для этого: потяни комочек вправо. Теперь сложи обратно в комок, и потяни влево. Сложи.
3. А теперь, потяни комочек высоко-высоко вверх. Сложи в комочек. А потом тяни вниз-вниз. Сложи.

Деление.

1. Закатай комочек в шар.
2. Из шара скатай колбаску.
3. Стекой раздели колбаску на много равных частей.
4. Следи, чтобы все части были одинаковые.

Шарики.

1. Катай шарики по переменно то правым, то левым пальцем на столе, в воздухе.
2. Катай шарики одновременно двумя пальчиками на столе, в воздухе.

Фактура.

1. Придай фактуру апельсина с помощью зубочистки.
2. Придай фактуру апельсина с помощью зубной щетки.

Пальчиковая игра «Мы делили апельсин».

Сожмем кулачок и представим что это – апельсин, который мы разделим на всех.

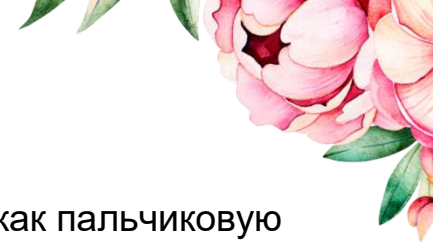
- Мы делили апельсин, много нас, а он один (крутим кулачок).
- Эта долька для утят,
- Эта долька для котят,
- Эта долька для чижа,
- Эта долька для ежа,
- Эта долька для бобра (при произношении птиц и животных разгибаем пальчик).
- А для волка кожа (трясем кистями).

Разбегайся кто куда (дети соединяют кисти рук в виде пасти волка и рычат)!





Татьяна Спасова



Стихотворение «Лепим Чебурашку»

Принесла подружка Нина
Мне упаковку пластилина.
Разноцветный и красивый,
Очень мягкий, очень милый.

Красный, синий, белый
Зеленый, желтый, серый.
И коричневый брусочек,
И оранжевый кусочек.

Цвет коричневый возьму
И в ладошки помещу.
Шарики и жгутики скатаю,
Что получится – я знаю!

Вместе все соединяю,
Где неровно - поправляю.
А затем прилепим ножки,
Чтобы бегал по дорожке.

Кусочек белый отщипну
И на шарик прикреплю.
Глазки, ротик на головку
Я пристрою очень ловко!

И ещё момент один-
Нужен шарик-апельсин!
Ну, а может не один?!
И получится мордашка-
Под названьем Чебурашка!

Данное стихотворение можно использовать как пальчиковую гимнастику или как алгоритм лепки, сопровождающийся данным текстом.

Можно предложить детям поиграть в пальчиковую игру «Собери мандарины». Шарики-мандарины помещаем на подносе.

Чебурашка дает задание: положи мандарин в корзину:

- большим и указательным пальцем правой руки (левой руки)
- указательным и средним пальцем правой руки (левой руки)
- средним и безымянным пальцем правой руки (левой руки)
- безымянным пальцем и мизинцем правой руки (левой руки)





Гальяна Караева



Игра на развитие мышления и логики «Четвертый лишний»

(развитие мыслительных процессов обобщения, выделения существенных признаков)

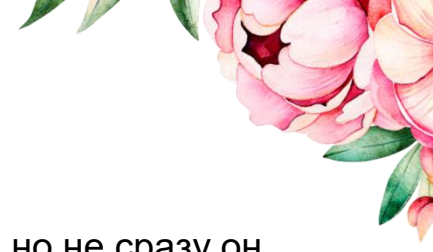
Предлагается четыре чебурашки, среди которых три чебурашки можно объединить в группу по какому-либо общему признаку, а четвертый - лишний. Предложите ребенку найти лишнего чебурашку.

Спросите, почему он так думает. Чем похожи чебурашки, которых он оставил. Пусть ребенок попробует обобщить и назвать один из обобщающих признаков .





Анна Пакулева



Чебурашка, сказочный герой, он очень добрый и любит дружить со всеми детками, но не сразу он научился общаться с ребятами. Чебурашка считал себя особенным и не таким как все, он думал, что с ним ни кто не будет общаться. Что же произошло с ним дальше? (Варианты для детей) Чебурашка любил апельсины и однажды встретив динозаврика Дино, Чебурашка угостил его апельсином. Дино поблагодарил Чебурашку и предложил поиграть с ним в мячик. Как же Чебурашка ошибался, не важно как ты выглядишь, главное быть добрым и открытым к новым общениям. При помощи игры с Чебурашкой можно решить вопросы общения в группе





Наталья Жуковская

Игра "Счётный материал"

.Цель игры:

- способствовать обучению счёту
- закрепление понятий один-много, выше-ниже
- изучение фруктов, овощей и т.д.
- развитие пространственного воображения
- развитие мелкой моторики
- развитие мышления, памяти, логики.

Все остальные различные предметы можно придумывать вместе с детьми и их лепить.





Диана Штода



Лепим вместе с дочкой.

И моя трехлетка тут же придумала историю о двух Чебурашках - Кате и Лиде)))

- "Наши Чебурашки очень давно не виделись и сегодня неожиданно встретились при покупке апельсинов:
- Привет, Катя! Мы давно с тобой не виделись!
 - Здравствуй, Лида. Да, очень давно.
 - Посмотри, какой у меня большой апельсин! Он очень вкусный! Хочешь, я с тобой поделюсь?
 - Какой замечательный у тебя апельсин. Очень хочу его попробовать! А мой апельсинчик очень сладкий. Давай сделаем из него сок?
 - О! Я очень люблю апельсиновый сок! Давай!"

На примере рассказа, придуманного дочкой буквально сразу, после последнего прилепленного элемента, я подумала, что это в принципе хороший способ отработки навыков коммуникации, слов-приветствий, как можно попрощаться.

С застенчивыми детками проработать, как можно начать разговор с незнакомыми детьми, или с детками, с которыми хочется поиграть 😊





Антонина Болотина



Я придумала стихотворение и игру для детей

"На полянке Чебурашка познакомился с Наташкой,
Подарил он ей ромашку в знак признания в любви.
А Наташка Чебурашке подарила апельсиновую чашку (или кружку),
Вот хорошая подружка!
Предложила поиграть."

Игра: "У Чебурашки в чашке".

Цель: автоматизация, дифференциация звуков "р", "р' ", "л", "л' "; определение позиции звука в слове (в начале, в середине, в конце).

Напрмер: у Чебурашки в кружке Ракета, кРаски, самоваР.

Можно поиграть с Наташкой

Игра: "У Наташки на ромашке..."

Цель: автоматизация, дифференциация звуков "ш", "ж";
определение позиции звука в слове (в начале, в середине,
в конце).

Напрмер: у Наташки на ромашке Шапка, пуШка, камыШ.





Галина Федоренко



Деление целого на части «Мы делили апельсин...»

На примере апельсина можно показать целый апельсин, половину или четвертую часть. Примерные вопросы: Что больше: целое или половина? Сколько половинок в целом? Сколько четвертей в целом?

Или другой вариант: Положи в красную тарелку половину апельсина, а в зеленую – четвертинку.

Кстати, скоро надо будет делить апельсин с друзьями. У чебурашки 20 августа День рождения!

Посмотреть все изображения





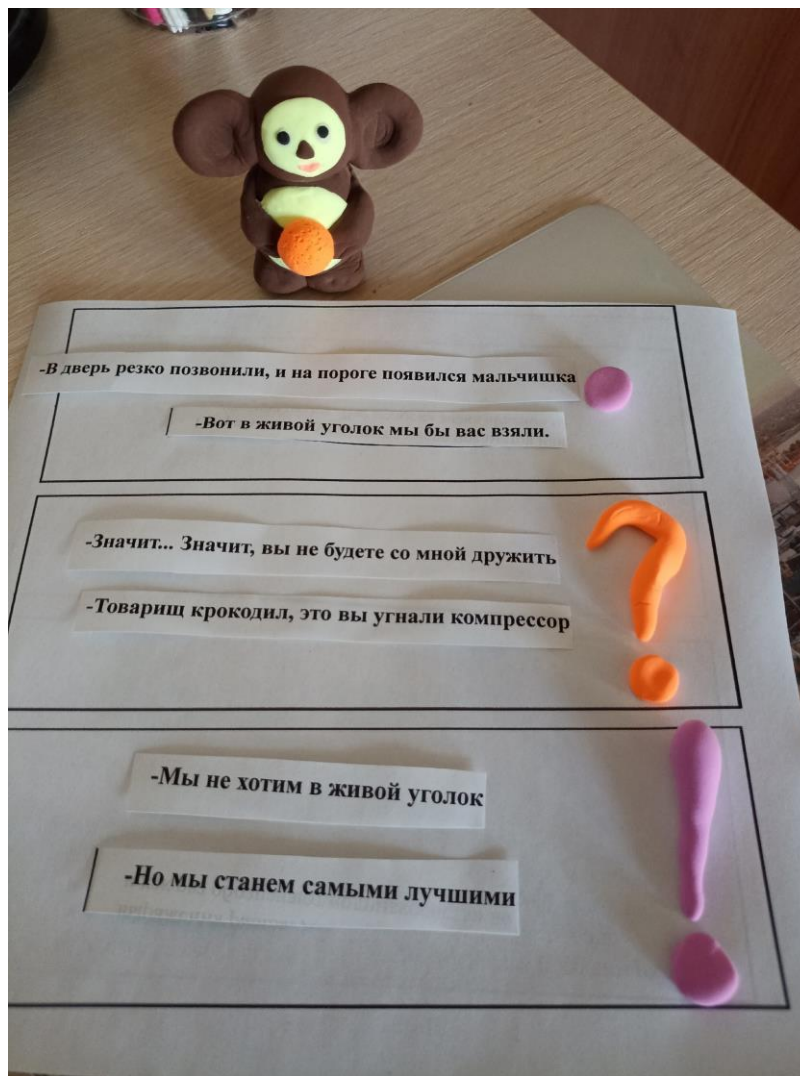
Татьяна Исрафилова

Русский язык.

Цель:

разобрать предложения по цели высказывания

- повествовательные
 - вопросительные
 - побудительные
- по интонации
- восклицательные
 - невосклицательные





Юлия Кашанова



Серия занятий по ознакомлению детей с народами России "Чебурашка - путешественник". На каждом занятии Чебурашка оказывается в разных уголках России, дети помогают ему познакомиться с традициями и обычаями разных народов. Лепят элементы народных костюмов, традиционные народные игрушки, посуду, блюда национальной кухни. Слушают на занятии народные песни. В конце занятия Чебурашка "фотографируется" на фоне достопримечательностей того или иного края с поделками детей. После серии занятий дети оформляют фотоальбом "Путешествие Чебурашки по России". Таким образом, дети через практическую деятельность знакомятся и закрепляют знания о народах родной страны. У детей воспитывается интерес и уважение к культуре других народов. Например, Чебурашка посетил Калужскую область, увидел и "попробовал" калужский пряник, познакомился с Хлудневской игрушкой, традиционной летней обувью - лаптями. Свои поделки дети в дальнейшем могут использовать в режиссёрских играх.





Ольга Смирнова



Можно провести серию занятий :

- 1 закрепление как получить какой либо новый цвет, соединяя два (синий+красный =фиолетовый)
 - 2 закрепить понятие Иерархия семьи - папа, мама, я и беседа о важности соблюдения Иерархии
 3. Закрепить понятия высокий, пониже, повыше, низкий или большой, средний, маленький
 3. Закрепить пространственные понятия : перед, за, между, впереди, позади, рядом, далеко
 4. Развиваем наблюдательность: запомни как стоят фигуры, отвернись - что изменилось
- Вот такая интересная, дружная, цветная семья Чебурашек 😊😊😊



Елена Курентеева

Добрый вечер. С чебурашками можно обыграть на закрепление "счета до двух" и понятия "поровну", "высокий" и "низкий".

"Чебурашка любит апельсины и решил угостить своего друга и позвал его к апельсиновому дереву. Когда они пришли к дереву, Чебурашка сорвал себе апельсин, а друг стоял грустным. Чебурашка спросил: "Почему ты грустишь?" (можно спросить детей "почему загрустил друг Чебурашки?) варианты ответов (" потому что у Чебурашки есть апельсин, а у него нет"или сколько надо сорвать апельсинов чтобы было поровну и Чебурашек и апельсинов, или "потому что,Чебурашка намного выше чем его друг и он достал до апельсина, а тот ниже его и не может достать) .





Екатерина Трач



Добрый вечер. Сегодня на пляже Крокодил Гена и его друзья. Повторим правила поведения на воде. Правила поведения в общественных местах. Поделим апельсин на части. Построимся по росту. Поиграем в противоположности. Пощупаем, погладим, опишем героев и их характер. Дети в восторге. Продолжают творить.





Елена Евдокименко

У меня Чебурашка - путешественник. Однажды он гулял в лесу и заблудился. Рядом с дорогой он увидел дом. Тут он узнал, что попал в сказку "Теремок" Чебурашка познакомился со всеми обитателями теремка, узнал как они стали в нём вместе жить. Теперь он готов прочитать эту сказку на уроке чтения и познакомить детей со всеми героями сказки "Теремок".





Ольга Данилова



А моих Чебурашек делал 4-х летний сынок. Он очень грустил, когда узнал, что Чебурашка один. Когда увидел, что мама начала делать Чебурашку, сказал должна быть семья! Папа, мама и конечно сынок. Затем мы слепили апельсины и играли.

Посчитай сколько всего, распредели поровну, у кого больше. Повторили цвета и формы.

Игра "Волшебные слова в семье Чебурашки".

Замечательно провели время, а у Тимоши появились новые игрушки





Ольга Кушпа



Наступила пора собирать урожай!

Чебурашка пошел в сад и стал собирать апельсины, 🍊 они были такие красивые и яркие, 🌞 как фонарики в темноте. Мимо сада шел Лунтик. Он увидел такую красоту апельсина и ему захотелось его попробовать. Чебурашка был очень добрый и его друзья любили с ним играть.

И на этот раз он тоже придумал игру и заинтересовал своего друга.

Лунтик, я буду в корзину класть апельсины, 🍊 а ты на каждый апельсин называешь предмет, который имеет круглую форму.

Хорошо, согласился Лунтик, но и я хочу тебе помочь собрать урожай!

Чебурашка и Лунтик по очереди называли предметы и не заметили, как набрали полную корзину фруктов.

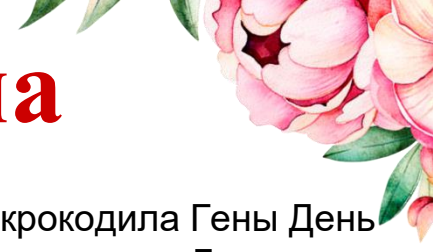
Друзья 🐼 обогатили свой словарный запас слов, назвали много предметов и повторили геометрические формы.

А когда друзья понесли ящик домой, 🏠 то по дороге они вспомнили какие бывают фрукты.





Екатерина Губайдулина



История трех Чебурашки и его друзей. Однажды Чебурашка узнал, что у его друга крокодила Гены День рождения. Чебурашка позвал своих друзей, чтобы все вместе сделать подарок дорогому другу. Друзья Чебурашки хорошо подготовились испекли торт, нарвали красивый букет и, что самое чудесное приготовили подарочек - новую гармошку. Пусть Гена порадуетя и сыграет нам на его празднике веселую музыку на новой гармошке!

Посмотреть все изображения





Ольга Арефина



Занятие для дошкольников "Веселимся с Чебурашкой" 😊

В рамках этого занятия дети смогут получить целый ряд позитивных и полезных навыков, развить творческое мышление и общие навыки ребенка.

Начнем с активности под названием "Поиск Чебурашки". В процессе этой игры дети будут искать различные изображения Чебурашки на заданных картинках или предметах. Таким образом, они будут развивать навыки наблюдения, внимания и остроты зрения.

Затем мы предлагаем провести мастер-класс по созданию собственной игрушки Чебурашки из воздушного пластилина. В результате они не только познакомятся с навыками лепки, но и разовьют моторику рук, координацию и творческое мышление.

Далее мы предлагаем организовать театральную постановку с использованием Чебурашки в качестве главного персонажа. Это поможет детям выразить свои эмоции, развить речевые навыки и самовыражение. Они смогут сыграть роли различных персонажей и проявить свою творческую фантазию.

Наконец, мы предлагаем провести уроки рисования с Чебурашкой. Дети смогут попрактиковаться в рисовании своего любимого персонажа, используя различные техники и материалы. Это способствует развитию их творческого потенциала, мелкой моторики рук и внимания к деталям.

Все эти занятия помогут развить у дошкольников разнообразные навыки, способствуют развитию их интеллектуального и физического потенциала, а также укрепляют уверенность в себе и коммуникативные навыки.





Алёна Сайдулина



С помощью загадок, наводящих вопросов (после просмотра фильма или мультфильма и др.) предложить детям слепить Чебурашку.

Потом с Чебурашкой можно путешествовать по группе, рассказывать про город, в котором живут дети, об увлечениях, любимых играх и т.д. Он может стать другом группы. Он может придумывать задания для детей, писать письма. Дети могут его обучать и т.д.





Мария Прохорова



Буква Ч

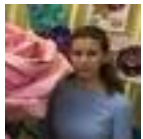
Чебурашка - первый звук в слове.

Ч - согласный, глухой мягкий звук.

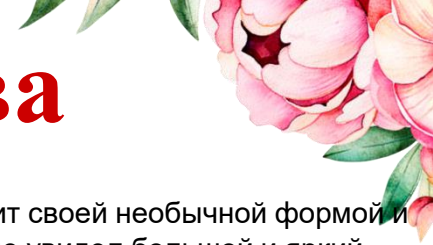
В фонетической схеме всегда светится зеленым окошко.



#нейролепка с
@detki_v_lepke
@tatjana_irzina



Евгения Коробейникова



Однажды в далекой стране жил маленький, пушистый и очень любопытный Чебурашка. Он был знаменит своей необычной формой и большими, круглыми глазами. В один прекрасный день Чебурашка отправился на прогулку по городу, где увидел большой и яркий рекламный щит, на котором было изображено несколько задач для детей. Одна из них гласила: "Решите простую математическую задачу: $2+2=?$ ". Чебурашка заинтересовался и решил проверить свои знания в математике. С улыбкой на морде, Чебурашка подошел к рекламному щиту и стал думать. В его голове возникло множество идей, но он решил использовать свой особый подход к решению задач.

Он подумал: "Может быть, если я просто прыгну на месте два раза и затем еще два раза, то получится правильный ответ?" И Чебурашка начал прыгать, считая каждый раз, когда его лапки касались земли. "Один, два, три, четыре!" - сказал Чебурашка и остановился.

Улыбка не сходила с его мордочки, когда он осознал, что ответ на задачу " $2+2$ " равен четырем. Он был очень доволен своим решением и решил поделиться своим открытием с друзьями.

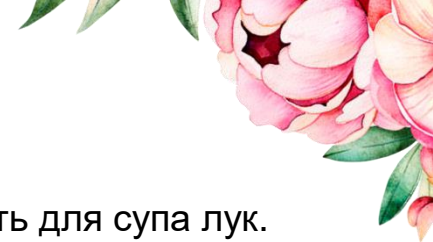
Чебурашка нашел своего друга, Крокодила Гену, и рассказал ему о своем походе по городу и решении математической задачи. Гена, улыбаясь, сказал: "Чебурашка, ты умница! Твой подход к решению задачи действительно уникален!" С тех пор Чебурашка и Гена стали неразлучными друзьями и вместе исследовали мир, оставаясь верными своему уникальному и творческому подходу к решению задач и проблем.

Их история стала символом того, что нет одного правильного пути в решении задач, и каждый может найти свой собственный способ достичь успеха





Дойна Суркова



Однажды крокодил Гена решил приготовить обед. Он попросил Чебурашку купить для супа лук. Чебурашка отправился на рынок и купил 5 луковиц у бабушки, которая стояла в сторонке. Когда он вернулся с покупкой домой, крокодил Гена посмотрел с недоверием на луковицы, и спросил: "Что ты там принес?" Чебурашка с гордостью отвечает: "Ты что, не видишь? "Это лук". Гена улыбнулся и сказал, что это луковицы тюльпанов. Чебурашке стало неловко, и он хотел вернуть луковицы обратно, но Гена предложил посадить их в землю. Теперь возле дома крокодила Гены каждую весну распускаются тюльпаны.





Ольга Климова



" Фрукты и овощи с Чебурашкой "

Наступила осень, прекрасная пора! В саду и в огороде поспели фрукты и овощи.

1.Игра: " Разложи фрукты и овощи".

Чебурашка решил собрать в корзину овощи, а в вазу фрукты, но он все перепутал. Поможем нашему другу правильно разложить урожай?

2. Игра " Четвертый лишний"

У Чебурашки есть: огурец, апельсин, бананы, груша.(любые овощи и фрукты) Что же лишнее? А теперь нужно закрыть глаза. Если ответ будут правильным лишний фрукт или овощ будет у Чебурашки в лапах. Если же ответ не верный ничего не изменится и в лапах у него ничего не будет.

3. Игра " Опиши какой"

-Закрой глаза...Открывай. Что сейчас у Чебурашки в лапах?

- Правильно это огурец! Расскажи, какой он? и т.д.





Людмила Кардашина



Методический прием - автоматизация звука "Ш" в стихотворении.

К Чебурашке в чашку
Шлепнулась букашка,
Добрый Чебурашка
Вытащил букашку,
Положил букашку
Сохнуть на бумажку.
Высохла букашка,
Поднялась с бумажки
И снова чебурахнулась
В чашку к Чебурашке.





Светлана Шуршина



Предлагаю игру "тайное послание (письмо)". Приходит Чебурашка и просит разобраться с письмом, в котором белый лист с каким-то белыми следами. Дети определяют чем оставлены следы (восковой белый мелок, свечка) и предлагают закрасить акварелью. Проявившиеся следы могут быть в виде картинок или слов). Показывают Чебурашке. Предлагается всем написать тайное послание друг другу и затем прочитатать или рассмотреть. Вместе порадоваться.



Надежда Волкова



Д/ игра " Цветик- семицветик". Чебурашки - исполнение больших и маленьких желаний от цветика-семицветика, (психоэмоциональный комфорт при общении со сверстниками и взрослыми в д/саду, умении раскрыться как личности, научить "маленького" человека идти по жизни с "большой" душой.





Валентина Дорофеева



Я-Чебурашка, герой-мультишка.
Как получается из ягод вкусняшка?
Ведь у меня сегодня День рождения!
И я хочу найти город Варенья!
(назвать виды варенья из ягод, фруктов, овощей)





Оксана Николаева



Сегодня мы отправимся в необычное путешествие на сказочный остров «Читай-ка» вместе с нашим Чебурашкой. Но, сначала назовем звук, на который начинается слово Читай-ка. (ответ). А наш Чебурашка, на какой звук начинается? Верно, молодцы! А теперь назовите другие слова, которые вы знаете, и которые начинаются тоже на звук «Ч». (ответы) Здорово!

А сейчас я буду называть слова (показываю картинки), а вы, если слово на звук «А», хлопаете в ладоши. А если на «Г», топаете ногами. Понятно задание? Ну, тогда начинаем. Молодцы, все справились с этим заданием. Получайте за это приз.

Крокодил Гена передал Чебурашке конверт, а там... Что же там? Интересно узнать? Хотите посмотреть? Открываем? Там-тара-рам... Смотрите. Что же это? Какой это звук, вы знаете? Правильно, это звук А. давайте обведем его пальчиком по бумаге. А сейчас попробуем пальчиком в воздухе его нарисовать. Получается? Здорово, молодцы! Ну и последнее наше задание. Надо вылепить звук А пластилином. (выполняют задание)

Свою законченную работу можете забрать домой. И за это вам еще один приз. Получайте!



Ирина Тимонина



В одном густом тропическом лесу жил да был очень забавный зверёк. Звали его Чебурашка. Вернее, сначала его никак не звали, пока он жил в своём тропическом лесу. А назвали его Чебурашкой потом, когда он из леса уехал и встретился с людьми. В городе Чебурашка нашёл настоящего друга, крокодила Гену. Чебурашка рассказал новому другу о своём доме, о животных, которые жили в тропическом лесу. Гена пригласил Чебурашку в зоопарк. Кого они там увидели? Слепите животных, которых увидели друзья в зоопарке. (в лесу, на ферме, о которых рассказал Чебурашка)





Татьяна Дурдыева



Дидактическая игра "Засели жильцов".

Чебурашка очень любит путешествовать. В очередном путешествии Чебурашка очутился в математическом городке.

Юные жители городка обратились к Чебурашке за помощью заселить числовой домик. На каждом этаже в сумме должно получиться число 10 (4). Справится ли Чебурашка с таким ответственным заданием? Сможешь помочь Чебурашке?





Татьяна Дурдыева



„ Помоги Чебурашке "

Чебурашка долго гулял по незнакомому городу, что даже заблудился и не может понять в каком доме он остановился.

Если ты сможешь Чебурашке правильно соотнести цифру с количеством предметов, то он непременно вспомнит номер дома, в котором он остановился в путешествии.

Сосчитай предметы на карточке и приставь данную карточку к соответствующей цифре.





Людмила Гуляева

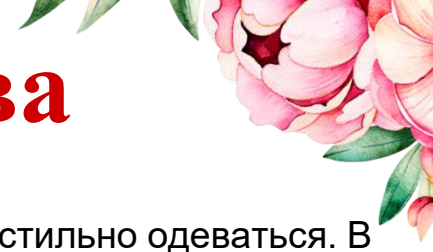


Дидактическая игра, направленная на пространственные отношения, относительно предмета.



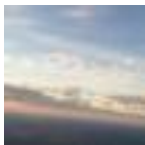


Елена Шацкая-Веселова



Рядом с нами живёт маленький Чебурашка. Как и все маленькие детки, он любит стильно одеваться. В понедельник надевает "Бриллиантовый" костюм, во вторник костюм "Губка Боб квадратные штаны", в среду костюм "Апельсин". А вот костюмы на четверг и пятницу Чебурашки не успели сшить. Давайте поможем создать костюмы. (Можно сделать костюмы в виде фруктов, сделать национальный костюм, продолжить создавать геометрические костюмы)





Valentina Eroshkina



Буквенная сказка. Как-то Чебурашка попал в библиотеку и ему на глаза попала очень интересная книга, но не как не мог понять зачем лепить эти палочки и соединять их вместе. И волшебная книга рассказала ему, что это. Дорогой Чебурашка это книга ЛепКА БукВ из воздушного пластилина, после её изучения, ты будешь знать все буквы АЛФАВИТА и научишься читать, так же можно и играть (проявив фантазию)! Хочешь попробовать? - Дааааа! Тогда вперед! Замечательно, у тебя получились красивые буквы, а если сложить получилось слово ЛЕПКА.





Татьяна Беляева



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ СТИХ

К Чебурашке в чашку
Шлепнулась букашка,
Добрый Чебурашка
Вытащил букашку,
Положил букашку
Сохнуть на бумажку.
Высохла букашка,
Поднялась с бумажки
И снова чебурахнулась
В чашку к Чебурашке.



Елена Кочерова

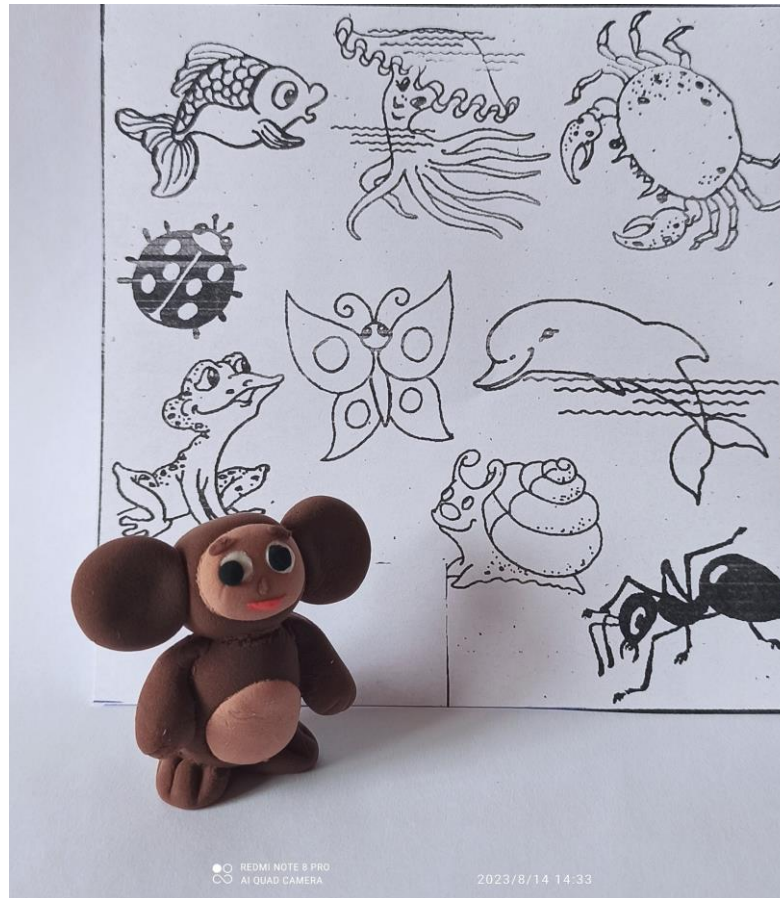


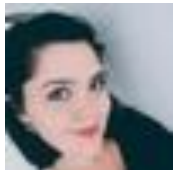
Игра для любого урока! Ой, а кто это в ромашковом поле ? Чебурашка! Давайте придумаем имя ему. Чебурома! Вспомним как пишутся имена. В каком жилище ин живёт? С кем? Да в теремочке с мышками. Посчитаем мышек. У каждой мышки в поле своя миссия. Это поле УСПЕХА! Здесь Исполняются желания, повышается настроение, получаешь положительные эмоции, дарит позитив! А чтобы всё это исполнилось , нужно слепить ромашку и подарить другу или любимому человеку. Вначале каждого урока эмоциональный настрой, дарим друг другу ромашку от Чебуromы. Он заложил в каждый лепесток добрые слова. Угадываем их, возможно есть словарные слова. Путешествие по ромашковому полю можно использовать на любых уроках с разными заданиями. А зимой ромашки не мёрзнут, Чебурома предлагает снежные ромашки с заданиями, а согревают нас добро, тёплые слова, волшебные эмоции, обнимашки.

Наталья Чукова



Летом Чебурашка решил поехать на море. Подскажи Чебурашке, кто из этих существ может жить только под водой, кто в воде и на суше, а кто - только на суше. Всех героев можно предварительно слепить.





Елена Коротуха



Чебурашка- волшебник. Разработка для детишек из детского сада.

Чебурашка-волшебник встречает ребят на входе в группу и интересуется с каким настроением ребенок пришел в детский сад. Ребенок выбирает шарик из пластилина соответственно цвету своего настроения, можно смешать несколько цветов в один шарик и складывает в волшебный казан волшебника.

Воспитатель интересуется почему этот цвет выбрал ребенок, ребенок рассказывает. Когда все ребята пришли в группу можно посмотреть какой цвет настроения получился общим по группе, смешав все шарики. Те детки что выбирали негативные цвета(пришли с негативными эмоциями) Увидят как все пропало в общей массе интересного настроения. И расслабляться.





Светлана Лобанова



История: Чебурашка ждет гостей и готовит угощение: Суп и фруктовый салат.

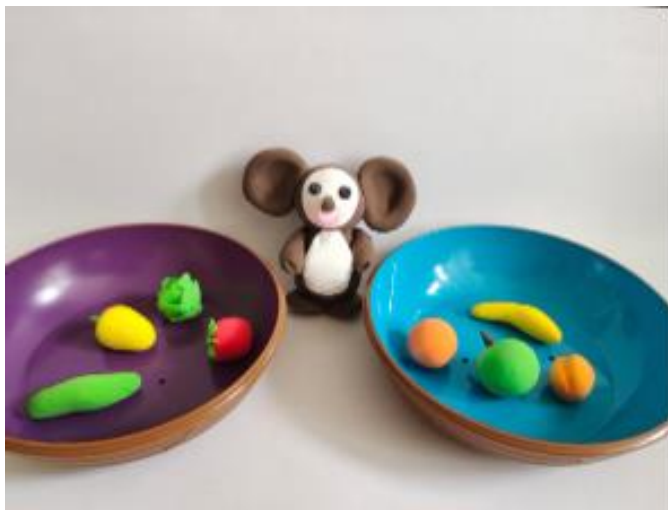
Задания для детей:

1. Разложи по категориям -фрукты/овощи
2. Какие еще фрукты ты знаешь?
3. Какие еще овощи ты знаешь?
4. Слепить несколько фруктов овощей?

Можно так же задавать вопросы о цветах: какие еще зеленые фрукты ты знаешь?

Вопросы по развитию речи: Кого ждет Чебурашка в гости? Какие еще угощения он может приготовить? и т.д.

Вопросы по развитию математических навыков: Сколько гостей будет у Чебурашки? Слепить столько же тарелочек, предложить разложить угощения так что бы у каждого было по одному фрукту и овощу, по два и т.д.



Мария Франк

Одно из заданий по занятию "На день рождение к ослику Иа"

Чебурашка узнал что у ослика Иа день рождение.

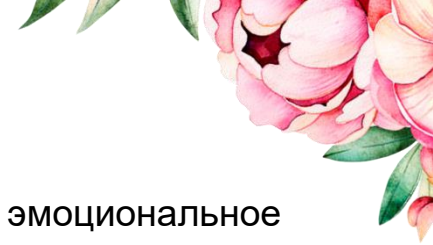
И решил подарить ему цветок самый красивый. Пошел он на поляну и растерялся. Очень много было цветов на полянке.

Задание детям выбрать самый красивый цветок. Если известно, что любый цвет ослика Иа - оранжевый. (на полянке лежат разного цвета цветы - дети выбирают, помогают Чебурашка)





Ирина Щетинина



Это дополнительное задание на развитие умения понимать выражать различать эмоциональное состояние как своё так и другого в нашем случае Чебурашки.

Чебурашка гулял по парку и вдруг увидел очень большую красивую бабочку ...

Какие чувства испытал Чебурашка?

- Он удивился ,потому что никогда не видел в этом парке таких бабочек.

-Он немного был напуган , потому что пятна на крыльях бабочки были похожи на большие глаза и они шевелились.

-Он обрадовался, потому что всегда мечтал увидеть такую красивую большую бабочку или он всплакнул от счастья что наконец-то увидел такую красоту.

Я предположила эти сюжеты, но сюжетов и рассказов может быть и гораздо больше. Можно показать детям мордашки Чебурашки с различными эмоциями .Какая мордашка будет у твоего Чебурашки? Дети лепят Чебурашку, который соответствует их истории. Может кто-то и бабочку захочет слепить.





Анна Баженова



Чебурашка и две корзины.
Постоянная композиция.

Рекомендуется использовать в индивидуальной работе с ребёнком, подбирая различные задания с карточками на классификацию.

Например:

- карточки с гласными и согласными буквами. Задание: в правую корзину положи гласную букву, в левую согласную.
- четные и нечётные числа
- живая и неживая природа
- кусты и деревья и т.п.

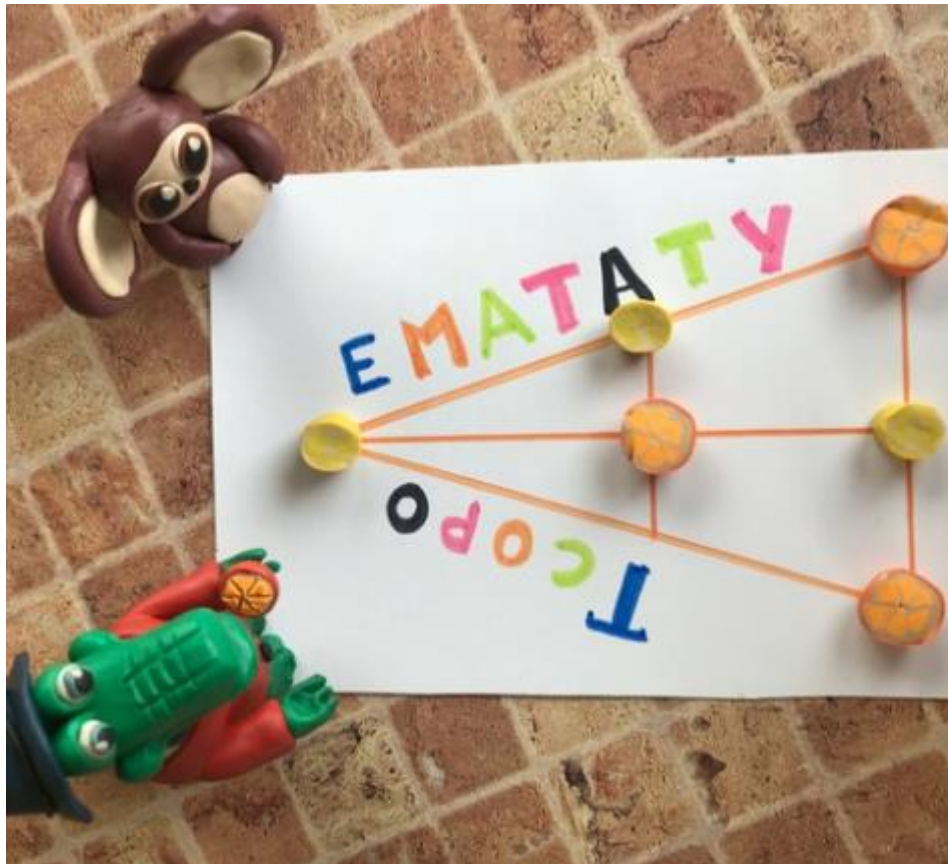


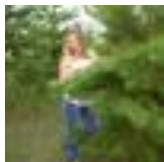
Never Mind

«ГОСТИНЦЫ ОТ ГЕНЫ ПУТЕШЕСТВЕННИКА»

Друг Чебурашки крокодил Гена приехал из путешествия по Африке. Там его научили играть в местную игру Тсоро Ематату. Правила похожи на нашу родную игру «крестики-нолики», но поле игры выглядит по-другому. Гена рассказывал о своём путешествии и предложил Чебурашке тоже научиться играть в эту игру, а вместо фишек использовать апельсины и лимоны.

Развивает высшие психические функции, знакомит детей с играми других стран, знакомство детей с техникой лепки МЕЛЬФИОРИ (многослойная лепка-лимоны и апельсины).





Екатерина Митряшкина

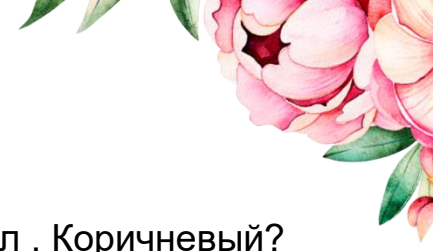


"Друзья Чебурашкины" пришли на цветочную поляну, а по дороге сочиняли стихи: "Чебурашка по лесу идёт, Чебурашка в корзинку грибочки кладёт. Раз кладёт, два кладёт.... Корзинка набирается Для груздочка и опят Мест не наблюдается." А так же с друзьями Чебурашкиными на занятиях можно отрабатывать звук "Ч", и вспомнить все слова на данный звук или букву. Можно спеть песенку "Паровозика" - "ч-ч-ч-ч-". Цель: автоматизация звука Ч, закрепление буквы Ч.





Елена Широкова



Как то раз в детский садик пришёл гость. Давайте придумаем каким цветом он был . Коричневый? Здорово!! Какого гостя коричневого цвета вы хотели бы слепить? Чебурашку? Отлично! Как мы знаем, в гости не ходят без угощения. Каким цветом будет угощение ,которое принесёт Вам Чебурашка? Оранжевого? Прекрасно! Какое угощение оранжевого цвета вы хотите слепить? Апельсин? Вкусненько как !!!





Елена Звукова



Дидактическая игра "Большой-маленький"

Цель игры: «Большой-маленький» – развитие способности различать предметы по величине, делить на большие и маленькие.

Ход игры:

Помоги Чебурашке распределить апельсины по корзинкам. Маленькие апельсины положи в маленькую корзинку, а большие апельсины в большую корзину.





Ирина Колупаева



Я умею дружить и играть, зовут меня Чебурашка. Предлагаю поиграть, но для начала я желаю угостить вас апельсином. Апельсин - это большой витамин, кто его съест, у мальчиков прибавится сила богатырская, а красота у девочек.

Вот какой у меня чудесный апельсин-витамин!





Асель Аманкелды



Методический прием с Чебурашкой.

круговое занятие. Дети садятся в круг, и у каждого ребенка есть задача, прилепить одну часть Чебурашки. К примеру, первая часть это голова. Форма головы круглая. Первый ребенок раскатывает круг, а другие дети по очереди говорят что у нас есть круглой формы (диск, тарелка, мяч и.д.). Далее голова Чебурашки передается второму ребенку, и он лепит тело Чебурашки в форме овала. Остальные дети также перечисляют предметы овальной формы (дыня, баклажан и.д.) и так по кругу, пока дети не слепят всего Чебурашку. Дети изучают геометрические формы, учатся работать в команде, развивается мышление, мыслительная деятельность.

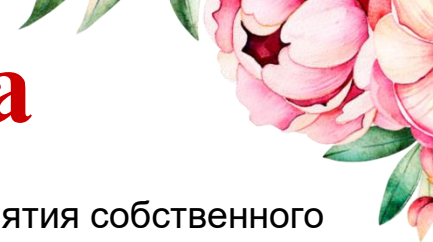
Игра с Чебурашкой.

Дети делятся на 2-3 команды. Детям предлагается сочинить историю про Чебурашку, но не простую. Каждый участник отвечает на вопросы, например, "Когда родился Ч.?", "Где родился", "Что он сегодня делал" и т.д. НО! Следующий участник не знает что придумал предыдущий участник. И так все ответы записываются на бумаге. Получается очень смешная история. У детей развивается воображение.





Екатерина Герасимова



Пошаговое выполнение лепки чебурашки с двигательной разминкой во время занятия собственного сочинения

Двигательная игра на разминку

Жил на свете Чебурашка с нежной, милою душою (дети хлопают в ладоши)

И хотел найти он друга смелого, большого (показываем руками)

И пошел искать по свету малышок наш друга (перебираем указательным и безымянным пальцем)

И столкнулся, он со злом и с обидою столкнулся (закрываем лицо руками)

Но продолжал, он верить в чудо, что однажды вдруг случится (делаем зрительную гимнастику по показу педагога)

Друг придет ему и скажет: «хочешь прокатиться?» (делаем зрительную гимнастику по показу педагога)

И однажды, вдруг увидел Чебурашка друга (Хлопаем руками и делаем козырек у лба)

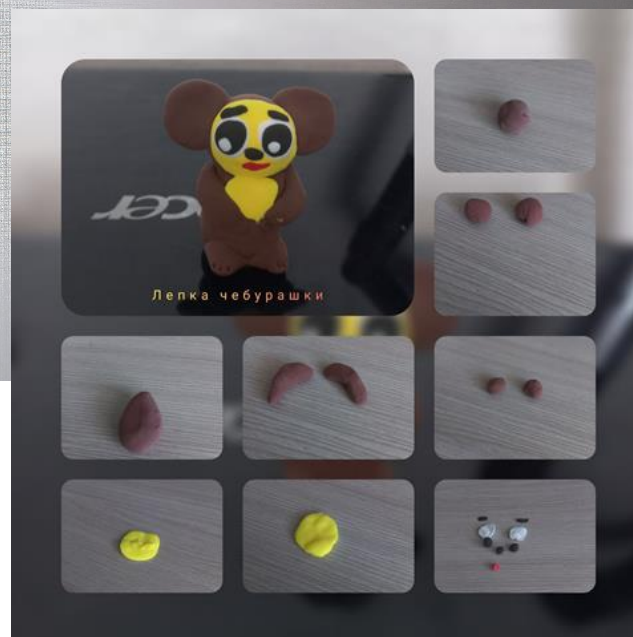
Ехал он на велосипеде, когда милому ушастику было совсем туго

Подхватил он Чебурашку, посадил в корзинку, (дети изображают бег на месте)

раздавая на ходу оранжевые апельсинки. (хлопаем с друг другом в ладоши)

И хочу, сказать, вам дети, верьте дети в чудо!

Что, однажды встретите, вы настоящего друга!!! (показываем класс)





Вера Осипова



Из кубиков составляем слова. Обращаем внимание на гласные и согласные буквы.





Татьяна Смагина



Чебурашка в стране геометрических фигур.

Задачи: закреплять знания о геометрических фигурах, их признаках, закреплять знания цветов и количественный счёт, формировать умение составлять образ предмета из геометрических фигур. Из геометрических фигур составляются образы предметов, например, дерево, дом, ель, бабочка. Ребенок проговаривает, какие фигуры он использовал для создания образа, сколько фигур, какого они цвета.





Ирина Ашастина



Можно провести игру "Чебурашка умывается"(по типу "Серый заякa умывается")

Дети стоят в кругу. Один ребёнок в середине. Он может держать игрушку Чебурашку или взять на себя роль Чебурашки(надеть шапочку Чебурашки)

Дети и водящий выполняют движения в соответствии с текстом В конце водящий выбирает кого то из детей.

Чебурашка умывается.

Видно в гости собирается.

Вымыл носик, вымыл хвостик.

Вымыл ухо, вытер сухо.

И пошёл в гости.

Можно использовать игру по типу "Ты беги весёлый бубен..."

Дети стоят в кругу и передают Чебурашку друг другу, проговаривая при этом слова. У кого Чебурашка окажется в конце , то выходит в круг и танцует с ним. Затем игра повторяется.

Ты беги мой Чебурашка

Быстро, быстро порукам

У кого мой Чебурашка,

Тот сейчас станцует нам





Елена Черникова



Чебурашка рассказывает ребятам на уроке математике о понятии размер и на примере размера самого крупного апельсина показывает, что есть апельсины и меньше, может рассказать о том, что есть несколько апельсинов, познакомиться с понятием количество





Юлия Бадынская



Автоматизация звука "Ч" в словах, словосочетаниях, предложениях.

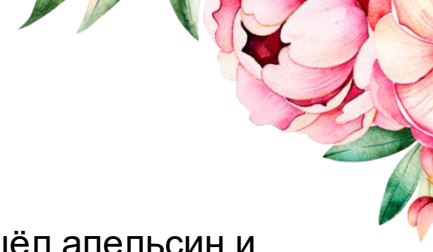
"История Чебурашки"

Однажды в четверг Чебурашка решил отправиться в путешествие. Он посмотрел на часы. На часах было без четверти четыре. Чебурашка выпил чашечку брусничного чая, скушал кусочек черничного пирога. Чебурашка взял коричневый чемоданчик, положил в него четыре апельсина и отправился в путь. По пути Чебурашка встретил черепаху. Черепаха медленно передвигалась на четырёх ногах. Чебурашка достал из коричневого чемоданчика апельсин и угостил черепаху. Пожелав черепахе чудесного дня, Чебурашка отправился дальше. Пройдя четыре шага, Чебурашка в небе заметил чайку. Чайка вежливо кивнула Чебурашке головой. Чебурашка достал из коричневого чемоданчика апельсин и угостил чайку, пожелав и ей чудесного дня. Пройдя еще четырнадцать шагов, Чебурашка встретил человека. Человек угостил Чебурашку чупа-чупсом. Чебурашка поблагодарил человека за чупа-чупс и в ответ угостил человека апельсином. Пожелав человеку чудесного дня, Чебурашка отправился дальше в путь! С чупа-чупсом во рту и с коричневым чемоданчиком в руках, Чебурашка пришел на железнодорожный вокзал. Прибыл поезд. Чебурашка сел в четвертый вагончик, достал из коричневого чемоданчика последний четвертый апельсин и отправился в путешествие, пожелав себе чудесного дня!





Умка Задумка



Жил-был добрый милый Чебурашка, у него было много друзей, и однажды он нашёл апельсин и поделился им со своими друзьями, как в той считалочке. Это только для ежа, это только для кота, а это только для утят.

Наша Чебурашка поможет нашим малышам выучить быстро и легко считалочки, его можно применять на уроках литературного чтения, также изо и технологии.





Валентина Царёва



Методический игровой прием для старшей и подготовительной группы детского сада.

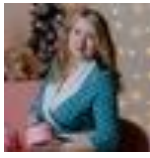
Чебурашка очень хотел пойти учиться в школу, но его туда не брали, так как он ещё маленький...Он очень расстраивался из -за этого, ведь все его друзья уже учились в школе. Самая главная мечта у него была научиться читать и писать. Но не просто читать и писать, а написать и прочитать свое имя!

-Давайте порадуем Чебурашку и научим его писать слово "Чебурашка"!

Детям предлагается (учитываем возрастные особенности, особенности здоровья и игровой опыт детей) слепить буквы из слова "чебурашка". Если есть затруднения с написанием слова или с расположением букв в слове, то можно перед ребенком положить написанное печатными буквами слово. И он по образцу его лепит, выкладывает и прочитывает (с помощью или самостоятельно) вместе с Чебурашкой. Чебурашка очень обрадовался от этого и стал самый счастливый, ведь это была его мечта!

P.S. Если ребенку тяжело лепить все слово целиком, можно привлечь нескольких детей и разделить его на всех. Например, прочитать слово по слогам: ЧЕ-БУ-РАШ-КА, далее отхлопываем слоги, считаем, что их 4 (привлекаем 4 детей), каждый ребенок лепит буквы из своего слога. Или как вариант, распределить между детьми по одной букве, по их выбору и потом составить совместно слово ЧЕБУРАШКА, вместе с героем прочитываем его. Счастливых игр!!!





Екатерина Трач



Всем известно, что Чебурашка со своим другом Геней строили дом для друзей. В нашей младшей группе детского сада Чебурашка планирует построить мини-музей "Герои Союзмультфильма". В музее Чебурашка будет главным экскурсоводом.

Он может прийти в гости на занятия по конструированию, чтобы помочь ребятам построить дом, качели, горку, поможет закрепить части тела, поиграет в игру "Найди предметы круглой формы" (у Чебурашки круглая голова, уши), и даже поможет сделать весёлую артикуляционную гимнастику. А когда ребята подрастут он обязательно поможет им в автоматизации звука Р.

P.S. Недаром его прозвали Чебурашка, пока лепила чебурахнулся раз десять 😊





Светлана Шуршина



Предлагаю игру "тайное послание (письмо)". Приходит Чебурашка и просит разобраться с письмом, в котором белый лист с каким-то белыми следами. Дети определяют чем оставлены следы (восковой белый мелок, свечка) и предлагают закрасить акварелью. Проявившиеся следы могут быть в виде картинок или слов). Показывают Чебурашке. Предлагается всё написать тайное послание друг другу и затем прочитатать или рассмотреть. Вместе порадоваться.





Александра Сеницкая



Можно выстроить визуально-ритмический ряд из мандаринов и яблок, фрукты могут быть из любого материала.

Чебурашка запутался, давай поможем ему выложить дорожку, чтобы пройти к мандарин(настоящему) мечты. Здесь и задание на внимание, отработку последовательности и так же поощрение в конце задания.



Наталья Чукова



Игра- лабиринт. Чебурашка пошёл в лес и заблудился. Помоги ему найти дорогу домой.





Анна Андреевна



Игра "Подбери по цвету"

Солнечным днём, Чебурашка гулял по лесу и вышел на чудесную полянку. На ней было множество разноцветных цветов, вокруг которых пархали бабочки. Каждая хотела присесть на цветок, но не могла выбрать. Когда они увидели Чебурашку, они очень обрадовались и попросили о помощи. Чебурашка с радостью согласился помочь.

Давай мы тоже поможем!

Посади бабочку на цветок такого же цвета, как и она.





Елена Степанова



Дид. игры:
"Сосчитай апельсины"
"Разложи по размеру"
"Раздели поровну"
и т. п.





Евгения Чечнева



🐼 Математика. Счёт в пределах 10.

Цель: учить детей считать до 10; формировать представления один или много; развивать пространственные отношения.

(в математике можно придумать разные цели и задачи, все зависит от ситуации - учить или закреплять навыки, усложнять, например придумай задачу и т. д.)

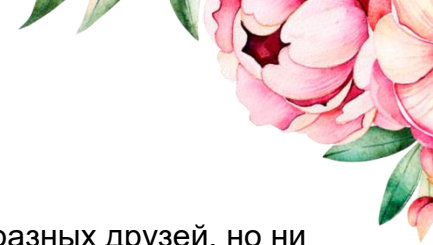
.....

* История про Чебурашку.

Однажды в зоопарке появился Чебурашка, который очень любил апельсины. Это было его самое любимое лакомство. Стояла великолепная погода, но вдруг, неожиданно налетел сильный вихрь и все апельсины Чебурашки рассыпались. Чебурашка в то время ещё не успел пойти в школу и поэтому совсем, совсем не умел считать. Ребята давайте посчитаем сколько апельсинов лежит на земле? А сколько апельсинов держит он сам? Сколько апельсинов всего было? Как Вы догадались?



Жанна Султан



История Чебурашки

На одном острове, где растут множество апельсинов жил был Чебурашка. У него было много разных друзей, но ни один из них не был похож на Чебурашку.

- Ребята, знаете почему? (спрашивает педагог у детей)

-Нет! (отвечают дети) . Если отвечают: "Да!" (педагог предлагает высказать каждому своё мнение) .

- Ребята, а давайте теперь я продолжу историю Чебурашки

Однажды, на берегу океана Чебурашка нашёл маленькое зеркало. Это зеркало уронил один из матросов, когда причалили к берегу.

Так, вот однажды, когда Чебурашка нашёл зеркало, то покрутив и повертев в своих маленьких лапках, вдруг он увидел в зеркале какое-то изображение. Чебурашка оглянулся назад, но никого не было. Чебурашка удивился, ведь он стоит один и никого вокруг нету.

Чебурашка ещё раз поглядел в зеркало и стал внимательно разглядывать и увидел, что у него большие уши и стал думать:

"На кого же я похож? Ведь на нашем острове нет похожих на меня?!"

Чебурашка отправился к своим друзьям и стал расспрашивать о своих родных, но никто ничего не знал.

Тогда он решил поиск своих родных, но не знал как это сделать.

На этот остров приплывали грузовые корабли и загрузили в ящиках вкусные апельсины и отправлялись в другие страны.

Вдруг, Чебурашке пришла в голову такая блестящая идея пробраться на порт и влезть в один из ящичков с апельсинами и уплыть на корабле в поисках родни.

Так решившись на этот шаг. Чебурашка пошёл попрощаться с друзьями. Друзья очень любили Чебурашку и не хотели с ним расставаться, но и отговаривать его не стали, потому что они тоже хотели, чтобы и у Чебурашки была семья.

Итак, когда к вечеру началась погрузка корабля, тогда Чебурашка не заметно пробрался к ящикам и открыв один из ящичков сделав для себя место, пока его никто не заметит быстро влез в ящик и задвинул дощечки ящика.

Ночью корабль отчалил от берега и Чебурашка уплыл в поисках своих родных. Чебурашка взмолился к небу и просил Бога помочь ему найти своих родных. Помолившись он крепко уснул.

Жанна Султан (продолжение)

Несколько дней плыл корабль и причалил к берегу нашей страны.

Ящики стали разгружать и отправили на склады. А со складов ящик в котором находится Чебурашка отправили в один из магазинов.

Когда продавец открыл ящик с апельсинами, то вдруг увидел не знакомого зверюшку и очень удивился.

-Продавец спросил: "Ты кто и как оказался тут?"

- "Я Чебурашка из далёкого острова и приплыл на корабле в поисках своих родных. Ты сможешь мне помочь?"

- "Конечно же я с моими маленькими друзьями помогу тебе найти твою семью" - отвечает продавец.

-Ребята, вот таким образом Чебурашка оказался в нашем городе. Давайте попробуем найти его родных и близких ? Что скажете ?

- "Давайте, поможем!" - (отвечают ученики)

- Ребята, сегодня мы с вами слепим похожих на Чебурашку зверюшек. Я вам начну объяснить и показывать, а вы вместе со мной начинайте лепить красивого Чебурашку. (Дети готовят свою глину нужного цвета)

- Ребята, у меня будет к вам ещё одно задание и просьба.

- Какая? (спрашивают ребята)

-После того, как мы слепим Чебурашку, мы придумаем продолжение и конец истории Чебурашки по поиску родных. А так же сыграем сценку. Как вам такая идея?"

- Хорошая. Мы придумаем. (отвечают дети)

- Договорились, Молодцы ! Ребята, тогда приступаем к лепке. Всем удачи слепить красивого Чебурашку. (говорит педагог).

- (Дети приступают к лепке.)

P.S.

1. Можно детям предложить посчитать сколько апельсинов было в ящике в котором находился Чебурашка ? - Математический счёт.

2. Придумать продолжение истории Чебурашка в поисках родных. - Развитие речи (Способствует развитию речи ребёнка, диалог в процессе подготовки сценки с историей Чебурашки).



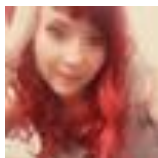


Ине́сса Фе́дорова



Игра «Помоги Чебурашке расставить апельсины по порядку»
Цель: закрепить порядковый счёт от 1 до 10.





Натали Акимова



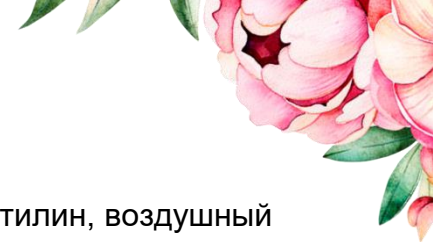
Игра "Что умеет делать Чебурашка?"

Цель :закреплять в речи название глаголов действия и придумать новые движения и показать их Чебурашке.





Валерия Михайлова



✳ На занятиях с детьми можно использовать различные материалы для лепки: обычный пластилин, воздушный (лёгкий) пластилин, зефирную глину, затвердеваемую на воздухе или даже запекаемую полимерную глину.

😊 Так как же связаны нейрорепка и подготовка к школе? 🤔

☐ Внедряя в процесс лепки игровые приёмы можно подготовить детей к дальнейшей учёбе и привить элементарные навыки счета и сравнения.

● Например, у Чебурашки 6 апельсинов, один он решил отдать Гене. Сколько апельсинов останется у Чебурашки?

● Или, например, у Чебурашки 3 лимона и 5 апельсинов. Чего больше? На сколько больше? Сколько всего? И т.д.

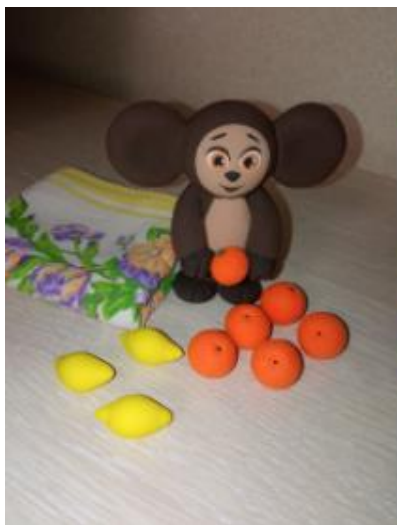
● Можно придумать увлекательную историю о том, что Чебурашка попал на волшебную сказочную поляну (слепленную из воздушного пластилина совместно с ребенком). Задание на внимание: Помоги Чебурашке найти и собрать все апельсины, посчитай их.

● А если спрятать под платок несколько апельсинов и дать возможность ребёнку пальчиками прощупать и отгадать, сколько апельсинов спрятано? Это не только увлекательное занятие, но и отлично развивающее мелкую моторику и воображение упражнение!

Здорово, не правда ли? 😊 👍

А главное наглядно и интересно для дошкольников и младших школьников!

Возможности нейрорепки безграничны, главное начать и результат не заставит себя ждать! ❤️ 🙌

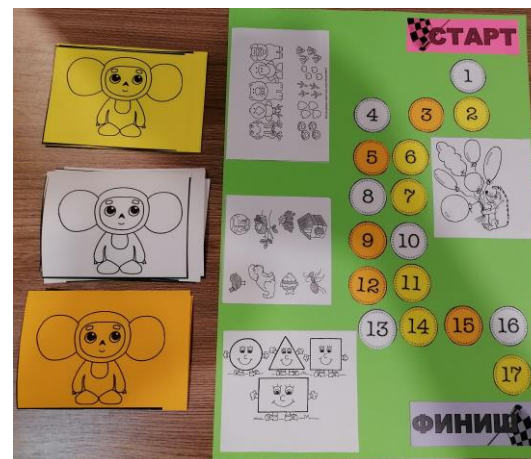
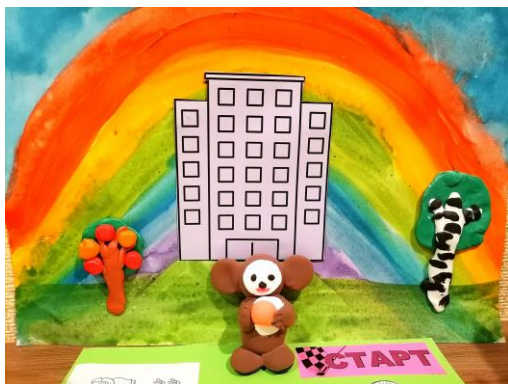




Алена Класина



"Путешествие Чебурашки в городе" логопедическая игра "ходилка", в которая решает поставленные задачи урока, каждый цвет цифры (хода) соответствует определенному заданию: белый цвет - знакомство с формами, количеством предметов, которые нужно сосчитать, знакомство с окружающим миром (найти следы животных). Оранжевый цвет - упражнения из артикуляционной гимнастики, желтый цвет - скороговорки.





Ольга Иванова

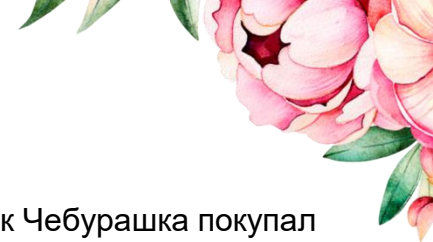


Отрабатываем счёт в пределах 5, работаем над понятием большой , маленький. Формируем понятие помощи старших младшим: взрослый Чебурашка помогает малышу собрать апельсины, при этом считая их. 🍊





Светлана Гулау



Дидактическая игра по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста "Как Чебурашка покупал подарок для крокодила Гены".

Задача: формировать первичное представление о финансовой грамотности, развивать представление о том, что у различных товаров - разная стоимость.

У крокодила Гены День рождения, Чебурашка просит помочь ребят выбрать подарок, чтобы у него хватило денег. Дети вместе с Чебурашкой считают общее количество денег и идут в импровизированный магазин. Гена очень любит галстуки, в магазине они разного цвета. Какого цвета лучше выбрать? (сочетание цветов) С каким рисунком (знание геометрических фигур)

Однотонный стоит дешевле, а с рисунком дороже.

А ещё Гена обожает леденцы.

Есть большие, поменьше и совсем маленькие. Какой леденец дороже? Тот, который большой. На какой леденец хватит денег?

Дети с Чебурашкой считают оставшиеся деньги и расплачиваются за товары.

Чебурашка доволен покупками и благодарит детей за помощь!





Алёна Баннова



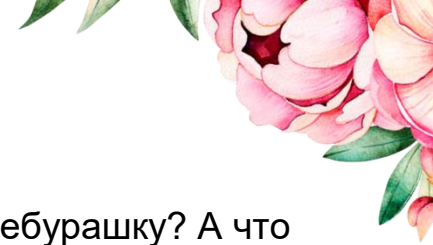
Кинезиологическая сказка "Лесные друзья".

Однажды Чебурашка решил погулять по лесу и заблудился (Упражнение "Чебурашка" - левой рукой взяться за правую мочку уха, а правой за противоположную мочку, выполняем массаж мочек ушей со словами "Дружно ушки мы помнем и погладим и разотрем. Раз, два, три, четыре, пять Чебурашка я опять". Затем хлопок и одновременно поменять положение рук). Он уже собирался заплакать, но тут появился ежонок (Упражнение "Ёжик" - поставить ладони под углом друг к другу, расположить пальцы одной руки между пальцами другой руки) который очень удивился неизвестной ему зверушки. Но Чебурашка так понравился ежонку, что он решил с ним подружиться. Чебурашка очень обрадовался новому другу и даже забыл о своей беде. Они так весело играли, что их услышал зайчонок (Упражнение "Заяц" - указательный и средний палец вытянуть вверх, а мезинец и безымянный палец прижаты к ладони большим пальцем) и тоже захотел подружиться с незнакомцем. Новые друзья узнали о беде Чебурашки и решили познакомить его с лесом (Упражнение "Лес" - подняться на носочки, руки поднять вверх, пальцы растопырены в стороны) и рассказать о безопасности в лесу: что в лес одному ходить опасно, можно заблудиться или повстречаться с хищником . Чебурашка пообещал больше так не поступать, но он был очень рад этой прогулке, ведь здесь он нашёл себе новых друзей!!!





Татьяна Казьмина



Чебурашка, один из любимых детских персонажей. А вы знаете, кто придумал Чебурашку? А что означает слово «чебурахнулся»?

Чебурашка может быть помощником учителя и проводником в Мир знаний для детей.

С моим Чебурашкой можно играть в различные развивающие игры:

«Времена года» . Закрепить названия четырёх времён года и их месяцев.

« Часы»

«Сортировка растений, цветов»(весенние, летние, осенние, комнатные)

«Учим буквы и звуки»

«Учим цифры и числа»

«Рисуем Чебурашку»

«Лепим и рисуем друзей для Чебурашки»

«Лепим угощения для Чебурашки и его друзей»

«Лепим домик для Чебурашки и его друзей»





Алёна Абдулганиева



Разговоры о важном ☺ Развиваем эмоциональный интеллект.

«Сегодня утром я встретила Чебурашку, но с ним явно что-то не так... Как вам кажется, что с ним?»

А давайте пофантазируем, что могло случиться, почему Чебурашка грустит?

А давайте вместе подумаем, что же нам сделать, чтобы поднять настроение Чебурашке?»

А еще у Чебурашки скоро день рождения, давайте приготовим ему подарки!



Светлана Бордзань



Вот такие забавные Чебурашки ищут дорогу чтобы встретиться. Надо помочь им.





Светлана Данилова



Чебурашка рано утром очень спешил в детский сад к ребятам. Он им приготовил интересные игры с разноцветными шариками. Ребята очень обрадовались, увидев своего друга. Чебурашка предложил сыграть в такие игры:

"Разложи по цвету", "Собери по 5 шариков в каждую корзинку", Придумай задачу про шарики", "Салки с шариками", "Посчитай сколько шариков катится". Было еще много игр. Ребятам очень понравилось играть. А какие еще игры с разноцветными шариками предложил бы ты ребятам?





Валерия Орлова

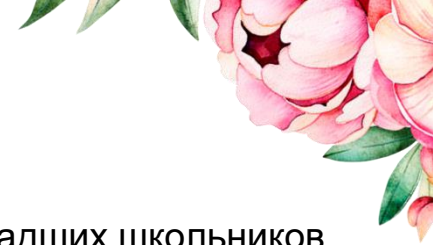


1. Игра "Найди отличия". Дети внимательно рассматривают Чебурашек, сравнивают их между собой и выделяют отличия. 2. С помощью милых игрушек, слепленных из зефирной глины, можно изучать правила дорожного движения. 3. Настольная игра "Кто больше соберет". Дети по очереди кидают кубик (кубики могут быть с точками или с цифрами). Ребенок забирает себе столько апельсинок, сколько выпало на кубике значений. В игре можно использовать два кубика. При сложении выпавших значений получается количество выигранных апельсинок.





Света Рябцева



Игра "Найди 5 отличий" - сравниваем картинки. Подходит для дошкольников и младших школьников. Она направлена на развитие зрительного восприятия и произвольного внимания. Игра оказывает благоприятное воздействие на развитие устной речи ребенка и способность словесно выразить свои мысли. Ребенку предлагается сравнить между собой картинки и указать на различие, найти сходство в них. Если ребенок не нашел все признаки различия на картинках, обратите его внимание на них.





Наталья Бондаренко



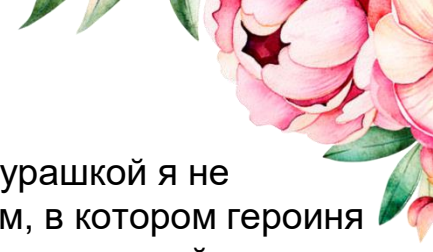
Физминутка, которую можно использовать на занятиях

Чебурашка в лес пришел
(Делают шаги на месте).
И друзей себе нашел
(Дети поворачиваются друг к другу и улыбаются).
Поздоровались с друзьями
(Дети жмут друг другу руки).
И пошли все вместе сами
(Все шагают на месте).
Ветерок в лесу подул
(Машут кистями рук на лицо).
Ветвь зелёную нагнул
(Вытянуть руки вверх, наклоны влево и вправо).
А потом, вдруг лес уснул
(Складывают ладошки, как будто спят. Закрывают глазки).
Все друзья домой пришли
(Дети шагают).
Спать в кроватки все легли
(Дети садятся на стульчики).
Автор: Наталья Остапенко (Бондаренко)





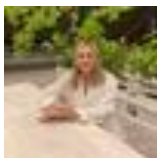
Алла Богданова



Оказалось, что лепить не очень сложно, а даже очень захватывающе. Одним Чебурашкой я не ограничилась. Сразу пришла идея слепить Шапокляк. Все мы помним мультфильм, в котором героиня Шапокляк не образована. Я решила, что мультфильм может послужить отличной мотивацией для детей в образовательной деятельности.

Для начала предложить детям слепить мультгероев, а также школу, в которой ребята будут совместно с воспитателем обучать грамоте персонажей. Такая деятельность позволит детям в формате игры получать знания, создавать своими руками нестандартный счетный материал. Развивать социально коммуникативные качества, мелкую моторику, а также такие качества, как взаимопомощь.





Ирина Васильевна



1 вариант «Кто? Что?»

Цель: активизация предметного словаря (на примере сказки Эдуарда Успенского «Крокодил Гена и его друзья»).

Ход игры.

Педагог предлагает детям посмотреть на картинку и сказать, кого они на ней видят (Чебурашку, бабочку)? Что еще есть на картинке (цветок, ящик, апельсины)?





**Благодарим авторов
за интересные и полезные идеи
для работы с детьми**



Подготовлено Миром Лепки

Vk.com: [@mirlepki](https://vk.com/@mirlepki)
Vk.com: [@tatjana irzina](https://vk.com/@tatjana_irzina)